

*Мухитдинов Шавкат Мухамеджанович*

*Самаркандский государственный медицинский университет*

*Аннотация.* В статье представлен аналитический обзор интерактивной технологии «Скарабей», которая делает преподавание медицинской биологии увлекательным и понятным для студентов.

*Ключевые слова:* инновационная педагогика, педагогическая технология, инновационные методы, Скарабей, педагогические подходы, целенаправленные исследования, компетентностный подход.

**Основной часть.** Для понимания основных направлений образовательных реформ на основе «Закона об образовании» и «Национальной программы по подготовке кадров» крайне важно изучить основные цели, которые преследуются в сфере образования. К этим целям относятся:

Совершенствование содержания и системы образования;

Улучшение управления образованием;

Создание механизмов интеграции образования в рыночную экономику;

Разработка новых и инновационных подходов для родителей, учителей и студентов в образовательном процессе;

Внедрение мощных педагогических технологий как движущей силы этих реформ.

Современное образование приняло инновационную педагогику, и термин «инновационная педагогика» и связанные с ним исследования появились в Западной Европе и США в 1960-х годах. Инновационные практики изучались такими исследователями, как Ф. Н. Гоноболин, С. М. Годнин, В. И. Загвязинский, В. А. Кан-Калик, Н. В. Кузьмина, В. А.

Сластенин и А. И. Щербаков. Эти исследования сосредоточены на выявлении нового и эффективного педагогического опыта и идей. Инновационные процессы в образовании, управление изменениями в обучении и необходимые условия для жизнеспособности и активности инноваций были проанализированы в работах X. Barnet, Dj. Basset, D. Hamilton, N. Gross, R. Karlson, M. Mayez, A. Xeyvlok, D. Chen и R. Edem. «Skarabeu» — это интерактивная технология, которая повышает интеллектуальное любопытство учащихся и способствует развитию рассуждений и памяти в процессе преподавания молекулярной генетики. Она помогает учащимся эффективно решать проблемы и свободно и независимо выразить свои идеи. Эта технология позволяет проводить индивидуальную оценку качества и уровня знаний независимо от изучаемой темы, а также способность определять концепции и идеи, связанные с предметом, и выразить различные точки зрения и их связи.

Технология «Skarabeu» легко адаптируется для учащихся, поскольку она разработана на основе их когнитивных и учебных характеристик. Она позволяет учащимся извлекать пользу из своего опыта, активно исследовать и приобретать практический и концептуальный опыт.

Технология «Skarabeu» может использоваться в различных видах деятельности, работе в малых группах и практических упражнениях.

Она используется на разных этапах изучения материалов следующим образом: изначально для стимулирования учебной деятельности («Интеллектуальная атака»);

В процессе обучения выявить его суть, структуру и содержание; выделить основные части, понятия и взаимосвязи; еще больше углубить процесс обучения и продемонстрировать новые аспекты;

Наконец, закрепить и проверить полученные знания.

Ряд особенностей данной технологии можно считать способствующими ее пониманию. Кроме того, технология дает возможность достичь следующих образовательных целей:

Уважение к мнению других;

Работа со сверстниками;

Предоставление возможностей;

Позитивность;

Стимулирование творческого мышления;

Оценка своих способностей и возможностей;

Самовыражение;

Принятие ответственности и проявление интереса к своей деятельности.

Психотехнические игры считаются особым видом дидактических игр. Эти игры рассматриваются как метод обучения, формирующий у учащихся такие навыки, как память, внимание, мышление и воображение. Психотехнические игры в большей степени способствуют развитию знаний, навыков и компетенций учащихся.

Специалисты по инновационным технологиям рекомендуют вышеперечисленные технологии для различных сфер деятельности. В соответствии с различными направлениями этой деятельности организуются следующие мероприятия:

Обучение учителей старших классов новым педагогическим технологиям;

Обучение профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений;

Обучение определенной категории руководителей образовательных учреждений;

Обучение наставников академических групп образовательным технологиям.

По данным направлениям разрабатываются современные педагогические технологии, создаются технологические карты, готовятся и применяются на практике дополнительные материалы. В рамках таких мероприятий проводятся краткосрочные семинары. Создаются методические рекомендации с учетом особенностей образовательного процесса каждого образовательного учреждения.

Сегодня перед преподаванием экономических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях стоят такие важные задачи, как создание, оценка и разработка новых учебных программ экономического образования в соответствии с современными педагогическими технологиями. В этой связи рекомендуется концепция «ступенчатых форм обучения», которая способна адаптировать начальное экономическое образование к уровню экономической культуры и экономической грамотности.

Следует отметить, что контроль и оценка знаний являются лишь частью процесса обучения и не ограничиваются компетенцией преподавателя (воспитателя), и не дают возможности достижения знаний студентами, повышения уровня их знаний за счет их творческих усилий. Хотя объем предоставляемых знаний увеличивается, уровень, на котором студенты могут усвоить эти знания, ограничен. В этой связи современные педагогические технологии и методы обучения играют важную роль в достижении единообразных, глубоких знаний и умений студентов. С этой целью контроль и оценка знаний внедряются в учебный процесс высших и средних специальных учебных заведений.

В рейтинговой системе одним из основных методов контроля качества экономического образования на разных этапах является использование правильно разработанных и организованных тестов. Создание тестов основано на методологической теории тестологии.

**В заключение** можно сказать, что наша молодежь, получающая надлежащее воспитание и образование, обладает высокими моральными ценностями, профессиональной компетентностью, критическим мышлением и позитивным настроем. Она хорошо подготовлена и готова отвечать требованиям современной эпохи. Для решения задач обучения и воспитания таких зрелых и ответственных личностей всеми просвещенными гражданами применяются как практические, так и теоретические методы.

1. Omonov H.T. va bosh. Pedagogik texnologiyalar va pedagogic mahorat [Pedagogical Technologies and Pedagogical Skills]. Tashkent, 2009.
2. Norbuvaevna A. R. et al. Ecological and hygienic application of the accumulation of toxic substances in soil and food products under the influence of agricultural factors //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 11. – C. 836-840.
3. Norbuvaevna A. R., Nurmuminovna G. G., Rukhsora M. HYGIENIC ASSESSMENT OF THE EFFECT OF NITRATES ON HUMAN HEALTH //Archive of Conferences. – 2021. – C. 24-26.
4. Botirov, X. F., & Abdumuminova, R. N. (2013). Winter green manures and peach yields./The text of the materials of the scientific-practical conference" of UzBU and Veterinarian Research Institute factors of development, yield and quality improvement of intensive garden vineyards in the Republic"(12-13 may 2013).).
5. Abdumuminova, R. N. (2013). Environmental factors and peach yield./Materials of the scientific-practical conference devoted to the" Year of prosperity" of professors and teachers on the topic" science achievements and prospects of agrarian sphere"(10-11 April 2013).)- Part I. Samarkand, Samarkand State Agricultural Institute, 57-53.
6. Narbuvayevna, A. R. N., Murodulloyevna, Q. L., & Abduraxmanovna, U. N. (2022). Environmentally friendly product is a Pledge of our health!. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(02), 254-258.
7. Norbuvaevna, A. R., Ergashevna, K. D., Baxramovna, M. M., & Shomuratovna, B. R. (2021). Ecological and hygienic application of the accumulation of toxic substances in soil and food products under the influence of agricultural factors. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(11), 836-840.
8. Abdumuminova, R. N. (2016). Effective use of Natural Resources and techniques factors in gardening. Scientific application" Agro science" of the Journal of Agriculture of Uzbekistan.- Tashkent, 6, 42-43.

9. Shaw B, Nagy C, Fountain MT. Organic Control Strategies for Use in IPM of Invertebrate Pests in Apple and Pear Orchards. *Insects*. 2021;12(12).
10. Narbuvaevna AR, Karimovich BZ, Mahramovna MM. Improving Food Safety and Improving the Fundamentals of Reducing the Negative Effects on The Environment. *Eurasian Research Bulletin*. 2022;5:41-6.
11. Abdumuminova, R. N. (2017). Requirements of peach to external environmental factors. *Journal of Agriculture of Uzbekistan.-Tashkent*, 8, 40.
12. Norbuvaevna, A. R., Nurmuminovna, G. G., & Rukhsora, M. (2021, August). HYGIENIC ASSESSMENT OF THE EFFECT OF NITRATES ON HUMAN HEALTH. In *Archive of Conferences* (pp. 24-26).
13. Abdumuminova, R. N., Sh, B. R., & Bulyaev, Z. K. (2021). On The Importance Of The Human Body, Nitrates. *The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research*, 3(04), 150-153.
14. Eshnazarovich TB, Norbuvaevna AR, Nurmuminovna GG. RESEARCH OF ECOLOGICAL AND HYGIENE ASPECTS OF AGROFAKTORS AFFECTING HUMAN HEALTH. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*. 2021;2(08):7-11
15. Mamurova G.N. Makhmudov K.Kh., Abdumuminova R.N., Mukhitdinov Sh.M. Study of environmental and hygienic aspects of soil pollution with heavy metals *PROBLEMS OF BIOLOGY AND MEDICINE* 2023/2 142 № 1
16. Тухтаров, Б. Э., Абдумуминова, Р. Н., & Гаппарова, Г. Н. (2021). ИНСОН САЛОМАТЛИГИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ АГРОФАКТОРЛАРНИНГ ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИК ЖИҲАТЛАРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ. *Scientific progress*, 2(4), 80-86.
17. Тухтаров, Б., Абдумуминова, Р., Наимова, З., Хакимова, Х., & Каримов, А. (2024). Эколого-гигиеническая оценка загрязнения почв тяжелыми металлами и разработка мероприятий по его улучшению. *Каталог монографий*, 1(1), 2–110. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/monographs/article/view/27813>

- 18.** Abdumuminova R.N., Tursunqulova S.T., & O'tayev B.J. (2024). SHAFTOLINING DORIVOR XUSUSIYATALARINI TADQIQ ETISH. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10500696>
- 19.** Abdumuminova R.N., & Annaqulov S. A. Xasanova G. A. (2024). BOLALAR SALOMATLIK HOLATIGA MAKTAB JIHOZLARNING TA'BSIRINI GIGIYENIK BAHOLASH. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10500703>
- 20.** R.N. Abdumo'minova, G. A.Vafaxonova, & Y. M.Shakarboyeva. (2024). SHARQIY ZIRABULOQ AHOLISI HUDUDLARIDAGI OCHIQ SUV HAVZALARINING SANITAR-GELMINTOLOGIK HOLATI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10500719>
- 21.** Abdumuminova R.N., Ismoilov Zoxid Yo'ldashevich Isayev G'ulom Bobonazarovich, & Jalolova Shoxida. (2024). ONTOGENESIS. DEVELOPMENT OF SKULL BONES. *UNIVERSAL JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 2(9), 81–86. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/mc/article/view/2593>
- 22.** Abdumuminova Ra'no Narbuvayevna, Mukhitdinov Shavkat Mukhamedjanovich, & Kholyarova Gulmira Rabbimovna. (2024). INVESTIGATION OF THE MEDICINAL PROPERTIES OF PEACH. In *International Multidisciplinary Research in Academic Science (IMRAS)* (Vol. 7, Number 02, pp. 86–189). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10728635>