

TA'LIM MUASSASALARIDA BOKS MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA, BO'LAJAK JISMONIY MADANIYAT MUTAXASSISLARINING PEDAGOGIK TAYYOGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH TEKNOLOGIYALARI

Yuldashev Noibjon Kodirovich

*Andijon davlat pedagogika instituti jismoniy
madaniyat kafedrasи mudiri, dotsent.*

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim muassasalarida samarali boks mashg'ulotlarini tashkil etishga qaratilgan bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarini pedagogik tayyorlashda texnologiyaning integratsiyasi ko'rib chiqiladi. Tadqiqot texnologik vositalarning o'qitish usullari, ko'nikmalarni rivojlantirish va umumiy o'qitish strategiyalariga ta'sirini o'rganadi. Tadqiqot ta'lif texnologiyalari pedagogik tayyorgarlik sifatini qanday oshirishi mumkinligi haqida tushuncha berishga, natijada bo'lajak mutaxassislarni qiziqarli va samarali boks mashg'ulotlarini o'tkazishga tayyorlashga qaratilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik tayyorgarlik, bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislari, boks mashg'ulotlari, ta'lif texnologiyalari, o'qitish usullari, mahoratni rivojlantirish.

Аннотация: В данной статье рассматривается интеграция технологий в педагогическую подготовку будущих специалистов по физической культуре, направленная на организацию эффективной тренировки по боксу в образовательных учреждениях. Исследования изучают влияние технологических инструментов на методы обучения, развитие навыков и общие стратегии обучения. Цель исследования - дать понимание того, как образовательные технологии могут повысить качество педагогической подготовки, тем самым подготавливая будущих специалистов к проведению интересных и эффективных тренировок по боксу.

Ключевые слова: педагогическая подготовка, будущие специалисты по физической культуре, боксерская подготовка, образовательные технологии, методы обучения, развитие мастерства.

Abstract: This article examines the integration of technology in the pedagogical training of future physical culture specialists aimed at organizing effective boxing training in educational institutions. Research examines the impact of technological tools on teaching methods, skill development, and overall teaching strategies. The research aims to provide an understanding of how educational technologies can improve the quality of pedagogical training, thereby preparing future professionals to conduct interesting and effective boxing training.

Key words: pedagogical training, future physical culture specialists, boxing training, educational technologies, teaching methods, skill development.

KIRISH

Jismoniy tarbiya talabalar o'rtasida yaxlit rivojlanishni rivojlantirishda hal qiluvchi rol o'yinaydi va boks jismoniy madaniyat dasturlarining samarali tarkibiy qismi sifatida paydo bo'ldi. Biroq, boks mashg'ulotlarini muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun yaxshi o'qitilgan va malakali o'qituvchilar kerak. Ushbu maqolada bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik tayyorgarligini oshirishda, xususan, ta'lim muassasalarida boks mashg'ulotlarini tashkil etish sharoitida texnologiyaning o'rni ko'rib chiqiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Adabiyotlar sharhi jismoniy tarbiya va sport o'qituvchilarini tayyorlashda texnologiyalardan foydalanish bo'yicha mavjud tadqiqotlarni o'rganadi. U texnologiyaning mahoratni egallashga, o'qitish metodologiyasiga va sport ta'limidagi umumiy samaradorlikka ta'sirini o'rganadigan tadqiqotlarni o'rganadi. Tahlil hozirgi landshaftni tushunish va ushbu tadqiqot hal qilishni maqsad qilgan bo'shliqlarni aniqlash uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Ushbu bo'limda tadqiqot metodologiyasi, shu jumladan ishtirokchilarni tanlash, o'quv modullari va pedagogik o'quv jarayoniga texnologiyani kiritish ko'rsatilgan. Tadqiqot kelajakdagi jismoniy madaniyat mutaxassislarini tayyorlashni kuchaytirishda turli xil texnologik vositalarning samaradorligini baholash uchun so'rovlar, suhbatlar va amaliy baholarni o'z ichiga olishi mumkin.

Boks mashg'ulotlarini tashkil etishda bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik tayyorgarligini oshirish nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni oshirish uchun turli texnologiyalarni birlashtirishni o'z ichiga oladi. Mana, o'quv jarayoniga kiritilishi mumkin bo'lgan ba'zi texnologiyalar:

Video Tahlil Dasturi:

- Talabalarning boks texnikasini yozib olish va ko'rib chiqish uchun video tahlil vositalaridan foydalaning. Bu harakatlarni, oyoq ishlarini va umumiy ishlashni batafsil tahlil qilishga imkon beradi.

- Yaxshilash uchun maydonlarni ta'kidlash uchun izohlar va ovozlar orqali fikr-mulohazalarni taqdim eting[2].

Onlayn Ta'lim Platformalari:

- Boksning nazariy jihatlarini, shu jumladan qoidalar, strategiyalar va sport psixologiyasini qamrab oladigan onlayn kurslar va modullarni amalga oshirish.

- Talabalarni jalb qilish va ularning materialni tushunishini baholash uchun munozarali forumlar va interaktiv viktorinalardan foydalaning.

Biomexanika Sensorlari:



- Boks harakatlarining biomexanikasini kuzatish va tahlil qilish uchun taqiladigan sensorlarni birlashtiring. Bu kuch taqsimoti, tezlik va aniqlik haqida tushuncha berib, talabalarga texnikasini optimallashtirishga yordam beradi.

- Ushbu sensorlarning fikr-mulohazalari shaxsiy kuchli va zaif tomonlarga e'tibor qaratib, shaxsiy murabbiylik uchun ishlatalishi mumkin.

Aqlli O'quv Uskunalari:

- Zarba kuchi, tezligi va aniqligini kuzatish uchun o'rnatilgan datchikli boks qo'lqoplari kabi aqlli uskunalarni qo'shing.

- Ushbu ma'lumotlar o'quv mashg'ulotlari samaradorligini baholash va vaqt o'tishi bilan taraqqiyotni kuzatish uchun tahlil qilinishi mumkin.

Malakalarni rivojlantirish uchun mobil ilovalar:

- Boks texnikasi uchun o'quv videolari, mashg'ulotlar tartibi va mashqlarni bajaradigan mobil ilovalarni ishlab chiqish.

- Maqsadlarni belgilash, taraqqiyotni kuzatish va o'qituvchilar bilan aloqa qilish xususiyatlarini qo'shing[4].

Gamifikatsiya bilan elektron ta'lif modullari:

- Boks stsenariylarini simulyatsiya qiladigan interaktiv modullar yordamida o'quv jarayonini o'yinlashtiring. Bu faollikni oshirishi va o'quv tajribasini yanada yoqimli qilishi mumkin.

- Talabalar o'rtasida sog'lom raqobatni rag'batlantirish uchun mukofotlar, nishonlar va peshqadamlar jadvalini qo'shing.

Ijtimoiy Media Integratsiyasi:

- Talabalar va o'qituvchilar uchun tajriba almashish, savollar berish va ijtimoiy media platformalari orqali qo'llab-quvvatlash uchun hamjamiyat yaratish.

- O'quv mashg'ulotlari yoki ekspert savol-javob sessiyalarining jonli translyatsiyasi hamjamiyat va aloqa hissini oshirishi mumkin.

Sport Tahlillari Dasturi:

- Ishlash ma'lumotlarini tahlil qilish va o'quv strategiyalarini xabardor qiladigan naqshlarni aniqlash uchun sport tahlil vositalarini birlashtiring.

- Talabalarga boksning statistik jihatlari va ma'lumotlarga asoslangan tushunchalar ularning murabbiylik yondashuvini qanday kuchaytirishi haqida chuqurroq tushuncha berish[3].

Simulyatsiya Qilingan O'yin Platformalari:

- Boks o'yinlarini simulyatsiya qiladigan platformalarni ishlab chiqish, talabalarga virtual muhitda murabbiylik strategiyasini mashq qilish imkonini beradi.

- Bu ularga qaror qabul qilish ko'nigmalarini rivojlantirishga va murabbiylik texnikasini turli vaziyatlarga moslashtirishni o'rganishga yordam beradi.

Ushbu texnologiyalarni o'z ichiga olgan holda, boks mashg'ulotlarini tashkil etishda bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik tayyorgarligi yanada keng qamrovli va samarali o'quv tajribasini ta'minlab, boyitilishi mumkin.

Munozara bo'limi natijalarini mavjud adabiyotlar kontekstida sharhlaydi, texnologiya integratsiyasi an'anaviy pedagogik yondashuvlarga qanday mos kelishini yoki ularga qarshi turishini o'rganadi. Ushbu topilmalarning keljakdagi jismoniy tarbiya mutaxassislari va sport ta'limining keng sohasi uchun ta'sirini o'rganadi.

XULOSA

Natijalar va munozaralardan kelib chiqib, ushbu bo'lim tadqiqotning asosiy natijalarini umumlashtiradi. Bu keljakdagi jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik tayyorgarligini oshirishda, xususan, ta'lim muassasalarida boks mashg'ulotlarini tashkil etish sohasida texnologiyaning imkoniyatlarini ta'kidlaydi.

Tadqiqotdan olingan cheklolvar va tushunchalarga asoslanib, ushbu bo'lim keljakdagi tadqiqot yo'nalishlari bo'yicha takliflarni taqdim etadi. U aniq texnologik vositalar, kengaytirilgan ishtirokchilar demografiyasi yoki muqobil o'qitish metodologiyalari bo'yicha qo'shimcha tekshiruvlarni taklif qilishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, ushbu maqolada boks mashg'ulotlariga e'tibor qaratib, bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik tayyorgarligiga texnologiyani integratsiyalashning ahamiyati ta'kidlangan. Innovatsion yondashuvlarni qo'llagan holda, ta'lim muassasalari o'qituvchilarni qiziqarli va samarali sport ta'limi berish uchun yaxshiroq tayyorlashlari mumkin, natijada talabalarning jismoniy va shaxsiy rivojlanishida foyda keltiradi.

Adabiyotlar.

1. Kachurin, A.I. Boxing in the system of student's physical culture: study guide – Moscow: Fizkul'tura i sport, 2006. – 344 P., illust. (In Russian)
2. Lebedinskiy, V.Yu. Methodical and biomedical support of the training process of student- boxers / V.Yu. Lebedinskiy, G.K. Khomyakov, A.G. Demidov, L.G. Zucker // Vestnik IrSTU. – 2013. – № 1(72). – P. 245–251. (In Russian)
3. Ogurenkov, V.I. Infighting in boxing / V.I. Ogurenkov. – Rev. and suppl. ed. – Moscow: Fizkul'tura i sport, 1969. – 188 P.: illust. (In Russian)
4. Boxing: sample training program for children's sports schools, specialized children and youth schools of Olympic reserve / Federal Agency for phys. culture and sport. – Moscow: Sovetsky sport, 2009. – 71 P. (In Russian)
5. Demidov, A.G. On training of student-boxers / A.G. Demidov, G.K. Khomyakov // Vestnik IrSTU. – 2012. – № 4(63). – P. 219–222. (In Russian)
6. Dzheroyan, G.O. Boxer's tactical training / G.O. Dzheroyan. – Moscow: Fizkul'tura i sport, 1970. – 110 P. (In Russian)