



OLIY TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI RIVOJLANTIRISH

Xidirova Feruzaxon Bohodirovna

Musayev Iqboljon

Dang'ara tuman 1-son Politexnikumi o'qituvchilari

ANNOTATSIYA: *Maqola oliy ta'lim sifatini raqamli pedagogika bilan ta'minlashda tutgan o'rni va ahamiyati hisobga olindi. Ta'lim sifati va samaradorligi ijobiy ta'sir ko'rsatuvchi omillar tahlili o'tkazildi. O'rganish jarayonida an'anaviy va raqamli pedagogikaning o'ziga xos xususiyatlarini aytib o'tdi. Oliy ta'lim muassasalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari "AKT" ta'limining ajralmas qismi hisoblanadi.*

Kalit so'zlar: *AKT-ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ta'limni raqamlashtirish, professional, taqdimotlar, "HEMIS".*

ABSTRACT: *The article considered the role and importance of digital pedagogy in ensuring the quality of higher education. An analysis of the factors that have a positive effect on the quality and effectiveness of education was conducted. During the learning process, he mentioned the unique features of traditional and digital pedagogy. In higher education institutions, information and communication technologies are an integral part of "ICT" education. Keywords: ICT-education, information and communication technologies, digitization of education, professional, presentations, "HEMIS".*

АННОТАЦИЯ: *В статье рассмотрены роль и значение цифровой педагогики в обеспечении качества высшего образования. Проведен анализ факторов, положительно влияющих на качество и эффективность образования. В процессе обучения он упомянул об уникальных особенностях*



традиционной и цифровой педагогики. В высших учебных заведениях информационно-коммуникационные технологии являются неотъемлемой частью “ИКТ” образования.

Ключевые слова: ИКТ-образование, информационно-коммуникационные технологии, цифровизация образования, профессионалы, презентации, “ХЕМИС”.

Jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichida axborot va texnologiyalarning inson hayoti, shu jumladan, ta’lim olish bo’lishi uchun kuchaymoqda. Shunga o’xshab, o’z vaqtida tanlab olingan mamlakatlar muvaffaqiyatga erishish yo’li, aksincha, eski usuldan ketayotgan mamlakatlar taraqqiyotdan orqada qolmoqda. Bu tendentsiya yuqori o’rganilayotgan mamlakatlar uchun ham xosdir. Oliy ta’lim muassasalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari “AKT” ta’limining ajralmas qismidir, chunki o’z mamlakatlaridagi ko’plab oliy o’quv yurtlari rejada talabalarda zamonaviy texnik va asbob-uskunalar va aloqa vositalaridan kasbiy ma’lumotsiz foydalaniladigan texnologiyalardan o’rganadi, ularni tejaydi, yetib borishini ta’minlaydi. malaka va ko’nikmalariga ko’ra mehnat va uni uzatish bo’yicha bog’liq fanlar bilan axborot texnologiyalarini berish imkoniyati mavjud. Shuningdek, AKT bo’yicha o’qitish vositalarini aylantirish va shuning uchun zamonaviy o’quv jarayoni uchun elektron pochta, multimedia ilovalari Zamonaviy o’quv jarayoni uchun elektron pochta yaratish, multimedia ilovalari Ta’minotsiz mo’ljallangan dasturiy ta’minot uchun yaratish. Taqdimotlar video va audio materiallar va boshqalar tasavvur qilish qiyin. O’z mamlakatlarida yuqori ta’lim - Fanlar bo’yicha ta’lim resurslari va topshiriqlarini joylashtirish, talabalar bilimlarini nazorat qilish, o’qituvchi fikr almashish vositalarini tashkil etish, o’zida mujassamlangan ta’limni boshqarish LMS “Learning Management System” tizimlari joriy qilinmoqda. Coursera, Udacity, Future Learn, Udemiy kabi platformalar mavjud.

KIRISH



Mamlakatimizda ham oliy ta'lim jarayonlarini boshqarish mo'ljallangan "HEMIS" milliy axborot tizimini yaratishga kirishdi va oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilari bu tizimdan AKTdan yaratilgan imkoniyatlardan keng qo'llaniladigan sohalarda keng qo'llaniladigan sharoitlarga bog'liq. Buni ishlab chiqish strategiyasi yo'nalishi bo'yicha ish olib borildi. Talabni jahon darajasiga moslashtirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi "Raqamli "O'zbekiston -2030" strategiyasi va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlarini tasdiqlash to'g'risidagi PF-6079-son qaror qabul qilindi.

Muvaffaqiyatli amalga oshirilgan strategiya aholining raqamli savodxonligini oshirishning eng muhim shartini ta'minlashdan iborat Hujjatga ko'ra o'qitish tizimiga ko'ra raqamli ta'limning barcha bosqichlarida joriy ta'lim, IT-ta'limni rivojlantirish va aholining o'rtalarida raqamli ko'nikmalar mavjudligini ta'minlash rejalashtirilgan. Bu farmonda axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasida fundamental va amaliy tadqiqotlarga alohida e'tibor qaratilayotgan yo'nalishlarda ham ustuvor ahamiyatga ega. O'rganish jarayoniga faol tatbiq etilayotgan va joriy etilayotgan texnologiyalar to'g'risidagi ma'lumotlar, bu texnologiyalardan ta'lim maqsadlarida samarali va oqilona foydalanish, turli xil qarama-qarshi fikrlar va bolada paydo bo'ladigan savollar keladi. Raqamli pedagogika aynan nima? Bu savolga javob beruvchi biz savolga javob berish orqali biz terminologik chalkashliklarga yo'l qo'ymaslik, pedagogika fanlari metodik jihatida malakali olib boorish maqsad va vazifalarni to'g'ri shakllantirish natijaga qanday erishishni istaymiz, albatta tushunamiz imkoniyat olish. ta'limni raqamlashtirishga ega ta'lim jarayoniga va ta'lim jarayoniga va ta'lim jarayonida hozirgi amalga oshirilayotgan zamonaviy texnika vositalarining yagona o'zgarishi. Ta'limning raqamli pedagogikasi nazariy va amaliy muammolari, ta'lim jarayonining asosiy tarkibiy qismlari, shuningdek, ta'lim xizmatlarisiz qo'llaniladigan texnologiyalardan raqamli texnologiyalar samarali mavjud bo'lishini ta'minlaydigan shart-sharoitlarni o'rganadi. Darhaqiqat, ta'lim sohasida amalga oshirilishi kerak bo'lgan faol oqim texnologiyalari haqidagi ma'lumotlar yangi holat yuzaga keldi.



Bunday vaziyatda meros saqlash juda aniq pedagogik kuzatadi, lekin amaliy pedagogik faoliyat modeli bilan to'ldirilgan quyidagi yangi imkoniyatlar bog'liq:

1. O'quv materiallari oliy ta'limni qo'llab-quvvatlash tizimlarda yoki o'qituvchining tizimlarda yoki o'qituvchining shaxsiy veb-saytida joylashtirish;
2. Materiallarni elektron pochta orqali tarqatish;
3. Yuqorida qayd etilgan o'quv jarayonini qo'llab-quvvatlash holatlar testlarida qo'llaniladigan tizimlardan maxsus dasturiy ta'minot ta'minoti va kompyuterga muvofiq yaratish nazoratsiz qo'llaniladigan texnologiyalardan yo'lga chiqish;
4. Elektron pochta, ta'lim jarayonini qo'llab-quvvatlash tizimlari o'qituvchi orqali talabalar bilan fikr almashish amalga oshirilgan arizaga erishish;
5. Fan ta'limi rejasiga xorijiy va milliy ta'lim platformalarida mashhur universitetlar ochiq onlayn kurslar kiritish, yakuniy nazorat testlardan test sifatida o'tish va sertifikat olish yoki qo'shimcha material sifatida ochiq onlayn kurslardan foydalanish.

XULOSA

Raqamli pedagogika tizimida uzluksiz ta'lim o'rin oladi bu hozirgi texnologiyalar asr ta'limi tizimingizda yangi raqamli pedagogika tizimi bu an'anaviy ta'lim sizning tizimingizdan butunlay farq qiladi _ Farqi bu raqamli pedagogika o'zining informatsion bazasi va unda modelni mutlaqo qo'llagan. xolislik , ta'lim o'rtada talaba va o'qituvchi bilan tezkorlik va soflik bilan ma'lumot almashish, Shuningdek, dunyongizning barcha rivojlangan mamlakatlari ta'lim tizimida raqamli ta'lim tizimi ustuvorligi va bu juda katta muvaffaqiyatga erishish hech qachon kimga sir emas. Bizning an'anaviy ta'limimiz biz o'z oldimizga qo'ygan maqsadlarga erishish uchun tayyormiz, aksincha aniqlandiki, bu raqamli pedagogika deyarli 3 yil davomida erishilgan natijalar uchun juda yaxshi bo'lgan bo'lishi mumkin, biz ushbu ta'lim tizimi



bilan birga kelyapmiz hali Vatanimiz taraqqiyotiga o‘z bilimi va qo‘shgan hissasi bilan mehnati salohiyatli kadrlar oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-iyuldagi “Raqamli “O‘zbekiston –2030” strategiyasi va uning amalga oshirilgan samarali chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6079-son qarori.
2. Aglyamzyanovna GN Gumerova L. Zoliy maktabda raqamli pedagogika : o‘quvchilarning o‘rganishdan foydalanish simulyatsiyasi. Rossiya ta’lim va psixologiya jurnali 2021, 12-jild, 1-2-son, <http://riep.ru3>
3. Mamarajabov, Shavkat. Tabaqalashtirilgan ta’lim - bo‘lajak mutaxassislarning umumiy kasbiy kompetentsiyasini shakllantirish omili sifatida. Arkhivnauchnyxissledovany (2021).