

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Абдукаримова Шахноза Набиевна,

*Преподаватель Наманганского Государственного
педагогического института*

Обидова Зухра,

студентка 2 курса педагогического факультета

Аннотация. В данной статье рассматривается современная система дошкольного образования, представляющий собой комплекс образовательных заведений, программ обучения и управленческих основ, направленных на развитие и обучение детей дошкольного возраста. Она основана на принципах вариативности, гибкости и целостности образовательного процесса. Система включает различные виды воспитательно-образовательных организаций, предлагающих разнообразные образовательные услуги. Важными компонентами системы является предметно-развивающая пространственная среда и педагогические кадры.

Ключевые слова: образование, образовательная система, форма и методы обучения, дошкольная образовательная организация.

Abstract. This article examines the modern system of preschool education, which is a complex of educational institutions, educational programs and political foundations aimed at development and education of preschool children it is based on the principles of dynamism, variability, flexibility and physicality of the educational process the system includes various types of education, offering a variety of educational services. Important components of the system are the subject-developing spatial environment and teaching staff.

Key words: education, educational system, form and methods of teaching, pre-school educational organization.

Annotatsiya. Zamonaviy maktabgacha ta'lim - bu maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish va o'qitishga qaratilgan ta'lim muassasalari, o'quv dasturlari va boshqaruv tizimlari majmuasi. U ta'lim jarayonining dinamikligi, o'zgaruvchangligi va yaxlitligi tamoyillariga asoslanadi. Tizim turli xil ta'lim xizmatlarini taklif qiluvchi turli xil ta'lim muassalarini o'z ichiga oladi. Tizimning muhim tarkibiy qisimlari - fanni rivojlantiruvchi fazoviy muhit va o'qituvchilar tarkibi.

Kalit so'zlar: ta'lim, ta'lim tizimi, o'qitish shakli va usullari, maktabgacha ta'lim tashkiloti.

После обретения Узбекистаном независимости в системе образования, как и во всех сферах жизни общества, стали проводиться широкомасштабные реформы. В этом процессе, наряду с достижениями, было выявлено наличие ряда недостатков и проблем. «Мы должны дать достойное образование нашему молодому поколению, стимулировать его интерес к науке и знаниям. Необходимо, — подчеркнул руководитель государства, — развивать систему дошкольного образования, укреплять материально-техническую базу учреждений среднего и высшего образования, кардинально повысить качество научного и учебного процессов». Для улучшения качества образования и выхода его на новый уровень, в республике был осуществлен ряд мероприятий, приняты государственные программы. Важное значение в изучении вопросов осуществления реформ в системе образования, имеют областные и региональные особенности развития данной сферы.

По мнению специалистов, все информации и знания, приобретённые в течение жизни, человек получает до пятилетнего возраста. Именно в дошкольном образовании происходит становление основ личности, развитие его речи и основных психологических процессов, способностей и специально значимых качеств. Многие педагоги ведут поиски новой методики обучения, различных приёмов, которые будут способствовать стимуляции самостоятельного приобретения знаний учениками, основной задачей учителя является развитие познавательных способностей у ребят. В качестве эффективных средств развития интереса к учебному предмету принято использовать такие приёмы, как логические разминки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, творческие задания, ребусы. Если все условия и правила игры будут выполнены верно, то они дают положительные результаты не только в обучении, но и в формировании личностных свойств. Известно, игровые технологии можно довольно широко использовать в качестве одного из средств развития, воспитания и в том числе обучения для подтверждения заинтересованности, и как активности учащихся на уроках. Целью является развитие интеллекта, культуры мышления, любознательности, дисциплинированности и критичности. Социальный прогресс и высокие темпы развития науки и техники способствуют тому, что постоянно растут требования к качеству образования, а следовательно и к уровню квалификации педагогического состава образовательных учреждений.

Педагогическая наука изучает образование как педагогическое явление и включает в себе ряд понятий, основными которых являются образование, воспитание и информация. Алишер Навои твердил, что нужно особое внимание уделять воспитанию ребёнка и его развития в раннем периоде. Он считает, что в результате воспитания ребёнок вырастет полезным и зрелым человеком.

Дошкольная педагогика считается наукой, относящейся к системе общественных наук и занимается изучением проблем воспитания детей дошкольного возраста, а также следует отметить, изучает закономерности всестороннего воспитания детей от рождения до семи лет и содержание, формы, методы и средства организации дошкольного образования. В последние годы формируется новая сеть организаций дошкольного образования. С каждым днём увеличивается количество кружков, обучающих детей к хореографию, изобразительному и музыкальному искусству, компьютерной грамотности. В данной системе дошкольники приобретают определенные знания по учебным предметам, самостоятельным и творческим мышлениям, организаторским способностям, развитию практического опыта и трудовых навыков, духовно-нравственным качествам, национальным и общечеловеческим ценностям .

Современные детские сады - это уникальные образовательные учреждения нового типа, совершенно непохожие на детские сады десятилетней давности. Модернизация дошкольного образования, принятия государственных требований к условиям реализации, основных общеобразовательных программ и типов дошкольных организаций - это особое внимание правительства развитию молодежи. К концу дошкольного детства у ребёнка формируется самостоятельность к изучению музыкально-художественных способностей. Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания и в жанрах искусств. Дошкольники начинают проявлять интерес к произведениям музыкального искусства. Дети знают, что хотят изобразить и могут последовательно идти к своей цели, которые становятся определяющим. Они способны изображать всё, что вызывает у них интерес. Созданные изображения будут похоже на реальный предмет и включают множество деталей. Совершенствуется и усложняется техника рисования, лепки, аппликации .

Таким образом, подготовка ДОО к переходу на новый уровень влечет за собой существенные изменения в образовательной практике в детском саду. Данный процесс - неотъемлемая часть модернизации образования, который в настоящее время является политической и общенациональной задачей, направленное на обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. А также воспитатель должен знать методику организации всех игр, каждое занятие занимает свое определенное место в системе занятий по изучению данной программной задачи, темы, раздела, способствуя усвоению программы развития элементарных математических представлений в полном объёме и всеми детьми. В этих играх у детей развиваются способности, пространственные представления, образные и

логические мышления, сообразительность, а также формируется навыка к умственному труду.

В заключение можно сделать следующие выводы.

Основными функциями дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка".

Следует подчеркнуть, что задачи и функции дошкольного учреждения, основаны на отношении к дошкольному возрасту как к уникальному периоду развития личности. В отличие от всех последующих возрастных этапов именно в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1) Актуальные вопросы современной педагогики. Сборник статей. –Казань: Издательство «Молодой ученый». –С. 69.

2) Хокимова Н. С. Дошкольная педагогика. –Бухара: «Бухоро детерминанти», 2023. –С. 14-30.

3) Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения для бакалавров. –Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск, Киев, Харьков, Минск. –С. 12-54.