

## СОВРЕМЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

RUS TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARI  
MODERN COMPUTER TECHNOLOGY IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

*Магистранта 2 курса кафедры «Русский язык и литература» Шахрисабзского государственного педагогического института - Исмоиловой Ферузы*

**Аннотация:** В современном мире компьютерные технологии играют ключевую роль во всех сферах жизни, обеспечивая эффективный обмен информацией и формирование мирового информационного пространства. Внедрение компьютеров в образование становится неотъемлемой частью этого процесса. Образовательная система Узбекистана стремится к активной интеграции в глобальное информационно-образовательное пространство.

**Ключевые слова:** информация, пространство, формирование, технология, компьютер, образование.

**Izoh:** Zamonaviy dunyoda kompyuter texnologiyalari hayotning barcha jabhalarida asosiy o'rin tutib, samarali axborot almashinuvini va global axborot makonini shakllantirishni ta'minlaydi. Ta'limga kompyuterlarni joriy etish bu jarayonning ajralmas qismiga aylanib bormoqda. O'zbekiston ta'lim tizimi jahon axborot-ta'lim makoniga faol integratsiyalashishga intilmoqda.

**Kalit so'zlar:** axborot, fazo, shakllanish, texnologiya, kompyuter, ta'lim.

**Annotation:** In the modern world, computer technologies play a key role in all spheres of life, ensuring the effective exchange of information and the formation of a global information space. The introduction of computers into education is becoming an integral part of this process. The educational system of Uzbekistan strives for active integration into the global information and educational space.

**Key words:** information, space, formation, technology, computer, education.

В нынешнее время активно используются новые методы в обучении того или иного предмета при помощи информационных технологий. Информатика - это область знаний, широко применяемая в различных сферах человеческой деятельности. Она изучает методы и процессы обработки информации с использованием компьютеров и других технических устройств, а также разрабатывает инструменты для анализа, хранения и передачи данных. Благодаря своему развитию информатика становится неотъемлемой частью современного мира, охватывая все отрасли экономики, науки и техники. Она

играет важную роль в развитии цифровой экономики, интернет-индустрии, искусственного интеллекта, биоинформатики и многих других областях. На уроках русского языка в узбекской школе также широко применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование компьютеров, интернета, программного обеспечения и других современных технических устройств помогает стимулировать интерес учеников к изучению русского языка, делает уроки более интерактивными и эффективными. С помощью ИКТ можно проводить аудио- и видеоуроки, использовать онлайн ресурсы для обогащения учебного материала, создавать интерактивные задания и тесты, что способствует более полному усвоению знаний.

В современном мире компьютерные технологии играют ключевую роль во всех сферах жизни, обеспечивая эффективный обмен информацией и формирование мирового информационного пространства. Внедрение компьютеров в образование становится неотъемлемой частью этого процесса. Образовательная система Узбекистана стремится к активной интеграции в глобальное информационно-образовательное пространство. Для педагогического сообщества важной задачей является совершенствование методов обучения, адаптированных к современным технологиям, с целью обеспечения гармоничного развития учащихся в информационном обществе. В настоящее время компьютерные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса, существенно повышая его эффективность. За последние пять лет наблюдается десятикратный рост числа детей, владеющих компьютером. По мнению большинства исследователей, эти тенденции будут продолжать развиваться независимо от формального образования. Российские и зарубежные ученые внесли значительный вклад в развитие области компьютерных технологий в образовании: Г.Р.Громов - российский ученый, специалист в области информатики и образования. Он изучал применение компьютеров в образовании и разработал ряд методик и программ для эффективного использования технологий в учебном процессе. В. И. Гриценко - российский педагог и исследователь, который работал над интеграцией компьютерных технологий в образовательные программы и методики обучения. В. Ф. Шолохович - российский ученый, специализирующийся в области информатики и педагогики. Он внес важный вклад в разработку программного обеспечения для образовательных целей и исследования в области компьютерного обучения. О. И. Агапова ведёт исследования в области цифрового образования и развития компьютерных навыков учащихся.

Сеймур Пейперт - американский математик и пионер в области образования и информатики. Он разработал концепцию "Logo" - языка

программирования для детей, который способствовал развитию компьютерного мышления среди школьников. Эти и другие ученые, такие как Гарольд Клейман, Brent Сендов, Барбара Хантер, внесли значительный вклад в развитие компьютерных технологий в образовании и продолжают активно исследовать и развивать эту область. Значительный вклад в изучение различных аспектов компьютеризации обучения и разработку методик, направленных на эффективное использование компьютерных технологий в образовании внесли такие учёные, как А. П. Ершов – автор работ по компьютерным наукам и образованию, внёсший значительный вклад в развитие компьютеризации обучения и исследования в области информатики; А. А. Кузнецов, специализирующийся в области методики преподавания информатики и использования компьютерных технологий в образовании; Т. А. Сергеева, занимающаяся проблемами компьютеризации обучения, разработкой новых методик обучения с использованием цифровых технологий; Ирина В. Роберт - ученая, работающая в области образования и информационных технологий, исследует дидактические проблемы компьютеризации обучения и разрабатывает инновационные подходы к обучению с использованием компьютерных технологий; Б. С. Гершунский - педагог и методист, известный своими работами по методике преподавания математики с использованием компьютерных средств; Е. И. Машбиц - ученый, специализирующийся в области методики преподавания информатики и разработки образовательных программ с использованием компьютерных технологий; Н. Ф. Талызина - педагог и методист, работающая над разработкой методических рекомендаций по внедрению компьютерных технологий в образовательный процесс; В. В. Рубцов - психолог, исследующий влияние компьютерных технологий на психологические процессы обучения и развития учащихся; В.В. Тихомиров - психолог, специализирующийся в области психологии обучения и развития, исследует психологические аспекты использования компьютерных технологий в образовании. Тем не менее, многие исследования показывают, что большинство детей в основном используют компьютеры для развлечений и знакомы в основном с развлекательными программами. В этот период познавательные аспекты использования компьютера, включая образовательные цели, часто остаются на втором плане и не привлекают особого внимания детей.

### **Литература:**

1. Андреев, С.А. Разработка методологических и организационных путей совершенствования мультимедиа технологий / С.А. Андреев. – М.: Педагогика, 2012. – С. 90

2. Аристова, Т.А. Использование фонематического принципа при обучении грамотному письму / Т.А. Аристова // Русский язык в средней школе. – 2013. – №1. – С. 64.
3. Богоявлянская, Д.Б. Психология усвоения знаний / Д.Б. Богоявлянская. – М. 2013. – 275 с
4. Богун, Т.А. Графическая наглядность на уроках русского языка / Т.А. Богун // Русский язык в средней школе. – 2011. – №7. – С. 48.
5. Бондаренко, А.А. Учим русскому языку по-новому! / А.А. Бондаренко // Русский язык в средней школе. – 2011. – №11. – С. 44.
6. Бабкина, Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе / Н.В. Бабкина // Педагогика. – 2013. – №4. – С. 11 –14.
7. Бакулина, Г.А. Творческий подход в обучении русскому языку / Г.А. Бакулина // Русский язык в средней школе. – 2012. – №11. – С. 39, 54.