

МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ООН

*Халимбетов Юсуф Машарипович*

*доцент кафедры гуманитарных и социальных наук,*

*Камариддинзода Фотимабону,*

*студентка факультета совместного образования*

*Усманова Камилла,*

*студентка лечебного факультета*

*Самаркандский государственный медицинский университет*

**Аннотация:** Организация Объединенных Наций (ООН) играет важную роль в поддержании мира и безопасности через миротворческие операции. Эти операции, основанные на Уставе ООН, являются основным инструментом разрешения конфликтов и построения мира в постконфликтный период. В статье рассматриваются изменения, которые претерпели миротворческие миссии ООН от их начала в годы холодной войны до современных вызовов, связанных с глобализацией, терроризмом и внутренними конфликтами. Также освещаются институциональные основы, условия успеха операций и ключевые вехи, такие как «Повестка дня для мира» Бутроса Бутрос-Гали. В статье анализируется эффективность миссий ООН в достижении долгосрочного мира и стабильности.

**Ключевые слова:** Организация Объединенных Наций, миротворчество, разрешение конфликтов, Повестка дня для мира, глобализация, терроризм, постконфликтное миростроительство.

Организация Объединенных наций продолжает сохранять действующую роль в Уставе. Операции ООН по поддержанию мира, опирающиеся на полувековой опыт в этой области, являются незаменимым методом сохранения мира.

Одной из главных задач ООН, на сегодняшний день, является поддержание мира и безопасности во всем мировом сообществе. Согласно Уставу ООН, государства-члены должны решать конфликты мирными средствами и воздерживаться от применения военной силы против других государств.

Операции Организации Объединенных наций, как главное средство решения конфликтных ситуаций, носят универсальный характер. Это, в свою очередь, укрепляет их правомерность. Миротворцы могут участвовать в переговорах между воюющими сторонами конфликта и привлекать внимание мирового сообщества к менее локальным проблемам, тем самым, открывая двери для коллективных действий по достижению мира и безопасности.

Для успеха операции необходимы определенные предпосылки.

Предпосылки включают в себя стремление воюющих сторон конфликта, определенную цель и задачи, политическую и экономическую поддержку мирового сообщества, обеспечение людских ресурсов, необходимых для решения конфликтов. Такая поддержка может потребовать вклада и со стороны негосударственных участников. «Арабская весна» продемонстрировала как гражданские волнения и недовольства могут быть использованы в интересах различных политических сил.

Историки установили наличие выраженной обратной зависимости между развертыванием миротворцев и военными потерями: чем шире масштабы операций по поддержанию мира, тем меньше военные потери, причем как в краткосрочном, так и в долгосрочном планах. Этот вывод был сделан в двух недавно проведенных независимо друг от друга исследованиях учеными университета Британской Колумбии и специалистами корпорации «Рэнд». Исследователи этой корпорации рассмотрели восемь завершенных операций ООН по поддержанию мира: в Бельгийском Конго, Намибии, Сальвадоре, Камбодже, Мозамбик, Сьерра-Леоне и Восточном Тиморе. Проведенный ими анализ позволил сделать вывод, что две третьих этих операций были «успешными».

Кроме того, было установлено, что ООН обеспечивает оптимальные институциональные рамки для всех миссий в области государственного строительства благодаря относительно низкой затратности, высокой эффективности и высокой степени международной законности операций ООН. Также операции являются весьма эффективным инструментом направления постконфликтных обществ в сторону достижения прочного мира и демократического правления и самой эффективной формой международного вмешательства из всех ныне известных.

Некоторые факторы оказывают влияние на успех любых операций ООН по поддержанию мира и безопасности. Во-первых, подробный анализ проблемы: причины, факторы, породившие данную проблему. Во-вторых, должен быть установлен мир между враждующими сторонами. В-третьих, стороны, которые участвуют в конфликте, должны прекратить боевые действия и предоставить ООН решать проблему. Кроме того, стороны должны дать свое согласие на развертывание миссии ООН. Для этого необходимо определенное время, время для установки мира и создания институтов для решения конфликтных ситуаций. Но на сегодняшний день, в условиях глобализации, произошли изменения в области международной безопасности. Все мировое сообщество столкнулось с так называемыми «новыми угрозами», к которым относятся, международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения, ядерный терроризм, затяжной характер внутренних вооруженных конфликтов. Эти угрозы подрывают стабильность и безопасность отдельных стран, регионов и

всего мирового сообщества. Изменилась природа конфликтов. Конфликты стали носить затяжной характер, внутригосударственный характер. Это, в свою очередь, гражданские конфликты между группами населения, которые отличаются друг от друга по таким признакам, как раса, этническая принадлежность, религия, культура.

В ходе чрезвычайного заседания Совета Безопасности ООН 1992 г., страны-лидеры обратились к Генеральному Секретарю ООН Бутрос-Гали с просьбой написать рекомендации по усилению роли ООН в превентивной дипломатии, миротворчестве и в поддержании мира всего мирового сообщества. Генеральный Секретарь Б.Бутрос-Гали в 1992 г. выдвинул ряд предложений в своем докладе «Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира»

Миротворчество один из главных способов разрешения конфликтов. Миротворчество взаимодействие, сотрудничество, поддержание связей (дипломатических, экономических, политических) между государствами. В период существования ООН, «миротворчество» оставалось одним из приоритетных направлений деятельности Организации. Под «миротворчеством» обычно понимается мирное сотрудничество, взаимодействие сторон, уничтожение угроз. Миротворческая деятельность, как совокупность мер по урегулированию и разрешению конфликтов, включает в себя мирные средства разрешения конфликтов в соответствии с главой VI Устава ООН, и в некоторых случаях с использованием силовых элементов, осуществляемые на основании главы VIII Устава ООН .

Лица, занимающиеся миротворческой деятельностью, называются миротворцами. В 1988 г. Нобелевский комитет присудил эту премию миротворческой деятельности ООН.

Операции по поддержанию мира (ОПМ) включают военный, полицейский и гражданский персонал, который ставит целью обеспечение безопасности и политической поддержки и оказание содействия миростроительству на начальном этапе. Сейчас силы по поддержанию мира чаще развертываются с целью не только прекращению огня, но и содействия политическому урегулированию. Это предполагает привлечение сил по поддержанию мира к такой деятельности, как сбор оружия, обезоруживание и демобилизация ополчений и т.д. Из пассивного наблюдателя войска по поддержанию мира превращаются в активного участника процесса политического урегулирования.

Постконфликтное миростроительство включает комплексные аспекты действий ООН, направленных на прочное достижение мира и безопасности в мире. Выступая на заседании Совета Безопасности ООН, 16 апреля 2010 г., Генеральный Секретарь ООН Пан Ги Мун, заявил: «Мы должны

придерживаться всестороннего подхода к миростроительству. Это означает учет как аспектов безопасности, так и политических и социально-экономических аспектов. Это означает вовлечение национальных, двусторонних, региональных и международных субъектов, и это означает слаженность, координацию и общее видение...» .

Основной принцип в миротворческой деятельности ООН, заключается в присутствии Организации Объединенных наций в конфликтных странах, для того, чтобы решить международные кризисы мирным способом переговоры.

Следует отметить, что операции ООН по поддержанию мира осуществляются с согласия противоборствующих сторон и предусматривают развертывание миротворческих сил для обеспечения уже подписанного соглашения, достигнутого этими сторонами. Однако в отдельных случаях Совет Безопасности может принимать решения, направленные на то, чтобы заставить государства-члены принять все необходимые меры для достижения поставленных целей.

На сегодняшний день, не все страны переживают конфликты или втянуты в них. Однако страны должны сопоставлять риски и быть начеку. Неготовность стран принимать меры по урегулированию конфликтов может привести к распространению широкомасштабных конфликтов и угроз не только на регионы, но и на все мировое сообщество. Таким проблемы, как вред окружающей среде, терроризм, незаконный оборот наркотиков и оружия, также могут породить широкомасштабные кризисы всего мира.

Вообще, операции по поддержанию мира были распространены и в годы «холодной войны», когда они использовались для ослабления напряженности и урегулирования конфликтов между государствами путем развертывания невооруженных или легко вооруженных воинских контингентов, составленных из военнослужащих нескольких стран и действовавших под командованием ООН, между вооруженными силами бывших противоборствующих сторон.

Окончание «холодной войны» привело к радикальным изменениям характера операций ООН. После краха «биполярной системы», Организация Объединенных наций, избавившись от противоборства двух систем, стала проводить более крупные, широкомасштабные и многоплановые операции ООН.

Для удовлетворения возросшего спроса на комплексные операции по поддержанию мира в 1992 г. был создан Департамент операций по поддержанию мира (ДОПМ) .

На современном этапе перед операциями по поддержанию мира стоят колоссальные вызовы. За последние несколько лет был отмечен значительный рост спроса на операции по поддержанию мира. В связи с необходимостью

проведения новых комплексных и многоаспектных миссий, массированного развертывания военного и гражданского персонала и борьбы со случаями сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств в среде миротворцев, у ООН возникли небывалые трудности.

В мае 2006 г. ДОПМ ООН руководил 18 операциями в пользу мира в самых разных уголках планеты, в которых участвовали в общей сложности почти 89.000 военнослужащих, полицейских и гражданских сотрудников. По сравнению с 2000 г. этот показатель увеличился более чем в 5 раз, по сравнению с маем г. более чем на 10.000 человек, а с мая 2004 г. более чем на 22.000 человек. ООН занимает второе место в мире после США по численности развернутых вооруженных сил .

В декабре 2014 ООН руководила 16 миротворческими миссиями в Африке, на Карибах, на Ближнем Востоке, в Америке, Европе и Азии. Всего же с начала миротворческой деятельности в 1948 г. ООН провела 69 операций.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Государства — члены ООН. О членстве
2. <https://www.un.org/ru/members/about.shtml>
3. Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. — М.: Права человека, 1997. — 90 с. — ISBN 5771200425.
4. Бутрос Бутрос-Гали. Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира (доклад Генерального секретаря ООН). — 2 июля 1992. — С. 6
5. Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. — М.: Права человека, 1997. — 90 с. — ISBN 5771200425.
6. Запарий Ю. В. Миротворческие операции ООН и Советский Союз: политика и практика // Известия Уральского государственного университета. — 2004. — № 31. — С. 142—153
7. Организация Объединенных Наций. **Программа развития ООН (ПРООН): Страновой план действий 2010–2015.** [Электронный ресурс]. URL: <https://www.undp.org> (дата обращения: 03.01.2025).
8. Фонд народонаселения ООН (ЮНФПА). **Отчет о реализации программ 2016–2020 гг. в Узбекистане.** [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unfpa.org> (дата обращения: 03.01.2025).
9. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). **Деятельность ЮНИСЕФ в Узбекистане.** [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unicef.org/uzbekistan> (дата обращения: 03.01.2025).

10. Управление ООН по наркотикам и преступности. **Программы по предотвращению злоупотребления наркотиками и борьбе с терроризмом в Центральной Азии.** Ташкент, 2024.
11. Центрально-Азиатский региональный информационно-координационный центр (ЦАРИКЦ). **Отчеты по анализу незаконного оборота наркотиков и организованной преступности в Центральной Азии.** [Электронный ресурс]. URL: <https://www.caricc.org> (дата обращения: 03.01.2025).
12. Организация Объединенных Наций. **Роль ООН в обеспечении устойчивого развития в Узбекистане.** [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 03.01.2025).
13. Мухамедова, З. М. (2017). Актуальные проблемы этики в стоматологическом образовании. Гуманитарный трактат, (14), 20-23.
14. Мухамедова, З. М. (2020). ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НЕКОТОРЫХ ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫХ И ЭТИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ В МЕДИЦИНЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. Гуманитарный трактат, (74), 23-25.
15. Махмудова, А. Н., & Махмудова, С. (2022). Гуманитаризация медицинского образования как фактор повышения качества обучения в вузе. *Science and Education*, 3(6), 709-718.
16. Мухамедова, З. М. (2017). Этические категории в клинической стоматологии. Гуманитарный трактат, (15), 22-25.
17. Махмудова, А. Н., & Афанасьева, О. Г. (2022). Принципы формирования экологически значимых ценностей у студентов медицинского вуза. *Science and Education*, 3(6), 1181-1192.
18. Мухамедова, З. М. (2022). ИССЛЕДОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ БИОЭТИКИ ИСЛАМЕ: СОВРЕМЕННОСТЬ. *Academic research in educational sciences*, (1), 114-119.
19. Умриллоев, Л. Ф. Ё., & Махмудова, А. Н. (2022). Глобаллашув шароитида ёшларимизнинг маънавиятига таъсир этувчи омиллар, уларни миллий ғоя руҳида тарбиялашнинг зарурийлиги. *Science and Education*, 3(7), 270-279.
20. Мухамедова, З. М. (2023). ПРОГРЕСС БИОТЕХНОЛОГИЙ КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОПРАВОВОГО ОСМЫСЛЕНИЯ. *Academic research in educational sciences*, 4(7), 64-72.
21. Мухамедова, З. М. (2018). Актуальные проблемы становления медицинского права и биоэтики в Узбекистане. *Авиценна*, (22), 23-27.
22. Nugmanovna, M. A., & Saodat, M. (2022). ENSURING THE EFFICIENCY OF PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINOR CHILDREN: ON THE EXAMPLE OF FOREIGN EXPERIENCE. *British View*, 7(1).

23. Мухамедова, З. М. (2022). ЭТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА В ОБЛАСТИ БИОЭТИКИ И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. *Academic research in educational sciences*, (1), 28-32.
24. Madinabonu, S., & Nugmanovna, M. A. (2024). THE ROLE OF LEGAL CULTURE IN THE FORMATION OF THE YOUNGER GENERATION IN THE EDUCATION SYSTEM. *Journal of Modern Educational Achievements*, 5(5), 213-219.
25. Nugmanovna, M. A. (2021). The role of legal consciousness and legal culture in the education of the individual. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 11(11), 286-294.
26. Shamsiddinova, M., & Maxmudova, A. (2024). TIBBIYOTDA DEONTOLOGIYA VA BIOETIKANING DOLZARB MUAMMOLARI. *TAMADDUN NURI JURNALI*, 8(59), 93-97.
27. Усмонова, Л. Р., & Камариддинзода, А. К. (2023). Ёш авлод тарбиясида эстетик кадриятларнинг ўрни. *Science And Education*, 4(1), 844-851.
28. Мухамедова, З. М. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ АКТИВИЗАЦИИ РАБОТЫ ЭТИЧЕСКИХ КОМИТЕТОВ В КОНТЕКСТЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. *Academic research in educational sciences*, 3(12), 108-114.
29. Makhmudova, A. N. (2024). Bioethics as a new direction in the moral and ethical discourse of modern society. *Science and Education*, 5(4), 268-271.
30. Rakhmatullayevna, U. L. (2022). THE ROLE OF AESTHETIC EDUCATION IN THE MODERN WORLD. *Confrencea*, 1(1).
31. Тураева, Д. Ш. (2022). PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MEETING EVENT. *Confrencea*, 1(1).
32. Nugmanona, M. A., Kamariddinovna, K. Z., & Kamariddinovna, K. F. (2023). BIOETHICAL MODELS OF DOCTOR–PATIENT RELATIONSHIPS (ON THE EXAMPLE OF A DENTIST). *Journal of Modern Educational Achievements*, 7(7), 85-91.
33. Мухамедова, З. М. (2020). Социо-гуманитарное сопровождение биомедицинских и клинических исследований в решении актуальных проблем генетических оснований укрепления общественного здоровья. In *Философские проблемы биологии и медицины* (pp. 137-140).
34. Тельманова, Ж., & Усмонова, Л. Р. (2023). Гиппократ-Великий Философ И Основатель Научного Врачевания. *Journal of new century innovations*, 23(3), 134-136.

35. Юлдашева, Д. Ю., & Усмонова, Л. Р. (2024). АМАЛИЙ ФАЛСАФА СОҲАЛАРИНИНГ КОНЦЕПТУАЛ МУАММОЛАРИ. Novateur Publications, (17), 1-165.
36. Камариддинзода, Ф., Камариддинзода, З., & Усмонова, Л. Р. (2024). Функциональные задачи динамики развития науки на востоке. Science and Education, 5(11), 306-310.
37. Rahmatullaevna, U. L. (2022). THE EMOTIONAL IMPACT OF ORIENTAL MINIATURES AND ITS ROLE IN THE STUDY OF HUMAN AESTHETIC NEEDS. PHILOSOPHY AND LIFE INTERNATIONAL JOURNAL, (SI-1).
38. Халимбетов, Ю. М., & Хамрокулов, Ж. У. (2023). Роль интеллектуальных ценностей в формировании научной деятельности молодежи. Science and Education, 4(1), 852-859.
39. Халимбетов, Ю. М., & Камариддинзода, З. (2023). Преодоление мировоззренческого индифферентизма важное условие активизации человеческого фактора. Science and Education, 4(10), 408-413.
40. Askarov, R. B., & Ganiev, G. G. (2023). The role of independent education in the formation of a scientific world view. Science and Education, 4(1), 410-415.