



Ta'limda axborot tizimlarining o'rni.

Berdikulov Azizbek Erkin o'g'li

Guliston Davlat Universiteti Magistraturasining

Axborot tizimlari yo'nalishi 17-24 guruh magistranti.

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ta'limda axborot tizimlarining o'rni, ularning afzalliklari va ta'lim jarayonini qanday yaxshilashdagi roli haqida batafsil ma'lumot beriladi. Ta'lim sohasida axborot tizimlarining integratsiyasi, o'quvchilarning bilim olish jarayonini qanday o'zgartirishi va o'qituvchilarga qanday yordam berishi haqida fikr yuritamiz. Bu jarayonlar ta'lim sifatini oshirishga, o'quvchilarning qiziqishini kuchaytirishga va ta'lim muassasalarining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.*

Kalit so'zlar: *ta'lim, axborot tizimlari, axborot texnologiyalari, baholash, ta'lim resurslari, axborot, ma'lumotlarni qayta ishlash va saqlash.*

Аннотация: *В данной статье представлена подробная информация о роли информационных систем в образовании, их преимуществах и способах улучшения образовательного процесса. Мы думаем об интеграции информационных систем в сфере образования, о том, как она меняет процесс обучения студентов и как помогает учителям. Эти процессы служат повышению качества образования, повышению заинтересованности студентов и повышению эффективности образовательных учреждений.*

Ключевые слова: *образование, информационные системы, информационные технологии, оценивание, образовательные ресурсы, информация, обработка и хранение данных.*

Abstract: *This article provides detailed information on the role of information systems in education, their benefits and how they can improve the educational process.*



We think about the integration of information systems in the field of education, how it changes the process of learning for students and how it helps teachers. These processes serve to increase the quality of education, increase the interest of students and increase the efficiency of educational institutions.

Key words: *education, information systems, information technologies, assessment, educational resources, information, data processing and storage.*

KIRISH.

Hozirgi kunda ta'lim sohasida axborot tizimlarining o'rni tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Raqamli texnologiyalar va axborot tizimlarining rivojlanishi ta'lim jarayonini tubdan o'zgartirib, o'quvchilar va o'qituvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Axborot tizimlari ta'limni yanada samarali, qulay va interaktiv qilishga yordam beradi, bu esa o'quvchilarning bilim olish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi. Ta'limda axborot tizimlarining o'rni nafaqat o'quvchilar uchun, balki o'qituvchilar va ta'lim muassasalari uchun ham muhimdir. Ular darslarni rejalashtirish, o'quvchilarni baholash, ta'lim resurslariga kirish va o'zaro muloqot qilishda katta afzalliklar taqdim etadi. Shuningdek, axborot tizimlari masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirib, ta'lim jarayonini yanada moslashuvchan va qulay qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Axborot tizimlari — bu ma'lumotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va tarqatish uchun mo'ljallangan tizimlardir. Ular kompyuter texnologiyalari, dasturiy ta'minot va ma'lumotlar bazalaridan iborat bo'lib, turli sohalarda, jumladan ta'limda ham qo'llaniladi. Ta'limda axborot tizimlari o'quvchilar, o'qituvchilar va ta'lim muassasalari o'rtasida ma'lumot almashishni osonlashtiradi. Axborot tizimlari ta'lim jarayonini yanada samarali va sifatli qilishga yordam beradi. O'quvchilar uchun interaktiv ta'lim materiallari, onlayn darslar va virtual laboratoriyalar orqali bilim olish imkoniyatlari yaratiladi. Bu, o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ularning o'z-o'zini



rivojlantirishlariga yordam beradi. O'qituvchilar axborot tizimlari yordamida darslarni rejalashtirish, o'quvchilarni baholash va ta'lim jarayonini boshqarish uchun zarur bo'lgan resurslarga ega bo'lishadi. Dasturiy ta'minot va ma'lumotlar bazalari orqali o'qituvchilar o'quvchilarning yutuqlarini kuzatish va individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Axborot tizimlari ma'lumotlarni tez va samarali qayta ishlash imkonini beradi. O'quvchilar va o'qituvchilar uchun kerakli ma'lumotlarni tezda topish, tahlil qilish va baholash imkoniyatlari yaratiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

Axborot tizimlari masofaviy ta'limni amalga oshirishga yordam beradi. O'quvchilar istalgan joydan va istalgan vaqtda darslarga qatnashish imkoniyatiga ega bo'lishadi hamda ta'lim jarayonini yanada qulay va moslashuvchan qiladi. O'quv platformalari, masalan, Moodle, Google Classroom va boshqa onlayn ta'lim tizimlari o'quvchilarga dars materiallarini olish, topshiriqlarni bajarish va o'qituvchilar bilan muloqot qilish imkoniyatini beradi. Bu platformalar o'quvchilarning o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Ta'lim muassasalari axborot tizimlari yordamida o'quvchilar, o'qituvchilar va boshqa xodimlar haqidagi ma'lumotlarni boshqarish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Axborot tizimlari o'quvchilarga interaktiv dars materiallari, video darslar, simulyatsiyalar va o'yinlar orqali bilim olish imkoniyatini beradi.[2]

Shu sababli o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ta'lim jarayonini yanada qiziqarli qiladi. Axborot tizimlari masofaviy ta'limni amalga oshirishga yordam beradi. O'quvchilar istalgan joydan va istalgan vaqtda darslarga qatnashish, materiallarni o'rganish va o'qituvchilar bilan muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Natijada ta'lim jarayonini yanada qulay va moslashuvchan qiladi. O'qituvchilar axborot tizimlari yordamida darslarni rejalashtirish, o'quvchilarni baholash va ta'lim jarayonini boshqarish uchun zarur bo'lgan resurslarga ega bo'lishadi. Dasturiy ta'minot va



ma'lumotlar bazalari orqali o'qituvchilar o'quvchilarning yutuqlarini kuzatish va individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Axborot tizimlari o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ravishda ta'limni shaxsiylashtirish imkonini beradi.[4]

O'quvchilar o'z sur'atida o'rganishlari, qiziqishlariga mos materiallarni tanlashlari va o'z yutuqlarini kuzatishlari mumkin. Bu, ta'lim muassasasining samarali boshqaruvini ta'minlaydi. Axborot tizimlari baholash jarayonini avtomatlashtirishga yordam beradi. O'quvchilarni baholash, testlar va imtihonlar o'tkazish jarayonlarini soddalashtiradi va o'qituvchilarga o'quvchilarning yutuqlarini tezda baholash va tahlil qilish imkonini beradi. Axborot tizimlari ta'lim jarayonini yaxshilashda muhim rol o'ynaydi. Ular o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali, qiziqarli va moslashuvchan qilishga yordam beradi, shuningdek, o'qituvchilarga ta'limni boshqarish va baholashda qo'shimcha imkoniyatlar taqdim etadi. Bu, o'z navbatida, ta'lim sifatini oshirishga olib keladi.[3]

XULOSA.

Ta'limda axborot tizimlarining o'rni juda muhimdir. Ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yaxshilash va ta'lim muassasalarining boshqaruvini osonlashtirishga yordam beradi. Axborot tizimlari yordamida ta'lim sifatini oshirish, o'qituvchilar uchun resurslarni taqdim etish va masofaviy ta'lim imkoniyatlarini yaratish mumkin. Kelajakda axborot tizimlarining ta'limda qo'llanilishi yanada kengayishi kutilmoqda, bu esa ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Абдуллаев Ш., Амиров Д. Узбекистонда ахборот-коммуникация технологияларининг ривожланиши шархи April, 20221 ©



2. Tolipov U., Usmonboeva M. *Pedagogik texnologiya nazariya va amaliyot*. T. Fan, 2005. 205 b.

3. *Малинина Л. А. Основы информационных технологий: учебник для Вузов*. М. : Издательский дом «Феникс», 2012.

4. *Аниськин В.Н., Замара Е.В. Организационнопедагогические условия формирования информационной компетентности сервис менеджеров туризма в системе среднего профессионального образования // Сама*

5. www.ziyonet.uz