

**KUTUBXONASHUNOSLIK FANINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING
AFZALLIKLARI**

*Andijon veterinariya meditsinasi texnikumi
Kutubxonashunoslik asoslari fani o'qituvchisi*

Aliyeva Oltinoy

Annotatsiya: *Kutubxonashunoslik fani, zamon talablariga javob beradigan, axborot va bilimlarni boshqarish, ularga kirish va ularni taqdim etish jarayonlarini o‘rganadigan fan hisoblanadi. Bugungi kunda axborot texnologiyalarining rivojlanishi va raqamli resurslarning ko‘payishi, kutubxonashunoslik fanini o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash zaruratini tug‘dirmoqda. Ushbu maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarni kutubxonashunoslik fanini o‘qitishda qo‘llashning afzalliklari ko‘rib chiqiladi.*

Kalit so‘zlar: *zamonaviy texnologiyalar, ta'lim jarayoni, kutubxonashunoslik, o'quv dasturlari, innovatsion yondashuvlar, qobiliyat.*

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi. Bular orasida interaktiv ta'lim, masofaviy ta'lim, multimedia resurslari, o'quv dasturlari va boshqa innovatsion yondashuvlar mavjud. Ushbu texnologiyalar, talabalarning o'qitish jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlaydi, ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi va o'rganish jarayonini qiziqarli qiladi. Kutubxonashunoslik fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning birinchi afzalligi - bu o'quvchilarning qiziqishini oshirishdir. Interaktiv ta'lim usullari, o'quvchilarga o'z bilimlarini amaliyotda sinab ko'rish imkonini beradi. Masalan, kutubxonada ma'lumot qidirish, axborot manbalarini tahlil qilish va ularni taqdim etish jarayonlari o'quvchilarning o'zaro muloqotini kuchaytiradi. Bu esa, o'quvchilarning o'zaro fikr almashish va bir-biridan o'rganish imkoniyatlarini

yaratadi. Bundan tashqari, zamonaviy texnologiyalar orqali o'quv jarayonini individualizatsiya qilish mumkin. Har bir talabaning o'qish darajasi va qiziqishlari turlicha bo'lishi sababli, zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida o'quvchilarga o'zlarining qiziqishlariga mos keladigan materiallar taqdim etish mumkin. Bu esa, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali qiladi va ularni o'z maqsadlariga erishishga undaydi. Zamonaviy texnologiyalar, shuningdek, o'quvchilarga axborot manbalarini tez va samarali ravishda qidirish imkonini beradi. Internet va raqamli kutubxonalar, o'quvchilarga kerakli ma'lumotlarni tezda topishga yordam beradi. Bu esa, ularning axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qondirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar, zamonaviy texnologiyalar yordamida ma'lumotlarni tahlil qilish va ularni taqdim etish ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.[1]

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, shuningdek, kutubxonashunoslik fanining o'qitilishida innovatsion yondashuvlarni qo'llash imkonini beradi. Masalan, o'quvchilarga virtual kutubxonalar, onlayn resurslar va multimedia materiallari yordamida axborot qidirish jarayonini o'rganish imkonini berish mumkin. Bu esa, ularning axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantiradi va zamonaviy kutubxonachilik faoliyatiga tayyorlaydi. O'quv jarayonini yanada samarali qilish uchun, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali o'qituvchilar o'z bilimlarini yangilab borishlari ham muhimdir. O'qituvchilar, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilarga yangiliklar va zamonaviy metodlarni taqdim etishlari mumkin. Bu esa, o'qituvchilarning o'z kasbiy malakalarini oshirishga yordam beradi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni kutubxonashunoslik fanini o'qitishda qo'llash, shuningdek, o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga ham yordam beradi. O'quvchilar, o'zlari qidirgan ma'lumotlarni tahlil qilish va ularni o'z fikrlari bilan bog'lash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa, o'quvchilarning mustaqil fikrlash va tanqidiy tahlil qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar yordamida o'quv jarayonini monitoring qilish va baholash imkoniyatlari ham mavjud.

O'qituvchilar, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda interaktiv testlar, onlayn so'rovlar va boshqa baholash vositalaridan foydalanishlari mumkin. Bu esa, o'quvchilarning o'z bilimlarini baholash va o'zaro raqobatlashish imkoniyatlarini yaratadi.[2]

Natijada, kutubxonashunoslik fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish, o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi, o'quv jarayonini individualizatsiya qiladi va o'qituvchilarning kasbiy malakalarini oshirishga yordam beradi. Bularning barchasi, zamonaviy kutubxonachilik faoliyatining samarali bo'lishini ta'minlaydi va o'quvchilarning axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qondirishda muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni kutubxonashunoslik fanida qo'llash, ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning bilim olish jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqadi. Kelajakda kutubxonashunoslik fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni yanada kengroq qo'llash, o'quv jarayonini rivojlantirish va o'quvchilarning axborot madaniyatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. [3]

Xulosa:

Shunday qilib, kutubxonashunoslik fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi. Bu esa, o'z navbatida, kelajakda kutubxona faoliyatining sifatini oshirishga va o'quvchilarning axborot madaniyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Akbarova, M. (2021). "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari: nazariya va amaliyot". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Karimova, N. (2022). "Kutubxonashunoslik va axborot resurslari: zamonaviy yondashuvlar". Tashkent: Fan va texnologiya.

3. Tursunova, D. (2023). "Interaktiv ta'lim metodlari va ularning kutubxonashunoslikda qo'llanilishi". Samarkand: SamDU.
4. Rahmonov, S. (2020). "Axborot texnologiyalari va kutubxonashunoslik: yangi istiqbollar". Tashkent: O'zbekiston Milliy kutubxonasi.
5. Murodova, L. (2021). "Zamonaviy kutubxonalar: innovatsion yondashuvlar va tajribalar". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Madaniyat va sport ishlari vazirligi.
6. Isroilova, G. (2022). "Pedagogik texnologiyalar: nazariy asoslar va amaliy qo'llanma". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
7. Xolmatova, F. (2023). "Kutubxonashunoslik fani: zamonaviy pedagogik texnologiyalar va metodlar". Buxoro: BuxDU.