



O`QUVCHILARNING IJODIY KANSTUROKTORLIK FAOLIYATIGA JALB QILISH USULLARI

Andijon davlat pedagogika instituti

Fizika va texnologiya kafedrasida texnologiya fani o`qituvchisi

Zuhriddinova Nilufar Nusrat qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Texnologik ta`lim yo`nalishi 302 guruh talabasi

Qodirova Manzura Nosirjon qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

Texnologik ta`lim yo`nalishi 302 guruh talabasi

G`ofurova Rahimaxon Bahodirjon qizi

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quvchilarning ijodiy kansturoktorlik faoliyatiga jalb qilish, ularning shaxsiy va akademik rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga, yangi g'oyalar yaratishga va tanqidiy fikrlashga yordam beradi. Ijodiy faoliyat orqali o'quvchilar faqat o'z qobiliyatlarini rivojlantiribgina qolmay, balki jamiyatda ijodkor va innovator bo'lish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni ham o'zlashtiradilar.

Kalit so'zlar: Kreativlik, ta'lim oluvchilar, qobiliyat, kreativlik, qilish va ilhomlantirish, Hamkorlik, Fikr bildirish va tanqidiy fikrlash.

METHODS OF INVOLVEMENT OF STUDENTS IN CREATIVE KANSTUROCTOR ACTIVITY

Annotation: in this article, the involvement of students in creative cansturoctor activities helps to support their personal and academic development, create new ideas and think critically. Through creative activities, students not only develop their abilities, but also acquire the skills necessary to become creative and innovators in society.

Keywords: creativity, learners, ability, creativity, doing and inspiring, collaboration, expression and critical thinking.

МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКУЮ КАНЦЕЛЯРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в этой статье рассказывается, как вовлечение студентов в творческую карьеру канцелярского работника помогает поддерживать их личное и академическое развитие, генерировать новые идеи и критически



мыслить. Посредством творческой деятельности учащиеся не только развивают свои способности, но и приобретают навыки, необходимые для того, чтобы быть творческими и новаторскими в обществе.

Ключевые слова: креативность, обучаемые, способности, креативность, создание и вдохновение, сотрудничество, обратная связь и критическое мышление.

O'quvchilarning ijodiy kansturoktorlik faoliyatiga jalb qilish usullari o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va ta'lim jarayonida o'z fikrlarini erkin ifoda etishlariga yordam berish maqsadida qo'llaniladi. Bu jarayonda o'qituvchilar o'quvchilarga turli metodlar va usullarni taklif etish orqali ularni ijodiy faoliyatga jalb qilishlari mumkin. Quyida bu mavzuga oid batafsil ma'lumot va usullarni keltiraman:

1. O'quvchilarni motivatsiya qilish va ilhomlantirish

Ijodiy muhit yaratish: O'quvchilarning ijodiy ishlarga bo'lgan qiziqishini oshirish uchun o'qituvchilar ularni erkin va xavfsiz muhitda ishlashga chaqirishi kerak. Masalan, sinfda ijodiy ishlarni yaratish uchun o'quvchilarga o'z fikrlarini erkin ifodalash imkoniyatini berish kerak. Bu, ularni mustaqil va ijodiy fikrlashga undaydi.

Rag'batlantirish: O'quvchilarning har qanday ijodiy harakatini rag'batlantirish ularning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi. Ijodiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishgan o'quvchilarni maqtash va qo'llab-quvvatlash muhimdir.

2. Ijodiy vazifalar va topshiriqlar

Kreativ vazifalar: O'quvchilarga odatiy darslar orqali ijodiy muammolarni yechish topshiriqlari berilishi kerak. Masalan, o'quvchilar o'z tasavvurlarini amalga oshirish uchun fantastik hikoyalar yozish, rasm chizish, sahna asarlarini yaratish, musiqiy kompozitsiyalar yaratish kabi vazifalar bilan shug'ullanishi mumkin.

Sinov va xatoliklardan o'rganish: Ijodiy jarayonda o'quvchilar xatoliklarni qilishlari tabiiydir. O'qituvchilar xatoliklarni qabul qilish va undan o'rganishning ahamiyatini tushuntirishi kerak. Bu, o'quvchilarga qo'rquvsiz va ochiq fikrda bo'lishga yordam beradi.

3. Hamkorlikda ishlash va guruhdagi ijodiy faoliyat

Guruhda ishlash: Ijodiy faoliyatni guruhda olib borish o'quvchilarga bir-biridan o'rganishga, fikr almashishga va o'zaro hamkorlikni rivojlantirishga yordam beradi. Bunday faoliyatda o'quvchilar o'z g'oyalarini boshqalar bilan muhokama qilib, jamoaviy qarorlar qabul qiladilar.



Ijodiy muhokamalar: O'quvchilarga o'z ijodiy ishlarini boshqalar bilan baham ko'rishga imkoniyat yaratish, ularning g'oyalarini ochiq muhokama qilish, boshqalar fikrini eshitish va baholash jarayonini ta'minlash kerak.

4. Innovatsion texnologiyalar va onlayn platformalarni qo'llash

Texnologiyalar yordamida ijodiy faoliyat: Zamonaviy texnologiyalarni, masalan, multimedialli vositalar, grafik dizayn dasturlari, 3D modellashtirish dasturlari yoki onlayn platformalar orqali o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Ular video bloglar, rasm, dizayn, musiqa yoki ijodiy hikoyalar yaratish kabi faoliyatlarga jalb qilinishi mumkin.

Onlayn loyihalar va interaktiv mashg'ulotlar: Onlayn sinflar, virtual o'qish va ijodiy platformalar orqali o'quvchilar boshqa o'quvchilar bilan muloqotda bo'lib, ijodiy ishlarda faol ishtirok etishlari mumkin.

5. Ijodiy rejalashtirish va maqsad qo'yish

O'quvchilarga reja tuzish imkoniyatini berish: O'quvchilar o'z ijodiy faoliyatini rejalashtirish va maqsadlar belgilash orqali maqsadga erishish uchun kerakli qadamlarni tushunishlari mumkin. Bu, ularning o'zini tashkil etish, vaqtni boshqarish va aniq maqsadlar qo'yishga yordam beradi.

Uzoq muddatli loyihalar: O'quvchilarga uzoq muddatli ijodiy loyihalar ustida ishlash imkoniyatini yaratish, masalan, ilmiy tadqiqotlar, san'at asarlarini yaratish yoki aniq bir mavzuda ijodiy loyiha tayyorlash.

6. Fikr bildirish va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish

Ijodiy tanqid: O'quvchilarni o'z ishlari haqida tanqidiy fikr bildirishga undash. Bu ularni o'z ishlariga tanqidiy qarashga va yaxshilanish uchun yangi g'oyalar topishga yordam beradi.

Qiyin vaziyatlarga ijodiy yondashuv: O'quvchilarga, masalan, muammolarni ijodiy yechish uchun noan'anaviy usullarni taklif qilish. Bu orqali ular o'zini erkin ifodalashni va yangi echimlar yaratishni o'rganadilar.

7. O'quvchilarni turli madaniy va san'at faoliyatlariga jalb qilish

San'at va madaniyat faoliyatlari: O'quvchilarga turli san'at turlari (rassomlik, musiqa, drama va boshqalar) orqali ijodiy faoliyatga jalb qilish. Bu o'quvchilarning estetik qobiliyatlarini rivojlantirishga, ijodiy qarorlar qabul qilishga va o'z g'oyalarini ifodalashga yordam beradi.

Madaniy tadbirlar va festivallar: O'quvchilarni ijodiy ishlarni namoyish qilish uchun san'at festivallariga, musobaqalarga yoki ko'rgazmalarga taklif qilish.

8. O'quvchilarning o'zini ifodalashiga yordam berish



O'zini ifodalash uchun vositalar yaratish: O'quvchilarga o'z fikrlarini ifoda etishning turli usullarini taklif qilish (masalan, yozma ishlar, rasm chizish, musiqiy kompozitsiyalar va boshqalar). Bu orqali ular o'zlarini to'liq ifodalashga erishadilar.

Psixologik qo'llab-quvvatlash: O'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda psixologik yondashuv ham muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirish, xavotirni yengish va ijodiy jarayonlarda qo'llab-quvvatlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “Ixtirolar, foydali modellar va sanoat namunalari” to‘g‘risidagi qonun. //O‘zbekiston ixtirochilar va ratsionalizatorlar jamiyatining Respublika Kengashi. Rasmiy xujjatlar to‘plami. № 2.-T.,1994 . 4-28 b.
2. Turaqulov X.A., Sharipov Sh.S. Talabalar ixtirochilik ijodkorligini rivojlantirish . metodiy tavsiyanoma. - Jizzax, 1998. 36 b.
3. Andrianov P.N. Maktab o‘quvchilari texnik ijodkorligini rivojlantirish // O‘quvchilarning texnik ijodkorligi. Tuzuvchi P.N.Andrianov. - T .:”O‘qituvchi”, 1989.128 b.