



O'ZBEK TILI KELIB CHIQISHI VA RIVOJLANISH TARIXI

Qurolova Shodiya

Samarqand davlat chet tillari instituti talabasi

gmail: qurolovashodiya@gmail.com

Ilmiy rahbar:

Zubaydova Nilufar Ne'matullayevna,

Azzamova Nigora

Annotation: Ushbu maqola özbek tilining rivoji, özgarishlari zamonaviy tilda qanday özgarishlar hamda zamonaviy sõzlar paydo bõlishi va tilni qanday saqlash, shuningdek özbek tilidagi qadimiy sõzlar haqida.

Kalit sõzlar: özbek tili, shevadagi sõzlar, özbek tilida ilmiy ishlar, özbek tili lotin alofbosi.

Kirish

Bugungi kunda özbek tilining ahamiyati juda katta ahamiyat kasb etmoqda. Har bir davlat singari Özbekiston Respublikasi ham özining davlat tiliga ega. Til tõg'risidagi qonun 1989-yil 21-oktabr kuni qabul qilingan. Özbek tili davlat tili bõlib turkiy tillar oilasiga mansub tildir. Bu tilning kelib chiqishi rivojlanishi haqida keng miqyosda ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Özbek tili özining fonetik, morfologik sintaktik xususiyatlaruga ega bõlib, asosan Özbekiston, Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Afg'oniston va boshqa hududlarda sõzlashiladi. Shuningdek özbek tili hozirgi kunlarda Örta Osiyo hududlarida keng tarqalgan. IX-X asrlarda O'rta Osiyo (butun Markaziy Osiyo) zamonaviy akademiyalarga o'xshash ilk ilmiy muassasa va jamiyatlar tashkil etila boshlagan Sharqdagi yirik ilmiy va madaniy markazlardan biriga aylandi. XI asrda Urganch Xorazm poytaxti, obod, yuksak madaniyatga ega shahar bo'lgan. Xorazmshoh Abul Abbas ibn Ma'mun madaniyat va ilmga qiziquvchan hukmdor bo'lgani uchun olimlar, shoirlar, musiqachilar, xattotlar, arxitektor va rassomlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlagan. Urganchdagi Xorazmshohlar saroyida tibbiyot xodimi Abu Ali ibn Sino (Avitsenna), aniq fanlar



vakili Abu Rayhon Beruniy, tarixchi ibn Miskavayx, matematik Abu Nasr ibn Iroq, faylasuf Abu Saxl Masixiy, tabib ibn Xammar va boshqa Sharq mutafakkirlari, qomusiy olimlar xizmat qilishgan. Musulmon Sharqdagi birinchi akademiya – “Baytul Hikmat”ni yer meridian uzunligi darajasini o‘lchashda qatnashgan mashhur matematik al-Xorazmiy (783-850) boshqargan. Astrolyabiya (usturlob) qurish haqidagi asar, “Kitob aljabr val muqobala”, dunyodagi ilk “Astronomik jadval”lardan biri hamda qator ilmiy risolalar – “Hind hisobi haqida risola”, “Quyosh soatlari haqida risola”, “Musiqa haqida risola” va boshqa ilmiy ishlar uning qalamiga mansub. Al-Xorazmiy birinchi bo‘lib qator algebraik tenglamalarni yechdi, birinchi bo‘lib sonlar qatoriga yangi “nol” sonini kiritdi, bu sonlar nazariyasini kengaytirdi va manfiy sonlarga o‘tish imkonini berdi. Shu muvaffaqiyatlari uchun matematikaning yangi bo‘limi al-Xorazmiy sharafiga “algebra” deb atalgan. Al-Xorazmiyning mashhur “Kitob al-jabr van-muqobala” (Tiklash va qarama-qarshi qo‘yish haqidagi kitobi) da algebra ilk bor matematikaning mustaqil sohasi sifatida qaraladi. Zamonaviy kibernetikaning asosiy tushunchasi, uning zaruriy asoslaridan biri “algoritm” etimologik jihatdan al-Xorazmiyning ismi bilan bog‘liq. Urganchda o‘ziga xos akademiya – “Bilimdonlar uyi” tashkil qilingan edi, unda astronomiya, falsafa, matematika, tibbiyot bo‘yicha tadqiqotlar o‘tkazilgan. Lekin bu holat Urganchda 1017-yilda Mahmud G‘aznaviy Xorazmni istilo qilgunicha saqlanib qoldi. Shunday qilib Sharqda, xususan, O‘rta Osiyoda, ilmiy faoliyatni akademiya shaklida tashkil qilish an’anaga aylandi va Urganchdagi akademiyaga o‘xshash muassasalar keyingi asrlarda ham yaratilgan (tuzilgan). Samarqandda akademiya Mirzo Muhammad Tarag‘ay Ulug‘bek tomonidan XV asrda tashkil etilgan. Akademiya qoshida observatoriya, o‘sha davrning boy kutubxonasi va oliy o‘quv yurti – madrasa bo‘lgan. Madrasada diniy fanlar bilan bir qatorda matematika, geometriya, astronomiya, tibbiyot, geografiya va boshqa dunyoviy ilmlar o‘qitilgan. Ulug‘bekning akademiyasida mashhur olimlar – Qozizoda Rumiy, G‘iyosiddin Jamshid al-Koshiy va Ali Qushchi dars bergen, o‘tkaziladigan tadqiqot sohalari ham ularning yo‘nalishlariga mos bo‘lgan. Samarqanddagi Ulug‘bek



akademiya matematika, astronomiya va geografiya fanlarining yuksalishiga salmoqli hissa qo'shdi. Hozirgi kunda Özbekiston hududidagi viloyatlarning kõpchiligidagi sheva sõzlar mavjud ya'ni insonlar öziga qulay tarzda sõzlarni talaffuz qilishi yoki qadimgi og'uz va qarluq lajhalaridan kelib chiqqan eskicha sõzlar orqali sõzlashadilar. Masalan oddiy Ona sõzi turli viloyatlarda turlicha aytildi misol uchun: Xorazmda: Opa, Buxoroda: Nana, Jizzax, Surxandaryo Navoiy, Samarqand viloyatlarida: Aya kabi talqinda yuritiladi.

Bu albatta biroz noqulayliklar tug'dirishi mumkun. Sheva sõzlarni kõpincha eski yoki turli xil tillardan özlashgan yoki oldin kirib kelib bugungi kunda odat tusiga kirgan sõzlar desak bõladi. Bugungi kunda Respublikamizda juda kõplab professorlar özbek tilida kõplab ilmiy ishlar yoqlamoqda. Albatta bu davlatimiz uchun shuningdek yosh avlodlarimiz uchun ham alohida ahamiyat kasb etadi. Jumladan: Özbek adabiyoti tarixi va folklor kafedrasini dotsenti, öz talabalarining sevimli ustozni Qoldosh Pardayev doktorlik desertatsiyasini muvaffaqiyatli himoya qildilar. Shuningdek Eshmatova Yulduz Boymaxmatovaning 10.00.02-Özbek adabiyoti ixtisosligi bõyicha "Istiqlol davri özbek qissachiligidagi ayol ruhiyatining badiiy talqini" mavzusidagi filologiya fanlari bõyicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun taqdim etilgan dissertatsiya muvafaqqiytali himoya qilgan. Shubhasiz shunday katta yutuqlarimiz özbek tilining kelajagi hamda ahamiyatini yanada boy va yetuklik chõqqilariga yetaklaydi. VIII-IX asrlar oralig'ida o'zbeklarning ajdodlari qadimgi uyg'ur, xorazm va O'rxun-Enasoy yozuvlarini qo'llagan. O'rta Osiyo arablar tomonidan egallanganidan so'ng, arab alifbosi iste'molga kiradi. 1928—1940-yillarda lotin alifbosi amalda bo'lib, 1940-yilda SSSRdagi boshqa ko'plab tillar singari o'zbek tili ham kirill yozuviga o'tkazildi. O'zbekiston mustaqil bo'lganidan keyin, 1993-yilda lotin alifbosiga qaytildi. 1929-yilgacha Özbekistonda arab alifbosidan foydalanib kelishgan. Keyinchalik davlatimiz mustaqillik yillarida ya'ni 1993-yilda lotin alifbosiga qaytildi. Eski özbek yozushi arab aifbosiga asoslangan edi. Biroq ösha davrlarda özbek alifbosida aniq imlo qoidalar bõlmagan va turli nashrlar har xil imlo qoidalardan foydalanib kelishgan. Qoqonlik



ma'rifatchi Ashurali Zohiriy õzining 1916-yil nash etilgan "Imlo" darsligida shunday deydi: "Bizning hozirgi imlomizda qoidaga aslo rioya etilmog'anidan har kim õzicha qanday yozmoqni xohlasa õshanday yoza berg'onidan; bu adabiyotimizning kengayishiga sad bõlib, oshlarimizning qiynalishidan boshqa ajnabiylarning qoshida tilimizning masxara qildirib, madaniy tillarga baho qõyg'onda, qiymati hech bõlishiga sabab bõldik.

Shunga binoan bul "Imlo" risolasini yozdim. Eng zarur qoidalarni darj etdim... "hoye rasmiyani imlomizg'a kirg'izdim." Shunday qilib 1919-yil Toshkentda Fitrat boshchiligidagi til-imlo va adabiyot masalalaei bilan shug'ullantiruvchi tõgarak-seminar- "Chig'atoy gurungi" jamiyatni tashkil topadi. Milliy ishlar komissariati tarafindan tasdiq etilib ishka kirishkan. Bu jamiyatning maqsadi: Turkistondagi eski va yangi turkey asarlarni jam qilib, turkiy tilini ixyo qiluv haqinda materiyol hozirlamok, lug'at va adabiyot dunyosin boyitmoqdir". «Chig'atoy gurungi» jamiyatni faoliyatida alifbo va imlo masalalari alohida o'rin tutadi. Shundan keyin Özbek tili rivoji, madaniyati elib chiqish tarixini yanada tadbiq etish uchun qator islohotlar olib borildi.

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, har bir davlat õzining tili va yetarlicha tarixiga ega. Shu qatorda Özbek tilining õrni alohida ahamiyat kasb etadi. Biz kattalar kelajak avlod uchun tilimiz adabiyotlarimiz haqida yetarlicha ma'lumotlar aytishimiz va özbek tilining ravnaqiga hissa qoshishimiz darkor. Til bu millat kelajagi shunday ekan bu borada bor bilim va kõnikmalarni õzlashtirishimiz maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Özbek tilining imlo lug'ati. Toshkent, 1995. 25-b.
2. Ashurali Zoxiriy. Imlo-Qozon: "Umid" tipo-lifografiyasi 1996- V 3
3. ÖzME (2000-2005). Abduvahob Madvaliyev.
4. Alisher Navoiy nomidagi ToshDÖTAU Axborot-resurs markazi
5. H.Jamolxonov, Q. Sapayev. Imlo muammolari,-Toshkent davlat pedagogika universiteti,2007