

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ТГПУ имени Низами студентка Ашурова Фарангиз

Научный руководитель ст. преподаватель ТГПУ имени Низами

Курбонова.Д.А

Аннотация: В данной статье рассматривается эффективность применения инновационных технологий в начальных классах, современные возможности, инновационные технологии, интерактивные образовательные программы и онлайн-ресурсы.

Ключевые слова: технология, программа, метод, возможность, образование, онлайн, ресурс, современный, школа, эпоха

Annotation : This article discusses the effectiveness of applying innovative technologies in primary school classrooms, modern opportunities, innovative technologies, interactive educational programs, and online resources.

Keywords: technology, program, method, opportunity, education, online, resource, modern, school, period.

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash samaradorligi, zamonaviy imkoniyatlar, innovatsion texnologiyalar, interaktiv ta'lim dasturlari hamda onlayn resurslar haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Texnologiya, dastur, metod, imkoniyat, ta'lim, onlayn, resurs, zamonaviy, maktab, davr.

С помощью интернета и цифровых устройств ученики могут быстро и легко получать информацию. Изучение тем становится более эффективным через интересные и понятные видео, изображения и другие интерактивные материалы. С помощью компьютеров, планшетов или интерактивных досок ученики могут выполнять математические, научные

или художественные задания более увлекательно и продуктивно. Например, можно изучать новые навыки через симуляции и игры. Современные технологии позволяют ученикам работать в группах, обмениваться мнениями и создавать совместные проекты. Это помогает развивать навыки командной работы. Новые технологии, такие как видеомонтаж, графический дизайн или музыкальные программы, дают ученикам возможность демонстрировать свои творческие способности. Это способствует развитию их креативного мышления. С помощью технологий ученики учатся эффективно организовывать свое время, управлять заданиями и контролировать свой учебный процесс. Современные технологии позволяют ученикам быть на связи с миром, обмениваться мнениями с учащимися из других стран и знакомиться с разными культурами. Ученики могут проверять свой уровень знаний через различные интерактивные элементы, такие как тесты, викторины, симуляции, в процессе изучения темы. Обучение становится более эффективным и увлекательным благодаря анимациям, видеоматериалам, изображениям и аудиоматериалам. Каждый ученик может установить свой индивидуальный темп и более глубоко изучать необходимые темы. Для того чтобы ученик мог легко и понятно усвоить все этапы обучения, предоставляются пошаговые инструкции и пояснения. Успехи и результаты учеников оцениваются быстро, что позволяет преподавателю выявить области, в которых ученики испытывают трудности. Многие интерактивные образовательные программы предоставляют возможность учащимся работать вместе, решать проблемы и обмениваться идеями. Онлайн-ресурсы для начальных классов
Онлайн-ресурсы для учащихся начальных классов помогают сделать обучение увлекательным и эффективным. С помощью этих ресурсов ученики могут изучать пройденные темы более легко и интерактивно. Интерактивные игры и приложения: Платформы такие как Kahoot!, ABCmouse, Starfall предлагают детям интересные игры и задания.

Видео-уроки: На сайтах таких как YouTube Kids, Khan Academy Kids доступны специальные видеоматериалы для детей. Электронные книги: Платформы как Epic!, Storynory предлагают детям рассказы и аудиокниги. Математические упражнения: Сайты как Prodigy, IXL предлагают задания для развития математических навыков. Эти ресурсы помогают детям учиться в увлекательной и доступной форме, улучшая их знания и навыки. Ученики могут проверять свой уровень знаний через различные интерактивные элементы, такие как тесты, викторины, симуляции, в процессе изучения темы. Обучение становится более эффективным и увлекательным благодаря анимациям, видеоматериалам, изображениям и аудиоматериалам. Каждый ученик может установить свой индивидуальный темп и более глубоко изучать необходимые темы. Для того чтобы ученик мог легко и понятно усвоить все этапы обучения, предоставляются пошаговые инструкции и пояснения. Успехи и результаты учеников оцениваются быстро, что позволяет преподавателю выявить области, в которых ученики испытывают трудности. Многие интерактивные образовательные программы предоставляют возможность учащимся работать вместе, решать проблемы и обмениваться идеями.

Применение инновационных технологий в начальных классах. Применение инновационных технологий в начальных классах очень важно, так как оно делает образовательный процесс более эффективным и увлекательным. Технологии помогают учащимся осваивать новые знания, позволяют им учиться нестандартно и активно участвовать в процессе обучения. Однако при использовании таких технологий следует учитывать некоторые аспекты. Преимущества применения инновационных технологий: Учащиеся осваивают знания через интерактивные элементы, такие как видео, игры и симуляции. Каждый ученик может учиться в своем темпе и в соответствии с его потребностями. Через симуляции и научные эксперименты учащиеся получают возможность применять новые знания в

реальной жизни. Онлайн-платформы и ресурсы позволяют учащимся получить доступ к дополнительным материалам. Аспекты, которые нужно учитывать: Чрезмерная зависимость от технологий: Постоянное времяпрепровождение за экранами может затруднить развитие других социальных навыков у учащихся. Правильное использование технологий: Важно, чтобы технологии использовались правильно, с целью, под контролем учителя. Технические проблемы: Неисправности интернета или технических средств могут негативно повлиять на учебный процесс. Применение инновационных технологий в начальных классах, при правильном и целесообразном использовании, помогает улучшить качество образования. Технологии не только помогают учащимся осваивать новые знания, но и способствуют развитию новых навыков. В начальных классах используются различные методы для повышения эффективности обучения. Эти методы выбираются в зависимости от возраста, интересов и учебной программы учеников.

Традиционные методы: Учитель дает информацию по теме, объясняет новые знания ученикам. Ответы на вопросы учащихся помогают укрепить усвоенные знания. Этот метод активизирует учеников. Ученикам даются письменные задания или устные выступления, что развивает их умение выражать свои мысли. Интерактивные методы: Ученики разделяются на группы и совместно решают задачи. Этот метод развивает командную работу и обмен мнениями. Ученики выполняют различные роли при решении задач, что способствует развитию творческого мышления и коммуникации. Им предоставляется возможность высказывать свое мнение по теме, спорить и делиться идеями. Инновационные методы: Ученики создают проекты по заданной теме. Этот метод развивает самостоятельную работу и креативность. С помощью интерактивных игр и симуляций ученики изучают материал увлекательным способом. С помощью компьютеров, смартфонов и интернета ученики изучают материал и

выполняют тесты на онлайн-платформах. Активные методы обучения: Обучение, ориентированное на личность: каждому ученику предоставляется возможность учиться в своем темпе и своем стиле, применяя индивидуальный подход. Опыт и практические занятия: ученики проводят научные эксперименты, практические занятия и исследования, что помогает укрепить полученные знания. В начальных классах правильный выбор и эффективное использование методов делает процесс обучения увлекательным и продуктивным. Каждый метод обогащает образовательный процесс, соответствуя нуждам учеников.

По моим мыслям выше, для повышения эффективности обучения в начальных классах используются различные методы. Системный подход включает традиционные, интерактивные, инновационные и активные методы обучения, которые делают процесс обучения увлекательным и продуктивным. Каждый метод выбирается с учетом индивидуальных особенностей учеников и способствует развитию их мышления, коммуникации и креативных навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Семенова.Т.А “Политехника” 2018 (11, 24, 84,)
- 2.Чернов.М “Вузовская” 2021 (3, 68, 7,)
- 3.Гаврилова.Т.Л “Педагогика” 2021 (71, 34, 5)
- 4.Бондарко.С.А “Русский язык” 2015 (22, 42, 110,)
- 5.Шведова.М.М “Русский язык” 1980 (31, 8, 56,)