

**O‘ZBEKISTON MAKTABLARIDA TEXNOLOGIK TA‘LIMNI
MODERNIZATSIYA QILISH YO‘NALISHLARI**

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta‘lim yo‘nalishi
Fizika va Texnologik ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi vb dotsent*

Mamajonova Guluzro Abdurashitovna

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta‘lim yo‘nalishi
302 guruh talabasi - Ikromidinova Dildora*

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta‘lim yo‘nalishi
302 guruh talabasi - Xusanova Mohira*

*Andijon davlat pedagogika instituti Texnologik ta‘lim yo‘nalishi
302 guruh talabasi - Zaynobidinova Xonzoda*

Annotatsiya: Ushbu maqolada O‘zbekiston maktablarida texnologik ta'limni modernizatsiya qilish yo‘nalishlari bir necha asosiy tamoyillarni o‘z ichiga oladi. Bu jarayonning maqsadi – o‘quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni samarali o‘rgatish, ta'lim sifatini oshirish va global raqobatbardoshlikni ta'minlash. Bu yo‘nalishlar O‘zbekistonning ta'lim tizimini global darajada raqobatbardosh qilishga, o‘quvchilarning kelajakdagi kasbiy faoliyatiga tayyorlashda katta yordam beradi.

Kalit so‘zlar: Doir Darslar, **inson kapitaliga**, "Eduikator", "Moodle", "Google Classroom", STEAM (ilm-fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika).

Annotation: In this article, the directions of modernization of technological education in schools of Uzbekistan include several basic principles. The goal of this process is to effectively teach students modern technology, improve the quality of education, and ensure global competitiveness. These directions will greatly help to make Uzbekistan's education system globally competitive, prepare students for future professional activities.

Keywords: Related classes, to human capital," Eduikator"," Moodle"," Google Classroom", STEAM (science, technology, engineering, art and mathematics).

Аннотация: В данной статье направления модернизации технологического образования в школах Узбекистана содержат несколько основных принципов. Целью этого процесса является эффективное обучение учащихся современным технологиям, повышение качества образования и обеспечение глобальной конкурентоспособности. Эти направления будут иметь большое значение для повышения конкурентоспособности системы образования Узбекистана на глобальном уровне, подготовки учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: Круг занятий, человеческий капитал, "Educator", "Moodle", "Google Classroom", Steam (Наука, техника, инженерия, искусство и

математика).

Kirish

“... Bunday sharoitda **inson kapitaliga** yo‘naltirilayotgan investitsiya va qo‘yilmalarning o‘shirinishi, hozirgi zamonda demokratik taraqqiyot, modernizatsiya va yangilanish borasida belgilangan maqsadlarga erishishda eng muhim qadriyat va hal qiluvchi kuch bo‘lgan bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash vazifasini doimo o‘zining asosiy ustuvor yo‘nalishlari qatoriga qo‘yadigan davlatgina o‘zini namoyon eta olishi mumkin”

O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezident Islom Karimovning “Yuksak bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash – mamlakatni barqaror taraqqiy ettirish va modernizatsiya qilishning eng muhim sharti” mavzusidagi xalqaro konferensiyaning ochilish marosimidagi nutqidan. 17.02.2012

Asosiy qism

O‘zbekiston maktablarida texnologik ta’limni modernizatsiya qilish jarayoni keng qamrovli bo‘lib, davlat tomonidan ta’lim tizimini raqamlashtirish va xalqaro standartlarga moslashtirishga qaratilgan bir nechta asosiy yo‘nalishlarni o‘z ichiga oladi. Quyida bu yo‘nalishlarning har biri haqida batafsilroq ma’lumot keltirilgan:

Raqamli ta’lim infratuzilmasini yaratish

Internet va raqamli jihozlar: O‘zbekistonning maktablarida internetga kirish imkoniyatlarini kengaytirish, o‘quvchilar va o‘qituvchilarga zamonaviy raqamli texnologiyalar bilan ta’minlashni o‘z ichiga oladi. Maktablarda interaktiv ta’lim platalari, kompyuterlar, smartfonlar va boshqa elektron qurilmalardan foydalanish imkoniyatlari yaratish zarur.

Platformalar va dasturlar: Maxsus ta’lim platformalarining joriy etilishi, masalan, "Edukator", "Moodle", "Google Classroom" va boshqa onlayn tizimlardan foydalanish o‘quvchilarga masofaviy ta’lim olish imkonini beradi. Shuningdek, elektron darsliklar va raqamli resurslar ishlab chiqilishi orqali o‘quv jarayonini boyitish maqsad qilinmoqda.

STEAM (ilm-fan, texnologiya, muhandislik va matematik) ta’limining rivojlanishi STEAM markazlari va laboratoriyalar: O‘quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni o‘rgatish maqsadida maktablarda STEAM markazlarini tashkil etish ko‘zda tutilgan. Bu markazlar o‘quvchilarga robototexnika, dasturlash, 3D modellashtirish va boshqa texnologik sohalarida amaliy ko‘nikmalarni o‘rgatadi.

Dasturlash va kodlash: O‘zbekistonda dasturlash va kodlashni o‘rgatish sohasida jiddiy ishlar olib borilmoqda. Maktablarda o‘quvchilarga Python, JavaScript kabi dasturlash tillarini o‘rgatish kurslari tashkil etilishi, shuningdek, “robototexnika” kabi yo‘nalishlar rivojlanmoqda.

O‘qituvchilarning malakasini oshirish

Treninglar va kurslar: O'qituvchilarni zamonaviy texnologiyalar va metodologiyalardan foydalanishga o'rgatish uchun maxsus treninglar, seminarlar va onlayn kurslar tashkil etiladi. Bu o'qituvchilarni pedagogik va raqamli ko'nikmalar bilan ta'minlashga qaratilgan.

Xalqaro tajriba almashinuvi: O'qituvchilarni xalqaro tajriba bilan tanishtirish, chet eldagi o'qituvchilarning metodologiyalari va innovatsion uslublarini o'rgatish uchun xalqaro seminarlar va konferensiyalar tashkil etiladi.

Interaktiv va masofaviy ta'lim usullarini tatbiq etish

Interaktiv ta'lim resurslari: Maktablarda raqamli o'qitish usullari joriy etiladi, masalan, interaktiv ta'lim dasturlari, o'quvchilarni masofaviy ta'lim tizimlariga yo'naltirish. Bu o'quvchilar uchun individual o'rganish imkoni yaratadi va darslarni interaktiv ravishda o'tkazishga yordam beradi.

Masofaviy ta'lim: Pandemiya davrida masofaviy ta'lim tizimi rivojlangan bo'lib, hozirda bu tizimni kengaytirish va mustahkamlash rejalashtirilmoqda. Buning uchun, o'quvchilarga onlayn platformalar orqali bilim olish imkoniyatlari yaratiladi. Innovatsion va kreativ yondashuvlar

Kreativ loyihalar va startaplar: O'quvchilarda ijodiy fikrlashni rivojlantirish uchun maktablarda kreativ va innovatsion loyihalar o'tkazilishi, startaplar va ixtirolar uchun maxsus ko'riklar tashkil etilishi rejalashtirilmoqda. Bu o'quvchilarning texnologik va ijtimoiy yondashuvlarini kengaytiradi.

Interaktiv o'quv materiallari: O'quvchilarga vizual va audiovizual materiallar yordamida darslarni o'rgatish, interaktiv darsliklar va simulyatorlardan foydalanish, texnologik jihatdan ilg'or metodlarni qo'llash o'quvchilarning bilim olish jarayonini yaxshilaydi.

Global hamkorlik va tajriba almashinuvi

Xalqaro o'quv dasturlari: O'zbekiston maktablarida texnologik ta'limni modernizatsiya qilishda xalqaro o'quv dasturlarini tatbiq etish muhim ahamiyatga ega. Masalan, PISA (Programme for International Student Assessment) va boshqa xalqaro testlar orqali o'quvchilarning global darajadagi bilim darajasini o'lchash.

Hamkorliklar: O'zbekistonning ta'lim tizimi xalqaro ta'lim muassasalari, kompaniyalar va startaplar bilan hamkorlik qilib, o'quvchilarga dunyo tajribasini o'rgatishda yordam beradi.

Yangi metodologiyalar va o'qitish usullari

Blended Learning (aralash ta'lim): Traditsion va onlayn ta'limni birlashtirish orqali o'quvchilarga yanada samarali ta'lim berish. Blended learning yondashuvi o'quvchilarni raqamli va an'anaviy metodlarni o'rganishga yo'naltiradi.

Flipped Classroom (aylanma darslar): O'quvchilar uyda yangi mavzularni o'rganib, darsda o'qituvchi yordamida masalalarni hal qilishadi. Bu usul o'quvchilarning o'z-o'zini o'rganish qobiliyatini oshiradi.

Xulosa

O'zbekiston maktablarida texnologik ta'limni modernizatsiya qilish jarayoni o'quvchilarni global mehnat bozoriga tayyorlash, innovatsion fikrlash va texnologik ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan. Bu jarayon o'qituvchilarning malakasini oshirish, zamonaviy infratuzilma yaratish, STEAM (ilm-fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika) sohasini rivojlantirish kabi keng ko'lamli tashabbuslarni o'z ichiga oladi. Texnologik ta'limni modernizatsiya qilishning muvaffaqiyati o'quvchilarning kelajakdagi kasbiy faoliyatiga bevosita ta'sir qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bo'lajak texnologiya ta'limi o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni oshirish va amaliy mashg'ulot darslarini innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etish Savurova Shahrizoda Abdumalik qizi , Mo'minov Sarvar Qo'chqorovich
2. M.Z.Murtazayev. Bo'lajak texnologiya ta'limi o'qituvchilarini keng diapozonda o'z mahoratini ta'minlashni ilmiy uslubiy asoslari. Jizzax . 2020. 130 bet.
3. Asadov Y.M. O'quvchilarni ongli kasb tanlashga tayyorlashning psixologik omillari. Maktab va hayot. -T. 2004. №3.
4. Olimov .Q. T. Kasb ta'limi uslubiyati. o'quv qo'llanma. –T.: 2006. 164 b.