

***ISSN:3060-4567 Modern education and development***  
**TIBBIY TEXNIKA VA TIBBIY TEXNOLOGIYALAR FANINI**  
**O'QITISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR**

***Nabiyev Abdullo Abduvoxidovich***

*Samarqand davlat tibbiyot universiteti assistenti*

**Mavzuning dolzarbligi.** Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fanini o'qitishda bir qancha innovatsion usullar mavjud bo'lib, ular bu fanni o'zlashtirishda yaxshi samara beradi. Talabalar bilim sifatini oshirish har qanday oliy o'quv yurtining eng asosiy maqsadlaridan biri hisoblanadi. Shuning uchun bu mavzu, bugungi kunda ham o'z amaliy ahamiyatini yo'qotmagan. Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar yanaqtirilishi uchun quyidagi usullardan foydalanishingiz mumkin:

1. Interaktiv darsliklar va elektron resurslar: Zamonaviy darsliklar va interaktiv o'qituvchi vositalar, masalan, animatsiyalar, interaktiv simulatsiyalar va onlayn laboratoriylar, o'quvchilarning materialni o'rganishini osonlashtiradi.
2. Kollaborativ o'qitish: O'qituvchi va talabalar o'rtaсидаги qo'llanmalar, masalan, Google Docs yoki Microsoft Teams orqali, jamoatchilik va ishbirligini kuchaytiradi.
3. Virtual realitiya (VR) va augmented realitiya (AR): Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar prinsiplarini tushuntirish uchun VR va AR dasturlaridan foydalanish, yashirin tajribalarni ko'rsatish va talablarning jarayonlarni chuqurroq tushunishiga imkon beradi.
4. Flipped classroom modeli: Darslik vaqtlarida traditsioniy darslar o'tkaziladi, lekin darsdan oldin onlayn materiallar orqali o'quvchilar o'zlarining tushuntirishlarini o'rganishlari talab qilinadi.
5. Problema muammolariga asoslangan o'qitish: Talabalarga Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fanini nazariyasi va amaliyotini birgalikda o'rganish uchun muammolar va vaziyatlar berish.

6. O'quv mashg'ulotlari va laboratoriylar: O'quv mashg'ulotlarini interaktiv va kooperativ qilish, laboratoriylar uchun o'zlashtirilgan qo'llanmalar va virtual laboratoriylar yaratish.

7. Ta'lif jarayonini shaxsiy lashtirish: Talabalar bilan individual va guruh bo'yicha muloqotlar, ularga shaxsiy yondashuv va tushuntirish korsatish.

8. Feedback va baho berish: Talabalar ustida monitoring olib borish va ularning rivojlanishini va tushuntirishlarini baholash. Bu usullar, biofizikani o'qitishda zamonaviy yondashuvlarni dolzarb qilishda yordam beradi va o'quvchilarga tushuntirishni yanada qiziqtarli va samarali qilishga yordam beradi.

Tadqiqot maqsadi. Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlarni amaliyatga tadbiq qilish.

Tadqiqot usullari. Tadqiqot maqsadida Samarqand davlat tibbiyot universitetining

Tibbiy biologiya yo'nalishi, 4 – bosqich, 401,402,403,404,405 – guruhlarning 62 nafar talabasi saralab olindi. Ushbu guruhlar bilan 2 marotaba Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fani bo'yicha sinov darslari o'tildi.

Ushbu sinov darslarida barcha 62 talaba ishtirok etdi. Dars davomida barcha talabalar subyektiv baholandi. Dars so'ngida talabalar dars o'tilishini google drive orqali baholadilar.

**Tadqiqot natijalari.** 62 nafar talabaning google drive orqali darsni baholash testlari

natijalari shuni ko'rsatdiki, 61 ta talabaga dars yoqqan (98,3%), 1 ta talabaga o'rtacha yoqqan (1,7%). Barcha talabalar o'tilgan darsdan qoniqsan (100%). O'tilgan darsdan 40 ta talabaga laboratoriya ishlari (64,5%), 12ta talabaga virtual darslar va simulyatsiyalar (19,5%), 5ta talabaga interaktiv darsliklar va video darslar (8%), 5ta talabaga konkurslar va quiz testlar (8%) ko'proq yoqqan. Barcha talabalar

qolgan darslar shunday davom etishini ma'qullahdi (100%).

**Xulosa.** Tibbiy texnika va tibbiy texnologiyalar fanini o'qitishda zamonaviy usullardan foydalanish talabalarni qiziqtirish darajasini oshirib, sifatlari ta'lif berishda foydali bo'ladi.

1. E.X Bozorov. A.J Ergashev. Oliy ta'lif muassaslarida "Rentgen diagnostikasi" mavzusini o'qitishda interfaol usullardan foydalanish uslublari. O'zMU xabarlari вестник нууз acta nuuz мирзо улуғбек номидаги ўзбекистон миллий университети илмий журнали тошкент – 2022 yil 68-71 betlar
2. Ergashev A.J Олий таълим тизимида "ионлаштирувчи нурланишлар" мавзусини модуль тизимида ўқитиш усуллари ЎзМУ хабарлари вестник нууз acta nuuz мирзо улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети илмий журнали Тошкент – 2022 yil 202-204 betlar
3. Ergashev A.J Oliy ta'lifda yadro texnologiyalari fanini o'qitishda didaktik o'yin topshiriqlarini tayyorlash texnologiyasi Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi–2022-yil\_7-сон 353-359 b
4. Кутепов М.М. Дидактические возможности интерактивных электронных образовательных ресурсов // Baltic Humanitarian Journal. 2020. Т. 9. № 3(32). - С. 128-130.
5. Андриенко О.А. Современные образовательные технологии: технология самопрезентации // Балканское научно обозрение. 2019. Т. 3. № 1 (3). С.
6. А.Н.Ремизов. А.Г.Максина. А.Я. Потапенко "Медицинская и биологическая физика" 506-536 с.