

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Алимжанова Мадина

*Психолог Академический лицей
имени М.С.Восиковой при ТГЮУ*

Аннотация: Известно, что межличностные отношения – психологические отношения, основанные на взаимной готовности субъектов к определенному типу неформального взаимодействия и общения, сопровождающегося чувством симпатии – антипатии. В межличностных отношениях участвуют механизмы восприятия и понимания друг друга.

Семья - объект большого числа социологических, социально-психологических исследований. Это объясняется большим количеством проблем, связанных с семьей.

В жизни каждого человека его родители играют одну из главных ролей. От отношения отца и матери к своему ребенку во многом зависит процесс формирования его личности. Мировоззрение, становление характера, нравственные основы, отношение к духовным и материальным ценностям в первую очередь воспитываются у детей родителями.

Ключевые слова: потребность, семья, духовность, взаимоотношения, характер, поведение, подросток, поддержка, забота, зависимость, автономия, ценности, гиперпротекция, гипопротекция

Annotatsiya: Ma'lumki, shaxslararo munosabatlar sub'ektlarning ma'lum turdagi norasmiy o'zaro ta'sir va muloqotga o'zaro tayyorligiga asoslangan, hamdardlik va antipatiya hissi bilan birga keladigan psixologik munosabatlardir. Shaxslararo munosabatlar bir-birini idrok etish va tushunish mexanizmlarini o'z ichiga oladi. [4]

Oila ko'plab sotsiologik, ijtimoiy-psixologik tadqiqotlar ob'ekti hisoblanadi. Bu oila bilan bog'liq muammolarning ko'pligi bilan izohlanadi.

Har bir insonning hayotida ota-onasi asosiy rollardan birini o'ynaydi. Uning shaxsini shakllantirish jarayoni ko'p jihatdan ota va onaning farzandiga bo'lgan munosabatiga bog'liq. Bolalarda dunyoqarash, xarakterning rivojlanishi, axloqiy asoslari, ma'naviy va moddiy qadriyatlarga munosabati, birinchi navbatda, ota-onalar tomonidan tarbiyalanadi.

Kalit so'zlar: ehtiyoj, oila, ma'naviyat, munosabatlar, xarakter, xatti-harakatlar, o'smir, qo'llab-quvvatlash, g'amxo'rlik, qaramlik, avtonomiya, qadriyatlar, giperhimoya, gipoproteksiya

Abstract: It is known that interpersonal relationships are psychological relationships based on the mutual readiness of subjects for a certain type of informal interaction and communication, accompanied by a feeling of sympathy and antipathy. Interpersonal relationships involve mechanisms of perception and understanding of each other.

The family is the object of a large number of sociological, socio-psychological studies. This is explained by a large number of family-related problems.

In the life of every person, his parents play one of the main roles. The process of

formation of his personality largely depends on the attitude of the father and mother towards their child. Worldview, character development, moral foundations, attitude towards spiritual and material values are primarily brought up in children by their parents.

Key words: need, family, spirituality, relationships, character, behavior, teenager, support, care, dependence, autonomy, values, hyperprotection, hypoprotection

Социальная ситуация в современном мире связанная с переходом на рыночную экономику привела к трансформации традиционных ценностей как в обществе, так и в семье, изменив характер взаимоотношений между людьми. Условия и факторы социально-экономической нестабильности, реформирование всех сфер экономической, политической и культурной жизни во многом повлияли на психологические, материальные возможности семьи.

На современном этапе развития независимой Республики Узбекистан особое внимание уделяется проблемам становления духовной, нравственно развитой, самостоятельной личности. Главная задача в формировании личности подростка – это формирование у него самосознания, идентичности, которую можно рассматривать в качестве основных психологических приобретений в этом возрасте. Это период, когда ребёнок задумывается над собой как над личностью, что проводит его к процессу самовоспитания. Начинается формирование характера, идет и нравственное развитие, формируется убеждение. И чаще всего убеждение не совпадает с общественным мнением, поэтому и возникают проблемы подростка в обществе. В основном многое зависит от самого подростка, школы, социальной среды, но в большей степени на развитие подростка влияет воспитание в семье, отношение с родителями[2].

Детско-родительские отношения как культурно-исторический феномен в своей истории и развитии отражает принципиальные сдвиги и изменения, происходящие в обществе. В последнее десятилетие наметились определенные психологические проблемы, вызывающие безусловную тревогу и озабоченность как у специалистов, работающих в сфере семьи, так и широкой общественности: увеличение количества разводов; возрастание числа неполных семей, в которых воспитание ребенка осуществляется одной матерью без отца, причем часто с момента рождения ребенка; сокращение времени и ухудшение качества общения родителей с детьми в силу загруженности матери на работе; снижение социального контроля и уровня протекции и заботы о ребенке в семье, находящее отражение в увеличении числа беспризорных и безнадзорных детей; рост насилия и жестокого обращения родителей с детьми. Этим определяется актуальность исследования влияния внутрисемейных отношений на формирование личности подростка.

Негативные тенденции в развитии внутрисемейных отношений привели к ослаблению союза родителей и детей, супругов и распаду семейного хозяйства. Приходится констатировать, что в настоящее время продолжается ускоренная деформация жизненных ценностей, которая накладывает отпечаток на внутрисемейные отношения (Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер) [3].

Современные семьи не являются однородными, они отличаются между собой по структуре, типу главенства в семье, семейному укладу, стажу, атмосфере в семье и т.д. Каждую из категорий семей характеризуют присущие только ей специфические внутрисемейные отношения, определяющие роли членов семьи, позиции, связи, круг общения и его содержание, особенности эмоциональных контактов членов семьи, цели семьи, потребности её членов (Э. Арутюнянц, А.И. Захаров, А.Е. Личко, М. Си-гельман, А.С.Спиваковская, А.Б. Холмогоров, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий) [4].

Следует отметить, что вариации внутрисемейных отношений вызваны историческими процессами и характеризуют особенности ментальности каждого народа (А.Е. Личко, Ф.И. Най, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер).

Данные обстоятельства породили множество жизненных и семейных проблем, среди которых возникновение разноструктурных семей с различными типами воспитания, так как именно структура внутрисемейных отношений и характер эмоционального отношения родителей к подростку определяют уровень развития его нравственного сознания, формирование и становление его личности.

Все вышесказанное, говорит об актуальности на данном этапе развития общества изучение влияния внутрисемейных отношений на формирование личности подростков, так как внутрисемейные отношения являются жизненно важной эмоционально значимой средой, условием для развития и становления личности подростка.

Список использованной литературы:

1. Акрамова Ф.А. «Психология организации поведения в семье» Т.: «Шамс АСА» 2006.
2. Каримова В.М. Психология семейной жизни Т.: 2006.
3. Крыгина Н.Н. Диагностика супружеских и детско-родительских отношений. Учебное пособие. - Магнитогорск, 2000.
4. Махмудова Д.А. Психологические особенности внутрисемейных отношений у жертв торговли людьми//Педагогическое мастерство. - Т.: 2023. №3. -С.11-14. (19.00.00.№11) ISSN 2181-6883.
5. Теория семейной системы Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2-е изд. стереотип. - М.: «Когнито-Центр», 2008.