



## ЖЕНЩИНА В НАУКЕ

*Насырова Н.А., к.ф.н., доц.*

*кафедры современного русского языка*

*Узбекского государственного университета мировых языков*

**АННОТАЦИЯ.** Ни одно человеческое общество не может развиваться гармонично, переходя к более высокому состоянию, если оно принижает роль женщин и не уравнивает соотношение двух взаимодополняющих принципов - мужского и женского, потому что положение женщин, как лакмусовая бумажка, показывает действительную степень цивилизованности определенной социальной или религиозной общности, а также точно отражает степень приверженности ее членов принципам гуманизма, равенства и милосердия. В статье рассматриваются вопросы, текущая стадия общего коэффициента охвата высшим образованием с разбивкой по полу и доля женщин среди преподавателей и преподавателей высших учебных заведений Узбекистана. Прежде всего, в данной статье даны рекомендации по предотвращению и устранению негативных последствий гендерной дискриминации в развитии науки в условиях Республики Узбекистан.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** девушки, женщины, гендерное равенство, гендерная дискриминация, наука, доля женщин, высшие учебные заведения, женщины-ученые, уровень грамотности, несовершеннолетние, доля женщин-учителей, развитие, доля девушек в науке, университет.

Мужчины доминировали в науках, и поэтому, когда женщины пытались внедриться в эту область, против них возникало определенное клеймо позора. До семнадцатого и восемнадцатого веков женщин высмеивали и тщательно изучали, если они решали заниматься наукой. Традиционно считалось, что роль женщины заключается в доме и на кухне. Ожидалось, что женщины будут



воспитывать и рожать детей, а не ученых и астрономов. В течение семнадцатого и восемнадцатого веков существовали различные взгляды и реакции как против, так и за женщин в науке. Часто отношение мужчин заключалось в том, что женщины были ниже, а отношение женщин заключалось в том, что эти женщины выходили за рамки. Кроме того, некоторые из реакций были негативными по отношению к женщинам, в то время как другие считали, что они бросают вызов существующему положению вещей, и поддерживали их. На протяжении всего времени женщинам говорили оставаться дома и заботиться о детях, а не работать. Однако в семнадцатом и восемнадцатом веках некоторые женщины решили пойти против этого предположения, что привело к тому, что мужчины нападали на них, а женщины не одобряли их. Мужчины долгое время считали женщин неполноценными и утверждали, что им нечего делать в обществе. Многие мужчины считали, что женщины могут заниматься только одной работой, и это забота. Как говорил Иоганн Эберти, описывая Мари Кунитц, женщины, которые не спят по ночам, чтобы любоваться звездами, часто пренебрегают своими домашними обязанностями из-за усталости. Мужчины считали, что, когда женщины пытаются заниматься наукой, они пренебрегают своими домашними обязанностями и не выполняют того, что от них требуется. Теперь, несмотря на то, что большинство мужчин в этот период времени негативно относились к женщинам в науке, была небольшая горстка, которая поддерживала женщин. Например, немецкий математик и философ Готфрид Лейбниц утверждал, что, хотя участие отвлекает женщин от домашнего хозяйства, это хорошо, потому что им больше нечего делать. Лейбниц считал, что женщинам следует разрешить участвовать, поскольку они не обременены другими общественными делами. Помимо множества различных взглядов мужчин в этот период времени, у женщин также были различные взгляды. Женщины знали, что есть много людей, которые сомневаются в них и их



способности участвовать в науках. Таким образом, они считали, что им нужно работать в десять раз усерднее, чтобы добиться успеха.

Женщины в науке это часть истории женщин. Существует гендерное неравенство женщин в науке, которое проявляется в современном мире (на 2022 год) тем, что доля женщин-исследователей составляет всего 33%, и они получают меньше средств на исследования, чем мужчины, и у них меньше шансов получить продвижение по службе. Доля женщин-специалистов в области искусственного интеллекта— 22% , среди выпускников инженерных специальностей — 28% . ООН выступает за гендерное равенство в науке, потому что оно является предпосылкой и катализатором прогресса. Согласно от 22 декабря 2015 года, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 11 февраля ежегодно отмечается как международный день женщин и девочек в науке. Данная Резолюция ООН призывает все страны мира обратить внимание на существующую проблему, постараться определить причины гендерного дисбаланса в области науки, техники и инноваций, а также организовать программы мероприятий по вовлечению женщин и девочек в научную среду. Целью принятия данной Резолюции является достижение полного и равного доступа к науке для женщин и девочек и их участия в ней, а также обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девушек. Кроме того, празднование этого дня является напоминанием о том, что женщины и девочки играют важную роль в научном и технологическом сообществе, и что их участие должно быть расширено. Ведь, уже два века назад Анри Бейль, известный под псевдонимом Стендаль, предчувствовал, насколько необходимо гендерное равенство не только для утверждения справедливости и уважения достоинства, но и для развития науки и человеческих знаний. Несомненно, после XIX века был достигнут значительный прогресс. Но нужно признать, что различные проявления гендерного неравенства еще весьма заметны и в мире в целом, и в научной среде



в частности. Наука и гендерное равенство являются неотъемлемыми элементами процесса достижения целей развития, включая те, которые изложены в Повестке дня устойчивого развития до 2030 года. За последние 15 лет мировое сообщество достигло значительных успехов в деле вовлечения женщин и девочек в науку. Несмотря на это, женщины и девочки до сих пор сталкиваются с ограничениями в этой сфере. Несмотря на то что, наука и гендерное равенство имеют жизненно важное значение в обеспечении устойчивого развития, согласно исследованиям Статистического института ЮНЕСКО, хотя девочки так же хорошо успевают по математике, как и мальчики, женщины составляют лишь 30% ученых-исследователей. Поэтому ЮНЕСКО оказывает активное содействие развитию карьеры женщин-ученых и исследователей, например, посредством присуждения премии Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Женщины в науке», которая вручается выдающимся женщинам-ученым.

Кто сказал, что наука — не женское дело? Конечно, это миф. Представляем вам соотечественниц, которые заняли достойное место в науке Узбекистана.

За последние годы в Узбекистане были созданы условия для широкого участия женщин в государственных структурах и общественных делах на уровне решения вопроса. Они все чаще занимают лидирующие позиции во всех сферах деятельности и вносят весомый вклад в развитие образования, культуры и науки. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017—2021 годах и Цели устойчивого развития представляют собой важную основу для обеспечения развития страны, одной из целей в области устойчивого развития – обеспечение гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, а именно обеспечить равную сопричастность женщин в системе государственного управления. Неслучайно в своем послании к Олий Мажлису Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев отметил, что в целях последовательного продолжения и выведения на новый, современный уровень начатой нами работы по развитию сферы науки и



просвещения, воспитания нашей молодежи личностями, обладающими глубокими знаниями, высокой культурой и духовностью, формирования конкурентоспособной экономики. Развитие системы подготовки научных кадров стало важным фактором поступательного развития нашей страны.

Созданы Министерство инновационного развития и Фонд поддержки инновационного развития и инновационных идей, принят Закон «О науке и научной деятельности», в котором одним из основных принципов сферы науки и научной деятельности обозначены свобода научного творчества и информации, эффективность и творческая конкуренция. В научно-образовательных учреждениях республики трудятся более 700 женщин докторов наук, шесть академиков. В научных институтах при Академии наук Узбекистана около трех тысяч представительниц прекрасного пола плодотворно ведут исследовательскую деятельность. Узбекские женщины-ученые проявили себя в области химии, биотехнологий, сельского хозяйства, педагогике и многих других сферах. Их интеллектуальный труд высоко оценивается зарубежными научными центрами. Из 240 девушек, удостоенных Государственной премии имени Зульфии, 42 отличились в сфере образования, 24 — в области науки. Кроме того, Указом Президента от 29 октября 2020 года утверждена Концепция развития науки до 2030 года. Она предусматривает нововведения и целевые показатели в области финансирования науки, управления сферой и подготовкой кадров и развития инфраструктуры. Следует отметить, что данный указ имеет важное значение для ускоренного развития отраслей экономики и социальной сферы, широкого использования научно-инновационного потенциала с полной мобилизацией научно-интеллектуальных и финансовых ресурсов, определения приоритетных направлений непрерывного реформирования науки на перспективу, подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров. Ежегодно объявляем гранты для женщин-учёных, чтобы помочь им в реализации их проектов и поддержать их на пути



к научным открытиям. Так же можно сказать, что ведётся большая работа среди девочек-студентов, которые хотя заниматься наукой, что не надо ничего не бояться и ни в коем случае не сдаваться! На пути будут препятствия, надо смело идите вперёд. И обязательно справитесь с любыми трудностями. Не думать о том, что скажут другие, слушайте своё сердце и занимайтесь любимым делом. Чтобы работать в научной сфере, нужно безмерно любить саму науку. И мы уверены, что она заинтересует и станет делом всей жизни. В результате реализации данной стратегии в Узбекистане появится больше женщин-лидеров, урбанизация будет проходить устойчивым образом. Будут обеспечиваться стабильное социально-экономическое развитие, созданы новые возможности, особенно для девушек — нынешних и будущих лидеров, их потенциал будет реализован, в обществе сформируется гендерный баланс. И огромные усилия, прилагаемые на уровне государства и правительства, международных организаций и структур, обязательно должны принести свои плоды в построении Нового Узбекистана.

### **Литература**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы» Национальная база данных законодательства. 29.01.2022 г., № 06/22/60/0082.
2. Бурханова Л. М. Вопросы совершенствования правового регулирования нематериальных благ как особого объекта гражданского права в проекте новой редакции Гражданского кодекса Республики Узбекистан. – 2021.
3. Бурханова Л. М. Защита средств индивидуализации в сетях Интернет посредством доменных имен. – 2019.
4. Бурханова Л. Юридическая природа международного коммерческого арбитража: международный и национальный аспекты //Перспективы развития



международного коммерческого арбитража в Узбекистане. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 77-84.

5. Features of determining the legal nature and issues of improving the power supply contract as the basis of the production and maintenance infrastructure of the economy of the Republic of Uzbekistan L Burkhanova, L Achilova, U Shorahmetova - AIP Conference Proceedings, 2023

6. Nurimova S. A., Burkhanova L. M. TYPES OF OBJECTS OF INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION ON THE BASIS OF THE INTERNATIONAL TRIPS AGREEMENT: FEATURES OF LEGAL REGULATION //E Conference Zone. – 2023. – С. 29-34.

7. Шамова, Т.И. Активизация обучения школьников. - М.: Педагогика, 1982. - 209 с.

8. Бизязева, С.А. Игра как способ интерактивного обучения // Высшее образование, 2007. - № 9. - С.64.

9. Худайкулова Ф.Х. Урок орфографии и грамматики. «Высшая школа» №8 апрель 2019. 40-41С.

10. Худайкулова Ф.Х. Сложные предложения с придаточными определительными. Журнал «Тил ва адабиёт талими» №12 2020. 64 стр.