

THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATION

Khasanova Gulinur Abdijalol's daughter
Samarkand State Institute of Foreign Languages.
Student of Foreign Languages and Literature

Annotation: In this article, what is the main goal and content of the education process, the inexplicable connection between education and education, and the general education of the young generation information is provided.

Key words: Education, morality, education, heredity, environment, education process, role of education in education.

Introduction: Education is the process of comprehensively educating a person based on a specific, specific goal and socio-historical experience, forming his mind, behavior and worldview. When interpreted in a different way, education is a process of activity aimed at bringing the young generation to adulthood in all aspects towards a specific goal, forming social consciousness and behavior in it. The well-known Uzbek pedagogue Abdullah Awlani said about education: " Al-hasil, education for us is a matter of either life, or death, or salvation, or destruction, or happiness, or disaster".

РОЛЬ И ЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАНИИ

Хасанова - дочь Гулинура Абдижалал.

Самаркандского государственного института иностранных языков.

Студентка факультета иностранного языка и литературы.

Аннотация: В данной статье собраны общие сведения об основной цели и содержании образовательных и правильного воспитания подрастающего молодого поколения.

Ключевые слова: Образование, этика, воспитание, наследственность, окружающая среда, образовательный процесс, роль образования в образовании.

Воспитание- это процесс всестороннего развития человека, формирования его сознания, поведения и мировоззрения на основе конкурентной, конкурентной цели и общественно-исторического опыта. Это процесс деятельности, направленный на формирование поведения. Известный узбекский педагог Абдулла Авлони говорит: " Для нас образование- это вопрос либо жизни, либо смерти, либо спасения, либо разрушения, либо счастья, либо катастрофы".

TARBIYA JARAYONINING TA'LIMDAGI O'RNI VA AHAMIYATI

Xasanova Gulnur Abdijalol qizi
Samarqand davlat chet tillari instituti talabasi.
Xorijiy til v adabiyot yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada tarbiya jarayonlarining asosiy maqsadi va mazmuni nimalardan iboratligi, tarbiyaning ta'lim bilan uzviy bog'liqligi va o'sib kelayotgan yosh avlodni to'g'ri tarbiyalash haqida umumiy ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Tarbiya, axloq, ta'lim, irsiyat, muhit, tarbiya jarayoni, tarbiyaning ta'limdagi o'rni.

Tarbiya- muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida shaxsni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni. Boshqacharoq talqin etilganda, tarbiya yosh avlodni muayyan maqsad yo'lida har tomonlama voyaga yetkazish, unda ijtimoiy ong va xulq-atvorni tarkib toptirishga yo'naltirilgan faoliyat jarayonidir. Tarbiya xususida taniqli o'zbek pedagogi Abdulla Avloniy shunday deydi: " Al-hosil, tarbiya bizlar uchun yo hayot, yo mamot, yo najot, yo halokat, yo saodat, yo falokat masalasidir".

Tarbiya- bu shaxsning axloqiy, ma'naviy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan jarayon. U quyidagi asosiy jihatlaridan iborat:

1. Axloqiy qadriyatlarni o'rgatish: Tarbiya shaxsni to'g'ri va noto'g'ri, yaxshilik va yomonlik tushunchalari bilan tanishtiradi.

2. Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish: O'quvchilarga boshqalar bilan muloqot qilish, jamoda ishlash va ijtimoiy mas'uliyat hissini shakllantirishga yordam beradi.

3. Emotsional rivojlanish: O'z his-tuyg'ularini anglash va boshqarish, stressni yengish ko'nikmalarini shakllantiradi.

4. Shaxsiy rivojlanish: O'z qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirish, maqsad qo'yish va ularga erishishga yordam beradi.

5. Madaniy merosni o'rganish: Tarbiya orqali yishlar o'z milliy va umumbashariy madaniyatlarini o'zlashtiradi.

6. O'ziga ishonch: Tarbiya shaxsning o'z qobiliyatlariga va potensialiga bo'lgan ishonchini oshiradi.

Tarbiya jarayoni ta'limda muhim o'rin tutadi, chunki u nafaqat bilim berish, balki shaxsiy va axloqiy rivojlanishni ham ta'minlaydi. Tarbiya orqali yosh avlodga qadriyatlar, madaniyat, va ijtimoiy ko'nikmalar o'rgatiladi. Bu jarayon o'quvchilarni nafaqat ilmiy, balki insoniy jihatdan ham tayyorlashga yordam beradi, ularga kelajakda mas'uliyatli fuqarolar bo'lishlariga zamin yaratadi. Hozirgi davrda mamlakatimizda tarbiyaviy ishlarning mazmuni barkamol avlodni shakllantirishga qaratilgan.

Respublikada sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalash, yosh avlodni xx1 asr talablariga to'liq javob beradigan har tomonlama rivojlangan shaxslar etib voyaga yetkazish uchun zarur shart-sharoitlar va imkoniyatlar yaratilgan. Bu boradagi ishlarni aniq, maqsadli amalga oshirish uchun davlat ahamiyatiga molik hujjatlar, dasturlar va rejalar ishlab chiqilgan. Birgina- Ta'lim to'g'risidagi qonunning qabul qilinishi yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, istiqbolli vazifalarni hal etishga qodir barkamol avlodni tarbiyalashga yo'naltirilganligini keltirish kifoya. Tarbiya shaxsni tarkib toptirishga qaratilgan bo'lib, shaxs va jamiyatning mavjudligini ta'minlaydigan qadriyatlar asosida rivojlanadi. Tarbiya inson shaxsini shakllantirish, uning ijtimoiy, siyosiy, madaniy, ma'rifiy hayotida faol ishtirokini ta'minlashga qaratilgan barcha ta'sirlar, tadbirlar, harakatlar, intilishlar majmuini anglatadi. Tarbiya nafaqat oila, maktab, bolalar va yoshlar tashkilotlarida olib boriladigan jarayonlar bo'libgina qolmay, uning yetakchi g'oyalari ommaviy axborot vositalari, gazeta va jurnallar orqali singdirilgan mafkurani ham o'z ichiga oladi. Zero, tarbiya ta'limga nisbatan kengroq bo'lgan tushunchadir. Bunday tarbiyaning oila va tarbiyaviy muassasalar hamda jamoat tashkilotlari tomonidan amalga oshirilishini nazarda tutadi. Shu jihatdan tarbiya ta'lim olish bilan chambarchas bog'liq holda amalga oshiriladi. Ta'lim-tarbiya orqali shaxsda ezgu ma'naviy-axloqiy sifatlar tashkil topadi. Shu o'rinda O'zbekiston Respublikasi birinchi prezidenti Islom Karimovning quyidagi fikrlarini keltirish maqsadga muvofiqdir: - Albatta, ta'lim-tarbiya ong mahsuli, lekin ayni vaqtda ong darajasi va uning rivojini belgilaydigan, ya'ni xalq ma'naviyatini shakllantiradigan va boyitadigan muhim omildir. Binobarin, ta'lim-tarbiya tizimini va shu asosda ongni o'zgartirmasdan turib, ma'naviyatni rivojlantirib bo'lmaydi..... har qaysi ota-ona, ustoz va murabbiy har bir bola timsolida, avvalo, shaxsni ko'rish kerak. Ana shu oddiy talabdan kelib chiqqan holda, farzandlarimizni mustaqil va keng fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan, ongli yashaydigan komil insonlar etib voyaga yetkazish ta'lim-tarbiya sohasining asosiy maqsadi va vazifasi bo'lishi lozim.

Xulosa qilib aytganda, tarbiya ta'lim jarayonining ajralmas qismi bo'lib, u nafaqat bilim, balki umuman inson sifatida rivojlanish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni ham shakllantiradi. Bu esa o'quvchilarni kelajakda faol va mas'uliyatli jamiyat a'zolari bo'lishlariga tayyorlaydi.

Foydalanilgan adabiyot:

1. <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/download/1535/1428>
2. <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/download/5857/5328/11229>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/maktabda-tarbiya-jarayonining-ahamiyati-maqsad-va-vazifalari>
4. https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12741_2_04CE84E436D07D0762A7C8821140D808E7294FBB.pdf
5. <https://openai.com/index/chatgpt/>