

Farmonova Marvarid Kamol qizi

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada rus tilini o'rganishning ahamiyatliligi va uning asosiy muammolari ko'rib chiqiladi. Rus tili, nafaqat Rossiyada, balki bir qator mamlakatlarda ham keng tarqalgan bo'lib, xalqaro aloqalar, ilm-fan va madaniyat sohalarida muhim rol o'ynaydi. Maqola, rus tilining o'rganish jarayonida yuzaga keladigan grammatik murakkabliklar, fonetika, leksik farqlar va madaniy kontekst kabi muammolarni tahlil qiladi. Shuningdek, rus tilini bilishning foydalari, jumladan, iqtisodiy imkoniyatlarni kengaytirish va madaniyatlararo muloqotni osonlashtirish kabi jihatlari ham yoritiladi. Ushbu maqola, rus tilini o'rganayotgan talabalar va o'qituvchilar uchun foydali manba sifatida xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Rus tili ahamiyati, rus tili Tarixi, grammatik murakkabliklar, Fonetika, leksik farqlar, o'zaro xalqaro aloqalar, o'qitish jarayoni, o'rganish jarayoni.

Аннотация: В данной статье рассматривается важность изучения русского языка и его основные проблемы. Русский язык широко распространен не только в России, но и в ряде стран, играет важную роль в международных отношениях, науке и культуре. В статье анализируются такие проблемы, как грамматические сложности, фонетика, лексические различия и культурный контекст, возникающие в процессе изучения русского языка. В нем также подчеркиваются преимущества знания русского языка, включая расширение экономических возможностей и содействие межкультурному общению. Данная статья послужит полезным ресурсом для студентов и преподавателей русского языка.

Ключевые слова: *Значение русского языка, История русского языка, грамматические тонкости, Фонетика, лексические различия, международные отношения, процесс обучения, процесс обучения.*

Annotation: *This article examines the importance of learning the Russian language and its main problems. The Russian language is widely spoken not only in Russia, but also in a number of countries, and plays an important role in international relations, science and culture. The article analyzes problems such as grammatical complications, phonetics, lexical differences and cultural context that arise in the process of learning the Russian language. It also highlights the benefits of knowing Russian, including economic empowerment and facilitating cross-cultural communication. This article will serve as a useful resource for students and teachers of Russian language.*

Keywords: *Importance of the Russian language, History of the Russian language, grammatical complexities, Phonetics, lexical differences, international relations, teaching process, learning process.*

“Til barcha bilimlar kalitidir” - bejizga bu soʻzlar aytilmagan. Ushbu maqolada, butun jahonda rus tilini tutgan oʻrni, uning ahamiyati haqida soʻz boradi. Til deganda insoniyatning barcha ijtimoiy hodisasiga aytiladi. Til fikr va tuygʻularimizni ifodalash vositasi boʻlib xizmat qiladi. Til orqali biz nimani his qilayotganimizni aniqroq bayon etamiz.

Rus tili nafaqat Rossiya, balki bir nechta davlatlarda ham keng tarqalgan, koʻp tilli va madaniyatlar bilan boyitilgan bir til hisoblanadi. U oʻzining ahamiyatli xususiyatlari, madaniyati va iqtisodiy roli bilan alohida oʻrin egallaydi. Yer yuzida 2500 dan ortiq til mavjud, ular orasida rus tili ham eng koʻp soʻzlashiladigan tillardan biri hisoblanadi. **Rus tili BMT dagi 6 rasmiy tillardan biridir.** Butun dunyoda rus tilida 260 million kishi soʻzlasha oladi. **Shulardan 166 milion kishi uchun oʻz ona tili 110 milion kishi uchun esa ikkinchi tildir.** Rossiyada ushbu tilda 137 million kishi soʻzlasha oladi, va shulardan 118 million kishi uchun ona tili hisoblanadi. Rus tili Hind-Yevropa tillar oilasining Slavyan tillar guruhiga kiradi. Rus tili tarixi qadimgi Slavyan tillaridan boshlanadi. 7-asrda

rus tilining dastlabki shakllari paydo bo'ldi. 9-asrda Krill va Mifodiy tomonidan yaratilgan Krill alifbosi rus tilining yozma shakllarini rivojlantirishda kata ro'l o'ynagan. 16-asrning 4-davrda Ivan Grozniy rus tilini rasmiy va davlat tili sifatida rivojlantirgan. 9-asrda Pushkin, Tolstoy va Dostolovsky kabi yozuvchilar rus tilini yanada rivojlantirishda o'z hissalarini qo'shgan.

Bundan tashqari rus tili ilm fan madaniyat va san'at sohasida ham muhim ahamiyatga ega. Rus adabiyoti musiqa, va san'ati yer yuziga tanilgan bo'lib, bu tilda o'qitish jarayonlari o'ziga xos masuliyat va tajribani talab qiladi. *Aytish mumkinki, dunyodagi 60\70 foiz ma'lumotlar rus va ingliz tillariga tarjima qilinadi.*

Rus tilini o'rganish bilan birga, siz uning rivojlanish tarixi san'at va madaniyati bilan tanishasiz. Bu esa kishilarda tilga bo'lgan qiziqish va talabni oshiradi.

Rus tili dunyodagi eng murakkab tillardan biri sifatida tanilgan. U nafaqat grammatik murakkabliklari, balki fonetika, leksik va sintaktik jihatlari bilan ham qiyin. Rus tilini o'rganish jarayonida ko'plab muammolar yuzaga kelishi mumkin. Quyida ushbu muammolarni ko'rib chiqamiz:

1. Grammatik Murakkabliklar

Rus tilining grammatikasi juda murakkab bo'lib, unda jins, ko'plik va holga ko'ra o'zgarishlar mavjud. Masalan, otlar, fe'llar va sifatlar o'zgarib, ularning shakllari jinsga va holga qarab farqlanadi. Bu o'rganishda qiyinchilik tug'diradi, chunki o'quvchilar qoidalarni yodlash va ulardan to'g'ri foydalanishni o'rganishlari talab etiladi.

2. Fonetika va Talab

Rus tilining fonetikasi ham muammolar keltirib chiqaradi. Ayrim tovushlar, masalan, “Ы” yoki “Щ” kabi tovushlar boshqa tillarda yo'q. Bu, tilni talaffuz qilishda qiyinchilik tug'diradi. O'quvchilar uchun ruscha so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish va ovozlarni orasidagi farqni anglash muhimdir.

3. Leksik Farqlar

Rus tilida turli xil leksik ifodalar va iboralar mavjud. O'quvchilar uchun ruscha so'zlarning ma'nosini tushunish va ularni kontekstda to'g'ri qo'llash qiyin

bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, rus tilidagi sinonimlar va antonimlar o'rganishda yanada murakkablik keltiradi.

4. Kirish va O'zaro Aloqa

Yana bir muammo rus tilini o'rganishning kirish qiyinchiliklaridir. O'quvchilar ko'pincha o'qituvchi bilan birga rus tilida muloqot qilishga harakat qilishadi, ammo bu jarayon ko'p vaqt talab qiladi. Muloqot qilish uchun turli kontekstlar va vaziyatlar talab etiladi, bu esa o'rganish jarayonini murakkablashtiradi.

5. Madaniy Kontekst

Rus tilini o'rganish faqat grammatikani o'rganishdan iborat emas. ***Madaniy kontekst ham muhim rol o'ynaydi.*** O'quvchilar rus madaniyatini, an'analarini va urf-odatlarini tushunmasalar, tilni o'rganish jarayoni qiyinlashadi. Madaniyatni o'rganmaslik, tilni to'g'ri ishlatish va tushunish qobiliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Xulosa

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, rus tili nafaqat Rossiyada, balki butun dunyoda o'zining ahamiyatli o'rniga ega. Xalqaro aloqalar, madaniy meros, ilmiy rivojlanish va iqtisodiy imkoniyatlar orqali rus tili o'zining ahamiyatini saqlab qolmoqda. O'zbekiston kabi mamlakatlar uchun rus tilini o'rganish, iqtisodiy va madaniy rivojlanishni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Rus tilini bilish, dunyo bilan yanada kengroq aloqa o'rnatishga yordam beradi.

Ammo, Rus tilini o'rganish jarayonida ko'plab muammolar mavjud bo'lib, bu esa grammatik murakkabliklar, fonetika, leksik farqlar, kirish va o'zaro aloqa, shuningdek, madaniy kontekstni tushunish o'rganishni qiyinlashtiradi. Biroq, sabr va izchillik bilan bu muammolarni yengib o'tish mumkindir. ***Rus tilini o'rganish o'zining qiyinchiliklariga qaramay, yangi imkoniyatlar va madaniyatni kashf etish imkoniyatini taqdim etadi.***

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Rus tili madaniyati. (Darslik) Maslov V.G., 2010 - 160 b.

2. Rus tili va nutq madaniyati: Oliy o‘quv yurtlari uchun darslik. L.A. Vvedenskaya, L.G. Pavlova, E.Yu. Kashaeva, Rostov n/a: “Feniks” nashriyoti, 2001. - 544 b.
3. Rus tili va nutq madaniyati / I. A. Dolbina, T. A. Karpinets, O.A. Saltakova; Kuzbas davlat texnika universiteti, 2011 .-- 63s.
4. Jurayev, O. M. o'g'li ., Suvonov, B. I. o'g'li ., & Xayriddinov, S. B. (2024). PEDAGOGLARNI KASBIY RIVOJLANTIRISH. *GOLDEN BRAIN*, 2(12), 100–104. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11501095>
5. Jurayev, U. M. o'g'li. (2024). MA'LUMOTLAR BAZASI BILAN ISHLASHDA C++ DASTURLASH TILIDAN FOYDALANISH.
6. Iskandar o‘g‘li, S. B. (2024). VIRTUAL O ‘YINLARNING YOSHLAR ONGGIGA TA’SIRI. *GOLDEN BRAIN*, 2(16), 31-35.
7. Khayriddinov, S. (2023). CLOUD TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR FORMING PERSONAL INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT. *International Bulletin of Engineering and Technology*, 3(4), 72-76.
8. Khayriddinov , S., & Nodirova , F. (2024). ADVANCED PEDAGOGICAL IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION THE SIGNIFICANCE OF EXPERIENCES IN THE EDUCATIONAL SYSTEM. *Talqin Va Tadqiqotlar*, (28).
9. Хайриддинов, Ш. Б. (2024). ФИЛОСОФСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Экономика и социум*, (2-2 (117)), 669-672.
10. Botirovich, X. S. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASINING BUGUNGI KUNDA JAHONDAGI AHAMIYATI. *GOLDEN BRAIN*, 2(16), 26-30.
11. Botirovich, X. S., & Iskandar o‘g‘li, S. B. (2024). PERFORM ADDITION AND MULTIPLICATION OPERATIONS IN EXCEL. *GOLDEN BRAIN*, 2(16), 42-46.
12. Iskandar o'g'li, S. B. (2023). TABIIY GAZNI QAYTA ISHLASH JARAYONINING INTELLEKTUALLASHTIRILGAN BOSHQARUVIDA

13. Abduqodirov, A. A., Yusupbekov, A. N., Suvonov, B. I., & Toshtemirov, R. T. (2022). TABIIY GAZNI QAYTA ISHLASH JARAYONINING INTELLEKTUALLASHTIRILGAN BOSHQARUVIDA NOANIQ MANTIQ ASOSIDAGI MODELDAN FOYDALANGAN HOLDA NAZORAT QILISH. *Инновационные подходы, проблемы, предложения и решения в науке и образовании*, 1(1), 100-108.

14. Suvonov, B., & Jamilova, S. (2024). SUN'iy INTELLEKTUAL TIZIMLARDA NOANIQ MANTIQNING AHAMIYATLILIGI VA UNING ANIQ MANTIQDAN FARQI. *Interpretation and researches*, (4 (26)).

15. Suvonov, B., & Islomov, A. (2024, May). VIRTUAL REALITY AND THE PRINCIPLES OF USING VIRTUAL REALITY IN THE EDUCATIONAL PROCESS. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 57-59).

16. Suvonov, B., & Xayriddinov, S. (2024). TEACHING FOREIGN LANGUAGES BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES. " *Science Shine*" *International scientific journal*.

17. Suvonov, B. I. (2023). INFORMATION AND COMMUNICATION SYSTEMS FOR TECHNOLOGICAL PROCESS MANAGEMENT: A COMPREHENSIVE REVIEW. *Экономика и социум*, (11 (114)-2), 440-443.

18. Botirovich, X. S., & Iskandar o'g'li, S. B. (2024). PERFORM ADDITION AND MULTIPLICATION OPERATIONS IN EXCEL. *GOLDEN BRAIN*, 2(16), 42-46.

19. Raxmonov, X., & Sunatov, J. R. (2022). O 'ZBEK TILI KOMPYUTER LINGVISTIKASI YO 'NALISHIDA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR. *COMPUTER LINGUISTICS: PROBLEMS, SOLUTIONS, PROSPECTS*, 1(1).

20. Sunatov, J. R. (2023, December). TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O 'RNI. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND*

21. Sunatov, J. R., Shamatova, G., & Maxmanazarov, O. (2024). TA'LIMDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH (MS POWERPOINT AMALIY DASTURIY TA'MINOT MISOLIDA). *Talqin va tadqiqotlar*, (28).

22. Abduvaliyev, A. A., & Sunatov, J. T. (2024). IQTISODIYOTNI RAQAMLASHTIRISHDA TREND MEZONIDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI. *Экономика и социум*, (2 (117)-1), 69-73.

23. Sunatov, J. R., Rustamov, R., & Dustmurodova, M. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASIDA FONETIK TAHLIL JARAYONI. *Modern Science and Research*, 3(5), 191-195.

24. Botirovich, X. S. (2024). KOMPYUTER LINGVISTIKASINING BUGUNGI KUNDA JAHONDAGI AHAMIYATI. *GOLDEN BRAIN*, 2(16), 26-30.

25. Asror o'g'li, A. O., & Rahmon o'g'li, S. E. (2024). TA'LIMGA VEB PLATFORMALARNI JORIY ETISHNI TAHLIL QILISH. *GOLDEN BRAIN*, 2(8), 92-97.

26. Sa'dullayev, A., & Asrorov, O. (2024). THE ESSENCE OF NEW PEDAGOGICAL TERMS DURING THE REFORMS IMPLEMENTED IN THE FIELD OF EDUCATION. " *Science Shine" International scientific journal*, 14(1).

27. Murodullo o'g'li, J. U. APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TECHNICAL SYSTEMS IN ENGINEERING FIELDS.

28. Jurayev, O. M. o'g'li ., Suvonov, B. I. o'g'li ., & Xayriddinov, S. B. (2024). INKLYUZIV TA'LIMNI TASHKIL ETISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI. *GOLDEN BRAIN*, 2(12), 105-108.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11501150>