



СОДЕРЖАНИЕ И СУТЬ ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЦЕНКИ TALIS.

*Бекназарова Гуласал Кудратовна,
преподаватель теории начального
образования, Шарисабзский
государственный педагогический
институт*

Аннотация: Программа TALIS (Teaching and Learning International Survey) представляет собой обширное международное исследование, проводимое Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), целью которого является оценка и анализ условий преподавания и обучения в школах.

Annotation: The TALIS (Teaching and Learning International Survey) program is an extensive international survey conducted by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) to assess and analyze teaching and learning conditions in schools.

Она охватывает широкий спектр аспектов, касающихся профессиональной деятельности учителей и администраторов, и служит важным инструментом для понимания влияния этих факторов на образовательные результаты.

Содержание программы TALIS

1. Цели и задачи:

TALIS нацелен на:

- Изучение педагогических практик и подходов к обучению в разных странах.
- Оценку уровня профессионального развития учителей и его влияние на качество образования.



- Выявление факторов, способствующих или препятствующих эффективному обучению.

2. Методология:

TALIS использует метод анкетирования, который включает:

- Опрос учителей и директоров школ, охватывающий ключевые темы, такие как профессиональное развитие, сотрудничество между педагогами и использование технологий в обучении.

- Систематизацию данных для сравнения между странами и регионами, что позволяет выявлять как общие тенденции, так и уникальные аспекты каждой образовательной системы.

3. Темы исследования:

Основные аспекты, рассматриваемые в TALIS, включают:

- Профессиональное развитие: изучение форматов, частоты и восприятия профессионального обучения учителями.

- Методы преподавания: анализ стратегий, применяемых учителями в классе, и их соответствие современным образовательным стандартам.

- Климат в школе: оценка уровня поддержки со стороны администрации, взаимодействия между коллегами и общего рабочего климата.

4. Результаты и выводы:

Результаты TALIS позволяют:

- Определить ключевые факторы, влияющие на образовательные достижения учеников.



- Выявить сильные и слабые стороны образовательных систем в разных странах.

- Предложить рекомендации для улучшения педагогических практик и условий труда учителей.

5. Влияние на образовательную политику:

Данные TALIS оказывают значительное влияние на:

- Формирование образовательной политики на уровне стран, позволяя разработать стратегии для повышения качества обучения и профессионального развития учителей.

- Создание международных стандартов и практик, направленных на повышение эффективности образовательных систем.

Заключение

Таким образом, TALIS представляет собой важный инструмент для международного сравнения и анализа образовательных практик. Его данные способствуют информированию образовательных реформ, поддерживают разработку эффективных стратегий для улучшения качества обучения и условий труда учителей. TALIS не только предоставляет ценную информацию для политиков и образовательных администраторов, но и играет ключевую роль в формировании более качественного образовательного опыта для учащихся по всему миру.

Список литературы

1. Martin, M. O., Mullis, I. V. S., & Foy, P. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics and Science. BostonCollege.



2. Воронкова, Л. М. (2014). Международные исследования качества образования: PISA, TIMSS, PIRLS. Москва: Просвещение.
3. Amirova Gulnoza. "Approaches of Teaching to Read." *JournalNX*: 167-171.
4. Международная ассоциация оценки образовательных достижений (IEA). (2020). TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study.
5. Amirova Gulnoza. "The benefits of using modern technologies for learning foreign languages." *Proceedings of The ICECRS 4* (2019).