



LA METHODE DE L'EMPLOI DU « PASSÉ COMPOSÉ »

*Le prof de chaire des langues étrangères de l'Université médicale de
Samarkand*

Xamdamova Muqaddas Xamidovna.

Annotation: *Cet article montre que dans l'apprentissage des langues étrangères, le grammaire est appris bien dans le discours oral et écrit, c'est aussi important pour les apprenants dans la vie quotidienne et sociale, scientifique. A nos jours le savoir des langues étrangères grandit de jour en jour dans le monde entier comme la clé de succès de sa profession ce pourquoi ce réseau attire le monde entier et combine amicalement tous les personnes. Certains sociologues expriment ce que c'est ouverture largement des possibilités pour les visiteurs, les citoyens, les travailleurs étrangères dans les pays touristiques.*

Mots-clés: *le grammaire, le temps, le verbe, la methode, la phrase, la preposition, le sujet, le predicat, l'adverbe, l'emploi, le passé composé, le participe passé, conjuger.*

Introduction. Dans cet article, on est parlé que dans l'apprentissage des langues étrangères, les temps (passé composé) sont appris dans le discours oral et écrit. La methode de l'emploi de ceux, c'est aussi important pour les apprenants dans la vie quotidienne et sociale, scientifique. Dans les phrases, ce temps est utilisé pour exprimer les actions qui s'est passé au passé composé et des verbes qui emploient avec des quelquees prepositions. Elles remplacent apres le verbe et certaines (a, de) conviennent avec les articles des noms dans les phrases

Developpement : Le passé composé est un temps composé qui forme avec le verbe l'auxaliere "AVOIR" ou "ÊTRE" au present suivi du participe passé du



verbe conjugué. Formation du passé composé le verbe du premier groupe (é) parler-parlé, marcher-marché. Le verbe du deuxième groupe (i) finir-fini, choisir-choisi.

Les verbes du troisième groupe changent au passé composé

faire-fait,

naître-né(e),

mourir-mort(e)

dire-dit

vivre-veçu

Voici un exemple du verbe conjugué au passé composé avec l'auxiliaire "avoir"

J' ai fini nous avons fini

Tu as fini vous avez fini

Il a fini ils ont fini

Exemple: J'ai choisi quelques disques. Nous avons applaudi les jeunes acteurs.
J'ai vu ce film deux fois. Elle a veçu toute sa vie dans le Midi.

Verbes conjugués avec l'auxiliaire être. Les 15 verbes suivants et leurs composés.

*

Les 15 verbes suivants et leurs composés

Aller, venir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, arriver, partir, rentrer, revenir, devenir, tomber.

Exemple: Elle est descendue par l'escalier. Ils sont montés au Pic du Midi. Je suis sorti(e) de la chambre. Nous sommes entrés (es) au bureau. Je suis parti (e) avec mon amie



Bibliographie.

1. Compte, C. (1989). L'image animée dans l'apprentissage du français langue étrangère. *Langue Française* 83. 22-34
2. Voir Beacco J.-C., Bouquet, S. & Porquier R. (2004) : Niveau B2 pour le français, Editions Didier, Paris, section 3.4.4, p. 96.
3. Alvarez G. (1977) : « Français fonctionnel, français instrumental, français scientifique, langue de speciality traduction », dans AUPELF : Le Renouveau des études françaises à l'université, Actes de la Deuxième rencontre mondiale des départements d'études françaises (Strasbourg), AUPELF, Montreal, p 71-83.
4. Van Ek J. A. (1975) : *The Threshold Level in a European Unit/Credit System for Modern Language Learning by Adults*, Conseil de l'Europe, Strasbourg.
5. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). FRANSUZ TILIDA MURAKKAB NISBIY OLMOSHLARNING ISHLATISH METODIKASI. *Miasto Przyszłości*, 53, 451–452. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4859>
6. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). Le Developpement De Tourisme Entre La France Et L'ouzbekistan. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14001984>
7. Yorova, S., & Hasanova, F. (2024). TIBBIY DISKURSGA XOS BO 'LGAN KASBIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYA. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(8), 68-71.
8. Karimovna, Y. S. (2024). Medical Staff Professional Communication Process. *Gospodarka i Innowacje.*, 44, 227-230.
9. Nasimova, S. Y. (2024, August). ANTROPONIM SARLAVHALAR. In *Conference on Applied and Practical Sciences* (pp. 149-151). Open Journal Systems.
10. Yaxyayevna, N. S. . (2024). Public Health Communication Enhancing Knowledge and Empowering Communities. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 287–290.



11. Bakhodirovna, E. M. (2024). STRUCTURAL AND FUNCTIONAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE TEXTS OF WORKS OF ART (ENGLISH AND UZBEK AUTHORS). Eurasian Journal of Academic Research, 4(2-1), 111-117.
12. Aitmuratova, P., Yorova, S., & Esanova, M. (2023). The role of foreign languages in our life. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 2(4), 161-164.
13. Zikiryaevna, S. A. (2022). DISCURSIVE ANALYSIS OF DERIVED METONYMIE. Journal of Positive School Psychology, 1588-1592.
14. Shodikulova, A. Z. (2021). Methodology For Using Computer Training Programs In English Lessons. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 12(13), 3358-3367.
15. Baxtiyarovna, B. D., Xolmurodovna, M. S., Nabiyevna, H. K., Maxammadovna, K. N., & Abdumannopovna, R. X. (2019). Modern methods in learning English. International scientific review, (1 (41)), 32-35.
16. Xolmurodovna, M. S. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS AND THEIR TYPES IN ENGLISH LINGUISTICS. JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, 1(2), 163-166.
17. Айтмуратова, П. Г. (2022). Важность обучения латинскому языку в медицинских вузах. Science and Education, 3(12), 897-902.
18. Айтмуратова, П. Г. (2024). I-III СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 22(5), 37-42.
19. Mallaevna, N. S., & Khalid, A. (2023, November). Topic chemical terminology of salts. In International conference on multidisciplinary science (Vol. 1, No. 5, pp. 226-229).
20. Mallaevna, N. S. (2024). THE SOCIAL AND CULTURAL IMPORTANCE OF THE LATIN LANGUAGE AND ITS PRESENT AND HISTORICAL LANDSCAPE. Central Asian Journal of Academic Research, 2(5), 51-55.



21. Alisherovna, A. U. (2023). Discourse in modern linguistics. Journal of new century innovations, 26(5), 123-128.

22. Alisherovna, A. U., & Uves, S. (2023, November). CLINICAL TERMINOLOGY: UNDERSTANDING WORD-FORMATION, GREEK ROOTS, SUFFIXES, AND PREFIXES. In International conference on multidisciplinary science (Vol. 1, No. 5, pp. 206-209).

23. Mardanovich, M. Z., & Mokhigul, O. (2024). Personality in teaching the module of latin and medical terminology in the medical higher education institution. Journal of Universal Science Research, 2(1), 425-435.

24. Mardanovich, M. Z. (2023). Lotin tilining zamonaviy tillarga bevosita va bilvosita ta'siri. Research Focus International Scientific Journal, 2(6), 132-136.

25. Aminovna, Y. D., Ubaydullayevich, F. F., & Tog'aymurodovich, R. J. (2020). The development of speech activity in students. International Journal on Integrated Education, 2(4), 95-97.

26. Fayzullaev, F. U. "The Role of Critical Thinking in Learning a Foreign Language." JournalNX, vol. 7, no. 1, 2021, pp. 68-70.

27. Beknazarova, M. K. (2022). THE MOST IMPORTANT CRITERIA FOR EVALUATING STUDENT KNOWLEDGE. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(11), 35-37.

28. Beknazarova, M. K. (2022). Lotin tilini o'qitish jarayonida klinik kafedralar bilan integratsiyalashtirilgan mashg'ulotlarning maqsadli yo'naltirilishidagi natijalar. Science and Education, 3(11), 653-656.

Les sites de l'internet.

1. www.moodle.edu.uz
2. www.ziyonet.uz
3. www.edu.uz
4. www.pedagog.uz