

TIBBIYOT FANLARIDA MOTIVATSIYON METODLAR

Xafizova Muxarram Nematilloevna

Xalimova Yulduz Saloxiddinovna

Osiyo xalqaro universiteti

Fundamental tibbiyot kafedrası

E-mail: hafizovamuharram98@gmail.com

Annotatsiya: *Bu maqolada tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida tibbiyot fanlarini o'qitishda qo'llaniladigan pedagogik texnologiyalar, innovatsion metod va uslullar orqali dars sifatini yaxshilash hamda dars samaradorligini oshirish haqida so'z yuritiladi, shu bilan birga talabalarda lotin tilini o'rganishga nisbatan qiziqish uyg'otish, motivatsiyani kuchaytirish yo'llari bayon qilinadi.*

Kalit so'zlar: *motivatsiyon metod, tibbiy terminologiya, dars samaradorligi, o'z-o'zini baholash*

Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida tibbiyot xodimlari va shifokorlarning o'zaro so'zlashuv va kasbiy tili bo'lgan lotin tilini o'rganish lotin harflari va grammatikasi bilan tanishishdan boshlanadi, chunki odam anatomiyasining tili lotin tilidir. Lotin tili grammatikasini tushuntirish asnosida anatomik terminlarni puxta o'rganish talabalarga anatomiya, gistologiya darslarida qiyinchilik tug'dirmaydi. Talabalar anatomiya va boshqa darslarda ushbu terminlarni bemalol mazmuni bilan ayta olish ko'nikmasiga ega bo'lishadi. Har bir darsni o'zbek, rus va ingliz tillarining grammatikasi va anatomiya bilan o'zaro uyg'unlashtirib, integratsiyalashtirib olib borish asosida tashkil etilishi har tomonlama maqsadga muvofiq bo'ladi. Bunda, albatta ular bir-biriga bog'lab o'tilishi, biri ikkinchisini to'ldirishi va mustahkamlashi shart. Shuning uchun ham, o'quv dasturlari va darsliklarda anatomik mavzular bilan grammatik materiallarni o'zaro muvofiqlashtirish kerak deb o'ylayman. Talabalar kursdan-kursga o'tishi bilan klinik fanlarda qo'llanadigan atamalar, ularning sinonimik

variantlari bilan tanishtirish kerak, ularni ilmiy maqolalarga sharh, tezis, taqriz yozish bilan ilmiy uslubda ishlashga, lotincha terminlarni o'zbek tarjima qilishga o'rgatib, ularga ilmiy ma'ruzalar qilish malaka va ko'nikmalarini shakllantirib borilsa ayni muddao bo'lardi.

Shunday qilib, o'qituvchilar va talabalarning asosiy qunt bilan o'rganishi kerak bo'lgan mashg'ulotlarning asosiy hissasi birinchi oylarga tushadi. O'qishning birinchi oylaridan tibbiy terminlarini o'rganish anatomik terminlarni lotin tilida o'rganishdan boshlanganligi uchun talabalar birinchi semestrda lotin grammatikasini yaxshi o'zlashtirib olsa, ikkinchi semestrda klinik va farmatsevtik terminologiyasi bilan tanishish bilan talabalarga olingan bilimlarini kengaytirish va chuqurlashtirish imkoniyatini yaratadi.

Talabalarda lotin tilini o'rganishga nisbatan qiziqish uyg'otish, lug'at yodlashning oson yo'llarini izlash va darsda ularning motivatsiyasini kuchaytirish uchun o'qituvchi turli usul va motivatsion metodlarni va bor bilimni dars samaradorligini oshirish uchun qo'llaydi. Shunday metodlardan biri **“Qiyoslang”** sxemali texnologiyasi orqali har bir mavzuning muhim jihatlarini mustahkamlab olish mumkin bo'ladi. Bunda **“Qiyoslang”** topshirig'i qo'yilib, unga har bir talaba tushunganlari asosida o'z fikrlarini bildirishadi. Eng avval lotin tili alifbosini o'rganishda ham talabalar maktabda o'rgangan o'zbek, rus, ingliz va nemis tili alifbosi bilan qiyoslab, bu tillarni esga olishadi, lotin harflarini o'qib o'rganish qiyin emas, chunki bu harflar bizga tanishdir. Tillarni qiyoslab, integratsilashtirib o'rganish talabalarda so'z boyligini oshirishida muhim rol o'ynaydi. Odam organizmida tana qismlar, “sochining uchidan to oyog'ining uchigacha bo'ldan a'zo nomlari”ni lotin, rus, ingliz va nemis tillarida birvarakayiga o'rganish juda samarali metod hisoblanadi. Mustaqil so'z turkumlaridan ot, sifat, son va fe'ning grammatik kategoriyalari ham qiyoslab o'rganilsa til bilmaydigan talabalar uchun foydali bo'ladi. Bunday metodlarni qo'llashdan ko'zlangan maqsad, har bir talabaning mustaqil fikr bildirishi, zamon talabi hisoblangan chet tillarni, xususan, rus, ingliz va nemis tillarni o'rganishiga erishishdir.

Mashg'ulot davomida turli xil motivatsion usullarni ham qo'llash mumkin. Sifatning moslashgan aniqlovchi vazifasini **“Moychechak”** texnologiyasi orqali yaxshi o'zlashtirib olish mumkin. Bunda doskaga yoki plakatga moychechak rasmi chizilib, gultojiga “Os (suyak)” yozilib to'pgullariga kallaning suyaklari talabalar tomonidan yozib chiqiladi. Grammatik jihatdan to'g'ri moslashtirishda ushbu usul juda qo'l keladi. Shuningdek, lotin tili darslarida leksik minimumni o'zlashtirish yoki lug'at yodlash muhim sanaladi. Shunga ko'ra, **“Kungaboqar”** texnologiyasini qo'llash yaxshi samara beradi. Bunda talabalar 3-4 tadan iborat guruhlariga ajratiladi. Har bir guruh bittadan kungaboqar chizib, o'rtasidagi doiraga topshiriq yozadi. Masalan, 1-guruh sifatlari, 2-guruh sifatlari yoki sifat darajalarini, yoki faqat jenskiy roddagi otlar, yoki mujskoy roddagi va sredniy roddagi otlarni olish mumkin. Ajratilgan vaqt oralig'ida (5-10 min.) guruhdagilar birlashib, kungaboqarning barglariga mos sifat yoki otlarni topib yozishaveradi. Bunda misollarni ko'p topish va to'g'ri yozish muhimdir. Topshiriqlar guruhlariga aralashtirib beriladi va qatnashchilarning o'zlari natijalarni baholaydilar. Bunda ko'p va to'g'ri terminlarni yozgan guruh g'olib hisoblanadi. Ushbu usul talabalarda lug'at boyligini oshirishga va orfografik to'g'ri yozishga yordam beradi. Har bir to'g'ri javob va bajarilgan topshiriq uchun guruh va talabalarni rag'batlantirib borish juda muhim hisoblanadi, bu ularga katta motivatsiya beradi. Usul muammoning yechimi topilguncha davom etadi. Yakunida javoblar hamkorlikda taqqoslanib, xato fikrlardan tozalanib, umumiy bir fikrga kelinadi.

Keyingi motivatsiyon usul: *O'z- o'zini baholash* – shaxsning o'z-o'zini tahlil qilishi orqali o'ziga baho berishi. O'z-o'zini baholash sub'ekt uchun shaxsiy imkoniyatlarini hisob-kitob qilish, o'ziga ob'ektiv baho berish, o'zidan qoniqishni ta'minlaydi. O'z-o'zini baholash shaxsning qobiliyatini o'z kuchi bilan yuzaga chiqishiga yordamlashishi zarur. O'z-o'zini baholash qiyin, lekin shaxsni bunga bevosita tayyorlash mumkin. Har qanday shaxsda bo'lgani kabi talabalarining ham o'zini o'zi samarali baholay olishiga bir qator omillar ta'sir ko'rsatadi.

O'zini o'zi samarali baholash omillari:

1. O‘zini tushunish (o‘zi haqida aniq ma’lumotlarga ega bo‘lish).
2. Shaxs sifatida o‘z qadr-qimmatini anglash (o‘zi to‘g‘risidagi ijobiy ma’lumotlarni to‘plash).
3. O‘zini-o‘zi nazorat qilish (o‘zi to‘g‘risidagi shaxsiy fikrning atrofdagilar tomonidan unga berilayotgan bahoga mos kelishi). Talaba agar o‘zining bilimidan qoniqish hosil qilsa, unda rivojlanish bo‘ladi va boshqa talabalar orasida ajralib turadi. Bunday iqtidorli talabalarni ko‘plab yuzaga chiqarish uchun motivatsiya va rag‘batlantirish muhim sanaladi.

Men faoliyat olib borayotgan Osiyo xalqaro universitetida juda zo‘r an‘ana yo‘lga qo‘yilgan. Bu ”Ustoz-shogird” ana‘anasi. Xoxlagan talaba o‘zi xoxlagan fanidan oldindan darsga slaydlari bilan tayyolanib keladi va talabalarga dars o‘tib beradi. Darsda turli tarqatmalardan, ko‘rgazmali qurollardan foydalanadi. Mavzu yuzasidan talabalar bilan savol-javob qiladi. Bu boshqa talabalar uchun haqiqiy motivatsiya bo‘ladi. Asta–sekin boshqa talabalar ham mavzularga tayyorlanib keladigan bo‘lishadi va bu narsa passiv o‘zlashtiradigan talabalarga darslarda yaxshiroq natijaga erishishga turtki bo‘ladi. Bu talabalarni darslarga qiziqtirish, motivatsiyani kuchaytirish hamda ta‘lim sifatini oshirish yo‘llaridan biri deb o‘ylayman.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Nematilloeyevna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.
2. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.
3. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.

4. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.
5. Nematilloeyevna, X. M. (2024). ANATOMİK TERMINOLOGIYA VO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.
6. Nematilloeyevna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.
7. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.
8. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.
9. Nematilloeyevna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIB SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-255.
10. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.
11. Nematillaevna, K. M. (2024). Aspects of the Usage of Cardinal and Ordinal Numerals in the Latin Language Module. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 278-283.
12. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

13. Nematilloeyvna, X. M. (2024). TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDA MA'NODOSH SO'ZLARINING QO'LLANILISH ASPEKTLARI. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 202-212.
14. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI VA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASI MODULIDA OT, SIFAT, SON VA FE'L SO'Z TURKUMLARINING LUG'ATDA BERILISH SHAKLLARINI O'RGANISH. *SCIENTIFIC JOURNAL OF APPLIED AND MEDICAL SCIENCES*, 3(4), 314-319.
15. Qilichovna, A. M., & Nematilloeyvna, X. M. (2024). TIBBIYOT TILI HISOBLANMISH LOTIN TILINI SAMARALI O'RGANISH OMILLARI: Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 6(4), 197-206.
16. Nematilloeyvna, X. M., & Qilichovna, A. M. (2024). MORPHO-FUNCTIONAL CHANGES IN ACUTE FORMS OF APHTHOUS STOMATITIS: Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 6(4), 177-186.
17. Nematilloeyvna, X. M. (2024). OTLARNING TURLANISHI LOTIN TILI OTLARINING ASOSIY ASPEKTI SIFATIDA. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 3(5), 244-250.
18. Nematilloeyvna, X. M. (2024). MURAKKAB ANATOMIK TERMINLARNI TARJIMA QILISHDAGI E'TIBORLI JIHATLAR. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 45(10), 60-67.
19. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA-TIBBIY TA'LIMNING AJRALMAS QISMIDIR. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 45(10), 68-74.
20. Nematilloeyvna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARINING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187

21. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILINI O ‘QITISHDA PEDAGOGIK VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI TADBIQ ETISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 45(10), 53-59.
22. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
23. Nematilloeyvna, X. M., & Salohiddinovna, X. Y. (2024). LOTIN TILI SIFATLARI VA DARAJALARI YASALISHINING MUHIM XUSUSIYATLARI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 208-215.
24. Nematilloeyvna, X. M., & Salohiddinovna, X. Y. (2024). LOTIN PREFIKSLARI ANATOMIK TERMINLAR YASALISHIDA ASOSIY KOMPONENT SIFATIDA. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 216-223.
25. Nematilloeyvna, X. M., & Salohiddinovna, X. Y. (2024). LOTIN TILI VA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINI O‘QITISHDA TALABALARDA MOTIVATSIYANI KUCHAYTIRISH YO‘LLARI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 224-231.
26. Nematilloeyvna, X. M., & Salohiddinovna, X. Y. (2024). FARMATSEVTIKADA DORI PREPARATLARI NOMLARIDA MA’NOLI BO‘LAKLARNING QO‘LLANILISHI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 232-239.
27. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯИЧНИКОВ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ). *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 188-198.
28. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЦ ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩЕЕСЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ НАПИТКАМИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 199-207.
29. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 40(5), 240-250.

30. Saloxiddinova, X. Y., & Ne'matillaeva, X. M. (2024). FEATURES OF THE STRUCTURE OF THE REPRODUCTIVE ORGANS OF THE FEMALE BODY. *Modern education and development*, 10(1), 322-336.
31. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЯИЧНИКОВ. *Modern education and development*, 10(1), 337-347.
32. Хафизова, М. Н., & Халимова, Ю. С. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСТОТНЫХ ОТРЕЗКОВ В НАИМЕНОВАНИЯХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ФАРМАЦЕВТИКЕ. *Modern education and development*, 10(1), 310-321.
33. Хафизова, М. Н., & Халимова, Ю. С. (2024). МОТИВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛАТЫНИ И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Modern education and development*, 10(1), 299-309.
34. Хафизова, М. Н. (2024). ВАЖНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern education and development*, 10(1), 288-298.
35. Nematilloeva, K. M., & Salokhiddinova, K. Y. (2024). IMPORTANT FEATURES IN THE FORMATION OF DEGREE OF COMPARISON OF ADJECTIVES IN LATIN. *Modern education and development*, 10(1), 277-287.
36. Nematillaeva, K. M. (2024). ANATOMICAL TERMINOLOGY AS THE MAIN PART OF MEDICAL TERMINOLOGY. *Modern education and development*, 10(1), 266-276.
37. Khafizova, M. N. (2024). Latin Suffixes in Medical Terminology. *American Journal of Alternative Education*, 1(8), 96-101.
38. Nematilloeva, K. M. (2024). Nomen Adjectivum in Lingua Latina. *Miasto Przyszłości*, 54, 1027-1031.
39. Халимова, Ю. С. (2021). MORPHOFUNCTIONAL ASPECTS OF THE HUMAN BODY IN THE ABUSE OF ENERGY DRINKS. *Новый день в медицине*, 5(37), 208-210.

40. Халимова, Ю. С. (2022). МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯИЧНИКОВ КРЫС ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КОФЕИН СОДЕРЖАЩИХ НАПИТОК. *Gospodarka i Innowacje.*, 23, 368-374.
41. Salokhiddinova, X. Y. (2023). INFLUENCE OF EXTERNAL FACTORS ON THE MALE REPRODUCTIVE SYSTEM. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(10), 6-13.
42. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2022). МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АЛКОГОЛИЗМЕ. *Scientific progress*, 3(2), 782-789.
43. Halimova, Y. S. (2023). Morphological Aspects of Rat Ovaries When Exposed to Caffeine Containing Drink. *BEST JOURNAL OF INNOVATION IN SCIENCE, RESEARCH AND DEVELOPMENT*, 2(6), 294-300.
44. Halimova, Y. S., Shokirov, B. S., & Khasanova, D. A. (2023). Reproduction and Viability of Female Rat Offspring When Exposed To Ethanol. *Procedia of Engineering and Medical Sciences*, 32-35.
45. Salokhiddinova, H. Y. (2023). Morphological Features of the Human Body in Energy Drink Abuse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 51-53.
46. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2022). СОВРЕМЕННЫЕ ДАННЫЕ О МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА ПРИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ НАПИТКАМИ. *PEDAGOGS journali*, 4(1), 154-161.
47. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 83-87.
48. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
49. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности

воздействия этанола. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

50. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. *Middle European scientific bulletin*, 12-2021.

51. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. *Scientific progress*, 3(2), 766-772.

52. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 28-31.

53. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.

54. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 20-24.

55. Saloxiddinovna, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 167-172.

56. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.

57. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In *Актуальные вопросы современной медицинской*

науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

58. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 364-372.

59. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 11-15.

60. Salohiddinovna, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 180-188.

61. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(3), 86-94.

62. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 90-99.

63. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 100-108.

64. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.

65. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.

66. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.
67. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES OF THE STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF THE OVARIES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(4), 220-227.
68. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Modern Views on the Effects of the Use of Cholecalciferol on the General Condition of the Bod. *JOURNAL OF HEALTHCARE AND LIFE-SCIENCE RESEARCH*, 3(5), 79-85.
69. Халимова, Ю. С. (2024). Морфологические Особенности Поражения Печени У Пациентов С Синдромом Мэллори-Вейса. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(6), 166-172.
70. Halimova, Y. S. (2024). Morphology of the Testes in the Detection of Infertility. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(6), 83-88.
71. Халимова, Ю. С., & Хафизова, М. Н. (2024). ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЯИЧНИКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 188-194.
72. KHALIMOVA, Y. S. (2024). MORPHOFUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF TESTICULAR AND OVARIAN TISSUES OF ANIMALS IN THE AGE ASPECT. *Valeology: International Journal of Medical Anthropology and Bioethics*, 2(9), 100-105.
73. Salokhiddinovna, K. Y., Saifiloevich, S. B., Barnoevich, K. I., & Hikmatov, A. S. (2024). THE INCIDENCE OF AIDS, THE DEFINITION AND CAUSES OF THE DISEASE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 55(2), 195-205.