

Стажёр-учитель кафедры Начального образования

Хамидова Шахло Пулат кизи

Аннотация: В этой статье речь пойдет о методах применения Steam в практических занятиях, его эффективности, значимости Steam в проводимых занятиях и о достигнутых в стране успехах в этой области.

Ключевые слова: STEAM, обучение, практика, урок, технологии, инновации.

Boshlang‘ich sinflarda STEAM ta’limini joriy qilish

Annotatsiya: Ushbu maqolada Steam-ning amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llanilishi usullari, uning samaradorligi, o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarda Steamning ahamiyati va bu sohada mamlakatda erishilgan yutuqlar haqida gap boradi.

Kalit so‘zlar: staeam, o‘rganish, amaliyot, dars, texnologiya, innovatsiya.

В последние годы в результате осуществляемых в стране реформ возрастает спрос на квалифицированные кадры и высококвалифицированных специалистов во всех сферах. Это само по себе требует повышения интереса к занятиям и способности к различным предметам у наших учеников и усиления внимания учителей к всестороннему образованию. Модернизация и развитие образования в мире один из способов это сделать - развивать систему обучения STEAM. Основной целью его реализации является создание на базе установления связей между сетями STEAM системы, с учетом необходимости развития критического и творческого мышления преподавателей и студентов.

Как говорит президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев - «Сегодня каждый учитель, воспитатель, преподаватель вуза

обязан обладать глубокими знаниями и широким мировоззрением, активно овладевать последними достижениями науки, образования и внедрять их в учебный процесс, одним словом, должен быть передовым представителем нашего времени и общества».

Целью программы является расширение возможностей будущих учителей начального образования. Технология обучения STEAM была разработана в Америке. Некоторые учёные обратили внимание на карьеру выпускников и решили объединить науку, технологию, инженерию и математику, и это стало системой STEM.

Это было очень сложно. Исследование международной программы оценки STEAM проверяет навыки учащихся в следующих областях и дисциплинах:

- а) наличие у учащихся высоких знаний по естественным наукам;
- б) навыки освоения технологий учащимися;
- в) наличие у учащихся права на строительство и инженерное изобретение;
- г) понимание учащимися искусства и творческие способности;
- д) высокий уровень математической грамотности учащихся.

Поэтому целесообразно, чтобы в процессе высшего педагогического образования будущие учителя начальных классов овладели основами формирования у учащихся знаний, навыков и квалификации по этим основам. Немаловажно тот факт, что эти направления становятся самыми популярными в современном мире. Именно поэтому STEAM сегодня является одной из основных тенденций. STEAM основывается на направлении и практическом подходе к обучению, а также на интеграции всех пяти дисциплин в единую образовательную систему.

Его основная идея заключается в том, что практика так же важна, как и теория. То есть, когда мы учимся, мы должны работать не только мозгом, но и руками. Однако обучение в стенах класса не может идти в ногу со стремительно меняющимся миром. Главное отличие подхода STEAM в том, что дети используют как мозг, так и руки, чтобы успешно изучать

различные темы. Они читают знания, которые они получают. Если мы считаем, что основная цель традиционного образования - обучение знаниям и использование этих знаний для мышления и творчества, STEAM — это не то, что мы думаем.

Это подход, который учит нас сочетать полученные знания с реальными навыками. Это позволяет ученикам не только иметь идеи, но и применять их и воплощать в жизнь. Только знание, которое может быть использовано в этой истине, действительно ценно. Педагог должен стараться сделать каждый урок интересным. Очень важно, чтобы у студентов была возможность реализовать каждый урок и сделать выводы в конце урока. Нужно связаться со школой, потому что завтра они придут к этой двери и будут преподавать детям то, что они узнали. А теперь поговорим о том, как в классе естествознания мы можем использовать подход STEAM. Используя технологию STEAM для обучения естествознанию, дети учатся понимать природу, изучать мир на регулярной основе, а также развивать свои интересы, инженерное мышление, способность реагировать на критические ситуации, развивать командную работу и лидерство, основы самовыражения, что, в свою очередь, обеспечивает совершенно новый уровень развития детей. Буква S в STEAM означает науку. В этом случае ученики знакомятся с теоретическими данными. В процессе изучения этой темы студенты получают теоретические знания, а также практические занятия. Ученики изучают модель Земли и Солнца создается. Это позволит им практически понять, что Земля вращается вокруг Солнца, и придумать способы решения глобальных проблем Земли. Мы хотим, чтобы наши ученики знали, думали, действовали самостоятельно. Мы также можем открыть для детей путь к творчеству.

Как появился этот новый подход к обучению?

Это логический результат объединения теории и практики. STEAM был изобретен в Америке. Некоторые школы обратили внимание на успеваемость выпускников и решили объединить такие предметы, как наука, технологии, инженерия и математика, и именно так появилась

система STEM. (Наука, техника, инженерия и математика). А затем появился Арт, и теперь STEAM окончательно сформировался. Учителя считают, что знания по этим предметам, а именно по этим предметам, помогут студентам стать высококвалифицированными специалистами в будущем. В результате дети стремятся получить хорошие знания и сразу же применяют их на практике.

В заключение мы хотели бы отметить, что в отличие от традиционных методов обучения, STEAM в средней школе побуждает детей экспериментировать, создавать модели, самостоятельно создавать музыку и фильмы, превращать свои идеи в реальность и создавать конечный продукт. Этот подход к обучению позволяет детям эффективно объединять теорию и практические навыки. Это позволит нам получить доступ к университету и дальнейшему обучению.

STEAM Education обеспечивает растущую сеть образовательных дисциплин, используемых для связывания бизнеса и общества, чтобы создавать глобально ответственные, основанные на фактах приложения с участием граждан. В результате, обмен знаниями заставляет людей думать по-новому и глубже о своем опыте и влиянии на образование, изобретения, предпринимательство и жизнь.

Что такое обучение на STEAM?

Ответ на этот вопрос заключается в том, что образование должно быть интегрированным, то есть включать в себя все сферы образования, включая науку и технологии, а также все сферы, связанные с производством и бизнесом, включая дискуссию и критическое мышление. Эксперты по образованию по всему миру считают, что STEAM-образование помогает развивать у учащихся следующие навыки:

STEAM Education - это растущая сеть образовательных наук, связующая бизнес и общество это глобальная ответственность, в которой участвуют граждане. В начальном образовании STEAM - задача образования - развивать у учеников интерес к естественным и техническим наукам. Любовь к работе — это основа для развития интересов.

В начальном образовании STEAM - задача образования - обучать учащихся естественным и техническим я хочу, чтобы дети интересовались наукой. Любить свою работу.

Именно в этом направлении мы и работаем, в основном для педагогов. Для этого необходимо уделять большое внимание образованию молодежи. Как подчеркнул глава нашего государства, молодежь должна иметь возможность свободно мыслить и жить самостоятельно. Именно в этом нам может помочь технология STEAM. STEAM- естественный это способ обучения естественным наукам, технологиям, инженерии, искусству и математике в гармонии.

В STEAM-технологии основное внимание уделяется сочетанию теоретических и практических знаний. STEAM в учебной среде дети получают знания и немедленно используют их родной язык и обучение 1-2 классов , разработанные на основе Национальной программы и математики, а также STEAM-технологий.

Как подход STEAM влияет на эффективность обучения?

Его основная идея заключается в том, что практика так же важна, как и теория. То есть, когда мы учимся, мы должны работать не только мозгом, но и руками. Но обучение в стенах класса не совпадает с быстро меняющимся миром. Главное отличие подхода STEAM в том, что дети используют как мозг, так и руки, чтобы успешно изучать различные предметы. Они читают знания, которые они получают.

STEAM - это не просто метод обучения, это способ мышления.

В образовательной среде STEAM дети получают знания и сразу же учатся использовать их. Поэтому, когда они вырастают и сталкиваются с жизненными проблемами, будь то загрязнение окружающей среды или глобальное изменение климата, они понимают, что такие сложные проблемы могут быть решены только путем объединения знаний и совместной работы. Нельзя опираться на знания только одной темы.

Подход STEAM меняет то, как мы воспринимаем образование и обучение.

Уделяя особое внимание практическим навыкам, студенты развивают свою волю, креативность, гибкость, и учатся взаимодействовать с другими. Эти навыки и знания составляют основную задачу образования, к которой стремится вся образовательная система.