

**Ширинова Нилуфар Джаббаровна**

*Доцент Университета общественной безопасности, кандидат  
филологических наук*

**Аннотация:** *В статье дается определение новой конституции Узбекистана, о том, что этот документ предусматривает социальную защиту и обеспечение, а также регулирует отношения между народом и государством, и несомненно, служит улучшению жизни людей и подъему государства.*

**Ключевые слова:** *конституция, социальная защита, человеческое достоинство, глобальные проблемы, человеческие интересы.*

Конституция является основным законом государства и регулирует отношения между личностью, обществом и государством.

Любой нормативно-правовой документ – будь то закон, указ, постановление или иное – основывается, прежде всего, на конституции.

Факторы, которые привели к изменению конституции:



*Возникают новые  
испытания, риски  
и угрозы*



*Конфликтные процессы,  
экономические  
противоречия*



*100 миллионов человек в  
мире ищут приют в  
других странах, чтобы  
спасти свою жизнь*

Глобальные проблемы, такие как нехватка продовольствия, нехватка энергоресурсов, пандемия, также серьёзно влияют на население развитых стран, а нас всё это не затронуло. Мы также обеспокоены ситуацией в нашем регионе, где продолжаются почти 50 лет беспорядков.

### **Основной принцип формирования конституционных норм**

Конституция призвана заменить использовавшийся ранее принцип «государство-общество-человек» на «человек-общество-государство», то есть, прежде всего, **поставить человеческие интересы превыше всего.**

Узбекистан определяется как социальное государство:

- определено право каждого на жилище: наличие у каждого гражданина, особенно молодой семьи, собственного жилья повышает уровень социальной стабильности и удовлетворенности жизнью личности;

- никто не может быть лишен своего жилья: собственнику, лишенному своего жилья, гарантирована компенсация стоимости дома и причиненного ему ущерба;

- используются гарантированно бесплатные медицинские услуги: нормы, связанные с охраной здоровья населения, увеличены в 4 раза. Он играет важную роль в ликвидации угрозы материнской и детской смертности, инфекционных заболеваний;

- положения по государственной поддержке лиц с ограниченными возможностями дополнительно усовершенствованы;

- введены статьи в сфере образования: стандарты образования и науки увеличены почти в два раза;

- обучение по государственным грантам в вузах строго определено: количество грантов увеличилось вдвое и достигло 40 тысяч. Из них по магистратуре – увеличилось в 5 раз;



- бесплатное начальное профессиональное образование: установлена бесплатная начальная профессиональная подготовка граждан;

- инклюзивное образование было включено в Конституцию: создаются все условия для того, чтобы наши дети с ограниченными возможностями могли получить такое же образование, как и их сверстники;



- защищено достоинство учителей: государство заботится о защите чести и достоинства учителей, их социальном и материальном благополучии, усиливается профессиональный рост;

- каждый получает социальное обеспечение в случае безработицы: укрепляется право каждого на обеспечение в других случаях, когда нет средств к существованию из-за условий безработицы;

- запрещается детский труд: запрещается любая форма детского труда, создающая угрозу здоровью, безопасности, физическому и умственному развитию ребенка, а также препятствующая его образованию;



- установлено, что пенсии не могут быть маленькими: установлено, что размер пенсий, пособий и другой социальной помощи не может быть меньше минимальных потребительских расходов;

- о соотечественниках за рубежом заботятся: государство полно решимости заботиться о сохранении и развитии связей с соотечественниками, проживающими за рубежом.



В нашем общем словаре выделена отдельная глава семье, детям и молодежи.

- права молодежи гарантированы в Конституции: создание условий для получения образования, социальной и медицинской защиты, жилья и трудоустройства молодежи включено в конституционную обязанность государства;

- определено, что родители должны не только кормить и воспитывать своих детей до достижения ими совершеннолетия, но и заботиться об их образовании, здоровом, полноценном и всестороннем развитии.

Одним словом, новая конституция Республики Узбекистан, предусматривающая социальную защиту и обеспечение, а также регулирующая отношения между народом и государством, несомненно, служит улучшению жизни людей и подъему государства.

#### **Использованная литература:**

1. Усмонов М. Мустақкам қалқонимизга айланади//XXI asr. Ijtimoiy-siyosiy gazeta. 30-mart 2023-yil 13 (1011).
2. Ширинова Н.Д., Ширинова Н.Д. Янги бунёдкор қомусимизда инсон кадри//“Жамият” ижтимоий-сиёсий газетаси. 2023 йил, 6 апрель. №15(836).
3. Конституция Республики Узбекистан//lex.uz>docs/6445147
4. Shirinova, N. D. (2006). The expression of the relation of substance and attribute in the language system. *The Problems of Philology and Methodics.*— Bukhara, 98-101.
5. Shirinova, N. D., & Shirinova, N. D. (2023). LISONIY PARALLELIZM HODISASIGA DOIR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 51-56.
6. Ширинова, Н. Д. (2021). ЭЛ-ЮРТ ҲУРМАТИГА САЗОВОР УСТОЗ: Ширинова Нилуфар Джаббаровна, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети Тилларни ўрганиш кафедраси доценти, филология фанлари номзоди, доцент. In *Научно-практическая конференция*.
7. Ширинова, Н. (2010). Ўзбек тилида предметлик ва белги-хусусият маъноларини фарқлаш воситалари: Филол. фан номз.... дисс.
8. Ширинова, Н. Д. (2024). ГРАДУАЛ ПАРАЛЛЕЛИЗМ. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (54-4).
9. Shirinova, N., & English, A. N. L. L. (2016). for Agriculture. Study-book for the students of agriculture.

10. Ширинова, Н. Д. (2024). ГРАДУАЛ ПАРАЛЛЕЛИЗМ–ЛИСОНИЙ МАЪНОЛАРНИ ФАРҚЛАШ УСУЛИ СИФАТИДА. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (54-4).
11. Ширинова, Н. Д., & Давлатова, М. Х. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПРЕДМЕТНОСТИ И КАЧЕСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА. *Muassis: Buxoro davlat universiteti TAHRIRIYAT: Muharrirlar: MQ Abuzalova MA Bokareva NN Voxidova*, 40.
12. Ширинова, Н. Д. (2010). Предметность и качество: от синкретности к дискретности. *Филологические науки. Вопросы теории и практики*, (2), 198-201.
13. Ширинова, Н. Д. (2010). Предметность и качество: от синкретности к дискретности. *Филологические науки. Вопросы теории и практики*, (2), 198-201.
14. Abdukarimovich, M. T. (2022). The role of repetition as a stylistic tool in political texts. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 13, 64-65.
15. Islomxo'jayeva, S. (2024). IMPROVING ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY IN TERMS OF LEXICAL COMPETECY BY TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) METHOD AND ADAPTIVE TECHNOLOGIES AMONG CADETS. *Journal of new century innovations*, 63(4), 128-132.
16. Иканова, Л. (2024). ПРИОРИТЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ.
17. Ikanova, L. S. (2024). JAZONI IJRO ETUVCHI MUASSASSALARDA, TA'LIMNI TASHKIL QILISH TAJRIBALARI (AQSH MISOLIDA): Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 7(3), 26-31.
18. Lazokat, I. (2024). SOBIQ SUDLANGAN SHAHSLARGA INGLIZ TILINI O'QITISH: JAHON TAJRIBALARI. *World Scientific Research Journal*, 32(1), 214-216.

19. Иканова, Л. (2024). ЖАЗОНИ ИЖРО ЭТИШ МУАССАСАЛАРИДАН ОЗОД ҚИЛИНГАН ШАХСЛАРГА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАТИШНИНГ ХУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ. *Journal of new century innovations*, 63(4), 120-127.
20. Lazokat, I. (2024). SUDLANGANLARNI CHET TILIGA O ‘QITISH VO ‘YICHA XORIJ TAJRIBASI (GERMANIYA VA AQSH MISOLIDA). *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 54(2), 65-69.
21. Латипов, О. Ж. (2022). КОННОТАЦИИ ВОКРУГ СЛОВА-ЗООНИМА “ВОЛК” В РУССКОМ, УЗБЕКСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 26), 647-649.
22. Латипов, О. (2021). К вопросу об обучении языкам посредством выявления аналогий. *Актуальное в филологии*, 4(4).
23. Latipov, O. J. (1997). Analysis of the semantic structure of the thematic spaces of " domestic animals" in different languages (On the material of Russian, Uzbek and Tajik languages): Author. dis. kand. filol. science. *T.*, 1997.-28 p.
24. Магдиева, С. С., & Латипов, О. Ж. (2012). Русский язык. *Методическое руководство для учителей лицеев и колледжей по всем направлениям специальности.*
25. Узакова, М. Х., & Латипов, О. Ж. (2019). Оценка функциональной грамотности школьников на основе международных исследований PIRLS. *Вестник науки*, 3(10), 27-31.
26. Shirinova, N. D., & Shirinova, N. D. ORIENSS. 2023.№ 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lisoniy-parallelizm-hodisasiga-doir> (дата обращения: 10.10. 2023).
27. Shirinova, N. (2024). DEVELOPING COGNITIVE ACTIVITY OF CADETS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (54-4).

28. Shirinova, N. D., & Shirinova, N. D. (2023). LISONIY PARALLELIZM HODISASIGA DOIR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 51-56.
29. Shirinova, N. D. (2024). INPARALLELISM IN ENGLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (55-3).
30. Shirinova, N. D. (2024). GRADUAL INPARALLELISM IN UZBEK. *ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ*, (55-3).
31. Darvishova, G. K. (2023). SHARLOTTA BRONTE IJODIDA AYOLNING IJTIMOIIY MAVQEI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 57-67.
32. Kenjabayevna, D. G. (2023). THE CONSTITUTION IS MY PRIDE. *TADQIQOTLAR*, 28(4), 89-91.
33. Kenjabayevna, D. G. (2023). DESCRIPTION OF FEMALE CHARACTERS IN CHARLOTTE BRONTE'S LITERARY STYLE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 10(4), 126-129.
34. Darvishova, G. K., & Baxodirov, A. X. (2022). INGLIZ TILIDA SIFATLARNING QIYOSIY DARAJASI TAHLILI. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 2(28), 21-28.
35. Дарвишова, Г. К. (2022). ШАРЛОТТА БРОНТЕ АСАРЛАРИДА БАДИИЙ МАҲОРАТ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 26), 754-757.