



**Путем повышения экологических знаний среди молодежи  
вопросы повышения экологической культуры**

*Навбахорова Хусния Рустамовна*

*Учитель биологии Ферганский район, ПТУ №1*

*Аннотация:* Данная статья посвящена актуальным вопросам повышения экологических знаний среди молодежи в целях повышения экологической культуры.

*Ключевые слова:* естественные науки, экология, экологическая культура, профессиональное образование, презентация, знания, методология

**ВВЕДЕНИЕ**

В нашей стране проводится множество духовных, просветительских, правовых, экономических и идеологических мероприятий, направленных на всестороннее обеспечение интересов молодежи, обеспечение ее места в обществе. В рамках этой деятельности мы повысим инновационную активность нашей молодежи, повысим ее духовность, а также для того, чтобы в совершенстве овладеть вершинами науки, в духе твердой веры в жизнь, в духе уважения к национальным ценностям, в вопросах воспитания. относятся к числу актуальных проблем современности.

Повышение экологической культуры молодежи является одним из актуальных вопросов. Для этого необходимо совершенствовать свои знания по экологии. Данные работы целесообразно проводить в образовательных учреждениях, общественных организациях и микрорайонах.

В частности, тема актуальна для студентов профессиональных учебных заведений, готовящих будущих промышленных рабочих.



## ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Слово «Экология» греческого происхождения и означает «дом» и «логос» — наука. Эта наука изучает все живые организмы, обитающие в «естественном доме» и претерпевающие функциональные процессы, необходимые для жизни в этом доме. Именно поэтому экологию называют наукой, изучающей организмы в их «доме».

Термин «экология» впервые был введен в науку в 1866–1869 годах великим немецким дарвинистом Эрнестом Геккелем (1834–1919). Ф. Энгельс высоко оценил тогда заслуги Э. Геккеля и сказал: «Понятие о естественном отборе стабилизировалось благодаря работам и заслугам Э. Геккеля, а изменчивость видов была освещена путем их приспособления к окружающей среде и передачи генетических признаков». " До Э. Геккеля великие биологи XVIII-XIX веков внесли большой вклад в развитие биологической науки, изучали жизнь и распространение растений и животных, но слова «Экология» они не употребляли. Например, в начале XVIII века Антон ван Левингук знал, что пищевая зависимость микроорганизмов контролирует их численность. Английский ботаник Ричард Брэдли дал сведения о биологической продуктивности растений. Немецкий в 1887 году

Гидробиолог К. Мёбиус (1825-1908) разработал учение о биоценозе, объединении различных организмов. Основная задача науки экологии — определение закономерностей развития, формирования популяций, различных сенозов, биоценозов и экосистем, образуемых представителями видов, и освещение их взаимоотношений с окружающей средой. В решениях третьей конференции экологов, состоявшейся в Киеве в 1954 г., основные задачи общей экологии были определены следующим образом:



1. Определить многогранные отношения организмов со средой обитания, изучить пути исторического приспособления видов к среде обитания:
2. Изучение количества и качества видов, встречающихся в экосистемах, а также климата и почвенных условий земель, где встречаются виды.
3. Выявить структуру экосистемы, связи обитающих в ней видов друг с другом, с окружающей средой и мертвыми природными компонентами.
4. Определение температуры, влажности, типа почвы, количества солей (в воде, почве) и биогенных веществ, указывающих на состав экосистемы:
5. При сравнении объемов экосистемы, выявлении связей ее основных компонентов между собой и окружающей средой, определении фитомассы, образующейся при росте, размножении и фотосинтезе видов, и скорости ее поглощения животными:
6. Изучение сезонных, годовых и многолетних изменений всех компонентов, встречающихся в экосистемах, создание общих закономерностей на основе той или иной экосистемы, разработка мер на перспективу.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня экологическая проблема с каждым днем становится все более актуальной. В различных регионах мира из-за бурного развития промышленности и грубого отношения человечества к природе приближается экологический кризис. Это означает, что это фатальная угроза на ближайшее будущее.

По этой причине изменение отношения молодежи к природе, развитие зеленой экономики, эффективное использование возобновляемых источников энергии являются важными вопросами современности.



Одним словом, организация темы экологии в интересной для молодежи форме – одна из актуальных задач сегодняшнего и будущего.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ :

1. Саидакбарович, Мелиев Музаффар. «Использование и охрана водных ресурсов». Международный журнал Orange Technologies 3.3 (2021): 212-213.

2. Алишерович, Акбаров. «Галибжон и Мелиев Музаффар Сайдакбарович». Экологическое состояние и проблемы развития рекреационных зон Ферганской области. Web of Scientist: Международный журнал научных исследований 3 (2022): 803-807.

3. Саидакбарович, Мелиев Музаффар. «Экологические особенности производства биогаза». Международный журнал Orange Technologies 3.3 (2021): 214-216.