

РОЛЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ, СВЯЗАННОМ С ТУРИЗМОМ

Ашууров Нурбек Ойбекович

ТДТУОФ Кафедра «Социально-гуманитарные науки и языки» учитель английского языка

shinelord.91@gmail.com

Аннотация: В данной статье подчеркивается важность совершенствования методов преподавания терминов туризма с помощью информационных технологий и обеспечения высокой квалификации кадров в сфере как факторов, определяющих уровень ее развития.

Ключевые слова: образование, информация, объект, технология, медицина, экономика, промышленность, социальное, индивидуальное, графика, анимация

Одной из основных задач информационных систем является создание возможностей управления потоком событий и процессов. При этом оно основано на информации, цель задана и программа достижения этой цели оказывает целенаправленное воздействие на производимый управляемый процесс.

Основными задачами информационных систем в образовании и обучении являются разработка необходимой потребителю информации с использованием наиболее оптимальных методов управления всеми информационными ресурсами, относящимися к изучаемому объекту, и использование их в управлении образовательным объектом. среда поставок.

Важность передачи информации из поколения в поколение тесно связана с важностью образования. 57 Информационные технологии (ИТ) – это процесс сбора, перекомпоновки, выражения, организации, хранения, восстановления, передачи и обеспечения удобства для потребителя с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств с целью поиска решений системных проблем, представляет собой совокупность организованных процессов. приложения.

Информационные технологии являются основным источником управления процессами. Он включает в себя сортировку и обработку подготовленных данных в систему и передачу обработанных данных для необходимых целей Информатизация – это не только научно-техническое достижение, но она всегда может быть важным фактором развития образования, обучения, искусства, медицины, экономики, сельского хозяйства, промышленности и аналогичных областей.

На основе современных компьютерных технологий и средств связи продолжают развиваться современные методы сбора, хранения и передачи информации к необходимым источникам, т. е. компьютеризированные методы.

Появление информационных технологий активизировало работу в этой области, то есть будущая жизнь потребует создания не только информации, информационных технологий, но и информационных систем, причем стоит отметить, что системы обслуживания, такие как базы знаний, задачи, Машины для решения логических выводов также настаивают на его включении. Решение этих требований зависит от социальных реформ.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе – потребность времени. Без использования современных методов обучения и информационно-коммуникационных технологий учителю будет очень сложно добиться эффективных результатов в своей профессиональной деятельности. Однако важно правильно выбрать цель и содержание, методы и средства, организационные формы обучения.

С увеличением потока информации и усложнением методов обучения в современную суетливую эпоху становится все сложнее организовать образование преимущественно традиционным способом. Инструменты информационно-коммуникационных технологий имеют особое значение в образовательном процессе и предоставляют чрезвычайно широкие возможности для сферы образования:

организовать процесс дифференцированного и индивидуального обучения, обеспечить обратную связь:

самоконтроль и коррекция учащихся;

использование на уроках компьютерных и информационных технологий, таких как анимация, графика, умножение, звук формировать у учащихся навыки изучения естественных наук и т. д. Практика – основа знаний. И информационные технологии в этом отношении имеют свое преимущество. Не подлежит сомнению, что возможность объяснения усвоенных теоретических знаний с практической точки зрения на основе технических средств обеспечивает более активное участие студентов в образовательном процессе. Получение и усвоение информации, эффективная организация двустороннего общения (между учителем и учеником, учеником и учеником) требуют высокой активности учащихся. Основной задачей информационно-коммуникационных технологий при реализации информационно-методического обеспечения образовательного процесса является обеспечение двусторонней связи. Невозможно преподавание без обратной связи, без постоянного общения преподавателя и ученика. В эффективной организации этого процесса особое место занимают воспитательные мотивы.

Информационные и коммуникационные технологии, в свою очередь, являются одним из важнейших факторов, создающих мотивы. Потому что суммирование информации, представление, т. е. наличие различных вариантов представления, использование анимации, предоставление информации, соответствующей возрасту и физиологическим особенностям обучающихся, повышают интерес учащихся к образованию и обучению, создают внутренние движущие силы. (мотивы). Содержание проводимой в связи с этим работы заключается в том, чтобы научить вырабатывать мотив и удерживать его.

Информатизация – это целый комплекс инструментов и условий развития информационных процессов, это процесс, включающий в себя создание соответствующих технических, базовых, организационных, экономических, культурных и образовательных реформ, что создает широкие возможности для технологического образования.

Современные технологии, усиливающие возможности человечества в сфере производства информации, также определяют качество интеллектуального потенциала информационного общества, а такие процессы обеспечивают регулярное развитие информационной индустрии.

Действуя на основе эффективного использования информации, можно наилучшим образом решить следующие задачи:

обработка информации об источнике и происходящем в нем процессе; регулярно получать периодическую информацию о ходе процессов и проводить на их основе контроль.

Использование обучающих вычислительных средств, усвоение знаний, сообщаемых обучаемому учителем, и (или) информационно-коммуникационных технологий, а также воссоздание обучающимся усвоенного материала, применение его в аналогичных (аналогичных) ситуациях. организация мероприятий, связанных с ллаш. Хотя использование этого метода с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяет существенно повысить качество организации образовательного процесса, необходимо коренным образом изменить учебный процесс по сравнению с использованием традиционной системы (без информационно-коммуникационные технологии не позволяют). В связи с этим более оправдано использование проблемных и исследовательских методов. Проблемный метод обучения использует возможности информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса путем постановки проблемы и поиска решений ее решения. Основная цель – оказать максимальную поддержку для повышения познавательной активности учащихся. На основе знаний, полученных в образовательном процессе, предусматривается решение различного рода задач, в том числе приобретение и анализ ряда дополнительных знаний, необходимых для решения заданной задачи. Особое

внимание уделяется приобретению навыков, связанных со сбором, организацией, анализом и передачей информации.

Метод исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий образования предусматривает самостоятельную творческую деятельность студентов в процессе проведения научно-технических исследований в рамках определенных тем. При использовании этого метода обучение является результатом активных исследований, открытий и игры. Новейшие технические достижения зачастую занимают достойное место в образовательном процессе, в этом смысле информационно-коммуникационные технологии не являются исключением. Первоначальный опыт использования компьютеров в учебном процессе, применение компьютерных технологий позволяют существенно повысить эффективность учебного процесса, улучшить учет и оценку знаний, обеспечить индивидуальную помощь учителю каждому ученику в решении возникающих сложных задач.

Информационные и коммуникационные технологии представляют собой широкомасштабный инструмент обработки информации в виде слов, чисел, изображений, звуков и других форм. Одной из их основных особенностей как инструмента является то, что они могут быть настроены на выполнение различных операций, связанных со сбором и обработкой информации.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе открытия обеспечивает новые пути развития навыков смешения пользователей и умений решать сложные задачи, предоставляет принципиально новые возможности для активизации образования.

Использованная литература:

1. Мирзаев М., Алиева М. Основы туризма. - Ташкент, 2011.
2. Абдурахмонов Г., Мамаджонов С. Узбекский язык. - Ташкент: Узбекистан, 2002
3. Великода Т.Н. Когнитивно-эвристический потенциал термина / Вестник НГЛУ. Вып.12. – Нижний Новгород, 2010.
4. Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии. – Москва, 1961.
5. Сапаев К. Строительная терминология узбекского языка: Автореф. дис. канд. филол. наук. – Ташкент. 1984.
6. Усманова Н. Педагогическая терминология узбекского языка: Филология. кандидат наук ... автореферат диссертации. - Ташкент, 1994.
7. Мадвалиев А. Вопросы узбекской терминологии и лексикографии. - Ташкент: Национальная энциклопедия Узбекистана, 2017.

- 8 Hakimova, M. (2024). РОЛЬ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ. *Modern Science and Research*, 3(7). Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/36128>
- 9 Hakimov, S. (2024). ВАЖНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ. *Modern Science and Research*, 3(7). Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/36129>
- 10 Ashurov, Nurbek. "TURISTIK TERMINLAR SO‘ZLASHUVININ INTRALINGVISTIK OMILLARI VA TARIXIY ETIMOLOGIK MANBALARI." *Development of pedagogical technologies in modern sciences* 3.8 (2024): 42-44.
<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=13369559817302295754&btnI=1&hl=en>
- 11 Aripova, Ulbosin. "ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ." *FAN, JAMIYAT VA INNOVATSIYALAR* 4.14 (2024): 12-13.