

О СТРУКТУРЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА

Аграновская Наталья Сергеевна,

*старший преподаватель кафедры русского языка и переводоведения
Андижанского государственного института иностранных языков*

Аннотация: *В статье рассматривается лингвистический термин как слово или подчинительное словосочетание, имеющее специальное значение и выражающее лингвистическое понятие, которое применяется в процессе познания лингвистических единиц и отношений между ними.*

Ключевые слова: *терминология лингвистическая, лингвистический термин, специфика лингвистического термина, семантическое поле, семасиология, ономасиология, термины-слова, термины-словосочетания.*

Терминология лингвистическая – совокупность терминов науки о языке. Данное понятие содержит специализированные слова (Лингвистические термины), в описании значения которых есть помета (лингв.) с указанием языка.

Терминология лингвистическая – отражает концептуальный аппарат различных национальных научных традиций, лингвистических направлений и школ, а также языковых теорий отдельных авторов. Поэтому она существует не как единая семиологическая система, а как «система систем».

Этим обусловлен, в частности, т.н. полиморфизм лингвистических терминов, когда один и тот же термин может обозначать разные понятия в различных научных направлениях и национальных лингвистических традициях.

Лингвистический термин- слово или подчинительное словосочетание, имеющее специальное значение и выражающее лингвистическое понятие, которое применяется в процессе познания

лингвистических единиц и отношений между ними. Специфика лингвистического термина может быть представлена следующими признаками:

1. Одно-однозначное соответствие знака и означаемого: семантическое поле – это множество языковых единиц, объединенных общим значением.

2. Границы лингвистического термина находятся в прямой независимости от терминируемого понятия, сравните: *семасиология* – это аспект семантики, в котором значение изучается в направлении от плана выражения к плану содержания; *ономасиология* – это аспект семантики, в котором значение изучается в направлении от плана содержания к плану выражения.

3. В качестве минимальной структурной единицы выступает терминоподчинительный элемент, который может выражаться отдельной морфемой или полнозначным словом: фон - фонема, слово - фонетическое слово. Выделяются следующие структурные типы лингвистических терминов:

I. **Термины-слова:** 1) непроизводные: *слово, знак*; 2) производные: *словарь, историзм*; 3) сложные: *многозначность, однозначность*.

II. **Термины-словосочетания:** *семантическое поле, простое предложение*. Лингвистические термины этого типа образованы на основе следующих видов подчинительных связей: а) согласования: *исконное слово*; б) управления: *расширение значения*; в) управления и согласования: *закон семантического стяжения*; г) примыкания и согласования: *синтаксически обусловленное значение, конструктивно ограниченное значение*.

Анализ терминоподчинения в метаязыке лингвистики дает основание выделить словообразовательные пары: *слово – словарь, морф – морфема*. Словообразовательную парадигму образуют лингвистические термины: *знак – значение, означать*. Словообразовательное гнездо представляют лингвистические термины: *знак – значение, означать, означаемое, означающее*.

К продуктивным способам лингвистического терминообразования относятся **лексико-семантический и морфологический**. Лексико-семантическим способом образованы лингвистические термины: *слово, ряд, гнездо, происхождение*. Сюда же можно отнести термины из смежных наук: *морфология, валентность, ассимиляция, древо, ветвь*. Эти лингвистические термины (или терминологические элементы) утратили семантическую связь со своими производными и рассматриваются как омонимы. Некоторые лингвистические термины были образованы путем заимствования отдельных терминологических элементов или значений, что обусловило появление словообразовательных и семантических калек, сравните: *полисемия – многозначность; валентность – сочетаемость*. Продуктивной моделью считаются атрибутивные термины-словосочетания-П←С: *согласный звук, регрессивная ассимиляция*.

Термины-словосочетания образуют семантические поля: *предложение – простое предложение; сложное бессоюзное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение*. Терминологические элементы в составе терминов-словосочетаний: *грамматическое значение, словообразовательное значение, лексическое значение* образованы суффиксальным способом, а терминологические элементы *глухой согласный звук, звонкий согласный звук* образованы на основе лексико-семантического способа. На основе морфологического способа образованы такие термины, как *историзм, архаизм, неологизм* и т.д. Описание структуры лингвистических терминов даёт основание для выделения классов терминологических единиц в метаязыке лингвистики, которые обозначают:

- 1) минимальные единицы: *фонема, звук, лексема, морфема, слово*;
- 2) языковые процессы: *диссимиляция, палатализация, озвончение*;
- 3) семантические отношения: *синонимия, полисемия, омонимия*;
- 4) признаки: *лексический, фразеологический, фонетический*;
- 5) признаки признаков: *фразеологически, синтаксически, исконно*.

Использованная литература

1. ru.m.wiktionary.org
2. <http://rus-yaz.niv.ru>
3. Васильева Ж.Т. Словарь лингвистических терминов. Издание 4-е исправленное и дополненное. Назрань, изд. «Пилигрим». 2005.