

## FAOLIYATNING O'ZLASHTIRISH VA MALAKALARNI EGALLASH

*Ergashev Oybek Obod o'g'li*

*Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti*

*Jismoniy madaniyat yo'nalishi*

*1-bosqich 111-guruh talabasi*

*Shomurotov Ulugbek Melikboboyevich*

*Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti*

*Pedagogika fakulteti, Pedagogika va psixologiya*

*kafedrasi o'qituvchisi (maqola ilmiy raxbari)*

*ulugbekshomurotov986@gmail.com*

### Annotatsiya

Kasbiy faoliyatni o'zlashtirish va malakalarni egallash - bu yosh mutaxassislar va o'z malakalarini oshirmoqchi bo'lganlar uchun muhim jarayonlar. Bu jarayon ularning kasbiy hayotida yangi ko'nikmalar, tajriba va imkoniyatlarni ochish uchun asosdir. Ushbu hujjatda siz quyidagi mavzular bo'yicha atroflicha ma'lumot olasiz: ta'lim va malaka oshirish muhimligi, jadal bilim olish usullari va muvaffaqiyatli professional rivojlanish uchun muhim qadamlar.

**Kalit so'zlar:** ta'lim, tarbiya, psixologiya, motivatsiya, diqqat, oila, maktab, hamkorlik, psixologik qo'llab-quvvatlash, zamonaviy texnologiyalar, ijtimoiy ko'nikmalar, emotsional ko'nikmalar.

Faoliyatning O'zlashtirish va Malakalarni Egallashdagi Roli

### Kirish

Har qanday faoliyat insonning intellektual, jismoniy va ijtimoiy rivojlanishiga xizmat qiladi. Bu jarayon o'z ichiga yangi bilimlarni o'zlashtirish, ko'nikmalarni shakllantirish va malakalarni egallashni oladi. Insonning ma'lum bir sohada muvaffaqiyatga erishishi ko'p jihatdan o'zlashtirish qobiliyati, faoliyatni qanday olib borishi va tajriba orttirishiga bog'liqdir.

### Asosiy qisim

O'zlashtirish inson tomonidan yangi bilimlarni, ko'nikmalarni va malakalarni o'rganish va o'zida mustahkamlash jarayonidir. Bu jarayon quyidagi bosqichlardan iborat:

**O'rganish:** Inson yangi bilimlarni qabul qiladi, o'rganadi va ularni anglashga harakat qiladi. Bu bosqichda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar shakllana boshlaydi.

**Mustahkamlash:** O‘rganilgan ma’lumotlar takrorlanadi, tahlil qilinadi va chuqurlashtiriladi. Bu bosqichda amaliyot katta rol o‘ynaydi, chunki amaliy tajriba orqali olingan bilimlar yaxshi mustahkamlanadi.

**Qo‘llash:** Bilim va ko‘nikmalarni real hayotda yoki ish jarayonida qo‘llash orqali o‘rganganlar amalda sinovdan o‘tkaziladi. Bu bosqichda kishi o‘z bilimlarini qanchalik samarali qo‘llay olishini ko‘rsatadi.

**Tahlil va o‘z-o‘zini baholash:** Jarayon yakunida o‘rgangan narsalar tahlil qilinadi va kamchiliklar o‘rganiladi. Bu kishi o‘zini rivojlantirish yo‘llarini aniqlashiga yordam beradi.

**Malaka bu** — insonning muayyan sohada kasbiy faoliyatni samarali, aniqlik bilan bajarish qobiliyatidir. Malakani egallashning asosiy sharti ko‘p marotaba takroriy amaliyot va davomiy o‘rganishdir. Malaka egallash uchun quyidagi omillar muhim:

**Doimiy amaliyot:** Inson faqatgina nazariy bilimlar bilan cheklanmay, ularni doimiy ravishda qo‘llab, amaliyot orqali mustahkamlamog‘i lozim.

**Mentorlik va kuzatish:** Tajribali kishilar (mentorlar) ko‘magi bilan malaka orttirish jarayoni samarali bo‘ladi. Kuzatish orqali inson o‘z bilimlarini kengaytiradi va xatolarini tuzatadi.

**Yangi tajribalarga ochiqlik:** Har bir yangi vazifa yangi tajriba olib keladi. Bu esa malakani rivojlantirishning muhim qismi hisoblanadi.

### Xulosa

Faoliyatning o‘zlashtirish va malaka egallashdagi roli juda katta. O‘zlashtirish orqali inson bilim va ko‘nikmalarni o‘rganadi, malaka egallash orqali esa bu bilimlarni mukammallikka yetkazadi. Shu bois, har qanday inson o‘z faoliyatini doimiy rivojlantirish va tajriba orttirishga qaratishi kerak, chunki bu jarayonlar uning kasbiy hayotida ham, shaxsiy rivojlanishida ham katta ahamiyatga ega.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Pavlova, N. N. (2019). Pedagogik psixologiya: nazariy asoslari va amaliyot. Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi.
2. Qodirova, S. A. (2021). Ta’lim jarayonida psixologik yondashuvlar. Tashkent: Fan va texnologiya.
3. Gafurova, M. R. (2020). Oila va maktab: hamkorlik va psixologik qo‘llab-quvvatlash. Toshkent: O‘zbekiston ta’lim nashrlari.
4. Isroilova, L. I. (2018). Zamonaviy ta’lim texnologiyalari va psixologiya. Tashkent: O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi.
5. Djonova, N. M. (2017). Motivatsiya va diqqatni jamlash: ta’lim jarayonidagi o‘rni. Toshkent: O‘zbekiston Psixologiya Assotsiatsiyasi.
6. Khamdamova, G. S. (2022). Ijtimoiy-emotsional ko‘nikmalarni rivojlantirish. Tashkent: Innovatsion ta’lim texnologiyalari markazi.
7. Smirnova, E. V. (2020). Psixologik maslahatlar va ularning ta’lim jarayonidagi roli. Moskva: Pedagogik ilmiy nashrlar.

8. Petrova, I. Y. (2019). Ta'lim va tarbiya: psixologik jihatlar. Sankt-Peterburg: Universitet nashri.
9. Alimov, A. F. (2023). Ta'lim va tarbiya: muammolar va yechimlar. Toshkent: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi.
10. Berdimuhamedov, M. R. (2021). Ta'limda innovatsiyalar va psixologiya: nazariy va amaliy yondashuvlar. Toshkent: O'zbekiston fan va ta'limi.
11. Melikboboyevich, S. U. (2024). BOLALARNING PSIXIK RIVOJLANISHIGA O'YINCHOQLARNING TA'SIRI. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR JURNALI*, 2(2), 172-179.
12. MELIKBOBOYEVICH, S. U., QIZI, O. R. Z. S., & QIZI, Q. K. A. (2024). INSONIY MUOMALA VA MULOQOTNING PSIXOLOGIK VOSITALARI. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR JURNALI*, 2(2), 180-188.
13. Melikboboyevich, S. U. (2024). MEASURES TO PREVENT AGGRESSIVE ATTITUDES BY THE TEACHER TO THE STUDENT FOR LATING TO THE LESSONS. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR JURNALI*, 2(2), 127-134.
14. Melikboboyevich, S. U., & Yusufaliyevna, H. S. (2024). EDUCATOR'S SKILL IN ELIMINATING AGGRESSIVE SITUATIONS OF CHILDREN RAISED IN PRESCHOOL EDUCATION ORGANIZATION. *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR JURNALI*, 1(6), 611-616.
15. Melikboboyevich, S. U. (2024). CHANGES IN STUDENTS' MENTAL STATUS DURING MASTERING THEORETICAL AND PRACTICAL TRAINING (IN THE EXAMPLE OF AGGRESSION). *SAMARALI TA'LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR JURNALI*, 2(2), 142-148.
16. Melikboboyevich, S. U., Xudayar o'g'li, M. A., & Dilshod Abdimo'min o'g, M. (2024). SPORTCHILARDA HISSIY-IRODAVIY SIFATLARNI RIVOJLANTIRISH. *NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA'LIMNING INNOVATSION YO'NALISHLARI*, 1(2), 72-84.
17. Melikboboyevich, S. U. (2024). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR FAOLIYATNING PSIXOLOGIK TAHLILI. *NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA'LIMNING INNOVATSION YO'NALISHLARI*, 1(2), 93-103.
18. Melikboboyevich, S. U. (2024). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA O'YIN FAOLIYATINING XUSUSIYATLARI. BOLA HAYOTIDA O'YINNING AHAMIYATI. *NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA'LIMNING INNOVATSION YO'NALISHLARI*, 1(2), 85-92.