

**ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И
ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Преподаватель кафедры «Технологическое образование»
Бухарского государственного педагогического института.*

Рузиева Дилафруз Муминовна

АННОТАЦИЯ: Целью статьи является обоснование национальной идеи, усвоенная в сознании, воображении и мышлении молодого поколения, не только обеспечивает свободу эго влиять на идеи других людей и не развивает способность реагировать на них, но и способствует сохранению и уважению нашей национальной идеи. ценности. С точки зрения влияния массовой культуры на сознание молодежи, вызванного негативными последствиями глобализации, необходимо воспитывать нашу молодежь в духе преданности национальным ценностям, формировать духовную зрелость, интеллектуально зрелую , духовно зрелых людей, и остаются серьезной задачей.

Ключевые слова: национальная идея, национальная ценность, глобализация, массовая культура, совершенный человек, независимость, культура, обычаи, просвещение, нация, традиция, воспитание, образование.

Введение: Национальная идеология, заложенная в воображение и мышление молодого поколения, не только обеспечивает его свободу от влияния любых иностранных идей, но и развивает способность реагировать на них, способствует сохранению и уважению наших национальных ценностей. В то же время с точки зрения воздействия массовой культуры на сознание молодежи, что является одним из негативных последствий глобализации, формирующих ее духовное совершенство, воспитание

умственно зрелых и духовно зрелых личностей остается ответственной и серьезной задачей вырастить гармонично зрелых людей.

Прежде всего, независимость дала нам право распоряжаться своей судьбой и жизнью. Это значит, что мы творцы своего будущего. Как мы все знаем, обретя великое благо независимости, мы также обрели право жить, основываясь на наших священных традициях и национальных ценностях. До обретения независимости нам не давали возможности осознать свою идентичность и жить на основе традиций и ценностей, хотя не бывает нации без национальных обычаев и традиций.

Любая страна сильна прежде всего своей высокой культурой и духовностью. Важно прививать нашим ценностям, обычаям и традициям сознание молодого поколения, воспитывать его в национальном духе. Стоит отметить, что после обретения независимости отмечать ряда праздников стало в нашей стране традицией, что положило начало новой эпохе в истории нашего народа.

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед образовательного процесса, является использование национальных ценностей и традиций в воспитании всесторонне развитой личности. В то же время в нашей стране воспитание духовно зрелого человека до взрослой жизни возведено на уровень государственной политики.

Мы знаем, что общество не может достичь своего будущего без развития или укрепления духовных ценностей в сознании молодежи, и каждая страна имеет свою судьбу воспитывать подрастающее будущее поколение, основываясь на своих национальных ценностях, традициях и обычаях, которые должны были добиться этого самоопределения, то есть независимости.

Пока мы с честью нашей независимости осуществляем процесс восстановления наших ценностей, стремление принять обычаи, традиции и культуру одежды других народов не может не оказать негативного влияния на нашу богатую национальную духовность. В этом случае подрастающему молодому поколению необходимо дать представление о том, как отличать

ценности друг от друга и разумно использовать интернет-сети. Ведь нашей молодежи важно уметь правильно интерпретировать происходящее в процессе глобализации, уметь правильно на них реагировать.

Концепция ценностей

Понятие ценностей используется в разных сферах по-разному. Наука о ценностях – аксиология. Этот термин был введен в область научного знания во второй половине прошлого века немецким аксиологом Э. Гертманном и французским ученым П. Лапи. На Западе этот термин основан на греческих понятиях «ценность» и «наука», «учение». Интерпретация ценности с аксиологической точки зрения позволяет изучить ее содержание как категорию, объективную основу и субъективные аспекты, формы проявления и характеристики.

Категория стоимости отличается от понятия, которое представляет собой экономическую ценность предмета или вещей. Ценности — категория, используемая для выражения значения форм, вещей, событий, процессов, ситуаций, качеств, требований и процедур действительности, имеющих определенное значение для человека.

Традиции составляют основу духовной культуры или «духовности». Ценность не является уникальной особенностью или свойством какого-либо явления, события или вещи, а ее сущность, в свою очередь, является необходимым условием существования указывают различных потребностей и чувств у людей, создают основу для различных оценок событий происходящих вокруг них.

В зависимости от содержания ее можно разделить на логические, этические, эстетические и ценностные вещи. Также ценности можно разделить на ценности, прославляющие истину, добро и красоту.

Ценности являются продуктом социально-экономического, культурно-духовного развития общества. Именно поэтому ценности выражают дух времени, возможности, мечты, надежды, желания, требования и нужды людей, живших в те времена. С течением времени

содержание и смысл ценностей меняются. По этой же причине при оценке воспитательной ценности ценностей необходимо всегда учитывать конкретные исторические условия.

Ценности проявляются как мечты человека – желания, намерения, надежды, словом, идеалы. По этой же причине, как отмечали великие немецкие философы В. Винделубанд, Г. Риккерт, ценности создают самостоятельный мир, никогда не зависящий ни от объекта, ни от субъекта. Эта Вселенная превосходит законы пространства и времени. Также никогда не меняются ценности, являющиеся великим духовным достоянием человечества, но, как говорили М. Шелер и Н. Хартман, меняются представления людей о ценностях. Весь мир наполнен ценностями и всегда придает новый смысл существованию. Поэтому вся реальность состоит из «специфического проявления» ценностей.

По мнению современных учёных-ценностистов, ценности тоже имеют свои законы. Эти законы неподвластны воле человека, поскольку ценности являются субъективным отражением объективного мира, они оказывают свое влияние на практическую деятельность людей. Даже люди меняют свой образ жизни. По этой же причине люди меняют свой образ жизни в соответствии с ценностями, созданными человечеством.

Ценности можно разделить на национальные и общечеловеческие, сословные или религиозные ценности, а также ценности, специфичные для возрастных и профессиональных особенностей людей, в зависимости от их места в жизни общества, нации и социального характера.

Достоинство, честь, национальная гордость человека напрямую связаны с национальными ценностями. Национальные ценности — философское понятие, выражающее уникальные характеристики, особенности, признаки и симптомы каждого народа, представляющее его вклад и долю в сокровищницу национального культурного наследия, сформировавшуюся в процессе социального прогресса этого народа. Одна и та же национальная идентичность, самосоответствие выражается в

национальной культуре, литературе, искусстве, языке, религии, исторической памяти, образе жизни, труда и мышления, обычаях, живописи, праздниках. Национальные ценности являются выражением национальной духовной культуры и являются результатом достойного вклада каждого народа в сокровищницу человечества.

Национальные ценности, несомненно, напрямую связаны с развитием или кризисом нации. Другими словами, национальные ценности связаны с прошлым и настоящим нации. Вот почему «национальные ценности развиваются по мере развития нации и обесцениваются, когда она сталкивается с кризисом. Поэтому нация должна создавать свои ценности, шлифовать их новые грани и аспекты, совершенствовать их в процессе развития. Национальные ценности, несомненно, прямо связанную с развитием или кризисом нации. Другими словами, национальные ценности связаны с прошлым и настоящим нации. Вот почему «национальные ценности развиваются по мере развития нации и обесцениваются, когда она становится с кризисом. По этому нация должна создавать свои ценности, шлифовать их новые границы и аспекты, совершенствовать их в процессе развития - предмет».

Восстановить национальные ценности – значит придать им новый смысл в соответствии с требованиями современной цивилизации. По этой же причине с достижением независимости государства Узбекистан общечеловеческие демократические ценности, отвечающие требованиям современной цивилизации, стали входить в образ жизни нашего народа. Среди них были уважение прав человека, свобода предпринимательства, свобода прессы. Говоря о важности этих демократических ценностей для нашего общества, мы хотели бы еще раз подчеркнуть, что эти ценности не противоречат специфическим особенностям нашего народа как исторически, так и этнически и культурно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Гармонию национальных и общечеловеческих ценностей наглядно можно увидеть в стремлении граждан жить в мире

и согласии, возникшем в Узбекистане в годы независимости. Сейчас мир, межнациональное согласие и стабильность становятся великими общественно-политическими ценностями всех народов, национальностей, народов, проживающих в Узбекистане. Формирование и развитие таких ценностей, отвечающих требованиям мировой цивилизации, их прочное утверждение в жизни людей обусловлено рядом добрых мероприятий, реализованных в нашей стране за годы независимости.

Использованные литературы:

1. Ruziyeva D. M., Madinabonu Y. REFORMS IN THE FIELD OF MEDICINE DURING THE YEARS OF INDEPENDENCE (IN THE CASE OF NAVOI REGION) //Conferencea. – 2022. – С. 178-183.
 2. Ruzieva D. CLASSIFICATION OF SOFTWARE EDUCATIONAL TOOLS FOR USE IN THE EDUCATIONAL SYSTEM //International Conference On Higher Education Teaching. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 41-45.
 3. Ruzieva D. M. FEATURES AND ADVANTAGES OF THE STRUCTURE OF BAKED THREADS USED IN THE PREPARATION OF SEWING PRODUCTS //GOLDEN BRAIN. – 2023. – Т. 1. – №. 17. – С. 401-408.
 4. Гафурова Н. Т., Арипова А. Н. К., Рузиева Д. М. РОЛЬ ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ //Архивариус. – 2021. – Т. 7. – №. 8 (62). – С. 20-23.
 5. Muminovna R. D. TIKUV BUYUMLARINI TAYYORLASHDA ISHLATILADIGAN PISHITILGAN IPLARNING TUZILISH XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI //SO‘NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI. – 2023. – Т. 6. – №. 10. – С. 21-25.
 6. Рузиева Д. М. СЕКРЕТЫ ШИТЬЯ И ЕГО СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ //GOLDEN BRAIN. – 2023. – Т. 1. – №. 35. – С. 282- 286.
 7. ГАФУРОВА Н. Т., АРИПОВА А. Н. К., РУЗИЕВА Д. М.
- Учредители: Серенити-Груп, Буткевич Виктор Васильевич

//АРХИВАРИУС Учредители: Серенити-Груп, Буткевич Виктор Васильевич. – 2021. – Т. 7. – №. 8. – С. 20-23.

8. Muminovna R. D. TIKUV BUYUMLARINI TAYYORLASHDA ISHLATILADIGAN PISHITILGAN IPLARNING TUZILISH XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI //SO‘NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI. – 2023. – Т. 6. – №. 10. – С. 21-25.

9. Muminovna R. D. et al. MA‘RUZA MASHG‘ULOTLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING O‘RNI VA AHAMIYATI //PEDAGOGS. – 2024. – Т. 56. – №. 2. – С. 74-77.

10. Muminovna R. D. INNOVATSION TA‘LIM SHAROITIDA OLIY TA‘LIM MUASSASASI TALABALARINI ZAMONAVIY O‘QITISH METODLARI ORQALI KASBIY MAHORATINI OSHIRISHDA FOYDALANISH TAMOYILLARI //PEDAGOGS. – 2024. – Т. 56. – №. 2. – С. 66-70.

11. Muminovna R. D. Tabiiy Ipak Iplarining Xususiyatlarini Tahlil Qilish Asosida Ipak Tolali Gazlamalarining Sifati Va Assortimentini Oshirish Mezonlari //Miasto Przyszłości. – 2024. – С. 323-326.

12. Baxronova S., Davlatova N. TEXNOLOGIYA FANIDAN MASHG‘ULOTLARNI TASHKIL QILISHNING ZAMONAVIY KOMPETENSIYALARI //Бюллетень педагогов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 64-68.

13. Baxronova S., Davlatova N. BO ‘LAJAK TEXNOLOGIYA FANI O‘QITUVCHILARINI TIKUVCHILIKKA OID KREATIV RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 7. – С. 144-148.

14. Muminovna R. D. GAZLAMALARNING KIRISHISHI VA UNGA TA‘SIR QILUVCHI OMILLARNI O‘RGANISH //Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi. – 2024. – Т. 7. – №. 4. – С. 150-156.

15. Muminovna, R. D. Z. (2023). TIKUV BUYUMLARINI TAYYORLASHDA ISHLATILADIGAN PISHITILGAN IPLARNING TUZILISH XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 6(10), 21-25.

16. Muminovna R. D. GAZLAMALARNING KIRISHISHI VA UNGA TA'SIR QILUVCHI OMILLARNI O'RGANISH //Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi. – 2024. – T. 7. – №. 4. – С. 150-156.

17. Muminovna, R. D. Z. (2023). TIKUV BUYUMLARINI TAYYORLASHDA ISHLATILADIGAN PISHITILGAN IPLARNING TUZILISH XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI. *SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 6(10), 21-25.

18. Muminovna R. D. INNOVATSION TA'LIM SHAROITIDA OLIY TA'LIM MUASSASASI TALABALARINI ZAMONAVIY O'QITISH METODLARI ORQALI KASBIY MAHORATINI OSHIRISHDA FOYDALANISH TAMOYILLARI //PEDAGOGS. – 2024. – T. 56. – №. 2. – С. 66-70.

19. Рузиева Д. М. СЕКРЕТЫ ШИТЬЯ И ЕГО СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ //GOLDEN BRAIN. – 2023. – Т. 1. – №. 35. – С. 282- 286.