

КОНСТИТУЦИЯ – ИСТОЧНИК НАШЕЙ ГОРДОСТИ

Атаева Р.Р. - д.ф.ф.н. (PhD),

*преподаватель кафедры изучения языков Университета
общественной безопасности Республики Узбекистан*

Хурсандов А.С. - д.ф.п.н. (PhD),

*начальник кафедры изучения языков Университета общественной
безопасности Республики Узбекистан, подполковник*

Новый Узбекистан – новая веха в жизни узбекского народа, когда ценность человека стала основным приоритетом государства. По нашему мнению, благополучие человека – это гарант стабильности любого государства. Именно с этой целью 30 апреля 2023 года в Республике был проведен Референдум по внесению изменений в Основной Закон. В Преамбуле Новой редакции Конституции Республики Узбекистан, вступившей в силу 1 мая 2023 года, отмечается, что в Новом Узбекистане «...высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь и достоинство...».¹ Особо подчеркнем, что абсолютно все разделы Конституции направлены на человека, расширение границ прав и свобод человека, свободу печати, слова, совести и убеждений, где государство защищает эти ценности и является их гарантом. Нормы, касающиеся социальных обязательств государства, увеличены в три раза, т.е. «обеспечение прав и свобод человека является высшей целью государства». Таким образом, «Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права. Демократические права и свободы защищаются Конституцией и законами». Новая Конституция гарантирует равенство всех граждан перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения, так как «достоинство человека, его основные права и свободы неприкосновенны, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Однако для построения такого государства необходимо всесторонне развитое общество, где каждый его член обладает достаточными знаниями, умениями и навыками в различных сферах жизни. В связи с этим перед государством встает вопрос о реформах в сфере образования, воспитания и науки. Так в Законе Республики Узбекистан «Об Образовании» от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637² дается следующее определение терминам воспитание и образование: «воспитание – системный процесс, направленный на всестороннее

¹ <https://lex.uz/docs/6445147#6449658>

² <https://lex.uz/ru/docs/5013009>

развитие молодого поколения на основе конкретного целевого и социально-исторического опыта, формирование сознания, духовно-нравственных ценностей и мировоззрения», «образование – системный процесс, направленный на предоставление обучающимся глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей». В целях выведения на новый этап проводимых в Узбекистане реформ по дальнейшему повышению уровня жизни населения, приведению качества образования в соответствие с передовыми международными стандартами, достижению устойчивого экономического роста и сокращению бедности в соответствии с задачами, определенными в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы и Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису и народу Узбекистана была утверждена Государственная программа по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы в «Год заботы о человеке и качественного образования», разработанную на основе предложений, изложенных в ходе широких обсуждений с общественностью и народом³.

В целях обеспечения волеизъявления нашего народа о строительстве свободного и процветающего, сильного Нового Узбекистана, создания каждому гражданину всех возможностей для развития своего потенциала, воспитания здорового, образованного и духовно развитого поколения, формирования сильной экономики, ставшей важным звеном глобального производства, а также гарантированного обеспечения справедливости, верховенства закона, безопасности и стабильности было принято решение утвердить Стратегию «Узбекистан — 2030»⁴, в первом пункте ее приложения «I. Создание достойных условий для реализации потенциала каждого человека» отражаются именно реформы в системе образования.

Реформы, проводимые в РУз, в области науки и высшего образования имеют огромное значение, так как они направлены на улучшение качества образования, развитие научных исследований, повышение конкурентоспособности страны в мировом образовательном и научном пространстве. Они включают в себя оптимизацию научных программ, увеличение финансирования научных исследований, развитие сотрудничества между учеными и университетами, совершенствование научных структур и инфраструктуры, что, в свою очередь, способствует развитию науки, технологий, инноваций, а также экономическому развитию и благополучию общества. Реформы в области высшего образования направлены на улучшение

³ <https://lex.uz/docs/6396150>

⁴ <https://lex.uz/docs/6600404>

качества образования, повышение доступности образования для всех слоев населения, внедрение современных методик обучения, развитие инновационных образовательных программ. Следовательно, это способствует подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда, повышению уровня образования и культуры общества в целом. В связи с этим в Новом Узбекистане создаются специальные «образовательные кампусы – образовательно-воспитательная среда, обеспечивающая высокую эффективность учебного процесса, духовно-нравственного воспитания, включающая комплекс зданий и сооружений, образовательные корпуса, научно-исследовательские институты (центры), производственные комплексы и технопарки, места временного проживания участников образовательно-воспитательного процесса, лаборатории, информационно-ресурсные центры (библиотеки), спортивные сооружения, объекты общественного питания, объединенные на единой территории». Таким образом, реформы в области науки и высшего образования играют важную роль в развитии общества, обеспечивая его будущее процветание и конкурентоспособность. Всё вышесказанное также отражено в Конституции РУз. Сравним, «Глава IX. Экономические, социальные, культурные и экологические права»:

Статья 42. Каждый имеет право на достойный труд, на свободный выбор профессии и рода деятельности, благоприятные условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на справедливое вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного минимального размера оплаты труда, а также на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Статья 43. Государство принимает меры по обеспечению занятости граждан, защите их от безработицы, а также сокращению бедности.

Государство организует и поощряет профессиональную подготовку и переподготовку граждан.

Статья 50. Каждый имеет право на образование. Государство обеспечивает развитие непрерывной системы образования, его различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций. Государство создает условия для развития дошкольного образования и воспитания. Государство гарантирует получение бесплатно общего среднего и начального профессионального образования. Общее среднее образование является обязательным. Дошкольное образование и воспитание, общее среднее образование находятся под надзором государства. Для детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях обеспечиваются инклюзивное образование и воспитание.

Статья 51. Граждане вправе получать высшее образование в

государственных образовательных организациях на конкурсной основе за счет государства. Высшие образовательные организации имеют право на академическую свободу, самоуправление, свободу исследований и преподавания в соответствии с законом.

Статья 52. В Республике Узбекистан труд учителя признается основой развития общества и государства, формирования и воспитания здорового, гармонично развитого поколения, сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала народа. Государство заботится о защите чести и достоинства учителей, их социальном и материальном благополучии, профессиональном росте.

Статья 53. Каждому гарантируется свобода научного, технического и художественного творчества, право на пользование достижениями культуры. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Государство заботится о культурном, научном и техническом развитии общества.

Обеспечение качества образования в условиях роста вузов в Республике является одной из основных задач, которая требует комплексного подхода и ряда мероприятий. Ниже приведены основные меры, которые предприняты для обеспечения качества образования:

1. Аккредитация университетов: одним из ключевых мер, направленных на повышение качества образования, является процедура аккредитации, которая позволяет оценить соответствие университета установленным стандартам качества и адекватности программ обучения. Аккредитация способствует повышению авторитета университетов и их привлекательности для студентов.

2. Мониторинг качества образования: систематический контроль и оценка качества образования позволяют выявить проблемные области и принять меры по их улучшению. Мониторинг может включать в себя анализ результатов учебного процесса, оценку уровня подготовленности выпускников, а также обратную связь студентов и работодателей.

3. Повышение квалификации преподавателей: профессиональное развитие преподавателей играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня образования. Поэтому необходимо предусмотреть систему обучения и повышения квалификации преподавателей, а также поощрение активного участия в научной и педагогической деятельности.

4. Развитие инновационных технологий обучения: в условиях быстрого технологического развития необходимо активно внедрять современные методы обучения, такие как онлайн-курсы, дистанционное обучение, виртуальные лаборатории и т.д. Это позволит университетам быть более гибкими и эффективно реагировать на изменения в образовательной среде.

5. Сотрудничество с работодателями: укрепление связей с предприятиями и

работодателями способствует адаптации учебных программ к потребностям рынка труда, активизации практической подготовки студентов и повышению их трудоустроенности. Регулярное обновление учебных планов и партнерство с бизнес-структурами способствуют повышению качества образования.

б. Сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями. Сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями может быть очень полезным и продуктивным. В рамках такого сотрудничества можно организовывать обмен студентами и преподавателями, совместные исследовательские проекты, программы обучения на иностранном языке. Важно иметь ясные цели и задачи сотрудничества, а также готовность к долгосрочному взаимовыгодному партнерству. Взаимодействие с зарубежными учебными заведениями может не только обогатить образовательный опыт студентов и преподавателей, но и способствовать развитию международных связей и укреплению мирового образовательного сообщества.

Итак, для обеспечения качества образования в условиях роста вузов необходимо проводить систематическую оценку и мониторинг качества, улучшать квалификацию преподавателей, внедрять новые технологии обучения и развивать партнерство с работодателями и зарубежными организациями. Так как только комплексный подход и совокупность мероприятий позволят обеспечить высокий уровень образования и готовность выпускников к вызовам современного рынка труда.

Связь между уровнем образования и экономическим ростом в стране является довольно сложной и многофакторной. В целом, образование играет важную роль в развитии экономики, поскольку образованные люди способны лучше адаптироваться к изменяющимся условиям, принимать более информированные решения и быть более продуктивными на рабочем месте. Образованные работники обычно имеют более высокие доходы, что способствует увеличению потребления и инвестиций в экономике. Кроме того, образованные люди чаще занимают руководящие должности, что способствует инновациям и развитию новых технологий. На уровне страны, высокий уровень образования населения может способствовать развитию человеческого капитала, улучшению качества трудовой силы и повышению производительности труда. Это, в свою очередь, может стимулировать экономический рост и привлекать инвестиции. С другой стороны, низкий уровень образования может привести к неравенству, безработице и социальным проблемам, что может замедлить экономический рост страны.

Таким образом, связь между уровнем образования и экономическим ростом в стране является важным фактором, который необходимо учитывать при разработке политики развития образования и экономики.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент, 2023г. <https://lex.uz/docs/6445147#6449658>
2. Закон Республики Узбекистан «Об Образовании», от 23.09.2020г. №ЗРУ-637. <https://lex.uz/ru/docs/5013009>
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О государственной программе по реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» в «Год заботы о человеке и качественного образования», от 28.02.2023г. № УП-27. <https://lex.uz/docs/6396150>
4. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии «УЗБЕКИСТАН–2030»», от 11.09.2023г. №УП-158. <https://lex.uz/docs/6600404>