

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО
ЯЗЫКА СО СТУДЕНТАМИ, УЧАЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
"НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**

*Рузиев М.К. - Бухарский государственный педагогический
институт, преподаватель кафедры русского языка и литературы*

*Каххорова.Н.К. . Студент Бухарского государственного
педагогического института*

***Аннотация:** В статье говорится об организации и проведении кружковых занятий русского языка для студентов начального образования, а также о значении кружка для студентов.*

***Ключевые слова:** Кружок, коммуникативный, дидактический, диалог, информация, грамматические правила, навык, умение, самостоятельное мышление, творческое мышление, технология, говорение, аудирование, чтение, письмо, начальное образование, специальность.*

Кружок - это добровольное объединение студентов, интересующихся определенной областью знаний и желающих заниматься практической деятельностью. Работа Кружок заключается в приобретении студентами важного, ценностного, индивидуального опыта деятельности, выбранной добровольно, исходя из их интересов. Помогают студентам в профессиональном самоопределении, знания полученные на основном компоненте помогают осознать сильные стороны. Проведение групповых занятий интерактивными методами еще больше повысит качество образования. Студент должен иметь возможность свободно мыслить во время обучения и иметь возможность открыто демонстрировать свои творческие способности. В кружке необходимо создать условия, чтобы студент осмысленно проводил свободное время после занятия. Кружковые занятия позволяют студенту работать над собой, иметь возможность

заниматься интересующим его направлением, получать дополнительные знания. В ходе обучения, наряду с обучением, студенты обмениваются друг с другом творческим опытом. Формируются будущие молодые специалисты, которые ищут одно направление. Это позволяет учащимся свободно выбирать кружки самостоятельно, участвовать в нескольких кружках одновременно, менять кружок по интересам. Это послужит отправной точкой для выбора студентами профессии в будущем. В связи с этим особенно важна организация кружков по изучению иностранного языка. Сюда входит организация кружков по изучению русского языка. Основная цель обучения русскому языку в кружках - дать возможность учащимся свободно общаться на русском языке и развивать речевые навыки. Эта цель является развитие коммуникативной и социальной культуры путем обучения студентов русскому языку, развитие отношений взаимозависимости. Также большое значение для студента имеет создание психолого-дидактической среды во время учебных занятий.

Задачи кружков должны быть следующими:

Развитие теоретических знаний учащихся, развитие талантов учащихся как средства общения на русском языке, приобретение дополнительной информации о русскоязычной стране, развитие речевых навыков учащихся, развитие устной речи учащихся путем обучения правилам грамматики, совершенствование творческих способностей учащихся. Для дальнейшего развития самостоятельного мышления учащихся. Воспитывать в духе уважения к образу жизни людей, изучающих язык. Повышать интерес учащихся к образованию путем прохождения тем, связанных со специализацией. Воспитание в духе идей толерантности.

Сегодня изучение русского языка стало необходимостью времени. После обретения нашей страной независимости спрос на изучение русского языка скорее увеличился, чем снизился. В настоящее время создано много условий для изучения русского языка. Одним из таких условий является обучение русскому языку посредством организации групп. Изучение

русского языка также важно для учащихся начального образования. Важно выражать на русском языке знания, полученные на узбекском языке по профильным предметам. Язык – богатство общества, реализует взаимодействие членов общества, собирает знания обо всех существующих событиях. В результате использования инновационных технологий при изучении русского языка повышается интерес учащихся к общественной деятельности. Становится легче освоить изучающиеся темы. В эпоху передовых технологий необходимо изучать и преподавать русский язык в совершенстве, так, чтобы он был понятен каждому, используя эти средства.

Глубоко изучить его можно, участвуя в кружках. В кружках русского языка «Что такое начальное образование», «Учитель начального образования», «Начальное образование в России», «Начальное образование в Узбекистане». «Отношения с родителями и детьми». Эффективно проводить уроки по таким темам, как «Что читать и рассказывать детям в начальных классах». Важно также сравнить изложение грамматических правил и изложение этих правил в русском и узбекском языках.

Также необходимо развивать и совершенствовать речевые навыки при прохождении выше перечисленных тем. Необходимо развивать навыки и умения учащихся путем организации и совершенствования простых диалогов. Будут развиваться речевые навыки. Преподаватель будет контролировать произношение учащихся на русском языке. Учащиеся будут говорить по теме индивидуально. Затем тема будет закрепляться посредством вопросов и ответов, диалога, уделяя особое внимание слушанию и пониманию требований в кружках. Важно слушать и понимать речь учителя и одноклассников. Также важно слушать и понимать тексты, относящиеся к теме, и различную информацию с помощью технических средств. При прослушивании и понимании не обращайтесь слишком много внимания на некоторые незнакомые слова в информации. Важно идти от простоты к сложности при передаче тем учащимся на основе технических средств понимания на слух. Прежде всего необходимо использовать

короткие тексты. Поскольку учащимся легче слушать и понимать. Затем они переходят к большим темам. Эти темы - "Что такое начальное образование" "Учитель начального образование" В этих групповых занятиях необходимо уделять особое внимание навыкам чтения учащихся. Прежде всего, учащийся должен овладеть техникой чтения, то есть усвоенными правилами - фонетическими, орфографическими правил необходимо обращать внимание на ударение в словах. Необходимо знать логические и фразовые ударения предложения. Также необходимо знать содержание текста при чтении. Учащиеся должны обращать внимание на высокие и низкий тон при чтении. Важную роль при чтении играет высокий и низкий тон. В развитии навыков письма следует реализовать следующее: выполнение лексико-грамматических упражнений, письменные ответы на вопросы, написание текстов, написание диктантов и т.д. Учащиеся должны совершенствовать свои навыки письма, прежде всего, необходимо хорошо знать правила грамматики, освоить правила правописания русского языка. Например, тема «Моя профессия».

Подводя итоги можно сказать что, преподавание иностранных языков в кружках, особенно преподавание и изучение русского языка важно для студентов. Прежде всего, студенты добровольно участвуют в кружках. Если он захочет делать это по своей воле, он добьется многого. Поэтому студент, изучающий русский язык, может решать творческие и сложные задачи. Студенты сравнивают систему начального образования изучаемой страны с системой дошкольного образования нашей республики, обращают внимание на положительные стороны между ними. В то же время интерес к своей профессии начинает развиваться дальше. Изучающие русский язык имеют возможность лучше понять свою собственную культуру и культуру других стран, открывая множество различных карьерных возможностей. Они понимают, что изучение русского языка – это конкурентный инструмент выбора карьеры в сегодняшнем и завтрашнем мире.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Sh.M. Mirziyoev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. T.O'.2017
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli qarori. www.lex.uz.
3. Sharipov Sh.S., Abduraimov Sh.S., Zaripov L.R., Qodirov B.E. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. Darslik-T.: "Lesson Press" nashriyoti, 2022., 112b.
4. Inomova Zilola Orifqizi, Fayzullaev Ermat Majidovich, TO'GARAK MASHG'ULOTLARINING TASHKILY TUZILISH XUSUSIYATLARI VA MASHG'ULOTLAR MAZMUNI. T 2019 y
5. Рузиев.М.К . Таълим жарёнида янги педагогик технологиялардан фойдаданишнинг психологик имкониятлари .Журнал Психология . Учредетели . Бухарский государственный университет . S 2 . С 50-53
6. Умарова М. С. Definition of Phonetics and Aspects of its Study //Web of Teachers: Inderscience Research. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 23-28.
7. Умарова М. С. СИСТЕМА ВОКАЛИЗМА РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ //Development of pedagogical technologies in modern sciences. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 48-51.
8. Умарова М. С. Определение фонетики и аспекты ее изучения //Open Academia: Journal of Scholarly Research. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 10-15.
9. Умарова М. С. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА И ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛЕЙ ПРОИЗНОШЕНИЯ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ //SCHOLAR. – 2024. – Т. 2. – №. 5. – С. 140-144.
10. Шарипова Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В РАЗНЫХ ЖАНРАХ СМИ //Development of pedagogical technologies in modern sciences. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 57-59.
11. Shahrillo S. N. INDEPENDENT WORK FORMES THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF A FUTURE TEACHER //JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE. – 2024. – Т. 3. – №. 3. – С. 23-26.

12. Файзиева С. А. ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ //Development of pedagogical technologies in modern sciences. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 52-56.
13. Муртазаева Ф. Р., Файзиева С. А. Особенности образа inferнальной женщины в творчестве Л. Петрушевской //Процветание науки. – 2022. – №. 6 (12). – С. 32-39.
14. Fayziyeva S. A., Dilnoza J. THE ARTISTIC ORIGINALITY OF L. PETRUSHEVSKAYA'S CREATIVITY //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 6. – С. 162-165.