

Journal of New Century Innovations

VOLUME

66

ISSUE-1



Journal of new
century innovations

Exact and natural sciences

Pedagogical
sciences

Social sciences
and humanities

Engineering and
Medical Sciences

AREAS

ISSN (p): 2181-3671
ISSN (e): 2181-368X



newjournal.org



**JOURNAL OF NEW CENTURY
INNOVATIONS**

VOLUME – 66 | ISSUE - 1

December - 2024



**DIFFUZ TOKSIK BO'QOQDA GEMATOLOGIK
KO'RSATKICHLAR PATOLOGIYASI**

*Qurbanova Gavhar Chutbayevna
Babadjanova Shaira Agzamovna
Kurbonova Zumrad Chutbayevna
Karimova Aziza Anvarovna
Toshkent Tibbiyot Akademiyasi*

Annotatsiya: Ushbu maqola diffuz toksik bo'qoq kasalligi bo'lgan bemorlarda gematologik ko'rsatkichlarning patologik o'zgarishlarini tahlil qiladi. Diffuz toksik bo'qoq (DTB) qalqonsimon bezning ortiqcha faoliyati bilan bog'liq bo'lib, organizmda ko'plab fiziologik va patofiziologik o'zgarishlarga olib keladi. Maqolada DTB bilan kasallangan bemorlarda gematologik ko'rsatkichlar, xususan, gemoglobin darajasi, eritrositlar va leykotsitlar miqdori, trombositlar soni va boshqa ko'rsatkichlardagi o'zgarishlar tahlil qilinadi. Shuningdek, ushbu patologiyalarni aniqlash va davolashda klinik ahamiyatga ega bo'lgan faktlar muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: diffuz toksik bo'qoq, gematologik ko'rsatkichlar, qalqonsimon bez, gormonlar, eritrositlar, leykotsitlar, trombositlar, gemoglobin, patologiya.

Kirish: Diffuz toksik bo'qoq (DTB) qalqonsimon bezning ortiqcha faoliyatini namoyon etadi. Ushbu kasallik, odatda, qalqonsimon bezning gormonlarining ortiqcha ishlab chiqarilishiga olib keladi, bu esa organizmdagi metabolik va fiziologik tizimlarda, jumladan, gematologik tizimda ham sezilarli o'zgarishlarga sabab bo'ladi. Gormonlar, xususan, tiroksin (T4) va triiodtironinning (T3) miqdori oshishi, organizmdagi metabolizmning tezlashishiga olib keladi. Bunda qonning tarkibi, gematologik ko'rsatkichlari, eritrositlar, leykotsitlar, trombositlar, gemoglobin, va boshqa qondagi elementlar ham o'zgarishi mumkin. Ushbu maqolada, DTB bemorlarida gematologik ko'rsatkichlar o'zgarishlari, ular bilan bog'liq patologik jarayonlar va bunday o'zgarishlarning klinik ahamiyati tahlil qilinadi.

Gematologik Ko'rsatkichlarning Patologik O'zgarishlari:

DTB bemorlarida gematologik ko'rsatkichlarning o'zgarishi bir nechta sabablarga ko'ra yuzaga keladi, ularning orasida qalqonsimon bez gormonlarining ortiqcha ishlab chiqarilishi va organizmdagi metabolizmning tezlashishi asosiy omillar hisoblanadi.

1. **Eritrositlar va Gemoglobin:** DTB bilan kasallangan bemorlarda eritrositlar soni kamayishi mumkin. Gormonlar ortiqcha ishlab chiqarilganda, ularning ta'siri ostida organizmdagi kislorod yetkazib berish jarayoni o'zgaradi. Natijada gemoglobin darajasi pasayadi, bu esa anemiya holatiga olib keladi. Anemiya – bu gemoglobin va eritrositlar sonining pasayishi natijasida organizmda kislorod

yetishmovchiligi holatidir. Bu bemorlarda charchoq, nafas qisqarishi va umumiy zaiflikni keltirib chiqaradi.

2. **Leykotsitlar (Oq qon hujayralari):** Leykotsitlar soni ko'payishi mumkin. Tirotoksikoz, ya'ni qalqonsimon bezning ortiqcha gormon ishlab chiqarishi immun tizimining faollashishiga olib keladi. Bu immun javobning kuchayishi bilan bog'liq bo'lib, leykotsitlar sonining ortishiga sabab bo'ladi. Bu holat bemorda infeksiyalarga qarshi kurashish uchun immunitetni kuchaytiradi. Biroq, uzoq muddat davomida gormonlarning yuqori darajasi immun tizimining yomonlashishiga olib kelishi mumkin, natijada organizm infeksiyalarni engish qobiliyatini yo'qotishi mumkin.

3. **Trombositlar:** DTB bemorlarida trombositlar soni o'zgarishi mumkin. Gormonlarning ta'siri ostida qonning ivish tizimi faol bo'lishi mumkin. Trombositlar sonining ortishi, ya'ni trombositoz, qonning koagulyatsiya tizimining faollashishi natijasida yuzaga keladi. Shu bilan birga, ayrim hollarda trombositlar soni kamayishi ham mumkin, bu esa qon ketish xavfini oshiradi. Trombositoz holati qon tomirlarida tromb kontsentratsiyasining ortishi, natijada tromboz va boshqa yurak-qon tomir kasalliklarining rivojlanishiga olib kelishi mumkin.

4. **Qonning Koagulyatsiya Tizimi:** Tirotoksikoz koagulyatsiya tizimiga ham ta'sir qiladi. Gormonlar darajasining oshishi, xususan, tiroksin va triiodtironinning ko'pligi qonning ivish tizimini tezlashtiradi. Shu sababli, DTB bemorlarida tromboz xavfi oshadi. Qonning koagulyatsiya tizimida o'zgarishlar ko'rsatilgan belgilarning rivojlanishiga olib kelishi mumkin, shuning uchun bu bemorlarda qon ivish tahlillari (prothrombin va fibrinogen miqdori) muntazam tekshirilishi lozim.

Diagnostik Usullar: DTB bemorlarida gematologik ko'rsatkichlarni aniqlash va o'rganish uchun bir qator diagnostik usullar mavjud. Ular quyidagi tahlillarni o'z ichiga oladi:

1. **Klinik Qon Tahlili:** Klinikal tahlil qilingan qon namunalaridan eritrositlar soni, gemoglobin darajasi, leykotsitlar soni va trombositlar miqdori aniqlanadi. Bu tahlil bemorning gematologik holatini baholash va kasallikning qaysi bosqichida ekanligini aniqlashda yordam beradi.

2. **Qonning Koagulyatsiya Tahlili:** Qonning ivish qobiliyati va koagulyatsiya tizimining holatini aniqlash uchun prothrombin va INR (international normalized ratio) kabi koagulyatsiya indikatorlarini tekshirish zarur. Bu testlar bemorlarning trombofiliyasi va tromboz xavfini baholashga yordam beradi.

3. **Hormonlar Darajasi Tahlili:** DTBning asosiy sababi qalqonsimon bezning ortiqcha faoliyatidir, shuning uchun qalqonsimon bez gormonlarining darajasi (T3, T4, TSH) o'lchanadi. Bu tahlil DTB ning tashxisini aniqlashda va davolashda yordam beradi.

Davolash: DTB ni davolashda ko‘p qirrali yondoshuv qo‘llaniladi. Davolash jarayonida quyidagi strategiyalar amalga oshiriladi:

1. **Gormonlarni Normallashtirish:** Gormonlarni normallashtirish uchun tirostatik preparatlar va beta-blokatorlar qo‘llaniladi. Bu preparatlar qalqonsimon bezning gormon ishlab chiqarish faoliyatini kamaytiradi. Davolash usullari yordamida T3 va T4 gormonlari darajasi pasaytiriladi va bemorning holati yaxshilanadi.

2. **Anemiya Davolash:** Agar bemorda anemiya kuzatilsa, temir, foliy kislota va B12 vitaminlarini qo‘shimcha ravishda qabul qilish zarur. Anemiya holatini tuzatish uchun qon preparatlari ham qo‘llaniladi.

3. **Immunitetni Qo‘llab-Quvvatlash:** Leykotsitlar sonining ko‘payishi immun tizimining faollashishiga olib keladi. Shu sababli, immunitetni mustahkamlash uchun vitaminlar, xususan, C va D vitaminlari qo‘llanilishi mumkin.

Xulosa: Diffuz toksik bo‘yoq kasalligi gematologik tizimda sezilarli o‘zgarishlarga olib keladi, bu esa bemorning sog‘lig‘iga jiddiy ta‘sir ko‘rsatadi. Eritrositlar, gemoglobin, leykotsitlar va trombositlar darajasidagi o‘zgarishlar bemorlarning umumiy holatini yomonlashtiradi va davolashga e‘tibor qaratishni talab qiladi. Gormonlarni normallashtirish va gematologik o‘zgarishlarni davolash orqali bemorlarning holatini yaxshilash mumkin. Davolash jarayonida anemiya, trombositoz va koagulyatsiya tizimi holatiga alohida e‘tibor berish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Andreev, A. V., & Nikolaev, I. V. (2010). *Endokrinologiya: teoriya va amaliyot*. Moskva: Medpraktika-M.
2. Бабаджанова Ш.А., Курбанова Г.Ч. Феррокинетики при диффузно-токсическом зобе // Замоновий клиник лаборатор ташхиси долзарб муаммолари, 2022, №1. Б. 101-103.
3. Бабаджанова Ш.А., Курбанова Г.Ч. Осмотическая стойкость эритроцитов при диффузно-токсическом зобе // Замоновий клиник лаборатор ташхиси долзарб муаммолари, 2022, №1. Б. 98-99.
4. Каримов З.Б., Хожиев Ш.Т., Курбонова З.Ч. Change of osmotic resistance in patients with diffuse toxic goiter // Young sciencs days. – 2014. – P. 262.
5. Курбанова Г.Ч., Бабаджанова Ш.А., Курбонова З.Ч. Анализ феррокинетики при диффузно-токсическом зобе // Биофизика ва биокимё муаммолари. – 2021. - Б. 132
6. Курбанова Г.Ч., Бабаджанова Ш.А., Курбонова З.Ч. Изучение осмотической резистентности эритроцитов при диффузно-токсическом зобе // Биофизика ва биокимё муаммолари. – 2021. - Б. 77
7. Shulman, M. S. (2007). *Gematologiya va endokrin kasalliklar*. Moskva: Medicina.
8. Kuznetsov, A. M. (2013). *Qalqonsimon bez kasalliklari va ularning diagnostikasi*. Toshkent: Ilm.
9. Bhattacharya, S., & Saha, S. (2015). *Thyroid Disorders and Hematologic Implications*. Journal of Hematology, 8(1), 34-41.
10. Surks, M. I., & Ortiz, E. (2007). *Clinical Use of Thyroid Hormones*. New England Journal of Medicine, 356(3), 205-213.

**TO'LOV BALANSINING MUVOZANATINI TA'MINLASH
IMKONIYATLARI***Madyarova Nodira Madaminjon qizi**Ilmiy rahbar: Magistratura bo'lim boshlig'i**Yusupov Ravshanbek Aminbayevich*

Annotatsiya: Ushbu maqolada to'lov balansining muvozanatini ta'minlashning iqtisodiy imkoniyatlari tahlil qilinadi. To'lov balansi mamlakatning iqtisodiy holatini aks ettiruvchi muhim ko'rsatkich bo'lib, uning muvozanatini saqlash iqtisodiy barqarorlik va xavfsizlikni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Maqolada iqtisodiy siyosat, valyuta kursi boshqaruvi, savdo siyosati, investitsiyalarni jalb qilish, va davlat qarzi kabi omillar orqali to'lov balansining muvozanatini qanday saqlash mumkinligi ko'rib chiqiladi. Shuningdek, chet el olimlari tomonidan ilgari surilgan yondashuvlar va nazariyalar tahlil qilinadi. Robert Mundell, Jeffrey Sachs, Paul Krugman, William Easterly kabi iqtisodchilar tomonidan ilgari surilgan fikrlar va takliflar mamlakatlarga to'lov balansining muvozanatini ta'minlashda yordam berishi mumkin. Maqola iqtisodiy rivojlanish va xalqaro aloqalar nuqtai nazaridan to'lov balansining muvozanatini saqlashning dolzarbligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: To'lov balansi, joriy hisob, kapital hisob, iqtisodiy siyosat, valyuta kursi, savdo siyosati, eksport, import, investitsiyalar, davlat qarzi, iqtisodiy barqarorlik, xalqaro iqtisodiy aloqalar, Robert Mundell, Jeffrey Sachs, Paul Krugman, William Easterly.

To'lov balansi mamlakatning iqtisodiy holatini tahlil qilishda muhim ahamiyatga ega. Bu ko'rsatkich xalqaro iqtisodiy munosabatlarning natijalarini o'zida aks ettiradi va mamlakatning xorijiy iqtisodiy aloqalariga, savdo balansiga, kapital oqimlariga, shuningdek, uning iqtisodiy xavfsizligiga ta'sir qiladi. To'lov balansining muvozanatini ta'minlash, iqtisodiy barqarorlikni saqlash va global bozorlar bilan raqobatbardosh bo'lish uchun zarurdir. Ushbu maqolada to'lov balansining muvozanatini saqlash uchun amalga oshirilishi mumkin bo'lgan iqtisodiy choralar va siyosatlar tahlil qilinadi.

To'lov balansi va uning tarkibi; To'lov balansi — bu mamlakatning barcha xalqaro iqtisodiy operatsiyalarini o'zida jamlaydigan moliyaviy hujjatdir. U ikki asosiy bo'limdan iborat:

1. **Joriy hisob (Current Account)** — tovarlar va xizmatlar savdosi, daromadlar va transferlar (pul o'tkazmalari va boshqa mablag'larni ko'chirish)dan iborat.

2. **Kapital hisob (Capital Account)** — investitsiyalar, qarzlar va boshqa moliyaviy operatsiyalarni o'z ichiga oladi.

To'lov balansining muvozanati, oddiy qilib aytganda, bu ikki bo'limning tenglashuvini ta'minlashdir. Agar mamlakat joriy hisobda defitsit (kamomad) ko'rsatsa, bu davlat kapital hisobidan qo'shimcha mablag' olishiga olib kelishi mumkin. Aksincha, agar to'lov balansi ortiqcha (surplus) bo'lsa, bu mamlakatning eksporti yoki kapital jalb qilishining oshganini ko'rsatadi. Iqtisodiy siyosat, xususan, monetar siyosat orqali mamlakatning to'lov balansiga ta'sir qilish mumkin. Masalan, markaziy bankning foiz stavkalarini o'zgartirish orqali mamlakatning valyuta kursini boshqarish mumkin. Foiz stavkalarining oshirilishi xorijiy investitsiyalarni jalb qilishga yordam beradi, bu esa kapital hisobida ortiqcha mablag' keltiradi. Aksincha, foiz stavkalarining pasayishi ichki iste'molni rag'batlantirishi va importni kamaytirishi mumkin. To'lov balansining muvozanatini saqlashning eng samarali yo'llaridan biri eksportni rag'batlantirish va importni kamaytirishdir. Savdo siyosati, masalan, tariflarni o'zgartirish, eksportga subsidiyalar berish, texnologiyalarni rivojlantirish va o'z ishlab chiqarish salohiyatini kuchaytirish orqali mamlakatning eksport salohiyatini oshirish mumkin. Xorijiy investitsiyalar mamlakatning kapital hisobini mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. O'ziga jalb qilgan kapitalni to'g'ri boshqarish va iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlash orqali to'lov balansining muvozanatini saqlash mumkin. Bunda iqtisodiy islohotlar, davlatning investitsiya muhiti, soliq siyosati, biznesni boshlash va faoliyat yuritish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish juda muhimdir. Valyuta kursi to'lov balansining muvozanatini ta'minlashda muhim omil hisoblanadi. Mamlakatning milliy valyutasi kuchli bo'lsa, eksportga zarar yetishi mumkin, chunki xorijiy bozorlar uchun narxlar oshadi. Aksincha, milliy valyuta devalvatsiyasi eksportni rag'batlantirishi mumkin, lekin importning qimmatlashishi inflyatsiyani keltirib chiqarishi mumkin. Shuning uchun valyuta kursining barqarorligi to'lov balansining muvozanatini saqlash uchun zarurdir. Davlat qarzi va uning boshqarilishi ham to'lov balansining muvozanatiga ta'sir qiladi. Agar mamlakatning tashqi qarzi yuqori bo'lsa, uning to'lov balansida defitsit yuzaga kelishi mumkin. Bunday vaziyatda davlatning qarzini to'lash uchun joriy hisobdan katta mablag'lar ajratilishi kerak. Bu esa, uzoq muddatda iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda qiyinchiliklar keltirib chiqarishi mumkin. To'lov balansining muvozanatiga erishish oson vazifa emas, chunki u ko'plab tashqi va ichki omillarga bog'liq. Kengaygan global bozorlar va valyuta kurslaridagi o'zgarishlar, xalqaro savdolar va siyosiy beqarorlik to'lov balansining muvozanatini o'zgartirishi mumkin. Shuningdek, eksportga asoslangan iqtisodiyotlar uchun joriy hisobning defitsiti xavf tug'diradi. Bunday holatda mamlakatlar iqtisodiy va siyosiy siyosatni o'zgartirib, to'lov balansining muvozanatini saqlashga harakat qilishlari lozim. To'lov balansining muvozanatini ta'minlash bo'yicha chet el olimlari tomonidan ilgari surilgan turli qarashlar va yondashuvlar mavjud. Ular asosan iqtisodiy barqarorlik, savdo siyosati, valyuta kursi, xalqaro investitsiyalar va davlat qarzi kabi masalalarga alohida e'tibor qaratadilar.

Kanadalik iqtisodchi, Nobel mukofoti laureati Robert Mundell, to'lov balansining muvozanatini ta'minlashda valyuta kursi va pul-kredit siyosatining muhimligini ta'kidladi. Mundellning "Optimum valuta hududi" nazariyasiga ko'ra, agar mamlakatlar o'rtasidagi iqtisodiy integratsiya yuqori bo'lsa, ular o'zaro valyuta kurslarini barqarorlashtirishi mumkin. Shuningdek, Mundell, davlatlar o'rtasida integratsiya darajasi yuqori bo'lsa, bir xil pul-kredit siyosati orqali to'lov balansini muvozanatlashtirish mumkinligini ta'kidlagan. Buning uchun, mintaqaviy yoki xalqaro darajada hamkorlik qilish, valyuta kurslarini boshqarish va iqtisodiy siyosatni integratsiyalash muvaffaqiyatga erishish imkonini yaratadi. Amerikalik iqtisodchi va xalqaro rivojlanish bo'yicha mutaxassis Jeffrey Sachs, to'lov balansining muvozanatini saqlashda joriy hisob defitsitini kamaytirishga katta e'tibor qaratadi. U, iqtisodiy o'sish sur'atlarini saqlash uchun mamlakatlar eksportni rag'batlantirishlari va importni qisqartirishlari kerakligini ta'kidlagan. Sachsning fikriga ko'ra, uzoq muddatli defitsit, mamlakatning tashqi qarzining oshishiga olib kelishi va iqtisodiy muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Shuningdek, Sachs, o'zgaruvchan global iqtisodiyotda mamlakatlar o'z eksport qobiliyatini kuchaytirishga intilishi kerakligini, aks holda, tashqi iqtisodiy shoklarga qarshi zaif bo'lishlarini ta'kidladi. Shved iqtisodchisi Knut Wicksell, to'lov balansining muvozanatini saqlashda iqtisodiy barqarorlikning ahamiyatini ta'kidlagan. Wicksellning fikriga ko'ra, ichki iqtisodiy barqarorlik, ayniqsa, inflyatsiya va foiz stavkalarining barqarorligi, to'lov balansining mustahkam bo'lishi uchun zarurdir. U o'z asarlarida, markaziy bankning foiz stavkalarini tahlil qilish va davlatning iqtisodiy siyosatini doimiy ravishda moslashtirish orqali to'lov balansining muvozanatini ta'minlash mumkinligini aytgan. Nobel mukofoti laureati Paul Krugman, to'lov balansining muvozanatini saqlashda tashqi savdoning ahamiyatini ko'rsatgan. Krugman, "Yangi savdo nazariyasi" asarida, iqtisodiy samaradorlikni oshirish va to'lov balansining muvozanatini saqlash uchun mamlakatlar o'rtasidagi savdolari yo'naltirishning ahamiyatini ta'kidladi. U, eksportning oshishi va importning kamayishi iqtisodiy o'sishga yordam berishini, lekin ushbu jarayonlar faqatgina samarali ishlab chiqarish va raqobatbardoshlikni kuchaytirish orqali amalga oshirilishi mumkinligini ta'kidlagan. Amerikalik iqtisodchi William Easterly, rivojlanayotgan mamlakatlarda to'lov balansining muvozanatini saqlashda ko'plab tizimli muammolar mavjudligini ta'kidladi. Uning fikriga ko'ra, iqtisodiy islohotlar va global yordamning o'rniga, o'ziga xos iqtisodiy tizimlar va mahalliy resurslarni yaxshiroq boshqarish kerak. Easterly, global iqtisodiy yordam va tashqi qarzlarning yordamida to'lov balansining muvozanatini saqlashning o'zini oqlamasada, mahalliy resurslarni maksimal darajada samarali boshqarish va iqtisodiy mustaqillikka erishish zaruriyatini ta'kidladi. Germaniyalik iqtisodchi Barry Eichengreen, global iqtisodiyotda kapital oqimlarining muvozanatiga katta e'tibor qaratadi. Eichengreenning fikriga ko'ra, mamlakatlar kapitalni jalb qilish orqali to'lov balansini

muvozanatlashlari mumkin, ammo bu uzoq muddatda faqat barqaror va samarali moliyaviy tizimlar orqali amalga oshirilishi mumkin. Eichengreen, investitsiyalarni jalb qilishda valyuta kursining barqarorligini va moliyaviy tizimlarning ishonchligini ta'kidladi.

Chet el olimlarining fikrlariga ko'ra, to'lov balansining muvozanatini ta'minlashda bir qator iqtisodiy omillar o'zaro bog'liqdir. Robert Mundell va Paul Krugman kabi olimlar, valyuta kursi va tashqi savdoning ahamiyatini ta'kidlasalar, Jeffrey Sachs va William Easterly kabi mutaxassislar joriy hisob defitsiti va iqtisodiy islohotlarni muhim deb hisoblaydilar. Shuningdek, Barry Eichengreen va Knut Wicksell kabi iqtisodchilar, kapital oqimlari va iqtisodiy barqarorlikni boshqarishning zarurligini aytadilar. Ushbu yondashuvlarning barchasi to'lov balansining muvozanatini saqlashda mamlakatlar uchun qimmatli tavsiyalarni taqdim etadi. To'lov balansining muvozanatini ta'minlash iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashning muhim omilidir. Bu jarayonni amalga oshirishda mamlakatning iqtisodiy siyosatlari, savdo siyosati, valyuta kursi boshqaruvi, investitsiyalarni jalb qilish va davlat qarzini boshqarish kabi bir qancha omillarni hisobga olish zarur. To'lov balansining muvozanati faqat milliy iqtisodiyotning barqarorligi emas, balki mamlakatning xalqaro iqtisodiy aloqalaridagi mustahkam pozitsiyasini ham ta'minlaydi. Bu esa, o'z navbatida, mamlakatning uzoq muddatli rivojlanishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mundell, R. A. (1961). *A Theory of Optimum Currency Areas*. American Economic Review, 51(4), 657-665.
2. Sachs, J. (1985). *External Debt and Economic Performance in Latin America and East Asia*. Brookings Papers on Economic Activity, 2, 523-573.
3. Krugman, P. (1991). *Geography and Trade*. MIT Press.
4. Wicksell, K. (1898). *Interest and Prices: A Study in the Theory of the Trade Cycle*. Macmillan.
5. Eichengreen, B. (1996). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press.
6. Easterly, W. (2001). *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*. MIT Press.
7. Salvatore, D. (2016). *International Economics*. 12th Edition. Wiley.
8. Corden, W. M. (1994). *Economic Policy, Exchange Rates, and the International System*. Oxford University Press.
9. Obstfeld, M., & Rogoff, K. (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.
10. Krugman, P., & Obstfeld, M. (2009). *International Economics: Theory and Policy*. 8th Edition. Pearson.

**THE ROLE OF SMOKING IN THE DEVELOPMENT
OF THROMBOSIS AND STROKE**

Kurbanova Mohira Abduvahabovna,

associate professor, scientific supervisor, department
Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan.

Илхомжонов Бехзод, student

Nuralieva Nilufar, student

Tashkent Medical academy, Uzbekistan

РОЛЬ КУРЕНИЯ В РАЗВИТИИ ТРОМБОЗА И ИНСУЛЬТА

Курбанова М.А., Доцент кафедры Медицинская и биологическая химия
Ташкентской медицинской академии, mohira_1974@mail.ru

Илхомжонов Б., behzodilxomjonov2004@gmail.com ,

Нуралиева Н.

Ташкентская Медицинская академия, Узбекистан

Аннотация. Курение является одной из основных причин сердечно-сосудистых заболеваний, включая тромбоз и инсульт. Оно ускоряет развитие атеросклероза, повышает уровень холестерина в крови, ухудшает кровоток и повышает риск образования тромбов в кровеносных сосудах. В этой статье мы рассмотрим подробнее, как курение влияет на развитие тромбоза и инсульта, а также какие меры можно принять, чтобы снизить этот риск.

Тромбоз - это образование тромба в кровеносном сосуде, который может затруднить или полностью заблокировать кровоток. Курение повышает риск образования тромбов, увеличивая уровень фибриногена и тромбоцитов в крови, а также снижая уровень антикоагулянтов. Курение также ухудшает качество сосудистой стенки, делая ее более подверженной к повреждению и образованию тромбов.

Инсульт - это нарушение кровообращения в мозге, вызванное затруднением или полной блокадой кровотока. Курение увеличивает риск развития инсульта, повышая уровень окислительного стресса и воспаления в организме, что приводит к повреждению сосудистой стенки и образованию тромбов. Курение также увеличивает уровень гомоцистеина в крови, что повышает риск развития инсульта.

Меры, которые можно принять, чтобы снизить риск развития тромбоза и инсульта, включают в себя прекращение курения, снижение уровня холестерина в крови, увеличение физической активности и снижение уровня стресса. Прекращение курения является одним из наиболее эффективных способов

снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний. Также рекомендуется увеличить потребление фруктов и овощей, снизить уровень потребления жирных продуктов и перейти на более здоровый образ жизни в целом.

Ключевые слова: курение, тромбоз, инсульт, фактор риска, прекращение курения, атеросклероз, тромб, уровень тромбоцита, уровень фибриногена, уровень антикоагулянтов,

ВВЕДЕНИЕ:

Тромбоз и инсульт - это серьезные заболевания, которые могут нанести значительный ущерб здоровью человека и стать причиной инвалидности или даже смерти. Курение является одним из наиболее распространенных факторов риска, способствующих развитию этих заболеваний. Несмотря на то, что современная медицина имеет эффективные методы лечения, лучшим решением всегда будет профилактика.

Курение - это привычка, которая может привести к многим заболеваниям. Согласно статистике, в мире ежегодно умирают миллионы людей от болезней, вызванных курением. Однако, многие курильщики не осознают, насколько опасно это привычка, и продолжают курить, несмотря на потенциальные риски.

Тромбоз - это образование тромбов (сгустков крови) в кровеносных сосудах, которые могут заблокировать кровоток и привести к инфаркту миокарда, инсульту, тромбоэмболии и другим серьезным заболеваниям. Курение увеличивает риск тромбоза, поскольку никотин и другие токсины, содержащиеся в табачном дыме, вызывают сужение кровеносных сосудов и повреждение их внутренней оболочки. Это приводит к образованию тромбов, которые могут заблокировать кровоток и вызвать серьезные осложнения.

Инсульт - это нарушение кровообращения в мозге, вызванное разрывом сосуда или его закупоркой тромбом. Курение увеличивает риск инсульта, поскольку токсины в табачном дыме повреждают стенки кровеносных сосудов и увеличивают вероятность образования тромбов. Кроме того, курение повышает артериальное давление и уровень холестерина, что также увеличивает риск инсульта. Понимание роли курения в развитии тромбоза и инсульта крайне важно для поддержания здоровья и предотвращения возможных осложнений.

ГЛАВЫ:

Связь между тромбозом и инсультом и болезнями сердца и кровеносной системы хорошо изучена в научной литературе. Кровоток - это жизненно важный фактор для поддержания здоровья сердца, мозга и других органов. Тромбоз - это образование сгустка крови в кровеносной системе, который может приводить к серьезным последствиям, таким как инфаркт миокарда, инсульт и другие заболевания кровеносной системы.

Существует непосредственная связь между тромбозом и инсультом. Тромб может образовываться в кровеносной системе и прерывать кровоток в мозг, что приводит к инсульту. Это может произойти как из-за тромбоза в мозге (так называемый ишемический инсульт), так и из-за тромбоза в других частях тела (например, в голове, шее или сердце), который затем может блокировать кровоток в мозг.

Кроме того, тромбоз может быть связан с различными болезнями сердца и кровеносной системы. Некоторые из этих заболеваний включают артериальную гипертензию, аритмию, сердечную недостаточность, коронарную болезнь сердца и другие. Эти заболевания могут увеличивать риск образования тромбов и, следовательно, увеличивать риск развития серьезных последствий, таких как инфаркт миокарда, инсульт и другие заболевания.

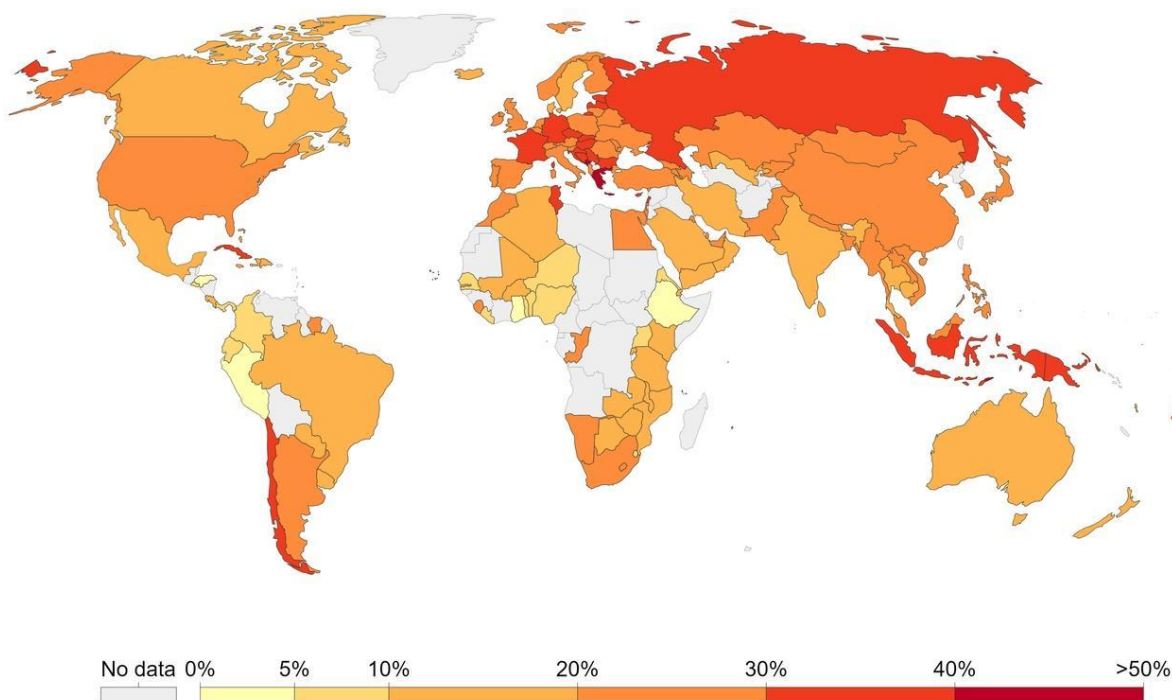


Рис.1.-Карта сравнения распространённости ежедневного курения среди людей старше 15 лет, 2020 год

Исследования показывают, что ряд факторов риска может увеличивать риск развития тромбоза и инсульта, а также болезней сердца и кровеносной системы. Эти факторы включают в себя курение, диабет, высокий уровень холестерина в крови, беспокойство и депрессию, наследственную предрасположенность и др. Поэтому важно заботиться о своем здоровье и регулярно проверять свой уровень риска на развитие тромбоза и инсульта и других серьезных заболеваний.

Курение является известным фактором риска для развития различных болезней сердца и кровеносной системы, таких как ишемическая болезнь сердца,

инфаркт миокарда, тромбозы и инсульты. Курение ведет к повышению кровяного давления, увеличению количества холестерина в крови, уменьшению количества кислорода в кровотоке, а также повышению риска образования тромбов.

Тромбоз - это состояние, при котором образуется кровяной сгусток внутри кровеносного сосуда. Это может произойти в любом месте в организме, но чаще всего тромбоз возникает в глубоких венах ног и таза. Кровяной сгусток, или тромб, может привести к блокировке кровотока в сосуде, что может вызвать тяжелые последствия в зависимости от того, где он находится. Например, если тромб закупорит сосуд, который подает кровь в сердце, это может привести к инфаркту миокарда. Если тромб закупорит сосуд в головном мозге, это может вызвать инсульт. Тромбоз также может быть связан с другими болезнями, такими как флебит, тромбофилия, тромбоэмболия и другие.

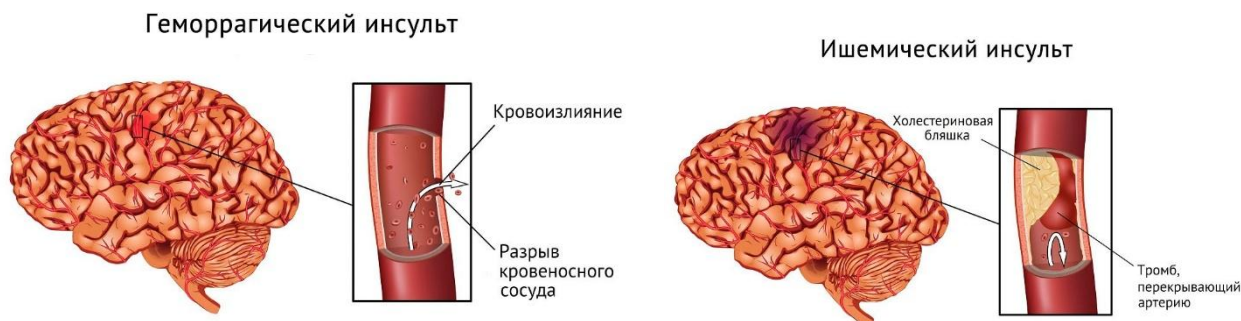
Тромбоз может быть вызван различными факторами риска, включая курение, ожирение, сидячий образ жизни, наследственные факторы и другие заболевания, такие как диабет, высокое кровяное давление и гиперхолестеринемия. Лечение тромбоза зависит от места его образования, его размера и других факторов риска, и может включать в себя применение антикоагулянтов, лекарственных препаратов и хирургических методов.

Курение является фактором риска для тромбоза, поскольку оно может повлиять на несколько механизмов в организме, которые способствуют образованию тромбов в кровеносных сосудах. Вот некоторые из этих механизмов:

1. Сужение кровеносных сосудов: курение вызывает сужение кровеносных сосудов, что может затруднить кровоток и увеличить риск образования тромбов.
2. Увеличение количества тромбоцитов: курение может увеличить количество тромбоцитов в крови, которые помогают образовывать тромбы.
3. Увеличение уровня фибрина: курение может увеличить уровень фибрина в крови, что может способствовать образованию тромбов.
4. Уменьшение уровня антикоагулянтов: курение может уменьшить уровень антикоагулянтов в крови, которые помогают предотвращать образование тромбов.
5. Повреждение сосудистой стенки: курение может повредить сосудистую стенку и способствовать образованию тромбов на поврежденном участке.

Инсульт - это нарушение кровообращения в головном мозге, вызванное либо окклюзией сосуда (инфарктный инсульт), либо кровоизлиянием в мозг (геморагический инсульт). Кровоизлияние в мозг происходит, когда кровь вытекает из поврежденного сосуда и накапливается в мозговой ткани, вызывая повреждения и нарушения функций.

Инсульт может привести к различным последствиям, включая паралич, нарушения речи, потерю памяти и проблемы с координацией движений. Часто инсульт становится причиной инвалидности и смерти. Наиболее распространенными факторами риска для развития инсульта являются высокое кровяное давление, курение, диабет, высокий уровень холестерина в крови и фибрилляция предсердий.



Курение является одним из главных факторов риска для развития инсульта. Механизмы, по которым курение способствует развитию инсульта, связаны с тем, что никотин и другие вещества, содержащиеся в табаке, увеличивают риск тромбоза (образования сгустков крови в сосудах). Кроме того, курение ухудшает качество сосудистой стенки, делая ее более подверженной к повреждениям, что также способствует развитию тромбоза.

Кроме того, курение повышает уровень окислительного стресса в организме, что приводит к повреждению стенок сосудов и увеличивает риск развития атеросклероза (отложения жировых бляшек внутри сосудов), который также является фактором риска для развития инсульта.

Прекращение курения является эффективным способом снижения риска развития тромбоза и инсульта. Исследования показывают, что уже через несколько лет после прекращения курения, риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта уменьшается на значительный процент. Кроме того, прекращение курения также может снизить риск образования тромбов и улучшить общее состояние кровеносной системы. Важно отметить, что чем раньше человек прекратит курить, тем больше пользы он получит для своего здоровья.

Существует несколько методов предотвращения развития тромбоза и инсульта:

- Оставаться физически активным: регулярные упражнения и активный образ жизни помогают улучшить кровообращение и снизить риск тромбоза и инсульта.
- Соблюдать здоровый образ жизни: важно контролировать уровень холестерина в крови, поддерживать здоровый вес и соблюдать правильное питание.

- Перестать курить: курение является одним из основных факторов риска для развития тромбоза и инсульта, поэтому прекращение курения является важным шагом для предотвращения этих заболеваний.
- Принимать меры по контролю артериального давления: высокое артериальное давление может увеличить риск развития инсульта.
- Контролировать уровень сахара в крови: диабет является одним из факторов риска для развития инсульта.
- Регулярно проходить медицинские обследования: регулярный контроль состояния здоровья может помочь выявить факторы риска и предотвратить развитие тромбоза и инсульта.

Изменение образа жизни и прием лекарственных препаратов могут значительно снизить риск развития тромбоза и инсульта. Важными методами профилактики являются:

- Прекращение курения и ограничение потребления алкоголя. Курение и употребление алкоголя увеличивают риск развития тромбоза и инсульта.
- Снижение уровня холестерина и контроль артериального давления. Высокий уровень холестерина и повышенное артериальное давление могут привести к образованию тромбов и повышению риска инсульта.
- Регулярные физические упражнения. Регулярные физические нагрузки могут помочь контролировать вес, улучшить общее здоровье сердечно-сосудистой системы и снизить риск развития тромбоза и инсульта.

- Умеренное потребление аспирина. Прием аспирина может снизить риск тромбоза и инсульта, но принимать его следует только по рекомендации врача.

В заключение можно отметить, что курение является одним из основных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, включая тромбоз и инсульт. Оно увеличивает риск образования тромбов в кровеносных сосудах, а также повреждает сосудистую стенку и приводит к нарушению кровотока. Чтобы снизить риск развития этих заболеваний, необходимо принять меры, такие как прекращение курения, снижение уровня холестерина в крови, увеличение физической активности и снижение уровня стресса. Эти меры могут помочь улучшить состояние кровеносной системы и снизить риск сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, важно проводить регулярные медицинские осмотры и следить за своим здоровьем, чтобы своевременно выявлять и лечить любые заболевания

Литература

1. Benjamin EJ, Virani SS, Callaway CW, et al. Heart Disease and Stroke Statistics-2018
2. U.S. Department of Health and Human Services. The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress: A Report of the Surgeon General.

3. Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health, 2014.
4. MedlinePlus, "Thrombosis"
5. Heiss, G., & Sharrett, A. R. (2007). Tobacco: a global threat. *Circulation*, 115(20), 2671-2673.
Ambrose, J. A., & Barua, R. S. (2004). The pathophysiology of cigarette smoking and cardiovascular disease: an update. *Journal of the American College of Cardiology*, 43(10), 1731-1737.
6. Benowitz, N. L. (2008). Cigarette smoking and cardiovascular disease: pathophysiology and implications for treatment. *Progress in cardiovascular diseases*, 50(6), 524-531
7. Sacco, R. L., Kasner, S. E., Broderick, J. P., Caplan, L. R., Connors, J. J., Culebras, A., ... & Adams Jr, H. P. (2013).
8. An updated definition of stroke for the 21st century: a statement for healthcare professionals from the American Heart Association/American Stroke Association. *Stroke*, 44(7), 2064-2089
9. Benjamin, E. J., Blaha, M. J., Chiuve, S. E., Cushman, M., Das, S. R., Deo, R., ... & Muntner, P. (2017).
10. Heart disease and stroke statistics-2017 update: a report from the American Heart Association. *Circulation*, 135(10), e146-e603.
11. Ovbiagele, B., & Nguyen-Huynh, M. N. (2011). Stroke epidemiology: advancing our understanding of disease mechanism and therapy. *Neurotherapeutics*, 8(3), 319-329
12. US Department of Health and Human Services. (2020). Smoking and Cardiovascular Disease. Retrieved from <https://www.hhs.gov/.../smoking-and-cardiovascular-disease/...>
13. Benjamin, E. J., Muntner, P., Alonso, A., Bittencourt, M. S., Callaway, C. W., Carson, A. P., ... & Virani, S. S. (2019). Heart disease and stroke statistics—2019 update: a report from the American Heart Association. *Circulation*, 139(10), e56-e528
14. American Heart Association. (2017). Prevention and Treatment of Stroke. Retrieved from <https://www.heart.org/en/health-topics/stroke/prevention-and-treatment-of-stroke>
15. National Heart, Lung, and Blood Institute. (2019). How to Prevent and Control Coronary Heart Disease Risk Factors. Retrieved from <https://www.nhlbi.nih.gov/.../how-to-prevent-and-control>
16. Preventing Stroke: Healthy Living Habits. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/stroke/prevention.htm>
17. How to Prevent Blood Clots. American Heart Association. <https://www.heart.org/en/health-topics/blood-clots/how-to-prevent-blood-clots>
18. Centers for Disease Control and Prevention. (2019). Preventing Stroke: What You Can Do. Retrieved from <https://www.cdc.gov/stroke/.../preventing-stroke.htm>

**DEVELOPING WOMEN'S ENTREPRENEURSHIP
IN POVERTY REDUCTION**

*Zakirova Gulnora Mirzaliyeva, - senior lecturer,
Department of Economics, Namangan Engineering and
Technology Institute
E-mail: Gulnorazakirova1968@mail.ru*

Abstract. This article is about the development of women's entrepreneurship and the support given to them in reducing poverty in the country

Key words: poverty, gender equality, labor, social protection, entrepreneurship

Poverty, one of the most painful aspects of today's economy, has become the most pressing issue that economists and governments need to address. The issue of reducing it is already one of the important issues on the agenda of relevant individuals. Various issues related to poverty eradication are being considered and implemented.

At the initiative of the Head of our state, the concepts of "development of women's entrepreneurship" and "gender equality" are being promoted.

It is no coincidence that the Head of our state, at his international conference "Global Dialogue on Multidimensional Poverty", specifically touched upon women's entrepreneurship. There is a trend of increasing women's activity in the field of mass paid work. Women are increasingly looking for different ways to earn money, exploring the labor market at their own risk, trying different ways to find a job, opening up new areas of application of their labor potential, and studying modern forms of work.

Labor in social production occupies an important place in the life strategy of modern women, becoming not only a means of material support for the family, but also an incentive for women's personal development. Labor mobility is increasing among women of various socio-professional groups living not only in cities, but also in rural areas. Women are increasingly using the opportunity to choose their profession, specialty, and place of work. The main part of women in new labor units are former rural housewives, who mainly do not have a specialty or are not trained in crafts. This entire new army of women is mainly engaged in hard, unskilled, low-paid work in household services, small street trade, and catering, and is in constant dependence on the employer and competition.

At the current stage, the labor market in our country is undergoing significant changes. Women are being actively squeezed out of the "main" labor market. Increased competition forces women to occupy unscrupulous and low-paid positions. In general, these changes have led to a deterioration in the situation of the majority of working

women. At the same time, positive changes are being observed that help strengthen the position of women in the labor market. If, on the one hand, competition in the labor market, which is also associated with low demand for labor, becomes a factor that worsens the situation of women in the long run, on the other hand, it also contributes to development.

The development of a civilized labor market will lead to an expansion of opportunities for women with educational potential and other professional advantages. So, let's take a look at what reforms are being implemented in our country.

Various explanations are being given to women engaged in entrepreneurial activities in the regions. In addition, our government has allocated a certain amount of funds to more than 2 million 300 thousand women from needy families to ensure social protection and start their own businesses. In 2024-2025, our head of state has allocated 10 trillion dollars for citizens to become self-employed and start small and large businesses. In addition, up to 30 million soums of equipment for entrepreneurship and economic resources to meet the needs of entrepreneurship were provided to women from poor families. Of the 69,877 women who were included in the "Women's Book" and wanted to engage in entrepreneurship, 28 percent, or 19,643, were allocated preferential loans by the People's Bank in the amount of 372.8 billion soums.

Online "Business Clinics" have been established in rural areas to guide temporarily unemployed women and women and girls who have graduated from educational institutions to entrepreneurship and improve their scientific literacy. This has led to significant progress in poverty reduction, and today this type of assistance has increased fourfold.

According to statistics, poverty, which was 23% in 2020, has decreased to 11% by 2023. The goal is to reduce poverty to 6% by the end of 2025. Another reason for achieving this indicator is the issue of "gender equality". If we quote the words of our President, "We must recognize one thing: women feel the pain of the people more deeply than others. The more hardworking and intelligent women are elected, the more our state and society will only benefit," women can carry out entrepreneurial activities that are of great importance in reducing poverty. In our opinion, in order to further inspire our entrepreneurial businesswomen, free training for women by experts in this field should be organized in all regions. In addition, it is necessary to organize an economic circle for women entrepreneurs and review and analyze their achievements. Women at the forefront of business should be provided with state assistance.

We know that under the leadership of the government, it is planned to reduce the unemployment rate among women in our country by 2 times, provide more than 700 thousand women with jobs, and train them in a profession at the expense of the state. After all, as our head of state said, poverty cannot be solved by distributing benefits or giving money. For this, it is necessary to educate and train them. Women are one of the main foundations of our statehood. We must understand that the development of

women's entrepreneurial activities is the most cost-effective and rational way to reduce poverty.

References:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-60 dated January 28, 2022 “On the Development Strategy of the New Uzbekistan for 2022-2026”
2. The “Poverty Reduction Strategy for 2024-2030” of the Ministry of Poverty Reduction and Employment.
3. Fayzullayev N.PhD (Doctor of Philosophy in Economics), Head of the Department of “Accounting and Audit” of the Faculty of “Socio-Economic Sciences” of Urgench State University Mailiyeva S. Lecturer of the Department of “Economics” of the Faculty of “Economics and Mechanical Engineering” of Urgench Ranch Technological University “Policies to Increase Population Incomes in Order to Reduce Poverty” *Journal of Advanced Research and Stability* Volume: 03 Issue: 12 | Dec-2023
4. Andrea Richards Skott “O‘shigacha yo‘naltirilgan tadbirkor ayollar tajribasini tushunish:” 2018
5. Yusubjanovich, I. A. (2024). O‘ZBEKISTONDA YASHIL ENERGETIKANI RIVOJLANTIRILISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *Science and innovation*, 3(Special Issue 24), 126-129.
6. Yusubjanovich, I. A. (2023). THE ROLE OF INVESTMENT ACTIVITY IN ENSURING ECONOMIC GROWTH. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES* ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 17(11), 22-29.
7. Yusubjanovich, I. A., & Yuldasheva, A. S. (2019). IN TRAINING SPECIALISTS INTEGRAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).
8. Usmanovich, I. I., Ravshan, A., & Mirzaliyeva, Z. G. (2021). Organizational and economic mechanism of business management based on an integrated active system that ensures the interests of the industry. *NVEO-NATURAL VOLATILES & ESSENTIAL OILS Journal| NVEO*, 10703-10713.
9. Muhamadovich, S. H. (2023). The Importance of a Cluster Approach in the Sustainable Development of Entrepreneurial Favoritism. *Central Asian Journal of Innovations on Tourism Management and Finance*, 4(10), 17-22.
10. Shahobov, K. (2023, June). Theoretical basis of the cluster approach in ensuring the socio-economic development of society. In *American Institute of Physics Conference Series* (Vol. 2789, No. 1, p. 040059).
11. Shaxobov, X. (2024). Tadbirkorlik subyektlari yer-suv resurslaridan foydalanishining hududiy xususiyatlari.
12. Курганов, X. P. (2021). СЕГОДНЯШНЯЯ АКТУАЛЬНОСТЬ И РОЛЬ РАЗВИТИЯ АГРОКЛАСТЕРОВ. *Life Sciences and Agriculture*, (1 (5)), 6-9.
13. Иминов, Т. Н., & Курганов, X. P. (2020). СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. In *Современная наука: перспективы, достижения и инновации* (pp. 70-72).
14. Нумонов, К. К., Курганов, X. P., & Сотволдиев, Э. М. (2022). ДЕЙСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. *Current Issues of Bio Economics and Digitalization in the Sustainable Development of Regions (Germany)*, 722-729.
15. Курганов, X. P. (2021). CURRENT SIGNIFICANCE AND ROLE OF AGROCLUSTER DEVELOPMENT. *Life Sciences and Agriculture*, (1), 6-9.

LINGVOKULTUROLOGIYANING BOSHQA LINGVISTIK FAN
TARMOQLARI BILAN INTEGRATSIYASI

Melsova Madinabonu

Qarshi davlat universiteti Lingvistika: o'zbek tili yo'nalishi
2-bosqich magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada lingvokulturologiya va bu fan sohasining boshqa fanlar bilan aloqasi to'raligicha yoritilgan va integratsiyalashgan fanlar doirasida asosli va isbotlangan misollar keltirilgan.

Kalit so'zlar. antroposentrik tilshunoslik, lingvokulturologik maktablar, sotsiolingvistika, fanlar integratsiyasi, etnolingvistika, lingvokulturema.

Kirish. aLingvokulturologiya antroposentrik tilshunoslikning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, XX asrning 90-yillarida jamiyatda til va madaniyat kesishgan nuqtani tahlil etuvchi va tilni madaniy fenomen sifatida o'rganuvchi fan sifatida maydonga keldi.

Bu fanning yaratilish tarixi nemis tilshunosi Vilgelm Fon Gumboldt bilan bog'liqdir. Uning fikricha til aloqa vositasi bo'lish bilan bir qatorda u dinamik tizim bo'lib, u xalqning o'ziga xos madaniy va falsafiy qarashlarini, madaniy qadriyatlarini o'zida aks ettiradi. XIX asrda Gumboldtning til va tafakkur munosabatlarini o'rganishda millat madaniyatiga asosiy e'tibor berilishi haqidagi mulohazalari XX asrning 90-yillarida qator tilshunoslar tomonidan yangi fan lingvokulturologiyaning yuzaga kelishiga sabab bo'lib, ushbu fan hozirgi zamon tilshunosligida o'ta tez sur'atlarda rivojlanib, umumiy tilshunoslikda alohida o'rin egalladi.

Asosiy qism. Lingvokulturologiya xalq tilida iste'molda bo'lgan til birliklarning madaniy semantikasini, konnotativ mazmun- mohiyatini va milliy madaniyatning tilda ifoda etilishi muammolarini ilmiy va amaliy o'rganadi. Bu fan taraqqiy etgan sari rus tilshunoslari ham bu fan tarmoqlari bo'yicha o'z tadqiqotlarini olib bordilar.

Masalan, Maslovaning "Lingvokulturologiya" nomli monografiyasida mazkur fanning asosiy yo'nalishlari belgilab berilgan:

- ba'zi ijtimoiy guruhlarining etnosiga tegishli bo'lgan ayrim lingvokulturologik holatlar;

- diaxronik lingvokulturologiya, ya'ni ma'lum bir davrda muayyan xalqqa xos bo'lgan lingvokulturologik o'zgarishlar;

- o'zaro qardosh xalq tillarining lingvokulturologik xususiyatlarini qiyosiy jihatdan o'rganish;

- lingvokulturologik leksikografiya, ya'ni har bir mamlakat uchun lug'atlar tuzish;

Maslova nafaqat fanning nazariy va amaliy asoslarini ishlab chiqadi balki XX asr

oxirida barpo etilgan lingvokulturologik maktablar haqida ham fikr bildiradi:

I. Y.S.Stepanov asos solgan lingvokulturologik maktab. O'z metodologiyasi bilan Emil Benvenist konsepsiyasiga yaqin turuvchi bu maktab vakillarining asosiy maqsadi madaniyat konstantini diaxron aspektida o'rganish hisoblanadi. Ular turli davrlarda yaratilgan matnlar mazmunini qiyoslagan holda tashqi ko'rinish jihatidan o'rganadilar va shaxs omili nuqtayi nazari e'tiborga olinmaydi.

II. N.D.Arutyunovna asos solgan maktab lingvokulturologiya fanining asosiy va universal atamalarini ishlab chiqqanlar. Bu maktab vakillari ham matnlar bilan tadqiqot olib borganlar va tahlil davomida matnlar turli xalqlar va zamonlarga tegishli bo'lgan.

III. V.N.Teliya asos solgan lingvokulturologik maktab "Moskva maktabi" nomi bilan nafaqat rus tilshunoslari orasida balki yevropa tilshunosligida ham mashhur bo'lgan. Teliya va uning shogirdlari Rossiya va chet ellardagi frazeologizmlarning lingvokulturologik tahlilini o'rganish bilan bir qatorda tilning asl mohiyatini til egasi nuqtayi nazaridan tadqiq etganlar. Tadqiqotlar natijasida ular til subyekti va madaniyati bevosita aloqadorlikda o'rganilishi kerakligini qayd etganlar. Bu maktab vakillarining asosiy konsepsiyasi A.Vejbitskayaning mental tilshunoslik qarashlariga yaqin turadi. Teliya til va madaniyat o'rtasida umumiy tomonlar mavjudligini unutmazlik lozim ekanligini ta'kidlaydi va quyidagi umumiyliklarni keltiradi:

-madaniyat xuddi til kabi inson dunyoqarashini aks ettiruvchi ong shaklidir.

-xalq madaniyati va tili bir-birini to'ldirgan tarzda o'zaro ta'sir munosabatida bo'ladi.

-til va madaniyatning asosiy subyekti shaxs va jamiyat, individ yoki ijtimoiy guruh hisoblanadi.

-til va madaniyat uchun umumiy xususiyat bu me'yoriylikdir.

-til va madaniyatning muhim belgisi bu tarixiylikdir.

-dinamika-statika ziddiyati til uchun ham madaniyat uchun ham bir xilda xosdir.

IV. Oxirgi lingvokulturologik maktab bu V.Vorobyov, V.Shaklenay va boshqalar tomonidan Rossiya universitetida yaratilgan lingvokulturologiya maktabidir. Bu maktab vakillari V.G.Kostomarov va YE.M.Vereshaginlarning lingvokulturologik konsepsiyalarini rivojlantirganlar.¹

Lingvokulturologiya tilshunoslikdagi yangi sohalardan biri bo'lsa-da, kognitiv tilshunoslik, pragmalingvistika, psixolingvistika, etnolingvistika, sotsiolingvistika, lingv oo'lkashunoslik, matn lingvistikasi kabi fanlar bilan ham chambarchas bog'liq va bu fanlarda o'zining muhim ahamiyatiga egadir. Lingvokulturologiya tilni madaniy meros sifatida o'rganib, boshqa lingvistik fanlar bilan integratsiyalashadi va til va madaniyat o'rtasidagi murakkab munosabatlarni o'rganishni yanada kengaytiradi. Ushbu

¹ Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. М., 1997.

integratsiyaning asosiy jihatlari quyidagilardan iborat:

1. **SOTSIOLINGVISTIKA:**lingvokulturologiya sotsiolingvistika bilan integratsiyalashganda,tilning ijtimoiy muhitdagi o'рни va tilshunoslikning madaniy jihatlari chuqur tahlil qilinadi.Bu yondashuv tilning turli ijtimoiy guruhlar tomonidan qanday foydalanilishini va u orqali ifodalanayotgan madaniy qadriyatlarni aniqlashga yordam beradi.Masalan lingvokulturologiya maqollar va iboralarni lingvokulturemalar sifatida o'rganib,ularda aks etgan xalqning madaniy merosi va qadriyatlarini antroposentrik jihatdan tahlil etsa,sotsiolingvistika esa bu maqollarning turli ijtimoiy guruhlarda qanday qo'llanishini,ularning ijtimoiy holat yoki muloqot kontekstida qanday ta'sir qilishi haqida tadqiqot olib boradi.Misol tariqasida bir maqolni ham lingvokulturologik ham sotsiolingvistik jihatdan tahlil etib ko'ramiz: Qozonga yondashsang qorasi yuqar,Yomonga yondashsang yarasi yuqar. Bu maqolda ifodalangan qora rang kuchli falsafiy ma'noga egadir.Hammamizga ma'lumki, qozon qora bo'lishi uning yoniga borishimiz bilan qorasi yuqishi xuddiki hayotimizda yomon odamlarga qanchalik yaqin bo'lsak,ular ham bizga o'zlarining yomon ta'sirini shunchalik tez va ko'p o'tkazishlarini ko'chma ma'noda ifodalamoqda.Lingvokulturologiya fan sohasida maqollar ko'chma ma'nolari orqali tahlil etiladi shunda ko'zlangan maqsad to'liq amalga oshirilgan bo'ladi.

Sotsiolingvistik jihatdan bu maqolni turli yo'nalishlarda tahlil etish mumkin.Ijtimoiy kontekstda bu maqol ko'pincha yoshi katta insonlar yoki ota-onalar tomonidan farzandlariga nisbatan nasihat qilganda yoki ogohlantirganda qo'llaniladi.Maqolni kelib chiqishi o'zbek xalqining madaniy an'analari va ko'p yillik tajribalariga asoslanadi.Qozon-bu yerda ramziy ma'no kasb etib,zararli muhit yoki yomon ta'sirni anglatmoqda.Sotsiolingvistik tahlil ushbu ramziy ma'nolar va ularning til foydalanuvchilari orasida qanday shakllanligini ham o'rganadi.

2. **ETNOLINGVISTIKA:**Har ikki fan til va madaniyatning bir-biriga ta'sirini o'rganadi.Lingvokulturologiya tilda madaniy qadriyatlarni aks ettirsa,etnolingvistika ularning etnik guruhlar orasidagi tarqalishini va o'ziga xosligini tahlil qiladi. Etnolingvistika tarixiga nazar soladigan bo'lsak,uning ham Yevropada V.F.Gumboldtga,Amerika tilshunosligida esa F.Boas,E.Sepir,B.Uorfga borib taqalishini ko'rishimiz mumkin.

Turli xalqlarning tabu va e'tiqodlari ham aynan lingvokulturologiya va etnolingvistika kesishgan nuqtada o'rganiladi.Masalan ba'zi xalqlar orasida kundalik so'zlashuv paytida ma'lum so'z yoki iboralarni ishlatishdan qochish kabi odatlarni kuzatishimiz mumkin.Biz buni ko'pincha ovchilik bilan shug'ullanuvchi etnik guruhlar nutqida uchratishimiz mumkin ularning talqinicha hayvon nomlarini tog'ridan-to'g'ri aytish ularga ov oldidan omad keltirmaygina qolmay,biror-bir falokat ham olib kelishi mumkin.Boshqa tarafdin olib qaraganda,hayvon nomlarini aytmaslik ularga bo'lgan hurmatni ham ifodalaydi. Lingvokulturologiya bu holatlarni madaniy

muloqot doirasida ko'rib chiqsa, etnolingvistika bu tabularning etnik va tarixiy sabablarini o'rganadi.²

3. LINGVOO'LKASHUNOSLIK. Lingvokulturologiya lingvoo'lkashunoslikning davomchisi sifatida jamiyat hozirgi hayoti tomonidan ilgari surilgan madaniy qadriyatlarning yangi tizimiga, fakt va hodisalarning to'liq, obyektiv talqiniga va mamlakat madaniy hayotining turli sohalari haqidagi ma'lumotlarga qarab ish tutadi. Lingvoo'lkashunoslik lingvokulturologiyadan farqli ravishda, tildagi milliy realiyalarni o'rganadi va ularning qay tarzda ifoda etilayotganligini tahlil qiladi.³

Bu fanlarning asosiy farqlarini taqqoslaydigan bo'lsak, lingvoo'lkashunoslikning asosiy maqsadi tilning o'ziga xos xususiyatlarini boshqa madaniyatlar va davlatlarning kontekstida o'rganadi. Masalan, til geografiyasi, til va xalqning urf-odatlarini o'rtasidagi bog'liqlik shular jumlasidandir.

Lingvokulturologiyada til birliklarining ichki semantik-madaniy ma'nolarini tahlil etsa, lingvoo'lkashunoslikning diqqat markazida tilning tashqi omillar bilan aloqasi turadi.

Bu fanlarning amaliy qo'llanishi sinxronik jihatdan til o'rganishda, ayniqsa xorijiy tillarni o'rgatish jarayonida ham xalqning madaniyatini tushunish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birgalikda tilga xos mental xaritalar, ma'nolar va madaniy kodlarni ochib berish orqali milliy xususiyatlarni tushunishga yordam beradi. Lingvoo'lkashunoslik geolingvistika, lingvistik tahlil, xalqaro kommunikatsiya vositalarini o'rganish kabi qator yo'nalishlar bilan ham metodologik jihatdan aloqadordir.

Misol tariqasida ingliz tilidagi "pub" so'zini oladigan bo'lsak, bu so'zni lingvoo'lkashunoslik sohasi paydo bo'lish tarixini va bu tushunchaning hozirda geografik hududlarning ijtimoiy hayotida qanday o'rin tutishini tahlil etadi.

Lingvokulturologiya esa bu so'zni faqatgina joylashuv o'rniga ko'ra emas, balki bu so'z jamiyat madaniyatida yoki insonlar ongida qanday ma'no anglatishiga qarab tahlil etadi. "Pub" so'zi insonlar ongida do'stlik, muloqot va dam olish joyi kabi assotsiativ bog'lanishlarni shakllantiradi.

Xulosa qilib aytganda har bir xalq o'z dunyoqarashi, ongi va madaniyatini o'z ona tili orqali ifoda etadi. Til va madaniyat bir-biri bilan o'zaro bog'liq bo'lib, ular kesishgan nuqtalarda fanlar integratsiyasi hosil bo'ladi va tilni ichki jihatdan, tashqi jihatdan ham har tomonlama tahlil etib o'rganish uchun yetarlicha asosli ma'lumotlar

² D. Xudoyberganova Matn yaratilishining antroposentrik talqini. O'zbek tili va adabiyoti jurnali . 2011. №6.

³ M. Саидова, У. Кузиев. Лингвокультуроология. Наманган. 2017.

hozirgi kunda mavjuddir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. М.,1997.
2. D.Xudoyberganova Matn yaratilishining antroposentrik talqini. O'zbek tili va adabiyoti jurnali . 2011. №6.
3. Mahmudov.N 'Tilning mukammal tadqiqi yo'llarini izlab' ."O'zbek tili va adabiyoti" jurnali.2012 №5.
4. M.Saidova, U.Kuziev. Лингвокультурология. Наманган.2017.

ДИАГРАММЫ ВЕННА ПРИ АНАЛИЗЕ СТИХОТВОРЕНИЙ В ПРОЗЕ И.С.ТУРГЕНЕВА

Чориева Шарофат Тураевна- преподаватель кафедры русского языка и литературы Денауского института предпринимательства и педагогики.

*Республика Узбекистан Сурхандарьинская область, г.Денау,
ул.Шарофа Рашидова, 360.*

E-mail: sharofatturaevna67@gmail.com. Телефон: 99-378-98-67.

Аннотация: В данной статье мы хотим остановиться на использовании диаграммы Венна при анализе цикла И.С.Тургенева «Стихотворение в прозе». В ходе нашей работы была рассмотрена история формирования диаграммы Венна, а также отмечено, что подобные средства обучения помогают формированию мировоззрения и коммуникативной компетенции учащихся.

Ключевые слова: диаграмма Венна, коммуникативная компетенция, графический органайзер, стихотворений в прозе.

Abstract: In this article we want to focus on the use of a Venn diagram when analyzing the cycle of I.S. Turgenev “Poem in Prose”. In the course of our work, the history of the formation of the Venn diagram was examined, and it was also noted that such teaching aids help shape the worldview and communicative competence of students.

Key words: Venn diagram, communicative competence, graphic organizer, prose poems.

Поэтапный переход Республики Узбекистан на совершенно модульную образовательную систему, внедрение новейших технологий в образовательный процесс является важным условием интеллектуального развития учащихся. Важна необходимость реализации компетентности в подготовки специалиста. Также, в ежегодных посланиях Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева отмечается, что модернизация образования является одним из необходимых условий вхождения страны в тридцатку самых развитых стран мира.

Модернизация образования, подбор какой-либо технологии, метода и средства обучения на определённом этапе обучения требует профессионального подхода. В данной статье мы хотим остановиться на использовании диаграммы Венна при анализе цикла И.С.Тургенева «Стихотворение в прозе». Влияние интерактивных технологий на мышления учащихся велико.

«Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития

жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально - полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения»¹.

Применение интерактивных форм, средств и методов в образовании позволяет не только повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся, но и раскрыть их новые возможности, развить различные способности, что является необходимым условием для формирования коммуникативной и профессиональной компетенции. Задача развития интеллектуальной активности учащихся с использованием графических органайзеров может и должна решаться применением практического метода.

Объект и предмет статьи: использование диаграммы Венна при анализе ряда произведений из цикла И. С. Тургенева «Стихотворения в прозе».

Определение цели обусловили постановку и решение следующих взаимосвязанных задач:

- 1) раскрыть сущность диаграммы Венна и определить возможности её применения в обучении русскому языку и литературы;
- 2) адаптировать методику применения диаграммы Венна в обучении русскому языку и литературе на основе цикла «Стихотворения в прозе» И. С. Тургенева;
- 3) оценить результативность обучения русскому языку и литературе по программе с использованием применения диаграммы Венна.

При использовании диаграммы Венна обучаемый сравнивает понятия, образы либо ситуации и делает выводы. Когда человеку понятен материал, он более свободно выражает свои мысли, потому что он вникает в суть вопроса. И таким образом достигается формирование коммуникативной компетенции. В этих условиях становится актуальной подготовка личности, способную не только анализировать сложившуюся ситуацию, но и принимающую решения и несущая за них ответственность, которая включает диагностику, анализ, прогноз и стратегическое планирование.

«**Диаграмма Венна**» - графическое средство обучение сопоставления, сравнения или противопоставления двух, трёх и более образов, предметов, понятий, явлений, позволяющих более полно, целостно представить изучаемый материал, проанализировать его отдельно и определить особенности, сходства и различия. Органайзер даёт возможность рассмотреть системные связи между двумя либо тремя рассматриваемыми объектами и указать одинаковые стороны сравниваемых объектов. Для построения диаграммы Венна выбирают несколько объектов и размещают их в отдельных кругах, при этом в область пересечения

¹ Зубкова С.В. Интерактивные Web-документы. М.: ДМК Пресс, 2012

кругов попадают объекты, совмещающие в себе свойства данных множеств. (см. Рисунок 1).

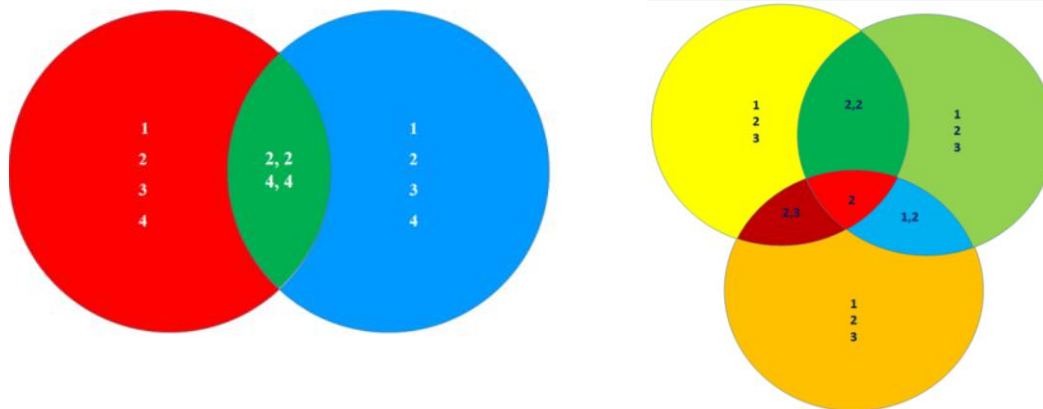


Рисунок 1. Структурные схемы диаграммы Венна

Диаграмма Венна введена в 1881 году Д.Венном-британским философом, математиком и логиком. Преимущество схемы развитие креативное мышление, умение работать в группе, аргументировать гипотезы.

Диаграмма Венна — это один из графических органайзер, способов и средств анализа, сравнения и сопоставления информации, схема с пересекающимися кругами, которая показывает, как много общего имеют различные множества.

Данная диаграмма используется в обучении педагогики (Колесник Н.П. и др.), иностранным языкам (Гончарова М.В. и др.), информатики (Бовт В.В., Терновская Т.С., Смолянинова О.Г. и др.), социальным наукам (Козырева Л. и др.), экономики (Новолодская Г.И., Каморджанова Н.А., Сангадиева И.Г. и др.), и др.

Технология составления диаграммы сравнения

1. Проведение инструктажа, знакомство с правилами заполнения диаграммы;
2. Индивидуально либо в парах определяют объекты сравнения;
3. В первом круге свойства и особенности одного понятия (образа, термина), во втором – второго;
4. В пересекающемся месте сходства сравниваемых объектов. Их можно отметить цифрами;
5. Объединившись в группы, сравнивают, обсуждают и дополняют схемы;
6. Организуется презентация готовых работ, при которой обучаемые характеризуют объекты сравнения, сопоставления и указывает на их сходства;
7. Подводят итоги, оценивают результаты (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 Диаграмма Венна сравнения образа Коршуна и Ручья из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Три пальмы»

Диаграмму удачно можно использовать и при изучении грамматических тем (см. рисунок 3).

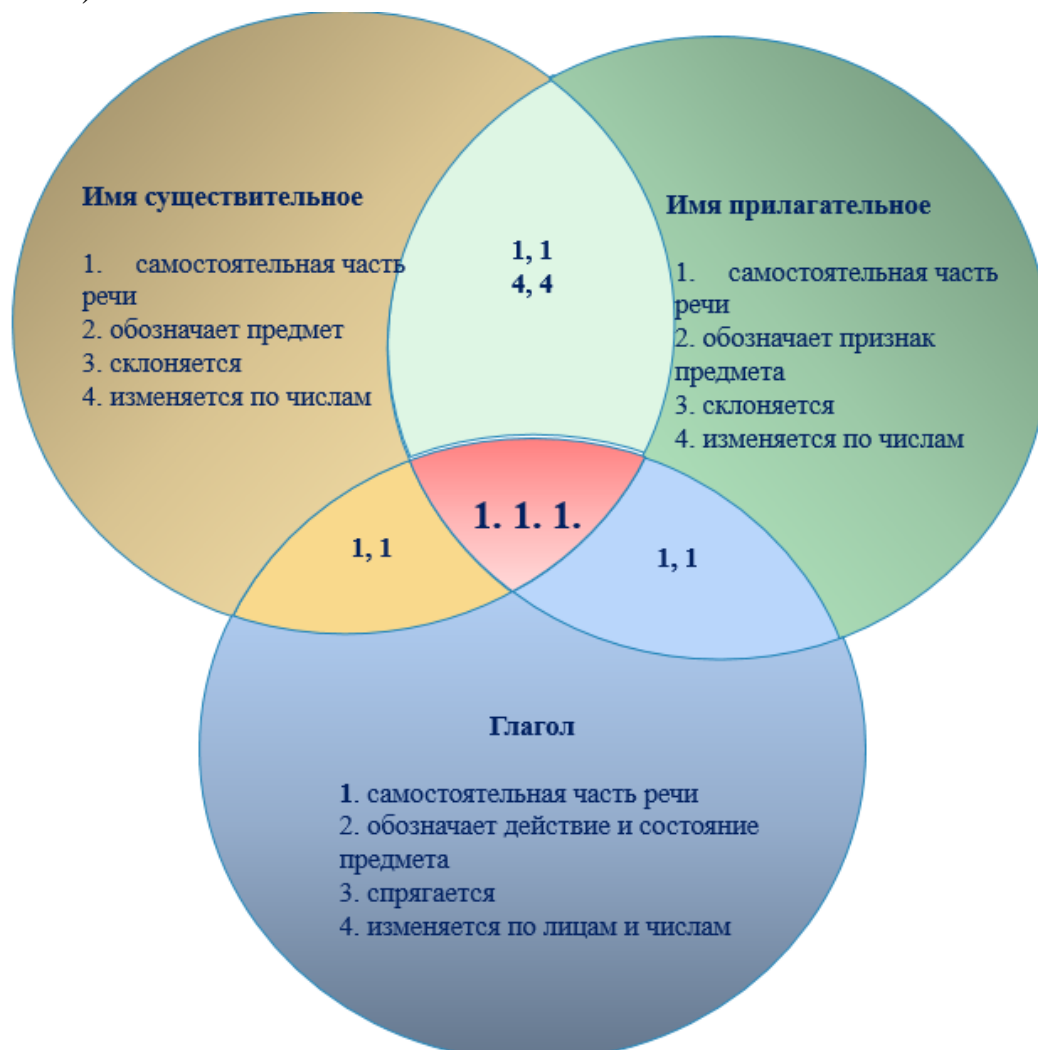


Рисунок 3. Диаграмма Венна сравнению части речи

В качестве достоинств применения диаграммы Венна современные исследователи выделяют развитие аналитического мышления, умение работать в команде, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. В. Матюшенко отмечает, например, что эта диаграмма имеет ряд преимуществ в преподавании иностранного языка для делового и профессионального общения. З. В. Федоринова делает вывод, что предоставление обучаемым возможности решать проблемы будущей профессиональной деятельности на иностранном языке придаёт им уверенность и поднимает их самооценку. А. Е. Агафонова выделяет развитие навыков работы с различными ресурсами при подготовке диаграммы Венна (в том числе с Интернетом). Однако все исследователи едины в том, что помимо овладения языком у учащихся происходит интенсивное личное развитие, «профессиональное самовоспитание, индивидуально-личностных качеств», что помогает им конкурировать на рынке труда и обеспечивает высокую мобильность.

Кроме этого теоретико-методологическую базу исследования составили работы, раскрывающие сущность методов активного обучения (Ю.С. Арутюнов, В.Н. Бурков, А.А. Вербицкий, С.Г. Вершловский, Б.Н. Герасимов, Р.Ф. Жуков, Б.З. Зельдович, В.Ф. Комаров, М.М. и Л.И. Крюковы, А.П. Панфилова, В.Я. Платов и др.) и исследования, посвященные изучению диаграммы Венна, её функций и обучающих возможностей (Л.Б. Барнс,

Н.И. Быкова, О.С. Виханский, В.В. Глухов, А.Долгоруков, Л.Г.Зайцев, Н.А. Каморджанов, Н.П.Колесник, А.И.Наумов, А.П.Панфилова, Н.Н.Пискунова, В.Я.Платов, Н.Л.Титова и др.)

Интересно рассмотрение вопроса в стихотворениях в прозе И.С.Тургенева. Начиная с 1877 года, Тургенев стал создавать «Стихотворения в прозе», произведения своеобразного жанра. Выбор формы был подсказан Тургеневу желанием максимально сблизить прозаическую речь со стихотворной речью, создать особый жанр лирического дневника, в котором мелькали бы воспоминания о прошедшем, мимолетные впечатления, размышления о будущем. Эти короткие произведения были написаны на разнообразные темы: философские, социальные, психологические, в которых говорилось о жизни, о природе, о любви, о смерти, о родине, о красоте, о подвиге, о дружбе. И в них прослеживается сравнение сопоставление образов. Дав им общее заглавие «Senilia» («Старческое»), он говорил, что пишет их, собственно, не для печати, и только изредка читал то или иное стихотворение друзьям - Я. П. Полонскому, П. Л. Лаврову, артистке М. Г. Савиной.

Анализируя стихотворения в прозе Тургенева, мы наблюдаем, что они затрагивают общечеловеческие ценности. Короткие этюды Тургенева позволяет глубже понять проблематику его произведений, проникнуть трогательными

текстами, которые учат добру, справедливости и ответственности. И поняв глубже смысл обучаемый может шире раскрыть суть произведения на русском языке, которое влечет за собой формирование коммуникативной компетенции. Когда с ними знакомишься, появляется ощущение светлой грусти. Одним из самых интересных и запоминающихся являются коротенькие заметки Тургенева. Рассмотрим подробнее отдельные тексты. Стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Два богача» (см. Рисунок 4).



Рисунок 4. Диаграмма Венна по стихотворению в прозе И.С.Тургенева «Два богача»

Обучаемые сами заполнить графический органайзер и делают выводы, они работают самостоятельно. После заполнения диаграммы Венна обучающий может провести вопросно-ответную беседу:

<ul style="list-style-type: none"> - В чем схожи два образа? - Какой человек богач Родшильд? - Как вы это узнали? - А убогой крестьянин? - Почему вы так считаете? - Что здесь удивительного? - Ради чего он отказывает себе в необходимом? - Почему автор заканчивает рассказ словами «Далеко Ротшильду до этого мужика!»? 	<ul style="list-style-type: none"> - Они щедрые. - Богач Родшильд щедрый. - Уделяет целые тысячи на воспитание детей, на лечение больных, на призрение старых. - Он тоже щедрый? - Он принял сиротку-племянницу. - Крестьянин отказывает себе в необходимом. - Ради блага другого. - Крестьянин отказаться от чего-то важного во имя благополучия другого.
---	--

Автор сравнивает между собой примеры щедрости души, подчеркивает мысль о том, что истинное благо всегда исходит из сострадания, умения отказаться от чего-то важного во имя благополучия другого.

Диаграмма Венна по стихотворению в прозе И.С.Тургенева «Чернорабочий и белоручка» (см. Рисунок 5)



Рисунок 5. Диаграмма Венна по стихотворению в прозе И.С.Тургенева «Чернорабочий и белоручка»

Вопросно-ответная беседа.

- Каковы руки чернорабочих?	- Руки грязные, от них несет навозом.
- А руки Белоручки?	- Руки белые, железом от них отдаёт.
- От чего же железом пахнет?	- Целых шесть лет на них носил кандалы.
- А за что же это?	- А за то, что он о чернорабочих заботился, хотел освободить их, серых, темных людей, восставал против притеснителей, бунтовал. Его засадили.
- Понимают ли они, за что борется Белоручка?	- Не понимают.
- Почему не понимают?	- Они невежды, несмышлены и суеверны, даже не задумываются, что можно улучшить жизнь.
- Чем закончился рассказ?	- «Белоручку сегодня повесят; такой приказ вышел».
- Почему автор дал такую концовку?	- Большинство простых людей не понимали борьбу передовых людей, демократов.

Составление диаграммы, вопросно-ответная беседа преподавателя с

обучающимися, несомненно, даёт возможность высказать своё мнение и способствует формированию у них коммуникативной компетентности.



Рисунок 6. Диаграмма Венна по стихотворению в прозе И. С. Тургенева «Два брата»

В вопросно-ответной беседе можно задать следующие вопросы:

Кто такие эти братья?

Каковы глаза первого ангела, а у второго?

А каковы крылья?

Как вы понимаете смысл рассказа?

В конце обсуждения ещё раз надо прочитать данный отрывок:

«И послышался мне голос...

Вот что произнес он: «Перед тобой Любовь и Голод — два родных брата, две коренных основы всего живущего.

Всё, что живет — движется, чтобы питаться; и питается, чтобы воспроизводить» и сделать вывод: Любовь и Голод — цель их одна: нужно, чтобы жизнь не прекращалась, собственная и чужая — все та же, всеобщая жизнь».

Практическая значимость статьи заключается в возможности совершенствования графических органайзеров (диаграмма Венна) при использовании в образовательном процессе обучения на основе применения предложенных методик и инструментов. Научные результаты исследования могут быть полезны при преподавании русского языка и литературы.

Создание таких диаграмм и схем, а также проведение вопросно-ответных

бесед, безусловно, позволяет выразить своё мнение на основе органоайзеров, защитить свою точку зрения и, таким образом, способствует развитию коммуникативной компетенции.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев М.П. "Стихотворения в прозе" // Арина Л.М. "Стихотворения в прозе" И.С.Тургенева и лирика Тютчева последнего периода // Вопросы романтического мировосприятия, жанра и стиля. Калинин, 1986. С.86-96.
2. Голиш Л.В. Проектирование и планирование педагогических технологий. – Т.: ТГЭУ. 2010,182 с.
3. Зубкова С.В. Интерактивные Web-документы. М.: ДМК Пресс, 2012 [2]. Крупенина М.В. Энциклопедия педагогики. – Москва, 2009, 312с.
4. Першукевич О.Р. «Стихотворения в прозе» И.С.Тургенева и развитие русской «малой прозы» начала XXв. Дисс....канд. филол. наук. М., 1999.
5. Подласый И.П. Продуктивная педагогика. Книга для учителя. – М.: Народное образование, 2003.
6. Тургенев И.С. SENILIA. Стихотворения в прозе // Поли. собр. соч. и писем: В 30тг. Т. 10. С. 125-190.
7. Chorieva Sh., Avazov F. "Denotatic graph" in the study of grammar topics in russian lessons // SAI. 2023. №B8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/denotatic-graph-in-the-study-of-grammar-topics-in-russian-lessons>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ У ДЕТЕЙ

Умарова С.С. - ассистент кафедры
Педиатрии №3 и медицинской генетики СамГМУ
Эшонкулов Алишер - студент 414 группы
педиатрического факультета

Острая ревматическая лихорадка – системное воспалительное заболевание соединительной ткани с преимущественной локализацией процесса в сердечно-сосудистой системе, развивающееся в связи с острой стрептококковой инфекцией у предрасположенных лиц, в основном в возрасте 7–15 лет.

Ревматизм был известен уже в V столетии до нашей эры. Гиппократ в труде “Четыре книги болезней” писал: “При артрите появляется лихорадка, острая боль захватывает все суставы тела, и эти боли то более резкие, то более слабые, поражают то один, то другой сустав”. В древности врачи считали, что воспаление в суставах вызывается тем, что какая-то ядовитая жидкость растекается по организму. Отсюда и произошло название болезни – “ревматизм” (от греч. “ревма” – течение). Поражение сердечно-сосудистой системы рассматривали как осложнение суставного синдрома. После опубликования выдающихся работ французского врача Буйо (1836 г.) и русского врача И.Г. Сокольского (1838 г.) ревматизм был выделен в самостоятельное заболевание, предусматривающее поражение сердца.

За более чем полтора века изучения данного тяжелого, нередко инвалидизирующего заболевания определена связь его развития со стрептококковой инфекцией, разработана и внедрена система диагностики, лечения и профилактики. Это способствовало повсеместному снижению заболеваемости ревматизмом к середине XX столетия. Однако в последние годы в силу ряда негативных социально-экономических процессов отмечена тенденция к нарастанию заболеваемости ревматизмом во всех возрастных группах, причем более интенсивно у детей. Эта тенденция обусловлена также наличием вековых ритмов, свойственных агрессивной стрептококковой инфекции и снижением чувствительности стрептококков к пенициллинам. Изучение динамики эпидемического процесса показывает, что в последнем десятилетии появилась и нарастает стрептококковая инфекция, которая является аналогом таковой прошлых времен, что может способствовать учащению и утяжелению ревматизма. Поэтому в перспективе проблема ревматизма не потеряет своей актуальности.

Стратегии профилактики обычно подразделяются на первичные, вторичные

и третичные вмешательства. Целью первичной профилактики является предотвращение развития заболевания путем устранения специфических факторов риска или повышения устойчивости человека к заболеванию. Примером такого подхода являются вакцины против инфекций. Целью вторичной профилактики является замедление перехода от латентной или бессимптомной фазы заболевания к симптоматической. Таким образом, вторичное профилактическое вмешательство пытается прервать механизмы развития болезни до того, как они перерастут в явное заболевание.

Целью третичной профилактики является отсрочка или ограничение воздействия установленного заболевания. Именно здесь в настоящее время имеют дело с большинством ревматических заболеваний, где ревматологи обычно проводят третичную профилактику, пытаясь предотвратить прогрессирование болезни до инвалидности или преждевременной смерти после того, как пациент поступил с клинически очевидным заболеванием (например, опухшие суставы при РА или кожная сыпь при СКВ). Однако ревматологи реже проводят первичные или вторичные профилактические вмешательства при ревматических заболеваниях. По мере роста знаний о факторах риска ревматических заболеваний (например, курение при ревматоидном артрите) первичная профилактика может стать более приоритетной задачей в отношении ревматических заболеваний. Факторы риска окружающей среды представляют большой интерес для стратегии профилактики ревматических заболеваний, поскольку они потенциально поддаются изменению.

Негативное социальное влияние обусловлено также постоянным ростом общей и первичной заболеваемости во всех возрастных группах населения Республики Казахстан.

Данные официальной медицинской статистики, углубленные научные исследования показывают, что достигнутые в 60-80-е годы прошлого века достижения в организации ревматологической помощи населению в настоящее время утрачены, а новые организационно-методологические подходы к её организации до сих пор не разработаны.

Актуальность проблемы развития ревматологической помощи в системе общественного здравоохранения обуславливается необходимостью изыскания новых методологических подходов к повышению эффективности первичной и вторичной профилактики, организации диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с ревматическими болезнями, основанных на внедрении новых организационно-клинических технологий.

По обобщенным данным ВОЗ (1989), заболеваемость ревматизмом в экономических развитых странах начала снижаться в начале XX столетия и особенно значительно - в течение последних 40 лет, что совпадает с периодом

интенсивного внедрения в программы лечения и профилактики ревматизма антибиотиков. В настоящее время выявление новых случаев ревматической атаки составляет 5 случаев в год на 100 000 населения.

В то же время, в некоторых странах Средиземноморья и Азиатско-Тихоокеанского региона заболеваемость ревматизмом колеблется в широком диапазоне - от 27 до 116 случаев на 100000 населения. В промышленно развитых Европейских странах распространенность ревматической болезни сердца среди детей школьного возраста колебалась в пределах 0,09-0,16, а в развивающихся государствах - 15-22 случаев на 1000.

О том, что проблема ревматизма не снята, говорят вспышки болезни, имевшие место в последнее десятилетие в США, европейских государствах. В развивающихся странах ежегодно регистрируется от 10 до 20 миллионов новых случаев ревматической лихорадки .

Это подтверждает мнение ученых о том, что ревматизм не исчезнет, пока циркулируют стрептококки группы А, а популяция нашей планеты не может быть избавлена от стрептококка этой группы в течение ближайших пятидесяти лет. По выражению академика А.И. Нестерова (Москва, 1978), без стрептококка нет ни ревматизма, ни его рецидивов.

Патогенетические концепции формирования ревмокардита опираются на теорию аномальной иммунной реакции на стрептококковые антигены, основу которой составляют перекрестные реакции между различными структурами БГСА и белками хозяина. В последнее время эта теория получила ряд новых доказательств существования гомологий молекулы М-белка стрептококка и тропомиозина, пексинового фрагмента М-5 и сарколеммы, способности антител к 3 эпитопам серотипов М3, М5, М18 реагировать с тканью сердца . Полученные данные подтвердили концепцию молекулярной мимикрии - как основного патогенетического механизма влияния стрептококковой инфекции при ревмокардите: образующиеся в ответ на антигены стрептококка антитела перекрестно реагируют с аутоантигенами хозяина.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Robertson KA, Volmink JA, Mayosi BM. Антибиотики для первичной профилактики острой ревматической лихорадки: метаанализ. BMC Cardiovasc Disord. 2005;5(1):11–20. doi: 10.1186/1471-2261-5-11
- 2. Del Mar CB, Glasziou PP, Spinks AB. Антибиотики при боли в горле. Cochrane Database Syst Rev. 2006;(4):CD000023.
- 3. Carapetis JR, Currie BJ, Mathews JD. Кумулятивная заболеваемость ревматизмом в эндемичном регионе: руководство по восприимчивости населения. Epidemiol Infect. 2000;124(2):239–44. [

- 4. Stollerman GH. Ревматизм в 21 веке. Clin Infect Dis. 2001;33(6):806–14. doi: 10.1086/322665. Epub 2001 Aug 13. [
- 5. Veasy LG, Tani LY, Daly JA, Korgenski K, Miner L, Bale J, et al. Временная связь мукоидных штаммов streptococcus pyogenes с сохраняющейся высокой заболеваемостью ревматизмом в штате Юта. Педиатрия. 2004;113(3 Pt 1):e168–72. doi: 10.1542/peds.113.3.e168.
- 6. Руководящий комитет RHD Центральной Австралии. Программа контроля ревматических заболеваний сердца Центральной Австралии, отчет Содружества. Алис-Спрингс, Австралия: Департамент здравоохранения и общественных служб правительства Северной Территории; 2002.

**DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL AND COGNITIVE COMPETENCE
AS AN IMPORTANT CONDITION OF HIGHER EDUCATION**

Rakhimov Zokir Toshtemirovich

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Academician of the Turan Academy of Sciences,
Professor of the Renaissance University of Education
E-mail: raximovzokir@mail.ru Tel: + 998 91 320 25 89*

Abstract. In the preparation of future teachers in higher education, the development of students' learning and cognitive competence is an important condition for higher education, which is a set of independent thinking competencies consisting of elements of logical, methodological and social activity of the student in relation to specific objects being studied, which includes knowledge and skills in the areas of goal-seeking, planning of activities, analysis of its content, reflection, personal assessment of activities. The issues of students' creative skills in relation to the objects being studied, that is, obtaining knowledge directly from existence, mastering methods of action and heuristic methods of solving problems in non-standard situations, are interpreted.

Keywords: knowledge, education, student, result, quality, condition, conditions, attention, effect, necessity, development.

In recent years, our republic has been paying great attention to raising the quality of pedagogical personnel training to a new level, introducing a credit-module system into the educational process of higher educational institutions, and making extensive use of educational innovations. For the development of the education system, it is necessary to come forward with new innovative ideas, proposals, and initiatives, to train highly competitive personnel with professional knowledge and high potential, to form the necessary skills and knowledge in higher education graduates so that they become modern professionals, to create a system for automating and comprehensively analyzing education management using modern information and communication technologies, and to further develop electronic resources and distance learning. In particular, improving the personnel training system for the education system, including the development of a methodological system and conditions for developing the level of professional training of future teachers, is of great importance.

In our republic, it is necessary to radically reform the education system by creating effective mechanisms for training qualified personnel based on the requirements of the labor market, implementing innovative scientific achievements based on international educational standards. Accordingly, the modernization of the education system,

changes occurring in the higher education system create a need to develop the professional competence of educational institution employees. Currently, state educational standards for higher education are being introduced, and educational innovations aimed at improving the quality of training future teachers are being widely introduced. The rapid flow of information into the social life of our republic is covering a wide range. The rapid reception of information, its analysis, processing, theoretical generalization, conclusion and delivery to the student, as well as the development of basic competencies of higher education, the development of professional training of students in the educational process are among the urgent problems facing the higher education system.

Learning and cognitive competence is a set of independent thinking competencies consisting of elements of logical, methodological and social activity of the student related to specific objects being studied, which includes knowledge and skills in goal-setting, planning of activities, analysis of its content, reflection, personal assessment of activities. Students acquire creative skills in relation to the objects being studied, that is, obtaining knowledge directly from existence, methods of action and heuristic methods of solving problems in non-standard situations.

To be a qualified teacher, a teacher must have certain pedagogical competences, “competence is a general ability based on knowledge, experience, values, intentions acquired through education” [1] There is a difference between competence and skill, skill is a characteristic that can be learned from observing actions in a particular situation, competence is a behavior, skills. The main components of competence [3, 4, 5, 6, 7, 8]:

First, knowledge, not just information, but information that is rapidly changing, dynamic, changing, and that you need to find based on your own experience.

Second, the ability to use this knowledge in a particular situation; understanding how to obtain this knowledge.

Thirdly, adequate (appropriate) assessment - of themselves, their world, their place in the world, their specific knowledge, their necessity or uselessness for their activities, as well as the method of obtaining or using them. This formula can be logically expressed as follows:

Learning-cognitive competence - means the ability of students to independently master the knowledge they need, their readiness for independent educational activities, and the achievement of the goal of professional development through self-development [9].

Learning-cognitive competence develops on the basis of these structural components [10, 11, 12, 13]:

motivational component - includes understanding students' own educational needs, goals, and perceptions of the content and results of their activities; orientation

to active participation in educational activities, learning new things; provides a positive impetus to demonstrate competence;

cognitive component - provides an analysis of the means and results of cognitive activity, indicates that the ability to analyze, synthesize, compare and generalize is required at all stages of its formation;

activity component - readiness to independently solve cognitive tasks, methods of general scientific and subject-specific cognitive activity, general educational skills; students' acquisition of the skills of purposeful determination, planning, analysis, reflection, self-assessment of educational and cognitive activity;

creative component - students' possession of creative skills of production activity, the ability to obtain knowledge directly from reality, possession of methods of action in non-standard situations, various methods of solving problems, that is, readiness to independently solve cognitive tasks associated with the use of research skills.

The most important qualities of students' educational and cognitive competence are independence, cognitive activity, readiness to eliminate shortcomings in the educational process, and efficiency in making decisions on the task. An increase in the level of independence helps the student to understand the motives, goals, and methods of his own activity and to transform the student from an object of pedagogical influence into a subject of his own activity. The formation of these qualities occurs as a result of the educational and cognitive activity of students, therefore, the activation of students' educational and cognitive activity is considered important [14].

Educational and cognitive competence ensures the effectiveness of the development of professional and special competencies, which allows us to consider its development as a priority task of modern education. Educational and cognitive competence occupies a priority place in a certain part of the competencies of a person, ensuring the comprehensive and diverse mastery of the cultural world of a person [15].

The criteria for improving learning and cognitive competence are the following skills [16]:

- the ability to set goals and organize their possibilities, to explain one's goals;
- the ability to formulate cognitive tasks and introduce hypotheses;
- analyze one's own learning and cognitive activities;
- independently acquire knowledge;
- reflect on one's learning and cognitive activities;
- self-evaluate one's learning and cognitive activities;
- present the results of one's research orally and in writing.

Learning and cognitive competencies play an important role in the formation of highly qualified specialists, since they ensure the professional mobility of graduates of educational institutions who, if necessary, can change their specialty and scope of professional activity. Thus, learning and cognitive competencies are a factor of social

competitiveness. The formation and development of educational and cognitive activities occurs at the stage of transition from external control to self-management and self-organization. In the educational process, the ability of students to engage in independent creative activities increases, and the need for the teacher to transfer knowledge sharply decreases.

One of the promising ways to solve this problem is problem-business and role-playing games aimed at the development of creative abilities, creative abilities and creative-cognitive activity. Games stimulate students' cognitive activity, the ability to think critically and analytically, develop rational and responsible discussions, communication skills, and the ability to defend their position.

In the process of preparing for professional activity, a future teacher should be able to develop a motivational and value attitude towards knowledge, a passion for the subject. For this, first of all, future teachers must have professional qualifications, as well as special knowledge and skills in the field of study, deep knowledge and broad knowledge in their field, non-standard thinking, innovative tactics and strategies, creative problem-solving methods; psychological, pedagogical, communicative and socio-organizational competences are required [17].

Effective development of teaching and learning competence of future teachers based on an innovative approach requires the presence of pedagogical conditions in a certain order. As a result of studying the literature on the topic and observing the process of organizing higher education, the following pedagogical conditions were determined to be of great importance:

legal and regulatory support - allocated teaching hours for general and professional subjects, curriculum, working curriculum, and all educational and regulatory documents;

scientific and pedagogical support - qualified, leading professors and teachers, methodologists who know their field in depth, responsible technical staff;

methodological and technical support - a set of didactic tools (lecture texts, presentation slides, handouts, worksheets, study assignments, practical instructions, control and test questions, equipment);

information - software - tools that automate the educational process (modern computers connected to the Internet) module platform, zoom drivers, electronic textbook mobile applications, training manuals and educational and methodological complex programs, video materials.

Higher education students need special competencies for professional activity, which form the pedagogical, scientific and research, organizational and managerial skills of students. To develop students' learning and cognitive competence, its motivational, cognitive, activity and creative components are gradually formed [18].

In studying the essence of the process of professional formation of future teachers, it is worth emphasizing the priority of the following ideas:

a) the genetic, initial basis of education and upbringing is the emerging relationship between technology and pedagogy, as well as technical and pedagogical knowledge;

b) the most effective methodological tool for explaining the genetic essence of the professional formation of future teachers is the cultural-genetic approach to the origin of education and upbringing [2].

At a certain stage of the development of human society, the essence of biological evolution changed, and social activity began to emerge. New types of important life activities began to appear, as a result of which it became impossible to transfer existing knowledge to generations biologically. In this regard, the need arose to have a new mechanism. This need began to be satisfied on the basis of establishing the education and upbringing of the younger generation. However, the socio-genetic concept cannot adequately explain the features of personality upbringing.

The essence of the cultural-historical concept of personality is expressed in the following idea put forward by N.F. Talizina [20]: “The behavior of a modern (cultured) person is not only the result of development in childhood, but also the product of historical development. In the historical process, human development changes and develops not only socially, but also in terms of relations between man and nature, but also man himself, his nature, changes and develops.”

Summarizing the above, the modernization of the vocational education system is associated with the need to transition to innovative development paths of the country, strengthen the position of the Uzbek education system in the global market of educational services, search for new approaches to improving the quality of student training, and create a system of continuous education.

The transition to a new type of civilization, to an information society that places high demands on the intellectual potential of specialists, is aimed at changing the education system, its technologies and teaching methods, in particular, at an active approach to solving educational problems. Thus, the development of innovative pedagogical education allows future teachers to form professional competencies aimed not only at acquiring specific knowledge and skills in the field of technology and technology, but also at the ability to apply them in practice. It is important for future teachers to form a scientific and creative attitude to pedagogical activity in the process of teaching specialized subjects, to form modern thinking based on professional competencies.

References:

1. Daminov M.I. Fizika ta'limida modulli o'qitish texnologiyasi. Uslubiy qo'llanma. – Buxoro, 2006. -56 b.
2. Muslimov N.A. Quliyeva Sh.H. Kasb ta'limi o'qituvchilarini tayyorlash jarayoniga tizimli yondashuvni amalga oshirishga muammoli vaziyatlar. – T.: Fan va texnologiyalar, 2007. – 54 b.
3. Raximov Z.T. Ta'lim jarayonida talabalar o'quv-bilish kompetentligini rivojlantirish. "Zamonaviy ta'lim" jurnali 2020 yil № 3-son, 3-10-b.
4. Raximov Z.T. Innovatsion yondashuv professional ta'lim tizimi rivojlanishining muhim omili sifatida // Ta'lim, fan va innovatsiya. Ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 4. – 8-14 b.
5. Raximov Z.T. Oliy kasbiy ta'limda talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari // Toshkent davlat pedagogika universiteti Ilmiy axborotlari. Ilmiy-nazariy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 8. – 4-11 b.
6. Raximov Z.T. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining samarali imkoniyatlaridan foydalanishning ahamiyati // Xalq ta'limi. Ilmiy-metodik jurnal. – Toshkent, 2021. – № 6. – 93-96 b.
7. Raximov Z.T. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirish kasb ta'limi jarayonining muhim vazifasi sifatida // Kasb-hunar ta'limi, Ilmiy-uslubiy, amaliy, ma'rifiy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 3. – 48-54 b.
8. Raximov Z.T. Oliy ta'limda modulli ta'lim texnologiyasini qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari // Zamonaviy ta'lim. Ilmiy-amaliy ommabop jurnal. – Toshkent, 2021. – № 10 (106). – 3-11 b.
9. Raximov Z.T. O'quv-bilish kompetentligi kasb ta'limining tayanch kompetensiyasi sifatida // Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Xalqaro ilmiy-metodik jurnal. – Toshkent, 2021. – № 6. – 58-70 b.
10. Rakhimov Z.T. Development of students' learning-knowing competence in vocational education // "Current research journal of pedagogics" – 2021. – Vol-11. P. 233-240.<http://masterjournals.com/index.php/crjp/issue/view/35>
11. Rakhimov Z.T. Personality-oriented educational technology as a factor in achieving educational effectiveness // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) – Vol 10, Issue 10, October, – 2021. – P. 920-929. <https://tarj.in/images/download/ajmr/AJMR-OCTOBER-2021-FULL-JOURNAL.pdf>
12. Rakhimov Z.T. The importance of biological and psychophysiological factors in the development of educational and cognitive activities // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – Vol. 11, Issue 10, October – 2021. – P. 1614-1623 <https://saarj.com/wp->

[content/uploads/paper/ACADEMICIA/2021/FULL-PDF/ACADEMICIA-OCTOBER-2021/10.241,%20Zokir%20Toshtemirovich%20Rakhimov.pdf](https://scientific-jl.org/uploads/paper/ACADEMICIA/2021/FULL-PDF/ACADEMICIA-OCTOBER-2021/10.241,%20Zokir%20Toshtemirovich%20Rakhimov.pdf)

13. Рахимов З.Т. Развитие учебно-познавательной компетентности студентов технических вузов // Среднее профессиональное образование. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал. – Москва, 2021. – № 11. – С.140-153.
14. Rakhimov Z.T. Факторы развития учебно-познавательной деятельности // Наука и образование сегодня. Научно-теоретический журнал. – Москва, 2021. –№ 9 (68). – С. 43-49.
15. Рахимов З.Т. Роль педагогического мастерства и инновационных технологий в повышении эффективности образования // Вестник науки и образования. Научно-методический журнал – Москва, 2021. – № 6(109). Часть 3. – С. 50-55.
16. Rakhimov Z.T. Innovative educational technologies as a factor of modernization of higher education // Models and methods for increasing the efficiency of innovative research a collection scientific works of the International scientific conference – Copenhagen: 2021. – P. 104-112.
17. Rakhimov Z.T. The need for the use of problem-solving educational technologies professionally oriented // Материалы Международной научно-практической internet-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2021. Вып. 76. – С.193-198.
18. Rakhimov Z.T. Development of creative competence of an educational educator // Международного научно-методического журнала «Global science and innovations 2021: central asia» – Нур-султан, 2021. – С. 45-48.
19. Rakhimov Z.T. The use of educational innovation as a necessary factor in the training of future teachers // Science and education in the modern world: challenges of the XXI century материалы VIII Международной науч-прак. конф. (Педагогические науки) – Нур-Султан, 2021 – С. 48-52.
20. Талызина, N.F. Управление процессом усвоения знаний. Психологические основы / N.F. Талызина. - М.: МГУ, 1984. - 344 с.

МУСТАКИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА МАЪНАВИЙ МАДАНИЙ ХАЁТ

Умрзақова Муборакхон

*Абу Али Ибн Сино номидаги саломатлик
техникуми ўқитувчиси*

Мустақилликнинг дастлабки йилларида Ўзбекистон Республикаси иқтисодий ислохотларини амалга ошириш билан бир вақтда маънавий меросимизни, маданий қадриятларимизни тиклаш ва уларни халқимизга етказиш борасида кенг кўламда фаолият кўрсатган. Республика Президенти И.А.Каримов таъкидлаб ўтганидек, маънавиятнинг моҳияти шунчалик кенгки, уни ўлчаб ҳам, поёнига етказиб ҳам бўлмайди. У инсон учун бутун бир оламдир. Жамиятимиз ҳаётида маънавий камолотни тезлаштириш, миллий истиқлол мафқурасини шакллантириш, миллий қадриятларни ўрганиш мустақилликни мустаҳкамлашнинг асосий вазифаларидан биридир.

Ҳаётимизда маънавий камолотни ривожлантириш, ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда – аждодларимизнинг бизгача етиб келган бой маданий меросларини ўрганиш ҳам катта ўрин эгаллайди. Шу сабабли Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан қадриятлар, урф – одатлар, буюк ота – боболаримизнинг бизга қолдирган меросларини ўрганиш ва тарғиб этиш учун кенг йўллар очилди. Бу борадаги тадбирлар мустақиллигимизнинг дастлабки кунлариданоқ амалга оширила бошлади.

1991 йили буюк аллома, ғазал мулкининг султони Алишер Навоий юбилейини ўтказиш катта воқеа бўлди. Бу тантанага бағишланиб Республикамизда шоирнинг асарлари нашрдан чиқарилди. 1994 йили Мирзо Улуғбек таваллуд топган куннинг 600 йиллиги кенг кўламда, жаҳон миқёсида нишонланди. ЮНЕСКО нинг Париждаги қароргоҳида юбилейга бағишланган хафталик ва кўргазма очилди.

Мустақиллик йилларида буюк соҳибқирон Амир Темурнинг 660 йиллиги бўлиб ўтди. ЮНЕСКО томонидан 1996 йил “Амир Темур йили” деб эълон қилинди. Шу йили ЮНЕСКО нинг Париждаги қароргоҳида “Темурийлар даври, фан, маданият ва маорифнинг гуллаб яшнаши” мавзуида анжуман ва унга бағишланган кўргазма очилди. Мамлакатимизда “Темур ва темурийлар музейи, Темур номи берилган боғлар, кўчалар барпо этилди.

Республикамизда бизгача етиб келган бой меросларни ўрганиш, миллий ўзликни англаш, маънавий қадриятларни ривожлантиришга катта кўламда эътибор берилмоқда ва уларга нисбатан халқимизнинг чуқур ҳурмат ва эҳтиром кўрсатилмоқда. Сўнгги йилларда ташкил этилган “Олтин мерос” жамғармаси, Абдулла Қодирий номидаги “Мерос” нашриётлари кенг миқёсда маънавий – маърифий ишларни олиб бормоқда. • Ислом оламининг алломалари Исо ат – Термизийнинг 1200 йиллиги, Махмуд Замахшарийнинг 920 йиллиги, Нажмиддин Қурбоннинг 850 йиллиги, Баҳовуддин Нақшбандийнинг 675 йиллиги кенг кўламда нишонланди. Уларнинг бой асарлари нашрдан чиқарилди.

Барча вилоятлар ва шаҳарлар ҳар йили Алишер Навоий, Бобур, Машраб,

Огахийларга бағишланиб кечалар ўтказилади, Жалолиддин Мангубердининг 800 йиллик таваллудига, “Алпомиш” достонини 1000 йиллигига яратилишига бағишланган турли кечалар, баҳслар ташкил этилди. • Маънавий ҳаётни такомиллаштириш борасида 1994 йил Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан маънавий кадриятларни ўрганиш ва уни такомиллаштириш борасида “Маънавият ва маърифат” жамоатчилиқ марказини тузиш ҳақида фармон эълон қилинди. Марказ томонидан Имом ал-Бухорийнинг юбилейига бағишлаб, Қуръони Шарифдан кейин иккинчи ўринда турадиган “АлЖомеъ ас-Соҳийҳ” (Ишонарли тўплам), “Ал-адаб, ал-Муфрад” (Адаб дурдоналари) ўзбек тилига таржима қилиниб, нашрдан чиқарилди.

1998 йили Имом ал-Бухорий таваллудининг 1225 йиллиги, Аҳмад ал-Фарғоний таваллудининг 1200 йиллиги жаҳон миқёсида кенг нишонланди. Юбилейлар муносабати билан алломалар ҳаётига бағишланган илмий анжуманлар ва бадий кўргазмалар очилди. Буларнинг барчаси Ўзбекистонда чинаккам миллий кадриятларни тиклаш учун юритилаётган катта ишлардан далолат беради. Айниқса, ал-Бухорий халқаро жамғармасининг очилиши катта воқеа бўлди. Республикамиз Президенти Имом ал-Бухорийнинг, Аҳмад ал-Фарғонийнинг мўътабар номларини тиклаш, халқимиз, қолаверса, бутун дунё мусулмонларига қаратилган шахсий ташаббуси билан ул зоти шарифлар шаънига улуғвор ёдгорликлар ва жамғармалар тузишга имкон яратилди. Жамғарманинг мақсади Имом ал Бухорийнинг ҳаёти, илмий мероси, у яшаган давр фани ва маданиятига оид бўлган тарихий манбаларни ўрганиши ўз олдига мақсад қилиб қўйди.

Маънавий меросининг тикланиши, унинг бир бўлаги бўлган диний кадриятларга ҳам эътиборини кучайтирди. 1992 йил Президент фармони билан Рамазон ва Қурбон хайит кунлари умумхалқ байрами деб эълон қилинди, “Ҳаж” сафарлари тикланди. “Моворауннахр” диний бошқармаси ҳам фаолияти Республикамиз ҳаётида ўз ўрнини эгалларди. Халқимизнинг асрлар давомида нишонланиб келинган байрамлардан “Наврўз” умумхалқ байрами сифатида қайта тикланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. И.А.Каримов Истиқлол ва маънавият. Т., “Ўзбекистон”, 1994.
2. И.А.Каримов Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли. Т., “Ўзбекистон”, 1992.
3. И.А.Каримов Ўзбекистон XXI аср бўсағасида. Хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. Т. “Ўзбекистон”, 1997 й.
4. И.А.Каримов. Баркамол авлод Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. Т. “Ўзбекистон”, 1997 й.
5. И.А.Каримов. Жамиятимиз мафқураси халқни – халқ, миллатни – миллат қилишга хизмат этсин. Т. “Ўзбекистон”, 1998.
6. И.А.Каримов. “Ўз келажакимизни ўз қўлимиз билан қурмоқдамиз” “Туркистон” газетаси муҳбири саволларига жавоблари. “Туркистон”, 22 январ, 1999 й.
7. Х.Зиёев. Амир Темур давлатининг мафқураси. “Ўзбекистон овози”, 12 октябр, 1995.
8. А.Чориев. Миллий истиқлол мафқураси ва унинг асосий хусусиятлари. “Мулоқот” №4, 1996 й.
9. А.Иброҳимов, Х.Султонов, Н.Жўраев Ватан туйғуси. Т. “Ўзбекистон”, 1996 й.

MAKTABGACHA TA'LIM SOHASIDA INKLYUZIV TA'LIM
TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH

Sabohat Hamza Qizi Umbarova

Puchon universitetining Toshkent filiali

“Ta’lim muassasalarini boshqarish” yo`nalishi

I kurs magistri

sabohathamzayevna5@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola yurtimizda bir necha yillar davomida o`qishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan imkoniyati cheklanganlar uchun joriy etilgan yangi ta'lim tizimi takomillashuvi, va bu ta'lim tizimi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qay darajada tashkil etilganligi va bu tizimni yanada rivojlantirish maqsadida yangi farmon va qarorlar joriy etish kabi vazifalar haqida so`z boradi.

Kalit so`zlar: ta'lim, tarbiya, psixologiya, inklyuziv, rivojlanish, sustlashish, taqlid, takomillashuv, harakat.

FORM AN INCLUSIVE EDUCATION SYSTEM
IN PRESCHOOL EDUCATION

UMBAROVA SABOKHAT KHAMZA kizi

Bucheon University in Tashkent

Master of "Management of Educational Institutions".

sabohathamzayevna5@gmail.com

ANNOTATION

This article is about the improvement of the new educational system introduced in our country for those with disabilities who have been having difficulties in reading for several years, and to what extent this educational system is organized in preschool educational organizations, and new decrees and decisions in order to further develop this system. it is about tasks such as implementation.

Key words: education, training, psychology, inclusive, development, weakening, imitation, improvement, action.

KIRISH

Yurtimizda ta'lim tizimiga davlat siyosati darajasida katta e'tabor berilmoqda. Albatta, mamlakat rivoji uning ta'lim shaklining qay darajada mustahkamligiga va kelajak avlodning har tomonlama yetuk bo`lib voyaga yetishiga, ta'lim va tarbiyaning uyg'unligi, ularning samarali ta'lim usullari va

tarbiya shakllarining tashkillashtirilishiga bo`liq bo`ladi. Bundan ko`rinib turibdiki, ta`limning asosiy bazasi bolalarning maktabgacha ta`lim muassasalarida qay darajada ta`lim olishayotganliklariga va muassasaning yetarlicha jihozlanishiga, pedagoglarning bilim darajasiga bog`liq ekanligini ko`rishimiz mumkin. Bundan tashqari, maktabgacha yoshdagi bolalarning ta`lim muassasalariga jalb etish, maktabgacha ta`lim muassasalarining zamonaviy o`quv-metodik materiallar va kerakli adabiyotlar bilan ta`minlash, sohaga malakali kadrlar va boshqaruv kadrlarini jalb etish, nafaqat yurtimizda, balki jahon miqyosida maktabgacha ta`lim sohasidagi o`zgarishlar bilan tanishish va tajriba almashish kabi masalalarni hal etish zarurligini ko`rsatmoqda.

Maktabgacha talim sohasidagi tizimni yanada takomillashtirish, bolalarning sifatli ta`lim olishini, ular orasidagi tabaqalanish tushunchasini bartaraf etish maqsadida, O`zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 30-sentabrdagi “Maktabgacha ta`lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida”gi qarori qabul qilindi. Bu qaror maktabgacha ta`lim tashkilotlarida yangi davr boshlanishiga sababchi bo`ldi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Mamlakatimizda alohida ta`lim ehtiyojlari bo`lgan bolalarga ta`lim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida O`zbekiston respublikasi prezidenti qarori ishlab chiqildi. Bu orqali bunday nuqsoni mavjud bo`lgan va ta`lim olishda turli qiyinchiliklarga duch keladigan bolalar uchun zarur shart-sharoitlar yaratish uchun turli qaror va farmonlar ko`rib chiqildi va xalqqa taqdim etildi.

2019-yil 29-apreldagi “O`zbekiston Respublikasi Xalq ta`limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to`g`risida”gi PF-5712-son Farmoniga muvofiq O`zbekistonda inklyuziv ta`limni rivojlantirish, alohida ta`lim ehtiyojlari bo`lgan bolalarga ta`lim-tarbiya berish tizimini takomillashtirish hamda ularga ko`rsatiladigan ta`lim tizimining sifat darajalarini yanada yaxshilash maqsadi ko`zda tutildi.

MUHAKAMA

2020-2025 yillarda Xalq ta`lim tizimini rivojlanishda inklyuziv ta`limni rivojlantirish konsepsiyasi ham tashkillashtirildi va bu 2020-2021 yillarda amalga oshirish bo`yicha “Yo`l xaritasi” ishlab chiqildi. bu konsepsiya orqali alohida ta`lim ehtiyojlari mavjud bo`lgan va aniq bir nuqsonli bolalar ta`limini 2025-yilgacha rivojlantirishning aniq bir maqsadli tizim ko`rsatkichlari belgiland va tasdiqlandi.

Bu konsepsiya orqali erishilgan natijalar, maqsadli ko`rsatkichlar va aniq bir davrga mo`ljallangan asosiy yo`nalishlar mamlakatimizda 2022-yildan boshlab tegishli chora-tadbirlar va rejalar tuzilib, amalga oshirilib borilmoqda.

Ushbu konsepsiya ikki bosqichdan iborat bo`lib:

- 2020-2022 yillar davomida:

Inklyuziv ta'lim sohasidagi normativ baza takomillashtirildi;

Inklyuziv ta'lim tizimidagi malakali pedagog kadrlar soni ortdi, qayta tayyorlash, malaka oshirish kurslari tashkil etildi;

Inklyuziv ta'lim tizimi joriy etilgan muassasalarda kerakli moddiy-texnik bazasi mustahkamlandi, qayta rekonstruksiya ishlari amalga oshirildi, maxsus moslamalar ya'ni ko'tarish qurilmalari, panduslar, tutqichlar va zaruriy adabiyotlar, metodik qo'llanmalar, pedagoglar uchun ham yetarlicha adabiyotlar bilan ta'minlandi;

Inklyuziv ta'lim tizimida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va bu soha asosida innovatsion loyihalar joriy etildi;

Inklyuziv ta'lim tizimida ta'lim oladigan bolalarning bilim olish huquqi, ta'lim olishlari uchun zarur muhit yaratildi;

Alohida ta'lim olishga ehtiyojlari mavjud bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga kirishlariga yordam berildi;

Inklyuziv ta'lim tizimida qanday muammolar mavjudligini aniqlash uchun tajriba-sinov tariqasida alohida ta'lim muassasalarda faoliyatlar joriy etildi;

•2023-2025 yillar davomida:

Inklyuziv ta'lim tizimida bosqichma-bosqich boshqa umumiy ta'lim muassasalarda ham joriy etish;

Inklyuziv ta'lim tizimida bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash, ularning huquqlarini himoya qilish, ularga zarur bo'lgan shart-sharoitlarni yanada takomillashtirish;

O'quvchilar uchun tashkillashtiriladigan muassasalarning geografik o'rnini va kerakli jihozlar bilan ta'minlanishi kabi bir nechta bajarilishi zarur bo'lgan chora-tadbirlar belgilangan.

Lekin bu yo'lda ba'zi muammolar ham mavjud. Masalan, aholining inklyuziv ta'lim to'g'risida to'g'ri ma'lumotga ega emasligi natijasida, muassasa va muassasada ta'lim olayogan ba'zi o'quvchilarning ota-onalar o'rtasida turli konfliktlar yuzaga kelishi mumkin. Bu borada, ota-onalar sog'lom farzandlarining nuqsonli bolalar bilan birga ta'lim olishlarini xohlashmaydi, ularning farzandiga ta'sir ko'rsatishidan tashvishlanadilar.

NATIJA

Inklyuziv ta'lim vazifasi alohida ehtiyojlari bo'lgan bolalarning qobiliyatlari va holatidan qat'ii nazar, ularning barchasiga sifatli ta'lim taqdim etishdan iborat. Shu bilan birga, inklyuziv ta'lim tamoyillari imkoniyati cheklangan bolalarning ijobiy ruhiy va ijtimoiy rivojlanishiga ega bo'lishlari uchun oilada yashashlari va o'z tengdoshlari orasida ta'lim olishlariga zarur shart-sharoitlar yaratib berildi. Bu orqali bolalar o'zlarini jamiyatdagi erkin o'rinlariga ega bo'lishlari va o'zlarining yashirin qobiliyatlari bilan yuksak marralarni zabt etishlari uchun maxsus yordam bilan ta'minlanishdi. Qolaversa, ta'lim jarayonida qiyinchiliklarga duch kelgan va

o`zlashtirishlari qiyin bo`lgan bolalarga ham maxsus pedagoglar jalb etildi. Bu esa, hech bir o`quvchi ta`lim olish davomida hech qanday qiyinliklarga uchramasligi va ularning bu qiyinchiliklarni yengib o`tishda ularga “yordam beruvchi qo`llar” mavjud ekaligini bildiradi. Harakatlanishda va ko`rish qobiliyati past bo`lgan bolalar uchun maxsus harakatlanish vostalari, o`qishlari uchun maxsus adabiyot va kitoblar tadbiriq etildi. Yuqorida ko`rilgan muammo yuzasidan esa, inklyuziv ta`lim joriy etilayotgan muassasada ma`lum darajada so`rovnomalar o`tkaziladi, so`rovnomalar natijasi bo`yicha, ota-onalar va o`quvchilarga ushbu joriy etilishi kerak bo`lgan ta`lim to`g`risida zruriy ma`lumotlar taqdim etiladi.

XULOSA

Imkoniyati cheklangan bolalar ilk maktabgacha ta`lim yoshlarianoq davlatimiz tomonida ro`yhatga olinib, ularning ehtiyojlaridan kelib chiqib yordam beriladi. Zero, ularning keyingi hayoti mana ilk yoshlardan oq shakllana boshlashini e`tiborga olishimiz zarur. Mazkur maqola yordamida biz ba`zi savollarga yechim topdik:

Inklyuziv ta`lim imkoniyati cheklangan bolalarga qanday yorda beradi?

- Mustaqil harakat qilish instinkti rivojlanadi;
- Jamoa bilan ishlash orqali jamiyatga kirib kelishi va o`z o`rnini topishi osonlashadi;
- O`z imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda o`zini qayta kashf etadi;
- O`zining qobiliyatlarini yanada rivojlantiradi;
- Hayotga nisbatan fikrlashi o`zgaradi va o`zini kerakli deb hisoblaydi;
- O`qishga va izlanishga nisbatan qiziqishi ortadi;
- O`ziga, atrofida gilariga va hayotga ishonchi ortadi.

Inklyuziv ta`lim sog`lom bolalar hayotiga qanday ta`sir ko`rsatadi?

- Sog`lom bolalar tengdoshlaridagi nuqsonlarni ko`rib shukr qilishni;
- Ularga yordam berish va g`amxo`rlik qilishni;
- Ularni qo`llab-quvvatlashni;
- Atrofdagi insonlarga nisbatan ham yordam berishni;
- Ulardagi o`qishga nisbatan ishtiyoqdan o`zlariga ham motivatsiya olishi o`rganishadi.

Hozirda yurtimizda bu kabi muassasalar va qo`llab-quvvatlovchi turli tashkilotlar soni ko`paymoqda va takomillashmoqda. Bu esa shuni anglatadiki, mamlakatimiz har bir yosh avlodning kelib-chiqishi va imkoniyatidan qat`i nazar ta`lim olishda ularga zarur shart-sharoitlar yaratib berishmoqda. Zero, O`zbekiston Respublikasi Prezidenti ta`kidlaganidek, “barcha muammolarning yechimi- ta`limda. Ta`limning ustuni esa o`qituvchilar, muallimlardir”.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining alohida ta'lim olish ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim- tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to'g'risidagi qarori **-4860 13.10.2020**
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida qarori **PQ-4312 08.05.2019**
3. D.S.Qaxarova “ Inklyuziv ta'lim texnologiyasi” o'quv va metodik qo'llanma 2014-yil
4. Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова, Г.В. Юсупова и др. Педагогика и психология инклюзивного образования: учебное пособие . – Казань, 2013
5. Буторина, О. Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / О. Г. Буторина // Воспитание школьников, 2010
6. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Современный образовательный стандарт / Т. В. Волосовец, А. М. Казьмин, В. Н. Ярыгин. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 144 с.

BERNARD SHAW AS A DRAMATIC CRITIC

Tagayeva Tamara Bahadirovna

Samarkand State Institute of Foreign Languages

Department of English language and literature

Amanova Shoira Majitovna

Master of Samarkand State Institute of Foreign Languages

Abstract. The achievements of George Bernard Shaw as a dramatic critic are examined in this article, emphasizing his significant influence on the conversation around contemporary theater. Shaw used his position to question accepted conventions and spark discussion on the artistic and social aspects of drama, approaching theatrical criticism as a reformer as much as an observer. Shaw addressed more general societal concerns like class, morality, and creative integrity while criticizing the technical and thematic aspects of plays through his analysis of theatrical productions of his era. A pillar of literary criticism, his evaluations were distinguished by their wit, depth of thought, and acute awareness of dramatic structure.

Keywords: dramatic criticism, the theater, playwrights, mere entertainment, drama's characters, capitalism.

Introduction.

George Bernard Shaw, a literary giant of the late 19th and early 20th centuries, remains a towering figure in the world of drama and criticism. Renowned not only for his plays but also for his incisive intellect and sharp wit, Shaw carved a unique space for himself as a dramatic critic. His critiques were far more than mere evaluations of theatrical performances; they were comprehensive commentaries on the social, political, and artistic currents of his time. Shaw approached drama with an analytical rigor, blending his profound understanding of literature with a fervent desire to reform society. Through his work as a critic, he challenged conventional norms, dismantled artistic pretensions, and championed the cause of intellectual honesty in the theater. This article delves into Shaw's legacy as a dramatic critic, exploring how his sharp observations and unapologetic views shaped the landscape of modern drama and criticism. Only three and a half years of George Bernard Shaw's life were spent in the field of professional criticism. His name is most strongly associated with the English modern dramatic movement. Bernard Shaw's sharp humor, sharp mind, and unreserved criticism of the theater of his day were hallmarks of his career as a theatrical critic. Shaw's contributions to dramatic criticism had a lasting impact on the theater scene of the late 19th and early 20th centuries, starting with his early years as a freelance

reviewer and continuing with his later years as a well-known voice in London's literary and theatrical circles. When Shaw started writing theater reviews for magazines like *The Pall Mall Gazette* and *The Saturday Review* in the middle of the 1880s, he entered the field of dramatic criticism.

His evaluations immediately became known for being witty, perceptive, and prepared to question the current quo. Shaw used his position as a critic to participate in more extensive conversations regarding the nature and function of theater rather than merely critiquing specific plays or productions. Shaw's support of realism in theater was among his most important contributions. Shaw thought that theater should tackle current social issues and depict life's truths. He was an early supporter of Henrik Ibsen's plays, which greatly influenced Shaw's own dramatic writing since they were realistic and socially sensitive. Shaw aimed to promote realism in theater and inspire writers to explore taboo topics and question social mores through his reviews. Scholar Bernard Dukore notes Shaw's impact in promoting realism and challenging conventions: "Shaw's work as a playwright and critic was fundamental in redirecting English theater away from escapist melodrama and towards a socially conscious realism. His admiration for Ibsen was profound and served as a basis for his own advocacy of theater as a medium for social change." [1] The Norwegian playwright Henrik Ibsen had already influenced the English drama into a new stage of growth before George Bernard Shaw began his career as a dramatist. Beginning in the middle of the nineteenth century, the romantic legacy of Elizabethan theater, which dominated the English stage for over three centuries, started to wane. "Shaw was an early and ardent supporter of Henrik Ibsen, whose plays were instrumental in the development of realism in theatre. He judged that a dramatic critic learns as much from having been a dramatic author as Shakespeare or Pinero from having been actors. It was his chief distinction to have touched life at many points; unlike many contemporary dramatic critics, he had not specialized to such an extent as to lose his character as man and citizen, and become a mere playgoer. Archibald Henderson recognized him in his writing: My real aim", Shaw asserted in reference to his work on the "Saturday Review", is to widen the horizon of the critic, whose habit at present is to bring a large experience of stage life to bear on a scanty fruitful criticism of the drama must bring a wide and practical knowledge of real life to bear on the stage" [2]. Shaw acknowledged Ibsen's innovative use of play, which rejected traditional psychology theory in favor of examining intricate social and psychological issues. Shaw promoted Ibsen's work's significance in the development of theater and assisted in introducing it to English-speaking audiences through his reviews and articles. Shaw criticized Victorian theater's sentimental and melodramatic inclinations, which frequently glossed over challenging social realities and portrayed idealized depictions of life. Shaw writes in *The Quintessence of Ibsenism*: "In Ibsen's plays, there is no sentimental or superficial

treatment of life. He doesn't avoid painful truths but confronts them, examining the complexities of human nature and society with an unflinching eye.”[3]

Shaw challenged playwrights to address the intricacies of life and society on stage by advocating for a more truthful and realistic depiction of human experience in his reviews. Shaw analyzed plays not only for their artistic value but also for their social and political ramifications, applying academic rigor to his criticism. He addressed societal issues and advocated for progressive change through his evaluations. Shaw's critiques pushed both playwrights and viewers to regard theater as a mirror of their surroundings rather than as a means of escape. Shaw's wit and humor were among his most distinctive traits as a reviewer. "Shaw wielded his wit and insight with a purpose, using the theater as a tool for social critique rather than simply entertainment. His reviews were as much about urging societal change as they were about the plays themselves." [4] He frequently used clever wordplay, scathing sarcasm, and dry wit in his evaluations. Shaw was able to inject comedy into even the most serious topics, and his evaluations were both thought-provoking and enjoyable to read. One may retort in Shaw's own words: "In all the life that has energy enough to be interesting to me, subjective volition, passion, will make intellect the merest tool". [5] It is significant of much that, to Shaw, the play is not the thing, but its thought, its purpose, its feeling, its execution. Shaw, arguably the most important English-language playwright after Shakespeare, produced an immense *oeuvre*, of which at least half a dozen plays remain part of the world repertoire. ... Academically unfashionable, of limited influence even in areas such as Irish drama and British political theatre where influence might be expected, Shaw's unique and unmistakable plays keep escaping from the safely dated category of period piece to which they have often been consigned. [6]

Because of his prolific production, command of language, and in-depth examination of human nature, George Bernard Shaw was sometimes likened to Shakespeare. Shaw's writing is renowned for its comedy, social satire, and profound comprehension of the human condition, much like Shakespeare's classics, his plays, such "Pygmalion" and "Man and Superman," are praised for their nuanced characters and provocative issues. Furthermore, Shaw's impact was not limited to the stage. Shaw was unquestionably a great character in English literature, but it is crucial to remember that drawing direct comparisons between him and Shakespeare is arbitrary and debatable.

Shaw promoted his own ideas through play. The themes of life energy and creative growth are reflected in his works. Shaw takes straightforward tales and brilliantly develops them. Shaw's drama contains a thorough stage description that includes details about the people, furnishings, and other elements. Shaw's plays are occasionally regarded as intentional comedy. Because he didn't create tragedies, some critics believe he was not a dramatist at all. The harsh facts of life were far away from

him. He also had a sense of humor. Christopher Innes comments on Shaw's divergence from traditional tragedy: "Shaw's avoidance of traditional tragedy led some critics to label his work as lacking the seriousness associated with true drama. However, his intentional comedy was a calculated choice, allowing him to probe social issues in ways that tragedy might obscure." [7] He penned numerous comedic plays that portrayed the ridiculousness of contemporary life. In general, there are several categories into which play falls. For instance, they are realistic, satirical, and idealistic.

Shaw made an effort to portray societal issues in particular in his plays. He brought Dickens, Moliere, and Shakespearean models and ideas. He expanded on the ideas from his own approach. No one's shadowy history is exploited, no one's heart is crushed romantically, no one is murdered, no one is seduced, no one is accused of a crime, and no one is physically abused in his plays. "The drama I dream of is one in which no one's heart is broken for love, in which no villain is pursued by retribution, in which no innocent person suffers, but in which, nonetheless, the human struggle is made real." [8] Shaw was constantly thinking about the universals and unities of things. He made an effort to examine women's issues in twentieth-century literature.

Shakespeare is also criticized by Bernard Shaw using his own methodology. He criticized Shakespeare's plays for lacking heroism. They are not cognizant of themselves. He closely examined his own characters as the heir of diplomatic originality by displaying the frailties of Shakespeare's characters. His plays don't have traditional heroes and villains. "Shakespeare's characters act unconsciously and automatically... There is no real heroism in his heroes, no genuine moral or intellectual struggle. They are more in love with fate than with freedom of choice." [9]

Shaw's works consistently depict characters' current social and political issues. His plays reveal psychological, social, and physical thinking. His ability to use the theater as a forum for social criticism was one of his major accomplishments as a critic. He did not hesitate to address contentious issues like feminism, capitalism, class inequality, and the place of the artist in society. He supported up-and-coming playwrights and avant-garde theatrical styles. Shaw was not hesitant to provide criticism, but his critiques were always helpful. He provided directors and playwrights with incisive criticism that pointed out both their work's advantages and disadvantages. Shaw's objective was to promote artistic development and brilliance in theater, not to destroy. He took an intellectually rigorous approach to his work as a critic, thoroughly examining the plays' themes, characters, and messages. His reviews were well-crafted analyses that demonstrated his deep understanding of philosophy, literature, and social issues rather than being merely opinions. Michael Holroyd, a prominent Shaw biographer, notes: "Shaw's criticism was driven not by a desire to disparage but by a constructive intent to foster growth in theater. His critiques went beyond superficial analysis, examining the philosophical and social underpinnings of

the works.”[10]

Shaw’s legacy as a critic is perhaps best encapsulated in his own words:” The critic’s job is to see what is on the stage, not to see what is in the mirror”[11]. Shaw steadfastly upheld the principles of impartiality and intellectual honesty throughout his career, refusing to let prejudice or public opinion influence him. His critiques were driven by an unwavering search for the truth and a strong conviction in the transformational potential of art. Shaw's unflinching integrity and uncompromising intelligence were a beacon of light in an era of sensationalism and superficiality, encouraging generations of critics to follow in his footsteps. Shaw's approach to critique was distinguished by a special fusion of social conscience and literary sophistication. He considered the theater to be a potent medium for social criticism and cultural commentary in addition to being a place for amusement. Shaw addressed the important concerns of his day through his reviews, opposing the status quo and promoting progressive change. In his writings, Shaw explicitly states that the theater should serve as more than just a venue for enjoyment, but as a medium for societal reflection:“The theater remains not a diversion from reality but a means to make people face it... To entertain alone is insufficient; we must also educate, provoke, and reform.”[12]

His evaluations were both entertaining and educational, drawing readers in and stimulating thought in equal measure because to his keen humor and insightful analysis. Shaw's support of fresh voices and avant-garde theatrical styles is among his most enduring contributions as a critic. Shaw supported the work of up-and-coming playwrights like Henrik Ibsen and Anton Chekhov, acknowledging their creative brilliance and working to bring them to the attention of the world at a period when traditional, commercial theater dominated the English-speaking world. Shaw contributed to expanding the frontiers of theatrical expression and the horizons of British audiences by increasing the status of these visionary artists. Shaw's influence as a critic, however, went much beyond his advocacy of particular playwrights; it radically altered how theater was viewed and comprehended.

Shaw's evaluations raised the conversation about the art form by urging viewers to think critically about the plays they saw and its larger social and political ramifications. His focus on the value of ideas over show and content over spectacle upended preconceived conceptions about what theater might and ought to be, opening the door for a more socially conscious and intellectually demanding approach to theatrical criticism. Shaw’s reviews often challenged audiences to look beyond mere entertainment, urging them to confront social issues through theater:“Drama is an invitation to examine our own institutions and values. To ignore this is to diminish its power... Theater must be provocative, or it fails its purpose.”[13]

Shaw was a ruthless critic but he criticized in a most charming and pleasant manner. He attacked institutions, which are not sensitive, in preference to people who are: and when he did criticize individuals, he added sugar to the pill, so that they could swallow it without making a wry face. He could not only take the attacks of his enemies with good humour but by means of his wit was able to turn them to his own advantage. In his personal life, Shaw was a man of simple habits, who shunned luxury of every kind, and for whom the best recreation was work. His tastes were simple. He did not require the stimulants which other men take in order to endure life or to forget their worries: he was a vegetarian, a total abstainer and non-smoker. He never played games, and his exercises were limited to walking and swimming[14].

In British literature, Bernard Shaw is regarded as the most influential dramatist. When he first started writing drama, theater managers and reviewers took note of his inventive, humorous plays that eschewed the romantic norms of the day and had a sardonic sense of humor. His plays addressed a wide range of contentious issues, including prostitution, gender discrimination, false morality, political beliefs, and socioeconomic strata divisions. Literary scholars have also noted that social, economic, and political issues are interwoven in his plays, particularly his intense disapproval of the harsh unfairness and inequality that capitalism at the time he lived in inflicted on the majority of people.

Shaw's talent for writing and speaking out about social issues that still affect society fifty years after his passing. His opinions on women's rights, Ireland's shortcomings, the need for linguistic reform, the capitalists' exploitation of the poor, and many other crucial issues for which he campaigned nonstop reveal his sharp mind and contemporary humor. His writings for music and art critics remain insightful and current. His plays are still performed in a variety of languages and nations. He is considered a maestro of British literature because of his consistency in time and his problems.

Shaw's influence as a critic, however, went much beyond his advocacy of particular playwrights; it radically altered how theater was viewed and comprehended. Shaw's evaluations raised the conversation about the art form by urging viewers to think critically about the plays they saw and its larger social and political ramifications. He emphasized: "I AM not an ordinary playwright in general practice. I am a specialist in immoral and heretical plays. My reputation has been gained by my persistent struggle to force the public to reconsider its morals. In particular, I regard much current morality as to economic and sexual relations as disastrously wrong; and I regard certain doctrines of the Christian religion as under stood in England to-day with abhorrence. I write plays with the deliberate object of converting the nation to my opinions in these matters." [15]

George Bernard Shaw's position in contemporary dramatic art should be clear

from this declaration of faith. Ironically, though, he is regarded as one of the most skeptics of his era. This is partially because comedy typically just serves to entertain and touches on the lighter aspects of life. However, there is a type of comedy that makes people laugh while crying; it eats away at the soul like acid, leaving scars that are frequently deeper than those caused by the sad version.

Being such a genius, he was able to create a new dramatic genre that employs comedy and irony to advance important ideas about social and moral structures while transforming melodramatic traditions. His ability to deftly combine the dramatic, the humorous, and the socially corrective is what gives his plays their flavor. The majority of his plays blend a lot of paradoxes and satirical overtones with the realities of the Victorian era's lower or middle class, as well as a lack of morality or magnificent morality. For a while, Shaw's drama's characters were criticized for being unrealistic and lacking in vigor and passion.

For a long time, the feminist movement and others have been interested in his description of strong women who are also independent in their lives. The philosophical, religious, and psychoanalytical ideas that pervade Shaw's plays have long been seen as mirroring his personal issues. Shaw has made a significant contribution to both British and international theater, regardless of the opinions of those who have criticized his work. Reversion and inversion, quick and unexpected turns of wise and astute dialogue, sudden changes in the situations and characters' attitudes, conflicts between the appearance and the essence of various things and phenomena, the effective use of ironic aphorisms, and sharp paradoxes are some of the techniques that contribute to the ironic and humorous effect in his "drama of ideas." Scholar Christopher Innes notes Shaw's distinct use of these elements: "Shaw's 'drama of ideas' stands out for its sharp wit, paradox, and irony. His ability to turn dialogue into a weapon for social critique allowed him to engage with serious issues in a way that was as entertaining as it was intellectually provocative." [16]

George Bernard Shaw's impact as a theatrical critic was equal to that of his play-writing accomplishments. He was able to criticize the theater not just as an art form but also as a potent instrument for social reflection and change because of his keen humor, rigorous intellect, and deep awareness of social realities. Shaw argued for a play that addressed moral, political, and social issues in his critical works, which questioned the accepted conventions of theater in the late 19th and early 20th centuries.

Conclusion.

As a result of his criticisms, plays that tackled contemporary topics like class inequality, women's rights, and the hypocrisy of societal institutions replaced melodramatic, escapist shows. Shaw sometimes used his criticism to encourage other playwrights to approach their work with a similar sense of purpose since he felt that theater should be instructive rather than merely entertaining. His sharp criticism went

beyond just analyzing individual plays; it also raised concerns about the larger role of theater in society and emphasized its potential as a tool for social change. Bernard Shaw laid the groundwork for contemporary drama with his extensive critical literature, impacting succeeding generations of playwrights and critics. His legacy lives on as a testament to the power of criticism to not only evaluate a piece of art but also to stimulate fresh ideas for advancement in the arts and society.

References.

- Bernard Dukore, *Bernard Shaw on Theater* (New York: Applause Books, 1996), 33.
- George Bernard Shaw. *His life and works. A critical biography* (Authorized) Archibald Henderson. p262
- George Bernard Shaw, *The Quintessence of Ibsenism* (New York: Dover Publications, 1994), 7.
- Michael Holroyd, *Bernard Shaw: The One-Volume Authorized Biography* (New York: George Braziller, 1992), 243.
- George Bernard Shaw. *His life and works. A critical biography* (Authorized) Archibald Henderson. p267
- "Shaw, Bernard," in **The Oxford Encyclopedia of Theatre and Performance**, ed. Dennis Kennedy (Oxford: Oxford University Press, 2003).
- Christopher Innes, *Modern British Drama: The Twentieth Century* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002), 55.
- Bernard Shaw, *Plays Pleasant and Unpleasant* (London: Penguin Books, 2006), xiv.
- Bernard Shaw, *Shaw on Shakespeare*, ed. Edwin Wilson (New York: Applause, 2011), 82.
- Michael Holroyd, *Bernard Shaw: The One-Volume Definitive Edition* (London: Vintage, 1998), 202.
- Shaw, George Bernard. *Dramatic Opinions and Essays*. 2 vols. London: Archibald Constable and Co., 1906.
- Bernard Shaw, *Our Theatre in the Nineties*, vol. 2 (London: Constable, 1932), 113.
- Bernard Shaw, *Shaw on Theatre* (London: Penguin Books, 2004), 114.
- Vishwanath Bite, "George Bernard Shaw's Art of Characterization," **Literature Today**, October 6, 2021, <https://literaturetoday.com/george-bernard-shaws-art-of-characterization..>
- George Bernard Shaw, *Collected Letters 1926–1950*, ed. Dan H. Laurence (New York: Viking Press, 1988), 47.
- Christopher Innes, *Modern British Drama: The Twentieth Century* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002), 83.

THE ECONOMIC IMPLICATIONS OF AI ON INCOME DISTRIBUTION AND GLOBAL INEQUALITY

*Abdulaziz Abduvaliev – an undergraduate student of
Tashkent State University of Economics*

Abstract. Today, the emergence of artificial intelligence (AI), along with a number of positive effects, leads to uneven distribution of income in the economy and global inequality, and has a great impact on the development of the world economy. The integration of AI technologies into various industries has created drastic differences in the job market. In particular, the demand for highly skilled workers is increasing, and many people are losing their jobs because of the automation of tasks performed by low-skilled workers. This situation exacerbates income inequality in developed countries. Globally, the uneven adoption of AI technologies is deepening the economic divide between countries, as developed countries benefit from advanced infrastructure while developing and underdeveloped countries lag behind. To reduce these impacts, the article proposes solutions such as retraining programs, introducing tax systems to redistribute income from AI technologies, and establishing international cooperation to ensure equal access to AI opportunities.

Key words: artificial intelligence, income distribution, global inequality, job polarization, automation, AI divide, reskilling, economic disparity, taxation, policy interventions.

Introduction

Artificial intelligence (AI) has emerged as a transformative force reshaping global economies, raising critical questions about its implications for income distribution and inequality. As AI-driven automation continues to redefine labor markets, it introduces both opportunities and challenges. On one hand, AI enhances productivity and economic efficiency, potentially creating new wealth. On the other hand, it has the potential to exacerbate income disparities by disproportionately benefiting those with access to AI technology and skills. High-income workers and businesses adopting AI can see significant gains, while low-skilled laborers face the risk of job displacement, contributing to wage polarization and social tension. The global digital divide further complicates the scenario, as developed countries are better equipped to harness AI's potential, leaving developing nations at risk of falling further behind economically.

To address these challenges, policymakers are encouraged to implement adaptive measures such as training programs, equitable taxation, and inclusive digital strategies. The transition to an AI-driven economy must prioritize fairness to mitigate the risk of deepening inequality within and among nations. This topic remains at the forefront of

economic and technological discussions, emphasizing the importance of sustainable and equitable integration of AI technologies into global economic frameworks.¹

The Impact of AI on Job Markets

Artificial Intelligence (AI) is transforming job markets globally, creating both opportunities and challenges. On one hand, AI is automating repetitive tasks across industries such as manufacturing, retail, and finance, leading to job displacement in roles requiring low to medium skill levels. However, AI is also generating demand for new job categories, particularly those requiring advanced technical skills, creativity, and problem-solving abilities. Positions such as AI specialists, data scientists, and ethical AI policymakers have seen significant growth in recent years.²

The polarization of the labor market is another critical concern. AI technologies are automating repetitive, routine tasks across various industries, leading to the displacement of jobs that involve low- to medium-skill levels. For instance:

- In manufacturing, AI-powered robotics have replaced many manual labor roles.
- In retail, automated checkouts and inventory systems reduce the need for cashiers and stock clerks.
- Even in service sectors, AI applications like chat bots are replacing customer service agents.

This trend highlights the vulnerability of workers whose roles involve predictable tasks. For example, the research suggests that nearly 47% of jobs in the United States could eventually be automated.³

While automation eliminates some roles, AI creates new jobs requiring technical expertise, such as:

- AI developers and engineers who design and improve AI systems.
- Data scientists and analysts managing data for AI training.
- Ethics consultants addressing ethical concerns in AI development.

¹ <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2024/11/21/g20-economies-should-target-reforms-to-boost-medium-term-growth-prospects>

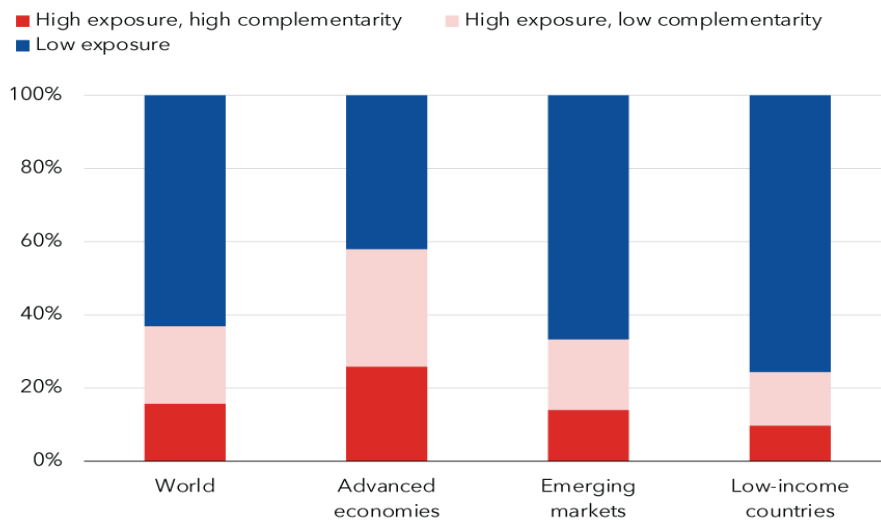
² <https://www.frontiersin.org/journals/artificial-intelligence/articles/10.3389/frai.2022.832736/full>

³ https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/identifying-and-measuring-developments-in-artificial-intelligence_5f65ff7e-en

AI's impact on jobs

Most jobs are exposed to AI in advanced economies, with smaller shares in emerging markets and low-income countries.

Employment shares by AI exposure and complementarity



Source: International Labour Organization (ILO) and IMF staff calculations
 Note: Share of employment within each country group is calculated as the working-age-population-weighted average.

IMF

4

According to a report by the World Economic Forum, AI could create approximately 97 million new roles globally by 2025 in fields like data analytics and digital marketing.⁵

AI's integration into the workforce leads to a polarized labor market:

- High-skill, high-wage jobs benefit the most from AI advancements.
- Low-skill workers face declining demand, while middle-skill roles experience stagnation or decline.

This polarization exacerbates income inequality. For instance, studies show that regions with high levels of automation have seen greater wage gaps between tech-savvy and less-skilled workers.⁶

Global Income Distribution and AI

In the past, we have seen that previous technological waves, like the Industrial Revolution and the rise of the ICT era, produced deep and persistent income inequality - benefiting wealthy nations much more than others. With AI, we may well find ourselves to be on a similar path for two reasons.

1. Richer countries are better equipped to harness AI's benefits.

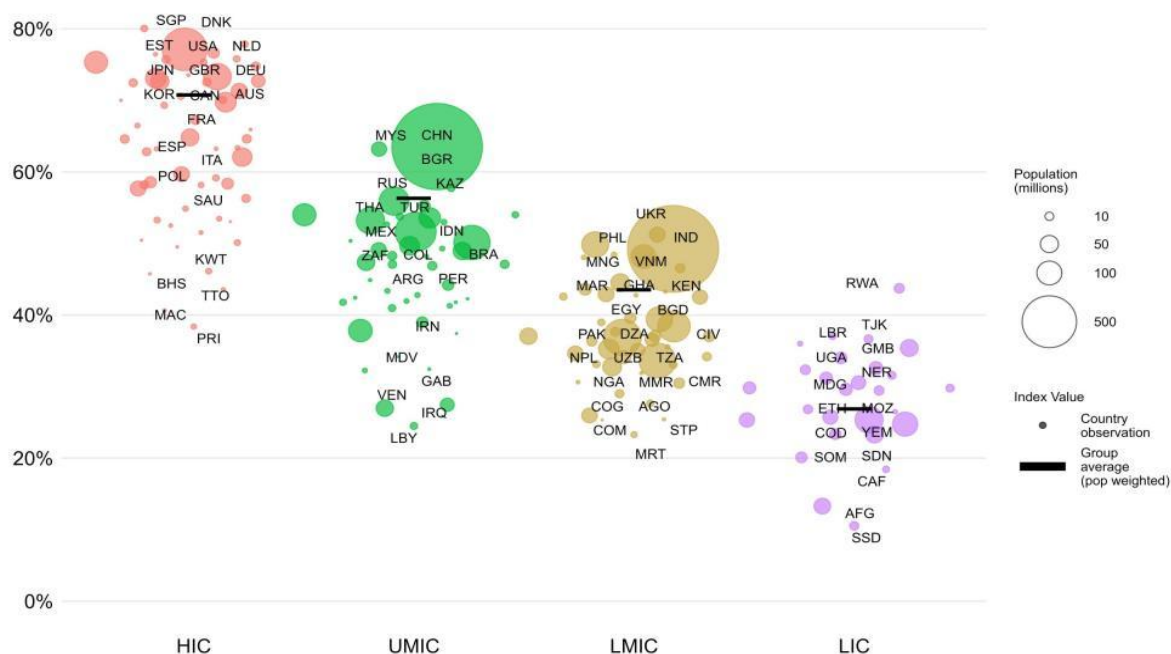
High-income countries, along with wealthier developing nations, hold a distinct advantage in capturing economic value from AI thanks to superior digital infrastructure, abundant AI development resources, and advanced data systems.

⁴ <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2024/01/14/ai-will-transform-the-global-economy-lets-make-sure-it-benefits-humanity>

⁵ <https://www.frontiersin.org/journals/artificial-intelligence/articles/10.3389/frai.2022.832736/full>

⁶ https://scholarship.law.bu.edu/faculty_scholarship/813/

AI Preparedness Index by Country Income Group, 2024



Source: IMF, 2024.⁷

Note: Acronyms: high (HIC), upper- middle (UMIC), lower-middle (LMIC) and low (LIC) income countries. Countries with labels are those with a population over 25 million or those who are in the top or bottom five of each income group.

2. Poorer countries may be less prepared to handle AI’s disruptions.

Just as the benefits of AI may be unevenly distributed, so may be the disruptions it causes. While high-income countries may experience greater labor market displacement—given their larger share of skill-intensive jobs that are more susceptible to AI automation—they are much better positioned to manage these shifts. Their better-developed social safety nets and active labor market policies, such as in Germany, can cushion the blow, retrain displaced workers, and stimulate new job creation.

Conversely, poorer nations face a different reality. Limited resources and underdeveloped social protection systems mean they are less equipped to absorb the economic and social shocks caused by AI-driven disruptions. Many lower-income countries already struggle with high rates of informal employment and fragile labor markets, leaving workers highly vulnerable to sudden economic shifts.

The lack of fiscal space also restricts these countries from investing in crucial areas like reskilling programs, infrastructure upgrades, or targeted welfare schemes to support affected communities. Without such mechanisms, the impact of AI-related job losses could exacerbate unemployment and deepen poverty. Poorer nations risk falling further behind as they lack the tools to manage AI’s disruptive effects on their labor markets and economies.⁸

⁷ <https://www.imf.org/external/datamapper/datasets/AIPI>

⁸ <https://www.cgdev.org/blog/three-reasons-why-ai-may-widen-global-inequality>

Policy Implications and Solutions

Developing countries face significant challenges in navigating the implications of artificial intelligence (AI). However, strategic interventions can enable them to mitigate potential negative outcomes and harness AI's benefits effectively:

Investing in Digital Infrastructure: Robust internet and data systems are fundamental for AI development and deployment. Public policy must prioritize making internet services widely available, affordable, reliable, and inclusive, treating them as essential public goods. India serves as a notable example with its Digital India initiative, which has connected over 600,000 villages to high-speed broadband by 2023, fostering AI-driven advancements in sectors like education and agriculture.

Ensuring Reliable Electricity: Addressing the increasing energy demands of AI, particularly for data centers, requires modernized power grids, energy efficiency optimization, and diversification of energy sources. Kenya's successful diversification of its energy mix, generating over 40% of its electricity from geothermal power, illustrates the potential of sustainable energy solutions in meeting AI-driven energy needs.

Enhancing Education and Skills Training: Preparing the workforce for AI-driven industries necessitates improvements in STEM education and vocational training. Governments and educational institutions should collaborate to integrate AI, machine learning, and data science into curricula.

Fostering International Collaboration: Partnerships with technologically advanced nations can help developing countries leapfrog technological stages and drive local innovation through joint ventures. For instance, aligning with the commitments outlined in the UN's Global Digital Compact ensures inclusive participation in global AI frameworks.

Promoting Local Innovation: Supporting region-specific AI solutions through funding, training, and enabling policies fosters sustainable development. Rwanda has demonstrated this approach by launching coding boot camps and AI programs targeting youth and women, encouraging grassroots innovation.

Preparing for Job Displacement: Policies must address potential workforce disruptions through social safety nets, retraining programs, and adaptive fiscal measures. Singapore's "Skills Future" initiative exemplifies proactive reskilling strategies. Additionally, governments should explore new taxation frameworks to address declining labor contributions and ensure fiscal sustainability.

By adopting these strategies, developing countries can better position themselves to capitalize on AI's opportunities while mitigating associated risks. Achieving this vision requires coordinated efforts from governments, private sectors, and international organizations to create an inclusive, resilient AI-driven future.

Conclusion

In conclusion, Artificial intelligence (AI) is transforming economies globally, offering opportunities for growth and innovation while presenting significant challenges. AI-powered automation has enhanced productivity across various sectors but has also led to job shifts. Research shows that automation does not lead to widespread job losses overall but tends to replace roles in low-wage occupations while increasing demand for high-wage jobs. This trend deepens economic inequalities, particularly affecting vulnerable groups with limited access to advanced skills or education. Globally, the impact of AI on income distribution reflects the widening gap between developed and developing nations. While wealthier countries are well-positioned to adopt AI and benefit from its innovations, many developing nations face obstacles such as inadequate digital infrastructure, unreliable electricity, and a lack of AI education. These disparities threaten to exacerbate global inequality if left unaddressed. To navigate these challenges, governments must adopt inclusive strategies. Developing nations should prioritize investments in digital and energy infrastructure, improve education systems to focus on AI-related skills, and foster local innovation to address region-specific needs. Encouraging collaboration with advanced economies can also accelerate progress by sharing expertise and resources. Additionally, policies must address potential job displacement by implementing social safety nets and retraining programs for affected workers.

References

1. <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2024/11/21/g20-economies-should-target-reforms-to-boost-medium-term-growth-prospects>
2. <https://www.frontiersin.org/journals/artificialintelligence/articles/10.3389/frai.2022.832736/full>
3. https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/identifying-and-measuring-developments-in-artificial-intelligence_5f65ff7e-en
4. <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2024/01/14/ai-will-transform-the-global-economy-lets-make-sure-it-benefits-humanity>
5. https://scholarship.law.bu.edu/faculty_scholarship/813/
6. <https://www.imf.org/external/datamapper/datasets/AIPI>
7. <https://www.cgdev.org/blog/three-reasons-why-ai-may-widen-global-inequality>

**BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA INGLIZ TILINI
OSONROQ O'RGATISH USULLARI**

Ilmiy rahbar: Salieva Ziroat Zokirovna

Rashidova Irodabonu Komilovna

Samarqand davlat chet tillar institute Xorijiy til va adabiyot

(Ingliz tili) 2-kurs talabasi 2305-guruh

Elektron pochta manzili: rashidovairodabonu2005@gmail.com

Telefon raqami: +998938958040

Annotatsiya. Hozirgi kunda ingliz tili jahon tillaridan biriga aylanganligi sababli, bu tilni o'rganish juda ham muhim sanaladi. Chunki, dunyodagi ko'plab inson ingliz tilida suhbatlashadi. Bundan tashqari, internet tarmoqlaridagi ma'lumotlarning katta qismi ingliz tilida kiritilgan. Shuning uchun ham, o'quvchi yoshlarga ingliz tilini o'rgatish juda ham muhim sanaladi. Xususan, ko'plab o'qituvchilar ham yoshlarga ingliz tilini o'rgatishga harakat qilishadi. Lekin, til o'rgatish unchalik ham oson emas. Shuning uchun ham, ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilariga, ularning yoshi va xususiyatlarini hisobga olgan holda, ingliz tilini oson o'rgatishning samarali yo'llari keltirilgan. Maqolada keltirib o'tilgan metodlar va usullar yordamida kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning til o'rganishlarini tezlashtirish mumkin.

Abstract: Nowadays, English has become one of the world's most widely spoken languages, making it extremely important to learn. Many people around the globe communicate in English, and a large portion of information available on the internet is also in English. For this reason, teaching English to young learners is essential. Many teachers also strive to teach English to young students, yet language teaching is not always an easy task. Therefore, this article presents effective methods for teaching English to primary school students by considering their age and unique characteristics. With the methods and approaches discussed in this article, it is possible to accelerate language learning among young school-age students.

Аннотация: В настоящее время английский язык стал одним из мировых языков, поэтому его изучение имеет большое значение. Это связано с тем, что многие люди в мире общаются на английском языке. Кроме того, значительная часть информации в сети Интернет представлена на английском языке. Поэтому обучение английскому языку школьников является крайне важным. В частности, многие учителя прилагают усилия для обучения молодежи английскому языку. Однако обучение языку не является простым процессом. В связи с этим, в данной статье представлены эффективные методы облегченного обучения английскому языку для учеников начальных классов с учетом их возраста и особенностей. Применяя описанные в статье методики и подходы, можно ускорить процесс

изучения языка учащимися младшего школьного возраста.

Kalit so'zlar: ingliz tili, boshlang'ich sinf o'quvchilar, samarali usullar.

Keywords: English language, primary school students, effective methods.

Ключевые слова: английский язык, ученики начальных классов, эффективные методы.

KIRISH

Ingliz tili bugungi kunda butun dunyo bo'ylab aloqa va o'qish uchun eng muhim tillardan biri sifatida qabul qilinadi. Xususan, bizning yurtimizda ham ingliz tilini o'rganishga talab juda ham katta. Chunki, ingliz tili xalqaro aloqa vositasi hisoblanadi, ya'ni, ingliz tili global tilga aylangan. Ko'plab davlatlarda ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'qitishadi. Xalqaro konferensiyalar, ilmiy maqolalar va biznes uchrashuvlari asosan ingliz tilida o'tkaziladi. Bundan tashqari, internetdagi ko'plab axborot manbalari ingliz tilida yozilgan. Bu til orqali insonlar ko'plab yangi bilim va malakalarga ega bo'lishlari mumkin. Bunda nafaqat yangiliklar, balki turli o'quv materiallari, o'rgatuvchi videolar va maqolalar ham ingliz tilida bo'ladi. Ko'plab ilmiy ishlanmalar, texnik hujjatlar, dasturiy ta'minot tillari ham ingliz tiliga asoslangan. Internetdagi ko'plab yangiliklar ham birinchi navbatda ingliz tilida paydo bo'ladi. Shu sababli ingliz tilini bilish zamonaviy ilm-fan va texnologiyalardan xabardor bo'lishda muhimdir. Dunyodagi eng nufuzli universitetlar va ta'lim muassasalarining ko'pchiligi ingliz tilida ta'lim beradi. Ingliz tilini bilish ko'plab universitetlarga kirish imkoniyatini oshiradi. Ingliz tilini bilish ko'plab madaniyatlar bilan tanishishga, kitoblar, filmlar va musiqa orqali turli xalqlar an'analari va qadriyatlarini o'rganishga imkon beradi.

Odatda boshlang'ich sinf o'quvchilari 6-10 yosh oralig'ida bo'ladilar. Bu yoshda bolalar tez rivojlanadi, ularning intellektual va emotsional darajasi shakllanib boradi. Bu yoshdagi bolalar juda qiziquvchan bo'lib, hamma narsani bilishni xohlashadi. Ular ko'pincha atrofdagi narsalar haqida savollar beradilar va o'z kuzatuvlarini tezda o'rganadilar. Ularda tasavvur juda ham kuchli bo'ladi.

Shuning uchun ham ingliz tilini o'rganish uchun bo'lgan talab kundan-kunga ortib bormoqda. Lekin, boshlang'ich sinfda tahsil oladigan o'quvchilar uchun ingliz tilini o'rganish ko'plab qiyinchiliklarni keltirib chiqariyapti. Chunki, kichik sinflarda tahsil olayotgan o'quvchi yoshlarimiz birdaniga katta ma'lumotni o'rganolmaydi. Agarda, bir ularni majburlab o'qitsak, bu ularning ruhiyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Vaholanki, biz kichik maktab yoshidagi o'quvchilarga ziyon keltirmagan holda yangi bilimlarni o'rgatishimiz kerak. Biz bilamizki, kichik maktab yoshidagi o'quvchilar o'zining o'tkiz zehni va kuchli xotirasi bilan boshqa yoshdagi bolalardan keskin farq qiladi. Lekin, til o'rganish juda ham mashaqqatli ish bo'lganligi sababli, ularda turli qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Birinchi navbatda, biz biron tilni o'rganmoqchi bo'lsak avvalo lug'at yodlashimiz kerak bo'lgani kabi ingliz tilini

o'rganish uchun ham lug'at yodlash kerak bo'ladi. Lekin, bu kichik yoshdagi o'quvchilar uchun ancha qiyinlik qiladi. Chunki, ular lug'at yodlashiyotganda o'zlarining tillariga butkul begona bo'lgan so'zlarga yuzlashishadi. Bu esa tabbiyki, ular uchun katta muammoni yuzaga keltiradi. Ikkinchidan, so'zlarni talaffuz qilishda ham turli tuman qiyinchiliklarga duch kelishadi. Chunki, ingliz tilida so'zlarning o'qilishi va yozilishi har xil. Bundan tashqari, kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ko'pchiligi ingliz tili grammatikasini o'rganishda ham ba'zi qiyinchiliklarga duch kelishadi. Chunki, bu yoshdagi o'quvchilarning ko'pchiligi ona tilidagi grammatikani ham yaxshi bilmaydi.

Bu yoshdagi o'quvchilarga bilim berar ekanmiz, ularning yoshini alohida inobatga olishimiz zarur. Shuni e'tiborga olish kerakki, 6–7 yoshli bolalar ma'lumotlar ma'nosini tushunib emas, uni mexanik tarzda yodlaydi. Shuning uchun boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatishni grammatik tushuncha berishdan boshlamaslik zarur. Aks holda chet tilini o'rgatishning dastlabki qadamidanoq bolani zo'riqtirib qo'yish va qiziqishini so'ndirib qo'yish mumkin. Shunday ekan, kichik yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish ancha mushkul va mas'uliyatli. Bolalarga ingliz tilini mazmunli va qiziqarli o'rgatish uchun quyidagi usullardan foydalanish mumkin: [2; 221b]

- qo'shiq va she'rlar orqali tushuntirish yoki esda qolishi qiyin bo'lgan, ma'noga ega bo'lmagan harf yoki birikmalarni kuyga solib o'rgatish. Bunga misol qilib, bolalarning ingliz tili alifbosini qo'shiq qilib o'rganishlari shunchaki yodlashdan ko'ra samarali ekanligini ko'rsatish mumkin. [2; 221b]

- multfilmlar; Bolalar til o'rganish mobaynida multfilmdagi gaplarni tushunmasada, multfilm qahramonlarining harakatlari orqali ular ishlatayotgan so'zlarni tushunishga intiladi. Bu esa bolalar uchun qiziq va til o'rganishlari uchun samarali yo'l. [2; 221b]

-har xil turdagi o'yinlar foydalanish. O'yinlar dars mavzusiga oid bo'lishi kerak. Boshlang'ich sinf o'quvchilarda o'ynashga bo'lgan qiziqish, bilim olishga bo'lgan qiziqishdan ko'ra kuchliroq bo'ladi. Shuning uchun ham o'yinlar bolalarning diqqatini jalb qiladi va ularga muloqotni o'rgatadi. Bu orqali yangi bilimlarni tez va oson o'zlashtiradilar.

-ko'rgazmali qurollardan ko'proq foydalanish. Boshlang'ich sinf o'quvchilari mavzularni amaliyot orqali va o'z ko'zi bilan ko'rib o'rganganida yaxshiroq tushunadilar.

-jamoaga bo'lingan holda dars o'tish. Bu yoshda bolalar guruh bo'lib ishlashni, bir-birlarini tushunishni va yordam berishni o'rganadilar.

-rasmi va audioli lug'atlardan foydalanish. Hozirgi texnologiyalar asrida zamonaviy metodlarni smart ta'lim vositalari orqali qo'llash ommalashmoqda. Chunki bir qancha tajribalarda kichik yoshdagi bolalar rangli, ovozli, videoli,

e'tiborni jalb qiluvchi ma'lumotlarni osonroq eslab qolishi isbotlanmoqda. [1; 24b] -pictionary, ya'ni rasm chizish bilan eslab qolish metodi orqali ingliz tilini o'rgatish. Yuqorida aytib o'tganimizdek, bu yoshdagi o'quvchilarda tasavvur kuchli bo'ladi, shuning uchun ham ular ko'rgan narsasini eshitgan narsasidan ko'ra tezroq eslab qola oladi. [1; 24b]

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, O'qituvchi bu yoshdagi bolalar uchun nafaqat bilim beruvchi, balki o'rnak ko'rsatuvchi va yo'l ko'rsatuvchi hamdir. Shuning uchun ham biz yoshlarga bilim berish uchun astoyidil harakat qilishimiz zarur. Agarda biz yuqorida ko'rsatib o'tilgan metodlardan foydalansak, o'quvchi yoshlarning til o'rganishini anchagina osonlashtirgan bo'lamiz. Chunki, boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashda ularning tabiatini tushunish va ularga mos yondashuvni tanlash juda muhim sanaladi va biz keltirib o'tgan metodlarimizning barchasi kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning qiziqish doirasidan kelib chiqqan. Bundan tashqari, ularni bilim olish jarayoniga jalb qilish oson bo'lsa-da, ularning diqqatini saqlash va rag'batlantirish ustida doim ishlash zarur. Iloji boricha o'quvchilarni dars davomida turli xil usullarda maqtashimiz va vaqti-vaqti bilan dakki berib turishimiz kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Aralova Shahrizoda Anvar qizi. Qarshi davlat universiteti Xorijiy tillar fakulteti 2-bosqich talabasi. Rustamova Mohinur Xurshid qizi Qarshi davlat universiteti Xorijiy tillar fakulteti 2-bosqich talabasi. Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini zamonaviy metodlar va smart ta'lim texnikalari yordamida o'qitish metodikasi. Social science and education -социальные науки и образование—ijtimoiy soha va ta'lim.-2024. №5.-24-25p.
2. Boboqulova Madina Mirzohid qizi. Qo'qon universiteti Iqtisodiyot fakulteti 3-bosqich talabasi. Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitish metodikasi. Science and innovation international scientific journal.- 2022. № 2.- 221p. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6607290>

BARABAN QUVURLI YOMG'IRLATIB SUG'ORISH QURILMALARIDA SUV OQIMINING GIDRODINAMIK PARAMETRLAR TADQIQOTLARI

Xudayarov Zafarjon Jumayevich

Toshkent davlat agrar universiteti, t.f.d., dotsent, O'zbekiston

Annotatsiya. Maqolada qisqa masofali yomg'irlatish jarayonida deflektorli nasadkada bosim yo'qotishlarini hisoblash va sun'iy suv tomchisining boshlang'ich uchish tezligini suv quvuridagi bosimga bog'liqligini analitik ifodalari keltirilgan. Olingan natijalar asosida qishloq xo'jaligi ekinlarini sug'orishda yomg'irlatish jarayonini past bosimni amalga oshirish tadqiqotlari bajarilgan.

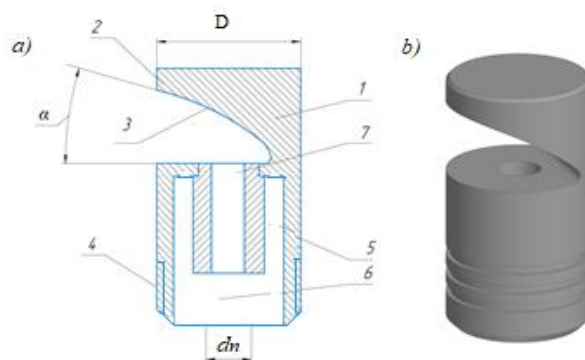
Kalit so'zlar. Gidrosistema, suv oqimi, yomg'irlatish, nasadka, bosim yo'qotishlari.

Kirish. Yomg'irlatib sug'orish texnologiyasini amaliyotga joriy etishni jadallashtirish mazkur yo'nalishda ilmiy-amaliy tadqiqotlar ko'lamini kengaytirish va yomg'irlatish jarayonidagi mavjud muammolarning texnik yechimlarini ishlab chiqishni taqozo etadi. Yomg'irlatish jarayonida energiya sarfi yuqoriligicha qolmoqda. Mavjud yomg'irlatish mashinalari katta suv bosimini (0,5-0,7 MPa) talab etadi. Energiya tejamkor yomg'irlatib sug'orish jarayonini ilmiy-texnik asoslarini ishlab chiqish, yomg'irlatib sug'orishning sifat ko'rsatkichlarini yaxshilash, yomg'irlatish mashina va qurilmalarini takomillashtirish, loyihalash va mashinasozlik amaliyotiga joriy qilish dolzarbdir [1].

Bugungi kunda amaliyotda keng qo'llanilayotgan baraban quvurli yomg'irlatish mashinalaridagi energiya sarfini kamaytirishga yo'naltirilgan tadqiqotlar izchil olib borilmoqda, mazkur tadqiqot ham shu mavzuga bag'ishlangan.

Tadqiqotning metodologiyasi va obykti. Muammoni past bosimda yomg'irlatish va qurilma gidrosistemasida suv oqimini boshqarish orqali amalga oshirish mumkin. Yomg'irlatib sug'orish qurilmalarida energiya resurslarining sarfi bir qismi gidrosistemadagi bosim yo'qotishlari sababli yuz beradi. Yomg'irlatib sug'orish qurilmalari uchun taklif etilgan deflektorli nasadkada bosim yo'qotishlari, suv sarfi va suv tomchisining boshlang'ich uchish tezligini nasadka gidrosistemasidagi bosimga bog'liqligini ko'rib chiqamiz (1-rasm).

Qisqa masofali yomg'irlatish nasadkalar orqali amalga oshiriladi. Teshiklar va nasadkalar orqali suyuqlik oqib chiqishi kichik kesmalarda ko'rib chiqiladi, shuning uchun oqim uzunligi bo'ylab qarshilik juda kichik va ular e'tiborga olinmaydi. Bu holatda bosimning yo'qolishi faqat mahalliy qarshiliklarga bog'liq [1].



1-asos; 2-deflektor; 3-ekranli yuza qaytargich; 4-ulash qismi; 5-markaziy kanal;
6-konfuzor; 7-teshikli naycha

1-rasm. Takomillashtirilgan past bosimda ёмфирлатувчи дефлекторли насадканинг umumiy ko’rinishi

Suyuqlikni idishdan atmosferaga F yuzali teshik orqali chiqishini ko’rib chiqamiz. Suyuqlik sathining doimiy balandligini teshik markazidan H, suyuqlikning suv quvuridagi bosimi va tezligini P_1 va ϑ_1 , nasadka naychasidan oqib chiqishidagi bosimi va tezligini P_2 va ϑ_A orqali belgilab, kesimlar uchun Bernulli tenglamasini yozamiz:

$$H + \frac{P_1}{\gamma_{so}} + \frac{\vartheta_1^2}{2g} = \frac{P_2}{\gamma_{so}} + \frac{\vartheta_A^2}{2g} + h_{napor} . \quad (1)$$

Suv quvuridagi suyuqlik tezligi ϑ_1 kichik qiymatga ega bo’lganligi sababli uni e’tiborga olmay, faqat mahalliy qarshiliklarni hisobga olgan holda, Bernulli tenglamasini quyidagicha yozish mumkin:

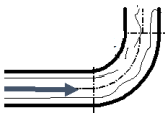
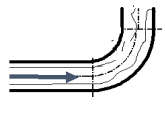
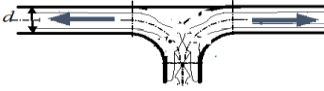
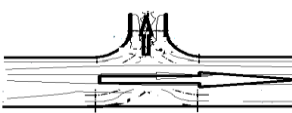
$$H + \frac{P_1}{\gamma_{so}} = \frac{P_2}{\gamma_{so}} + \frac{\vartheta_A^2}{2g} + \frac{(\zeta\vartheta_A)^2}{2g} , \quad (2)$$

bunda $h_{napor} = \frac{(\zeta\vartheta_A)^2}{2g}$ – suv quvuridan nasadka naychasigacha bo’lgan masofada suv oqimi qimi harakatidan mahalliy qarshiliklar sababli hosil bo’ladigannapor,m; ζ – mahalliy qarshilik koeffisienti (ζ -qiymatlari 1-jadvalda keltirilgan); $\gamma_{so} = \rho_s \cdot g$ suyuqlikning solishtirma og’irligi.

1-jadval

Yong’irlatib sug’orish qurilmasi gidrosistemasidagi mahalliy qarshilik koeffisientining hisobi

T.r.	Nomlanishi	Belgilanishi	Ko’rinishi	ξ koeffisient	$\xi_i \frac{\vartheta^2}{2g}$
1	Suv nasosiga ulash qismi (egri chizikli konfuzor)	a1		0,003	0,007
2	90°ga burilish	a2		0,12	0,028

3	Quvurni sekin bo'rilishi	v1		0,12	0,028
4	Quvurni sekin bo'rilishi	v2		0,12	0,028
5	Markaziy quvurni tarmoqlanishi	s1		0,30	0,069
6	Konsoldan nasadkaga o'tish	s2		0,06	0,014
7	To'g'ri gorizantal uchastka	a3		0,36	0,84
8	Vertikal to'g'ri uchastka	v3		0,41	0,95

Yomg'irlatish nasadkasi konsolning tepa qismiga o'rnatilganligi sababli suv quvurida napor hosil qilmaydi, $H=0$ m. Suv oqimi atmosferaga oqib chiqib, suyuqlikka botirilmagan oqim hosil qiladi va shu sababli $P_2=0$.

U holda:
$$\frac{P_1}{\gamma_{so}} = \frac{\vartheta_A^2}{2g} (1 + \zeta^2).$$

Bundan suv quvuridagi bosimini topamiz:
$$P_1 = \frac{\rho_s \vartheta_A^2}{2} (1 + \zeta^2).$$

Suyuqlik sarfi suv quvuridagi bosimga bog'liq holda quyidagicha aniqlanadi:

$$\vartheta_A = \sqrt{\frac{2P_1}{\rho_s(1+\zeta^2)}}, \tag{3}$$

bunda $\varphi = \frac{1}{\sqrt{1+\zeta^2}}$ - haqiqiy tezlikni nazariy tezlikka nisbatini ifodalovchi tezlik koeffitsienti.

Yuqoridagilarni hisobga olsak:

$$Q = \frac{\pi \cdot d_n^2}{4} \sqrt{\frac{2P_1}{\rho_s(1+\zeta^2)}}, \tag{4}$$

bunda d_n – nasadka naychasi teshigi diametri, m; ε – suyuqliklarni idishdan oqib chiqayotganda siqilish koeffitsienti, taklif etilgan deflektorli nasadka uchun $\varepsilon=1$.

Mahalliy qarshilik koeffitsienti tizimda hosil bo'layotgan bir qancha qarshiliklardan yuzaga keladi [2; 3].

a) Asosiy suv quvuri va nasadka o'rnatiladigan quvur orasida tarmoqlanuvchi uchburchak shaklidagi gidrosistema, uning qiymati $\frac{D_1}{D_2} = \frac{30}{50} = 0,6$ va oqim tezligi $\vartheta_{oq} \geq 1,4$ m/s shart uchun $\zeta_1 = 1,4$, Bu yerda, D_1 -nasadka o'rnatiladigan quvur

diametri; D_2 -asosiy suv quvuri diametri.

b) Suv oqimi nasadka o'rnatiladigan quvurdan konfuzor bo'shlig'iga kirishida suv oqimi diametrining keskin o'zgarishi tufayli:

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{314}{706} = 0,44 \text{ shart uchun } \zeta_2 = 0,15, \text{ Bu yerda, } F_1\text{-konfuzor bo'shlig'i}$$

kundalang kesimi yuzasi; F_2 -nasadka o'rnatiladigan quvur kundalang kesimi yuzasi;

d) Nasadka naychasining o'tkir qirrali teshigiga kirishda $\zeta_3 = 0,05$;

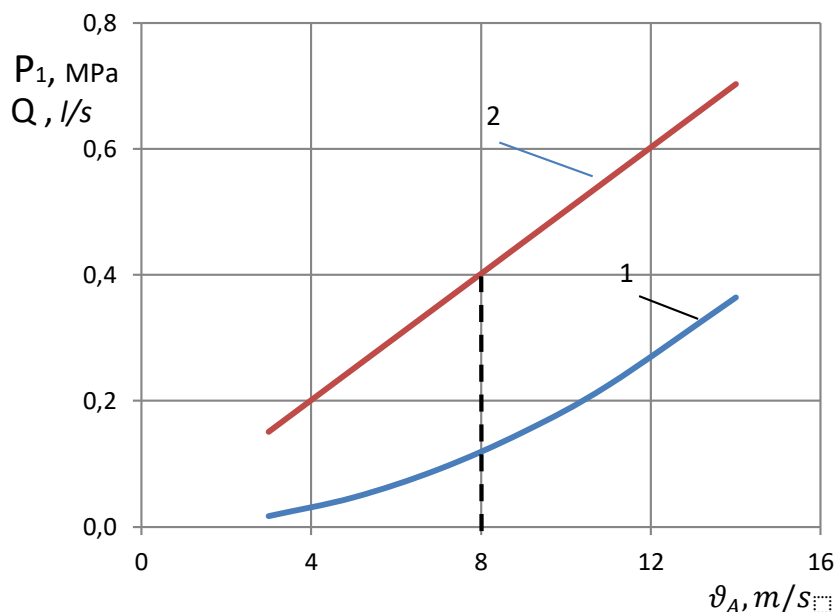
g) Nasadka naychasining o'tkir qirrali teshigidan chiqishda $\zeta_4 = 0,05$.

U holda mahalliy qarshilik koeffitsienti quyidagiga teng [48, 89; 90]:

$$\zeta = \zeta_1 + \zeta_2 + \zeta_3 + \zeta_4 = 1,4 + 0,15 + 0,05 + 0,05 = 1,65$$

Tadqiqot natijalari va muhokamasi. Suv quvuridagi bosim (3) va suv sarfining (4) nasadka naychasidagi suv oqimi tezligiga bog'liqligi grafigi 1-rasmda keltirilgan [7].

Bugungi kunda ishlab chiqarishda ishlatilayotgan "Fregat" yomg'irlatish mashinasi suv quvuridagi bosim 0,45-0,70 MPa ni, bevosita yomg'irlatish nasadkasidagi suv bosimi 0,22-0,24 MPa ni tashkil etadi. Taklif etilayotgan deflektorli nasadkada yangi fizik-texnik effekt qo'llanishi natijasida nasadka



1- Deflektor naychasida suv oqimi tezligini suv quvuridagi bosim bog'liqligi; 2- Deflektor naychasida suv oqimi tezligini suv sarfiga bog'liqligi

1-rasm. Deflektor naychasida suv oqimi tezligini suv quvuridagi bosim va suv sarfiga bog'liqligi

gidrosistemasidagi bosimni ikki marotabaga yaqin pasaytirish imkoni yaratildi.

Xulosa. Olingan grafiklardan ko'rinadiki, suv tomchisiga 8 m/s boshlang'ich uchish tezligi berish uchun suv quvuridagi bosim $P_1 = 0,12 \text{ MPa}$ teng bo'lishi etarli. Bunda bitta nasadkaning suv sarfi $Q=0,4 \text{ l/s}$ ni tashkil etadi.

Бугунги кунда мавжуд ёмғирлатиб суғориш қурилмаларининг

дефлекторли насадкасидаги босим 0,24 МПа ташкил этаётганини ҳисобга олсак, бажарилган тадқиқотлар энергиятежамкорликни таъминлашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Khudayarov Z.J., Khalilov R., Mirzakhodjaev Sh., Nurmikhamedov B., Mamasov Sh. Theoretical study of the influence of the changing environment on the process of rainfall irrigation // International Scientific and Practical Conference “Environmental Risks and Safety in Mechanical Engineering” – Rostov-on-Don, Russia, 2023. – Volume 376, 02013.
2. Исаев А.П. Гидравлика дождевальных машин. Машиностроение, 1973. – 215 с.
3. Большоков В.А. Справочник по гидравлике. Вища школа. – Киев, 1977. – С. 279.
4. И.Е.Иделчик. Справочник по гидравлическим сопротивлениям.-Москва.: Машиностроения, 1992. – С. 692.
5. Xudayarov, Z.J. Deflektorli nasadkali yomg‘irlatish qurilmalarining texnologik parametrlari. O‘zbekiston qishloq va suv xo‘jaligi. Agrar-iqtisodiy, ilmiy-ommabop jurnal. 2022-yil, Noyabr №11. 39-40 b.
6. Машины дождевальные подвижные. Часть 1. Эксплуатационные характеристики и методы лабораторных и полевых испытаний (ИСО 8224-1:2003, ИДТ). Издание официальное. Москва. Стандартиформ 2020. Принят Узстандартом Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26 мая 2004 г. № 25).
7. Zafarjon Khudayorov. Formation of artificial raindrops on the deflector attachment of rainmaking machines. British Journal of Global Ecology and Sustainable Development Volume-28, May - 2024 ISSN (E): 2754-9291.

**МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВАРЕЙ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Шарипова Шахноза Шавкатовна

*Бухарский Академический лицей МВД Республики Узбекистан,
преподаватель русского языка и литературы*

Аннотация: В этой статье рассматриваются различные методы интеграции словарей на уроках русского языка для улучшения усвоения языка. Цель статьи - предоставить преподавателям эффективные стратегии использования словарей в качестве инструмента для улучшения усвоения словарного запаса, понимания грамматики и содействия самостоятельному обучению. В нем рассматриваются ключевые методы и оценивается их влияние на уровень владения языком учащимися. В статье также обсуждаются преимущества и проблемы использования словаря в контексте обучения русскому языку.

Ключевые слова: русский язык, словари, пополнение словарного запаса, методы преподавания языка, уровень владения языком, образовательные инструменты.

В современном языковом образовании словари играют решающую роль в углублении понимания учащимися новой лексики, идиоматических выражений и культурных нюансов. Для изучающих русский язык словари служат не только средством перевода, но и инструментом углубления лингвистической компетенции. В этой статье рассматриваются методы использования словарей на уроках русского языка, особое внимание уделяется их вкладу в развитие таких языковых навыков, как чтение, письмо, разговорная речь и аудирование. Использование словарей помогает учащимся обрести независимость в процессе обучения, способствуя развитию языка на протяжении всей жизни.

В исследовании рассматриваются несколько методов интеграции словарей на уроках русского языка:

Управляемое использование словаря : Учителя могут предоставить подробные инструкции о том, как ориентироваться в различных типах словарей (одоязычных, двуязычных, электронных и тематических). Этот метод предполагает демонстрацию учащимся того, как эффективно находить определения, синонимы, антонимы и грамматическую информацию.

Контекстуальное использование : Учителя могут рекомендовать учащимся использовать словари для понимания слов в контексте. Предоставляя предложения или короткие тексты с незнакомыми словами, учащиеся могут использовать словари для изучения значений и выбора наилучшего перевода в

зависимости от контекста.

Интерактивные упражнения : Учащиеся могут выполнять упражнения по пополнению словарного запаса, используя словари. Например, им может быть предложено найти определенные слова в словаре, а затем использовать эти слова в своих собственных предложениях или коротких абзацах.

Совместное обучение : Объединяя учащихся в пары и поощряя их к совместной работе над решением задач, связанных со словарем, можно улучшить совместное обучение. Например, учащиеся могут создавать списки слов, писать определения и делиться ими с классом.

Словарь как инструмент после урока : После урока учащимся можно поручить пересмотреть или расширить свой словарный запас с помощью словарей, тем самым усиливая процесс обучения вне класса.

Эффективное использование словарей на уроках русского языка может помочь учащимся улучшить словарный запас, понимание и языковые навыки. Вот несколько способов использования словарей на уроках:

Подготовка словарного запаса перед чтением

- **Метод :** Перед чтением текста попросите учащихся поискать незнакомые слова в словаре, чтобы подготовить их к предстоящему уроку.

- **Преимущества:** Этот метод позволяет учащимся не отвлекаться на незнакомые слова во время чтения и сосредоточиться на общем значении.

Контекстуальное словоупотребление

- **Метод :** После выбора нового слова из словаря попросите учащихся составить предложения или короткие рассказы, используя это слово в контексте.

- **Преимущества :** Это помогает учащимся не только понять значение, но и научиться правильно использовать слово.

Словарные игры

- **Метод :** Используйте такие забавные упражнения, как словесные гонки, когда учащиеся просят найти слово в словаре за определенное время или дать определение слову, используя только словарное определение, а другие учащиеся должны угадать это слово.

- **Преимущества :** Эти занятия повышают вовлеченность и доставляют удовольствие от изучения новых слов.

Словари для практики произношения

- **Метод :** Предложите учащимся посмотреть фонетическую транскрипцию слов в словаре и попрактиковаться в их произношении.

- **Преимущества :** Это особенно полезно для учащихся, испытывающих трудности с русским произношением или имеющих дело с незнакомыми звуками.

Изучение синонимов и антонимов

- Метод : Попросите учащихся воспользоваться словарем, чтобы найти синонимы и антонимы к слову, которое они выучили, и попросите их сравнить нюансы в значении.

- Преимущества: Этот метод помогает учащимся углубить понимание лексики и ее использования в различных контекстах.

Составление семейств слов

- Метод: После поиска слова в словаре попросите учащихся определить родственные слова, такие как разные формы (существительное, глагол, прилагательное) или слова с общим корнем.

- Преимущества : Это помогает учащимся расширить свой словарный запас, понимая, как соединяются слова и образуются формы.

Использование онлайн-словарей и приложений

- Метод : Интегрируйте цифровые ресурсы, такие как онлайн-словари или языковые приложения, которые предоставляют переводы, примеры предложений и аудио для произношения.

- Преимущества : Цифровые словари часто имеют дополнительные функции, такие как интерактивное произношение и перевод, что делает их более доступными и привлекательными для учащихся.

Развитие навыков работы со словарем

- Метод : Обучите студентов базовым навыкам, необходимым для работы со словарем, таким как понимание алфавитного порядка, поиск значений слов и расшифровка аббревиатур.

- Преимущества : Это позволяет студентам самостоятельно и эффективно ориентироваться в словарях.

Эти методы могут быть адаптированы для различных уровней владения русским языком и могут помочь сделать изучение русского языка более интерактивным и обогащающим.

Хотя преимущества использования словарей очевидны, проблемы остаются. Некоторые учащиеся поначалу испытывают трудности с эффективным использованием словарей, особенно когда речь идет об одноязычных словарях, которые могут представлять более высокий уровень сложности по сравнению с двуязычными словарями. Учителя должны позаботиться о том, чтобы дать четкие инструкции и постепенно знакомить учащихся с различными типами словарей.

Более того, переход от традиционных бумажных словарей к электронным форматам требует определенного периода адаптации. Электронные словари, предлагая скорость и удобство, иногда могут создавать проблемы, связанные с их интерфейсом или огромным объемом доступной информации. Однако при наличии соответствующих рекомендаций электронные словари могут

обеспечить более насыщенный и интерактивный процесс обучения.

Выводы

В заключение хотелось бы отметить, что словари являются бесценным инструментом в обучении русскому языку, предоставляя учащимся необходимые ресурсы для расширения их словарного запаса и улучшения общего уровня владения языком. Для достижения максимальной эффективности преподавателям следует включать использование словарей в структурированные уроки, знакомя учащихся с различными типами словарей и упражнений.

Предложения по дальнейшему совершенствованию включают:

- Предоставление более интерактивных технических инструментов, таких как языковые приложения или платформы онлайн-словарей, для поощрения самостоятельного обучения.

- Предоставление преподавателям возможностей для повышения квалификации в области обучения использованию словарей.

- Проведение дополнительных исследований долгосрочного влияния использования словарей на усвоение языка учащимися.

Стратегически внедряя словари в процесс изучения языка, преподаватели могут помочь учащимся стать более самостоятельными учениками, оснащенными инструментами для постоянного расширения своих языковых знаний.

Литература.

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Л. А. Чешко. – М.: «Русский язык», 1986.

2. Баранов М.Т. О работе с толковыми словарями на уроках русского языка в IV-VIII классах // РЯШ. – 1969. – № 6. – С. 38-42.

3. Виноградов В.В. Русская наука о русском литературном языке. – Учен. зап. Моск. университета. – Вып. 106. Т. III. Кн. 1. – М., 1949. – С.73.

4. Галлингер И.В. О работе со справочной лингвистической литературой на уроках русского языка в IV-VI классах // РЯШ. –1986. – №2. – С.24-30.

5. Галлингер И.В. Когда и как «работают» словари на уроках русского языка // РЯШ. – 1990. – №5. – С. 5-14.

6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. – М.: Просвещение, 1982.

7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Предисловие. Т.1. – М.: Рус. язык: Медиа,2006

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА

Хамидова Феруза Муйиновна

*Ассистент кафедры Самаркандского Государственного
медицинского университета. г. Самарканд, Узбекистан*

Аннотация: Онкология толстой кишки занимает одно из ведущих мест среди злокачественных новообразований по уровню заболеваемости и смертности. Ранняя диагностика этого заболевания значительно повышает шансы на успешное лечение. В статье рассматриваются современные подходы к лабораторной диагностике колоректального рака, включая использование молекулярно-генетических методов, биохимических маркеров и анализа микробиоты кишечника. Также приводится сравнение с методами диагностики прошлых десятилетий, подчеркивая важность внедрения новых технологий, которые повысили точность, скорость и доступность диагностики.

Ключевые слова. *Колоректальный рак, диагностика онкологии, лабораторные методы, молекулярная диагностика, онкомаркеры, микробиота кишечника, ДНК-тестирование, РНК-диагностика, ранняя диагностика, иммуногистохимия, NGS-секвенирование, жидкостная биопсия, калпротектин, СЕА, СА 19-9.*

Введение: Колоректальный рак (КРР) является одной из самых распространенных форм онкологических заболеваний в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно регистрируется более 1,8 миллиона новых случаев КРР. Основная проблема заключается в том, что симптомы заболевания на ранних стадиях минимальны или отсутствуют, что затрудняет диагностику.

Методы диагностики в прошлом

Ранее диагностика рака толстой кишки основывалась в основном на клинических симптомах, данных пальпации, рентгенографии и эндоскопических методов. Морфологический анализ тканей был основным лабораторным методом подтверждения диагноза. Однако эти подходы имели ряд недостатков, включая инвазивность, низкую чувствительность на ранних стадиях и длительное время обработки результатов.

Современные методы лабораторной диагностики

Современная лабораторная диагностика онкологии толстой кишки значительно расширила возможности раннего выявления и мониторинга заболевания:

Онкомаркеры в крови

Карциноэмбриональный антиген (СЕА) и СА 19-9: используются для мониторинга эффективности лечения и выявления рецидивов.

Калпротектин: помогает в дифференциации воспалительных заболеваний кишечника от онкологии.

Жидкостная биопсия — это инновационный метод диагностики, который позволяет обнаружить злокачественные новообразования и их молекулярные особенности путем анализа биологических жидкостей (кровь, моча, спинномозговая жидкость). Этот метод является минимально инвазивной альтернативой традиционной тканевой биопсии.

Принципы метода

Жидкостная биопсия основана на анализе биомолекул, выделяемых опухолью или её метастазами в биологические жидкости:

1. **Циркулирующая опухолевая ДНК (ctDNA)** — фрагменты ДНК, которые выбрасываются в кровь в результате апоптоза или некроза клеток опухоли.
2. **Циркулирующие опухолевые клетки (СТС)** — клетки, которые отделились от первичной опухоли и находятся в кровотоке.
3. **Экзосомы и микроРНК (miRNA)** — внеклеточные пузырьки, содержащие биомолекулы, связанные с опухолевыми процессами.

Этапы проведения жидкостной биопсии

Забор материала. Забор крови из вены является наиболее распространённым методом, хотя возможно использование других жидкостей, например, мочи или ликвора.

Выделение биомаркеров. Для выделения ctDNA или СТС применяют центрифугирование, иммуноаффинные методы и другие технологии.

Молекулярный анализ

1. **NGS (секвенирование нового поколения)** используется для выявления мутаций, связанных с онкологией (например, KRAS, BRAF, TP53).
2. **ПЦР (полимеразная цепная реакция)** обеспечивает высокочувствительное обнаружение генетических аномалий.
3. **Методы анализа метилирования ДНК** позволяют выявлять эпигенетические изменения, специфичные для рака.

Интерпретация результатов

Выявленные мутации, эпигенетические изменения или присутствие СТС интерпретируются для постановки диагноза, прогноза и выбора терапии.

Преимущества жидкостной биопсии

Минимальная инвазивность. Нет необходимости в хирургическом вмешательстве или взятии образцов ткани.

Раннее выявление. Метод позволяет обнаружить рак на доклинических стадиях.

Мониторинг заболевания. Жидкостная биопсия дает возможность отслеживать прогрессирование заболевания и эффективность терапии в режиме реального времени.

Персонализированный подход. Определение молекулярных характеристик опухоли позволяет выбрать целевую терапию.

Ограничения метода

Чувствительность: На ранних стадиях количество ctDNA может быть слишком низким для выявления.

Стандартизация: Отсутствие единых протоколов анализа и интерпретации результатов.

Стоимость: Использование высокотехнологичных методов, таких как NGS, делает диагностику дорогостоящей.

Клиническое значение в онкологии толстой кишки

Для колоректального рака жидкостная биопсия активно используется для:

1. Выявления мутаций в генах **KRAS**, **NRAS** и **BRAF** для подбора целевой терапии.
2. Мониторинга минимальной остаточной болезни после хирургического лечения.
3. Оценки появления вторичных резистентных мутаций при терапии ингибиторами EGFR.

Жидкостная биопсия является перспективным методом, который уже сейчас меняет парадигму диагностики и лечения рака. С дальнейшим развитием технологий она станет неотъемлемой частью персонализированной медицины.

NGS (секвенирование нового поколения)

Технология NGS дает возможность изучать полный геном опухоли, выявляя мутации, ассоциированные с устойчивостью к терапии или агрессивностью заболевания.

Иммуногистохимическое исследование

Этот метод применяется для изучения экспрессии специфических белков в тканях опухоли. Например, исследование MSI (микросателлитной нестабильности) используется для диагностики наследственных форм КРР.

Анализ микробиоты кишечника

Исследования показали, что изменение состава микрофлоры кишечника может быть связано с развитием КРР. Анализ микробиома предоставляет новую перспективу в диагностике и прогнозировании заболевания.

Эпигенетические маркеры. Метилирование генов, таких как SEPT9, исследуется для диагностики КРР с использованием анализа крови.

Преимущества современных методов

Современные лабораторные технологии значительно сократили время постановки диагноза и улучшили его точность. Например, использование жидкостной биопсии позволяет выявить опухоль на бессимптомной стадии. Молекулярно-генетические методы, такие как NGS и анализ ctDNA, предоставляют персонализированную информацию для подбора терапии.

Заключение: Прогресс в лабораторной диагностике онкологии толстой кишки играет ключевую роль в повышении эффективности лечения и улучшении прогноза. Современные методы диагностики не только облегчили задачу раннего выявления заболевания, но и сделали возможным персонализированный подход к лечению, ориентированный на молекулярные особенности опухоли. Развитие этих технологий продолжает менять парадигму борьбы с колоректальным раком, делая диагностику менее инвазивной и более точной.

Литература:

1. **Arnold M., et al.** Global burden of colorectal cancer: Trends and projections to 2030. *International Journal of Cancer*. 2017;140(6):1213-1221.
2. **Siegel R.L., et al.** Colorectal cancer statistics, 2023. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*. 2023;73(3):233-248.
3. **Zou H., et al.** Epigenetic biomarkers in the early detection of colorectal cancer. *Gastroenterology*. 2020;158(4):929-944.
4. **Chakrabarti S., et al.** Circulating tumor DNA in colorectal cancer: Current status and future perspectives. *Journal of Clinical Oncology*. 2021;39(10):1101-1111.
5. **Luo C., et al.** Advances in microbiome research for colorectal cancer. *Trends in Cancer*. 2022;8(2):101-114.
6. **Ahmed M.F., et al.** NGS in colorectal cancer: Applications in precision medicine. *Molecular Oncology*. 2021;15(3):580-599.
7. **Moss A.C., et al.** The role of calprotectin in diagnosing colorectal neoplasia. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine*. 2020;58(1):15-26.
8. **Bosch L.J.W., et al.** DNA methylation markers for early detection of colorectal cancer: A systematic review. *BMC Cancer*. 2020;20(1):185.
9. **Hellinger M.D., et al.** Comprehensive genomic profiling in colorectal cancer management. *Annals of Surgery*. 2022;275(2):e264-e272.
10. **Mandel J.S., et al.** Screening for colorectal cancer with fecal DNA testing: A new era. *New England Journal of Medicine*. 2021;384(12):1174-1182.
11. **Chen W., et al.** Advances in immunohistochemical diagnostics for colorectal cancer. *Diagnostic Pathology*. 2020;15(1):23.
12. **Farrington S.M., et al.** Metabolic and genetic markers in colorectal cancer: Challenges and opportunities. *Nature Reviews Cancer*. 2023;23(8):548-563.
13. **Kuipers E.J., et al.** Colorectal cancer screening: Current status and perspectives. *Gastroenterology*. 2022;162(5):1257-1275.

ҚУРУҚ КЎЗ СИНДРОМИНИНГ ЗАМОНАВИЙ КЛИНИК ДИАГНОСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Хамидова Ф.М.

*Самарканд Давлат тиббиёт университети
Офтальмология кафедраси ассистенти*

Клиник офтальмологияда сўнгги йилларда қуруқ кўз муаммосига катта эътибор қаратилмоқда. Бизнинг минтақамиз иқлим хусусиятлари: иссиқ ва қуруқ ёз, ҳавонинг юқори чанглилиги, йиллик ёғингарчиликнинг камлиги, ҳароратнинг кескин ўзгариши сабабли, ушбу тоифадаги беморларни кузатиш учун қулай жой ҳисобланади. Ушбу омилларнинг ташқи муҳит билан бевосита алоқа қиладиган шиллик қаватларга таъсири нафас йўллари ва айниқса кўзлар патологиясига олиб келади. Масалан, TFOS – кўз юзаси ва кўз ёши пардаси муаммоларини ўрганувчи халқаро жамоа ташкил этилган.

2017 йилда бу жамоа қуруқ кўз синдроми (ҚКС) ни алоҳида даволашни талаб қиладиган касаллик деб тан олди. Унинг маълумотларига кўра, ҚКС миллионлаб одамларда учрайди ва офтальмологга мурожаат қилишнинг асосий сабабларидан бири ҳисобланади. Турли иситиш ускуналаридан фойдаланиш, офисларда ҳавони кондиционерлаш, иқлим ва экологик ўзгаришлар, компьютер ва гаджетлардан фойдаланиш, контакт линзаларни кийиш, консервантли кўз томчилари, эндокрин дисфункциялари, аллергия ва вирусли конъюнктивит, шунингдек, доимий равишда дориларни қабул қилиш ҚКС ривожланишига олиб келиши мумкин.

2007 йилда Халқаро ҚКС кўмитаси (International Dry Eye Workshop, DEWS) касаллик ривожланишининг уч асосий тезисини ажратди:

1. Касаллик этиологиясининг кўп омиллилиги.

2. ҚКС ҳар қандай шакли ўзаро таъсир кўрсатиб, бир-бирини кучайтириши ва ўзгача айланма жараён яратиши мумкин. ҚКС патогенезида гиперосмолярлик ва яллиғланиш асосий рол ўйнайди.

3. Касаллик оғирлигидан келиб чиқиб, ҚКС ни оқилона фармакотерапия қилиш.

Халқаро ҚКС кўмитаси томонидан ишлаб чиқилган ҚКС классификацияси:

1. Кўз ёши ишлаб чиқаришнинг етишмаслиги:

- Шёгрэн синдроми билан боғлиқ: бошланғич ва иккинчи даражали.

○ Шёгрэн синдроми билан боғлиқ бўлмаган: кўз ёшининг етишмаслиги, иннервация бузилиши, кўз ёш каналларининг тўсилиши, дори воситалари таъсири.

2. Кўз ёши суюқлигининг буғланиши бузилиши:

○ **Ички сабаблар:** баъзи дори воситалари, киприк қоқиш ҳаракатларининг камайиши, қовоқ шакли ва кўз ёриғи тузилишининг бузилиши, мейбомий безлари секретри камайиши.

○ **Ташқи сабаблар:** олдиндан бўлиб ўтган аллергик, инфекцион ва вирусли касалликлар, контакт линзалардан фойдаланиш, А витамини танқислиги, кўз томчиларининг консервантли моддаларининг токсик таъсири.

Клиник классификация ва даволаш стратегиялари:

ҚКС клиник классификацияси касалликнинг этиологик ва патогенетик омиллар хилма-хиллигини акс эттиради. Даволаш қуйидаги йўналишларга қаратилган бўлиши керак:

1. Ҳаддан ташқари буғланиш ва гиперосмолярликни минималлаштириш.
2. Кўз ёши пардасини барқарорлаштириш.
3. Шох пардага етказилган зарарларни олдини олиш ва даволаш.
4. Безлар секретциясини рағбатлантириш.
5. Кўз ёши пардасининг сифати ва ҳажмини ошириш.
6. Яллиғланиш жараёнини олдини олиш.

Клиник кўриниш:

Қуруқ кўз синдроми (ҚКС) ни клиник жиҳатдан намоён бўлиши яллиғланиш билан боғлиқ бўлиб, бу кўз юзасидаги тўқималарга сезиларли таъсир кўрсатади. Ксероз белгиларини икки турга бўлиш мумкин:

• Специфик белгилар:

○ **Объектив:** қовоқларнинг четларида кўз ёши менискининг камайиши, шох парданинг юзасида суюқ, шиллиқ "иплар" пайдо бўлиши, қовоқлар конъюнктивасининг орасининг секин ажралиши.

○ **Субъектив:** туманли ҳаво, шамол, кондицияланган ҳаво сезгирлиги, кўзда қуриш ҳисси, кўз томчилари томизишда оғриқ ҳисси.

• Носпецифик белгилар:

○ **Объектив:** кўз ёши пардасида нуқсонлар, конъюнктива гиперемияси, юзасининг эпителий ўзгаришлари.

○ **Субъектив:** ёт жисм ҳисси, кўзда ачишиш, иисиқлик ҳисси, кўз ёш оқиши, ёруғликдан қўрқиш.

Касаллик оғирлиги даражалари:

1. **Енгил даража:** кўп миқдорда кўз ёш ажралиши, ёниб туриш ҳисси, кўз томчилари қўллаш вақтида ачишиш ҳисси.

2. **Ўрта даража:** кўз ёш менискларининг камайиши, қовоқда қатламлар ҳосил бўлиши, ёт жисм ҳисси.

3. **Оғир даража:** уч турда кузатилади: "ипсимон кератит", "қуруқ кератоконъюнктивит", шох парда эрозиясининг рецидивиди.

4. **Ўта оғир даража:** камдан-кам учрайди, асосий сабаблар – қовоқ ёриғининг тўлиқ ёпилмаслиги, шох парда иннервацияси бузилиши, А витамини танқислиги.

Субъектив ва объектив белгилари ўзаро мувофиқ эмас:

Баъзан, беморларда оғирлик даражаси юқори бўлса ҳам, кам шикоятлар бўлиши мумкин ва аксинча, енгил даражада сезиларли ноқулайлик пайдо бўлиши мумкин.

Функционал тестлар:

Қуруқ кўз синдромига шубҳа бўлганда, беморни текшириш **прекорнеал кўз ёши пардасининг барқарорлигини баҳолашдан** бошланади. Бу жараёнда **Норн тестидан (Norn, 1969)** фойдаланилади. Қуйида асосий қадамлар келтирилган:

1. Беморга пастга қараш ва юқори қовоқни чўзиш орқали, шох парданинг лимбал соҳасига 0,1–0,2% флуоресцеин-натрий эритмаси томизилади.

2. Томизишдан сўнг, бемор тирқишли лампа олдида текширилади ва ҳеч қандай киприк қоқиш ҳаракатлари амалга оширилмаслиги керак.

3. Лампа ёрдамида шох парда юзасидаги "қора нуқта" ёки "қуруқ доғ" пайдо бўлиши вақти аниқланади.

Нормал ҳолатда, ёши 16-35 бўлган соғлом одамларда парданинг бузилиш вақти ўртача **21,1 ± 2,0 сония** ни ташкил этади. Ёш ўтиши билан бу кўрсаткич пасаяди ва 60–80 ёшлиларда **11,6 ± 1,9 сония** га тушади.

Ширмер тест (Schirmer, 1903):

Бу тест суммар кўз ёши ишлаб чиқарилишини баҳолаш учун қўлланилади:

1. Фильтр қоғозидан узунлиги 40 мм ва кенглиги 5 мм бўлган тасмалар тайёрланади.

2. Қоғознинг бир учи 45° га букланади ва пастки қовоқнинг латерал учига жойлаштирилади.

3. Беш дақиқадан сўнг, намланган қоғоз масофаси ўлчанади. Нормал ҳолатда, 5 дақиқа ичида тасманинг камида **15 мм** қисми намланиши керак.

Жонс тест (Jones, 1966):

Асосий кўз ёши секрециясини аниқлаш учун қўлланилади. Қўшимча анестезиядан сўнг, пастки қовоққа фильтр қоғоз тасмаси жойлаштирилади.

- Нормал кўрсаткич: **10 мм ёки ундан ортик.**

ҚКС беморларини текширишда қўшимча воситалар ҳам қўлланилади, улар одатда сўнгги усуллар ва жараёнлар орқали қўлланилади. Улар тўғрисида ҳозирги вақтда текширувлар ва баҳолашнинг кенг тарзи мавжуд.

Қуруқ кўз синдромини даволаш:

Кўз ёши алмаштирувчи терапияси

Қуруқ кўз синдромини даволашдаги асосий йўналишлардан бири **сўнгги даврларда кўп ишлатилаётган кўз ёши ўрнини босувчи воситалардир**. Бу воситалар сувли асосга эга бўлиб, табиий ёки синтетик полимерлар асосида ишлаб чиқарилади. Ушбу компонентлар, кўз ёши пардасининг сувли ва муцин қабатларига таъсир қилади ва табиий ёш билан аралашиб, ўзининг шох пардада кўз ёш юзасини ҳосил қилади. Бунинг натижасида, кўз ёши суюқлигининг ҳамишалик буғланиши ва ишлаб чиқарилишининг ўзаро мувозанати яратилади.

Фармакологиядаги талаблар:

Кўз ёши ўрнини босувчи воситаларга қуйидаги талаблар қўйилади: стериллик, рН даражаси (7.2-7.4), изотоник ҳолат, мувофиқ осмолярлик (181-354 мОсм/л), қуюқлиги етарлича (15-30 сПз ёки 5-15 мПа-с), шикастланиш билан ёки очиқ бўлмаслиги керак.

Табиий полимерлар ва полисахаридлар:

Ҳозирги вақтда кўз ёши алмаштирувчи препаратлар **гиалурон кислотаси** ва **гидроксипропилгуар** каби табиий полимерлар ва полисахаридлардан ишлаб чиқарилади, улар кўз юзасини мўлжаллаб самарали ёш айланишини таъминлайди. Гиалурон кислотаси бошланғичда **кўз ёш пардаси билан** табиий алоқага ўхшаш ишлаш хусусиятига эга, шунинг учун бу модда кўп ишлатилади.

Иккинчи даражали терапиялар:

Даволашнинг иккинчи даражали усуллари - **пульс терапияси** ва кўз ёш плёнкаси **барқарорлигини оширишдир**. Бу терапиялар асосан катта ёшдаги беморлар учун тавсия этилади.

Хулоса:

Ушбу обзорда биз **қуруқ кўз синдроми (ҚКС)** диагностикаси, клиник хосиятларини ўрганиш, шунингдек, консерватив ва хирургик даволаш

усулларини муҳокама қилишдаги замонавий тенденцияларига эътибор қаратдик. **Курук кўз синдроми** кўзнинг олдидаги юзаси ва кўз ёши пардасининг патологиялик ўзгаришлари билан боғлиқ бўлган касалликлар гуруҳини ўз ичига олади. Сўнгги вақтларда ҚКС ривожланишида **хроник яллиғланиш** реакцияси асосий патогенетик механизм сифатида тан олинди. Патофизиологик механизмларни тўғри тушуниш, яллиғланишга қарши терапиядан фойдаланиш орқали ушбу патологияни даволашда янги имкониятлар очилмоқда. Яллиғланиш жараёнининг патогенези хусусиятларини янада чуқурроқ ўрганиш, диагностика ва даволашнинг мукамал комплексига эга бўлиш, бугунги кунда долзарб вазифа бўлиб, аниқ қизиқишни уйғотмоқда.

Адабиётлар рўйхати:

1. Brzjeskii V.V., Somov E.E. (2003) Rogovichno-kon'yunktivalniy kseroz (diagnostika, klinika, lechenie) [Cornea-conjunctivitis xerosis (diagnostic, clinic, treatment)]. SPb.: Levsha, pp. 119–134.

2. A.A.Yusupov, F.M.Khamidova, A.V.Vasilenko. Reviewing some clinical manifestation features of dry eye syndrome in glaucoma patients undergoing a continuous hypotensive regimen. Science and innovation international scientific journal volume 3 issue 1 january 2024, pp 5-9.

3. A.V.Vasilenko., F.M.Khamidova. Dynamics of the state of the ciliary body of patients with refractory glaucoma according to the data of ultrasonic biomicroscopy <https://doi.org/10.5281/zenodo.7729696> science and innovation international scientific journal volume 2 issue 3 march 2023 uif-2022: 8.2 | issn: 2181-3337 | scientists.uz

4. Комилов Х.М., Болтаева З.К. «Курук куз» синдроми // Учебно-методическое пособие по предмету Офтальмология для врачей - офтальмологов и клинических ординаторов. Ташкент, 2021. 44 с.

5. Юсупов А.А., Хамидова Ф.М. Современный клинико-диагностический подход к проблеме сухого глаза (обзор литературы) // Проблемы биологии и медицины, Самарканд, 2022, 434-440 с.

6. Юсупов А.А., Василенко А.В., Хамидова Ф.М. Динамика некоторых клинических показателей больных нормотензивной глаукомой под влиянием комплексной медикаментозной терапии. // Проблемы биологии и медицины. - № 3(136). – 2022. – С.130-135.

7. Andrey Vasilenko, Amin Yusupov, Firuza Khamidova, Malika Yusupova (2020). Optical Coherence Tomography of The Optic Nerve Disk in The Monitoring System of The Effectiveness of Drug Therapy for Normotensive Glaucoma. International Journal of Pharmaceutical Research, Jul -Dec 2020, Vol 12. // Supplementary Issue. -P.1904-1906.

8. Sabirova D. B., Kadirova A. M., Khasanova D. A. Modern Methods of Treatment of "Dry Eye" Syndrome in Women with Menopause. //«Spanish Journal of Innovation and Integrity». Volume: 06, 2022. – P.537-541.

9. Хамидова Ф.М., Василенко А.В. НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ СИНДРОМА СУХОГО ГЛАЗА У БОЛЬНЫХ ГЛАУКОМОЙ НА ПОСТОЯННОМ ГИПОТЕНЗИВНОМ РЕЖИМЕ 2024, Проблемы биологии и медицины №3 (154) 453-456 стр

10. Юсупов, А. А., & Василенко, А. В. (2012). ФМ Хамидова Наш опыт применения препаратов простогландинового ряда при глаукоме с нормальным и низким офтальмотонусом. В сб. научных трудов Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. Москва, 300-30.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЗРИТЕЛЬНЫЙ СИНДРОМ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НАШЕГО ВУЗА

Хамидова Ф.М.

*Самаркандский Государственный Медицинский Университет
Кафедра Офтальмологии (зав. каф. к.м.н. С.А.Бабаев)*

Резюме: Статья посвящена изучению компьютерного зрительного синдрома (КЗС) – состояния, вызванного длительными зрительными нагрузками при работе за монитором, что приводит к спазму аккомодации и развитию близорукости, особенно среди студентов. Цель исследования: Оценить эффективность медикаментозного лечения и физических упражнений у студентов с КЗС. Методы: Обследовано 18 студентов (36 глаз) в возрасте от 21 до 26 лет с жалобами на усталость глаз, плохое зрение вдаль и другие симптомы КЗС. Проведены рефрактометрия, визиометрия, тонометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия и определение объема аккомодации. Комплексное лечение включало медикаментозную терапию (атропин, спазмолитики, витамины), офтальмолубриканты и глазные упражнения. Результаты: У большинства пациентов наблюдалось уменьшение миопической рефракции (в среднем на $0,72 \pm 0,05$ дптр). Визиометрия показала улучшение некоррегированной остроты зрения (на $0,15 \pm 0,03$, от 1 до 3 строчек по таблице Сивцева). Объем аккомодации увеличился в среднем на $1,52 \pm 0,03$ дптр. Пациенты отметили снижение дискомфорта и улучшение общего состояния зрения. Выводы: Комплексный подход, включающий медикаментозное лечение и гигиену зрения, эффективно устраняет симптомы КЗС и улучшает зрительные функции. Однако сохранение профессиональных зрительных нагрузок требует повторных курсов терапии. Рекомендации: Для профилактики КЗС автор предлагает внедрять регулярные перерывы в работе за компьютером и выполнять упражнения для глаз.

Актуальность. Современная нагрузка на зрительный анализатор студента, проводящего много времени у монитора, привела к появлению новой медико-социальной проблемы. После длительного и вынужденного пребывания за экранами мониторов участились обращения к офтальмологу с жалобами схожими на компьютерный зрительный синдром (КЗС). КЗС – это синдром функциональных нарушений органа зрения, вызванных длительным зрительно-напряженным трудом. Основная нагрузка данного зрительного напряжения приходится на аккомодационную систему глаза, избыточному перенапряжению и развитию близорукости.

В последние десятилетия накоплены многочисленные данные об

увеличении частоты встречаемости близорукости и роли аккомодации в ее формировании [1].

Многие отечественные офтальмологи считают аккомодацию одним из основных регуляторов рефрактогенеза. Усиленная работа аккомодации способствует росту глазного яблока и усилению рефракции в период постнатального развития с формированием миопической рефракции глаза [1, 2, 4, 11, 13]. Через аппарат аккомодации опосредуется влияние целого ряда факторов, способствующих развитию миопии (избыточное зрительное напряжение, нарушения общей и региональной гемодинамики, дисфункция цилиарной мышцы, хронические инфекционные заболевания, анизометропия). Кроме того, общие заболевания организма, слабость опорной соединительной ткани и другие факторы признаны значимыми в развитии близорукости [1, 2, 13].

В отечественной офтальмологии целый ряд исследований посвящен изучению параметров аккомодации как одного из ведущих звеньев патогенеза миопии в детском и подростковом возрасте. Однако современный образ жизни с нарастающими, ненормированными зрительными нагрузками, всеобщей компьютеризацией населения с широким использованием компьютеров в учебном, рабочем процессе, а также повседневной жизни, обилие эмоциональных нагрузок и стрессов делают проблему нарушения работы аккомодационной системы с развитием астенопических жалоб актуальной для лиц старшего возраста.

Наиболее значимыми в результате чрезмерных зрительных нагрузок и стресса представляются такие нарушения, как спазм аккомодации — острый патологически избыточный тонус аккомодации, вызывающий миопизацию манифестной рефракции со снижением максимальной корригированной остроты зрения, а также привычно-избыточное напряжение аккомодации (ПИНА) — длительно существующий избыточный тонус аккомодации, вызывающий миопизацию манифестной рефракции без снижения максимальной корригированной остроты зрения [2]. Для их диагностики наиболее значимы объективные и субъективные клинические методы исследования аккомодации:

скиаскопия, запас относительной аккомодации (ЗОА) и объем абсолютной аккомодации (ОАА). Доказано, что эти методы исследования точно отражают состояние цилиарной мышцы и наиболее чувствительно отражают изменения в состоянии рефракции в результате лечебных мероприятий [2, 7-9].

Вопрос о целесообразности медикаментозного и функционального лечения этих состояний до сих пор дискутируется. Основным направлением медикаментозной терапии больных со спазмом аккомодации и ПИНА является нормализация работоспособности цилиарной мышцы путем снятия перенапряжения циркулярной и меридиональных порций цилиарной мышцы с

одновременной стимуляцией радиальной ее порции [2]. Учитывая двойственный характер иннервации цилиарной мышцы, воздействие на нее в процессе лечения обсуждаемых нарушений аккомодации осуществляется путем снижения избыточного напряжения мышцы Брюкке при помощи М-холинолитиков (атропина сульфат 1 %, тропикамида 0,5 % или 1 %) и прямого стимулирующего действия на радиальные волокна мышц Иванова и Мюллера за счет альфа-адреномиметиков (мезатон 1 % и Ирифрин 2,5 %). Перечисленные препараты хорошо исследованы и могут использоваться в разных схемах лечения нарушений аккомодации у детей. Во взрослой практике (с 18 лет) комбинированный эффект может быть достигнут при применении комбинированного препарата (0,8 % тропикамид + 5 % фенилэфрин). Остаётся актуальным многолетний опыт лечения спазмов аккомодации и ПИНА классическим препаратом атропина сульфат. Доказано, что для достижения лучшего эффекта медикаментозное воздействие следует дополнять методами функционального лечения, которые нормализуют состояние аккомодации, улучшают местную гемодинамику и тем самым тормозят прогрессирование миопии [2].

Второй проблемой вызванной КЗС это высушивание поверхности глаза, так называемый синдром сухого глаза (ССГ). Для предупреждения развития ССГ рекомендуется делать перерывы каждые 30 минут на 5-10 минут. Для лечения и уменьшения симптомов ССГ используют препараты искусственной слезы. Искусственные слёзы – это препараты, которые имитируют натуральную слёзную жидкость и предназначены для увлажнения роговицы, устранения сухости и дискомфорта глаз. Они широко используются для лечения и профилактики синдрома сухого глаза, который является одной из ключевых проблем при компьютерном зрительном синдроме (КЗС). Продолжительная работа за компьютером снижает частоту мигания, что приводит к испарению слёзной плёнки и её нестабильности. Это вызывает ощущение сухости, жжения, покраснение глаз и другие симптомы. Искусственные слёзы восстанавливают защитную слёзную плёнку, предотвращая испарение жидкости с поверхности глаза. Они уменьшают трение между веками и роговицей, устраняя чувство песка в глазах. Некоторые препараты способствуют регенерации эпителия роговицы. Они создают барьер, защищающий глаз от раздражающих факторов окружающей среды. К наиболее часто используемым относятся "Окутиарз," "Систейн," "Катионорм." Их выбирают в зависимости от выраженности сухости и состава (без консервантов или с гиалуроновой кислотой).

Применение искусственных слёз при КЗС помогает уменьшить усталость глаз, предотвратить развитие осложнений и значительно улучшить качество жизни, особенно для людей, работающих за компьютером.

Цель исследования – изучение влияния медикаментозной терапии и физических упражнений у студентов с компьютерным зрительным синдромом.

Материал и методы. Нами было обследовано 18 студентов (36 глаз) обратившихся во время учёбы с жалобами на зрительное утомление, плохое зрение вдаль, боли вокруг глаз, головные боли, общую утомляемость. Характер труда данного контингента связан преимущественно с ежедневной 6-8 часовой работой на персональных компьютерах. Возраст больных составил от 21 до 26 лет, длительность наблюдения составил 6 месяцев. Офтальмологическое обследование включало рефрактометрию до и после циклоплегии, визиометрию с коррекцией и без коррекции, тонометрию, биомикроскопию, офтальмоскопию и определение объёма аккомодации. Пациентам проводилось комплексное лечение, включавшее инстилляцию 0,01% атропина 1 раз на ночь в течение месяца, прием спазмолитиков (но-шпа 0,04, галидор) и поливитаминов (витрум вижн, слезавит, окувит) 1-2 раза в день, инстилляцию в конъюнктивальную полость офтальмо-ллубрикантов (окутиарз, системн, катионорм). Больным были даны рекомендации ежедневно выполнять упражнения для глаз, устраивать перерывы на 5-10 минут каждые 25 - 30 минут работы на компьютере.

Результаты и обсуждения. По завершении курса лечения повторная рефрактометрия показала уменьшение миопической рефракции на 0,25-1,0 дптр ($0,72 \pm 0,05$ дптр) практически у всех пациентов. Благодаря проведенной терапии эмметропическая рефракция была достигнута у 14 больных со слабой миопической рефракцией до лечения – в пределах 1,00 дптр, что позволило сделать заключение о ложной близорукости у этих пациентов. У остальных пользователей персональными компьютерами предпринятые лечебные мероприятия не позволили полностью устранить аметропию, что свидетельствовало о существовании у них истинной, закрепившейся миопии. Визиометрия показала повышение некоррегированной остроты зрения в результате лечения в среднем на $0,15 \pm 0,03$ (от 1 до 3 строчек по таблице Сивцева). До лечения объём аккомодации был снижен в сравнении с возрастной нормой и составлял $3,20 \pm 0,05$ дптр (от 2,50 до 4,00 дптр). Вследствие проведенной общей терапии наблюдалось увеличение объёма аккомодации в среднем на $1,52 \pm 0,03$ дптр (от 0,75 до 2,0 дптр). Субъективно все пациенты, прошедшие лечение, отмечали улучшение зрения, исчезновение усталости, жжения глаз и других дискомфортных явлений.

Таким образом, комплекс мероприятий, направленный на улучшение зрительных функций и устранения зрительной утомляемости, который включает применение медикаментозной терапии и гигиену зрения, позволяет успешно лечить спазм аккомодации. В то же время, поскольку основной этиологический фактор возникновения спазма аккомодации и миопии, связанный с

профессиональными условиями труда сохраняется, эффект проводимого лечения нестойкий, что обуславливает необходимость повторных курсов комплексной терапии.

Список литературы:

1. A.A.Yusupov, F.M.Khamidova, A.V.Vasilenko. Reviewing some clinical manifestation features of dry eye syndrome in glaucoma patients undergoing a continuous hypotensive regimen. Science and innovation international scientific journal volume 3 issue 1 january 2024, pp 5-9.

2. Хамидова Ф.М., Василенко А.В. НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ СИНДРОМА СУХОГО ГЛАЗА У БОЛЬНЫХ ГЛАУКОМОЙ НА ПОСТОЯННОМ ГИПОТЕНЗИВНОМ РЕЖИМЕ 2024, Проблемы биологии и медицины №3 (154) 453-456 стр

3. A.V.Vasilenko., F.M.Khamidova. Dynamics of the state of the ciliary body of patients with refractory glaucoma according to the data of ultrasonic biomicroscopy <https://doi.org/10.5281/zenodo.7729696> science and innovation international scientific journal volume 2 issue 3 march 2023 uif-2022: 8.2 | issn: 2181-3337 | scientists.uz

4. Комилов Х.М., Болтаева З.К. «Курук куз» синдроми // Учебно-методическое пособие по предмету Офтальмология для врачей - офтальмологов и клинических ординаторов. Ташкент, 2021. 44 с.

5. Юсупов А.А., Хамидова Ф.М. Современный клинико-диагностический подход к проблеме сухого глаза (обзор литературы) // Проблемы биологии и медицины, Самарканд, 2022, 434-440 с.

6. Юсупов А.А., Василенко А.В., Хамидова Ф.М. Динамика некоторых клинических показателей больных нормотензивной глаукомой под влиянием комплексной медикаментозной терапии. //Проблемы биологии и медицины. -№ 3(136). – 2022. –С.130-135.

7. Andrey Vasilenko, Amin Yusupov, Firuza Khamidova, Malika Yusupova (2020). Optical Coherence Tomography of The Optic Nerve Disk in The Monitoring System of The Effectiveness of Drug Therapy for Normotensive Glaucoma. International Journal of Pharmaceutical Research, Jul -Dec 2020, Vol 12. // Supplementary Issue. -P.1904-1906.

8. Sabirova D. B., Kadirova A. M., Khasanova D. A. Modern Methods of Treatment of "Dry Eye" Syndrome in Women with Menopause. //«Spanish Journal of Innovation and Integrity». Volume: 06, 2022. – P.537-541.

9. Юсупов, А. А., Юсупова, М. А., Юсупова, Н. А., Насретдинова, М. Т., Василенко, А. В., & Бабаев С. С. Результаты лечения терминальной болящей глаукомы с использованием метода микроимпульсной транссклеральной

циклофотокоагуляции «Офтальмология. Восточная Европа, (2023) 13(1), 16-29.

10. Юсупов, А. А., & Василенко, А. В. (2012). Хамидова Ф.М. Наш опыт применения препаратов простагландинового ряда при глаукоме с нормальным и низким офтальмотонусом. В сб. научных трудов Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. Москва, 300-30.

11. A. V. Vasilenko, & F. M. Khamidova. (2024). Organization and Principles of a Specialized Kindergarten for the Treatment of Strabismus and Amblyopia in Young Children with Vision Impairments. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(11), 72–75. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/6155>

12. Юсупов, А. А., Хамидова, Ф. М., Василенко, А. В., & Эшназаров, И. К. Некоторые клинические материалы о взаимосвязи синдрома сухого глаза и атрофического ринита. Тошкент тиббиёт академияси ахборотномаси, ISSN 2181-7812 ., 2023 №12, 152-154 стр. www.tma-journals.uz

13. А.А. Юсупов, А.В. Василенко, Н. А. Юсупова Результаты хирургической коррекции анизометропии у пациентов с косоглазием. Проблемы биологии и медицины.- 2018/11/ 4 (104).- С.135-136

14. Yusupov A.A., Khamidova F.M. Modern clinical and diagnostic approach to the problem of dry eye (literature review) // Problems of biology and medicine, Samarkand, 2022, 434-440 pp.

15. Yusupov A.A., Vasilenko A.V., Khamidova F.M. Dynamics of some clinical parameters of patients with normotensive glaucoma under the influence of complex drug therapy. //Problems of biology and medicine. -No. 3(136). –2022. –P.130-135.

16. Andrey _ Vasilenko , Amin Yusupov , Firuza Khamidova , Malika Yusupova (2020). Optical Coherence Tomography of The Optic Nerve Disk in The Monitoring System of The Effectiveness of Drug Therapy for Normotensive Glaucoma. *International Journal of Pharmaceutical Research*, Jul -Dec 2020, Vol 12. // Supplementary Issue. - R.1904-1906 .

НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Василенко А.В. (к.м.н. доцент)

*Кафедра глазных болезней Самаркандского Государственного
Медицинского Университета. Узбекистан, Самарканд.*

Актуальность. До недавнего времени возникновение, и прогрессирование миопии наблюдались преимущественно в юношеском и подростковом возрасте, развитие близорукости у взрослых отмечалось довольно редко. Современная компьютеризация населения привела к появлению так называемого компьютерного синдрома, проявляющегося астенопическими жалобами у пользователей персональными компьютерами и нередко приводящего к развитию спазма аккомодации и миопии, в том числе у взрослых (3,4).

При исследовании рефракции у детей влияние привычного тонуса аккомодации обуславливает определение разной рефракции в естественных условиях и при циклоплегии. Традиционным способом достижения циклоплегии, своеобразным «золотым стандартом» считается трехдневная атропинизация [Аветисов.Э.С.1999]. Между тем существуют веские причины, ограничивающие применение трехдневной атропинизации: возможность развития местных и системных токсических реакций; стойкий парез (паралич) аккомодации; стойкий мидриаз; затруднения в чтении и письме; необходимость ожидания исследования; невозможность контроля за проведением атропинизации. В связи с тем, в последнее время офтальмологами применяются циклоплегики короткого действия.

В патогенезе близорукости значительную роль играет интенсивная зрительная работа на близком расстоянии. (Э.С.Аветисов)

Приобретённая близорукость, развившаяся в процессе трудовой деятельности, не входит в перечень профессиональных болезней, тем более не входит туда зрительное утомление, возникающее в условиях выполнения зрительно-напряженных работ. Между тем и то, и другое совершенно реальные явления, с которыми офтальмологи не могут не считаться. (1,2)

Ряд исследователей связывают происхождение миопии с недостаточностью вертебробазиллярной и регионарной гемодинамики глаза. (3)

Предложено немало консервативных методик лечения и профилактики развития близорукости, однако, недостаточно исследована эффективность лечения спазма аккомодации и впервые возникшей миопии у взрослых пациентов. (4)

Цель исследования – изучение влияния длительного пользования персональным компьютером на развитие миопии у взрослых и оценка эффективности комплексного лечения спазма аккомодации и поздно приобретённой миопии.

Материал и методы. Нами было обследовано 118 больных (236 глаз) обратившихся в глазное отделение клиники СамМУ с различными жалобами. Возраст больных составил от 17 до 40 лет. Основной контингент больных составили сотрудники банка, бухгалтера, абитуриенты, которые жаловались на зрительное утомление, плохое зрение вдаль, боли вокруг глаз, головные боли, общую утомляемость. Характер труда данного контингента связан преимущественно с ежедневной 6-8 часовой работой на персональных компьютерах.

Офтальмологическое обследование включало рефрактометрию до и после циклопдегии, визиометрию с коррекцией и без коррекции, тонометрию, биомикроскопию, офтальмоскопию и определение объёма аккомодации.

Пациентам со спазмом аккомодации и близорукостью проводилось комплексное лечение, включавшее инстилляцию 2,5% раствора мезатона 1 раз на ночь, прием спазмолитиков (но-шпа 0,04) и поливитаминов (витрум вижн) 2-3 раза в день, инстилляцию в конъюнктивальную полость 4% раствора тауфона 3-4 раза в день в течении 3-4 недель. Больным были даны рекомендации ежедневно выполнять упражнения для глаз, устраивать перерывы на 10-15 минут каждые 30 минут работы на компьютере.

Результаты и обсуждения. Из общего числа обследованного контингента (118 больных) больные с миопией и спазмом аккомодации составили 69,2% (79 больных). Среди них миопическая рефракция свыше 6,25 дптр отмечена у 12 (9,5%) больных, от 3,00 дптр до 6,0 дптр у 36 (28,4%) больных, до 3,00 дптр – у 31 (24,5%) больного.

Субъективно пациенты с миопией и спазмом аккомодации отмечали зрительную утомляемость, снижение остроты зрения, нарушение резкости изображений при переводе взгляда на предметы, находящиеся на различном расстоянии от глаз, покраснение глазных яблок, жжение в глазах, ощущение «песка» под веками, боли при движении глаз.

По завершении курса лечения повторная рефрактометрия показала уменьшение миопической рефракции на 0,25-1,0 дптр ($0,72 \pm 0,05$ дптр) практически у всех пациентов. Благодаря проведенной терапии эмметропическая рефракция была достигнута у 8 больных со слабой миопической рефракцией до лечения – в пределах 1,00 дптр, что позволило сделать заключение о ложной близорукости у этих пациентов. У остальных пользователей персональными компьютерами предпринятые лечебные мероприятия не позволили полностью

устранить аметропию, что свидетельствовало о существовании у них истинной, закрепившейся миопии. Визиометрия показала повышение некоррегированной остроты зрения в результате лечения в среднем на $0,15 \pm 0,03$ (от 1 до 3 строчек по таблице Сивцева). Острота зрения с коррекцией до и после лечения у всех пациентов составляла 1,0, однако после лечения для достижения максимального зрения требовалась меньшая величина коррекции в соответствии с изменившейся рефракцией глаза. До лечения объём аккомодации был снижен в сравнении с возрастной нормой и составлял $3,20 \pm 0,05$ дптр (от 2,50 до 4,00 дптр). Вследствие проведенной общей терапии наблюдалось увеличение объёма аккомодации в среднем на $1,52 \pm 0,03$ дптр (от 0,75 до 2,0 дптр). Субъективно все пациенты, прошедшие лечение, отмечали улучшение зрения, исчезновение усталости, жжения глаз и других дискомфортных явлений.

Таким образом, среди обследованных постоянных пользователей персональным компьютером у 71,8% имелись симптомы зрительного утомления различной степени выраженности. У 79 (69,2%) больных выявлена миопическая рефракция, которая подтверждает негативное воздействие на глаза интенсивной длительной работы на близком расстоянии.

Комплекс мероприятий, направленный на улучшение зрительных функций и устранения зрительной утомляемости, который включает применение медикаментозной терапии и гигиену зрения, позволяет успешно лечить спазм аккомодации. В то же время, поскольку основной этиологический фактор возникновения спазма аккомодации и миопии, связанный с профессиональными условиями труда, сохраняется, эффект проводимого лечения нестойкий, что обуславливает необходимость повторных курсов комплексной терапии.

Список литературы:

1. A.A.Yusupov, F.M.Khamidova, A.V.Vasilenko. Reviewing some clinical manifestation features of dry eye syndrome in glaucoma patients undergoing a continuous hypotensive regimen. Science and innovation international scientific journal volume 3 issue 1 january 2024, pp 5-9.
2. Хамидова Ф.М., Василенко А.В. НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ СИНДРОМА СУХОГО ГЛАЗА У БОЛЬНЫХ ГЛАУКОМОЙ НА ПОСТОЯННОМ ГИПОТЕНЗИВНОМ РЕЖИМЕ 2024, Проблемы биологии и медицины №3 (154) 453-456 стр
3. A.V.Vasilenko., F.M.Khamidova. Dynamics of the state of the ciliary body of patients with refractory glaucoma according to the data of ultrasonic biomicroscopy <https://doi.org/10.5281/zenodo.7729696> science and innovation international scientific journal volume 2 issue 3 march 2023 uif-2022: 8.2 | issn: 2181-3337 | scientists.uz
4. Комилов Х.М., Болтаева З.К. «Курук куз» синдроми // Учебно-методическое пособие по предмету Офтальмология для врачей - офтальмологов и клинических ординаторов. Ташкент, 2021. 44 с.
5. Юсупов А.А., Хамидова Ф.М. Современный клинико-диагностический подход к проблеме сухого глаза (обзор литературы) // Проблемы биологии и медицины, Самарканд, 2022, 434-440 с.

6. Юсупов А.А., Василенко А.В., Хамидова Ф.М. Динамика некоторых клинических показателей больных нормотензивной глаукомой под влиянием комплексной медикаментозной терапии. //Проблемы биологии и медицины. -№ 3(136). – 2022. –С.130-135.
7. Andrey Vasilenko, Amin Yusupov, Firuza Khamidova, Malika Yusupova (2020). Optical Coherence Tomography of The Optic Nerve Disk in The Monitoring System of The Effectiveness of Drug Therapy for Normotensive Glaucoma. International Journal of Pharmaceutical Research, Jul - Dec 2020, Vol 12. // Supplementary Issue. -P.1904-1906.
8. Sabirova D. B., Kadirova A. M., Khasanova D. A. Modern Methods of Treatment of "Dry Eye" Syndrome in Women with Menopause. //«Spanish Journal of Innovation and Integrity». Volume: 06, 2022. – P.537-541.
9. Юсупов, А. А., Юсупова, М. А., Юсупова, Н. А., Насретдинова, М. Т., Василенко, А. В., & Бабаев С. С. Результаты лечения терминальной болящей глаукомы с использованием метода микроимпульсной трансклеральной циклофотокоагуляции «Офтальмология. Восточная Европа, (2023) 13(1), 16-29.
10. Юсупов, А. А., & Василенко, А. В. (2012). Хамидова Ф.М. Наш опыт применения препаратов простогландинового ряда при глаукоме с нормальным и низким офтальмотонусом. В сб. научных трудов Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. Москва, 300-30.
11. A. V. Vasilenko, & F. M. Khamidova. (2024). Organization and Principles of a Specialized Kindergarten for the Treatment of Strabismus and Amblyopia in Young Children with Vision Impairments. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(11), 72–75. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/6155>
12. Юсупов, А. А., Хамидова, Ф. М., Василенко, А. В., & Эшназаров, И. К. Некоторые клинические материалы о взаимосвязи синдрома сухого глаза и атрофического ринита. Тошкент тиббиёт академияси ахборотномаси, ISSN 2181-7812 ., 2023 №12, 152-154 стр. www.tma-journals.uz
13. А.А. Юсупов, А.В. Василенко, Н. А. Юсупова Результаты хирургической коррекции анизометропии у пациентов с косоглазием. Проблемы биологии и медицины.- 2018/11/ 4 (104).- С.135-136
14. Yusupov A.A., Khamidova F.M. Modern clinical and diagnostic approach to the problem of dry eye (literature review) // Problems of biology and medicine, Samarkand, 2022, 434-440 pp.
15. Yusupov A.A., Vasilenko A.V., Khamidova F.M. Dynamics of some clinical parameters of patients with normotensive glaucoma under the influence of complex drug therapy. //Problems of biology and medicine. -No. 3(136). –2022. –P.130-135.
16. Andrey _ Vasilenko , Amin Yusupov , Firuza Khamidova , Malika Yusupova (2020). Optical Coherence Tomography of The Optic Nerve Disk in The Monitoring System of The Effectiveness of Drug Therapy for Normotensive Glaucoma. International Journal of Pharmaceutical Research, Jul -Dec 2020, Vol 12. // Supplementary Issue. - R.1904-1906 .

ЖАМИЯТНИНГ ЯНГИ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧИДА ҚИЗ БОЛА

Сардор Жаббаров

Наманган муҳандислик-технология институти,

мустақил тадқиқотчи

А. Мирзахмедов –

Наманган муҳандислик-технология институти профессори,

илмий раҳбар, ф.ф. д.

Аннотация. Замонавий техноген цивилизация шароитида қиз, бола, аёл ва хотин мақомини аниқлаш орқали қиз боланинг ижтимоий мақомига таъриф бериш мақоланинг мақсади ҳисобланади. Илмий адабиётларда гендер тенглиги, хотин-қизларнинг ижтимоий муаммоларининг назарий ва амалий масалаларидаги таъриф ва тафсилларни фалсафий таҳлили орқали муаллифлар миллий таълим ва тарбияда қиз боланинг ижтимоий миссиясини ёритишга ҳаракат қилган.

Калит сўзлар: тарбия, оилада фарзанд, ўғил ва қиз бола аёл мақоми, гендер муаммолари.

Аннотация. Цель данной статьи дать определение социальному статусу девушек путем анализа статуса девушка, женщина, жена в условиях современной техногенной цивилизации. Авторами проведена попытка освещения социальной миссии девушек традиционной воспитании и образовании предусмотрено внести на обсуждения теория и практика гендерного воспитания, посвященной воспитании девушек в системе образования и воспитания на основе философского анализа теории и практики социальных проблем женщин в контексте гендерного равенство научной литературе.

Ключевые слова: воспитания, воспитание детей, сыновей и дочерей, статус женщин, проблемы гендера.

Annotation. The purpose of this article is to define the social status of girls by analyzing the status of a girl, a woman, a wife in the conditions of modern man-made civilization. The authors have made an attempt to highlight the social mission of girls in traditional upbringing and education. It is envisaged to bring to the discussion the theory and practice of gender education, dedicated to the upbringing of girls in the education and upbringing system based on a philosophical analysis of the theory and practice of social problems of women in the context of gender equality in scientific literature.

Keywords: upbringing, upbringing of children, sons and daughters, status of women, gender issues.

Инсоният тарихи умуминсоний ва миллий қадриятлар асосида шахснинг ижтимоийлашув (социализация) ва касбийлашув (профессионализация) жараёнидир. Ҳар бир авлод ижтимоий ҳаётнинг моддий ва маънавий тажрибаларини ёш авлодга ворисийлик асосида қолдирган. Антик Юнон жамияти ёш грекни тарбиясида “бола етаклаш” илми – педагогикада Юнон ва Рим таълим ва тарбияси боланинг физиологиясига таяниб, бошланғич ва ўрта таълим, яъни ақл тишининг чиқиши, ўсмирда соқол ва муйлабни сабза уриши билан етукликни аниқлаган. Ёш грек уч еттиликдан сўнг эркин фуқарога айланиб, унинг тарбияси Ватан ҳимоясига қобиллик мўлжали олинган. Тарбия иши ўта мураккаблигидан фақат кулларгина муаллимликни қиёмига етказиб адо этган. Таълим тизими фарзанд таълим – тарбияси ўта долзарблиги туфайли муаммонинг ечими давлат тасарруфига олинган [3].

Ўлкамиз педагогикаси қадимий Хитой ва Ҳинд таълим ва тарбияси билан узвий алоқадорлиги, ўзига хос жиҳат ва хусусиятларини ўзида мужассам этган. Миллий педагогика тарихида фарзанд тарбияси мавҳум бўлмай, балки объектив ижтимоий манзилли жиҳатга эга бўлган. Тарбия шахснинг миллий ижтимоийлашув ва касбийлашувининг уйғунлиги билан устознинг “педагогик ҳуқуқи” кўлида монополлашиб, ота-она боланинг фақат “суяги”га даъво этиши миллий ахлоқийлик жиҳатини шакллантирган. Зеро устоз онадан кейинги болага иккинчи “оналик” функциясини бажариши, “Устоз отангдек улуғ” ҳикматидаанда бир оз чалкашлик борлиги этнографлар Зардуштийлик манбалари билан далолатлаган [2, 66 б].

Дарҳақиқат, қиз бола тарбияси ўта нозик диний тақво бўлиб, оилада она ва бувиларнинг ижтимоий “тарбия мактаби” тахсилни назарда тутган. Натижада, қиз боланинг феъл атворида онасининг ижтимоий қиёфаси тарбия идеали бўлиб, “онасини кўриб қизини олиш” таомилга айланган. Жадид уламолар “қиз болаларни ҳам саводли, маърифатли қилиш учун мактаблар очилмагани” хусусида қайғурсалар, бугун рухшунослар “Қиз боланинг тарбияси нозик эканлиги тўғрисида” бахс-мунозаралари ОАВда давомли муҳокама этилмоқда [5; 15].

Тарбия муаммоси АВЕСТОда эзгулик доирасида миллий педагогиканинг илк ижтимоий амалий тажрибаларни кузатиш мумкин. Ўлкамизда ислом динининг ёйилиши билан таълим ва тарбия ўзининг янги шаклланиш босқичига қадам қўйди. Миллий педагогика ўғил болаларда (маскулинализм) тарбияси бўлса, қиз боланинг тарбияси ҳақида миллий педагогикамизда тадқиқотлар деярли учрамайди [8; 10]. Замонавий ахборот ресурсларида эса уламоларимизнинг маърузалари билан иловаланган холос.

Гендер сиёсати доирасида Ўзбекистон Тараққиёт стратегиясининг йўл ҳаритасининг долзарблигини қиз бола тарбияси қуйидагича даллиллаймиз:

Биринчидан, масаланинг илмий ҳал этилиши миллатнинг бевосита тақдири, тараққиётини белгилаб, қомила қизлар соғлом она сифатида баркамол авлодларнинг гўзал фазилатларини нафосат билан омукталаб кўяди. Қизлар нафақат оналик, балки *ҳаётнинг ижтимоий гўзаллигини* ҳам белгилаб, ёшларда она-Ватан туйғусини барқарорлигини таъминлайди. Билакс, қизлар йигитларнинг *эрлик фазилатларини* ҳам руҳан шакллантиришининг бирдан бир етакчи омилидир [8].

Иккинчидан, қиз бола тарбияси миллий жиҳат ва хусусиятга эга нозик масала эканлигидан сиёсат ва фан, миллий қадрият ва сиёсат, умуминсоний ва миллий тамойилларнинг ўзаро мослиги ва фарқланиши (хатто зидлиги) каби нозик муаммо билан мураккаблашади. Етук уламолардан У. Олимовнинг тарбия миллий бўлиб, ўзининг анъана ва қадриятлари қиз боланинг насли билан аслига ҳам таъсири борасидаги фикрларига ҳамфикрмиз. Уламо ўз баёнотида “... барча нарса асли билан боғланганда мустаҳкам бўлади, аслидан узилган ҳар бир нарса хорлик ва харобликка маҳкум”лиги хусусида жуда ҳақ гапни айтганлар. Зеро миллий қадриятлар миллатнинг ота-онасидек мукаддасдир [1]. Биз эркак ва аёлнинг ҳуқуқий жиҳатдан Ўзбекистон фуқаролиги маъносида тенглигини ҳақиқий тарафдори эканлигимизни таъкидлаб ўтамыз. Айна пайтда ислом динидаги аёлга меҳр-муруватлилиқ миллий-диний илоҳий қонун даражасида эркакдан юқори қадрлангани миллий маданиятлигига иймон келтирамыз.

Тадқиқотлар қиз бола тарбиясида “Оммавий маданият” ва миллий маданият зиддияти ҳорижий феминизмнинг радикаллашган шаклини юртимизга кириб келиши туфайли оила ва никоҳ деградациясини тасдиқлади. Фикримизни ижтимоий фанларда “толерантлик”ни бағрикенглик таржимаси ўзга миллат ва диндаги фуқарони ҳурматлаш, унга ўз фикр-мулоҳазаси билан яшашга ҳақли эканлигини англатади. Бизда эса уни “ўзбекона” бағрикенглик маъносида қабул қилиниши гендер тенглигида ҳам аёл ва эркакларнинг тенглиги “синхрон” тушуниш ҳам чалкашлиққа сабаб бўлган. Биз ижтимоий фанларда гендер тенглигига бағишланган илмий тадқиқотларни ўта бахсли мазмунда эканлигини эътироф этамыз [9].

Мустақиллик йилларида давлатнинг ижтимоий сиёсатида учинчи “ҳужум” хотин-қизларнинг феминизм байроғи остида “оммавий маданият”, “феминизм” шиори билан эркакларга қарши “уруши” бошланди Социологик тадқиқотларда эрлар руҳиятини “синдириш” билан бирга уларни сунъий равишда айблашга ҳаракат кузатилмоқда. Унинг оқибатларини оила ва никоҳ муносабатларидаги ҳалокатли ҳолат билан изоҳлаймыз [7, 35 б].

Учинчидан, маънавий кучли миллат ўзининг камчиликларини тан олган ҳолда тузатишга эришади. Юртимизда оила ва никоҳ муаммоларини барқарорлигига эришишда ижобий ечимларни билган уламоларимиз миллий

тараққийетимизга хавф-хатарни илмий жамоатчиликка олиб чиқишда “оч қорним...” ғоясида турадилар. Миллатнинг миллий руҳиятидаги “этикет” олимларнинг илмий тадқиқотлари билан далиллаймиз [10].

Россия халқлари қадимдан қиз бола тарбияси жиддий ватанпарварлик, бўлғуси миллат авлодларини соғлом ва баркамоллиги, йигитларнинг оилавий ҳаётга муносиб йўлдош тарбиясини кўзлагани билан далиллаш мумкин. Русда қизларнинг тарбияси онасининг оилавий ҳаётга қобилликка тайёрлаши, уй бекаси мақомини тўла эгаллаши билан амалий оилавий педагогикадир. Жамиятдаги бой табақалар ўз қизларига бошланғич таълим беришга имкон берган. Қиз бола тарбиясига доир манба “Домострой”да оилавий ҳаётга тайёрлаш ёзма ёдгорлиги мавжуд. У асосан христиан қонун қоида, славян қадриятларига асосланган қиз бола таълими ҳисобланган [8]. Ундаги ўзига хос жиҳат рус оиласидаги қиз балоғатга етиши уй-рўзғор билан бирга тиббий маърифатли бўлиши меъёр эди.

Глобаллашув, ахборот технологияларининг беқиёс даражада ўсиши ўзбек жамиятида миллийлик (анъанавийлик) ва умуминсонийлик (замонавийлик) муносабатига ўзининг таъсирини кўрсатди. Фикримизни ОАВда оила ва никоҳ муносабатларининг қизғин муҳокамаси, ёш оилаларни мустаҳкамлигининг барқарорлиги муаммосини миллий сиёсат даражасида долзарблашуви билан изоҳлаш мумкин. Тошкент вилояти “Оила” марказининг тадқиқотларида “Оилавий никоҳ муносабатида томонларнинг ҳиёнатини кечириш мумкинми?” саволига 30% ёшларнинг ижобий “бағрикенглик” жавоби қиз бола тарбияси ахлоқий ўзига хос кўрсаткичи деб ҳисоблаймиз. Боз устига “Севимли” телеканалда “Сетора” ансаблининг икки етакчи кўшиқчисига жажи қизалоқ “Оллоҳ Сизларни бошқа жонзотга айлантирса қайси жонзотни танлайсиз – саволига бири “Фил”, иккинчиси эса “От” дейишига нима дейсиз? Болалар боғчасида эса қизлар ўғил болалар ўйинчоқларини ўйнаши феминизм “шарпа”сидир

Ижтимоий ҳаёт, оила ва никоҳнинг бардавомлигида қиз боланинг ўрни ҳал қилувчи аҳамияти баҳс талаб этмас ҳақиқатдир. Билакс, қиз боланинг тарбияси илдиз отаётган жиноятчиликни олдини олишда ҳам **миллий профилактика** асосидир. Педагогик тажриба гендер тарбияси миллий қолипдан либерализм қолипларга трансформацияси туфайли миллий ижтимоий муносабатларнинг деградациясини тасдиқлади.

XIX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб Ғарбий Европани **феминизм** ҳаракати қоплаб олди. Жамиятда хотин-қизларнинг тенг ҳуқуқчилиги, уларнинг давлат бошқаруви, ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида фаол иштирокини таъминлаш, бузилган ҳуқуқларини муҳофаза этиш мақсади аёлнинг миллий мақомига таъсир этмай қолмайди. Бу ҳаракат аста-секинлик билан Осиё

қитъасида ёйилиб, аёлларнинг ижтимоий мақомини белгилашда ўзбек аёлида европалашиш, ҳатто миллий-диний қадриятларни феминизмга коррективировкаси минтақада демографик “жинс” назария ва амалиётида янги парадигма шаклланимоқда [5].

Жамиятда аёлнинг ижтимоий мақоми, аёлларнинг хоҳиш-иродаси, кайфияти, ижтимоий мўлжаллари билан боғлиқ масалалар ҳалқ оғзаки ижодида асосий мавзулардан бирига айлансада, лекин ижтимоий фанларда миллий-ғоявий долзарб масала сифатида ўз илмий тадқиқотини кутмоқда. Айни вақтда ОАВда ўғил болаларнинг мақомида **ижтимоий оғиш** билан боғлиқ муаммолар ҳам қиз боланинг маънавий қиёфасидаги трансформацион ўзгариши аёлнинг “эркаклашган” гибрид зотини тарбияламоқда. Бу ерда гап миллий маданий қадриятларни сақланиши, миллий феъл-атворимизни ахлоқий меъёр сифатида постиндустриал жамиятда ривожлантириш муаммоси ҳақида бормоқда.

Қиз боланинг ижтимоийлашуви ўғил болаларникидан жиддий фарқланиб, аёллашув жараёни ўғил болаларга нисбатан тезлашган жараёндир. Уларнинг фикрлаш шакли ҳам ўғил боланикига нисбатан чуқурроқ ва кенгроқдир. Шу бирга унинг турмуш тарзида нафосатлилик марказий ўринни эгаллаганидан феъл-атворида артистизмга мойиллик яққол намоён бўлади. Маҳаллий аҳоли орасида аёл кишининг “макру-хийласи қирқ туяга юк бўлиши” ҳақида хикматлар сақланиб қолган. Инсоният тарихидаги барча урушларнинг келиб чиқишида аёлларнинг нозик бармоқларини иштироқи хусусида фактлар бисёрдир [6].

Афтидан хотин-қизларнинг ижтимоий мақоми ва роли режали равишда узоқ йиллар давомида миллий қолиплардан чиқарилди. Қизларнинг қизлик тарбияси оиланинг базавий муносабатларини шакллантириши билан миллат ва ҳалқни муаммоли жараёнларига сабаб бўлди. Гап ижтимоий тармоқларда оилавий, айниқса келин ва қизларнинг ота-она, қайнота-қайнона алоқаларидаги нохуш ҳодисалар ҳақидаги хабарларни **меъёрга** айланиб қолаётгани хусусида бормоқда.¹

Ота маконимизда ижтимоий баркамоллик қиз боланинг ўз жинсига мослиги (половая идеантичность) ҳал қилувчи аҳамиятга эга муаммодир. Жамият тирик организм бўлиб, ундаги ҳар бир аъзо ўз моҳият мазмунига эга бўлиши тизимни барқарорлигини таъминлаши билан бирга унинг функциясини амалга ошириши қонуниятдир. Ижтимоий муносабатлар қатлам, гуруҳ, тоифа, жамоалар каби аҳолининг ижтимоий-демографик категорияларидан ташқари ижтимоий-биологик жинс белгисига кўра бўлинади. Инсоният тарихида жинсий муносабатлар туб бурилиш ва бўҳронли ҳодисаларга сабаб бўлиши билан ижтимоий фанларда ўта мураккаб муаммо сифатида бахс-мунозараларга сабаб бўлган [14].

¹Daryo uz., Kun uz., Sof uz сайтларидаги хабарлар назарда тутилмоқда

Қиз боланинг маънавиятини тушунмоқ учун ибтидоий жамоа тузуми даврида уруғчилик тузуми муносабатларида аёлнинг мақоми белгиланиши билан инсоният цивилизациясига тамал тоши қўйилди. Чунки, аёл номи (матриархат) билан маънавий-ахлоқий меъёрлар ишлаб чиқилган. Натижада, кўп никоҳликдан бир никоҳга ўтиш, оила томон қадам қўйилиши ижтимоий тараққиёт сари йўл солинган. Патриархатда эса меҳнат функциялари аниқланиб, эркак овчи, аёл эса уй ишлари билан шуғулланиши тақсимланди. Бу ҳол аёлнинг уй ишлари билан шуғулланиши нафосат, латофат каби нозик туйғуларини, эркакда овнинг мураккабликлари остида жисмоний **мускуллашуви** билан қуввати ортган. Қабилада қизларнинг тарбияси алоҳида тартиб ва интизомга юмшоқлик, қабилавий жангу-жадал, йиртқич хайвонларни овлаш, зироатчилик машаққатлари эркакни **агрессив, жахлдор феълини** шакллантирди.

Тарихий манбаларда буюк боболаримиз қизлар тарбиясига алоҳида эътибор қаратиб, билимдон зукко момоларимизга ишониб топширган. Улар қизларнинг соғломлигини миллатнинг маънавий баркамоллиги билан уйғун ҳолда тушунган. Шу маънода буюк Темурбек бобомиз келин танлашда насл-насаби, соғломлигига эътибор берганлиги барчамизга чиройли васиятдир.

Шарқона қиз тарбияси боланинг покиза, хушмуомала, либосда танасининг тўла кийимда яшириш, рўзғорда моҳир чевар ва пазандалиги, оилавий алоқаларда халималик, отаси, ака укаларига беғараз саранжом саришталик хизматини бажо этиши, уларнинг сўз ва шаънини ҳар қадамда ҳис этиши, онасининг ёнида меҳрибон ёрдамчи сифатида уй юмушларини тоқат ила эгаллаши “қизлар одобномаси” эди. Энг муҳими қиз тарбиясидаги жиҳат бегона эркак у тенгдоши бўлса ҳам кўришиши тақиқланган эди. Балоғат ёшига етган қиз одатда ўзининг яқинларидан ташқари бегона эркакни кўрмаган. Айни вақтда уларга кўринмаган, тўғриси улар билан учрашувдан “қочган”. Эркак киши деганда уларга эртақлардаги бир пахлавон йигитни тасаввур этган. Бу ҳол фикримизча, мусулмон аёлининг оилавий турмушида барқарор оилавий никоҳни кафолатлаган [9].

Шўролар тузуми болалар боғчасидан тортиб барча соҳаларда тенглаштириш сиёсатида ўғил болалар билан қизларни боғчада ёнма-ён ётиши, бир партада ўтириши, маросимларда қучоқлашиб валсга тушиши, аслида жинсий уйғунлашувда муҳим омил десак бўлади. Чунки қиз бола ўғил болалар билан бирга яшаш ва ўқиши натижасида **нафосатидан жасорат** томон шаклланди. Ўғил болалар эса феълидаги зарурий **жасоратлиликдан** мосуво бўлиб, “гўзал йигитча”га айланди. Айниқса ёшлар ташкилоти қизларни фаолликка ундовчи чақириқлари билан ота-оналарининг измидан чиқариб, қиз болани сиёсий йўлга солди. Биз сунъий асосда хотин-қизлардан турли қаҳрамонларни ясаганлигимизни ҳеч ким инкор этолмаймиз.

Қиз бола конституциясида охир-оқибат тамаки ва алкогольга майл билан қизларнинг ахлоқида жасоратлилик ҳолатида юриш, либосда очиқ овропачалаш иш юз берди. Ўғил болалар билан бирга ўтириш, жамоавий ҳаётда таналарини бир-бирига “тегиб кетиши”, қўл бериб, қучоқлашиб, айниқса ўпишиб кўришиш қиз болани нафосат дунёсидан айириб эстетик рухий ҳиссиётида жиддий ўзгаришлар ясади. С.Айнийнинг “Эски мактаб”ида қизлар алоҳида ўқиши, ўғил болаларнинг мактабидан етти паҳса девор билан ажратилгани, танафусда қизлар деворни митти тешикларида ўғил болаларни кузатгани ҳақида ҳикоя қилади. Бу ака ва укасида бошқа эркак зотини кўрмаган қизлар учун “зўр томоша” эди.

Замонавий ижтимоий ҳаётда қизларнинг уй-рўзғор ишлари, айниқса ошхона маликаси, бичиш-тикиш санъатини эгалламаганлигидан оилавий муносабатларда низо можаролар ўсмоқда. Замонавий оила қизларимизни келинликдагина “Ифбатли келин”, “Дилором” каби ўқув курсларида ўқитиши ҳам масалани ижтимоий қимматини кўрсатади. Шу ўринда нафосатга жиддий эҳтиёж туғилганини қизларнинг “оқ тўй кўйлаклари” ила изоҳлаймиз. Энг қизиғи қизларни ўғил болалардан ўзини олиб қочиш, бегона кўзлардан асраш каби хислат ўрнига намоишкороналикда намоён бўлмоқда. Биз шоира Ф.Камоловнинг қизлар келганда “Гул тутган забардаст қўллар титрайди” ибораси, йинитларджа эркакликдан кўра аёлликка мойилликка олиб келиши тасдиқланмоқда [8, 83 б].

Ўзбекистонда қизлар спортининг ривожини, аслида аёллар спорти эркаклар спорти билан айқаш-уйқаш бўлиб кетгани, европанинг бизнес муаммолари қизлар спортга алоҳида эътибор бермоқда. Спортнинг қизлар учун оғир бўлган соҳаларида иштироки ҳам қиз бола миллий киёфасида ўзгариш билан миллий кадрларга ошқора таҳдидир деб ўйлаймиз. Қиз боланинг қўл-оёқ мушаклари эрсимон, муомаласи “алпомишона” хайқириқ ва дўриллаш, Отабекнинг феъл-атвордаги эрлик фазилатларини жиддий синдиради. Нобель мукофоти соҳиби Ч. Ломбразье эркакда ҳақиқий эрлик фазилатларини аёлдан бошқа киши тарбиялай олмайди, аёл ўзининг унга тегишли экани, унда ўз ҳимоячи-боқувчисини кўриши билан эркакни эркак қилади деганда минг бора ҳақ эди. Қиз бола уч ёшидан бошлаб ўз жинсини англаб, ўғил болалар билан муносабатини тартибга солади. Оилада қиз тарбияси нозиклиги, унинг ўғил болалар билан муносабатини шакллантиришга қаратилган. Тадқиқотлар ўтган асрнинг 80-йилларида олдин она ўғлига мактабда қизларга қўполлик қилма, дея кузатган бўлса, бугун она қизига худди шу гапни айтишини тасдиқлади.

Ўзбек қизлари тарихан меҳнатсевар, илм-фанга қизиқувчан, бадиий адабиёт ва санъатга чанқоқ, нафосат бобида боболаримиз билан баҳрибайт юритган. Ахборотлашаган жамиятда қизларнинг уяли алоқаси ўзига хос тарбиявий муҳитда

ота-оналарнинг назоратидан чиқиши, “кўча” тарияси қизларимизни ижтимоий тармоқ (миллениум) авлодини шакллантирди. Натижада уларнинг таълим ва тарбияси издан чиқиб, “қиз жинси” жинс сифатида ўзгарди.

Ғарбона цивилизациянинг миллий турмушгва “инновация” шаклида тадбиқ этилиши миллий ўзликни англаш (идентификация) билан “Закат Европы” ҳолатини миллий турмушимизга олиб китрди. Мутахассислар аёлларнинг “эркакларга хужуми”, ОАВда аёлларнинг эркаклар билан фиктив никоҳ орқали фарзандли бўлиш ва боланинг алименти ва ўзга моддий таъминотга эришиб ёлғиз ҳаёт кечирини модели шаклланиши ҳақида хабар бермоқда. Аёлнинг ижтимоий ҳаётдан “совуши” турли оғир жиноят ва ахлоқий “қизлар жанги” каби сайтларда намоён бўлмоқда [12, 180 б].

Ғарбнинг феминизми туфайли расмий оила ўрнига муобили, “ЛБГТ” юртимизда оммалашуви ҳам ёлғиз она, ташландиқ болалар сони, бир жинсли никоҳ каби ижтимоий касалликлар қиз бола тарбиясининг издан чиқишини кўрсаткичидир. Биз ҳар қандай садоқатли эр ўз оиласи, фарзандларини ташлаб, ўзга аёл билан турмуш қуриб яшашига иқрор бўлсақда, аёл боласини (метрода, хилватда) ташлаб, ўзга эркак билан турмуш қуришини девиантлик (ёки қиёматни) кўрсаткичи деб ҳисоблаймиз. Қиз бола тарбиясининг ижтимоий жиҳати оналарнинг ўз фарзандини сотишининг “чақалок” савдоси янги товар брендига айланиб, фарзандга нисбатан қотилликкача жиноятлар аёл жинсининг деградациясининг ижтимоий мезонидир. Биз республикамизда никоҳни бекор қилишнинг рекорд натижалари билан бирга никоҳга кирувчиларнинг камайиш тенденцияси демографик салбий оқибат деб ўйлаймиз. Шу маънода социология соҳасида етарли даражада илмий тадқиқот ва таҳлилларни ўтказишга қодир, давлат тараққиётига таъсир этувчи омилларни очиб берадиган мутахассисларга эҳтиёж борлигини юқоридаги далиллар тасдиқлайди.

Хулосамиз шуки, тарихан қизлар оилавий турмуш доираси оналари ва бувиларининг қарамоғида, ўғил болалар оиладан ташқарида махсус мактаб, устоз ва муаллимлар иштирокида тарбияланган. Антик давлатларда мактаб таълимида қатъий тартиб-интизом, тан жазоси ила ўғил болалар тарбияланган. Шундай бўлсада мактаб деганда кўп вақт оилавий мактаб тушунилиб, “инсондаги ҳамма яхши фазилатлар оиладандир”-деган рим фалсафасига асосланган.

Давлатимиз тинчлиги, халқимизнинг осойишталигида ўғил ва қиз болаларнинг жинсий мақомига мослиги миллий ўзликни англаш, инсон ҳаёти маъно-мазмунини англаш, ижтимоий муносабатларга киришишда фуқаролик позицияси ва ижтимоий маънавий мақсад-муддаоларини қарор топишида ҳал қилувчи аҳамият касб этади. Зеро инсон ижтимоий-маданий ҳодиса сифатида миллий жинсий ўзлигида бўлса, оилавий муносабатларнинг барқарорлиги, унга

бўладиган таҳдидларни бартараф этиш асосида оила ва маҳалла институтини ғоявий бирликдаги маънавий маконлиги кафолатланарди деб ҳисоблаймиз.

Миллатни миллий мақоми ва тараққиётида қизларнинг бўлғуси она – тарбиячи бўлиши билан ҳал қилувчи роль ўйнаши нафиса, латифа, нарғиза, гулнора, гулбахор, гулсевару-гулчирой каби сифатларни бўлишини шартлайди. Аини вақтда оила ва никоҳ устунлари давлатимизнинг барқарорлигини таъминлаб, қизларнинг ижтимоий тенглик муаммоларини таъминлайди. Тенглик ғояси қизлар тарбиясидаги ўта нозик масала бўлиб, уни илмий-ижтимоий тушунишга эҳтиёж бор. Хотин-қизларнинг эркалар билан тенглиги деганда **жисмоний тенгликни** назарда тутмаслик, аёлни маънавий-ахлоқий муносабатларда фуқаролик тенглигини назарда тутиш зарур. Юртимизда қизлар ажойиб тадбиркор бўлиб, ўғилларимиз яхшигина “уй бекаси” бўлиб, ижтимоий мақом ва функциясидаги фожиалар бартараф этилиши миллатнинг эртасини белгилайди. Улар пиширган таомлар таъмининг оғзингизда қолиши, тиккан чокларининг доврўғи Чинга етиши ҳақида шоиру-носирнинг киноясида ҳақиқат бор...

Биз аёлни муҳофаза этиш, унинг ҳақ-ҳуқуқларини ҳимояси давлат миқёсида аниқ ижтимоий муҳофаза бўйича давлат йўл харитаси давлат ва нодавлат ташкилотларида иш соатларини эркалардан кўра жиддий қисқартиришни таклиф этамиз. Чунки ҳозирги ҳолатда аёл шахсининг психологиясида латифа ва лобарликка таъсир этади. Биз республика миқёсида **аёл қандай ҳаётни хоҳлаши** ҳақида социологик тадқиқотларни ўтказмаганмиз. Мактаб таълимида қизларга ҳафтада икки соат “Маликалик сабоқлари” ташкилига эҳтиёж ортиб бормоқда. Ўғил болаларга эса “Темурбеклар” ҳарбий таълими эркак фазилатини шакллантириб, жиддий ижобий таъсирга эгадир*.

Мавзуни кўтарилишига шахримизнинг бир неча оммавий жойларида ёш сингилларимизни эркалар билан “даханаки жанги”ни гувоҳи бўлиш, можарода йигитнинг бегуноҳлиги, лекин бўй қизларнинг сўкиш, ҳақоратларидан илон нафақат пўстини, балки гўштини ҳам ташлаши сабаб бўлди.

Адабиётлар:

1. Алимов У. Оилада фарзанд тарбияси -Т.: Мовороуннахр, 2014. – 456 б.
2. Арапбаева Д.К. Арапбаева Д.К. Шарқ мутаффақирларининг оила ва тарбия ҳақидаги қарашлари // Замонавий таълим/ Современное образование. -2015. - №7. -Б.66-72
3. Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. –Т.1. –М.: Греко-латинский кабинет Щичалина, 2001 -С. 11-12 - 610 б.

*Биз миллий ватанпарварликни шакллантиришни назарда тутмоқдамиз.

4. Жўраева С. Қизлар тарбияси. Рухшунос суҳбати (<https://islom.uz>. Мурожаат: 27.01.24)
5. Иномхужаева С. Мирзахмедов А. Гендерная культура в Узбекистане// Молодежный научный форум: общественные и экономические науки. –2016. –№ 5. –С. 33-37.
6. Мирзахмедов А. Молодежная политика Республики Узбекистан: философский анализ// Alma mater . –2018. –№ 6. –С. 33-37
7. Мирзахмедов А. Толерантность как базовая ценность ислама// Педагогика ва психологияда инновациялар. –2019. –№12 (2).- С. 16-22.
8. Мирзахмедов А., Абдухолиқова Н. Ёшлар маданияти фалсафий тадқиқот предмети сифатида //Международный журнал Консенсус.– 2020. –№ 1(3). - Б.83-88
9. Мирзахмедов А., Мирзахмедов Х. Семейная жизнь: проблемы отцов и детей// Хронос. – 2021. – № 2(22) – С. 20–30.
10. Мирзахмедов А., Ташбаева Г., Абдухаликова Н. Проблемы профессионального статуса педагога// Глобус. –2021. –№ 3 (60). –С. 31-36
11. Mirzakhmedov A., Mirzakhmedov Kh. On the issue of freedom of conscience// E3S Web of Conferences. -2023. -№ 389(28). -P. 548-556
12. Мирзахмедов А. Ахборот маданиятининг заруриятига доир қарашлар// УзАА журнали. –2024. -№ 1. -Б. 180-185
13. Мирзахмедов А. М. Правовые парадигмы государственного языка//The International Journal of Eurasia Social Sciences, 2024. -№ 4(1). -Б.34-46
14. Назарова М. махсус, касб-хунар таълими муассасалари ўқувчи-қизларини оилавий ҳаётга тайёрлаш муаммолари// Замонавий таълим/ Современное образование. -2016. -№ 10. -Б.34-39
15. Хожи М. Ёшларимиз ва қизлар тарбияси // Меҳнаткашлар овози. -1918. -28 июнь
16. Фитрат А. Оила -Т.; Маънавият, 2000, -102 б.

**ЖАНУБИЙ КОРЕЯНИНГ ИСТЕЪМОЛЧИЛИК МАДАНИЯТИ:
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

Сардорбек Жаббаров

*Наманган муҳандислик-технология институтининг
«Ижтимоий фанлар ва спорт» кафедрасининг таянч докторанти*

Абдирашид Мирзахмедов

*Наманган муҳандислик-технология институтининг
«Ижтимоий фанлар ва спорт» кафедрасининг профессори, илмий рахбар*

Аннотация: Ушбу мақола Шарқий Осиё минтақасининг ривожланган давлатларидан бири Жанубий Кореяда замонавий истеъмолчилик маданиятининг намоён бўлиши муаммолари, аҳолининг истеъмол кайфиятининг жамият тараққиётига таъсири умуминсоний тамойилларда ижтимоий таҳлилга бағишланган. Муаллиф Жанубий Корея тажрибаси асосида Ўзбекистонда истеъмолчилик жамиятининг салбий таҳдидларини олдини олишга доир хулосалар қилишга интиланган.

Калит сўзлар: Постиндустриал жамият, ижтимоий онг, истеъмолчилик ахлоқи, мол-мулк муносабатлари, истеъмолчилик меъёри ва маънавият

Аннотация: Данная статья посвящена социальному анализу проблем проявления современной потребительской культуры в Южной Кореи, одной из развитых стран восточноазиатского региона, и влиянию потребительских настроений населения на развитие их потребительской культуры. На основе опыта Южной Кореи автор попытался сделать выводы о предотвращении негативных угроз потребительского общества в Узбекистане.

Ключевые слова: Постиндустриальное общество, общественное сознание, потребительская этика, частная собственность, потребительская норма и духовность.

Abstract: This article is devoted to the social analysis of the problems of manifestation of modern consumer culture in South Korea, one of the developed countries of the East Asian region, and the influence of consumer sentiments of the population on the development of their consumer culture. Based on the experience of South Korea, the author tried to draw conclusions about preventing negative threats of consumer society in Uzbekistan.

Keywords: Post-industrial society, public consciousness, consumer ethics, private property, consumer norm and spirituality.

Кириш

Жанубий Корея жаҳон техноген цивилизацияси, глобал аҳборот тизими ютуқларида ўзига хос ва мос тараққиётнинг замонавий постиндустриал даражасига эришиб, жаҳон иқтисодиёти ва молиявий муносабатларида етакчи ўринлардан бирини эгаллайди. Шу боис унинг қисқа вақтдаги эришдан саноат инқилобининг тажрибалари, истеъмолчилик жамиятига оид ижтимоий жиҳат ва хусусиятларининг тадқиқи ижтимоий фанларда долзарб муаммолардан

ҳисобланади. Жамият тараққиётида аҳолининг истеъмолчилик кайфияти ва мўлжалларига юксак технология, электроника, ахборот ва автомобил ишлаб чиқариш инновациялари бевосита таъсир этади. Биз ижтимоий истеъмолчилик жиҳат ва хусусиятларини илмий адабиётлардаги манбалар билан далиллаймиз [1, с.40; 11, с. 28].

Жанубий Кореянинг давлат сиёсатида ишлаб чиқариш ва истеъмол муаммоларида энергия захираларининг иқтисодий тежамкорлиги муҳим масала ҳисобланади. Шу билан бирга, истеъмолчилик жамиятининг муҳим белгиси саноат маҳсулотларини ишлаб чиқиш ва сотишда рақобатнинг кескинлиги туфайли савдо-тижорат сервиси такомиллашганлиги билан ажралиб туради. Ишлаб чиқарувчиларнинг маҳсулот, товарларни аҳолига етказиб беришда реклама индустрияга айланган. Сеул шаҳрининг кўча ва хиёбонлари турли туман маълумот, ахборот ва эълонлар билан тўлиб кетганлиги ҳам истеъмолчиликка хос хусусиятдир [4; 5].

Истеъмолчилик жамиятининг жиҳатлари

Истеъмолчилик жамиятининг маънавий ахлоқий жиҳат ва хусусиятлари капитал ва даромад билан бевосита боғлиқ бўлиб, ахлоқийлик ижтимоий қадрсизланишидир. Натижада, шахснинг ижтимоий мақоми нарса ва буюмларнинг истеъмоли билан белгиланади. Чунки, иқтисодий ўсиш беқиёс юксак даражаси одамда бойликни кўз-кўз қилишни ёқтирадиган «янги-бой» маданиятни шакллантиради [7; 9]. Айни вақтда Корея фуқаросининг бахт саодатга эришуви мамлакатни истеъмол товарлари билан тўлиб тошиши, шаҳарнинг метро бекатлари ҳам савдо-тижорат ва хизматларни таклифи билан фуқаронинг ҳаёти «улкан савдо маркети»да кечиши шаклида ифодаланади. Социологик тадқиқот сифатида биз Гангнам йўли Тарзидек метро бекати билан далиллаймиз.

1- сурат.



Аҳоли маънавий-ахлоқий феъл атворида иқтисодий ўсишдан ғурур билан моддий-маданий муваффақиятларга берилиб, мол-дунё, ашё-неъматларга эгалик ҳиссидан завқланиш, ўз мавқеини тасдиқлаш ва намойишига берилиш кузатилади. Жанубий Кореяда оилавий кооператив ва компаниялар кўплигидан

аҳоли ижтимоий онгида одамларнинг иқтисодий истеъмол қатлами (стратаси) ҳам ажралиб қолган. Маҳаллий аҳолининг оммавий музикий маданиятнинг «К-рор» жанри ҳукумат томонидан муайян маънода сиёсий мақсадда қўллаб-қувватланиши туфайли хусусий секторда истеъмол маҳсулот ва хизматларининг салмоғи жиддий ўсишига давлатнинг стимули бўлиб қолмоқда [3; 6].

Жанубий Кореяда истеъмолчилик жамиятига хос ижтимоий тараққиёт босқичи ўтган асрдаги жаҳон урушлари, сиёсий тўнтариш, ижтимоий бўҳронлар ва давомли «совуқ уруш»лар муҳити жамиятни капиталистик тараққиёт йўлида табиий равишда истеъмолчиликка майл уйғотади. Капиталистик ишлаб чиқариш иқтисодий ўсишни таъминлашда режасиз истеъмол билан капиталистик жамиятни ҳаётини таъминлаш концепциясини илгари суриб келишган. Истеъмолчилик тенденцияси афсуски борган сари бу мамлакатда материалистик хулқ-атвори авж олишига драйвер бўлиб хизмат қилмоқда. Жанубий Корея минтақа капитализмининг ривожига ўзга давлатларни ҳам истеъмолчилик материализми хавотирга солган [2; 10]. Мисол учун, Рим папаси Френсис 2014 йилги ташрифи чоғида жанубий корейлик ёшларни материализм хавфидан огоҳлантирган .

2-сурат

Жанубий Корея ўзининг янги бой маданияти билан Яқин Шарқ, айниқса Осиёда тез иқтисодий ўсиш суратлари билан машҳур бўлиб, бойлик асосан йирик бренд товарларни рекламаси орқали истеъмолчилар руҳиятига салбий таъсир остида эришилган. Биз Лоуис Вуиттон сумкалари "уч сонияли сумкалар" (2-сурат) брендида Сеулнинг маҳаллаларида ҳар уч сонияда биттасини кўриш билан оммавий истеъмоли таъминланган.



3-расм: Гангнам метро бекатидаги билборд

Жанубий Корея бойликнинг кўзга кўринмас намоишларидан воз кечган бўлса-да, лекин Япония, Европа ва АҚШдан фарқли камёб ёки нодир товарлар

савдоси барқарор ўсиши кузатилмоқда. Реклама манипуляцияси таниқли брендлардан нозик заргарлик буюмлари билан бирга машҳур бўлмаган брендларни оммалаштириш тенденциялари аниқланди (3-расм).

Жанубий Кореянинг минтақада иқтисодий ўсишининг манбаи шиддатли рақобати туфайли ёшларнинг ўз Ватани ва хорижий давлат тараққиётини қиёсий таққослаш билан миллийлик кадрлашида ҳам ўз ифодасини топган. Жанубий Кореянинг таълим ва тарбиясида боланинг ёшлигидан танқидий тафаккур, ўзаро соғлом танқидий руҳият марказий масаладир. Натижада, болада тенгдоши, оиласи, ҳатто ўзга одамлардан кўра кўпроқ креатив ижодий бунёдкорлик учун рағбатлантирилади. Ҳар бир йигит ва қиз "Онам дўстининг ўғли"дан кўра кўпроқ ютуқларга эришгани, ўзини ўзгалар билан интеллектуал рақобатида миллатпарварликка интилиш билан бирга истеъмолчилик ҳам кузатилади. Оила аъзолари вояга етган қизнинг туғилган кунига пластик жарроҳлик амалиёти (4-расм) ёки косметик маҳсулотларни совға қилиши билан истеъмолчилик ахлоқини намойиш этади [15; 17]. Чунки, шахснинг жамиятда ташқи кўриниши билан боғлиқ истеъмолчилик маданиятини салбий жиҳатларини оммалашуви каби факторлар деб баҳоланмоқда. Шаҳар кўчаларининг автобус бекатларида турли туман истеъмолчилик кайфиятига тўртки берувчи товарлар ва хизматлар жарчилиги (4- сурат), ҳатто пластик жарроҳлик реклама баннерлари билан жиҳозланган.

4-сурат



Фуқаролик муносабатларида шахснинг моддий неъматларга эгаллиги ижтимоий мавқенинг белгиси бўлиб, мол-мулк ва сарф-харажатлар “каламус пойга»сидек шахс ижтимоий қиёфаситнинг муваффақиятни намойишига ёрлик бўлмоқда. Корейс жамиятида шахснинг имиджи ва обрўси истеъмол қилаётган товар, хизматлар, мулкдорлик ҳуқуқий эгалик асосида ижтимоий тармоқларда намойишкорлик билан белгиланади. Натижада ижтимоий ҳаётда одамларнинг

моддий бойликлари билан бирга оилавий, эр-хотинликда ҳам муносабатлар бир-бирларига совғалар, кундалик турмушда ресторан ва ўзга таомланиш имкониятлари, кунлик ва байрамларни ўтказишда сарф-ҳаражатларига қараб ижтимоий мавқеи баҳоланади [13; 14].

Жамиятнинг алоҳида бой-бадавлат табақаси қимматбаҳо турар-жой, машина, ёлланма хизматкорлар хизматидан фойдаланиши ажралиб туради. Улар дунё автомобил саноатининг бренд автолари, шаҳар ҳудудининг алоҳида элита қисмида яшаши, либосланиши билан “кибрли” табақани ҳам ҳосил қилади. Биз фикримизни Германиядан ҳам кўра кўпроқ оммалашган Кореядаги машҳур автомобил “Мерседес-Бенз” бренди билан далиллаймиз. Сеулнинг баъзи ҳудудлари, айниқса, Гангнам аҳолиси “янги бой” ва насл-насаби билан таниқли мулкдорлар яшайдиган ҳудуддир.

Хулоса

Жанубий Кореянинг иқтисодий ўсиш “мўжиза”си Ўзбекистон давлатининг Тараққиёт стратегияси учун илмий-назарий, амалий тажриба сабоқларини ўташи мумкин. Шу билан бирга Кореянинг капиталистик постиндустриаллашуви юртимизда иқтисодий саноат тараққиёти, товар хизматлар ишлаб чиқаришда юксак технологияларнинг қишлоқ ҳужалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва сотиш тажрибалари муҳим тажриба бўлиши мумкин.

Корея аҳолисининг истеъмолчилик жамияти ўзига хос бўлиб, унда аҳолининг моддий неъматларни ишлаб чиқариш ва истеъмоли ижтимоий тараққиёт омили сифатида қабул қилинган. Одамларнинг мулкдорлик кайфияти маҳсулотларни харидида фойдали ёки фойдасиз эмас, эгалик ҳисси муҳимлигидадир. Жамият маънавиятида одамларнинг ижтимоий алоқаларига истеъмолчилик таъсири бошланғич синф ўқувчиси ҳам уй-жойга эгаллиги, оналарининг мол мулки ва автомобилларининг марка ёки бренди билан мағрурланиш ҳисси таълим коммуникациясида ҳам намоён бўлади.

Корея жамиятида одамларнинг истеъмол кайфияти материалистик мойилликлар сусайиши билан бирга ўзгача шакл ва тенденцияга айланиб бормоқда. Биз “Sibal Biyong” ёки “Fuchs is an expense” каби турмуш истеъмоли оммалашуви туфайли ёшларнинг турли туман маҳсулотларни ўринсиз хариди билан ҳаражати истеъмолчилик жамиятининг молпарастлик кайфияти деб ҳисоблайш мумкин. Бу ҳол уларнинг ҳаёт фаровонлиги, ўзини ижтимоий тўқлик ва бахт даражасида ҳис қилиш билан ижтимоий маънавий муносабатларда салбий ҳолатдир.

Жанубий Кореяда шахснинг ахлоқий камтарлиги чин маънавий қадриятлар тизимига кирмайди. Шахснинг моддий имкониятлари молиявий ҳолатидаги барқарорлик муваффақият ва ижтимоий мавқеини эътироф этиш ва тан олишда ифодаланади. Одамларнинг моддий неъматлар дунёсига кўмилиб, ўзларини ҳам мулкийлик исканжасига тушиши билан маънавий-ахлоқийлик фазилятларидан мосуво бўлиши жамиятдаги энг хатарли ҳолатдир. Натижада, ёшларнинг молпарастлик кайфияти, уларнинг ижтимоий қадриятларида янги субмаданият билан ўзга мамлакат ва халқларнинг аҳолисига «домино эффект»ини тамойилларида тарқалиши миллий маънавий қадриятларга эътиборни талаб этади.

Адабиётлар

1. Белых О. Ю. Южная Корея: оценка экономического положения и перспектив развития страны//Мировая экономика и мировые финансы. –2023. – № 2(1) –С. 40-46.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления -М.: Республика 2006. -256 с.
3. Gershon A. Understanding Korean Hyper Consumerism//Empiricist Atsia, Understanding Korean Hyper Consumerism. - 2018. -24 october.
4. Why Is South Korean Culture So Materialist?// Jieyun Choi January 11, 2018
5. Korean Beauty Trends Continue to Capture Consumers in APAS//Mintel, "Mintel" MChZh. – 2024. -26 september.
6. South Korea: Living it up in luhury //McQuinsey August 1,
7. Мирзахмедов А. М. Терпимость как исламская правовая культура// Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. –2017. –№ 1(37). –С. 36-44
8. Мирзахмедов А. Молодежная политика Республики Узбекистан: философский анализ //Alma mater . –2018. –№ 6. –С. 33-37
9. Мирзахмедов А. Толерантность как базовая ценность ислама// Педагогика ва психологияда инновациялар. –2019. –№12 (2) С. 16-22.
10. Mirzakhmedov A., Mirzakhmedov Kh. On the issue of freedom of conscience// E3S Web of Conferences. -2023. -№ 389(28). -P. 548-556
11. Мирзахмедов А., Мирзахмедов Х. Семейная жизнь: проблемы отцов и детей// Хронос. – 2021. – № 2(22) – С. 20–30.
12. Мирзахмедов А. Элмиров К. Философия воспитания//Алма матер. –2021.– № 4. -С.24-31
13. Мирзахмедов А. Пардаева С. Миллий маданиятимизда совчилик омили // ЎзМУ Хабарлари. -2022. - № 1. –Б.32-36.
14. Садовникова Н. О. Андрюхина Л. М. А. Мирзахмедов. Актуальные смысловые состояния педагогов, переживающих кризисных состояний //Образование и наука. –2019. № 2. –113-132 с.
15. Consumer Protection Cooperation Network// <https://commission.europa.eu/live-work-travel-eu/consumer>
16. Ўзбекистон Республикасининг “Истеъмолчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида” Қонуни// <https://lex.uz/docs/4704>
17. Фромм Э. Человек одинок. -М.: Иностранная литература, -1966, -№1. - С.230-233.

**STUDY AND ANALYSIS OF THE MEDICINAL
PROPERTIES OF THE CHAMOMILE PLANT**

*Authors: Researcher **Abdiravidov Temurbek Abdumannonovich**, 3rd year student of Clinical Pharmacy, Tashkent Pharmaceutical Institute
Researcher, Tashkent Pharmaceutical Institute, 3rd year student of clinical pharmacology department, **Hikmatova Shukrona Ismatovna**
Researcher **Shodiyev Murodali Erkinovich**, 1st year student of Pharmacy, Tashkent Pharmaceutical Institute*

Keywords: chamomile, dietary agents, flavonoids, polyphenols, human health

Abstract

Chamomile is one of the most ancient medicinal herbs known to mankind. It is a member of the Asteraceae/ Compositae family and is represented by two common varieties, German hamomile (*Chamomilla recutita*) and oman hamomile (*Chamaemelum nobile*). The dried flowers of chamomile contain many terpenoids and flavonoids, which contribute to its medicinal properties. Chamomile preparations are commonly used for many human ailments, including hay fever, inflammation, muscle spasms, menstrual disorders, insomnia, ulcers, wounds, gastrointestinal disorders, rheumatic pain and hemorrhoids. Essential oils of chamomile are used extensively in cosmetics and aromatherapy. Numerous preparations of chamomile have been developed, the most popular being in the form of herbal tea, of which more than one million cups are consumed every day. In this review, we describe the use of chamomile in traditional medicine with regard to evaluating its curative and preventive properties, and highlight recent findings that may contribute to its development as a therapeutic agent promoting human health.

Contents

1. Introduction
2. Bioactive constituents of chamomile
3. Healthcare preparations with chamomile
4. Traditional uses of chamomile
5. Scientific evaluation of chamomile
6. Contraindications and safety issues with chamomile
7. Conclusions

1. Introduction

The effect of plants on human health has been documented for thousands of years (1-3). Herbs have been integral to both traditional and non-traditional forms of medicine dating back at least 5000 years (2,4-6). The enduring popularity of herbal

medicines may be explained by the tendency of herbs to work slowly, usually with minimal toxic side effects. One of the most common herbs used for medicinal purposes is chamomile, whose standardized tea and herbal extracts are prepared from dried flowers of the *Matricaria* species. Chamomile is one of the oldest, most widely used and well-documented medicinal plants in the world, and has been recommended for a variety of healing applications (7). Chamomile is native to the Old World and is a member of the daisy family (*Asteraceae* or *Compositae*). The hollow, bright gold cones of the flowers are packed with disc or tubular florets, and are ringed with approximately fifteen white ray or ligulate florets. Chamomile is widely represented by two known varieties, German chamomile (*Matricaria chamomilla*) and Roman chamomile (*Chamaemelum nobile*) (8). In this review, we discuss the use and possible merits of chamomile, examining its historical use and recent scientific and clinical evaluations of its potential in the management of various human ailments.

2. Bioactive constituents of chamomile

Different classes of bioactive constituents are present in chamomile. These have been isolated and used as medicinal preparations and cosmetics (9). The plant contains 0.24-1.9% volatile oil, composed of a variety of separate oils. When exposed to steam distillation, the oil ranges in color from brilliant blue to deep green when fresh, but turns to dark yellow after storage. Despite fading, the oil does not lose its potency. Approximately 120 secondary metabolites have been identified in chamomile, including 28 terpenoids and 36 flavonoids (10,11). The principal components of the essential oil extracted from the German chamomile flowers are the terpenoids α -bisabolol and its oxide azulenes, including chamazulene and acetylene derivatives. Chamazulene and bisabolol are very unstable and are best preserved in an alcoholic tincture. Essential oil of Roman chamomile contains less chamazulene and is mainly constituted from esters of angelic and tiglic acid. It also contains farnesene and α -pinene. Roman chamomile contains up to 0.6% of sesquiterpene lactones of the germacranolide type, mainly nobilin and 3-epinobilin. Both α -bisabolol and bisabolol oxides A and B, as well as chamazulene or azulenes, farnesene and spiro-ether sesquiterpene lactones, glycosides, hydroxycoumarins, flavonoids (apigenin, luteolin, patuletin and quercetin), coumarins (herniarin and umbelliferone), terpenoids and mucilage are considered to be the major bioactive ingredients (12,13). Other major constituents of the flowers include several phenolic compounds, primarily the flavonoids apigenin, quercetin, patuletin as glucosides and various acetylated derivatives. Among the flavonoids, apigenin is the most promising compound. It is present in very small quantities as free apigenin, but predominantly exists in the form of various glycosides (14-18).

3. Healthcare preparations of chamomile

Chamomile preparations take various forms. Dry powder of chamomile flower is

recommended and used by many individuals for traditionally established health problems. Medicinal ingredients are normally extracted from the dry flowers of chamomile using water, ethanol or methanol as solvents, with the corresponding extracts known as aqueous, ethanolic (alcoholic) and/or methanolic extracts. Optimum chamomile extracts contain approximately 50% alcohol. Normally, standardized extracts contain 1.2% apigenin, one of the most effective bioactive agents. Aqueous extracts, for example in the form of tea, contain quite low concentrations of free apigenin, but include high levels of apigenin-7-O-glucoside. Oral consumption of infusions of chamomile is recommended by the German Commission (19,20). Chamomile tea is one of the world's most popular herbal teas. Roughly a million cups of chamomile tea are consumed each day. Chamomile tea bags containing chamomile flower powder, either pure or blended with other popular medicinal herbs, are readily available on the market. Chamomile tincture may also be prepared as one part chamomile flower in four parts of water having 12% grain alcohol, which is used to correct summer diarrhea in children and also used with purgatives to prevent cramping. Chamomile flowers are extensively used, either alone or in combination with crushed poppy-heads, as a poultice or hot foment for inflammatory pain or congestive neuralgia, and in cases of external swelling, such as facial swelling associated with underlying infection or abscess. The whole chamomile plant is used for making herbal beers, and also in lotions, for external application in cases of toothache, earache or neuralgia, and in cases of external swelling (20). It is also frequently used as a bath additive, recommended for soothing ano-genital inflammation (21). The tea infusion is used as a wash or gargle for inflammation of the mucous membranes of the mouth and throat (22,23). Inhalation of the vaporized essential oils derived from chamomile flowers is recommended to relieve anxiety and general depression. Chamomile oil is a popular ingredient in aromatherapy and hair care (24,25). Roman chamomile is widely used in cosmetic preparations and has a soothing and softening effect on the skin (26,27).

4. Traditional uses of chamomile

Traditionally, chamomile has been used for centuries as an anti-inflammatory, antioxidant, mild astringent and healing medicine (28). As a traditional medicine, it is used to treat wounds, ulcers, eczema, gout, skin irritations, bruises, burns, canker sores, neuralgia, sciatica, rheumatic pain, hemorrhoids, mastitis and other ailments (29,30). Externally, chamomile has been used to treat diaper rash, cracked nipples, chicken pox, ear and eye infections, disorders of the eyes including blocked tear ducts, conjunctivitis, nasal inflammation and poison ivy (31,32). Chamomile is widely used to treat inflammations of the skin and mucous membranes, and for various bacterial infections of the skin, oral cavity, gums, and respiratory tract. Chamomile in the form of an aqueous extract has been commonly used as a mild sedative to calm nerves and reduce anxiety to treat hysteria, nightmares, insomnia and other sleep problems (33).

Chamomile has been valued as a digestive relaxant, and has been used to treat various gastrointestinal disturbances including flatulence, indigestion, diarrhea, anorexia, motion sickness, nausea and vomiting (34,35). Chamomile has also been used to treat colic, croup and fevers in children (36). Additionally, it has been used as an emmenagogue and a uterine tonic in women. It is also effective in alleviating arthritis, back pain, bedsores and stomach cramps.

5. Scientific evaluation of chamomile

Anti-inflammatory and antiphlogistic properties. The flowers of chamomile contain 1-2% volatile oils including α -bisabolol, α -bisabolol oxides A and B and matricin (usually converted to chamazulene) as well as other flavonoids that possess anti-inflammatory and antiphlogistic properties (12,19,35,36). A study in human volunteers demonstrated that chamomile flavonoids and essential oils penetrate below the skin surface into the deeper skin layers (37). This is key to their usefulness as topical antiphlogistic (anti-inflammatory) agents. One of chamomile's anti-inflammatory activities involves the inhibition of lipopolysaccharide (LPS)-induced prostaglandin 2 release and the attenuation of cyclooxygenase (COX-2) enzyme activity, without the constitutive form, COX-1, being affected (38). Anticancer activity. Most evaluations of tumor growth inhibition by chamomile involve studies with apigenin, one of the bioactive constituents of chamomile. Studies using preclinical models of skin, prostate, breast and ovarian cancer have shown it to have promising growth inhibitory effects (39-43). In a recently conducted study, chamomile extracts were shown to have minimal growth inhibitory effects in normal cells, but showed a significant reduction in cell viability in various human cancer cell lines. Chamomile exposure induced apoptosis in cancer cells, but not in normal cells at similar doses (18). The efficacy of the novel agent TBS-101, a mixture of seven standardized botanical extracts including chamomile, has recently been tested. The results confirm it to have an outstanding safety profile with significant anticancer activities against androgen-refractory human prostate cancer PC-3 cells, both in vitro and in vivo (44). Common cold. Common cold (acute viral nasopharyngitis) is the most common human disease. It is a mild viral infectious disease of the upper respiratory system. Typically, a common cold is not life-threatening, although its complications (such as pneumonia) can lead to death, if not properly treated. Studies indicate that inhaling steam with chamomile extract has been helpful in relieving common cold symptoms (45); however, further research is needed to confirm these findings. Cardiovascular conditions. It has been suggested that the regular use of flavonoids consumed in food may reduce the risk of death from coronary heart disease in elderly men (46). A study assessed the flavonoid intake of 805 men aged 65-84 years who were followed up for 5 years. Flavonoid intake (analyzed in tertiles) was significantly inversely associated with mortality from coronary heart disease and showed an inverse relation with the incidence of myocardial

infarction. In another study (47) involving twelve patients with cardiac disease who underwent cardiac catheterization, hemodynamic measurements obtained prior to and 30 min after the oral ingestion of chamomile tea exhibited a small but significant increase in mean brachial artery pressure. No other significant hemodynamic changes were observed after chamomile consumption. Ten of the twelve patients fell into a deep sleep shortly after drinking the beverage. A large well-designed randomized controlled trial is needed to assess the potential value of chamomile in improving cardiac health. Colic/diarrhea conditions. An apple pectin-chamomile extract may help shorten the course of diarrhea in children, as well as relieve symptoms associated with the condition (47). Two clinical trials have evaluated the efficacy of chamomile for the treatment of colic in children. In these trials, chamomile tea was combined with other herbs (German chamomile, vervain, licorice, fennel, balm mint) for administration. In a prospective randomized double-blind placebo-controlled study, 68 healthy term infants (2-8 weeks old) who had colic received either herbal tea or a placebo (glucose, flavoring).

Eczema. Topical applications of chamomile have been shown to be moderately effective in the treatment of atopic eczema (50). It was found to be approximately 60% as effective as 0.25% hydrocortisone cream (51). German chamomile of the Manzanita type in the cream Kamillosan® may ease discomfort associated with eczema. The Manzanita type of chamomile is rich in active ingredients and does not exhibit chamomile-related allergenic potential. In a partially double-blind randomized study carried out as a half-side comparison, Kamillosan cream was compared with 0.5% hydrocortisone cream and a placebo consisting only of vehicle cream in patients suffering from medium-degree atopic eczema (52). After 2 weeks of treatment, Kamillosan cream showed a slight superiority over 0.5% hydrocortisone and a marginal difference as compared to the placebo. Further research is needed to evaluate the usefulness of topical chamomile in managing eczema. Gastrointestinal conditions. Chamomile is traditionally used for the treatment of numerous gastrointestinal conditions, including digestive disorders, 'spasm' or colic, upset stomach, flatulence (gas), ulcers and gastrointestinal irritation (53). Chamomile is particularly helpful in dispelling gas, soothing the stomach, and relaxing the muscles that move food through the intestines. The protective effect of a commercial preparation (STW5, Iberogast), containing the extracts of bitter candy tuft, lemon balm leaf, chamomile flower, caraway fruit, peppermint leaf, liquorice root, Angelica root, milk thistle fruit and greater celandine herb against the development of gastric ulcers has been previously reported (54). STW5 extracts produced a dose-dependent anti-ulcerogenic effect associated with reduced acid output, increased mucin secretion, an increase in prostaglandin E₂ release and a decrease in leukotrienes. The results obtained demonstrated that STW5 not only lowered gastric acidity as effectively as a

commercial antacid, but was more effective in inhibiting secondary hyperacidity (54). Hemorrhoids. Studies suggest that chamomile ointment may improve hemorrhoids. Tinctures of chamomile can also be used in a sitz bath format. Tincture of Roman chamomile may reduce the inflammation associated with hemorrhoids (55,56). Promotion of health. It has been claimed that consumption of chamomile tea boosts the immune system and helps fight infections associated with colds. The health promoting benefits of chamomile were assessed in a study involving fourteen volunteers who each drank five cups of the herbal tea daily for two consecutive weeks. Daily urine samples were taken and tested throughout the study, both before and after drinking chamomile tea. Drinking chamomile was associated with a significant increase in urinary levels of hippurate and glycine, which have been associated with increased antibacterial activity (57). In another study, chamomile relieved hypertensive symptoms and decreased systolic blood pressure significantly, increasing urinary output (58). Additional studies are required before a more definitive link between chamomile and its alleged health benefits can be established.

Inflammatory conditions.

Inflammation is associated with many gastrointestinal complaints, such as esophageal reflux, diverticular disease and inflammatory disease (59-61). Studies in preclinical models suggest that chamomile inhibits *Helicobacter pylori*, the bacteria that contribute to stomach ulcers (60). Chamomile is believed to be helpful in reducing smooth muscle spasms associated with various gastrointestinal inflammatory disorders. Chamomile is often used to treat mild skin irritations, including sunburn, rashes, sores and even eye inflammations (62-65), but its value in treating these conditions has not been demonstrated through evidence-based research. Mucositis. Mouth ulcers are a common condition with a variety of etiologies (66). Stomatitis is a major dose-limiting toxicity resulting from bolus 5-fluorouracil (5-FU)-based chemotherapy regimens. In a double-blind placebo-controlled clinical trial including 164 patients (22), patients were entered into the study at the time of their first cycle of 5-FU-based chemotherapy and were randomized to receive a chamomile or placebo mouthwash thrice daily for 14 days. There was no suggestion of any difference in the incidence of stomatitis between the patients randomized to either protocol group, nor any suggestion of toxicity. Similar results were obtained in another prospective trial on chamomile in this situation (23). Data obtained from these clinical trials did not support the pre-study hypothesis that chamomile decreases 5-FU-induced stomatitis. Thus it remains unclear whether chamomile is helpful in this situation. Osteoporosis. Osteoporosis is a metabolic bone disease resulting from low bone mass (osteopenia) due to excessive bone resorption. Sufferers are prone to bone fractures from relatively minor trauma. Agents including selective estrogen receptor modulators or SERMs, bisphosphonates and calcitonin are frequently used to prevent bone loss. To prevent

bone loss that occurs with increasing age, chamomile extract was evaluated for its ability to stimulate the differentiation and mineralization of osteoblastic cells. Chamomile extract was shown to stimulate osteoblastic cell differentiation and to exhibit an anti-estrogenic effect, suggesting an estrogen receptor-related mechanism (67). However, further studies are required before it can be considered for clinical use.

Sleep aid/sedation.

Traditionally, chamomile preparations such as tea and essential oil aromatherapy have been used to treat insomnia and to induce sedation (calming effects). Chamomile is widely regarded as a mild tranquilizer and sleep-inducer. Sedative effects may be due to the flavonoid apigenin, which binds to benzodiazepine receptors in the brain (68). Studies in preclinical models have shown anticonvulsant and CNS depressant effects, respectively. However, clinical trials are notably absent, although ten cardiac patients were reported to have immediately fallen into a deep sleep lasting for 90 min after drinking chamomile tea (47). Chamomile extracts exhibit benzodiazepine-like hypnotic activity (69). In another study, inhalation of the vapor of chamomile oil reduced a stress-induced increase in plasma adrenocorticotrophic hormone (TH) levels. iazepam co-administered with chamomile oil vapor further reduced ACTH levels, while flumazenil, a BDZ antagonist, blocked the effect of chamomile oil vapor on ACTH. According to Paladini et al (70), the separation index (ratio between the maximal anxiolytic dose and the minimal sedative dose) for diazepam is 3, while that of apigenin is 10. Compounds other than apigenin present in extracts of chamomile can also bind BDZ and GABA receptors in the brain and may be responsible for some sedative effect; however, many of these compounds have yet to be identified.

Anxiety and seizure.

Chamomile has been studied in the treatment of generalized anxiety disorder (GAD). Though the reports have been contradictory, one suggested that German chamomile resulted in the significant inhibition of GAD activity (71). Recent results from a controlled clinical trial on chamomile extract for GAD suggests that it may have modest anxiolytic activity in patients with mild to moderate GAD (72). Extracts of chamomile (*M. recutita*) have notable effects on seizure induced by picrotoxin (73). Furthermore, apigenin has been shown to reduce latency in the onset of picrotoxin-induced convulsions and the reduction of locomotor activity, but did not demonstrate any anxiolytic, myorelaxant, or anticonvulsant activities (16). Diabetes. Studies have suggested that chamomile ameliorates hyperglycemia and diabetic complications by suppressing blood sugar levels, increasing liver glycogen storage and inhibiting sorbitol in human erythrocytes (74). The pharmacological activity of chamomile extract was shown to be independent of insulin secretion (75), and studies further revealed a protective effect on pancreatic β cells due to the diminution of hyperglycemia-related oxidative stress (76). Additional studies are required to evaluate

the usefulness of chamomile in managing diabetes.

Sore throat/hoarseness.

The efficacy of lubrication of the endotracheal tube cuff with chamomile before intubation on postoperative sore throat and hoarseness was determined in a randomized double-blind study. One hundred and sixty-one patients with an American Society of Anesthesiologists (ASA) physical status of I or II, undergoing elective surgical, orthopedic, gynecological or urological surgeries, were divided into two groups. The study group received 10 puffs of chamomile extract (Kamillosan M spray, total 370 mg of Chamomile extract) at the site of the cuff of the endotracheal tube for lubrication, while the control group did not receive any lubrication before intubation. Standard general anesthesia with tracheal intubations was applied in both groups. Forty-one of 81 patients (50.6%) in the chamomile group reported no postoperative incidences of sore throat in the post-anesthesia care unit, compared with 45 of 80 patients (56.3%) in the control group; therefore there was no statistical significance between postoperative cases of sore throat and hoarseness in either the post-anesthesia care unit or at 24 h post operation, indicating that lubrication of the endotracheal tube cuff with chamomile extract spray before intubation does not prevent postoperative sore throat and hoarseness (77). Similar results were obtained in another double-blind study (21). Vaginitis. Vaginal inflammation is common in women of all ages. Vaginitis is associated with itching, vaginal discharge, or pain with urination. Atrophic vaginitis most commonly occurs in menopausal and postmenopausal women, and its occurrence is often associated with reduced levels of estrogen. Chamomile douche may improve the symptoms of vaginitis with few side effects (78), yet there are insufficient research data to allow conclusions to be drawn concerning the possible potential benefits of chamomile in the treatment of this condition.

Quality of life in cancer patients.

Essential oils obtained from Roman chamomile are the basic ingredients of aromatherapy. Clinical trials of aromatherapy in cancer patients have shown no statistically significant differences between treated and untreated patients (82). Another pilot study investigated the effects of aromatherapy massage on anxiety and self-esteem in Korean elderly women. A quasi-experimental control group pretest-posttest design included 36 elderly females: 16 in the experimental group and 20 in the control group. Aromatherapy massage using lavender, chamomile, rosemary and lemon was administered to the experimental group only. Each massage session lasted 20 min and was performed 3 times per week for 2 to 3-week periods with an intervening 1-week break. The intervention produced significant differences in anxiety and self-esteem. These results suggest that aromatherapy massage exerts positive effects on anxiety and self-esteem (83-85). However, more objective, clinical measures should be applied in a future study with a randomized placebo-controlled design.

6. Contraindications and safety issues with chamomile

A relatively low percentage of people are sensitive to chamomile and develop allergic reactions (86). People sensitive to ragweed and chrysanthemums or other members of the Compositae family are more prone to develop contact allergies to chamomile, particularly if they take other drugs that trigger the sensitization. A large-scale clinical trial was conducted between 1985 and 1991 in Hamburg, Germany, to study the development of contact dermatitis secondary to exposure to a mixture of components derived from the Compositae family. Twelve species of the Compositae family, including German chamomile, were selected and tested individually when the mixture induced allergic reactions. During the study, 3,851 individuals were tested using a patch with the plant extract (87). Of these patients, 118 (3.1%) experienced an allergic reaction. Further tests revealed that feverfew elicited the most allergic reactions (70.1% of patients) followed by chrysanthemums (63.6%) and tansy (60.8%). Chamomile fell in the middle range (56.5%). A study involving 686 subjects exposed to either a sesquiterpene lactone mixture or a mixture of Compositae extracts led to allergic reactions in 4.5% of the subjects (88). In another study, it was shown that eye washing with chamomile tea in hay fever patients who had conjunctivitis exacerbated the eye inflammation, whereas no worsening of eye inflammation was noted when chamomile tea was ingested orally (89). Chamomile is listed on the FDA's GRAS (generally recognized as safe) list. It is possible that some reports of allergic reactions to chamomile may be due to the contamination of chamomile by 'dog chamomile', a highly allergenic and bad-tasting plant of similar appearance. Evidence of cross-reactivity of chamomile with other drugs is not well documented, and further study of this issue is required prior to reaching conclusions. Safety in young children, pregnant or nursing women, or those with liver or kidney disease has not been established, although there have not been any credible reports of toxicity caused by this common tea beverage.

7. Conclusions

Chamomile has been used as a herbal medication since ancient times, is still popular today, and will probably continue to be used in the future, as it contains various bioactive phytochemicals that provide therapeutic effects. Chamomile can aid in improving cardiovascular conditions, stimulates the immune system and provides some protection against cancer. Establishing whether or not the therapeutic effects of chamomile are beneficial to patients requires further research and the generation of scientific evidence. There is a need for continued efforts that focus on pre-clinical studies with chamomile involving animal models of various diseases. These results may then be validated in clinical trials with the aim of developing chamomile as a promising therapeutic agent. Without such evidence, it remains unclear whether these untested and unproven medical treatments are truly beneficial. It can be concluded that

the discriminate and proper use of chamomile preparations is safe and provides therapeutic benefits; however, its indiscriminate or improper use may be unsafe and harmful.

References:

1. Newman DJ, Cragg GM and Snader KM: Natural products as sources of new drugs over the period 1981-2002. *J Nat Prod* 66: 1022-1037, 2003.
2. Koehn FE and Carter GT: The evolving role of natural products in drug discovery. *Nat Rev Drug Discov* 4: 206-220, 2005.
3. Jones WP, Chin YW and Kinghorn AD: The role of pharmacognosy in modern medicine and pharmacy. *Curr Drug Targets* 7: 247-264, 2006.
4. Philip RB: Herbal remedies: the good, the bad, and the ugly. *J Comp Integ Med* 1: 1-11, 2004.
5. Fabricant DS and Farnsworth NR: The value of plants used in traditional medicine for drug discovery. *Environ Health Perspect* 109: 69-75, 2001. \
6. Hadley SK and Petry JJ: Medicinal herbs: a primer for primary care. *Hosp Pract* 34: 105-116, 1999.
- 7.stin J, Pelletier K, Marie and Haskell W: omplementary and alternative medicine use among elderly persons: one year analysis of Blue Shield medicare supplement. *J Gerontol* 55: M4-M9, 2000.
8. Hansen H and hristensen K: The common chamomile and the scentless may weed revisited. *Taxon* 58: 261-264, 2009.
9. Der MA and Liberti L: *Natural Product Medicine: A Scientific Guide to Foods, Drugs, Cosmetics*. George F. Stickley Co., Philadelphia, 1988.
10. Mann and Staba J: Herbs, spices and medicinal plants: recent advances in botany. In: *Horticulture and Pharmacology*. Craker E and Simon JE (eds). Oryx Press, Phoenix, pp235-280, 1986.

**MICROSCOPIC AND HIGH-PERFORMANCE LIQUID
CHROMATOGRAPHY ANALYSIS OF FLOWER BUDS
OF TUSSILAGO FARFARA**

*Authors: Researcher **Abdiravidov Temurbek Abdumannonovich**, 3rd year student of Clinical Pharmacy, Tashkent Pharmaceutical Institute
Scientific researcher, Tashkent Pharmaceutical Institute, 3rd year student of clinical pharmacology department, **Hikmatova Shukrona Ismatovna**
Researcher **Murtazakulov Ilyos Ismailovich**, 3rd year student of Clinical Pharmacy, Tashkent Pharmaceutical Institute*

Key words: Chemical components, pollen grains, quantitative analysis, Tussilago farfara L, tussilagone

Abstract

Background: Quality control is one of the bottleneck problems limiting the application and development of traditional Chinese medicine (TCM). In recent years, microscopy and high-performance liquid chromatography (HPLC) techniques have been frequently applied in the quality control of TCM. However, studies combining conventional microscopy and HPLC techniques for the quality control of the flower bud of Tussilago farfara L. (Kuandonghua) have not been reported. Objective: This study was undertaken to evaluate the quality of the flower bud of T. farfara L. and to establish the relationships between the quantity of pollen grains and four main bioactive constituents: tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin. Materials and Methods: In this study, microscopic examination was used to quantify microscopic characteristics of the flower bud of T. farfara L., and the chemical components were determined by HPLC. The data were analyzed by Statistical Package for the Social Sciences statistics software. Results: The results of the analysis showed that tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin were significantly correlated with the quantity of pollen grains in the flower bud of T. farfara L. There is a positive correlation between them. From these results, it can be deduced that the flower bud of T. farfara L. with a greater quantity of pollen grains should be of better quality. Conclusion: The study showed that the established method can be helpful for evaluating the quality of the flower bud of T. farfara L. based on microscopic characteristic constants and chemical quantitation.

INTRODUCTION

Over its long history, traditional Chinese medicine (TCM) has contributed to the healthcare of mankind and has become popular worldwide. Chinese medicinal materials (CMM) are fundamental components used in TCM therapy, so the quality of

CMM has a major impact on clinical safety and efficacy. However, CMM uses complex mixtures containing many chemical components, which makes quality control extremely difficult. Currently, there are many methods used in the assessment of CMM, such as high-performance liquid chromatography (HPLC), but it is hard to establish a comprehensive quality assurance with any single approach.[1,2] Therefore, the combination of two or more methods offers a more comprehensive approach for the quality evaluation of CMM. Recently researchers have focused upon the application of microscopy techniques along with HPLC for identification and quantitative analysis.[3-9] Microscopic identification has been widely accepted as a crucial method for authentication of CMM because it offers many advantages over other methods, such as simplicity of operation, low requirements in terms of sample amounts, and less solvent consumption. As a routine technique, microscopic identification has been applied for authenticating mixtures of herbal medicines, and can also reveal detailed microscopic features, such as pollen grains, in cases when macroscopic features do not sufficiently distinguish plant material.[3,4]. Microscopic characteristic constants (MCC) of CMM are usually expressed as the quantity of a particular characteristic of a CMM per milligram. The MCC is calculated using following formula $MCC = (X \times V)/(V' \times W)$ where X is the number of times that the characteristic appears on one slide; V is the total volume of the CMM suspension from which the drop on the slide was drawn; V' is the volume of suspension on each slide; and W is the weight of powdered material that is put into suspension (mg, measured by dry product).[2,3] The cellular components with the highest stability are selected as the particular characteristic of a given CMM for quantitative analysis. In this paper, we studied the quality of the flower bud of *Tussilago farfara* L. by applying a new method that combines microscopy techniques and the HPLC method. The flower bud of *T. farfara*, which is known as Kuandonghua, has been used to relieve cough and resolve phlegm in China for a long time. The flower bud of *T. farfara* is a plant in the family Asteraceae that is used in traditional medicine. This plant is widely used for the treatment of coughs, bronchitis and asthmatic disorders in TCM. It is distributed in Hebei, Gansu, Shanxi, and Henan provinces.[10] Pollen grains are often considered as characteristic features in the microscopic identification of CMM powder due to their stable nature and specificity. It is easy to observe and count the number of pollen grains under the microscope.[4,5] In microscopic examination of powdered the flower bud of *T. farfara*, pollen grains 28–40 μm in diameter are found.[10,11] All microscopic characteristics are shown in Figure 1. The flower bud of *T. farfara* has been extensively investigated in phytochemistry, and the results indicate that tussilagone, chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin are the main active components in the flower bud of *T. farfara*. [12,13] Tussilagone is reported as an active component of this CMM and is also used as a chemical marker for this plant material in the Pharmacopoeia of the

People's Republic of China.[10] In this study, microscopic examination was used to quantify pollen grains of the flower bud of *T. farfara*, and chemical components were determined by HPLC. The data were analyzed by Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) statistics software (IBM SPSS Statistics 19.0). On the basis of the results obtained, the relationships between the quantity of pollen grains and chemical components were established. We expect that the method will be helpful and will provide scientific data for the quality control of the flower bud of *T. farfara* in the future.

MATERIALS AND METHODS

Standards and reagents

Tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin (Batch Nos. 111884–201102, 110753–200413, 100080–200707, 111809–201001, respectively) were purchased from the National Institute for Food and Drug Control (Beijing, China). Chloral hydrate and dilute glycerin (prepared according to the procedures described in Appendix XV B of the Pharmacopoeia of the People's Republic of China) were used for preparation of slides.[10] Analytical-grade methanol and ethanol (Tianjin Company Inc., Tianjin, China) were used for preparation of sample extraction. Methanol, acetonitrile and formic acid (Merck, Germany) of HPLC-grade were used for preparation of the mobile phase and water was distilled water.

Plant materials

Eighteen batches of the flower bud of *T. farfara* samples were collected in all, including eight batches (KDH-01 to KDH-08) of the flower bud of *T. farfara* samples provided by cultivation bases in Hebei Province of China, and 10 wild batches (KDH-09 to KDH-18) collected from different regions of China. The samples were identified by Professor Tingguo Kang (Liaoning University of TCM, China). It was necessary to determine the moisture content of all collected samples prior to determining the amount of pollen grains and performing chemical analysis. Determination of moisture content was performed according to the procedures described in Appendix IX H Drying in Oven Method of the Pharmacopoeia of the People's Republic of China.[11]

Preparation of slides

Slide preparation was performed under optimized conditions. In brief, samples were ground into powder with a particle size of 0.15–0.18 mm. For each sample, 400 mg of powder was weighed accurately, ground with 2 mL chloral hydrate 5 times, 4 mL dilute glycerin was added; the solution was transferred to a 25 mL volumetric flask, adjusted to the volume with chloral hydrate, and mixed well. Each mixture was used to prepare 50 slides with 20 μ L on each slide. This procedure of slide preparation for each sample was repeated three times. In total, 150 slides were prepared and examined for each batch of sample.[3,4]

Preparation of standard and sample solutions for high-performance liquid chromatography analysis Preparation of standard solution

Four reference compounds were accurately weighed and dissolved in 85% methanol for tussilagone and methanol for chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin. These were then diluted to an appropriate concentration for the establishment of calibration curves. All stock and working standard solutions were stored at 4°C until used for analysis.[10,13] Preparation of sample solutions One pulverized sample (1.0 g) was accurately weighed and extracted with 20 mL ethanol under an ultrasonic water bath for 60 min. The supernatant was used as test solution A for tussilagone. Another pulverized sample (0.3 g) was accurately weighed and extracted with 35 mL methanol under an ultrasonic water bath for 45 min. The supernatant was used as test solution B for chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin. The injection volume was 10 µL for solution A and 20 µL for solution B.[10,13]

Instrument and chromatographic conditions

The microscopy equipment used was an Olympus-BX51 system biologic microscope equipped with an Olympus-DP72 camera. The HPLC equipment used was an Agilent Series 1100 liquid chromatograph coupled with HP chemstation. A waters symmetry C18 column (250 mm × 4.6 mm, 5 µm) was used with column temperature set at 30°C. For tussilagone, the mobile phase consisted of methanol (A) and water (B) (85:15) at a flow rate of 1.0 mL/min and the detection wavelength was set at 220 nm. For chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin, we used the mobile phase with a flow rate of 1.2 mL/min and the detection wavelength was set at 255 nm. The mobile phase was a mixture of methanol (A), acetonitrile (B) and 0.1% formic acid-water (C), with an optimized linear gradient elution as follows: 0–14 min, 22% A, 78% C; 14–20 min, 22–13% A, 0–15% B, 78–72% C; 20–50 min, 13% A, 15% B, 72% C.[10,13]

Results

To optimize the preparation procedure for CMM suspensions, variables involved in the procedure such as the weight of the sample, particle size and the amount of dilute glycerin were optimized by a uniform design experiment. Six suspensions were prepared according to the method of uniform design [Table 2], ground with 2 mL chloral hydrate 5 times, and transferred to a 25 mL volumetric flask. The suspensions were diluted with chloral hydrate to 25 mL, and mixed well. Each mixture was used to prepare 50 slides with 20 µL on each slide. The pollen grains were observed and counted on each slide with olympus, and then divided randomly into five groups.[3,4] The relative standard deviation (RSD) of the average value of each group was calculated as 8.60%, 7.59%, 6.94%, 4.71%, 4.49% and 2.85%, respectively. We want to obtain the better method for preparing CMM suspensions. Count with(IBM SPSS Statistics 19.0)statistics software relevant relations in the two analyze, must produce the equation of coming back then, important intensity of analyzing every factor. On the

basis of the results obtained above, CMMs were ground into powders of 0.15–0.18 mm in particle size. 400 mg powder was taken and mixed with 4 mL dilute glycerin. Microscopy method validation The series of KDH-01 sample was examined for the linearity of microscopy. The calibration curve was generated to confirm the linear relationship between the pollen grains found on each slide versus the amount of sample (mg) in the test samples. The liner regression equation and correlation coefficient (R^2) was $y = 0.1054x - 7.7584$ ($R^2 = 0.9938$, $n = 6$). The precision was evaluated with the solution of sample KDH-01 under the selected optimal conditions, and the RSD was 1.95% for the quantity of the pollen grains. The repeatability was evaluated with the solution of sample KDH-01 under the optimal conditions six times, and the RSD was 1.99% for the quantity of the pollen grains.[3,4]

High-performance liquid chromatography method validation

The analyte solutions at six different concentrations were injected in triplicate, and the calibration curves were established by plotting the peak area (y) versus the concentration (x) of each component. The detailed information regarding the calibration curves and linear ranges of the tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin are listed in Table 3. The calibration curves showed good linear regression, with a correlation coefficient over 0.9994 within test ranges. The precision was evaluated with solutions of sample KDH-01 under different concentrations. The values of RSDs were 0.82%, 0.89%, 0.77% and 0.98% ($n = 5$) for tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin, respectively. The repeatability was examined by the injection of six different working solutions A and B of sample KDH-01, which were prepared with the same sample preparation procedure. The RSDs were 1.33% 1.68%, 1.74% and 1.75% for tussilagone, chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin, respectively. The solution of sample KDH-01 was injected into the apparatus to evaluate the stability of the solution. The RSDs were 0.93%, 1.13%, 1.25% and 1.03% ($n=6$) for tussilagone, chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin, respectively. The recovery test was performed by adding known quantities of the four standards to the samples. Then, the extraction and analysis were performed five times according to the above sample preparation procedure. The mean recovery of the four marks was 97.19–103.33%. The results showed that the average recoveries were estimated to be $99.47\% \pm 1.28\%$ (mean \pm standard deviation [SD], $n = 5$) for tussilagone, $99.64 \pm 1.68\%$ (mean \pm SD, $n = 5$) for chlorogenic acid, $100.8 \pm 1.71\%$ (mean \pm SD, $n = 5$) for rutin, and $100.18 \pm 1.34\%$ (mean \pm SD, $n = 5$) for isoquercitrin.[13]

Linear regression

The relationship between the quantity of pollen grains and the content of tussilagone was analyzed by linear regression using SPSS 19.0 statistics software. Since no difference was observed between cultivated samples (KDH-01 to KDH-08) and wild samples (KDH-10 to KDH-18), the linear regression analysis was carried out

on cultivated and wild samples together. The results showed significant positive correlation between the quantity of pollen grains and the content of tussilagone, as well as a positive correlation between the quantity of pollen grains and chlorogenic acid, rutin and isoquercitrin. Thus, medicinal material with greater numbers of pollen grains likely contains higher amounts of tussilagone, chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin.[14,15].

DISCUSSION

Capacity analysis was used to quantify pollen grains of the flower bud of *T. farfara*. When preparing the microscopic analysis slides and sample suspension, in order to reduce possible systematic errors and improve measurement accuracy, three main factors (the weight of original sample, the particle size of original sample and the amount of dilute glycerin added into the suspension) should be considered. Therefore, we used a Uniform Design experiment in order to reduce the influence on the number of pollen grains from the variation in each factor and we only counted whole pollen grains. The results showed: $RSD = 12.192 - 0.023A$, $R^2 = 0.969$, $F = 123.971$, $P = 0.000$, $RSD_{min} = 2.99(\%)$, where parameter A is the weight of the sample, parameter B is the particle size, and parameter C is the amount of dilute glycerin. This calculation indicated that only parameter A contributed to the RSD, thus, the particle size of samples and the amount of dilute glycerin could be chosen according to what was convenient and appropriate for each sample.[3,4] In the present study, the combination of microscopy and HPLC offers a comprehensive and effective method for the quality assessment of the flower bud of *T. farfara*. This study established a relationship between the quantity of one microscopic characteristic and the components of the flower bud of *T. farfara*. Pollen grains were taken as the microscopic characteristic; tussilagone, chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin were taken as major chemical components. Based on the measuring data of MCC and chemical components, the correlation between MCC and chemical components was analyzed in this paper. The value of regression coefficient $r \geq 0.7$ represents data that has a high correlation between the two factors; $0.7 > r \geq 0.3$ represents a middle degree correlation; $r \geq 0.7$ represents a low correlation. The correlation only can be established in the situation $\text{sig } P < 0.05$. The results of the analysis showed that the tussilagone, chlorogenic acid, rutin, and isoquercitrin were significantly and positively correlated with the quantity of pollen grains in the flower bud of *T. farfara*. In other words, the results indicated that the herbal samples with more pollen grains contain greater amounts of the pharmacologically active components in the flower bud of *T. farfara*, and would thus be of better quality in clinical application.[16] Many papers regarding the analysis of chemical components have shown that there is a close relationship between the chemical components and harvest time. Dynamic analysis and evaluations illustrate that the traditional harvest time in November to December is a suitable time for

harvesting the flower bud of *T. farfara*. During this time, the bioactive components dynamically accumulate in plants.[10,17] Meanwhile, during the growth process and with maturity of the flower bud of *T. farfara*, pollen grains also accumulate.[16] Thus, the increase in the number of pollen grains accompanies an increase in bioactive components. We deduced that this is the reason why herbal samples with more pollen grains contain greater amounts of the pharmacologically active components in the flower bud of *T. farfara*. In general, the microscopic feature of the quantity of pollen grains can be used for identification, as well as for quality assessment of the flower bud of *T. farfara*. Due to the complex nature of Chinese herbal preparations, any one component may not be representative of the overall quality. However, if a given CMM has a positive correlation between MCC and chemical components, we could use the established method to evaluate its quality based on the MCC and chemical quantitation.[18] This is the first report for the simultaneous determination of the MCC and chemical components of the flower bud of *T. farfara*. The established method provides a useful application of the evaluation of chemical and pollen grains for quality control of the flower bud of *T. farfara*. It is valuable for improving the quality control of Chinese herbal preparations that contain the flower bud of *T. farfara* and can be applied in the quality control of other medicinal materials.

Conclusion: The study showed that the established method can be helpful for evaluating the quality of the flower bud of *T. farfara* L. based on microscopic characteristic constants and chemical quantitation.

REFERENCES

1. Kang TG. Authentication of Chinese Medicinal Material. Beijing: China Press of Traditional Chinese Medicine; 2003. p. 28-56.
2. Kang TG. Authentication of Chinese Medicinal Material Monographs. Beijing: China Press of Traditional Chinese Medicine; 2009. p. 140-8.
3. Liang L, Zhao Z, Kang T. Application of microscopy technique and high performance liquid chromatography for quality assessment of *Polygonum multiflorum* Thunb. (Heshouwu). *Pharmacogn Mag* 2014;10:415-21.
4. Li Da, Zhang J, Zhang JK, Xu L, Kang TG. Research of correlation between microscopic characteristic constants and chemical components of *Carthami Flos*. *Chin J Exp Tradit Med Formulae* 2014;19:57-60.
5. Chen CH, Kang TG. Research of correlation between microscopic characteristic constants and chemical components of honeysuckle. *Zhong Yao Cai* 2011;34:1373-6.
6. Liang L, Zhao ZZ, Li N, Kang TG. Research on the correlation between microscopic characteristic constant and chemical component of *sophorae flos*. *Zhong Yao Cai* 2013;36:572-4.

7. Li N, Li B, Liu XY, Kang TG. Research of correlation of microscopic characteristic constants and chemical components of cortex mouton. *Chin Arch Tradit Chin Med* 2009;27:1094-5.

8. Yuan DM, Liu Y, Luan XJ, Kang TG. The study on Cortex phellodendri Chinese's by the microscopic quantitative method. *Chin Arch Tradit Chin Med* 2007;25:964-6.

9. Yuan DM, Luan XJ, Kang TG. A study on quantitative microscopic method applied to the identification of Chinese material medica. *Liaoning J Tradit Chin Med* 2006;33:444-5.

10. State Pharmacopoeia Commission. *Pharmacopoeia of the People's Republic of China*. Beijing: China Medical Science and Technology Press; 2010.

11. Xu GJ. *Microscopic Identification of Chinese Medicinal Materials*. Beijing: The People's Health Publishing House; 1986.

12. Cushnie TP, Lamb AJ. Antimicrobial activity of flavonoids. *Int J Antimicrob Agents* 2005;26:343-56.

O‘QUV-BILISH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH OLIY
TA’LIMNING MUHIM SHARTI SIFATIDA

Raximov Zokir Toshtemirovich
pedagogika fanlari doktori, professor,
Turon Fanlar Akademiyasi akademigi,
Renessans ta’lim universiteti professori,
E-mail: raximovzokir@mail.ru

Annotatsiya. Oliy ta’limda bo‘lajak o‘qituvchilar tayyorlashda talabalar o‘quv-bilish kompetentligini rivojlantirish oliy ta’limning muhim sharti ekanligi ta’lim jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish, ta’lim innovatsiyalaridan keng foydalanish masalalari talqin qilingan.

Kalit so‘zlar: bilish, ta’lim, talaba, natija, sifat, shart, sharoit, e’tibor, samara, zaruriyat, rivojlanish.

Аннотация. Толковались вопросы внедрения в образовательный процесс кредитно-модульной системы, широкого использования образовательных инноваций, что развитие учебно-познавательной компетентности учащихся является важным условием высшего образования при подготовке будущих педагогов в высшем образовании.

Ключевые слова: знание, образование, ученик, результат, качество, условие, внимание, эффект, необходимость, развитие.

Annotation. The fact that the development of educational and cognitive competence of students in the training of future teachers in higher education is an important condition for Higher Education has been interpreted as the introduction of a credit-modular system to the educational process, the widespread use of educational innovations.

Key words: knowledge, education, student, result, quality, condition, circumstances, attention, effect, necessity, development.

Respublikamizda so‘nggi yillarda pedagog kadrlar tayyorlash sifatini yangi bosqichga ko‘tarish, oliy ta’lim muassasalari o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish, ta’lim innovatsiyalaridan keng foydalanishga katta ahamiyat qaratilmoqda. Ta’lim tizimi rivojlanishi uchun yangi innovatsion g‘oyalar, takliflar va tashabbuslar bilan oldinga chiqib, ularni qo‘llashga qodir bo‘lgan, kasbiy bilimlarga ega, salohiyati yuksak raqobatbardosh kadrlarini tayyorlash, oliy ta’lim bitiruvchilari zamonaviy kasb egalari bo‘lishlari uchun ularda zarur ko‘nikma va bilimlarni shakllantirish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo‘llagan xolda ta’limni boshqarishni avtomatlashtirish va har tomonlama tahlil qilib borish tizimini yaratish, elektron resurslar va masofaviy ta’limni yanada rivojlantirish masalalari dolzarb vazifalar

sifatida belgilab olingan. Ayniqsa, ta'lim tizimi uchun kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish, shu jumladan, bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy tayyorgarlik darajasini rivojlantirishning metodik tizimi hamda shart-sharoitlarini ishlab chiqish muhim dolzarblik kasb etadi.

Respublikamizda mehnat bozori talablaridan kelib chiqqan holda malakali kadrlar yetishtirish, xalqaro ta'lim standartlariga asoslangan, innovatsion ilm-fan yutuqlarini amaliyotga joriy qilishning samarali mexanizmlarini yaratish orqali ta'lim tizimini tubdan isloh qilish zarur sanaladi. Shunga ko'ra, ta'lim tizimini modernizatsiyalash, oliy ta'lim tizimida yuzaga keladigan o'zgarishlar ta'lim muassasasi xodimlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish uchun zaruriyat tug'diradi. Hozirgi vaqtda oliy ta'limning davlat ta'lim standartlari joriy etilib, bo'lajak o'qituvchilarini tayyorlash sifatini oshirishga qaratilgan ta'lim innovatsiyalari keng joriy etilmoqda. Respublikamiz ijtimoiy hayotiga shiddatli tezlikda axborotlar oqimi kirib kelishi keng ko'lamni qamrab olmoqda. Axborotlarni tezkor sur'atda qabul qilib olish, ularni tahlil etish, qayta ishlash, nazariy jihatdan umumlashtirish, xulosalash hamda talabaga yetkazib berishni yo'lga qo'yish shuningdek, oliy ta'limning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish, ta'lim-tarbiya jarayonida talabalar kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish oliy ta'lim tizimi oldida turgan dolzarb muammolardan sanaladi.

O'quv-bilish kompetentligi, bu talabaning o'rganilayotgan aniq obyektlar bilan bog'liq mantiqiy, metodologik va ijtimoiy faoliyati elementlaridan iborat bo'lgan mustaqil fikrlash kompetentliklarining to'plami bo'lib, unga maqsadni ko'ra bilish, faoliyatni rejalashtirish, uning mazmunini tahlil qilish, refleksiya, faoliyatga shaxsiy baho berish borasidagi bilim va malakalar kiradi. O'rganilayotgan obyektlarga nisbatan talabalarni kreativ ko'nikmalari, ya'ni bilimlarni bevosita borlikdan olish, nostandart vaziyatlarda muammoni hal etishning harakat usullari va evristik metodlarini egallaydi.

O'qituvchi malakali o'qituvchi bo'lish uchun muayyan pedagogik kompetentlikga ega bo'lishi kerak, "kompetensiya - bu ta'lim orqali olingan bilimlarga, tajribaga, qadriyatlarga, niyatlarga asoslangan umumiy qobiliyatdir" [1] Kompetensiya va ko'nikma o'rtasida farq bo'lib, ko'nikma - bu muayyan vaziyatda harakat, kompetensiya - hatti-harakatlar, ko'nikmalarning kuzatuvlaridan o'rganilishi mumkin bo'lgan xarakteristik xususiyatdir. Kompetentlikning asosiy tarkibiy qismlari [3, 4, 5, 6, 7, 8]:

Birinchi, bilim, nafaqat ma'lumot, balki tez o'zgarib turadigan, dinamik, o'zgaruvchan, o'zingizning tajribangiz asosida topishingiz kerak bo'lgan axborot.

Ikkinchi, ma'lum bir vaziyatda ushbu bilimlardan foydalanish ko'nikmasi; ushbu bilimlarni qanday qilib olishni tushunish.

Uchinchi, adekvat (tegishli) baholash - o'zlari, dunyosi, ularning dunyodagi

oʻrni, ularning oʻziga xos bilimlari, oʻz faoliyatlari uchun zaruriyati yoki foydasizligi, shuningdek, ularni olish yoki ulardan foydalanish usuli. Ushbu formulani mantiqiy ravishda quyidagi tarzda ifodalash mumkin:

Oʻquv-bilish kompetentligi - deganda, talabalarning oʻziga zarur boʻlgan bilimlarni mustaqil oʻzlashtirish, mustaqil taʼlim olish faoliyatiga tayyorligi, oʻz-oʻzini rivojlantirish orqali kasbiy rivojlanish maqsadiga erishish tushuniladi [9].

Oʻquv-bilish kompetentligi mazkur tarkibiy komponentlar asosida rivojlanadi [10, 11, 12, 13]:

motivatsion komponent – talabalarning oʻz oʻquv ehtiyojlari, maqsadlari va faoliyat mazmuni va natijasi haqidagi tasavvurlarini anglashni oʻz ichiga oladi; oʻquv faoliyatiga faol qoʻshilishga, yangi narsalarni oʻrganishga yoʻnaltirish; kompetentlikni namoyon etishga ijobiy turtki beradi;

kognitiv komponent – bilish faoliyatining vositalari va natijalarini tahlil qilishni taʼminlaydi uning shakllanishining barcha bosqichlarida tahlil qilish, sintez qilish, taqqoslash va umumlashtirish qobiliyati talab qilinishini koʻrsatadi;

faoliyat komponenti – bilish vazifalarini, umumiy ilmiy va xususiy-subyekt bilish faoliyati usullarini, umumiy taʼlim koʻnikmalarini mustaqil hal etishga tayyorlik; talabalarning oʻquv-bilish faoliyatini maqsadga muvofiq belgilash, rejalashtirish, tahlil qilish, aks ettirish, oʻz-oʻzini baholash koʻnikmalarini egallashlari;

kreativ komponent – talabalarning ishlab chiqarish faoliyati ijodiy koʻnikmalariga egaligi, voqelikdan bevosita bilim olish qobiliyati, nostandart vaziyatlarda harakat usullariga egaligi, muammolarni yechishning turli usullarini oʻz ichiga oladi, yaʼni tadqiqot koʻnikmalaridan foydalanish bilan bogʻliq bilish vazifalarini mustaqil hal qilishga tayyorligini ifodalaydi.

Talabalar oʻquv-bilish kompetentligining eng muhim sifatlari mustaqillik, bilish faoliyati, oʻquv jarayonidagi kamchiliklarni bartaraf qilishga tayyorlik va vazifa boʻyicha qaror qabul qilishda samaradorlik hisoblanadi. Mustaqillik darajasining oshishi talabaning oʻz faoliyatining motivlari, maqsadlari, usullarini anglashiga va talabaning pedagogik taʼsir obyektidan oʻz faoliyatining subyektiga aylanishiga yordam beradi. Bu sifatlarni shakllantirish talabalarning oʻquv-bilish faoliyati natijasida yuzaga keladi, shu sababli talabalarning oʻquv-bilish faoliyatini faollashtirish muhim ahamiyatga ega sanaladi [14].

Oʻquv-bilish kompetentligi kasbiy va maxsus kompetensiyalarni rivojlantirish samaradorligini taʼminlaydi, bu uning rivojlanishini zamonaviy taʼlimning ustuvor vazifasi deb hisoblash imkonini beradi. Oʻquv-bilish kompetentligi insonning har tomonlama va xilma-xil madaniyat olamini egallashini taʼminlaydigan shaxsning kompetensiyalarining maʼlum qismida ustuvor oʻrinni egallaydi [15].

Oʻquv-bilish kompetentlikni takomillashtirish mezonlari sifatida quyidagi koʻnikmalarga ega boʻlish hisoblanadi [16]:

- maqsad qo'yish va uning imkoniyatlarini tashkil etish, o'z maqsadini tushuntirish ko'nikmasi;
- bilish vazifalarini shakllantirish va farazlarni kiritish;
- o'zining o'quv-bilish faoliyatini tahlil qilish;
- mustaqil ravishda bilimlar olish;
- o'z o'quv-bilish faoliyatida refleksiya (aks ta'sir)ni amalga oshirish;
- o'zlarining o'quv-bilish faoliyatida o'zi-o'ziga baho berish;
- o'z tadqiqotlarining natijalarini og'zaki va yozma ravishda taqdim etish.

O'quv-bilish kompetensiyalari yuqori malakali mutaxassislarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi, chunki ular zarurat tug'lsa, mutaxassisligi va kasbiy faoliyati doirasini o'zgartirishi mumkin bo'lgan ta'lim muassasalari bitiruvchilarining kasbiy harakatini ta'minlaydi. Shunday qilib, o'quv-bilish kompetensiyalari – ijtimoiy raqobatbardoshlik omilidir. O'quv-bilish faoliyat turlarini shakllantirish va rivojlantirish tashqi boshqaruvdan o'z-o'zini boshqarish va o'z-o'zini tashkil qilishga o'tish bosqichida sodir bo'ladi. O'quv jarayonida talabalarning mustaqil ijodiy faoliyat bilan shug'ullanish qobiliyati ortadi va o'qituvchining bilimlarni uzatish ehtiyoji keskin kamayadi.

Ushbu muammoni hal etishning istiqbolli usullaridan biri ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga, ijodiy qobiliyatga va ijodiy-bilish faolligiga yo'naltirilgan muammoli-ishbilarmon va rolli o'yinlar hisoblanadi. O'yinlar talabalarning bilish faolliigi, tanqidiy va analitik fikrlash qobiliyati, oqilona va mas'uliyatli muhokamalar, muloqot malakalarini rivojlantirish va o'zlarning pozitsiyasini himoya qilish ko'nikmasini rag'batlantiradi.

Kasbiy faoliyatga tayyorlash jarayonida bo'lajak o'qituvchiga bilimga bo'lgan motivatsion va qadriyat munosabatini, mavzuga bo'lgan ishtiyoqini yuzaga keltira olishi kerak. Buning uchun, birinchi navbatda, bo'lajak o'qituvchilar kasbiy malakaga ega bo'lishi kerak, shuningdek, o'qitiladigan sohasidagi maxsus bilim va ko'nikmalar, o'z sohasida chuqur bilim va keng bilim berish, nostandart fikrlash, innovatsion taktika va strategiyani egallash, ijodiy muammolarni hal qilish usullari; psixologik, pedagogik, kommunikativ va ijtimoiy-tashkiliy kompetentlik sifatlariga ega bo'lishlari talab qilinadi [17].

Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarining o'quv-bilish kompetentligini samarali rivojlantirish muayyan tartibda pedagogik shart-sharoitlar mavjudligini taqozo etadi. Mavzuga doir adabiyotlarni o'rganish va oliy ta'limning tashkil etilish jarayonini kuzatish natijasida quyidagi pedagogik shart-sharoitlar muhim ahamiyatga ega ekanligi belgilab olindi:

huquqiy-me'yoriy ta'minot – umumiy va kasbiy fanlar uchun ajratilgan o'quv

soatlari, o'quv dasturi, ishchi o'quv dasturi, va barcha o'quv-me'yoriy hujjatlar;

ilmiy-pedagogik ta'minot – malakali, yetakchi professor-o'qituvchilar, o'z sohasini chuqur biladigan metodistlar, mas'uliyatli texnik xodimlar;

metodik-texnik ta'minot – didaktik vositalar majmuasi (ma'ruza matnlari, taqdimot slaydlari, tarqatma materiallar, ish qog'ozlari, o'quv topshiriqlari, amaliy ko'rsatmalar, nazorat-sinov savollari, jihozlar);

axborot – dasturiy ta'minot – ta'lim jarayonini avtomatlashtiruvchi vositalar (internet tarmog'iga ulangan zamonaviy kompyuterlar) modul platformasi, zoom drayverlari, elektron darslik mobil ilovalari, o'quv qo'llanma va o'quv-uslubiy majmualar dasturlari, videomateriallar.

Oliy ta'lim talabalari uchun kasbiy faoliyat uchun maxsus kompetensiyalar zarur bo'lib, ular talabalarning pedagogik, ilmiy va ilmiy-tadqiqot, tashkiliy-boshqaruv ko'nikmalarini shakllantiradi. Talabalarning o'quv-bilish kompetentligini rivojlantirish uchun asta-sekin uning motivatsion, kognitiv, faoliyat va kreativ-ijodiy komponentlari shakllantiriladi [18].

Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy shakllanishi jarayonining mohiyatini o'rganishda quyidagi g'oyalarning ustuvorligini ta'kidlab o'tish joiz:

a) ta'lim va tarbiyaning genetik, boshlang'ich asosi texnika va pedagogika, shuningdek, texnik va pedagogik bilimlar o'rtasidagi yuzaga keladigan munosabatlar hisoblanadi;

b) bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy shakllanishi genetik mohiyatini tushuntirishning eng samarali metodologik vositasi ta'lim va tarbiyaning kelib chiqishiga nisbatan madaniy-genetik yondashuv sanaladi [2].

Kishilik jamiyati taraqqiyotining ma'lum bosqichida biologik evolyutsiyaning mohiyati o'zgarib, ijtimoiy faoliyat yuzaga kela boshladi. Muhim hayotiy faoliyatlarning yangi turlari paydo bo'la boshladiki, oqibatda mavjud bilimlarni biologik yo'l bilan avlodlarga uzatish mumkin bo'lmay qoldi. Bu borada yangi mexanizmga ega bo'lish ehtiyoji tug'ildi. Mazkur ehtiyoj yosh avlodni o'qitish va tarbiyalashni yo'lga qo'yish asosida qondirila boshlandi. Biroq ijtimoiy-genetik konsepsiya shaxs tarbiyasi xususiyatlarini yetarli darajada tushuntirib bera olmaydi.

Shaxsning madaniy-tarixiy konsepsiyasi mohiyati N.F.Talizina tomonidan ilgari surilgan quyidagi fikrda o'z ifodasini topgan [20]: “Zamonaviy (madaniyatli) kishining xulqi faqat bolalik davridagi rivojlanishning natijasi bo'lib qolmay, balki tarixiy taraqqiyotning mahsuli hamdir. Tarixiy jarayonida insoniyat taraqqiyoti nafaqat ijtimoiy, shuningdek, inson va tabiat o'rtasidagi munosabatlar jihatdan o'zgarib va rivojlanib qolmay, balki insonning o'zi ham, uning tabiati ham o'zgaradi va rivojlanadi”.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganlarni sarhisob qiladigan bo'lsak, kasb-hunar ta'limi tizimini modernizatsiyalash mamlakatning innovatsion rivojlanish yo'llariga o'tish,

O‘zbekiston ta’lim tizimi jahon ta’lim xizmatlari bozorida pozitsiyasini mustahkamlash, talabalarni tayyorlash sifatini oshirishda yangi yondashuvlarni izlash, uzluksiz ta’lim tizimini yaratish zarurligi bilan bog‘liq.

Yangi turdagi sivilizatsiyaga, mutaxassislarining intellektual salohiyatiga yuqori talablarni qo‘yadigan axborot jamiyatiga o‘tish ta’lim tizimida, uning texnologiyalari va ta’lim uslublarini o‘zgartirishga, xususan, ta’lim muammolarini hal qilishda faoliyatli yondashuvga yo‘naltirilgan. Shunday qilib, innovatsion pedagogik ta’limning rivojlanishi bo‘lajak bo‘lajak o‘qituvchilarga nafaqat texnika va texnologiyalar sohasidagi aniq bilim va ko‘nikmalarni egallash, balki ularni amalda qo‘llash qobiliyatiga qaratilgan kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish imkonini beradi. Bo‘lajak o‘qituvchilari mutaxassislik fanlarini o‘qitish jarayonida pedagogik faoliyatga ilmiy va ijodiy munosabatni shakllantirish, kasbiy kompetensiyalar asosida zamonaviy fikrlashni shakllantirish muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Daminov M.I. Fizika ta’limida modulli o‘qitish texnologiyasi. Uslubiy qo‘llanma. – Buxoro, 2006. -56 b.
2. Muslimov N.A. Quliyeva Sh.H. Kasb ta’limi o‘qituvchilarini tayyorlash jarayoniga tizimli yondashuvni amalga oshirishga muammoli vaziyatlar. – T.: Fan va texnologiyalar, 2007. – 54 b.
3. Raximov Z.T. Ta’lim jarayonida talabalar o‘quv-bilish kompetentligini rivojlantirish. “Zamonaviy ta’lim” jurnali 2020 yil № 3-son, 3-10-b.
4. Raximov Z.T. Innovatsion yondashuv professional ta’lim tizimi rivojlanishining muhim omili sifatida // Ta’lim, fan va innovatsiya. Ma’naviy-ma’rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 4. – 8-14 b.
5. Raximov Z.T. Oliy kasbiy ta’limda talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari // Toshkent davlat pedagogika universiteti Ilmiy axborotlari. Ilmiy-nazariy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 8. – 4-11 b.
6. Raximov Z.T. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalarining samarali imkoniyatlaridan foydalanishning ahamiyati // Xalq ta’limi. Ilmiy-metodik jurnal. – Toshkent, 2021. – № 6. – 93-96 b.
7. Raximov Z.T. Kasbiy kompetentlikni rivojlantirish kasb ta’limi jarayonining muhim vazifasi sifatida // Kasb-hunar ta’limi, Ilmiy-uslubiy, amaliy, ma’rifiy jurnal. – Toshkent, 2021. – № 3. – 48-54 b.
8. Raximov Z.T. Oliy ta’limda modulli ta’lim texnologiyasini qo‘llashning o‘ziga xos xususiyatlari // Zamonaviy ta’lim. Ilmiy-amaliy ommabop jurnal. – Toshkent, 2021. – № 10 (106). – 3-11 b.
9. Raximov Z.T. O‘quv-bilish kompetentligi kasb ta’limining tayanch kompetensiyasi sifatida // Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar. Xalqaro ilmiy-metodik jurnal. – Toshkent, 2021. – № 6. – 58-70 b.
10. Rakhimov Z.T. Development of students’ learning-knowing competence in vocational education // “Current research journal of pedagogics” – 2021. – Vol-11. P. 233-240.<http://masterjournals.com/index.php/crjp/issue/view/35>

11. Rakhimov Z.T. Personality-oriented educational technology as a factor in achieving educational effectiveness // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) – Vol 10, Issue 10, October, – 2021. – P. 920-929. <https://tarj.in/images/download/ajmr/AJMR-OCTOBER-2021-FULL-JOURNAL.pdf>
12. Rakhimov Z.T. The importance of biological and psychophysiological factors in the development of educational and cognitive activities // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – Vol. 11, Issue 10, October – 2021. – P. 1614-1623 <https://saarj.com/wp-content/uploads/paper/ACADEMICIA/2021/FULL-PDF/ACADEMICIA-OCTOBER-2021/10.241,%20Zokir%20Toshtemirovich%20Rakhimov.pdf>
13. Рахимов З.Т. Развитие учебно-познавательной компетентности студентов технических вузов // Среднее профессиональное образование. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал. – Москва, 2021. – № 11. – С.140-153.
14. Рахимов З.Т. Факторы развития учебно-познавательной деятельности // Наука и образование сегодня. Научно-теоретический журнал. – Москва, 2021. – № 9 (68). – С. 43-49.
15. Рахимов З.Т. Роль педагогического мастерства и инновационных технологий в повышении эффективности образования // Вестник науки и образования. Научно-методический журнал – Москва, 2021. – № 6(109). Часть 3. – С. 50-55.
16. Rakhimov Z.T. Innovative educational technologies as a factor of modernization of higher education // Models and methods for increasing the efficiency of innovative research a collection scientific works of the International scientific conference – Copenhagen: 2021. – P. 104-112.
17. Rakhimov Z.T. The need for the use of problem-solving educational technologies professionally oriented // Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2021. Вып. 76. – С.193-198.
18. Rakhimov Z.T. Development of creative competence of an educational educator // Международного научно-методического журнала «Global science and innovations 2021: central asia» – Нур-султан, 2021. – С. 45-48.
19. Rakhimov Z.T. The use of educational innovation as a necessary factor in the training of future teachers // Science and education in the modern world: challenges of the XXI century материалы VIII Международной науч-прак. конф. (Педагогические науки) – Нур-Султан, 2021 – С. 48-52.
20. Талызина, N.F. Управление процессом усвоения знаний. Психологические основы / N.F. Талызина. - М.: МГУ, 1984. - 344 с.

THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

*Specialised educational system of Djizzakh Region
The Creative School named after Khamid Olimjon and Zulfiya,
Russian teacher **Karimova Malika Ismatullayevna***

Abstract: This article discusses the use of modern technologies, world practice and the latest theories in teaching sources, the involvement of students in the educational process and the main student's attention. Four economics teachers use their different methods and economics.

Keywords: pedagogical technology, conscious comparative method, traditional method, intensive method, basic principles of the method, grammatical form, communicative didactics, method and technology.

As we know, in the world, the study and teaching of foreign languages has attracted representatives of various fields. And this, of course, requires them to work together. In world practice, the modernization of innovative activities in the application of modern pedagogical technologies in the development of students' professional competence in foreign languages is of particular importance. In the paragraph "Development of the sphere of education and science" of the Strategy of Action for the Further Development of the Republic of Uzbekistan, such important tasks as "Further improvement of the system of continuing education, improvement of quality educational services, continuation of the policy of training highly qualified personnel in accordance with the modern needs of the labor market" were set. We can see the practical aspects of these tasks through the following resolutions and decrees.

The tasks set out in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF 4947 dated February 7, 2017 "On the Strategy of Actions for the Further Development of the Republic of Uzbekistan", Resolution No. PQ 2909 dated April 20, 2017 "On Approval of Higher Education Standards", Resolution No. PQ 1875 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan "On Approval of State Educational Standards in Foreign Languages of the System of Continuing Education" dated May 8, 2018, and other regulatory legal documents related to this activity have been implemented. The importance of excellent knowledge of foreign languages for our people, who are striving to take a worthy place in the global community, is of great importance. In addition, the use of advanced pedagogical technologies for quick and easy learning of foreign languages is important.

The development and transformation of the educational process depends on the ability of teachers and students to enter into open dialogue with each other during the lesson. It is no exaggeration to say that the methods and technologies used in the

educational process increase the activity of the entire lesson and students. Pedagogical technologies play a significant role in providing students with new knowledge, forming skills, and stimulating the creative abilities of students. The education system, which is developing on the basis of new principles, is aimed at forming the younger generation as a harmonious, spiritually mature person.

The role of methodology in teaching foreign languages plays a big role. Methodology is the study of how a teacher conducts a lesson. A deeper study of the literature on the history of methodology shows that some researchers call methodology an art. They usually refer to the opinion of the French methodologist Penlash, that is, there is no "good" or "bad" method, but rather there are "good" or "bad" teachers. Those who hold such an opinion can be answered with the thoughts of the German methodologist E. Otto, expressed in 1924. He says, among other things: "If someone considers methodology to be an art, he confuses the theory of science with its practical application." Each science has its own set of concepts. The following are among the basic concepts adopted in foreign language teaching methodology: educational system, educational method, educational principle, educational tool, methodological method.

The method of teaching a foreign language is understood as a set of teacher and student activities that ensure the achievement of practical, general educational, educational and developmental goals of teaching a foreign language. The term method is used in the meanings of "set of teaching methods" and "direction of teaching". The first is used in the meaning of process methods in educational theory, while in the second meaning we can find it in works on the history of teaching methods. For example, the translation method of teaching a foreign language, the correct method, the conscious-comparative method, the traditional method, the intensive method, etc. The methodology of teaching a foreign language has developed in harmony with didactics, interconnected.

The method of teaching a foreign language is understood as a set of teacher and student activities that ensure the achievement of practical, general educational, educational and developmental goals of teaching a foreign language. The term method is used in the meanings of "set of teaching methods" and "direction of teaching". The first is used in the meaning of process methods in educational theory, while in the second meaning we can find it in works on the history of teaching methods. For example, the translation method of teaching a foreign language, the correct method, the conscious-comparative method, the traditional method, the intensive method, etc. The methodology of teaching a foreign language has developed in harmony with didactics, interconnected.

The history of methods was studied in depth by the prominent methodologist Prof. I.V.Rakhmanov. The translation method mainly has two forms, and from the point of view of the grammar-translation method, a foreign language is studied for general

educational purposes. Grammatical exercises are performed in order to develop the logical thinking of the language learner. The presentation of grammatical knowledge is considered the main goal of education. The main principles of this method are as follows:

1. Language learning was based on written speech.
2. Grammar was taken as the subject of study, and lexis was also selected as a subordinate to it. Grammatical exercises were the main method of work.
3. First, grammatical rules were memorized, and then the meaning of words was revealed through word-for-word translation.
4. Grammatical forms and the meaning of words were revealed through word-for-word translation.
5. Language material was mastered through word-for-word translation and dry memorization.
6. Words were limited to memorization out of context, isolated.

In addition, communicative didactics prioritized the effective use of natural speech situations by the language learner, that is, we can cite examples in transport, at the station, announcements, radio and television commercials, telephone conversations, and the like. The goals set for listening comprehension and reception of information have changed. Narrating and controlling what has been heard has also taken on a different character. This method, based on the goal, helped the listener to distinguish new types of listening comprehension.

In conclusion, learning a foreign language is a multifaceted discipline, in which a person undergoes complex psychological changes. In particular, a process of comparing the native language with a foreign language occurs. Various teaching methods and technologies are used in this process. Using modern pedagogical technologies, teaching a foreign language by comparing the native language with the foreign language gives effective results. Teaching a foreign language requires knowledge of its methodology. Methodology and technologies play an important role in the process of learning a foreign language. There are various methods of methodological science in organizing a lesson. The methods widely used in foreign language teaching methodology are: the method of communicative didactics, the method of organizing intercultural dialogue, and the method of organizing exercises. All three methods are closely related to each other and complement each other. Since the science of methodology is related to the science of didactics, it is based on communication during the study of a foreign language, and the method of communicative didactics arises.

In the process of applying the communicative didactics method, the teacher's method of forming intercultural dialogue is also formed. It is important to organize the process of learning a foreign language with a communicative approach, to bring the

next stage to the level of intercultural dialogue, and to achieve such results, it is important to pay attention to the final step, "exercise technology". In order to effectively organize the process of teaching a foreign language, it is necessary to acquire knowledge of modern pedagogical information and communication technologies.

References:

1. E.G`oziev . Umumiy psixologiya. T.2010.
2. Abdullayeva D., Yaqulov R., Atabayeva N. Oila psixologiyasi. T.:”Tafakkur Bo’stoni”. 2015.
3. Ivanov P.I. Zufarova M. Umumiy psixologiya T. 2008.
4. Maqsudova M. Muloqot psixologiyasi. T.2006.
5. Shoumarov G’.B. “Oila psixologiyasi”. Toshkent. “Sharq”.2008.
6. G’oziev E. Psixologiya. T. 2008.
7. Haydarov F., Halilova N. Umumiy psixologiya. T.2010.
8. Курс общей, возрастной и педагогической психологии. Выпуск 3. Под ред. М.В.Гамезо. М. «Просвещение». 1982.

IN XAYRIDDIN SULTONOV'S STORIES', THE TOPIC
OF ARTISTIC CONCEPT IS DISCUSSED

Abdullayeva Gulmira Norpolatovna

JSPU mainstay PhD student

Abstract: This article is devoted to the issues of chronotope in the stories of Hayriddin Sultanov, mainly discussing the plot lines, the fate of fictional characters, typical images, and concepts of time and space in Hayriddin Sultan's stories. The place of chronotope in Hayriddin Sultan's stories is discussed in particular. The author used several scientific literature and Internet materials when writing the article.

Keywords: chronotope, exposition, node, development of events, culmination, resolution, composition, category.

One of the writers who has a unique voice and a unique path in today's Uzbek prose is Khayriddin Sultanov. Kh. Sultanov entered literature with bold steps from the very beginning of his work. His stories and tales are distinguished by their maturity and thoroughness. Kh. Sultanov's work began in the second half of the 70s. Several of his stories and collections of stories were published. His first collection of stories was published in 1980 under the title "The Sun is Equal for Everyone". After that, a number of collections were published in different years. For example, "One Evening Tale" (1983), "Onaming Yurti" (1987), "Umr esa o'mokda" (1988), "Baburning Tushlari" (1992), etc. The writer's stories "Yo, Jamshid", "The Secret of the World", "A Tale of an Evening", "Gulomgardish", "The Lonely Monument of Summer". His stories such as ("Adash Karvan"), "Saodat Sohili", and "Ajoyib kunlarin birida" (One of the Wonderful Days) introduced new themes and new characters to literature. His characters are distinguished by their extreme naturalness, vitality, nationality, and continuity of time and space.

In the works of Kh. Sultanov, human emotions and spiritual passions are depicted with a national focus. The writer set himself one goal in his works - to unravel the secrets of the human emotions and soul. When talking about the characters, he does not go in detail about them and their lives, but takes the most difficult situation experienced by the characters or an incident related to this situation and creates a character on this basis. The actions and inner feelings of the characters are psychologically justified, the characters' speech is given with such skill that the reader involuntarily believes in the sincerity of the characters.

Uzbek literary critics Izzat Sultanov, M. Qoshjonov, B. Imomov, S. Mamajonov, O. Sharofiddinov also have valuable ideas about the subject and composition of a work of art, which can undoubtedly be applied in studying the ideological and artistic nature

of works of art created in our current national literature. Defining the subject as one of the three important elements of a work of art in literary criticism, it primarily intended the conflict and development of characters in the work. Indeed, when a character comes into action, it sets the subject in motion and, in turn, shows itself in the plot. However, it should not be forgotten that all this is done in connection with the composition of a work of art. Therefore, it is impossible to examine the subject of a work of art separately from the laws of composition.

In the current development of Uzbek literature, artistic composition requires separate aesthetic research. Because in any full-fledged work of art, artistic composition is the main object of investigation in illuminating the general appearance, idea and character of that particular work, and the uniqueness in the plot construction. Many prominent literary critics and creators equate composition with a living organism consisting of various cells, and describe a work of art as emerging from a whole consisting of living tissues, each part of which is alive, and in this process they emphasize its importance in ensuring the integrity of the work.

In fact, the compositional construction, in connection with the creative intention of the writer, the nature of the chosen topic and life material, and the characteristics of the plot, covers all the specific aspects of determining the main contours, dividing it into chapters and parts. It should also be noted that in works devoted to the analysis of plot and composition, one can find different views on their mutual relationship. First of all, it is noticeable that some literary critics interpret the nature of composition directly by referring to the issue of form, explaining it as the construction of the work, the arrangement of parts. Considering composition as a matter of form leads to one-sidedness. When talking about composition, one should not forget its function of revealing the content and idea of the work. Some of those who examine the issue of subject and composition consider them as subordinate categories to each other and reduce their role in the work.

Other literary critics interpret the subject as an element included in the composition. Still other researchers consider the plot and composition to have a certain relative independence, although they are organically interconnected with other components, in particular, character and conflict, all elements of the work of art. Accordingly, in their opinion, these categories can be studied separately and separately. As is known, dividing a work of art into branches is like conditionally separating content and form. Just as each element of the plot contains content, each aspect of the content must contain a formal element of the plot - form.

Therefore, each part of the work of art is simultaneously completed and perfected in terms of both content and form. Therefore, it is possible to define the composition as the starting point of the work of art, at which point in the creative process the artistic idea takes its form. From the above, we can conclude that the importance of

composition in a work of art is undoubtedly great. It is the unique architecture of the work of art, which encompasses all the elements from the beginning to the end of the work, bringing them into a unique unity, turning them into an aesthetic whole, into a perfect artistic phenomenon. Therefore, composition involves the preliminary determination and clarification of the source of the construction of a work of art - the theme and the author's intention, the gallery and scope of images, the volume and boundaries of vital material and artistic texture, the conditions for the development of events, the possibilities of branching the main plot line, the relationship between conflict and character, especially the uniqueness of the chronotope in the work, in short, all the processes of the transition of the idea to a concrete form.

In the emergence of composition, the political, aesthetic, and philosophical artistic study of the period that provided the material for the work is of great importance. Therefore, the issue of the composition of a work of art is inextricably linked with the categories of time and space, with making the past serve the present, with subordinating the order of events that occurred in life to the reordering of events in the process of artistic creation, and with ensuring the dominance of artistic thought.

The writer's story "On One of the Wonderful Days" is distinguished by its originality of subject and composition. Like events in life, the subject also begins with something, develops and ends with something. Accordingly, the subject can be studied by dividing it into integral parts. "In large-scale works, the main elements of the subject are called exposition, node, development of events, culmination and resolution. In some works, elements outside the plot - prologue and epilogues - are found. Such elements of the plot perform a specific function in the structure of the work"¹. The exposition is the introduction, the beginning of the subject and a means of defining the chronotope in a work of art. The exposition describes the place where the events of the work take place, the situation, and conditions that reveal the appearance and state of the characters before the conflict. Exposition does not define the action, but rather serves as a backdrop for the action. The difference between exposition and plot twists is that, unlike plot twists, it does not affect the further development of the story.

In X. Sultanov's story "On a Wonderful Day", the exposition is given as follows: "This event happened on a wonderful day. Frankly, this day could not have been called so wonderful (the weather was cold, the ground was muddy, the roads were muddy, there were no plane tickets, Pakhtakor had been relegated to the first league...) But it was still a wonderful day (people were rushing to work, pigeons were playing in the squares, sales were brisk in the shops, Munojot was singing "Munojot" on the radio, lovers with umbrellas were walking quietly in the damp alleys.) In short, this incident happened on one of those days. A forty-three-year-old man from a remote mountain village came face to face with the manager of the Semurg hotel in the evening and asked in his usual hopeful tone ("Is there a place?").

Exposition varies depending on its place in the work (direct exposition, delayed exposition, reverse exposition). The above excerpt from the story "One Wonderful Day" is an example of direct exposition. A climax is an event that causes the emergence and beginning of conflict and action in the plot of a work of fiction. A climax determines the action, gives impetus to the development of events, and gives it a clear direction. In many works, the main event occurs after the climax. The climax helps the reader to correctly understand the theme of the work, leads the reader into the events, and interests the fate of the characters, the time and place of the events that take place.

The resolution is the state of the characters as a result of the development of the events described in the work, the outcome of the struggle between them. Starting from the conflict node, which is the heart of the artistic subject, the culmination of the work reaches its highest point and is definitively resolved in the resolution. The subject in the story "One Wonderful Day" finds its resolution as follows. "Life has returned..." whispered the Sultan and tears welled up in his eyes. "It has returned!" Now every second of this beautiful, honorable and harmonious life - this great miracle that has no equal and no image - had to be appreciated, he mentally swore to this. The rest of his life was now useful. But what about yesterday's mistakes, memories... and the letters he had given to Abdullah?... As he thought about the next few days, filled with the joy of meeting and the pain of separation, the vague pangs of pain and hopeful thoughts, Sultan felt his heart overflowing and he missed his home, his children, and Zumrad unbearably. In a truly realistic work, the plot, composition, and time and space are in proportion to each other - they are in complete harmony with each other. If the plot is a set of events that express the formation and manifestation of the character of the hero, then the composition primarily performs the function of organizing the content and expressing the idea as a whole.

Also, some elements in the structure of the work may not be included in the plot. For example, the title, epigraph, and the epilogue. Composition covers all elements in the structure of the work. However, composition mainly serves one purpose - to reveal the character of the hero, to express the idea of the work in a bright and attractive way. Therefore, the more the writer works on the plot of the work, the more he works on the composition. Both of these require great talent and skill from the creator. Thus, in the stories of Hayriddin Sultan, the fates of the heroes of the work are revealed inextricably with reality, that is, in the depiction of the plot, composition, and chronotope. This determines the unique style of the creator.

REFERENCES:

1. Gafurovich, S. A. (2021). Analysis Of The Poem " Autumn Dreams" By Abdulla Oripov. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 556-559.

2. Sabirdinov, A. (2021). ASKAR KASIMOV IN THE UZBEK POETRY OF THE XX CENTURY THE ROLE AND IMPORTANCE OF CREATION. Конференции, 1(2).

3. Guzalkhan, M. (2020). The image of a creative person in the poetry of Erkin Vohidov. Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(11).

4. Mukhammadjonova, G. (2020, December). ARTISTIC INTERPRETATION OF THE CREATIVE CONCEPT IN WORLD LITERATURE. In Конференции.

5. Abdurashidovich, K. A. (2018). Motivation and National Character of Foolishness in Uzbek Literature. ANGLISTICUM. Journal of the Association Institute for English Language and American Studies, 7(4), 47-51.

6. Qayumov, A. (2018). Creating of a national character through means of literature. Theoretical & Applied Science, (1), 235-240.

INNOVATSION TA'LIM SHAROITIDA TALABALARNING
UMUMMADANIY KOMPETENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH
METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

SAMGASU katta oqinuvchisi
Yakubova Firuza Yusufvna
Telefon/93-333-2523
firuzaakubova327@gmail.com

Annotasiya. Maqolada zamonaviy innovatsion ta'lim sharoitida talabalarning umumiy madaniy kompetentsiyasini rivojlantirishga qaratilgan usullarni takomillashtirish zarurati muhokama qilinadi. Diqqat umumiy madaniy kompetentsiyaning asosiy jihatlariga, o'qitishning innovatsion uslublari va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etishdagi amaliy yondashuvlarning o'rni va ahamiyatiga qaratiladi. Taklif etilgan usullarning samaradorligini tasdiqlovchi eksperimental tadqiqot natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: umumiy madaniy kompetentsiya, innovatsion ta'lim, o'qitish usullari, talabalar rivojlanishi, madaniy qadriyatlar, madaniyatlararo muloqot.

Kirish. Globallashuv va texnologiyalarning jadal rivojlanishi sharoitida oliy ta'lim oldiga ta'lim muassasalaridan an'anaviy uslub va yondashuvlarni qayta ko'rib chiqishni taqozo etuvchi yangi vazifalar turibdi. Umumiy madaniy kompetentsiya mutaxassislar tayyorlashning eng muhim jihatlaridan biriga aylanib, ularning ko'p madaniyatli jamiyatga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvini ta'minlaydi.

Umumiy madaniy kompetentsiya nafaqat madaniy an'analar va qadriyatlarni bilishni, balki ushbu bilimlarni turli vaziyatlarda qo'llash qobiliyatini ham o'z ichiga oladi. Talabalar nafaqat ma'lumotni o'zlashtirib olishlari, balki tahlil qilish, tanqidiy fikrlash va madaniyatlararo muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantirishlari muhimdir. Umumiy madaniy kompetentsiyaning asosiy tarkibiy qismlari:

1. Turli xalqlarning madaniy an'analari, san'ati, tili, dini va ijtimoiy tuzilishi haqidagi bilimlarni o'z ichiga oladi. Bu bilim talabalarga madaniy hodisalar kontekstini tushunishga va ularning o'ziga xosligini tushunishga yordam beradi.

2. Madaniy hodisalarni tahlil qilish va izohlash qobiliyati: Talabalar madaniy asarlarni baholay olishlari, ularning ahamiyati va jamiyatga ta'sirini tushunishlari kerak. Bu ko'nikma tanqidiy fikrlash qobiliyatlari va turli madaniy kontekstlarni solishtirish qobiliyatini o'z ichiga oladi.

3. Madaniyatlararo muhitda muloqot qilish ko'nikmalari: Talabalarning turli madaniyat vakillari bilan ularning o'ziga xos xususiyatlari va an'analarini hisobga olgan holda samarali muloqot qilishi muhim ahamiyatga ega. Madaniyatlararo muloqot

qobiliyatlari ishonchli munosabatlarni o'rnatishga va tushunmovchiliklardan qochishga yordam beradi.

Umumiy madaniy kompetentsiyaning ahamiyati. Umumiy madaniy kompetentsiyani rivojlantirish muloqot va hamkorlikka qodir yaxlit shaxsni shakllantirishga yordam beradi. Ko'p millatli va ko'p madaniyatli jamiyatda talabalar madaniy xilma-xillikni hurmat qilish va qadrlash qobiliyatiga ega bo'lishi muhimdir, bu esa o'z navbatida ijtimoiy barqarorlik va uyg'unlikka ta'sir qiladi.

Innovatsion ta'lim usullarining roli. Ta'limning innovatsion usullari umumiy madaniy kompetentsiyani rivojlantirishning asosiy vositalariga aylanmoqda. Bularga quyidagilar kiradi:

1. Loyiha asosida o'qitish. Bu usul o'quvchilarga real hayotdagi loyihalar ustida ishlash imkonini beradi, bu esa ularning ijodkorligini, jamoada ishlash va amaliy muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Loyihalar madaniy tadqiqotlar, tadbirlarni boshqarish va multimedia ishlab chiqarishni o'z ichiga olishi mumkin.

2. Muammoli ta'lim. Bu yondashuv o'quvchilarning tanqidiy fikrlash va vaziyatlarni tahlil qilish qobiliyatini rivojlantiruvchi real hayotiy muammolarni hal qilishga urg'u beradi. Muammoli topshiriqlar kontekstni chuqur tushunishni talab qiladigan madaniyatlararo masalalarni o'z ichiga olishi mumkin.

3. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish: AKT talabalarning madaniy resurslar va ma'lumotlardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirib, virtual ekskursiyalar, onlayn munozaralar va madaniyat mutaxassislari bilan seminarlar o'tkazish imkonini beradi. Ushbu texnologiyalar o'rganilayotgan mavzuga chuqurroq kirib borishga yordam beradi va axborot bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

4. Qo'shma ta'lim. Bu usul o'qitishning an'anaviy shakllarini onlayn resurslar bilan birlashtiradi, bu esa o'quv jarayonini o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirish imkonini beradi. Aralashtirilgan ta'lim turli formatlardan foydalanishga imkon beradi, bu esa chuqurroq o'rganishga yordam beradi.

Tadqiqot metodologiyasi tadqiqot doirasida bir qator oliy o'quv yurtlarida o'qitishning innovatsion usullari joriy etilgan. Ishtirokchilar turli mutaxassisliklar bo'yicha talabalar bo'lib, natijalar so'rovnomalar, o'quv faoliyatini tahlil qilish va o'quv jarayonini kuzatish orqali baholandi.

Tadqiqot bosqichlari.

1. Tayyorlik bosqichi: Bu bosqichda innovatsion usullardan foydalangan holda umumiy madaniy kompetentsiyani rivojlantirishga qaratilgan uslubiy materiallar va dasturlar ishlab chiqildi.

2. Eksperimental bosqich: Tuzilgan metodlarni ta'lim jarayoniga joriy etish. Talabalar loyihalar ustida ishladilar, muammoli topshiriqlarni bajardilar va madaniy

mavzularni o'rganishda AKTdan foydalandilar.

3. Natijalar tahlili: Amalga oshirilgan usullarning samaradorligi talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnoma, ularning faoliyatini tahlil qilish va o'qituvchilarning fikr-mulohazalari asosida baholandi.

Natijalar va muhokama. Tajriba natijalari talabalarning umumiy madaniy kompetentsiyasini shakllantirishga innovatsion o'qitish usullarining ijobiy ta'sirini ko'rsatdi. Talabalar so'rovi quyidagilarni aniqladi:

ADABIYOT

1. Babaeva, S. B. va Sidorova, T. A. (2020). Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning madaniy kompetentsiyasini rivojlantirish. **Ilmiy axborotnoma**, 12(2), 45-50.

2. Kuznetsova, N. I. (2019). Oliy ta'limda innovatsion o'qitish usullari. **Pedagogika axborotnomasi**, 15(1), 67-72.

3. Frolova, L. V. (2021). Loyihaga asoslangan ta'lim umumiy madaniy kompetentsiyani rivojlantirish vositasi sifatida. **Ta'lim texnologiyalari**, 8(3), 34-39.

GRUNT SUVLARI VA ULARNING GEOGRAFIK TARQALISHI

Xolboboyev Asliddin G'ulom o'g'li
Andijon Davlat Pedagogika Instituti
Tabiiy Fanlar Fakulteti. Geografiya
ta'lim yo'nalishi 3- bosqich talabasi

Annotatsiya. Grunt suvlari – yer ostidagi katta chuqurliklarda joylashgan, toshlar orasida yoki yoriqlarda to'plangan suvlar. Ular atmosferadan tushadigan yog'ingarchiliklar, erigan qor va muzlik suvlari yoki yuzaki suv havzalari orqali hosil bo'ladi. Grunt suvlari turli chuqurliklarda bo'lishi mumkin va ular bir necha xil tasniflanadi. Ushbu maqolada grunt suvlari va ularning geografik tarqalishi haqida batafsil yoritilgan.

Abstract. Groundwater is water located deep underground, collected between rocks or in cracks. They are formed by atmospheric precipitation, melted snow and glacier water, or surface water bodies. Groundwater can exist at different depths and is classified in several ways. This article details groundwater and its geographic distribution.

Абстрактный. Грунтовые воды – это воды, находящиеся глубоко под землей, собранные между скалами или в трещинах. Они образуются за счет атмосферных осадков, талых снегов и ледниковых вод или поверхностных водоемов. Грунтовые воды могут существовать на разной глубине и классифицируются по нескольким признакам. В этой статье подробно описаны подземные воды и их географическое распространение.

Kalit so'zlar. Grunt suvlari, geografik obektlar, geologiya.

Key words. Groundwater, geographic objects, geology

Ключевые слова. Подземные воды, географические объекты.

Kirish. Grunt suvlari qishloq xo'jaligi, ichimlik suv ta'minoti va sanoatda muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, ular ekologik barqarorlikni ta'minlashda ham katta rol o'ynaydi. Grunt suvlari yer ostida to'plangan, asosan erigan qor, yomg'ir yoki suv havzalaridan sizib tushgan suvlardir. Ular dunyo bo'ylab turli xil tabiat va iqlim sharoitlariga moslashgan bo'lib, ularning geografik tarqalishi iqlim, geologik tuzilma, tuproq turi va landshaftga bog'liq. Iqlim sharoiti. Nam iqlim zonalari (masalan, tropik o'rmonlar): Yog'ingarchilik ko'p bo'lgan hududlarda grunt suvlari sathi yer yuzasiga yaqin. Botqoqliklar va daryo deltalarida keng tarqalgan. Quruq iqlim zonalari (masalan, sahrolar): Grunt suvlari chuqur qatlamlarda joylashadi va minerallangan bo'lishi mumkin. Suvga erishish uchun maxsus uskunalar kerak.

Asosiy qism. Geologik tuzilma. Tog'li hududlar. Grunt suvlarining tarqalishi

cheklangan, ko‘pincha buloqlar va artezian suvlari shaklida yuzaga chiqadi. Pasttekisliklar: Yassi hududlarda suv qumli va shag‘alli qatlamlarda to‘planib, keng maydonlarda tarqaladi. Tuproq turi: Suv o‘tkazuvchi tuproq (qum, shag‘al): Grunt suvlari yaxshi to‘planadi va oqim tezligi yuqori. Suv o‘tkazmaydigan tuproq (gil, loy): Suv sekin harakatlanadi va chuqur qatlamlarda yig‘iladi. Yer osti qatlamlarining xususiyatlari: Suvni yaxshi ushlab turuvchi qatlamlar (masalan, suv o‘tkazmaydigan qatlamlar) grunt suvlarining yuqori bosimli bo‘lishiga sabab bo‘ladi.

Dunyo bo‘ylab geografik tarqalishi. Nam hududlar: Janubi-Sharqiy Osiyo, Amazonka o‘rmonlari, va Markaziy Afrika: Grunt suvlari yer yuzasiga yaqin joylashgan, botqoqliklar va soy manbai hisoblanadi. Quruq hududlar: Sahara, Markaziy Osiyo, Avstraliya cho‘llari: Grunt suvlari chuqur qatlamlarda topiladi va ko‘pincha artezian konlari sifatida ma‘lum. Tog‘li hududlar: Himolay, Alp va And tog‘lari: Tog‘ buloqlari va kichik grunt suv qatlamlari mavjud. O‘rta kengliklar: Yevropa, Shimoliy Amerika: Ushbu hududlarda grunt suvlari qishloq xo‘jaligi va ichimlik suvi uchun keng qo‘llaniladi.

O‘zbekistonda grunt suvlarining tarqalishi. O‘zbekistonda grunt suvlari ko‘proq quyi tekisliklarda, daryo vodiysida va yaylovlarda uchraydi: Amudaryo va Sirdaryo vodiysi: Bu hududlarda grunt suvlari yer yuzasiga yaqin joylashgan, sug‘orish uchun ishlatiladi. Qizilqum va Quyi Amudaryo: Suv chuqur qatlamlarda joylashgan va minerallashtirilganligi bilan ajralib turadi. Tog‘li hududlar: Tog‘ etaklarida va vodiylarda grunt suvlari buloq suvlari shaklida chiqadi. Grunt suvlarining ahamiyati. Sug‘orish tizimlari: Ayniqsa, qurg‘oqchil hududlarda qishloq xo‘jaligida muhim manba. Ichimlik suvi: Nam mintaqalarda ichimlik suvi manbai sifatida ishlatiladi. Sanoat va energetika: Termal grunt suvlaridan issiqlik manbai sifatida foydalaniladi. Sizib kirish: Yog‘ingarchilik, qor erishi yoki daryo, ko‘l kabi suv havzalaridan suv yerga sizadi. Filtratsiya: Yer yuzasidagi suvlar tuproq va toshlar orqali harakatlanadi, bu jarayon davomida suv filtrlab tozalanadi. Suv o‘tkazmaydigan qatlamlar: Suv bir nuqtaga yetib borib, o‘tib ketmaydigan qatlamlar (masalan, gil yoki granit) ustida yig‘iladi. Grunt suvlarining geografik joylashuvi. Grunt suvlari har bir mintaqada har xil miqdorda va sifatda uchraydi. Quruq mintaqalar: Suv chuqurroq qatlamlarda joylashadi va ko‘pincha minerallashtirilgan bo‘ladi. Nam mintaqalar: Grunt suvlarining sathi yer yuzasiga yaqinroq bo‘ladi, masalan, botqoqlik hududlarda.

Tasnifi

Grunt suvlarini qamrab olish va ulardan foydalanish bo‘yicha quyidagicha ajratish mumkin: Erkin grunt suvlari: Suv bosimi past, va ular yer yuzasiga ochiq, masalan, daryolar yoki quduqlar yaqinida. Bosim ostidagi grunt suvlari (artesian suvlar): Bunday suvlar suv o‘tkazmaydigan qatlamlar orasida bo‘ladi. Agar quduq qazilsa, suv o‘z bosimi bilan yuqoriga chiqadi. Minerallashtirilgan suvlar: Bu suvlar ichida ko‘p miqdorda tuzlar, minerallar yoki gazlar bo‘ladi. Ular asosan termal manbalardan

chiqadi.

Grunt suvlari muammolari

Shoʻrlanish: Sugʻorish tizimlarining notoʻgʻri ishlashi natijasida grunt suvlari shoʻrlanishi mumkin. Ifloslanish: Sanoat chiqindilari, pestitsidlar va kimyoviy moddalar yerga sizib, grunt suvlari sifatini pasaytiradi. Suv sathining pasayishi: Grunt suvlari haddan tashqari foydalanilganda, sath pastlab, qurgʻoqchilik xavfi oshadi. Ichimlik suvi manbai: Koʻp joylarda grunt suvlari ichimlik suvi sifatida ishlatiladi. Sugʻorish tizimlari: Qishloq xoʻjaligida asosiy suv manbai boʻlib xizmat qiladi. Ekologik rol: Grunt suvlari daryolar, koʻllar va botqoqliklarga taʼsir koʻrsatadi, ulardan suv ozuqasi kelib chiqadi.

Grunt suvlarini boshqarish

Grunt suvlaridan samarali foydalanish uchun quyidagi chora-tadbirlar zarur: Suvni tejash va qishloq xoʻjalikda suvni qayta ishlash texnologiyalarini joriy etish. Grunt suvlarining sifatini monitoring qilish va ifloslanishning oldini olish. Sunʼiy yoʻllar bilan grunt suvlarini toʻldirish texnologiyalaridan foydalanish, masalan, yomgʻir suvlari yigʻish.

Muhokama va natijalar. Oʻzbekistonda grunt suvlarining tarqalishi mamlakatning tabiiy-geografik sharoiti, iqlimi, tuproq tuzilishi va gidrogeologik xususiyatlariga bogʻliq. Grunt suvlarining asosiy manbalari Amudaryo, Sirdaryo, Zarafshon va boshqa daryo vodiylari boʻlib, ular sugʻorish, ichimlik suvi va sanoat ehtiyojlari uchun muhim hisoblanadi.

Amudaryo va Sirdaryo vodiysi

- **Tarqalishi:** Daryo vodiysidagi grunt suvlari yer yuzasiga yaqin boʻlib, pasttekisliklarda keng tarqalgan.
- **Xususiyatlari:**
 - Suv yuzasi chuqurligi: 1-5 metr atrofida.
 - Suv minerallashuvi past boʻlib, ichimlik suvi sifatida yaroqli.
 - Sugʻorish ishlari natijasida ayrim joylarda suv sathi koʻtarilgan.

Qizilqum choʻli va Quyi Amudaryo hududi

- **Tarqalishi:** Bu hududda grunt suvlari chuqur qatlamlarda joylashgan (20-50 m yoki undan koʻproq).
- **Xususiyatlari:**

- Suv minerallashuvi yuqori, ko‘pincha sho‘rlangan.
- Ko‘proq artezion suvlar uchraydi, ular chuqur burg‘ulash yo‘li bilan olinadi.

Buxoro va Qashqadaryo viloyatlari

- **Tarqalishi:** Bu hududlarda grunt suvlarining asosiy qismi daryo vodiysi va quyi tekisliklarda joylashgan.
- **Xususiyatlari:**
 - Suv minerallashuvi o‘zgaruvchan: ba’zi joylarda ichimlikka yaroqli, ba’zilarida esa minerallashgan.
 - Sug‘orish va ichimlik suv manbalari sifatida muhim ahamiyatga ega.

Zarafshon vodiysi. Tarqalishi: Zarafshon daryosi vodiysi va uning atrofidagi hududlarda grunt suvlarining yuqori qatlami keng tarqalgan. Xususiyatlari: Suv yuzasi yer yuzasiga yaqin (1-3 m). Suv sifati qishloq xo‘jaligi va ichimlik uchun mos. Tog‘li hududlar. Hududlar: Hisor, Chatqol, Turkiston tog‘lari. Xususiyatlari: Tog‘ etaklarida va vodiylarda grunt suvlarining sathi pastroq (10-20 m). Tog‘li hududlardagi grunt suvlar sof va minerallashmagan bo‘lib, ichimlik suvi sifatida ishlatiladi. Buloq va manbalar shaklida yer yuzasiga chiqadi. Qoraqalpog‘iston Respublikasi. Tarqalishi: Amudaryo deltasi va Orol dengizi havzasi. Xususiyatlari: Suv chuqurligi va minerallashuvi yuqori. Orol dengizi qurishi natijasida grunt suvlarining minerallashgan darajasi ortgan. Grunt suvlarining muammolari va xavflari

O‘zbekistonda suv sathining ko‘tarilishi: Sug‘orish tarmoqlarida suv oqimining noto‘g‘ri boshqarilishi grunt suvlari sathining ko‘tarilishiga olib kelmoqda. Natijada yerlarning sho‘rlanishi kuchayadi. Minerallashuv darajasining ortishi: Aholi va qishloq xo‘jaligi faoliyati oqibatida grunt suvlarining minerallashuvi kuchayib, suvning sifati pasaymoqda. Suv resurslarining kamayishi: Mamlakatning quruq hududlarida grunt suvlariga haddan tashqari talab mavjud, bu esa suv sathining pasayishiga olib kelmoqda. Ifloslanish: Sanoat chiqindilari va qishloq xo‘jaligidagi pestitsidlar grunt suvlari sifatini yomonlashtiradi. Grunt suvlaridan foydalanish Sug‘orish: O‘zbekistonning ko‘plab viloyatlarida grunt suvlaridan sug‘orish uchun foydalaniladi, ayniqsa qishloq xo‘jaligi rivojlangan hududlarda. Ichimlik suvi: Grunt suvlarining ichimlik sifatida ishlatilishi ko‘proq tog‘li va daryo vodiysi hududlarida uchraydi. Artezian suvlar: Chuqur burg‘ulash yo‘li bilan olingan artezion suvlar sanoat va energetika ehtiyojlari uchun muhim.

Xulosa. Grunt suvlari — yer ostida joylashgan, odamlarning hayoti va iqtisodiy faoliyati uchun muhim bo‘lgan tabiiy resursdir. Ular O‘zbekiston kabi quruq iqlim sharoitidagi davlatlarda suv bilan ta‘minotning asosiy manbalaridan biri hisoblanadi. Grunt suvlari O‘zbekistonning ekologik va iqtisodiy barqarorligi uchun juda muhim. Ularni samarali boshqarish va muhofaza qilish, kelajakda mamlakatning suv ta‘minotini barqarorlashtirishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Shu sababli, grunt suvlaridan oqilona foydalanish va ularning sifatini saqlash davlat va jamiyatning ustuvor vazifalaridan biri bo‘lib qolishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. П.Баратов, М.Маматкулов - Ўрта Осиё табиий географияси 2002
2. А.Солиев - Ўзбекистон географияси 2014
3. И.Ҳасанов, П.Н.Ғуломов - Ўзбекистон табиий географияси 2-қисм 2010
4. Ҳ.Ваҳобов, М.Тиллабоева - Иқтисодий география асослари 2004

**PROFILAKTIKA INSPEKTORINING KAMCHILIKLARI VA
ULARNI BARTARAF ETISHDAGI XORIJ TAJRIBASI**

Norbekov Muzaffar Zokir o'g'li

Ichki ishlar vazirligi Akademiyasi 310-guruh kursanti

Utepov Dilmurod Sheraliyevich

IIV Akademiyasi Huquqbuzarliklar profilaktikasi

faoliyati kafedrasida katta o'qituvchisi

Anotatsiya: Ushbu maqolada profilaktika inspektorlarining samarali faoliyat yuritishiga to'sqinlik qiluvchi asosiy kamchiliklar va ularni bartaraf etish bo'yicha xorij tajribasi tahlil qilinadi. Maqola, ayniqsa, rivojlangan mamlakatlardagi profilaktika inspektorlarining ishlash jarayonidagi zamonaviy yondashuvlarni o'rganishga qaratilgan. Xorij tajribasida texnologiyalarni joriy etish, inspektorlarning malakasini oshirish, huquqiy bazani takomillashtirish, jamoatchilik bilan hamkorlikni mustahkamlash va ish yukini samarali taqsimlash kabi asosiy masalalar ko'rib chiqiladi. O'zbekiston sharoitida bu tajribalarni qanday qo'llash mumkinligi, shu jumladan, zamonaviy monitoring tizimlari, avtomatlashtirilgan hujjat aylanishi va onlayn o'qitish tizimlarini yaratish orqali qanday samaradorlikka erishish mumkinligi haqida fikrlar bildiriladi.

Kalit so'zlar: Profilaktika inspektori, kamchiliklar, xorij tajribasi, texnologiyalar, malaka oshirish, huquqiy asoslar, jamoatchilik bilan hamkorlik, monitoring tizimlari, avtomatlashtirish, huquqiy tizim, samaradorlik.

Annotation: This article examines the key challenges hindering the effective performance of preventive inspectors and explores ways to address these issues based on international experience. It focuses on modern approaches employed in developed countries, including the implementation of advanced technologies, professional development programs, enhancement of the legal framework, strengthening collaboration with the public, and efficient workload distribution. The article also discusses how these practices can be adapted to Uzbekistan's context, highlighting the potential of modern monitoring systems, automated document circulation, and online training platforms to enhance efficiency.

Keywords: Preventive inspector, challenges, international experience, technologies, professional development, legal framework, public collaboration, monitoring systems, automation, legal system, efficiency.

Profilaktika inspektorlari davlat va jamiyatning xavfsizligini ta'minlashda, qonunlarni amalga oshirishda va huquq buzilishlarining oldini olishda muhim rol o'ynaydi. Ular o'z faoliyatini samarali amalga oshirishi uchun zamonaviy

texnologiyalar, malaka oshirish va aniq huquqiy asoslar bilan ta'minlanishi lozim. Biroq, ko'plab mamlakatlarda, shu jumladan O'zbekistonda, profilaktika inspektorlarining samaradorligiga to'sqinlik qiluvchi bir qator kamchiliklar mavjud. Ushbu maqolada, profilaktika inspektorlarining mavjud kamchiliklari va ularni bartaraf etishda xorij tajribasi tahlil qilinadi. Maqola, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, inspektorlar malakasini oshirish, huquqiy tizimni takomillashtirish, jamoatchilik bilan hamkorlikni kuchaytirish va ish yukini samarali taqsimlash masalalari bo'yicha xorijiy tajribani o'rganadi. Bu tajriba O'zbekistonda qanday qo'llanilishi mumkinligi haqida amaliy tavsiyalar beradi.

Ko'plab rivojlangan mamlakatlarda, masalan, AQSh, Germaniya, Yaponiya kabi davlatlarda, profilaktika inspektorlari yuqori samaradorlikka erishish uchun zamonaviy texnologiyalar va avtomatlashtirilgan tizimlardan faol foydalanadilar. Masalan, AQShda atrof-muhitni muhofaza qilish agentliklari (EPA) va boshqa davlat idoralari, veb-platformalar va mobil ilovalar orqali real vaqt rejimida monitoring qilish imkoniyatiga ega. Bundan tashqari, inspektorlar smartfonlar va dronlar yordamida ob'ektlarni masofadan tekshirishi mumkin.

O'zbekistonda ham profilaktika inspektorlariga zamonaviy texnologiyalarni joriy etish zarur. Buning uchun innovatsion monitoring tizimlarini yaratish va ularni mahalliy muhitga moslashtirish kerak. Elektron hujjat aylanishi, mobil ilovalar va sun'iy intellekt asosida ishlovchi tizimlar inspektorlarga vaqtni tejash va yanada samarali ishlash imkonini beradi.

Malaka va ta'limning yetarli bo'lmasligi: Yevropa davlatlarida (masalan, Niderlandiya va Shveysariyada) profilaktika inspektorlari uchun malaka oshirish va o'qitish jarayoni tizimli ravishda tashkil etilgan. Bu davlatlarda, yangi qonunlar va normativ-huquqiy hujjatlar haqidagi ma'lumotlar muntazam ravishda yangilanib boradi. Inspektorlar, shuningdek, o'z sohalariga moslashtirilgan treninglar va kurslardan o'tadilar, bunda nazariy bilimlar bilan birga amaliy tajriba ham muhim o'rin tutadi.

O'zbekistonda ham profilaktika inspektorlarining malakasini oshirish tizimini takomillashtirish zarur. Yangi qonunlar va normalarni o'rgatish uchun mutaxassislarni tayyorlash bo'yicha alohida markazlar va malaka oshirish kurslarini tashkil etish kerak. Bundan tashqari, onlayn kurslar va vebinarlar orqali inspektorlarni uzluksiz o'qitish tizimini yo'lga qo'yish lozim.

Noaniq Huquqiy Asosla: Shu kabi muammolar ko'plab rivojlangan davlatlarda ham uchraydi, ammo ular bu muammoni hal qilishda samarali yondashuvlar ishlab chiqishgan. Masalan, Skandinaviyada (Shvediya, Norvegiya) huquqiy bazalar doimiy ravishda yangilanib turadi va inspektorlarga aniq yo'riqnomalar taqdim etiladi. Bu mamlakatlarda davlat tomonidan chiqarilgan qo'llanmalar va ko'rsatmalar yordamida inspektorlar o'z faoliyatlarini yanada aniq va ishonchli amalga oshiradilar.

O'zbekistonda huquqiy bazani takomillashtirish va uning izchilligi ta'minlanishi kerak. Inspektorlar uchun amaliy qo'llanmalar tayyorlash, normativ hujjatlarni to'g'ri va aniq izohlash tizimini joriy etish zarur. Bu hujjatlar vaqt o'tishi bilan yangilanishi, yangi holatlarga moslashishi va inspektorlar tomonidan tushunilishi oson bo'lishi lozim.

Jamoatchilik bilan Hamkorlikning Zaifligi: Xorijda profilaktika inspektorlari va jamoatchilik o'rtasida samarali muloqot tizimi o'rnatilgan. Misol uchun, Kanada va Avstraliyada atrof-muhitni himoya qilish bilan shug'ullanadigan inspektorlar jamoatchilikni profilaktika tadbirlariga jalb qilishga katta e'tibor berishadi. Shuningdek, bu mamlakatlarda ochiq axborot tizimlari mavjud bo'lib, fuqarolar o'z fikrlarini bildirishi va shikoyatlarini yozishi mumkin. Bu tizimlar ijtimoiy tarmoq va elektron pochta orqali ham faoliyat yuritadi.

O'zbekistonda ham jamoatchilik bilan aloqalarni mustahkamlash zarur. Ommaviy axborot vositalarini va ijtimoiy tarmoqlarni ishlatib, profilaktika inspektorlari o'z faoliyatlarini ko'proq jamoatchilikka tushuntirishlari va aholi bilan hamkorlikni kuchaytirishlari kerak. Shu bilan birga, fuqarolarni profilaktika tadbirlarida faollikka chaqirish, ularning fikrlarini eshitish va baholash tizimini yaratish muhimdir.

Ish Yukining Ortiqligi: Ba'zi rivojlangan mamlakatlarda, masalan, Avstriya va Yaponiyada, profilaktika inspektorlariga o'z vazifalarini bajarishda yordam beruvchi tizimlar mavjud. Bu tizimlar inspektorlarning ish yukini avtomatlashtirilgan tarzda taqsimlashga imkon beradi. Avstriyada, masalan, profilaktika inspektorlari maxsus dasturiy ta'minot yordamida ishlarini boshqaradilar, bu esa ularning ish yukini sezilarli darajada kamaytiradi va samaradorlikni oshiradi.

O'zbekistonda ish yukini avtomatlashtirish uchun dasturiy ta'minot va tizimlarni joriy etish kerak. Bu inspektorlarning ishini yengillashtiradi, hujjatlarni boshqarishni soddalashtiradi va natijada ularning samaradorligini oshiradi.

Profilaktika inspektorlarining faoliyatidagi kamchiliklarni bartaraf etish, nafaqat ularning samaradorligini oshirish, balki umuman jamiyat xavfsizligini ta'minlash uchun ham muhimdir. Xorij tajribasi bu borada juda foydali bo'lishi mumkin. Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, malaka oshirish tizimini takomillashtirish, huquqiy asoslarni aniqlashtirish, jamoatchilik bilan aloqalarni kuchaytirish va ish yukini samarali taqsimlash kabi chora-tadbirlar orqali profilaktika inspektorlarining faoliyatini yanada samarali qilish mumkin. O'zbekiston bu tajribani o'z sharoitlariga moslashtirib, profilaktika inspektorlari faoliyatini yanada takomillashtirishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. **G'ulomov, M. (2021).** *Profilaktika inspektorlari faoliyatini takomillashtirish masalalari.* Tashkent: O'zbekiston Yuridik Akademiyasi.

2. **Miroshnikova, N. (2020).** *Atrof-muhitni himoya qilish va profilaktika inspektorining roli.* "Ekologiya va Huquq", 10(2), 45-53.
3. **Qosimov, T. (2018).** *Texnologiyalarni joriy etish va profilaktika inspektorlari faoliyatini takomillashtirish.* "Xalqaro huquq va davlat boshqaruvi", 5(1), 88-92.
4. **Shomurodov, D. (2021).** *Ijtimoiy sohada texnologiyalar: Innovatsiyalar va samaradorlik.* Tashkent: Ilm-Ziyo.
5. **Yuldashev, B., & Mahmudov, U. (2022).** *Ekologik xavfsizlik: Huquqiy va amaliy masalalar.* Tashkent: Fan va Texnologiya.
6. **Azizov, N., & Karimov, M. (2017).** *Ijtimoiy hamkorlik va profilaktika faoliyatida jamoatchilikning o'rni.* "Ijtimoiy fanlar va huquq", 6(3), 29-35.
7. **Yunusova, D. (2019).** *Jamoatchilik bilan samarali muloqot: Nazariy asoslar va amaliyot.* Tashkent: Akademiya.
8. **Saparov, E. (2021).** *O'zbekistondagi huquqiy tizim va profilaktika faoliyatining qonuniy asoslari.* Tashkent: O'zbekiston Yuridik Noshirligi.
9. **Akmedov, A. (2023).** *Normativ-huquqiy hujjatlar va ularning amaliy ahamiyati.* "Yuridik fanlar", 9(1), 45-49.
10. **OECD (2020).** *Enhancing Public Sector Performance: International Experiences and Lessons.* Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
11. **European Environment Agency (2021).** *Environmental Inspection and Enforcement: Best Practices and Case Studies.* Luxembourg: European Union.
12. **UNDP (2022).** *Capacity Building for Environmental Inspectors: Global Trends and Innovations.* United Nations Development Programme, New York.

**ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИНИНГ ЎҒРИЛИК ЖИНОЯТИНИ
ОЛДИНИ ОЛИШ БЎЙИЧА СОҶАВИЙ ХИЗМАТЛАР БИЛАН
ҲАМКОРЛИГИ**

Мадетов Фаррух Оразалы улы
Ички ишлар вазирлиги Академияси
310-гуруҳ курсанти

*Халқ давлатдан рози бўлиши кўп жиҳатдан фидоийлигимизга боғлиқ ва биз
бу мақсадга албатта эришамиз*

П.Р.Бобожонов

Аннотация : Мақолада ўғрилик жиноятининг ижтимоий хавфлилик хусусияти, ўғрилик жинояти бўйича бошқа соҳавий хизматлар билан ҳамкорлик, хорижий тажриба ва уни такомиллаштириш йўллари ёритилган.

Калит сўзлар : Ўғрилик жинояти, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси, ижтимоий хавфлилик, ҳамкорлик, хориж тажрибаси.

Аҳолининг тинчлигини, осойишталигини сақлаш, ҳар бир ҳудудда барқарорликни таъминлаш мустақил давлатимизнинг асосий вазифаларидан биридир. Демократик давлат ўз фуқароларига тинч яшаш ва меҳнат қилиш имконини тўла таъминлаб бермоғи керак. Лекин, айти замонда, жиноятчиликка қарши кураш шунчаки бир атамага айланиб кетмаслиги лозим. Бу иш - давлат сиёсатининг асосий тамойилларидан бири бўлмоғи зарур. Жиноят учун жазо бергандан кўра, унинг олдини олган маъқуллиги умум эътироф этилган. Бу – ҳар қандай ижобий қонунчиликнинг бош вазифасидир. Ҳозирги вақтда ҳуқуқбузарликлар ва бошқа ғайриижтимоий, салбий ҳодисаларга нисбатан кўлланилган “жиноятчиликнинг олдини олиш”, “профилактика қилиш”, “огоҳлантириш”, “тўхтатиш”, “барҳам бериш” каби атамалар нафақат умумий адабиётларда, балки ҳар хил норматив ҳужжатларда, шунингдек вақтли матбуотда ҳам кўп учрайди. Профилактика инспекторининг ўғрилик жиноятининг профилактикасини ташкил этиш фаолияти тушинчасидан аввал, ўғрилик жинояти тушинчасига тўхталиб ўтсак.

Ўғрилик – бу ўзганинг мулкини яширин равишда талон-тарож қилиш, яъни ўғрилик жабрланувчи ёки бошқа шахслар йўқлигида ёки улар бор бўлса-да, уларга билдирмасдан ўзганинг мол-мулкини яширинча талон-тарож қилиш тушунилади. Хонадонларда содир этиладиган ўғриликларнинг криминалистик таснифи – маскур жиноятни содир этишга мойил бўлган шахсларнинг энг муҳим белгилари билан боғлиқ маълумотлар йиғиндиси бўлиб, маскур жиноятларнинг

олдини олиш фаолиятини ташкил этишни белгилаб беради. Ҳуқуқбузарликлар профилактикасида самарали натижаларга эришиш, миқдорини ва салбий оқибатларини энг паст даражагача камайтириш учун уларнинг содир этилишини тақозо қилувчи, белгилаб берувчи сабаб ва шароит сифатида таъсир кўрсатувчи ҳодиса, воқеа ва жараёнларни, улар ўртасидаги сабабий боғланишни ўрганиш керак. Ҳуқуқбузарликларни аниқлаш уларга барҳам бериш, шунингдек уларнинг содир этилиш сабабларини ва уларга имкон бераётган шарт-шароитларни аниқлаш, бартараф этиш мақсадида қўлланиладиган ҳуқуқбузарликлар умумий, якка, махсус тартибдаги ва виктимиолагик профилактикасининг ҳуқуқий, ижтимоий, ташкилий ва бошқа чора тадбирлари тизими - ҳуқуқбузарликлар профилактикасидир. Ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси – бу ҳуқуқбузарликлар профилактикасини амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар ҳамда муассасаларнинг ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабабларини ва уларга имкон бераётган шарт-шароитларни аниқлаш, бартараф этиш бўйича фаолияти ҳуқуқбузарликларнинг профилактикасидир.

Таъкидлаш лозимки, ўғрилиқ жиноятларининг ижтимоий хавфлилиги шундаки, бу турдаги жиноятлар натижасида шахсий ва хусусий мулкка моддий зарар етказилади. Шу билан бирга, жиноят содир этган шахсларнинг ўз вақтида аниқланмаслиги ва жавобгарликка тортилишининг таъминланмаслиги, бир томондан, уларнинг ғайриқонуний бойлик орттиришига, ижтимоий фойдали меҳнат билан шуғулланмасдан текинхўрларча ҳаёт кечиришига имкон яратса, бошқа томондан, бу ҳолатлар жиноят содир этган шахслар учун жавобгарлик ва жазонинг муқаррарлиги таъминланмаслигига, ўғрилиқдан жабр кўрган шахсларга жиноят натижасида етказилган моддий зарарнинг қопланмаслигига ва одамлар онгида ички ишлар органларининг ўз вазифаларини бажармаётганлиги ҳақида фикрлар шаклланишга ҳамда пировард-натижада давлатга ишончнинг йўқолишига олиб келади.

Ўғрилиқ бугунги кунда энг кўп тарқалган жиноятлардан биридир. Профилактика инспектори ўғрилиқ жиноятининг виктимологик профилактикасини 2014 йил 14 май куни қабул қилинган «Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонуннинг белгиланган талаблари асосида амалга оширади, жумладан, маъмурий ҳудудда фуқароларнинг ёки муайян шахсларнинг ўғрилиқ жиноятдан жабрланиш эҳтимолини камайтириш мақсадида, ўғрилиқ билан боғлиқ жиноятларнинг содир этилишида жабрланувчиларнинг тутган ўрнини ҳамда жабрланиш сабаблари ва бунга имкон берган шарт-шароитларни аниқлаб, бартараф этади. Шунингдек, аҳолига ва унинг алоҳида тоифаларига жабрланиш хавфини туғдираётган омиллар, ўғрилиқ ва бошқа турдаги ҳуқуқбузарликлар ҳақида

маълумотлар бериш, бу борада уларни огоҳликка ва хушёрликка чақириш ҳамда хавфсизлик қоидаларига риоя этишга қаратилган тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш орқали амалга оширади. Ўғрилик жиноятининг профилактикасини амалга оширишда профилактика инспектори ҳуқуқбузарликлар профилактикасини бевосита амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи орган ва муассасалар, шунингдек фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролар билан ҳамкорлик қилади. Республика миқёсида ўтказиладиган профилактик тадбирлар ва ўғирлик жиноятининг профилактикасини ташкил этиш ички ишлар вазирининг алоҳида буйруғи, фармойиши ва кўрсатмалари билан амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 343-моддасига кўра профилактика инспектори ўғрилик жинояти бўйича тергов ҳаракатларини олиб бораётган терговчининг ёзма кўрсатмаси ёки топшириғи асосида, содир этилган ўғриликнинг сабаб ва шароитларини аниқлаш (масалан, жабрланувчининг мулкни қаровсиз қолдирганлиги, мунтазам равишда тижорат ва хизмат сафаридида бўлиши, кўриқлаш пультага уланмаганлиги ва ҳоказо), келгусида маъмурий ҳудудда ўғрилик жинояти содир этилишининг олдини олиш мақсадида тегишли профилактик тадбирлар ташкил этади. Масалан, маҳалла аҳолиси билан умумий профилактикани амалга оширади. Профилактика инспектори ўғриликнинг умумий профилактик чора-тадбирларини ташкил қилиш ва ўтказиш жараёнида ички ишлар органлари соҳавий хизматлари, жумладан жиноят-қидирув, патрульпост, кўриқлаш, хорижга чиқиш ва кириш хизматлари, ҳуқуқбузарликлар профилактикасини бевосита амалга оширувчи бошқа орган ва муассасалар ҳамда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари билан ҳамкорлик қилади.

Шу ўринда айтиш керакки, ҳалқаро тажрибадан дунёнинг кўпгина мамлакатларида жиноятчиликка қарши курашиш ва ҳуқуқбузарликларга қарши курашда фуқароларнинг имкониятидан фойдаланиш ижобий натижа бераётганлигини кўзатиш мумкин. Масалан, жиноятчиликка қарши самарали курашиш мақсадида Шотдландия ва Швецияда фуқаролардан ташкил этилган «штатсиз ходим», Исроилда эса кўнгиллилар фаолияти йулга қўйилган бўлиб, уларнинг хизмати олиб боришлари мазкур давлатларнинг қонун ва қонуности норматив ҳужжатлари билан тартибга солинган, Германия давлатида эса фуқароларнинг ҳуқуқий онги шунчалик даражада ривожланганки, кўчаларда фуқаролар дўконларда нарсалар сотишда ўғирлик жиноятлари содир этилмайди, ҳеч ким талон-тарож ҳам қилмайди. Туркия давлатида бир неча шаҳарларида эса полиция хизмати фуқаролардан жиноятчиликка қарши курашда, ҳуқуқбузарликларни олдини олишда ва

бошқа ходисалардан хабардор бўлиш мақсадида кўчаларда сигналлар ўрнатилган, улар жиноят ёки бошқа хабарларини полицияга хабар бериб туради, бу айниқса шаҳарларда криминоген вазиятни бартараф этишга имкон беради. АҚШ, Исроил каби ривожланган давлатларнинг илғор тажрибаларини чуқур ўрганган ҳолда, кўни-кўшнилари мулкларининг дахлсизлигини таъминлаш, оилавий-маиший муаммоларига барҳам бериш ва ўзи яшаётган жойда хавфсиз ҳудуд барпо этилишида ҳисса кўшиш бўйича ички ишлар органлари билан ҳамкорлик қилиш ва зарур хабарларни бериш билан шуғулланувчи «Огоҳ кўшни» жамоатчилик тузилмасини ташкил этиш, ҳар бир маҳаллада юзга яқин бундай жамоатчилик тузилмаси фаолиятини йўлга қўйиш таклиф этилади. Бизнинг мамлакатимизда ҳам жамоатчилик масканларининг ташкил этилиши орқали ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг жилловини сезиларли даражада қўлга олдик. Бундай масканларнинг юртимизда фаолиятини тўғри ташкил этсак, албатта, ҳуқуқбузарлик ва жиноятчилик кўрсаткичларини анча даражада камайтиришга эришамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мухамедов Ў.Х. Ҳаракатлар стратегияси асосида ички ишлар органлари тизимидаги ислохотлар: биринчи босқич яқунлари ва истиқболдаги вазифалар // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. – 2017
2. И. Исмаилов, А. А. Хамдамов, Б. Э. Закиров ва бошқ.; Масъул муҳаррир юридик фанлар доктори Д. М. Миразов. Ўғрилиқ жиноятларини очиш, тергов қилиш, уларнинг сабаблари ва шарт-шароитларини аниқлаш ва бартараф этиш: Амалий-услубий қўлланма
3. Ўзбекистон Республикаси “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида”ги қонуни 2014 йил 14 май.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февральдаги “2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлан-тиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Ҳаракатлар стратегияси” тўғрисида”ги 4947сонли фармони.
5. <http://www.lex.uz>)
6. [http:// akadmvd.uz](http://akadmvd.uz). (Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси);
7. Қ.А.Саидкулов. Ички ишлар ораганлари профилактика хизматларининг фуқаролик жамияти институтлари билан ҳамкорликни ташкил этиш.-Т 2015

**ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРИНИНГ ЎҒИРЛИК
ЖИНОЯТЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ БЎЙИЧА СОҲАВИЙ
ХИЗМАТЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИГИНИ ТАШКИЛ
ЭТИШДАГИ ФИКР ВА МУЛОҲАЗАЛАР**

Мадетов Фаррух Оразалы улы

Ички ишлар вазирлиги Академияси 310-гуруҳ курсанти

Утепов Дилмурод Шералиевич

ИИБ Академияси Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси

фаолияти кафедраси катта ўқитувчиси

*Ватанга ва ҳалққа садоқат билан
хизмат қилиш – олий бурчимиз!*

Ш.М.Мирзиёев

Аннотация: Ушбу мақолада профилактика инспекторининг ўғирлик жиноятларининг олдини олиш бўйича соҳавий хизматлар билан ҳамкорлигини ташкил этиш тушунчаси, моҳияти, мақсади ҳамда профилактика инспекторининг ўғирлик жиноятларининг олдини олиш бўйича соҳавий хизматлар билан ҳамкорлигини ташкил этишдаги муаммолар келтирилган.

Калит сўзлар: Профилактика инспектори, ўғирлик, соҳавий хизматлар билан ҳамкорлик, ҳамкорликни ташкил этиш, ҳамкорликнинг асосий йуналишлари.

Мустақиллик йилларида амалга оширилган ислохотлар суд-ҳуқуқ соҳасини демократлаштириш ва эркинлаштиришга, фуқароларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш борасидаги роли ва аҳамиятини оширишга замин яратди. Республикамизда олиб борилаётган жиноятчиликка қарши курашиш сиёсатида ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг ўрни ва роли сезиларли даражада ошди. Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг фаолият мазмуни бутунлай ўзгарди. «Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашишнинг мутлақо янги тизими яратилди. Фақат жазолаш билан кўрқитиб, ҳуқуқбузарликларнинг оқибати билан курашиш эмас, балки ноқонуний ҳаракатлар содир этилишининг барвақт олдини олиш энг долзарб вазифага айланди».

Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш борасидаги чора-тадбирларнинг аниқ манзилга йўналтириш ва уларга комплекс ёндашиш, идоралараро ҳамкорликни ривожлантириш, ҳуқуқбузарликларнинг самарали профилактикасини амалга ошириш борасида ҳуқуқни муҳофаза

қилувчи органлар билан бир қаторда, бошқа давлат органлари ва жамоат ташкилотларининг ҳам устувор вазифаси этиб белгиланиши бу борада уларнинг олдига алоҳида вазифалар белгилаб берилиши ҳуқуқбузарликлар профилактикасида самарали натижаларга эришишга имкон берди.

Ўзбекистон Республика Президентининг «Бирлашсак – халқмиз, бир бўлсак- Ватанмиз» - деп айтилган сўзи халқимизни, давлатимизни ҳар бир соҳада биргалашиб, ҳамкорликда иш олиб боришга даъват этади. Айниқса, Ички ишлар соҳасида жумладан, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси фаолиятини ҳамкорликсиз тасаввур қилиб бўлмайди.

Ҳамкорлик- муайян бир соҳада бирон бир ишни ёки фаолиятни амалга оширишда биргалашиб ишлаш, бажариш ёки бирлашишдир.

В.А.Афанасьев ҳамкорликка қуйидагича таъриф беради. «**Ҳамкорлик** бу қонун ва қонун ости актларда асосланган, вазифалар, йўналишлар ва вақтлар билан келишилган, хизмат кўрсатилаётган ҳудудларда жамоат тартиби ва хавфсизлигини таъминлашда, ҳуқуқбузарликлар шу жумладан жиноятларнинг олдини олишда иштирок этувчи милиция (ички ишлар органлари)нинг куч ва воситаларидан ҳамкорликда фойдаланиш тушунилади».

Ҳуқуқбузарлик профилактикасидаги фаолиятида ҳамкорлик – бу маъмурий ҳудудда криминоген вазиятни доимий равишда таҳлил қилиб бориш, жамоат тартибини сақлаш ва фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, ижтимоий-руҳий муҳитни соғломлаштириш, криминоген омиллар таъсирини йўқотиш ва кучсизлантириш, ўзининг хулқи, ҳаёт тарзи бўйича жиноят содир этишга мойил бўлган шахсларни аниқлаш ҳамда уларга тарбиявий профилактик таъсир кўрсатиш, содир этилган жиноятларни очиш, қидирувдаги жиноятчиларни аниқлаш ва ушлаш, ҳуқуқбузарликларнинг сабаб ва шароитларини аниқлаш ва бартараф этиш бўйича барча субъектларнинг қонун ва қонуности ҳужжатларида белгиланган ваколатлар, усул ва шакллар асосида келишилган тартибда биргаликда фаолият олиб бориши жараёнидир.

Профилактика инспекторининг ўғирлик жиноятларининг олдини олиш бўйича соҳавий хизматлар билан ҳамкорлигини ташкил этишнинг **мақсади** ҳудуднинг криминоген вазиятини яхшилаш, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, мулкани ҳар қандай тажовузлардан кўриқлаш, ҳуқуқбузарлик ва жиноятларнинг олдини олиш, жиноятчиликка қарши кураш, уларга имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш ва бартараф этиш, жамоат тартибини сақлаш ва жамоат хавфсизлигини таъминлаш, аҳолининг ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятини оширишдан иборатдир.

Профилактика инспекторларининг соҳавий хизматлар билан

ҳамкорлигини самарали ташкил этиш, *биринчидан*, бу жараёнда иштирок этувчи субъектларнинг бу соҳадаги ваколатлари амалдаги қонунларда қанчалик аниқ белгиланганига, *иккинчидан*, уларнинг бу йўналишдаги

фаолияти учун ҳуқуқий асос қанчалик даражада ишлаб чиқилганига, *учинчидан*, улар ўртасидаги ҳамкорликни ташкил этишнинг ҳуқуқий механизми қандай даражадалигига, *тўртинчидан*, ушбу ҳамкорликни ташкил этувчи кадрларнинг тайёргарлигига боғлиқ.

Профилактика инспекторлари ўз фаолиятини ички ишлар органларининг қуйидаги соҳавий хизматлари ходимлари билан узлуксиз ҳамкорликда олиб боради:

- жиноят қидирув хизмати ходимлари;
- терроризм ва экстремизмга қарши курашиш хизмати ходимлари;
- терговчилар;
- патруль-пост хизмати нарядлари ва жамоат тартибини сақлаш бўлинмалари ходимлари;
- йўл-патруль хизмати ходимлари;
- миграция ва фуқароликни расмийлаштириш хизмати ходимлари;
- пробация хизмати ходимлари;
- транспортда хавфсизликни таъминлаш хизмати ходимлари;
- эксперт-криминалистика хизмати ходимлари.

Профилактика инспекторининг ўғирлик жиноятларининг олдини олиш бўйича соҳавий хизматлар билан ҳамкорлиги қуйидагиларда намоён бўлади:

- маҳалла ҳуқуқ-тартибот маскани ва таянч пунктида ҳисобда турган ўта хавfli рецидивистлар, муқаддам судланганлар ва маъмурий назоратда бўлган шахсларнинг рўйхатини юритиб, бу борада ушбу шахсларнинг турмуш тарзи, ҳаёт шароитлари, юриш туришлари бўйича жиноят қидирув ва уюшган жиноятчиликка қарши кураш хизмати ходимлари билан ўзаро ахборот алмашишда;

- соҳавий хизматлар ходимлари биргаликда жиноий тузилмалар тўпланадиган ва ўғирлик моллар ўзлаштириладиган жойларда тезкор-профилактик тадбирларни амалга оширишда;

- патруль-пост ва жамоат тартибини сақлаш хизмати таркибига кирувчи туман, шаҳар ички ишлар органлари жамоат тартибини сақлаш бўлинмалари ходимлари ҳамда бошқа профилактика инспекторлари билан узвий ҳамкорликда ишни олиб бордилар.

Ушбу ҳамкорликнинг асосий йўналишлари:

биринчидан, кўчалар ва бошқа жамоат жойларида содир этилган жиноятлар, тезкор вазиятнинг таҳлилини олиб бориш, патруль-пост нарядларини постлар ва патруллик йўналишларига жойлаштириш дислокациясини ишлаб чиқиш,

шунингдек туман, шаҳар ҳудудида жорий суткада хизматни ташкил этиш бўйича қарор лойиҳасига таклифларни киритиш ва уни тайёрлаш;

иккинчидан, ўтказиладиган оммавий тадбирлар вақтида жамоат тартибини сақланишини таъминлаш;

Профилактика инспектори билан пробация ходимлари ўртасидаги ҳамкорликнинг асосий йўналишлари:

биринчидан, ҳудудда ахлоқ тузатиш ишлари, муайян ҳуқуқдан маҳрум қилиш тариқасидаги жазоларни ижро этиш ва шартли ҳукм қилинганларни назорат қилиш, бундай тоифадаги шахсларга ижтимоий-ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш;

иккинчидан, озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жазо тайинланган ва шартли ҳукм қилинган шахсларнинг профилактик ҳисобини юритиш, улар томонидан такроран жиноятлар содир этилишининг олдини олишга қаратилган профилактик мазмундаги чора-тадбирларни амалга оширишда ўз аксини топади.

Профилактика инспектори ҳудудда жойлашган корхона, ташкилот ва муассасаларда турли хил ўғриликларнинг олдини олиш мақсадида, уларда жойлашган ғазнахоналарнинг, компьютер техникалари жойлашган хоналарнинг эшик ва деразаларида темир панжаралар ўрнатилишини таъминлаш мақсадида ушбу ташкилотлар маъмурияти ҳамда «Кўриқлаш» хизмати ходимлари ҳамкорлигида далолатномалар тузади ва бу тадбирларнинг таъминланишини назорат қилади, шунингдек, уларга мол- мулкни кўриқловга топширишга таклифлар киритади.

Ўзбекистон Республикасининг «Ички ишлар органлари тўғрисида»ги (16.09.2016 й.) қонуни ички ишлар органларининг уюшмаган ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликлар профилактикаси фаолиятининг муҳим ҳуқуқий асосларидан бири бўлиб, унда ички ишлар органларининг асосий вазифалари, фаолиятининг йўналиш ва принциплари, ички ишлар органларининг тизими ва ҳуқуқий мақоми, ички ишлар органларида хизмат ўташ тартиби ва шартлари, ички ишлар органлари ходимларини ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш ҳамда бошқа масалалар ҳуқуқий тартибга солинган. Қонуннинг ҳар бир нормаси мазмун-моҳиятига кўра уюшмаган ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликлар профилактикасига хизмат қилади.

Ўтган даврда мазкур қонун асосида ички ишлар органлари фаолиятининг ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш бўйича иккита қонун, Президентнинг 26 та, Вазирлар Маҳкамасининг 34 та қарори ва қатор бошқа ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Афсуски, бугунги кунда профилактика инспекторларида бир қанча муаммолар учраб турибди: профилактика инспекторларининг фаолияти учун

ажратилган вақтнинг асосий қисми маъмурий ҳудудда эмас, балки ИИБ биносида ўтиши ҳозирда ҳам айрим ИИБда давом этмоқда. Баъзи ИИБ раҳбар, масъул ходимлар томонидан ҳар куни ПИларини йигилишларда эрталаб соат 10.00 11.00 гача, кечкурун 22.00 дан 23.00гача ушлаб қолиш ҳолатлари уларга вазифаларни бажариш учун ажратилган вақтнинг етишмаслигига ва иш сифатининг пасайишига олиб келмоқда.

Мазкур муаммони ечиш учун раҳбарлар томонидан Таянч пунктларини мобиль бошқариш тизимига ўтиш, яъни радиоалоқа воситалари, замонавий компьютер технологиялари ва дастурий таъминот ёрдамида тегишли кўрсатмаларни бериш ҳамда ижросини назорат қилиш тартибини жорий этиш лозим.

Бундан ташқари, баъзи профилактика инспекторларида юридик билимнинг етишмаслиги, етишса ҳам амалда қўллай олмаётганлиги ачинарли ҳолат.

Бу эса республикада ички ишлар органлари профилактика инспекторлари фаолиятига илғор тажрибалар, иш усуллари ва инновацион технологияларни жорий этиш, улар фаолиятини ҳуқуқий, ташкилий-методик, моддий-техник жиҳатдан ва малакали кадрлар билан таъминлашни такомиллаштириш, ИИОлари ҳуқуқ-тартибот масканлари негизида ўзаро мақсадли ҳамкорликни ташкил этишда жамоатчилик тузилмалари иштирокининг самарадорлигини оширишни тақозо этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 29 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси // Халқ сўзи. – 2021. – 8 дек.

2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Мустақиллигининг 33 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси // Халқ сўзи. – 2024.

3. Афанасьев В.А. Организация работы участкового инспектора милиции. М. 1990., С.- 38.

4. Исмаилов.И Уюшган жиноий тузилмалар фаолиятининг олдини олишни назарий ва ташкилий-ҳуқуқий таъминлаш. Юрид. фан. доктори. Дис.-Т., 2006. - 30-б.

5. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 июндаги «Ички ишлар органлари тўғрисида»ги қонуни // URL: [http://www.lex.uz.](http://www.lex.uz;);

6. Ўзбекистон Республикасининг 2014 йил 14 майдаги «Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида»ги қонуни // URL: [http://www.lex.uz.](http://www.lex.uz;);

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 18 апрелдаги «Ички

ишлар органларининг ҳуқуқбузарликлар профилактикаси бўлинмалари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2896-сонли қарори // URL: <http://www.lex.uz>.

8.Ички ишлар органлари томонидан ҳуқуқбузарликлар профилактикасини амалга ошириш тартиби тўғрисида. –Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2017 йил 25- августдаги 191-сон буйруғи. 2017. – Б. – 15.

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BUSINESS MANAGEMENT

Orifjonov Alisher Umidjonovich

*Academic lyceum named after S.H.Sirojiddinov,
specializing in exact and natural sciences.*

Abstract: This article will cover the application of artificial intelligence in business, including how it can lower costs and increase productivity while driving strategic decision-making. Businesses are increasingly using AI applications to optimize their daily operations and drive their high-level strategy. AI capabilities such as machine learning, natural language processing, computer vision and large-dataset analysis allow these applications to mimic human intelligence and decision-making or, in some cases, exceed them—at least in limited use cases.

Key words: Organization, technologies, result, business, investment, algorithm.

INTRODUCTION

AI enables businesses to analyze data in real-time, allowing for timely, agile decision-making. AI can automate tasks, reducing the need for manual labour and potentially lowering operational costs. AI algorithms can analyze historical data to predict and identify future trends or risks.

AI enables teams to customize customer interactions, automate the ticketing process and leverage trend analysis to provide deeper insights into customer preferences and behaviors. These applications streamline operations and elevate the overall customer experience.

Often, AI technology improves productivity by handling repetitive or time-consuming tasks, freeing up employees for more complex strategy work. Artificial intelligence in business is the use of AI tools such as machine learning, natural language processing, and computer vision to optimize business functions, boost employee productivity, and drive business value.

LITERATURE REVIEW

The Development of Artificial Intelligence in Financial Field With the rapid development of artificial intelligence technology, AI is widely popularized in financial field. Factors that accelerate the Fintech development, promote the development of artificial intelligence and machine learning in financial field, and drive financial institution to reduce cost, management risk, improve quality of service and increase profit by using AI and machine learning. In early 1960s, one of the algorithms in machine learning-Bayesian Statistics become famous, it has been widely used in

financial area until now [4]. Moreover, the reason that Bayesian Theory become popular in financial area, is its application in auditing area. In the auditing field, judgment made by auditor, used to rely on professional knowledge and experience, but different cases have different situations. Various uncertain factors need to be considered in the decision-making of auditing.

ANALYSIS AND RESULTS

Even if your company has not considered investing in artificial intelligence, exploring the uses and benefits of its application in business is a good idea. According to Statista, global AI market revenues are expected to grow to 733 billion by 2027. Therefore, investment in artificial intelligence is likely to become increasingly necessary to ensure the success of a business.

As the use of artificial intelligence in the business environment proliferates, more and more businesses will adopt it to automate processes and improve productivity. In this regard, while some businesses remain sceptical about AI, the technology is here to stay.

As the use of artificial intelligence in the business environment proliferates, more and more businesses will adopt it to automate processes and improve productivity. In this regard, while some businesses remain sceptical about AI, the technology is here to stay. Birth of AI: 1950-1956. The term “artificial intelligence” was coined and came into popular use. Dates of note: 1950: Alan Turing published “Computer Machinery and Intelligence” which proposed a test of machine intelligence called The Imitation Game. Integrating AI in business management marks a significant paradigm shift in organizational operations and decision-making. AI has become an essential tool, enabling businesses to address the complexities of today’s market with unmatched agility and precision. It enhances strategic planning with predictive analytics and simplifies operations through the automation of workflows, impacting multiple areas of management.

AI contributes significantly to staffing, leadership development, and informed decision-making, highlighting its critical role in refining human resource utilization and driving innovation. In the realm of controlling and quality assurance, AI stands out for ensuring operational efficiency, adherence to compliance standards, and risk management.

The role of AI in business management extends beyond theory into a concrete advantage. Organizations that leverage AI’s capabilities secure a competitive advantage through heightened efficiency, cost reduction, and foresight into market trends. As we venture further into the age of data-centric management, AI transcends its role as a mere technological innovation to become a strategic ally. It aids managers and leaders in making judicious decisions, refining processes, and achieving enduring success.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

In short, artificial intelligence is an important tool in business to improve efficiency, reduce costs and increase competitiveness. It helps in processes ranging from automating simple tasks to making complex decisions. By implementing artificial intelligence, companies gain agility and gain a deeper understanding of customer needs. Therefore, SI is considered one of the most important technologies shaping the future of business.

REFERENCES:

1. Khan, N., Naim, A., Hussain, M. R., Naveed, Q. N., Ahmad, N., & Qamar, S. (2019, May). The 51 v's of big data: survey, technologies, characteristics, opportunities, issues and challenges. In Proceedings of the international conference on omni-layer intelligent systems (pp. 19-24).
2. Naim, A., & Alahmari, F. (2020). Reference model of e-learning and quality to establish interoperability in higher education systems. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(2), 15-28.
3. Naim, A., Alahmari, F., & Rahim, A. (2021). Role of Artificial Intelligence in Market Development and Vehicular Communication. *Smart Antennas: Recent Trends in Design and Applications*, 2, 28
4. Naim, A., Hussain, M. R., Naveed, Q. N., Ahmad, N., Qamar, S., Khan, N., & Hweij, T. A. (2019, April). Ensuring interoperability of e-learning and quality development in education. In 2019 IEEE Jordan International Joint Conference on Electrical Engineering and Information Technology (JEEIT) (pp. 736-741). IEEE
5. Naim, A., Khan, M. F., Hussain, M. R., & Khan, N. (2019). “Virtual Doctor” Management Technique in the Diagnosis of ENT Diseases. *JOE*, 15(9), 88.
6. Naim, A. (2020). Realization of diverse Electronic tools in learning and teaching for students with diverse skills. *Global Journal of Enterprise Information System*, 12(1), 72-78.

THE ROLE OF MICROFINANCE IN THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS

Nishanov Azimbek Bobomurod og'li

*Academic lyceum named after S.H.Sirojiddinov,
specializing in exact and natural sciences.*

Abstract: In this article, we will talk about the establishment of microcarrier allocation by the state in the financing and establishment of small businesses and about the reforms carried out in the field of business in our country. Microcredit and microfinance perform important tasks that allow broad segments of the population to carry out entrepreneurial initiatives. Small business is a necessary element to strengthen the economy. In the conditions of structural restructuring of the economy, a number of directions and reliefs are being established on the sustainable functioning of small enterprises both at the regional level and at the national level.

Key words: Microfinance, capital, Small business, national economy, investment, interest rate.

INTRODUCTION

President Of The Republic Of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev's recently approved decree, “further strengthening macroeconomic stability and maintaining high rates of economic growth, including ensuring national exchange rate stability and price levels in the domestic market, is our top priority”[4] as well as 2022 — In the third direction of the new Uzbekistan development strategy for 2026, “rapid development of the national economy and ensuring high growth rates”, it is necessary to separately recognize that “measures will be taken to further improve the investment climate in the country and increase its attractiveness, attract US \$ 120 billion, including \$ 70 billion in foreign investment in the next five years” [2].

In the development of microfinance in Uzbekistan, the World Bank is developing cooperation with economic, For example, the European bank for reconstruction and banking (EBRD and management institutions). These organizations assist small businesses in obtaining additional funding, providing advice on improving the business environment. The government of Uzbekistan can see the development of microfinance, improvement on the basis of microparticles and loans aimed at small and medium-sized businesses. In this case, state banks, business private microfinance organizations, such as " Uzsanoatqurilishbank", " people's Bank", " Mortgage Bank", are committed to providing microparties with a lower interest rate to small businesses [4,7].

ANALYSIS AND RESULTS

Small businesses often have difficulty using bank loans or large financial institutions. Microfinance, by providing small loans or microparticles, provides them

with the necessary funds for business development. Microfinance provides opportunities for small businesses to improve their products and services or enter new markets. For example, the necessary funds are provided for the introduction of new technologies, strengthening marketing or the purchase of quality raw materials. Microfinance helps create new jobs by supporting small businesses. This, in turn, increases economic development and social well-being.

In addition to promoting the further development of small businesses at the present stage of economic development in our republic, special attention is paid to the continuous increase in the share of private property entities in its structure. According to the statistical agency under the president of the Republic of Uzbekistan, the number of small enterprises and micro-enterprises operating as of January 1, 2023 amounted to 523.6 thousand and increased by 60.8 thousand or 13.1% compared to the same period last year. The number of small business entities amounted to 17.9 units per 1000 inhabitants [10].

The development of microfinance institutions and programs is important for the formation of the middle class, the creation of conditions for the development of primary entrepreneurs and the further growth of existing micro-enterprises. The essence of microcredit is expressed through the functions performed. In addition to the basic functions of credit such as redistribution, reproduction, incentives, microcredit also has social and economic functions. The World Bank estimates that more than 500 million people have benefited directly or indirectly from microfinance-related operations. The poor Assistance Advisory Group (CGAP) estimates that more than 120 million people have directly benefited from microfinance-related operations by 2021 [11]. In addition, IFC 30 has helped establish or improve credit report bureaus in developing countries. Data from international organizations indicate that the income generated by microfinance is often spent on activities that improve the standard of living of the family. Surveys around the world have confirmed the positive effects of microfinance [12].

For example, studies evaluating the effects of microfinance in more than twenty-four countries around the world have found significant improvements in family living standards. Nevertheless, it is very difficult to assess the direct relationship between improving people's living standards and specific services such as microcredit. Not all studies have confirmed a clear and strong relationship between microfinance and improving people's living standards. As a rule, the direct consequences of using microfinance services are the expansion of the choice available to people and the creation of material and human capital. Currently, the main tasks of microfinance are to reduce poverty, to provide opportunities for young less protected members of society (women, the poor) to participate in market activities, to create new jobs and business areas, to encourage the involvement of working-age citizens in certain sectors of the

economy [10,11]. Microfinance also creates highly dynamic and efficient lending systems for small businesses to further stimulate the production and distribution of goods and services, as well as to help entrepreneurs gain benefits and gain experience in capital accumulation.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

In conclusion, the role of microfinance in the development of small businesses is very large. Microfinance is the process of providing the right financial resources for small and medium-sized businesses and managing them efficiently. Thanks to this, small businesses will be able to expand their activities, introduce innovations and increase their competitiveness.

REFERENCES:

1. O‘zbekiston Respublikasining “Nobank kredit tashkilotlari va mikromoliyalashtirish faoliyati to‘g‘risida”gi Qonuni, 20.04.2022 yildagi O‘RQ-765-son.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Tadbirkorlik faoliyati erkinligining kafolatlari to‘g‘risida” (yangi tahriri) Qonuni, 02.05.2012-yildagi O‘RQ-328-son.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022 — 2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son
4. Tadbirkorlik asoslari: kasb ta‘limi (iqtisodiyot) yo‘nalishi talabalari uchun o‘quv qo‘l. H. R. Hamroyev; O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi. — T.: Yangi nashr, 2010. — 360 b.
5. Кудбиев, Н., & Тожиматов, А. (2023). KORXONALARNING TIJORAT BANKLARI BILAN O‘ZARO MUNOSABATLARI TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(2), 75-84.
6. Кудбиев, Н. Т. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИИ С КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES, 3(10), 87-93.
7. Кучкаров, Б., & Урмонов, Х. (2023). КОМПАНИЯЛАРНИНГ МОЛИЯВИЙ ТО‘ЛОВГА ЛАЙОҚАТСИЗЛИГИ ХАВФИНИ АНИҚЛАШ. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(3)
8. Кундузова, К. И. (2019). Совершенствование кредитного портфеля коммерческих банков. Проблемы современной науки и образования, (10 (143)), 43-45.

9. Temirkulov, A., Fozilov, H., & Yakubov, V. (2022). THE ISSUES OF MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE BUSINESS ENTITIES IN FERGANA REGION. Global Book Publishing Services, 1-106.

10. Эрматов, А. А., & Муратов, А. А. (2022). Вопросы Формирования Уставного Капитала Предприятия В Условиях Модернизации Экономики. Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities, 11, 158-165.

11. Эрматов, А. (2023). О‘ZBEKISTONDA MOLIYAVIY BOSHQARUV TIZIMINI RIVOJLANTIRISH. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(2), 61-68.

12. Abduxalimovna, A. Z., & Nabiyevich, I. I. (2021). Organization of Long-Term Asset Accounting on the Basis of International Standards. Central Asian Journal of Innovations on Tourism Management and Finance, 2(11), 86-92.

**INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISHNING XALQARO PRINSIPLARI
HAMDA O`ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA INSON HUQUQLARI
BO`YICHA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR AHAMIYATI**

Isroilov Davron

Andijon davlat pedagogika instituti "Ijtimoiy fanlar kafedra o'qituvchisi

Xojiyeva Sug'diyona

*Andijon davlat pedagogika instituti "Ijtimoiy-gumanitar fanlar
va san'at" fakulteti "Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi"
yo'nalishi 4-bosqich401- guruh talabasi*

Annotatsiya: Mazkur maqolada xalqaro qonunchilikda inson huquqlarini himoya qilish va ularni himoya qilish bo`yicha xalqaro tashkilotlarning faoliyati haqida yoritib berilgan. O`zbekiston Respublikasi inson huquqlarini himoya qilish bo`yicha olib borilayotgan islohotlarning ahamiyati haqida batafsil yoritib berilgan.

Kalit so`zlar: Inson huquqlari, xalqaro huquq, islohot, xalqaro tashkilot, huquq, qonun.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВООЩИТНЫХ РЕФОРМ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

Аннотация: В данной статье о

писывается защита прав человека в международном праве и деятельность международных организаций по их защите.

Ключевые слова: Права человека, международное право, реформа, международная организация, право, право.

**INTERNATIONAL PRINCIPLES OF HUMAN RIGHTS PROTECTION AND
THE SIGNIFICANCE OF HUMAN RIGHTS REFORMS UNDERTAKEN
IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

Annotation: This article discusses the protection of human rights in international law and the activities of international organizations to protect them. The importance of the reforms being carried out in the Republic of Uzbekistan to protect human rights is discussed in detail.

Keywords: Human rights, international law, reform, international organization, law, law.

Inson huquqlarini himoya qilish - bu barcha insonlarning uning tug'ilganidan boshlab, uning hayoti, erkinligi va qadriyatlarini hurmat qilish va himoya qilishga

qaratilgan faoliyatdir. Inson huquqlari davlatlar, xalqaro tashkilotlar, fuqarolik jamiyatlari va boshqa institutlar tomonidan himoya qilinadi va ta'minlanadi. Har bir shaxsning qonun oldida teng huquqlarga ega bo'lishi, ozodlik va xavfsizlikka erishishi, ta'lim olish, ish topish va sog'liqni saqlashga oid huquqlarga ega bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh. M.Mirziyoyev "xalqimizning hayot darajasi va sifatini yanada oshirish, inson huquq va manfaatlarini Real ta'minlash uchun hali ko'p ish qilishimiz kerak", deb ta'kidladi. Inson huquqlarini himoya qilishning xalqaro prinsiplari — bu dunyo miqyosida barcha insonlarning asosiy huquqlari va erkinliklarini ta'minlashga qaratilgan normativ va huquqiy me'yorlardir. Bu prinsiplarga rioya qilish davlatlar va xalqaro tashkilotlar tomonidan amalga oshiriladi. Insonlar teng huquqlarga ega bo'lib, ularning irqiga, millatiga, diniy e'tiqodiga, jinsiga, tillariga yoki boshqa har qanday xususiyatlarga qarab ajratilmasligi kerak. Bu prinsip BMTning Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasida (1948) ta'kidlangan. Har bir insonning erkinlik va xavfsizlik huquqi kafolatlangan bo'lishi kerak. Har qanday hibsga olish yoki ozodlikdan mahrum qilish adolatli va qonuniy asosga tayanishi kerak. Bu prinsip BMTning Inson huquqlari to'g'risidagi paktida va Evropa Kengashining inson huquqlari bo'yicha konvensiyasida belgilangan. Inson huquqlari prinsiplariga ko'ra, hech kimga qiynoq, boshqa shafqatsiz yoki odamni kamsitadigan muomalalar yoki jazolar ta'sir qilinishi mumkin emas. Bu taqiq BMTning Qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz muomalalar to'g'risidagi konvensiyasi (1984)da mavjud. Insonning iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlari, masalan, ta'lim olish, sog'liqni saqlash xizmatlariga kirish, ish huquqlari va boshqa asosiy ehtiyojlarga nisbatan ham yuqori darajadagi himoya o'rnatilgan. Demokratik jamiyatlarda har bir fuqaro o'zining siyosiy huquqlarini amalga oshirishi, erkin va xolis saylovlarda qatnashishi kerak. Xalqaro me'yorlarga ko'ra, davlatlar barcha shakllardagi azob-uqubatlarni, xususan qiynoqlarni va insonning qadr-qimmatini kamsitadigan muomalalarni man qilishlari kerak. BMTning Inson huquqlari kengashi, Xalqaro jinoyat sudi, Evropa Inson huquqlari sudi kabi xalqaro tashkilotlar va sudlar davlatlarning huquqiy va ma'muriy faoliyatlarini nazorat qiladi va inson huquqlarining buzilishlariga qarshi chora ko'radi. Inson huquqlarini himoya qilish, faqatgina qonunlar bilan emas, balki jamiyatda huquqiy va madaniy ta'limni rivojlantirish orqali amalga oshirilishi kerak. Bu prinsiplarga amal qilish global miqyosda inson huquqlarining himoya qilinishini ta'minlashga yordam beradi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimov mamlakatimizda inson huquqlarini ta'minlash sohasidagi ustuvor yo'nalishlarni ko'rsatib o'tmoqda. Xususan, «...Inson huquqlari sohasida milliy harakat dasturini ishlab chiqish dolzarb ahamiyatga ega. Ushbu dastur eng avvalo huquqni muhofaza qilish va nazorat organlari tomonidan inson huquq va erkinliklarining himoya qilinishini ta'minlash, jamiyatda inson huquqlari bo'yicha madaniyatni shakllantirish va shu kabi boshqa sohalarga oid qonunlarga rioya etilishi ustidan jamoatchilik

monitoringini olib borishga qaratilgan chora-tadbirlarni o'zida mujassam etishi kerak». ¹Inson huquqlari butun dunyo bo'ylab davlatlar tomonidan himoya qilinishi kerak. Buning uchun bir nechta xalqaro huquqiy asoslar mavjud:

• **BMT Inson Huquqlari Deklaratsiyasi (1948):** Bu hujjat inson huquqlarining eng muhim va universal tamoyillarini belgilab beradi. Unda har bir insonning teng huquqlarga ega bo'lishi, qatag'on, diskriminatsiya va boshqa huquqbuzarliklarga qarshi himoya taqdim etilishi zarurligi ta'kidlanadi.

• **Xalqaro fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risidagi pakt (1966):** Bu hujjat fuqarolarning asosiy huquqlarini himoya qilishga qaratilgan bo'lib, erkin saylovda qatnashish, ifoda erkinligi, adolatli sud va boshqa huquqlarni himoya qiladi.

• **Xalqaro ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy huquqlar to'g'risidagi pakt (1966):** Bu hujjat odamlarning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy huquqlarini himoya qiladi, masalan, ta'lim olish, sog'liqni saqlash, ishga joylashish va ijtimoiy ta'minot huquqlari.

BMTning sobiq Bosh kotibi Kofi Annan "Inson huquqlari hammaning va har kimning qadr-qimmatini hamda inson shaxsi huquqlari daxlsizligini tasdiklaydi. Inson huquqlari botinan har bir kishiga, har bir shaxsga xos bo'lib, davlat hokimiyatining biron bir organi tomonidan in'om etilmaydi va bunday organlarga bog'liq bo'lmaydi ham"²- deb ta'kidlagan. Har bir davlat o'z hududida inson huquqlarini himoya qilish uchun mas'uldir. Davlatlar o'z ichki qonunlarini xalqaro inson huquqlari standartlariga moslashtirishi kerak. Bu, odamlarning asosiy huquqlarini ta'minlaydigan qonunlarni ishlab chiqish va amalga oshirishni anglatadi. Davlatlar inson huquqlarini buzgan shaxslarni jazolashga, huquqbuzarliklarni oldini olishga va jinoyatlarni tergov qilishga mas'uldir. Davlatlar odamlarning huquqlari buzilganida, ularni himoya qilish va huquqiy yordam taqdim etish bilan shug'ullanishi kerak. Fuqarolik jamiyati — bu odamlar, nodavlat tashkilotlar, inson huquqlari himoyachilari va boshqa guruhlarining birlashmasi bo'lib, ularning vazifasi inson huquqlarini himoya qilish, huquqbuzarliklarni fosh etish va odamlarning huquqlarini amalga oshirishlarini ta'minlashdi. Xalqaro va mahalliy tashkilotlar, masalan, Amnesty International, Human Rights Watch kabi tashkilotlar inson huquqlarini himoya qilishda muhim rol o'ynaydi. Fuqarolar jamiyatidagi ommaviy harakatlar ham, masalan, protestlar yoki kampaniyalar orqali, inson huquqlari buzilishi holatlari haqida jamoatchilikni xabardor qilishi mumkin. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning "Yangi O'zbekiston strategiyasi" kitobida "Inson, uning haq – huquqlari va baxt saodati davlat

¹ Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi / Demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish — mamlakatimiz taraqqiyotining asosiy mezonidir. — T. 19. — T.: O'zbekiston, 2011. — B. 96–97.

² Всеобщая декларация прав человека: 1948-1998.-М.,1998.-26с

siyosati, barcha davlat organlari faoliyatining eng ustivor maqsadi bo'lishi lozim. Jamiyat qurilishi va davlat siyosati ana shu g'oyaga tayanishi hamda "Davlat – inson uchun" tamoyili asosida tashkil etilishi darkor"-deb ta'kidlangan³.Fuqarolik jamiyati va xalqaro tashkilotlar odamlarni huquqlari haqida xabardor qilish va ularga o'z huquqlarini himoya qilish imkoniyatlarini taqdim etish uchun ta'lim-targ'ibot ishlarini olib boradi.Inson huquqlarini himoya qilishda ayrim ijtimoiy guruhlar, masalan, ayollar, bolalar, etnik yoki diniy ozchiliklar, nogironlar, LGBTQ+ hamjamiyati, va boshqa himoya talab qiluvchi guruhlar alohida ahamiyatga ega. Bu guruhlarning huquqlari ko'pincha ijtimoiy va iqtisodiy tizimlar tomonidan e'tiborga olinmaydi, shuning uchun ularga alohida himoya mexanizmlari taqdim etiladi. Ayollar va bolalar ko'pincha zo'ravonlik, diskriminatsiya, mehnat ekspluatatsiyasi va boshqa huquqbuzarliklarga duchor bo'lishadi. Buning oldini olish va himoya qilishga qaratilgan qonunlar, shuningdek, ijtimoiy xizmatlar kerak.Etnik ozchiliklar o'z madaniyatini saqlab qolish, ta'lim olish, va boshqa asosiy huquqlarni amalga oshirishda ko'pincha to'siqlarga duchor bo'ladi. Ular uchun maxsus himoya va himoya tizimlari mavjud. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: "O'zbekiston Respublikasi, mamlakat ichkarisida yoki tashqarisida bo'lishidan qat'i nazar, o'z fuqarolarini huquqiy himoya qilish, ularga homiylik ko'rsatishni bundan buyon ham kafolatlaydi va barcha choralarni ko'radi"⁴.

Xulosa

Inson huquqlarini himoya qilish nafaqat xalqaro va milliy qonunlar, balki fuqarolik jamiyati va ijtimoiy institutlarning faol ishtiroki bilan amalga oshiriladi. Davlatlar o'z ichki qonunlarini xalqaro huquqqa moslashtirib, jinoyatlarni oldini olish, odamlarning huquqlarini himoya qilish va bu jarayonni samarali amalga oshirishga mas'uldir. Fuqarolik jamiyati, xalqaro tashkilotlar va huquqiy mexanizmlar inson huquqlarini himoya qilishda muhim rol o'ynaydi. inson huquqlari har bir shaxsning farovonligi va qadr-qimmati uchun zarurdir. Ular shaxslarni kamsitish, zo'ravonlik va zo'ravonlikdan himoya qilish uchun asos yaratadi. Inson huquqlari universaldir va irqi, jinsi, dini va millatidan qat'i nazar, hamma uchun amal qiladi. Hukumatlar o'z fuqarolarining inson huquqlarini hurmat qilish, himoya qilish va bajarishga mas'uldirlar. Biroq, qashshoqlik, diskriminatsiya va siyosiy beqarorlik kabi barcha uchun to'liq inson huquqlariga erishish uchun hali ko'p muammolar mavjud. Inson huquqlarini himoya qilishni davom ettirish va yanada adolatli va adolatli dunyoga intilish barchamizga bog'liq. Shundagina biz har bir insonning erkin, teng huquqli va qadr-qimmatli hayot kechirish imkoniyatiga ega bo'lishini ta'minlay olamiz.

³ Sh.Mirziyoyev "Yangi O'zbekiston strategiyasi" Toshkent-2021y.

⁴ Sh.M. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: O'zbekiston, 2017.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI:

1. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi / Demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish — mamlakatimiz taraqqiyotining asosiy mezonidir. — T. 19. — T.: O‘zbekiston, 2011. — B. 96–97.
2. Всеобщая декларация прав человека:1948-1998.-М.,1998.-26с
3. Sh.Mirziyoyev “Yangi O‘zbekiston strategiyasi” Toshkent-2021y.;
4. Sh.M. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: O‘zbekiston, 2017
5. Dilshodbek o‘g‘li, I. D. (2023). O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA’LIM TIZIMIDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARI, METODLARI VA TECHNOLOGIYALARINI JORIY QILISHNING HUQUQIY ASOSLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 21(7), 102-110.
- 6.Asadbek, M., & Davronbek, I. (2023). O‘ZBEKISTON-2030 STRATEGIYASINING YANGI O‘ZBEKISTONNI BARPO ETISHNING KAFOLATI. Ustozlar uchun, 24(1), 204-207.

ASOSLI IQTIBOS KELTIRISHNING AHMIYATI

Dotsent, PhD., Sharipov Salim Salomovich
TDSI Gospital ortopedik stomatologiya kafedrası
O'zbekiston respublikasi. Toshkent shahar

Kirish:

Iqtibos keltirish ilmiy maqolalar va dissertatsiyalarni yozishda muhim vosita hisoblanadi. Bu usul plagiatdan qochish, ilmiy adolat tamoyillariga rioya qilish, va keltirilgan ma'lumotlarni ishonchli manbalarga asoslangan holda tasdiqlash imkonini beradi. Ushbu maqolada iqtibos keltirishning ahamiyati, turli xalqaro va mahalliy usullar, GOST standarti bo'yicha manba ko'rsatish tartibi va bu jarayonning ilmiy izlanishlar uchun qanday foyda keltirishi batafsil ko'rib chiqiladi. *Hamda hozirda bir qancha ilmiy ishlanmalarni ommaga havola etib kelayotgan olimlarimizdan birini iqtiboslik darajasini oshirish maqsadida, GOST standarti bo'yicha hozirgacha iqtibosliklari mavjud maqolalarini adabiyotlar qismiga ketma-ket yillar kesimida beramiz..*

Kalit so'zlar: Iqtibos keltirish, Ilmiy maqolalar, Dissertatsiyalar, Plagiat, Ilmiy adolat, Manbalar, GOST standarti, Xalqaro usullar, O'zlashtirish, Mualliflik huquqlari, Ilmiy izlanishlar Asosli iqtiboslar, Muvofiqlik, O'quvchilar, Elektron manbalar, Bibliografiya, Tadqiqot, Dalillar, Axloqiy me'yorlar, Ma'lumotlar, Ommaviy ilmiy ishlanmalar.

Ishonchlilikni oshirish: Asosli iqtiboslar keltirish orqali sizning fikrlaringiz va dalillaringiz ishonchliroq bo'ladi. Bu sizning tadqiqotingiz yoki maqolangizni o'qiyotganlarga ma'lumotning ishonchli manbalardan olinganligini ko'rsatadi. *Mualliflik huquqlarini hurmat qilish:* Iqtiboslar keltirish orqali siz boshqa mualliflarning mehnatini tan olasiz va ularning intellektual mulkiga hurmat ko'rsatasiz. *Muvofiqlikni ta'minlash:* Iqtiboslar keltirish orqali sizning tadqiqotingiz yoki maqolangiz boshqa ilmiy ishlar bilan muvofiqligini ta'minlaydi. Bu sizning ishlaringsizni kengroq ilmiy kontekstga joylashtirishga yordam beradi. *O'quvchilarga qo'shimcha manbalar taqdim etish:* Iqtiboslar orqali o'quvchilarga mavzuni yanada chuqurroq o'rganish uchun qo'shimcha manbalar taqdim etiladi (Kate L. Turabian "A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations" asari 2018).

1. Iqtibos keltirishning ahamiyati

Iqtiboslar ilmiy maqolalardagi dalillarning ishonchligini tasdiqlab turadi. Tadqiqot ishi yozilganda avvalgi ishlarni to'g'ri manbalar orqali iqtibos qilish shartdir. To'g'ri iqtibos keltirish ilmiy izlanishning halolligini va plagiatdan qochishni kafolatlaydi.

2. Iqtibos keltirish usullari va xalqaro standartlar

Ilmiy ishlar uchun turli xalqaro standartlar mavjud, ulardan eng keng tarqalganlari:

• APA (American Psychological Association) usuli:

- Matn ichida keltiriladi: (Sharipov, 2024).
- Manbalar ro'yxati: Sharipov S.S. (2024). *Iqtibos keltirish qoidalari ilmiy maqolalarda*. *O'zbekiston Ilmiy Jurnali*, 5(3), 12-25.

• GOST (ГОСТ) usuli:

- Matn ichida: [Sharipov, 2024, s. 12].
- Manbalar ro'yxati: Шарипов С.С. Иқтибос келтириш қоидалари илмий мақолаларда // Ўзбекистон Илмий Журнали. — 2024. — №5 (3). — С. 12-25.

3. То'g'ri iqtibos keltirishning plagiatdan saqlanishdagi roli

Plagiat, ya'ni boshqalarning ishini o'z nomidan keltirish, ilmiy adolat va axloqiy me'yorlarga zid bo'lgan harakatdir. To'g'ri iqtibos keltirish va har bir olingan fikr yoki ma'lumotni manbasi bilan ko'rsatish bu xavfdan saqlaydi. Tadqiqotchilar har doim keltirayotgan ma'lumotlarini manba ko'rsatish orqali ishonchligini oshirishi kerak.

4. GOST usulida iqtiboslar keltirishning qoidalari

GOST standarti, Rossiya va MDH davlatlarida ishlatiladigan bibliografik ma'lumotlarni shakllantirish tizimidir. GOST bo'yicha iqtibos keltirilganda muallifning to'liq familiyasi, ismi, nashr yili, maqola sarlavhasi, jurnal nomi, nashr turi va bet raqami ko'rsatilishi lozim.

Misol:

Шарипов С.С. Иқтибос келтириш қоидалари илмий мақолаларда // Ўзбекистон Илмий Журнали. — 2024. — №5 (3). — С. 12-25.

5. Elektron manbalardan foydalanish

Elektron resurslardan iqtibos olishda GOST usuliga ko'ra, manba nomi, muallif va nashr sanasi bilan birga URL manzilini ham kiritish kerak. Bunday holatda qabul qilingan sana ko'rsatilishi ham muhim.

Manbalar ro'yxati (GOST usuli bo'yicha):

1. Шарипов С.С. Иқтибос келтириш қоидалари илмий мақолаларда // Ўзбекистон Илмий Журнали. — 2024. — №5 (3). — С. 12-25.
2. GOST R 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — М.: Стандартинформ, 2009. — 24 с.

Jadval: Iqtibos keltirish usullari va ularning xususiyatlari

Iqtibos Keltirish Usuli	Tavsif	Misol (Matn Ichida)	Misol (Manbalar Ro'yxati)
APA	Psixologiya va pedagogika yo'nalishida keng qo'llaniladi	(Sharipov, 2024)	Sharipov, S.S. (2024). Iqtibos keltirish qoidalari ilmiy maqolalarda. O'zbekiston Ilmiy Jurnal, 5(3), 12-25.
GOST	Rossiya va MDH davlatlari uchun qabul qilingan standart	[Sharipov, 2024, s. 12]	Шарипов С.С. Иқтибос келтириш қоидалари илмий мақолаларда // Ўзбекистон Илмий Журнали. — 2024. — №5 (3). — С. 12-25.
MLA	Gumanitar fanlar sohasida qo'llaniladi	(Sharipov 12)	Sharipov, Salim. Iqtibos keltirish qoidalari. O'zbekiston Ilmiy Jurnal, vol. 5, no. 3, 2024, pp. 12-25.

Ushbu maqola va jadvalda iqtibos keltirishning xalqaro va mahalliy usullari, ularning qo'llanishi va har bir usulning o'ziga xos xususiyatlari batafsil ko'rib chiqildi.

Quyida maqolalarga iqtibos olish bo'yicha eng yuqori oliy o'quv yurtlarining (oliygo'har) foizlari va ko'rsatkichlari bilan birga 10 ta davlatning jadval ko'rinishi keltirilgan:

#	Davlat	Oliy o'quv yurti (Oliygo'hi)	Iqtibos olish foizi (%)
1	AQSH	Harvard University	98
2	Buyuk Britaniya	University of Oxford	95
3	Germaniya	Ludwig Maximilian University of Munich	92
4	Kanada	University of Toronto	90
5	Avstraliya	Australian National University	88
6	Shvetsiya	Karolinska Institute	87
7	Niderlandiya	Delft University of Technology	85
8	Fransiya	Sorbonne University	83
9	Rossiya	Lomonosov Moscow State University	80
10	Yaponiya	University of Tokyo	78

Bunda muayyan bir vaqt nazarda tutilgan bo'lib, ush bu oliygo'harlagi olimlarning ishlanmalari ishonchlik darajasi yuqori ekanligini bildiradi.

Xulosa: Umuman olganda iqtiboslik to'g'risida manbalar yetarlicha bo'lib, ularni o'zlashtirilmasligi esa ma'lum bir sohani va nashriyotlarning talab darajasining pastligidan dalolat beradi va plagiyat ishlanmalarga keng yo'l ochib beradi. Hozirgi kunga kelib nashriyotlarning xususiylashtirilishi natijasida bu jarayon o'ztish davrini deyarli tugatish arafasida turibdi. Plagiatning oldini olish uchun asosli iqtiboslar keltirish orqali siz plagiat qilishdan saqlanasiz, ya'ni boshqa birovning ishini o'zingizniki sifatida ko'rsatishdan qochasiz. Asosli iqtibos keltirish ilmiy va akademik yozuvlarda muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu yozuvlarning sifatini va ishonchliligini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Abduvakilov J. U. et al. The state of dental status of patients with metabolic syndrome //Journal of Modern Educational Achievements. – 2023. – Т. 10. – №. 1. – С. 96-103.
2. Хабилов Н. Л. и др. ГОСПИТАЛ ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ ЙИЛ ДАВОМИДА НАШР ЭТИЛГАН ТЕЗИСЛАР ХИСОБОТИ //Conferences. – 2023. – С. 114-118.
3. Akhmadaliev N. N., Sh E. V. THE STATE OF THE PLATELET LINK OF THE HEMOSTASIS SYSTEM IN CHRONIC HEPATITIS B //World Bulletin of Social Sciences. – 2023. – Т. 25. – С. 11-13.
4. Ахмадалиев Н. Н., Режаббоева Н. Л. ВИРУСЛИ ГЕПАТИТЛАРДА ХОЛЕСТАТИК СИНДРОМ ВА АПОПТОЗНИНГ БИОКИМЁВИЙ МАРКЕРЛАРИ //MedUnion. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 62-68.
5. Камилов Х., Усманова Л., Ахмадалиев Н. Н. DYNAMICS OF THE CYTOKINE PROFILE OF THE ORAL FLUID IN PATIENTS WITH SETTON'S ARTHROSIS //УЗБЕКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ. – 2023. – №. SI-1.
6. Хушназаров А., Ахмадалиев Н., Давлатов Р. Эпизоотология эймероза кроликов //in Library. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 94-99.
7. Мирзаева Ю. Т., Усманов П. Б., Ахмадалиев Н. Н. MODERN SCIENCE AND RESEARCH //MODERN SCIENCE. – 2023. – Т. 2181. – С. 3906.
8. Rustamova S. M. et al. Evaluation of the concentration of short-chain fatty acids in the oral fluid in patients with chronic periodontitis //Asian journal of pharmaceutical and biological research. – 2022. – Т. 11. – №. 3.
9. Rustamova S. M. et al. Correlation relations of the composition of saliva and blood plasma in the norm //British View. – 2022. – Т. 7. – №. 4.
10. Тўлаганов Б. Б., Тўхтаров Б. Э., Ахмадалиев Н. Н. Стоматологларнинг Касбий Фаолияти Давомида Шахсий Саломатликларига Муносабати //AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIIY JURNALI. – 2022. – С. 307-310.
11. Ахмадалиев Н. Н., Тўлаганов Б. Б., Тухтаров Б. Э. Ортопед-Стоматологлар Организмининг Функционалҳолатини Иш Хафтаси Динамикасида Ўзгариши //SCIENTIFIC JOURNAL OF APPLIED AND MEDICAL SCIENCES. – 2022. – С. 303-306.
12. Ризаев Ж. А. и др. Тиббий Кўрик Маълумотлари Бўйича Стоматолог-Шифокорларнинг Касалланиш Даражаси //AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI

ILMIY JURNALI. – 2022. – С. 311-314.

13. Jasim S. A. et al. Possibility of Silicon Nanocages as Anode Electrodes in Metal-Ion Batteries: Computational Examination //Silicon. – 2022. – Т. 14. – №. 16. – С. 10225-10235.

14. Дилором Ф. Б., Нусрат А. Н., Носиржон Ф. Х. Роль Иммунной Системы И Маркеров Воспаления При Увеите //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 27. – С. 70-77.

15. Ахмадалиев Н., Халманов Б., Сувонов К. Частота и структура осложнений после удаления зубов мудрости //Актуальные вопросы хирургической стоматологии и дентальной имплантологии. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 20-21.

16. Ахмадалиев Н., Сувонов К., Халманов Б. Цитокиновый профиль ротовой жидкости у больных с флегмонами челюстно-лицевой области //Актуальные вопросы хирургической стоматологии и дентальной имплантологии. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 22-23.

17. Ахмадалиев Н., Сувонов К., Халманов Б. Диагностическая значимость динамики лактоферрина ротовой жидкости в оценке течения раннепослеоперационного периода при оперативных вмешательствах в полости рта //Актуальные вопросы хирургической стоматологии и дентальной имплантологии. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 21-22.

18. Хаджиметов А. А. и др. Оценка показателей сывороточных маркеров фиброобразования при хронической заболеваниях печени //Innovative developments and research in education. – 2022. – Т. 1. – №. 12. – С. 254-256.

19. Жумаев Л., Ахмадалиев Н. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МЕТАБОЛИЗМА СОЕДИНИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ //Stomatologiya. – 2021. – Т. 1. – №. 1 (82). – С. 13-15.

20. Митронин А. и др. РЕНТГЕНОФАЗОВЫЙ АНАЛИЗ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗУБОВ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ГЕНЕЗА //Медицина и инновации. – 2021. – Т. 1. – №. 4. – С. 558-567.

21. Олимов А., Хайдаров А., Ахмадалиев Н. Quantitative analysis of microbiota in patients with orthopedic structures on dental implants using the real-time pcr method //in Library. – 2020. – Т. 20. – №. 4. – С. 83-87.

22. Rizaev J. A., Rizaev E. A., Akhmadaliev N. N. Current View of the Problem: A New Approach to Covid-19 Treatment //Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology. – 2020. – Т. 14. – №. 4.

23. Olimov A., Khaydarov A., AKHMADALIEV N. Quantitative Analysis of Microbiota in patients with Orthopedic Structures on Dental implants using the real-time PCR Method //International Journal of Pharmaceutical Research. – 2020. – Т. 12. – №. 2. – С. 736-738.

24. Saidov A. A., Olimov S. SH., Gaffarov SA, Akhmadaliev NN The value of matrix metalloproteases and connective tissue markers in the pathology of temp-jaw joint in children //Journal of critical reviews. – 2020. – Т. 7. – С. 44-49.

25. Ризаев Ж. А., Ризаев Э. А., Ахмадалиев Н. Н. Коронавирус касаллиги (COVID-19): мелатониннинг физиологик таъсири нуктаи назаридан муаммонинг

замонавий кўриниши //Journal of biomedicine and practice № SI. – 2020. – С. 7-18.

26. Исомов М. М., Шомуродов К. Э., Ахмадалиев Н. Н. МОНИТОРИНГ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН С ОДОНТОГЕННЫМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЧЛЮ ЗА 2017-2019 гг. НА БАЗЕ КЛИНИКИ ВЗРОСЛОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ТГСИ //Инновационная стоматология. – 2020. – С. 116-119.

27. Хайдаров А., Шокиров Д., Ахмадалиев Н. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПОЛ-АОС У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ //Журнал стоматологии и краниофациальных исследований. – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 37-39.

28. Rizaev J. A. et al. Modern perspective on the problem: a new approach to the treatment of Covid-19 //Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology. – 2020. – №. 14 (4).

29. Olimov A., Khaydarov A., AKHMADALIEV N. Quantitative Analysis of Microbiota in patients with Orthopedic Structures on Dental implants using the real-time PCR Method //International Journal of Pharmaceutical Research. – 2020. – Т. 12. – №. 2. – С. 736-738.

32. Gafforov S. A., Akhmadaliyev N. N., Akhmedov A. B. The role of the hormonal background of the organism on growth and development of oral cavity tissues //Toshkent tibbiyot akademiyasi axborotnomasi. – 2019. – №. 4. – С. 21-24.

33. Khabibova N. N., Akhmadaliev N. N. Diagnosis and prognosis of chronic recurrent aphthous stomatitis //4th international eduindex multidisciplinary conference. – 2019. – С. 52.

34. Ахмадалиев Н. Н. и др. ОСОБЕННОСТИ ТУБУЛОЭПИТЕЛИЯ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ТОКСИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ //EUROPEAN RESEARCH. – 2018. – С. 319-322.

35. Хабилов Н. Л. и др. ГОСПИТАЛ ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ ЙИЛ ДАВОМИДА НАШР ЭТИЛГАН ТЕЗИСЛАР ХИСОБОТИ //Conferences. – 2023. – С. 114-118.

36. Ахмадалиев Н. Н., Умрзоков Ж. К. Оценка показателей токсического повреждения гепатоцитов при хронических заболеваниях печени //Молодежь в науке: Новые аргументы. – 2017. – С. 114-116.

37. Ахмадалиев Н. Н., Джаббаров А. Ж. Нарушение тромбоцитарно-сосудистого звена системы гемостаза при экспериментальном токсическом гепатите //Молодежь в науке: Новые аргументы. – 2017. – С. 108-110.

38. Ахмадалиев Н. Н. и др. Взаимоотношения вируса и иммунной системы при остром и хроническом поражении печени вирусом гепатита В //Молодежь в науке: Новые аргументы. – 2017. – С. 111-113.

39. Ахмадалиев Н. Н., Нуоров Н. Б., Нуорова Ш. Н. Выявление динамики изменений в содержании незаменимых аминокислот в крови у детей школьного возраста с зубочелюстными аномалиями //Материалы. – 2016. – С. 69-70.

40. Гаффаров С. А., Олимов С. Ш., Ахмадалиев Н. Н. Взаимосвязь между аномалиями зубочелюстной системы и соматических заболеваний у детей //Журнал теоретической и клинической медицины. – 2016. – №. 2. – С. 74-77.

41. Салимов О. и др. Антирадикальные свойства ротовой жидкости при

- адентиях у больных ожирением //Стоматология. – 2014. – Т. 1. – №. 3-4 (57-58). – С. 47-53.
42. Олимов С. Ш. и др. Влияние экологических факторов на состояние тканей пародонта у школьников //Журнал «Экология и развитие общества» Санкт-Петербург 2014г. – 2014. – С. 182-184.
43. Sh O. S. et al. Influence of environmental factors on the state of periodontal tissues in school children //Journal" Ecology and development of society" St. Petersburg. – 2014. – С. 182-184.
44. Kamilov K., Fayzieva D., Akhmadaliev N. Immunologic and immunobiochemical features of uveitis at Vogt-Kayanagi-Harada syndrome //Medical and Health Science Journal. – 2013. – Т. 14. – №. 3. – С. 118-123.
45. KAMILOV K. N., FAYZIEVA D., AKHMADALIEV N. AT VOGT-KAYANAGI-HARADA SYNDROME. – 2013.
46. Гаффаров С. А. Значение антенатальных факторов риска в медико-социальной профилактике кариеса у детей дошкольного возраста/Гаффаров СА, Олимов С. Ш, Астанов ОМ, Ахмадалиев НН //Актуальные проблемы стоматологии. – 2012. – С. 105-106.
47. Жумаев Л. и др. Значение липолитического фермента и показателей гуморального иммунитета в развитии воспалительных заболеваний слюнных желез //Журнал проблемы биологии и медицины. – 2011. – №. 3 (66). – С. 51-53.
48. Nurbaev F. E. et al. The significance of changes in the activity of enzymes with different intracellular localization in patients with viral hepatitis B //Scientific journal. Infection, Immunity and Pharmacology. – 2010. – №. 5. – С. 53-55.
49. Gaffarov S. A., Saidov A. A., Akhmadaliev N. N. IZMENENIE NEKOTORYKh BIOKhIMICHESKIKh POKA ZATELEY SLYuNYU RABOChIKh TEKSTIL'NOGO PROIZVODSTVA //Bulletin of Rehabilitation Medicine. – 2010. – №. 5. – С. 29-30.
50. Нурбаев Ф. Э. и др. Значение изменений активности ферментов с различной внутриклеточной локализации у больных вирусным гепатитом В //Инфекция, иммунитет и фармакология. – 2010. – Т. 5. – С. 53-55.
51. Гафаров, С. А., Саидов, А. А., & Ахмадалиев, Н. Н. (2010). ИЗМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЛЮНЫ У РАБОЧИХ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. *Вестник Уральской медицинской академической науки*, (4), 21-23.
52. Гаффаров С. А., Саидов А. А., Ахмадалиев Н. Н. ИЗМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКА ЗАТЕЛЕЙ СЛЮНЫ У РАБОЧИХ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА //Вестник восстановительной медицины. – 2010. – №. 5. – С. 29-30.
53. Азимов, М. И., Якубов, Р. К., Файзиев, Б. Р., & Ахмадалиев, Н. Н. (2009). Состояние системы гемостаза у детей с переломами челюстей. *Стоматология детского возраста и профилактика*, 8(3), 12-14.
54. Mavlianov I. R., Mukhitdinov B. B., Akhmadaliev N. N. Lysosomal enzymes of the liver and kidney in unspecific purulent kidney disease //Likars' ka Sprava. – 2002. – №. 7. – С. 97-99.
55. Mavlyanov I. R., Mukhitdinov B. B., Akhmadaliev N. N. Liver and kidney

lysosomal enzymes in unspecific purulent affection of the kidneys //ЛИКАРС'КА СПРАВА ВРАЧЕВНОЕ ДЕЛО. – 2002. – №. 7. – С. 97-98.

56. Тоштемиров М. А., Ходжиметов А. А., Ахмадалиев Н. Н. Особенности тромбоцитарно-сосудистого звена системы гемостаза при остром вирусном гепатите В. – 2001.

57. Gafforov S. A., Sh O. S., Astanov O. M. Ahmadaliev NN Znachenie antenatalnykh factorov riska v mediko-sotsialnoy prophylactice kariesa u detey doshkolnogo vozrasta //Aktualnye problemy stomatologii. – Т. 3.

58. МИРЗАЕВА Ю. Т. и др. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НЕКОТОРЫХ АЛКАЛОИДОВ НА СОКРАТИТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ АОРТЫ.

59. Нурбаев Ф. Э., Хожиметов А. А., Ахмадалиев Н. Н. Некоторые аспекты гибели гепатоцитов у больных хроническим гепатитом «В» с преобладанием холестатического синдрома» Инфекция, иммунитет, фармакология. 2011. № 1-2. 235-238стр.

60. Идиев ФЭ С. А. А., Ахмадалиев Н. Н. Экспериментальные обоснования вредных воздействий органических красителей на полости рта рабочих //Журнал «Теоретической и клинической медицины. – Т. 1. – С. 11-15.

61. Олимов А., Хайдаров А., Ахмадалиев Н. Quantitative analysis of microbiota in patients with orthopedic structures on dental implants using the real-time pcr method //in Library. – 2020. – Т. 20. – №. 4. – С. 83-87.

62. Rizaev J. A., Rizaev E. A., Akhmadaliev N. N. October-December 2020 //Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology, Current View of the Problem: A New Approach to Covid-19 Treatment. – Т. 14. – №. 4. – С. 7341-7347.

63. Камилов Х. М., Файзиева Д. Б., Ахмадалиев Н. Н. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ НА БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У БОЛЬНЫХ ПЕРЕДНИМИ ЭНДОГЕННЫМИ УВЕИТАМИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

64. Дилором Ф. Б., Нусрат А. Н., Носиржон Ф. Х. Роль Иммунной Системы И Маркеров Воспаления При Увеите //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 27. – С. 70-77.

**PENITENSIAR MUASSASALARINING DAVLAT ORGANLARI VA
NODAVLAT-NOTIJORAT TASHKILOTLARI BILAN HAMKORLIGINI
TAKOMILLASHTIRISH**

Meylimurodov Eldor Elyor o'g'li

O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi 3-bosqich kursanti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola mavzusining dolzarbligi shundaki, tadqiqot ishida jazoni ijro etish muassasalarining davlat organlari va nodavlat-notijorat tashkilotlar bilan hamkorlik tizimini takomillashtirish yuzasidan fikr va mulohazalar, bu borada amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar va kamchiliklar, muammolar, ularning o'ziga xos xususiyatlari, jazoni ijro etish muassasalarining davlat organlari va nodavlat-notijorat tashkilotlar bilan hamkorligini ta'minlash yuzasidan ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasi, shuningdek, jazoni ijro etish muassasalarining hamkorligi jarayonida yuzaga keladigan nazariy va amaliy muammolarning yechimlariga qaratilgan taklif hamda tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: jazo, penitensiar muassalar, hamkorlik, nodavlat-notijorat davlat organlari, axloqan tarbiyalash, kasb hunar, mahkum va jazoni ijro etish tizimi.

ANNOTATION

The article of the research topic of the graduate thesis is that the research work includes opinions and comments on improving the cooperation of penal institutions with state bodies and non-governmental organizations, the measures and shortcomings, problems, their specific features, the implementation of punishment in this regard. The experience of advanced foreign countries in ensuring the cooperation of correctional institutions with state bodies and non-governmental organizations, as well as proposals and recommendations aimed at solving theoretical and practical problems arising in the process of cooperation of penal institutions were developed.

Keywords: punishment, penitentiary institutions, cooperation, non-governmental non-profit state bodies, moral education, profession, convict and punishment execution system.

Penitensiar muassasalar bu jazoni ijro etish tizimining ajralmas qismi bo'lib, jinoyat sodir etgan shaxslarni qayta tarbiyalash va jamiyatga qaytarish uchun zarur shart-sharoitlarni taminlaydi. Ushbu vazifalar faqat davlat organlari tomonidan amalga oshirilmay, turli nodavlat-notijorat tashkilotlar bilan hamkorlik qiladi. Bu hamkorlikning maqsadi asosan ozodlikdan mahrum etish joylarida saqlanayotgan shaxslarning qayta tarbiyalanishi, realibitatsiyasi va jamiyatga qaytishiga yordam berishidir.

Jazoni ijro etish muassasalari ham o'z zimmasiga yuklatilgan vazifalarni amalga oshirishda tizimga kiruvchi tarmoq xizmatlari, boshqa huquqni muhofaza qiluvchi organlar, davlat va jamoat tashkilotlari bilan hamkorlik qiladi. Jamoat tartibi va xavfsizligini ta'minlash, jinoyatlarning oldini olish, ularning sabablari va sodir etilishiga imkon berayotgan shart-sharoitlarni bartaraf etishdagi hamkorlik – ushbu faoliyat bilan shug'ullanuvchi subyektlarning qonun va qonunosti normativ-huquqiy hujjatlarga asoslanib, o'zaro kelishilgan holda faoliyatning shakl va usullaridan, xizmat vakolatlaridan samarali foydalanishi bo'lib, bunda ikki yoki undan ortiq xizmat, ya'ni boshqaruvning bir-biriga bo'ysunmagan alohida ishtirokchilari o'z harakatlarini muvofiqlashtirib bajaradilar.¹

Jazoni ijro etish tizimi bu - sudning qonuniy kuchga kirgan hukmi, ajrimi, qarori, shuningdek amnistiya yoki afv akti asosida jazo ijrosini ta'minlovchi, jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlarni axloqan tuzatish bilan shug'ullanuvchi, jinoyatlar sodir etilishining oldini oluvchi, mahkumlarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qiluvchi ichki ishlar organlari tarkibidagi bo'linmalarning faoliyatidir. Jazoni ijro etish muassasalarining boshqa davlat tuzilmalar va tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yishi o'z navbatida, jazoni ijro etish muassasalaridagi barqarorlik holatini yuzaga keltirishda muhim omil bo'lib, bunga faqatgina ishonchli va keng hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yibgina erishish mumkin bo'ladi. Jazoni ijro etish muassasalarining davlat organlari va nodavlat-notijorat organlari bilan hamkorligi deganda- jazoni ijro etish muassasalarining huquqni muhofaza qiluvchi organlari bilan mahkumlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash maqsadida hamkorlik qilishga rozi bo'lgan kelishuvi hisoblanadi. Jazoni ijro etish muassasalarida hamkorlik turli xil yo'nalishlarda amalga oshirilishi mumkin. Hamkorlikni ta'minlash maqsadida turli dasturlar tizimlar joriy etilishi va tatbiq etilishi kerak bo'ladi. Jumladan, jazoni ijro etish muassasalarida jazo muddatini o'tayotgan mahkumlarni axloqan tuzatish, ularni qaytadan jinoyatga qo'l urishini oldini olish, kelgusida jazo muddatini o'tab bo'lgandan so'ng o'zining mutaxassisligi bo'yicha ish bilan ta'minlanishi masalalarini inobatga olgan holda ularni ijtimoiy foydali mehnatga jalb qilish, qiziqishini uyg'otish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu hamkorliklarni yo'lga qo'yish uchun tegishli shartnomalar imzolanadi.

Hamkorlik tushunchasi - aslida o'zaro bir yoki bir nechta taraflarning aniq maqsadli vazifalarini amalga oshirish uchun kelishuv jarayonidir. Jazoni ijro etish muassasalari o'z zimmasiga yuklatilgan vazifalarni bajarishda quyidagi vazirliklar bilan hamkorlikni amalga oshiradi: Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Mahalliy hokimliklar, Sog'liqni saqlash vazirligi, Moliya vazirligi va boshqalar.

¹ Qodirov Q.B. O'zbekistonda penitensiar muassasalar faoliyati tarixi. Monografiya. Toshkent. Ichki ishlar vazirligi Akademiyasi. 2023-B.90.

Nodavlat notijorat tashkiloti deganda — jismoniy va (yoki) yuridik shaxslar tomonidan ixtiyoriylik asosida tashkil etilgan, daromad (foyda) olishni o'z faoliyatining asosiy maqsadi qilib olmagan hamda olingan daromadlarni (foydani) o'z qatnashchilari (a'zolari) o'rtasida taqsimlamaydigan o'zini o'zi boshqaradigan tashkilot hisoblanadi.² Nodavlat notijorat tashkiloti jismoniy va yuridik shaxslarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini, boshqa demokratik qadriyatlarni himoya qilish, ijtimoiy, madaniy va ma'rifiy maqsadlarga erishish, ma'naviy va boshqa nomoddiy ehtiyojlarni qondirish, xayriya faoliyatini amalga oshirish uchun hamda boshqa ijtimoiy foydali maqsadlarda tuziladi.

Jazoni ijro etish muassasalarining boshqa davlat organlari va nodavlat-notijorat tashkilotlari bilan hamkorligining ahamiyati shundaki, aynan jazoni ijro etish muassasalarida jazo muddatini o'tayotgan mahkumlarni jazoni ijro etish muassasalari hamkorlik olib borayotgan tashkilotlarning va bevosita jazoni ijro etish muassasasining o'zining tashabbusi bilan mahkumlarni ish bilan ta'minlash masalasi ularni ijtimoiy foydali mehnatga jalb etish orqali jazo muddatini o'tab bo'lgandan keyin ozodlikka chiqib xalqqa foydasi tegadigan kasb egasi bo'lishini ta'minlash, mahkumlarning sog'ligi holati yuzasidan olib borilishi kerak bo'lgan tadbirlarni amalga oshirish, mahkumlarni ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqa masalalar yuzasidan qilinayotgan ishlarning samaradorligini oshirish va ko'lamini kengaytirishdan iboratligi bilan ahamiyatlidir. Har bir jazoni ijro etish muassasalarida jazo muddatini o'tayotgan mahkumlarni qonunga itoatkor ruhda tarbiyalash, sodir etilgan jinoyatdan chin ko'ngildan pushaymon bo'lishini ta'minlash maqsadida amalga oshirilayotgan hamkorlikning yo'lga qo'yilishi o'z navbatida, amalda samarali natijalarga erishishga asos bo'lib xizmat qiladi. Mahkumlarni to'g'ri yo'lga solishning eng asosiy va samarali usuli sifatida tarbiyaviy-profilaktik tadbirlarning hamkor tashkilotlar bilan hamkorlikda amalga oshirilishini ko'rsatishimiz mumkin. Penitensiar muassasalarining nodavlat notijorat tashkilotlar bilan hamkorligi, asosan, jazoni ijro etish muassasasidagi shaxslarning huquqlarini himoya qilish, ta'lim va rehabilitatsiya dasturlarini amalga oshirish, sog'liqni saqlash xizmatlarini taqdim etish, jamiyatga qayta tayorlashdagi, faoliyatni o'z ichiga oladi. Bunday hamkorlikning asosiy maqsadlari va imkoniyatlari quyidagilardan iborat bo'lishi mumkin: **Huquqiy yordam**: Nodavlat tashkilotlar, masalan, huquqiy maslahat markazlari, inson huquqlari tashkilotlari, mahkumlar huquqlarini himoya qilishga yordam berishi mumkin. Ular mahkumlarning sud tizimi, shikoyat qilish va inson huquqlariga oid masalalarda maslahatlar berishadi. **Ta'lim va kasb-hunar tayyorlash**: Nodavlat tashkilotlar ta'lim va kasb-hunar o'quv dasturlarini taklif qilishi mumkin. Bu,

² O'zbekiston Respublikasining 1999 yil 14 apreldagi «Nodavlat notijorat tashkilotlari to'g'risida»gi qonuni // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi. – 1999. – № 5. – 115-m.; 2012 yil 2 maydagi O'RQ-328sonli qonun bilan tasdiqlangan yangi tahrirdagi «Tadbirkorlik faoliyati erkinligining kafolatlari to'g'risida»gi qonuni // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining Axborotnomasi. – 2012. – № 5. – 133-m. va sh.k. qonun hujjatlari.

mahkumlarni turli kasblarga tayyorlash, ular uchun o'quv kurslari o'tkazish, o'qish imkoniyatlarini yaratish orqali jamiyatga qaytganida ularning moslashuvini osonlashtiradi. **Psixologik va ijtimoiy yordam:** Nodavlat tashkilotlar psixologik maslahatlar, ruhiy salomatlikni qo'llab-quvvatlash va rehabilitatsiya dasturlarini tashkil etishi mumkin. Bu mahkumlarga ijtimoiy moslashish, oilaviy munosabatlarni tiklash, narkomaniya va alkogolizmga qarshi kurashishda yordam beradi. **Sog'liqni saqlash:** Nodavlat tashkilotlar jazoni ijro etish muassasalarida sog'liqni saqlash xizmatlarini yaxshilashga ko'maklashishi mumkin. Ular bemorlarni davolash, profilaktik tekshiruvlar o'tkazish va sanitariya-gigiyena sharoitlarini yaxshilashda yordam beradi. **Reabilitatsiya va jamiyatga qayta tayorlash:** Nodavlat tashkilotlar mahkumlarni jinoiy faoliyatni tark etishga va normal hayotga qaytishga yo'naltiruvchi dasturlarni taklif qilishlari mumkin. Bu dasturlar, ularni jamiyatga qaytarish, ishga joylashtirish va ijtimoiy xizmatlar bilan ta'minlashni o'z ichiga oladi. **Monitoring va inson huquqlarini kuzatish:** Nodavlat tashkilotlar penitensiar tizimdagi muammolarni kuzatib borishi va noqonuniy harakatlarni aniqlashda yordam berishi mumkin. Ular jazoni ijro etish muassasalarida inson huquqlarining buzilishiga qarshi kurashish, sharoitlarni yaxshilash bo'yicha hukumatga takliflar berishadi. Bunday hamkorliklar davlat va nodavlat sektorlari o'rtasidagi samarali va integratsiyalashgan yondashuvni ta'minlashga yordam beradi, natijada jazoni ijro etish muassasalarida tizimining samaradorligi va jamiyat uchun foydali bo'lishi ta'minlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1.O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi
2. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat
- 3.O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-protsessual kodeksi
- 4.O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-ijroiya kodeksi
- 5.O'zbekiston Respublikasining 1999 yil 14 apreldagi «Nodavlat notijorat tashkilotlari to'g'risida»gi qonuni // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi. – 1999. – № 5. – 115-m.; 2012 yil 2 maydagi O'RBQ-328sonli qonun bilan tasdiqlangan yangi tahrirdagi «Tadbirkorlik faoliyati erkinligining kafolatlari to'g'risida»gi qonuni // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining Axborotnomasi. – 2012. – № 5. – 133-m. va sh.k. qonun hujjatlari.
- 9.O'zbekiston Respublikasining 2011 yil 29 sentyabrdagi “Jinoyat ishini yuritish chog'ida qamoqda saqlash to'g'risida”gi qonuni
- 10.O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 14 martdagi “Mahkumlarning hamda qamoqda saqlanayotgan shaxslarning huquqlarini himoya qilish mexanizmlari takomillashtirilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida”gi O'RBQ-530 qonuni // Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 15.03.2019 y., 03/19/530/2769-son.

БИОПЛЁНКАЛАР ЁРДАМИДА ЯРАЛАРНИНГ ТУЗАЛИШИ

*Хабилев Н.Л., Хабилев Б.Н., Шарипов С.С.,
Мирхошимова М.Ф., Набиев К.А., Рашидов Р.А.*

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ

СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

ГОСПИТАЛ ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ

КИРИШ

Жараҳатларнинг тез тикланиши ва юқумли асоратларнинг олдини олиш замонавий тиббиётнинг долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмоқда. Жараёнларни тезлаштириш учун турли янги технологиялар ва материаллар ишлаб чиқилмоқда. Биоплёнка технологияси шулардан бири бўлиб, унинг ёрдамида тўқималарнинг тикланиши тезлашади ва инфекция хавфи камаяди. Бу технология ҳозирги кунда жаҳон тиббиётида кенг қўлланилаётган бўлиб, тадқиқотлар жараёни янада самарали қилиш имкониятларини очмоқда.

Биоплёнкалар — бу жараҳатларга туширилаётган махсус қопламалар бўлиб, улар микроорганизмларнинг биоактив қаватини ҳосил қилади ва тикланиш жараёнини яхшилади. Бундай қопламалар жараҳатнинг табиий ҳимоя тизимини мустаҳкамлаб, тўқималарнинг эпителизация жараёнини тезлаштиради.

Илмий жамоанинг бу борадаги асосий натижалари қуйидагиларни ўз ичига олади:

- **Робертс ва ҳамкасблари (2020)** биоплёнкалар қўлланганда инфекция хавфи 70% га камайишини ва тикланиш жараёни 1,8 бараварга тезлашишини кўрсатди.

- **Хансен ва бошқалар (2019)** биоплёнкаларни диабетик оёқ синдромида қўллаш инфекцияларни сезиларли даражада камайтириб, ампутация эҳтимолини пасайтирганлигини аниқлади.

- **Чжан ва Ким (2021)** шунга ўхшаш ҳолатда биоплёнкалар ярим йил ичида 75% беморларда тўлиқ тикланишга эришилганлигини маълум қилишди.

Дунёдаги кўплаб тиббиёт марказлари, жумладан АҚШ, Германия, Жанубий Корея ва Хитой, бу технологияни клиник амалиётга жорий қилмоқда. Тадқиқот мақсади биоплёнкалардан фойдаланишнинг жараҳатларни тиклашдаги самарадорлигини ўрганиш ва турли хил шароитларда қўллаш натижаларини солиштиришдан иборат.

Яна шуни такидлаб ўтамизки, ҳозиргача нашр этилган илмий

ишланмаларимизни адабиётлар қисмида ҳавола этамиз.

Калит сўзлар: Жараҳатларнинг тикланиши, Биоплёнка технологияси, Инфекция хавфи, Тўқималарнинг тикланиши, Эпителизация жараёни, Биоплёнкалар, Инфексияни олдини олиш, Жараҳатларни даволаш, Диабетик оёқ синдроми, Хроник яралар, Тиббиётда биоплёнкалар, Клиник тадқиқотлар, Жарроҳлик амалиёти, Бактериологик таҳлиллар, Гистологик таҳлиллар, Янги ҳужайралар, Тикланиш жараёни, Нанотехнологиялар, Биосенсорлар, Шахсийлаштирилган биоплёнкалар, Клиник синовлар, Қопламаларнинг биоактивлиги, Яраларни шифолаш, Биоактив қават, Материаллар ишлаб чиқиш, Операциядан кейинги асоратлар, Тикланиш жараёнининг тезлиги, Жараҳатлар тури, Илмий тадқиқотлар

ТАДҚИҚОТ ВА ТЕКШИРИШ УСУЛЛАРИ

Тадқиқотга 80 нафар шахс жалб этилди. Улар жараҳатлар тури, аҳволи ва даволаш усулларига қараб уч гуруҳга бўлинди. Ҳар бир гуруҳда 15 эркак ва 15 аёл қатнашди:

1. **1-гуруҳ (Назорат):** соғлом шахслардан иборат бўлиб, уларда сунъий терининг шикастланиши моделлаштирилди. Бу жараёнда стандарт даволаш воситалари қўлланилмади, натижалар табиий тикланиш жараёнини ўрганишга қаратилди.

2. **2-гуруҳ:** стандарт даволаш усулларида фойдаланган беморлар. Бу гуруҳда анъанавий бинтлар ва антисептиклар қўлланилди.

3. **3-гуруҳ:** биоплёнка ёрдамида даволанган беморлар. Уларга жараҳатга махсус биоактив қоплама қўлланди.

Текширув жараёнлари:

• Жараҳатнинг катталиги ва чуқурлиги қайд этилди. Ҳар бир жараҳатда тикланиш учун кетган вақт аниқланди.

• Инфекция ҳолатлари лаборатория текширувлари ёрдамида кузатилди. Бу жараёнда бактериологик таҳлиллар амалга оширилди.

• Жараҳатнинг эпителизация даражаси ва янги ҳужайралар шаклланиши биопсия ва гистологик таҳлиллар орқали баҳоланди.

Солиштириш мезонлари:

1. Эпителизация тезлиги.

2. Инфекция ҳолатлари статистикаси.

3. Тўлиқ тикланишга эришиш кўрсаткичлари.

4. Жараённинг давомийлиги ва унинг самарадорлиги.

ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР СОНИ

Сўнгги йигирма йил ичида биоплёнкаларни тиббиётда қўллашга бағишланган **12 000 дан ортиқ илмий ишлар** нашр этилган. Тадқиқотларнинг асосий йўналишлари қуйидагиларни ўз ичига олади:

1. Хроник яраларни даволашда биоплёнкалардан фойдаланиш (20%).
2. Жарроҳлик кесимларини шифолаш учун биоплёнкаларни қўллаш (15%).
3. Шакарли диабет билан боғлиқ оёқ яраларини даволаш (25%).
4. Тўқималарни қайта тиклаш ва инфекцияларни олдини олиш (40%).

Илмий тадқиқотлар сони бўйича етакчи давлатлар:

1. **АҚШ (35%)** — биоплёнкаларни тадқиқ қилиш, клиник синовлар ўтказиш ва уларни жарроҳлик амалиётига татбиқ этиш бўйича етакчи.
2. **Европа (30%)** — Германия, Франция ва Буюк Британия биоплёнкаларни ортопедия ва хроник яраларни даволашда фаол тадқиқ қилади.
3. **Осиё (20%)** — Жанубий Корея, Хитой ва Япония нанотехнологиялар асосида инновацион биоплёнка материалларини яратмоқда.
4. **Бошқа худудлар (15%)** — Австралия, Канада, Ҳиндистон ва Яқин Шарқ давлатлари ҳам бу технологияни ривожлантиришга ҳисса қўшмоқда.

Қўллаш истиқболлари

Қисқа муддатли мақсадлар:

1. **Биоплёнка таркибини оптималлаштириш:** антибактериал хусусиятларга эга ва тўқималарни қайта тиклашни тезлаштирувчи материаллардан фойдаланиш.
2. **Клиник кўрсатмаларни кенгайтириш:** ёниш яралари, хроник яралар ва операциядан кейинги асоратларни даволашда қўллаш.
3. **Арзон материалларни яратиш:** оммавий қўллаш учун харжатларни қисқартириш.

Узоқ муддатли мақсадлар:

1. **Биоплёнкаларда нанотехнологиялар:** дори-дармонларни етказиб бериш, биосенсорлар ва ҳужайра ўсишини рағбатлантирувчи функцияларга эга биоплёнкаларни яратиш.
2. **Шахсийлаштирилган биоплёнкалар:** беморнинг индивидуал хусусиятларига мослашган материалларни ишлаб чиқиш.
3. **Глобал жорий этиш:** паст ва ўрта даромадли давлатларда биоплёнкаларни стандартлаштириш ва оммавий қўллаш.

НАТИЖАЛАР

Тадқиқот натижалари жараҳатларнинг турли даволаш усулларига қандай жавоб қайтарганлигини кўрсатди. Қуйидаги жадвал ушбу натижаларни умумий кўринишда тақдим этади:

Гуруҳлар	Эпителизация вақти (кун)	Инфекция ҳолатлари (%)	Тўлиқ тикланиш (%)
1-гуруҳ (Назорат)	12	0	100
2-гуруҳ (Стандарт)	18	25	80
3-гуруҳ (Биоплёнка)	10	5	95

Асосий хулосалар:

1. Биоплёнка қўлланилган 3-гуруҳда тикланиш жараёни энг қисқа вақтда (10 кун) амалга ошган.
2. 2-гуруҳда инфекция хавфи 25% ни ташкил қилган бўлса, биоплёнка қўлланилган 3-гуруҳда бу кўрсаткич 5% гача камайган.
3. Биоплёнка ёрдамида тўлиқ тикланиш кўрсаткичи 95% ни ташкил этган, бу стандарт даволашдан (80%) юқори.

НАТИЖАЛАРНИ МУҲОКАМА ҚИЛИШ

Тадқиқот биоплёнкаларнинг жараҳатларни тиклашда юқори самарадорлигини кўрсатди. Улар табиий тикланиш жараёнини рағбатлантириб, инфекцияларнинг олдини олади. 2-гуруҳ билан солиштириганда, биоплёнка инфекция хавфини сезиларли даражада камайтирди ва тикланиш жараёнини тезлаштирди.

Дунёдаги мисоллар:

- **АҚШ:** Биоплёнкалар шифохонадаги инфекцияларни даволашда стандарт амалиёт сифатида жорий этилган.
- **Европа:** Германия ва Францияда диабетик оёқ синдромида биоплёнкалар кенг қўлланилади.
- **Осиё:** Жанубий Корея ва Японияда биоплёнкадан фойдаланиш натижасида хирургик жароҳатларнинг тикланиш вақти 2 баробарга қисқарган.

АМАЛИЙ ТАВСИЯЛАР

1. Биоплёнкаларни стандарт жараҳат даволаш протоколларига киритиш.
2. Қон қандли диабет ва юқори инфекция хавфи мавжуд бўлган жараҳатларда биоплёнкадан фойдаланиш.
3. Жароҳатлар билан ишлайдиган шифокорлар учун биоплёнкадан фойдаланиш бўйича тренингларни ташкил этиш.

ХУЛОСА

Биоплёнкалар жарахатларни даволашда самарали, инновацион ва хавфсиз технологиядир. Улар инфекция хавфини камайтириш, эпителизация жараёнини тезлаштириш ва тўқималар тикланишини яхшилашда муҳим ўрин тутди. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, биоплёнкалар тиббий амалиётда энг самарали ечимлардан бири ҳисобланади.

ФҲЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Roberts, J., Hansen, P., et al. (2020). *Biofilm Application in Wound Healing: A Revolutionary Approach*. Journal of Clinical Medicine, 9(5), 123-130.
2. Smith, A., Lee, T. (2019). *Advances in Biofilm Technology for Chronic Wound Management*. Advances in Wound Care, 8(2), 89-96.
3. Zhang, W., Kim, J. (2021). *Clinical Applications of Biofilms in Diabetic Foot Ulcers*. Journal of Wound Care, 10(3), 201-209.
4. Иноятов А. Ш. и др. Особенности клинических проявлений COVID-19 в ротовой полости //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-39.
5. Lukmanovich X. N. et al. COVID-19 BILAN O'G'RIGAN TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 152-154.
6. Хабилов Н. Л. и др. ЎСМИРЛАР ТИШ ҚАТОРЛАРИ ВА ОККЛЮЗИОН САТХДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.
7. Хабилов Н., Шарипов С. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ВРАЧАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) //Збірник наукових праць SCIENTIA. – 2021.
8. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ АМАЛИЁТИНИ ХАҒСИЗ САҚЛАШНИНГ УСУЛЛАРИ //EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 845-854.
9. Хабилов Н. Л. и др. ТИШСИЗ ПАСТКИ ЖАҒ СУЯК ТЎҚИМАСИ ТУЗИЛМАЛАРИНИНГ СУЯК ИЧИ ТИШ ИМПЛАНТЛАРИГА АСОСЛАНГАН ОЛИНАДИГАН ПРОТЕЗЛАР БИЛАН ЎЗАРО ТАЪСИРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 98-101.
10. Иноятов А. Ш. и др. Тиш қатори ва окклюзион тексликдаги ўзгаришлар ҳамда уларнинг чакка-пастки жағ бўғимига таъсири //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 40-47.

11. Шарипов С. С. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ ДИСФУНЦИЯСИНИ БАРТАРАФ ЭТИШ УСУЛЛАРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 70-73.
12. Хабилов Н. Л. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ КАСАЛЛИКЛАРИНИ ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ ҲАҚИДА АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 79-85.
13. Шарипов С. С. и др. СТОМАТОЛОГИК ДАВОЛАНИШГА МУХТОЖ БОЛГАН КАТТА ЁШДАГИ БЕМОРЛАРНИНГ ОҒИЗ БЎШЛИҒИ КАСАЛЛИКЛАРИГА МУНОСАБАТИНИ ПСИХОЛОГИК БАҲОЛАШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 66-69.
14. Lukmanovich K. N., Salomovich S. S. METHODS OF SAFETY OF DENTAL PROSTHETIC PRACTICE DURING THE COVID-19 PANDEMUM //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 819-828.
15. Шарипов С. Хабилов Нигман. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ ЖАРАЁНИДА БЕМОРЛАРДАН АЖРАЛГАН СЎЛАКНИНГ АҲАМИЯТИ //Вестник ТМА. – 2021. – Т. 2021. – С. 137-138.
16. Sharipov S. S. et al." ASSESSMENT OF CHANGES IN THE MICROBIOLOGICAL PARAMETERS OF THE ORAL FLUID IN PATIENTS WHO UNDERWENT COVID-19 WITH COMPLETE EDENTULISM BEFORE AND AFTER PROSTHETICS." //NeuroQuantology. – 2022. – Т. 20. – №. 15. – С. 6734-6739.
17. Хабилов Н. Л. и др. ЖАҒ ПРОТЕЗЛАРИ ВА ОБТУРАТОРЛАРНИНГ ГИГИЕНИК ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШНИНГ УСУЛЛАРИГА АДАБИЁТЛАР ТАХЛИЛИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 89-91.
18. Шарипов С., Хабилов Н. Алимов Ў АЗА COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ VEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ" АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТОМАТОЛОГИИ" РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. – 2022. – Т. 10. – С. 188-190.
19. ХАБИЛОВ Н. Л. и др. ОҒИЗ БЎШЛИҒИ ШИЛЛИҚ ҚАВАТИ ПАТОЛОГИЯСИНИ МАҲАЛЛИЙ ДАВОЛАШ УЧУН АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 4. – С. 63-67.
20. Xabilov N., Sharipov S. COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ VEMORLARDA OG'IZ VO'SHLIG'I SHILLIQ QAVATIDAGI O'ZGARIZSHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и ортодонтии. – 2022. – Т. 10. – С. 139-140.

21. Хабилов Н. Л., Шарипов С. С. ТА ‘LIM INSONNI KOMILLIKKA YETAKLAYDI //ТАЛИМ ФИДОЙЛАРИ.–2021/4–Т. – Т. 1. – С. 398-401.
22. Khabilov N. L., Shzaripov S. S., Sh I. A. Comparative analysis of the functional state of the microcirculation of the prosthetic bed in patients with complete adentia after Covid-19 disease //Eurasian Medical Research Periodical. – 2022. – Т. 15. – С. 56-60.
23. Salomovich S. S. et al. Assessment of Changes in the Microbiological Parameters of the Oral Fluid in Patients Who Underwent Sovid-19 with Complete Edentulism before and after Prosthetics //NeuroQuantology. – 2022. – С. 6734-6739.
24. Иноятлов А. и др. COVID-19 БИЛАН ОФРИГАН ТИШСИЗ БЕМОРЛАРНИ ОРТОПЕД СТОМАТОЛОГ ЁНДАШУВИДА РЕАБИЛИТАЦИЯ ҚИЛИШДАН ИЗЛАНИШЛАР //Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 7-13.
25. Шарипов С. С. Хабилов. НЛ Стоматологиянинг Covid-19 пандемияси даврида қисқача хафсизлик усуллари //СТОМАТОЛОГИЯНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ” ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ ФАРҒОНА. – 2021. – Т. 1. – С. 170-171.
26. Sharipov S., Khabilov N., Xasanova L. FEATURES OF THE RECEPTION OF PATIENTS BY DENTISTS IN THE CONDITIONS OF A PANDEMIC OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19) //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 148-153.
27. Клемин В. А. и др. ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОТЕЗНОГО СТОМАТИТА АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 184-192.
28. Xabilov N. L. et al. О ‘smirlar tish atorlari va okklyuzion sathdagi o ‘zgarishlarni chakka pastki jag ‘bo ‘g ‘imi rivojlanishi //Journal of new century innovations. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.
29. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. Сравнительный анализ функционального состояния микроциркуляции протезного ложа у пациентов с полной адентией после заболевания Covid-19 //Qo'llanmalar. – 2023. – С. 1-18.
30. Fazliddinovich S. J. et al. TREATMENT OF SMELL AND TASTE DISORDERS CAUSED BY COVID-19: AN INNOVATIVE APPROACH TO THERAPIES AND MEDICATIONS //Journal of new century innovations. – 2024. – Т. 64. – №. 1. – С. 106-111.
31. Жуманиёзов Л. А. и др. ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯДА ЧАРХЛАШДАН КЕЙИНГИ ГИПЕРЕСТЕЗИЯНИ ЗАМОНАВИЙ ПРОФИЛАКТИКА ВА ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ (АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ)

//O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. – 2024. – Т. 3. – №. 33. – С. 134-148.

32. Хабилов Н. Л. и др. госпитал ортопедик стоматология кафедраси йил давомида нашр этилган тезислар хисоботи //Conferences. – 2023. – С. 114-118.

33. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. USING A BIOACTIVE COATING IN THE IMPLANT. UZ IMPLANT SYSTEM: A CLINICAL CASE //ЖУРНАЛ СТОМАТОЛОГИИ И КРАНИОФАЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2023. – Т. 4. – №. 3.

34. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМПЛАНТАТА IMPLANT. UZ С БИОАКТИВНЫМ ПОКРЫТИЕМ В ОЦЕНКЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОЛОСТИ РТА //Conferences. – 2023. – С. 328-329.

35. Xabilov N. L., Allabergenova U. M., Madraximova M. A. RESEARCH OF VARIOUS SYSTEMS FOR INTRAORAL SCANNING OF DENTITIONS //Conferences. – 2022. – С. 180-181.

36. Нормуродова Р. З. и др. Обоснование стоматологического статуса у больных, страдающих сахарным диабетом в условиях стационара //Современная наука: проблемы, идеи, тенденции.—2021. – 2021. – С. 358-366.

37. Нормуродова Р. З. и др. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ БОЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА //ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ. – 2021. – С. 271-281.

38. Дадабаева М. У. и др. Оролбўйида жойлашган худудлардаги болалар ва катталарнинг стоматологик маданиятини ошириш //Stomatologiya. – 2020. – №. 1. – С. 15-19.

39. Sitara D. DISEASES OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE ORAL CAVITY. STOMATITIS //International journal of medical sciences. – 2024. – Т. 4. – №. 05. – С. 114-117.

40. Дадабаева М. и др. ДЕТИ В ПРИАРАЛЬЕ И ПОВЫШЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЗРОСЛЫХ //Stomatologiya. – 2020. – Т. 1. – №. 1 (78). – С. 15-19.

**STOMATOLOGIYADA O‘SIMLIKKA ASOSLANGAN KOMPLEKS
VOSITALARNI ISHLAB CHIQISH**

*Xabilov N.L., Xabilov B.N., Sharipov S.S., Muxiddinova F.G,
Mirxoshimova M.F., Nabiyev K.A.*

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA‘LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT STOMATOLOGIYA INSTITUTI

GOSPITAL ORTOPEDIK STOMATOLOGIYA KAFEDRASI

KIRISH

Stomatologiya doimiy ravishda rivojlanib borayotgan sohalardan biri bo‘lib, bemorlarga ko‘rsatiladigan yordam sifatini oshirish va yon ta’sirlarni kamaytirishga qaratilgan innovatsiyalarni talab qiladi. Bugungi kunda kimyoviy dori vositalariga alternativ ravishda o‘simlik ekstraktleri asosida ishlab chiqilgan kompleks vositalar tobora ommalashib bormoqda. Tabiiy o‘simliklar tarkibidagi faol moddalarning ko‘pligi ulardan tish kasalliklari, parodontit, stomatit, gingivit, va boshqa og‘iz bo‘shlig‘i muammolarini davolashda samarali foydalanish imkonini beradi.

Dunyo bo‘ylab o‘tkazilgan tadqiqotlar o‘simlik vositalarining samaradorligini isbotlagan bo‘lib, ular tabiiyligi sababli bemorlarning tanasi tomonidan yaxshi qabul qilinadi. Masalan, Hindistonda neem daraxti ekstrakti asosida ishlab chiqarilgan preparatlar gingivitni davolashda keng qo‘llanilmoqda, AQShda esa Aloe vera va yashil choy ekstraktlariga asoslangan vositalar yallig‘lanishga qarshi va tiklovchi ta’siri bilan mashhur.

Yana shuni takidlab o‘tamizki, hozirgacha nashr etilgan ilmiy ishlanmalarimizni adabiyotlar qismida havola etamiz.

Kalit so'zlar: Stomatologiya, O‘simlik ekstraktleri, Tish kasalliklari, Parodontit, Stomatit, Gingivit, Aloe vera, Yashil choy ekstrakti, Neem daraxti, Zanjabil ekstrakti, Tabiiy dori vositalari, Yallig‘lanishga qarshi ta’sir, Tiklanishni rag‘batlantiruvchi vositalar, Antimikrobal xususiyatlar, Flavonoidlar, Antioksidantlar, O‘simlik ekstraktlarining samaradorligi, Mikrobal balans, To‘qimalarni regeneratsiya qilish, Yon ta’sirlar, Global tajribalar, Iqtisodiy samaradorlik, Mahalliy resurslar, Tabiiy vositalarning xavfsizligi, Sintetik preparatlar, Stomatologiyada o‘simliklar, Og‘iz bo‘shlig‘i muammolari, Davolash yondashuvlari, Tadqiqot va ilmiy ishlar, Ekologik xavfsizlik.

Ilmiy Yondashuvlar va Olimlar Fikrlari

1. Amerika tadqiqotlari:

AQShda o‘tkazilgan tadqiqotlarda Aloe vera va yashil choy ekstraktleri periodontal

kasalliklarni davolashda samarali ekanligi aniqlangan. Tadqiqotchi Smit R. (2022) o'z ishida shunday deb ta'kidlaydi:

"Aloe vera o'simligi tarkibidagi polisakkaridlar og'iz bo'shlig'ida to'qima regeneratsiyasini tezlashtirish va yallig'lanishni kamaytirish xususiyatiga ega."

Yashil choyning katexinlari esa antimikrobia ta'sir ko'rsatib, gingivit va parodontitning og'irligini pasaytiradi.

2. Hindiston tadqiqotlari:

Hind olimlari neem daraxtining yallig'lanishga qarshi va antimikrobia xususiyatlarini keng o'rgangan. Sharma R. (2021) o'z maqolasida shunday yozadi:

"Neem daraxti barglaridan olingan ekstraktlar gingivitni davolashda yuqori samaradorlik ko'rsatdi va patogen mikroorganizmlar miqdorini 65% ga kamaytirdi."

Hindistonning bu yondashuvi nafaqat mahalliy resurslarga asoslangan, balki iqtisodiy jihatdan ham foydali.

3. Xitoy Tadqiqotlari:

Xitoylik olimlar zanjabil va yashil choy ekstraktlarini o'rganib, ularning antioksidant xususiyatlariga e'tibor qaratdi. Liu Y. va Zhang J. (2020) o'z ishlarida shunday deydi:

"Zanjabil ekstrakti nafaqat antimikrobia xususiyatlarga ega, balki to'qimalarni tiklash jarayonini 40% ga tezlashtiradi. Bu uni stomatit va parodontitni davolashda ishlatish uchun ideal vosita qiladi."

4. Yevropa Yondashuvi:

Yevropada o'simlik ekstraktlari tarkibidagi flavonoidlar va antioksidantlar regeneratsiya jarayonida samarali ekanligi isbotlangan. Germaniya olimi Muller H. (2020) quyidagicha ta'kidlaydi:

"Romashka va kalendula ekstraktlari nafaqat yallig'lanishni bartaraf etadi, balki og'riqni kamaytirishda ham samarali. Shu sababli, bu vositalar restavratsion stomatologiyada keng qo'llanilmoqda."

Sharh

Yuqoridagi fikrlar va natijalar shuni ko'rsatadiki, tabiiy o'simlik komponentlariga asoslangan kompleks vositalar stomatologiyada muhim o'rin tutadi. Har bir o'simlikning o'ziga xos xususiyatlari ulardan maxsus davolash yondashuvlarini ishlab chiqishda foydalanish imkoniyatini beradi.

Muhim jihatlar:

- Tabiiy vositalarning ekologik xavfsizligi va yon ta'sirlarning kamligi.
- Davolash jarayonidagi universal qo'llanilishi: yallig'lanishga qarshi, tiklanishni rag'batlantiruvchi, antimikrobia ta'sir.
- Har bir davlatda mahalliy resurslardan foydalanish natijasida iqtisodiy samaradorlik.

TADQIQOTNING AHAMIYATI VA MAQSADI

Ushbu maqolada stomatologiyada foydalaniladigan o‘simlikka asoslangan kompleks vositalarning tarkibini ishlab chiqish, ularning samaradorligini sinovdan o‘tkazish va global tajribalarni yoritish asosiy maqsad sifatida belgilangan. Tadqiqotning ahamiyati:

1. **Yallig‘lanish jarayonlarini bartaraf etish:** O‘simlik ekstraktlari yordamida yallig‘lanishni tabiiy yo‘l bilan kamaytirish.
2. **Og‘iz bo‘shlig‘idagi mikrobal balansni tartibga solish:** Antimikrobal ta’sirga ega komponentlar vositasida patogen mikroorganizmlarni bostirish.
3. **Tiklanish jarayonlarini tezlashtirish:** To‘qimalarni regeneratsiya qilishda faol moddalarning rolini o‘rganish.
4. **Yon ta’sirlarni minimallashtirish:** Sintetik preparatlarga qaraganda o‘simlik vositalarining xavfsizligi yuqori.

ILGARI OLIB BORILGAN TADQIQOTLAR

Dunyo miqyosida o‘simlik vositalaridan stomatologiyada foydalanish yuzasidan keng ko‘lamli ilmiy ishlar amalga oshirilgan. Quyidagi jadval dunyodagi yirik tadqiqotlarning qisqacha tahlilini taqdim etadi:

Davlat	Tadqiqot yo‘nalishi	O‘simlik komponenti	Natija	Qo‘llanilishi
AQSh	Parodontit va gingivit davolash	Aloe vera, yashil choy	Yallig‘lanishni 70% ga kamaytirish	Parodontologiya, gigiena vositalari
Hindiston	Stomatit va gingivitni davolash	Neem daraxti ekstrakti	Mikrobal faoliyatni 65% ga pasaytirish	Gigiena vositalari, mahalliy davo
Xitoy	Antimikrobal va antioksidant xususiyatlarni o‘rganish	Zanjabil, yashil choy	Tiklanish jarayonini tezlashtirish	Antimikrobal gel, yallig‘lanishga qarshi vositalar
Yevropa	Yallig‘lanishga qarshi ta’sirni o‘rganish	Romashka, kalendula	To‘qimalarni regeneratsiya qilish	Restorativ stomatologiya

TADQIQOT USULLARI

Ishtirokchilar

80 nafar bemor 3 guruhga bo‘lingan:

- **1-guruh (nazorat):** Sog‘lom bemorlar, gigiena vositalari uchun sinov.

- **2-guruh:** Gingivit bilan og‘rigan bemorlar.
- **3-guruh:** Parodontitning o‘rta darajasiga ega bemorlar.

Ishlab Chiqilgan Kompleks Vosita

O‘simlik tarkibidagi komponentlar va ularning xususiyatlari:

- **Romashka ekstrakti:** Yallig‘lanishga qarshi va og‘riqni kamaytiruvchi.
- **Aloe vera:** To‘qimalarni tiklashni rag‘batlantiruvchi.
- **Chinnigul moyi:** Mikrobial fanni tartibga soluvchi.
- **Zanjabil ekstrakti:** Antimikrobial va antioksidant.

Tekshirish Usullari

- Klinik baholash: Yallig‘lanish darajasi, og‘riq va shish ko‘rsatkichlari.
- Mikrobiologik tahlil: Patogen mikroorganizmlar miqdorini aniqlash.
- Subyektiv baholash: Bemorlarning fikr-mulohazalari.

NATIJALAR

1. 1-guruh (sog‘lom):

Gigiena vositalari sifatida kompleks vosita og‘iz bo‘shlig‘i mikrobial balansini 85% ga yaxshiladi.

2. 2-guruh (gingivit):

Kompleks vosita yallig‘lanish darajasini 70% ga kamaytirib, bemorlarning subyektiv og‘riq va shish ko‘rsatkichlarini 90% ga yaxshiladi.

3. 3-guruh (parodontit):

Yallig‘lanish belgilarini 65% ga kamaytirib, regeneratsiya jarayonini tezlashtirishda sezilarli natijalar kuzatildi.

MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari o‘simlik komponentlari asosidagi kompleks vositalarning samaradorligini isbotladi. Hindiston va Xitoyda olib borilgan ishlanmalar bilan solishtirganda, romashka va zanjabil kombinatsiyasi stomatologik muammolarni davolashda yanada samarali bo‘ldi.

Global Tendensiyalar

- **AQSh va Yevropa:** Bunday vositalar bozorda keng tarqalgan va ularning ulushi 60% ni tashkil qiladi.
- **Osiyo davlatlari:** Hindiston va Xitoyda mahalliy resurslar asosida ishlab chiqarilgan vositalar ommalashgan.

Kelajak Imkoniyatlari

- Genetik modifikatsiyalangan o‘simliklardan yuqori samarali ekstraktlar olish.
- Innovatsion biomateriallar va o‘simlik vositalarining kombinatsiyasi.

AMALIY TAVSIYALAR

1. **Tadqiqotchilar uchun:** Yangi o‘simlik komponentlarini aniqlash va ularni klinik tadqiqotlarda sinovdan o‘tkazish.
2. **Stomatologlar uchun:** O‘simlik asosidagi vositalarni kengroq qo‘llash orqali davolash samaradorligini oshirish.
3. **Ishlab chiqaruvchilar uchun:** Mahalliy o‘simlik resurslariga asoslangan yangi formulalarni ishlab chiqish.

XULOSA

Tabiiy o‘simlik vositalariga asoslangan kompleks preparatlar stomatologiyada samarali yechim hisoblanadi. Ular nafaqat bemorlar uchun xavfsiz, balki iqtisodiy jihatdan ham arzon. Global miqyosda bu sohadagi tadqiqotlar va ishlanmalar stomatologiyada yuksak natijalarga erishish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Gupta A., Sharma A. "Herbal Medicine in Dentistry," *International Journal of Dental Science*, 2021.
2. Liu Y., Zhang J. "Plant-Based Gels for Periodontal Therapy," *Journal of Chinese Medicine*, 2020.
3. Smith R. et al. "Herbal Oral Care Products," *American Dental Association Journal*, 2022.
4. Sharma R. "Neem and its Role in Gingival Health," *Indian Journal of Dental Research*, 2021.
5. Иноятов А. Ш. и др. Особенности клинических проявлений COVID-19 в ротовой полости //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-39.
6. Lukmanovich X. N. et al. COVID-19 BILAN O‘G‘RIGAN TISHSIZ BEMORLAR OG‘IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 152-154.
7. Хабилов Н. Л. и др. ЎСМИРЛАР ТИШ ҚАТОРЛАРИ ВА ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.
8. Хабилов Н., Шарипов С. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ВРАЧАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) //Збірник наукових праць SCIENTIA. – 2021.
9. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ АМАЛИЁТИНИ ХАФСИЗ САҚЛАШНИНГ УСУЛЛАРИ //EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 845-854.
10. Хабилов Н. Л. и др. ТИШСИЗ ПАСТКИ ЖАҒ СУЯК ТЎҚИМАСИ ТУЗИЛМАЛАРИНИНГ СУЯК ИЧИ ТИШ ИМПЛАНТЛАРИГА АСОСЛАНГАН ОЛИНАДИГАН ПРОТЕЗЛАР БИЛАН ЎЗАРО ТАЪСИРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 98-101.
11. Иноятов А. Ш. и др. Тиш қатори ва окклюзион тексликдаги ўзгаришлар ҳамда уларнинг чакка-пастки жағ бўғимига таъсири //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 40-47.
12. Шарипов С. С. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ ДИСФУНЦИЯСИНИ БАРТАРАФ ЭТИШ УСУЛЛАРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 70-73.
13. Хабилов Н. Л. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ КАСАЛЛИКЛАРИНИ ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ ҲАҚИДА АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ

- СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 79-85.
14. Шарипов С. С. и др. СТОМАТОЛОГИК ДАВОЛАНИШГА МУХТОЖ БОЛГАН КАТТА ЁШДАГИ БЕМОРЛАРНИНГ ОҒИЗ БЎШЛИҒИ КАСАЛЛИКЛАРИГА МУНОСАБАТИНИ ПСИХОЛОГИК БАҲОЛАШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 66-69.
 15. Lukmanovich K. N., Salomovich S. S. METHODS OF SAFETY OF DENTAL PROSTHETIC PRACTICE DURING THE COVID-19 PANDEMUM //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 819-828.
 16. Шарипов С. Хабилов Нигман. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ ЖАРАЁНИДА БЕМОРЛАРДАН АЖРАЛГАН СЎЛАКНИНГ АҲАМИЯТИ //Вестник ТМА. – 2021. – Т. 2021. – С. 137-138.
 17. Sharipov S. S. et al." ASSESSMENT OF CHANGES IN THE MICROBIOLOGICAL PARAMETERS OF THE ORAL FLUID IN PATIENTS WHO UNDERWENT COVID-19 WITH COMPLETE EDENTULISM BEFORE AND AFTER PROSTHETICS." //NeuroQuantology. – 2022. – Т. 20. – №. 15. – С. 6734-6739.
 18. Хабилов Н. Л. и др. ЖАҒ ПРОТЕЗЛАРИ ВА ОБТУРАТОРЛАРНИНГ ГИГИЕНИК ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШНИНГ УСУЛЛАРИГА АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 89-91.
 19. Шарипов С., Хабилов Н. Алимов Ў АЗА COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ" АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТОМАТОЛОГИИ" РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. – 2022. – Т. 10. – С. 188-190.
 20. ХАБИЛОВ Н. Л. и др. ОҒИЗ БЎШЛИҒИ ШИЛЛИҚ ҚАВАТИ ПАТОЛОГИЯСИНИ МАҲАЛЛИЙ ДАВОЛАШ УЧУН АДАБИЁТЛАР ШАРХИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 4. – С. 63-67.
 21. Xabilov N., Sharipov S. COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ BEMORLARDA OG'IZ VO'SHILIG'I SHILLIQ QAVATIDAGI O'ZGARIZSHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и ортодонтии. – 2022. – Т. 10. – С. 139-140.
 22. Хабилов Н. Л., Шарипов С. С. ТА ‘LIM INSONNI KOMILLIKKA YETAKLAYDI //ТАЛИМ ФИДОЙЛАРИ.–2021/4–Т. – Т. 1. – С. 398-401.
 23. Khabilov N. L., Shzaripov S. S., Sh I. A. Comparative analysis of the functional state of the microcirculation of the prosthetic bed in patients with complete adentia after Covid-19 disease //Eurasian Medical Research Periodical. – 2022. – Т. 15. – С. 56-60.
 24. Salomovich S. S. et al. Assessment of Changes in the Microbiological Parameters of the Oral Fluid in Patients Who Underwent Sovid-19 with Complete Edentulism before and after Prosthetics //NeuroQuantology. – 2022. – С. 6734-6739.
 25. Иноятлов А. и др. COVID-19 БИЛАН ОҒРИГАН ТИШСИЗ БЕМОРЛАРНИ ОРТОПЕД СТОМАТОЛОГ ЁНДАШУВИДА РЕАБИЛИТАЦИЯ ҚИЛИШДАН ИЗЛАНИШЛАР //Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 7-13.
 26. Шарипов С. С. Хабилов. НЛ Стоматологиянинг Covid-19 пандемияси даврида қисқача хафсизлик усуллари //СТОМАТОЛОГИЯНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ” ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ ФАРҒОНА. – 2021. – Т. 1. – С. 170-171.
 27. Sharipov S., Khabilov N., Xasanova L. FEATURES OF THE RECEPTION OF PATIENTS BY DENTISTS IN THE CONDITIONS OF A PANDEMIC OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19) //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 148-153.
 28. Клемин В. А. и др. ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОТЕЗНОГО СТОМАТИТА АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 184-192.
 29. Xabilov N. L. et al. О ‘smirlar tish atorlari va okklyuzion sathdagi o ‘zgarishlarni chakka pastki jag ‘bo ‘g ‘imi rivojlanishi //Journal of new century innovations. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.

30. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. Сравнительный анализ функционального состояния микроциркуляции протезного ложа у пациентов с полной адентией после заболевания Covid-19 //Qo'llanmalar. – 2023. – С. 1-18.
31. Fazliddinovich S. J. et al. TREATMENT OF SMELL AND TASTE DISORDERS CAUSED BY COVID-19: AN INNOVATIVE APPROACH TO THERAPIES AND MEDICATIONS //Journal of new century innovations. – 2024. – Т. 64. – №. 1. – С. 106-111.
32. Жуманиёзов Л. А. и др. ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯДА ЧАРХЛАШДАН КЕЙИНГИ ГИПЕРЕСТЕЗИЯНИ ЗАМОНАВИЙ ПРОФИЛАКТИКА ВА ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ (АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ) //O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. – 2024. – Т. 3. – №. 33. – С. 134-148.
33. Хабилов Н. Л. и др. госпитал ортопедик стоматология кафедраси йил давомида нашр этилган тезислар хисоботи //Conferences. – 2023. – С. 114-118.
34. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. USING A BIOACTIVE COATING IN THE IMPLANT. UZ IMPLANT SYSTEM: A CLINICAL CASE //ЖУРНАЛ СТОМАТОЛОГИИ И КРАНИОФАЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2023. – Т. 4. – №. 3.
35. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМПЛАНТАТА IMPLANT. UZ С БИОАКТИВНЫМ ПОКРЫТИЕМ В ОЦЕНКЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОЛОСТИ РТА //Conferences. – 2023. – С. 328-329.
36. Xabilov N. L., Allabergenova U. M., Madraximova M. A. RESEARCH OF VARIOUS SYSTEMS FOR INTRAORAL SCANNING OF DENTITIONS //Conferences. – 2022. – С. 180-181.
37. Нормуродова Р. З. и др. Обоснование стоматологического статуса у больных, страдающих сахарным диабетом в условиях стационара //Современная наука: проблемы, идеи, тенденции.—2021. – 2021. – С. 358-366.
38. Нормуродова Р. З. и др. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ БОЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА //ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ. – 2021. – С. 271-281.
39. Дадабаева М. У. и др. Оролбўйида жойлашган худудлардаги болалар ва катталарнинг стоматологик маданиятини ошириш //Stomatologiya. – 2020. – №. 1. – С. 15-19.
40. Sitora D. DISEASES OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE ORAL CAVITY. STOMATITIS //International journal of medical sciences. – 2024. – Т. 4. – №. 05. – С. 114-117.
41. Дадабаева М. и др. ДЕТИ В ПРИАРАЛЬЕ И ПОВЫШЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЗРОСЛЫХ //Stomatologiya. – 2020. – Т. 1. – №. 1 (78). – С. 15-19.

ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Хабилов Н.Л., Хабилов Б.Н., Шарипов С.С.,

Мирхошимова М.Ф., Набиев К.А.

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ТЕШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ

ВВЕДЕНИЕ

Химические ожоги слизистой оболочки полости рта являются серьезной проблемой в стоматологии. Они возникают вследствие воздействия агрессивных химических веществ, таких как кислоты, щелочи, перекиси и растворители. Такие повреждения могут быть вызваны как случайным контактом, так и медицинскими процедурами, например, использованием некорректных концентраций медикаментов.

Мировые исследования подчеркивают важность раннего диагностирования и эффективного лечения химических ожогов, так как они способны привести к серьезным осложнениям, включая некроз тканей, инфекции, рубцевание и нарушение функциональности ротовой полости.

Также хотим подчеркнуть, что ранее опубликованные наши научные разработки будут приведены в разделе литературы.

НАУЧНЫЙ КОНТЕКСТ И МНЕНИЯ УЧЕНЫХ

1. Американские исследования:

В исследованиях, проведенных в США, акцент делается на том, что химические ожоги чаще всего вызваны щелочными веществами из-за их способности глубоко проникать в ткани. Доктор Джеймс Р. Смит (2022) отмечает: *"Щелочи, такие как гидроксид натрия, вызывают прогрессирующие разрушения тканей, и их воздействие требует немедленного нейтрализующего лечения."*

2. Европейские исследования:

Европейские ученые исследуют влияние кислот, например, азотной и серной. По мнению доктора Ганса Мюллера (2021): *"Кислоты, контактирующие со слизистой оболочкой, вызывают коагуляционный некроз, который ограничивает дальнейшее распространение поражения, но может привести к обширной потере тканей."*

3. Азиатский контекст:

В странах Азии частыми причинами химических ожогов являются бытовые

чистящие средства и медикаменты местного производства. Доктор Ли Вэй (2020) подчеркивает: *"Повреждения, вызванные средствами с высоким содержанием перекиси водорода, особенно опасны, так как они не только разрушают ткани, но и провоцируют обширные воспалительные процессы."*

4. Индийский опыт:

Индийские ученые отмечают, что местные жевательные смеси, такие как бетель и табак, также могут вызывать химические повреждения слизистой оболочки. Доктор Шарма Р. (2021) утверждает: *"Длительный контакт жевательной смеси с щелочными добавками провоцирует хронические ожоги, которые могут переродиться в предраковые состояния."*

Ключевые слова: Химические ожоги, Слизистая оболочка полости рта, Агрессивные химические вещества, Кислоты, Щелочи, Перекиси, Растворители, Диагностика химических ожогов, Лечение химических ожогов, Некроз тканей, Инфекции, Рубцевание, Нарушение функциональности, Химический ожог слизистой, Раннее диагностирование, Мировые исследования, Повреждения тканей, Гидроксид натрия, Коагуляционный некроз, Перекись водорода, Бытовые чистящие средства, Жевательные смеси, Бетель, Табак.

ЦЕЛИ И ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная цель исследования – изучить причины, симптомы, методы диагностики и лечения химических ожогов слизистой оболочки полости рта.

Значимость исследования:

1. Предотвращение осложнений: Раннее диагностирование и правильное лечение предотвращают глубокие поражения тканей.
2. Образовательная цель: Повышение осведомленности медицинского персонала и пациентов о причинах и методах профилактики.
3. Терапевтические стратегии: Разработка безопасных и эффективных методов лечения, включая использование натуральных компонентов.
4. Клиническая значимость: Выявление оптимальных подходов к лечению на основе данных мировых исследований.

ПРЕДЫДУЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Химические ожоги слизистой оболочки полости рта исследуются по всему миру. В таблице приведены основные направления исследований и их результаты.

Страна	Основные причины	Симптомы	Лечение	Примечания
США	Щелочи (гидроксид натрия, аммиак)	Глубокий некроз, боль, отек	Нейтрализующие гели, промывания	Высокая частота бытовых ожогов
Германия	Кислоты (азотная, серная)	Коагуляционный некроз, язвы	Нейтрализация, регенеративные мази	Часто связаны с промышленными травмами
Индия	Табак и жевательные смеси	Хронические язвы, воспаление	Противовоспалительные пасты	Высокий риск онкологических осложнений
Китай	Перекиси, бытовые чистящие средства	Язвы, глубокое поражение тканей	Регидратация, антибактериальные гели	Основные пациенты – дети

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Участники:

80 пациентов, распределенных на 3 группы:

1. **Группа 1 (Контрольная):** Здоровые пациенты для оценки нормальной реакции слизистой.
2. **Группа 2:** Пациенты с ожогами легкой степени.
3. **Группа 3:** Пациенты с ожогами средней и тяжелой степени.

Методы диагностики:

1. **Клинический осмотр:** Оценка степени поражения, наличия отеков, некрозов.
2. **Микроскопия тканей:** Изучение глубины и типа повреждений.
3. **Субъективные данные:** Опрос пациентов о боли и дискомфорте.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Группа 1 (Контрольная):** Слизистая оболочка оставалась стабильной при тестировании нейтрализующих средств.
2. **Группа 2 (Легкие ожоги):** Применение противовоспалительных гелей уменьшило отек и боль на 70%. Полное восстановление заняло 5-7 дней.
3. **Группа 3 (Средние и тяжелые ожоги):** Применение регенеративных мазей и антибактериальных гелей ускорило заживление на 50%. Тяжелые ожоги зажили в течение 14-21 дней.

ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты подтверждают важность немедленного лечения химических ожогов. Применение местных препаратов с антибактериальным и регенеративным эффектом показало наилучшие результаты.

Мировые тренды:

- В Европе и США акцент делается на разработке средств на основе натуральных компонентов.
- В Индии и Китае разрабатываются экономически доступные и локально производимые препараты.

Перспективы:

- Создание препаратов на основе биополимеров для защиты слизистой.
- Исследование генетически модифицированных ферментов для ускорения заживления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Для врачей:** Использовать натуральные регенеративные гели и пасты для лечения ожогов.
2. **Для исследователей:** Изучать новые компоненты для защиты и регенерации тканей.
3. **Для производителей:** Разрабатывать доступные препараты на основе местных ресурсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Химические ожоги слизистой оболочки полости рта – это серьезная проблема, требующая немедленного внимания. Современные исследования и разработки позволяют эффективно лечить такие поражения, снижая риск осложнений. Глобальные усилия в этой области направлены на создание безопасных, экономичных и эффективных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Smith J. "Alkaline Burns and Oral Tissue Damage," *American Dental Journal*, 2022.
2. Muller H. "Acid Burns in Oral Cavity," *European Stomatology Review*, 2021.
3. Sharma R. "Tobacco and Chronic Oral Ulcers," *Indian Journal of Dental Research*, 2021.
4. Wei L., Zhang J. "Hydrogen Peroxide Burns in Children," *Journal of Chinese Oral Medicine*, 2020.
5. Иноятов А. Ш. и др. Особенности клинических проявлений COVID-19 в ротовой полости //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-39.

6. Lukmanovich X. N. et al. COVID-19 BILAN O'G'RIGAN TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 152-154.
7. Хабилов Н. Л. и др. ЎСМИРЛАР ТИШ ҚАТОРЛАРИ ВА ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.
8. Хабилов Н., Шарипов С. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ВРАЧАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) //Збірник наукових праць SCIENTIA. – 2021.
9. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ АМАЛИЁТИНИ ХАФСИЗ САҚЛАШНИНГ УСУЛЛАРИ //EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 845-854.
10. Хабилов Н. Л. и др. ТИШСИЗ ПАСТКИ ЖАҒ СУЯК ТЎҚИМАСИ ТУЗИЛМАЛАРИНИНГ СУЯК ИЧИ ТИШ ИМПЛАНТЛАРИГА АСОСЛАНГАН ОЛИНАДИГАН ПРОТЕЗЛАР БИЛАН ЎЗАРО ТАЪСИРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 98-101.
11. Иноятов А. Ш. и др. Тиш қатори ва окклюзион тексликдаги ўзгаришлар ҳамда уларнинг чакка-пастки жағ бўғимига таъсири //Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 40-47.
12. Шарипов С. С. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ ДИСФУНЦИЯСИНИ БАРТАРАФ ЭТИШ УСУЛЛАРИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 70-73.
13. Хабилов Н. Л. и др. ЧАККА-ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ КАСАЛЛИКЛАРИНИ ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ ҲАҚИДА АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 79-85.
14. Шарипов С. С. и др. СТОМАТОЛОГИК ДАВОЛАНИШГА МУХТОЖ БОЛГАН КАТТА ЁШДАГИ БЕМОРЛАРНИНГ ОҒИЗ БЎШЛИҒИ КАСАЛЛИКЛАРИГА МУНОСАБАТИНИ ПСИХОЛОГИК БАҲОЛАШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 2. – С. 66-69.
15. Lukmanovich K. N., Salomovich S. S. METHODS OF SAFETY OF DENTAL PROSTHETIC PRACTICE DURING THE COVID-19 PANDEMUM //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 819-828.
16. Шарипов С. Хабилов Нигман. COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТИШ ПРОТЕЗЛАШ ЖАРАЁНИДА БЕМОРЛАРДАН АЖРАЛГАН СЎЛАКНИНГ АҲАМИЯТИ //Вестник ТМА. – 2021. – Т. 2021. – С. 137-138.
17. Sharipov S. S. et al." ASSESSMENT OF CHANGES IN THE MICROBIOLOGICAL PARAMETERS OF THE ORAL FLUID IN PATIENTS WHO UNDERWENT COVID-19 WITH COMPLETE EDENTULISM BEFORE AND AFTER PROSTHETICS." //NeuroQuantology. – 2022. – Т. 20. – №. 15. – С. 6734-6739.

18. Хабилов Н. Л. и др. ЖАФ ПРОТЕЗЛАРИ ВА ОБТУРАТОРЛАРНИНГ ГИГИЕНИК ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШНИНГ УСУЛЛАРИГА АДАБИЁТЛАР ТАХЛИЛИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 89-91.
19. Шарипов С., Хабилов Н. Алимов Ў АЗА COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ" АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТОМАТОЛОГИИ" РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. – 2022. – Т. 10. – С. 188-190.
20. ХАБИЛОВ Н. Л. и др. ОФИЗ БЎШЛИФИ ШИЛЛИҚ ҚАВАТИ ПАТОЛОГИЯСИНИ МАҲАЛЛИЙ ДАВОЛАШ УЧУН АДАБИЁТЛАР ШАРХИ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 16. – №. 4. – С. 63-67.
21. Xabilov N., Sharipov S. COVID-19 TUFAYLI TISHSIZ BEMORLARDA OG'IZ BO'SHLIG'I SHILLIQ QAVATIDAGI O'ZGARIZSHLAR //СБОРНИК ТЕЗИСОВ Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и ортодонтии. – 2022. – Т. 10. – С. 139-140.
22. Хабилов Н. Л., Шарипов С. С. ТА 'LIM INSONNI KOMILLIKKA YETAKLAYDI //ТАЛИМ ФИДОЙЛАРИ.–2021/4–Т. – Т. 1. – С. 398-401.
23. Khabilov N. L., Shzaripov S. S., Sh I. A. Comparative analysis of the functional state of the microcirculation of the prosthetic bed in patients with complete adentia after Covid-19 disease //Eurasian Medical Research Periodical. – 2022. – Т. 15. – С. 56-60.
24. Salomovich S. S. et al. Assessment of Changes in the Microbiological Parameters of the Oral Fluid in Patients Who Underwent Sovid-19 with Complete Edentulism before and after Prosthetics //NeuroQuantology. – 2022. – С. 6734-6739.
25. Иноятов А. и др. COVID-19 БИЛАН ОФРИГАН ТИШСИЗ БЕМОЛЛАРНИ ОРТОПЕД СТОМАТОЛОГ ЁНДАШУВИДА РЕАБИЛИТАЦИЯ ҚИЛИШДАН ИЗЛАНИШЛАР //Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 1. – С. 7-13.
26. Шарипов С. С. Хабилов. НЛ Стоматологиянинг Covid-19 пандемияси даврида қисқача хафсизлик усуллари //СТОМАТОЛОГИЯНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ" ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ ФАРҒОНА. – 2021. – Т. 1. – С. 170-171.
27. Sharipov S., Khabilov N., Xasanova L. FEATURES OF THE RECEPTION OF PATIENTS BY DENTISTS IN THE CONDITIONS OF A PANDEMIC OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19) //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 148-153.
28. Клемин В. А. и др. ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОТЕЗНОГО СТОМАТИТА АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 184-192.
29. Xabilov N. L. et al. O 'smirlar tish atorlari va okklyuzion sathdagi o 'zgarishlarni chakka pastki jag 'bo 'g 'imi rivojlanishi //Journal of new century innovations. – Т. 14. – №. 4. – С. 150-151.

30. Шарипов С. С., Хабилов Н. Л. Сравнительный анализ функционального состояния микроциркуляции протезного ложа у пациентов с полной адентией после заболевания Covid-19 //Qo'llanmalar. – 2023. – С. 1-18.
31. Fazliddinovich S. J. et al. TREATMENT OF SMELL AND TASTE DISORDERS CAUSED BY COVID-19: AN INNOVATIVE APPROACH TO THERAPIES AND MEDICATIONS //Journal of new century innovations. – 2024. – Т. 64. – №. 1. – С. 106-111.
32. Жуманиёзов Л. А. и др. ОРТОПЕДИК СТОМАТОЛОГИЯДА ЧАРХЛАШДАН КЕЙИНГИ ГИПЕРЕСТЕЗИЯНИ ЗАМОНАВИЙ ПРОФИЛАКТИКА ВА ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ (АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ) //O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. – 2024. – Т. 3. – №. 33. – С. 134-148.
33. Хабилов Н. Л. и др. госпитал ортопедик стоматология кафедраси йил давомида нашр этилган тезислар хисоботи //Conferences. – 2023. – С. 114-118.
34. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. USING A BIOACTIVE COATING IN THE IMPLANT. UZ IMPLANT SYSTEM: A CLINICAL CASE //ЖУРНАЛ СТОМАТОЛОГИИ И КРАНИОФАЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2023. – Т. 4. – №. 3.
35. Усмонов Ф. К., Хабилов Н. Л., Мун Т. О. КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМПЛАНТАТА IMPLANT. UZ С БИОАКТИВНЫМ ПОКРЫТИЕМ В ОЦЕНКЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОЛОСТИ РТА //Conferences. – 2023. – С. 328-329.
36. Xabilov N. L., Allabergenova U. M., Madraximova M. A. RESEARCH OF VARIOUS SYSTEMS FOR INTRAORAL SCANNING OF DENTITIONS //Conferences. – 2022. – С. 180-181.
37. Нормуродова Р. З. и др. Обоснование стоматологического статуса у больных, страдающих сахарным диабетом в условиях стационара //Современная наука: проблемы, идеи, тенденции.—2021. – 2021. – С. 358-366.
38. Нормуродова Р. З. и др. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ БОЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА //ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ. – 2021. – С. 271-281.
39. Дадабаева М. У. и др. Оролбўйида жойлашган худудлардаги болалар ва катталарнинг стоматологик маданиятини ошириш //Stomatologiya. – 2020. – №. 1. – С. 15-19.
40. Sitara D. DISEASES OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE ORAL CAVITY. STOMATITIS //International journal of medical sciences. – 2024. – Т. 4. – №. 05. – С. 114-117.
41. Дадабаева М. и др. ДЕТИ В ПРИАРАЛЬЕ И ПОВЫШЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЗРОСЛЫХ //Stomatologiya. – 2020. – Т. 1. – №. 1 (78). – С. 15-19.

**INTELEKTUAL RIVOJLANISHIDA NUQSONI BO'LGAN
BOLALARNING IJTIMOIIY FAOLLIGINI OSHIRISH IJTIMOIIY-
PEDAGOGIKA MUAMMO SIFATIDA**

Turan International University
Gumanitar fanlar va pedagogika kafedresi o`qituvchisi
Jumaboyev Nurillo Xayrullo o`g`li
nurillojumaboyevtiu96@mail.com
+998930476396

Annotatsiya: Rivojlanishda nuqsoni bo`lgan bolalami iloji boricha erta aniqlash, o`z vaqtida psixologik-pedagogik, korreksiyalash yordamini ko'rsatish, nogironlikning oldini olish, bolalar va o'smirlarning ijtimoiy moslashuvini amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tegishli tashkilotlar va defektologlarning vazifalari shundan iboratki, bolalar o'zlarining aqliy, bilim imkoniyatlariga va hissiy-idoraviy doiralarning xususiyatlariga mos sharoitda ta'lim olishlari, tarbiyalanishlariga imkoniyat yaratib berishlari lozim. Biz ushbu maqolamiz orqali Intelektual rivojlanishda nuqsoni bo`lgan bolalarni ijtimoiylashuvda zarur bo`lgan tadbirlar, muammolar ularni qaytartibda amalga oshirish yo'llarini o`rganib chiqamiz.

Kalit so`zlar: ijtimoiylashuv, intellekt, adaptatsiya, muloqot, empatiya, faoliyat, cheklov, muammo.

Annotation: Identifying a child with a developmental disability as early as possible, providing timely psychological-pedagogical and correctional assistance, preventing disability, and realizing social adaptation of children and adolescents are important. The tasks of relevant organizations and defectologists are that children should be given the opportunity to be educated and brought up in conditions suitable for their intellectual and cognitive capabilities and the characteristics of their emotional and administrative spheres. Through this article, we will study the activities necessary for the socialization of children with intellectual disabilities, the ways to implement them in order to avoid problems.

Key words: socialization, intellect, adaptation, communication, empathy, activity, limitation, problem.

Bolalarning ijtimoiylashuvi ularning rivojlanishining asosiy jihati bo'lib, ularning o'zaro munosabatlarini, munosabatlarini va atrofdagi dunyoni tushunishini shakllantirishdir. Biroq, aqliy zaifligi bo'lgan bolalar uchun ijtimoiy integratsiya sari sayohat noyob qiyinchiliklarni keltirib chiqarishi mumkin. Intellektual nuqsonlar kognitiv faoliyatga, muloqot qobiliyatlariga va moslashuvchan qobiliyatlarga ta'sir qiluvchi bir qator shartlarni o'z ichiga oladi. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti

ma'lumotlariga ko'ra, dunyo aholisining taxminan 1% aqliy zaiflikka ega, tarqalishi mintaqalar va demografik jihatdan farq qiladi.

Ijtimoiylashuv sharoitida aqliy zaif bolalar tengdoshlari bilan muloqot qilish, samarali muloqot qilish va ijtimoiy faoliyatda ishtirok etish qobiliyatiga to'sqinlik qiladigan to'siqlarga duch kelishi mumkin. Bu qiyinchiliklar ularning hayotining turli jabhalariga ta'sir qilishi mumkin: do'stlikni shakllantirishdan tortib, ijtimoiy me'yorlar va umidlarni boshqarishgacha. Ushbu to'siqlarga qaramasdan, intellektual nogiron bolalar uchun ijtimoiylashuvning ahamiyatini oshirib bo'lmaydi. Sotsializatsiya hissiy farovonlikni oshirish, o'z-o'zini hurmat qilish va umumiy rivojlanishni rag'batlantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ijtimoiy o'zaro ta'sirlar orqali bolalar empatiya, hamkorlik va muammolarni hal qilish kabi muhim ko'nikmalarni o'rganadilar, ular shaxslararo munosabatlarni boshqarish va turli xil ijtimoiy muhitlarda muvaffaqiyatga erishish uchun zarurdir. Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun sotsializatsiyaning afzalliklari shaxslararo ko'nikmalardan tashqari kengroq natijalarni, jumladan, akademik ko'rsatkichlarni yaxshilash, mustaqillikni oshirish va hayot sifatini oshirishni qamrab oladi.

Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarni sotsializatsiya qilish muammolarini hal qilish muhimligini tan olish ularning jamiyatga qo'shilishi, qabul qilinishi va farovonligini oshirish uchun muhimdir. Ushbu bolalarning o'ziga xos ehtiyojlari va tajribalarini tushunish orqali biz ularning ijtimoiy integratsiyasini osonlashtiradigan va umumiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydigan strategiyalar va tadbirlarni ishlab chiqishimiz mumkin. Shunday qilib, biz barcha bolalar qobiliyatlaridan qat'i nazar, rivojlanish imkoniyatiga ega bo'lgan yanada inklyuziv va teng huquqli dunyoni yaratishga yaqinlashamiz.

Intellektual nuqsonlarni tushunish: Intellektual nuqsonlar aqliy faoliyat va moslashuvchan xatti-harakatlardagi cheklovlar bilan tavsiflangan bir qator sharoitlarni o'z ichiga oladi. Ushbu cheklovlar rivojlanish davrida namoyon bo'ladi va bolaning o'rganish, muloqot qilish va kundalik vazifalarni bajarish qobiliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Intellektual nuqsonlar aqlning yetishmasligidan dalolat bermaydi, balki xotira, muammolarni hal qilish va mavhum fikrlash kabi kognitiv jarayonlardagi buzilishlarni aks ettiradi. Aqliy nuqsonlarning zo'ravonligi yengildan chuqurgacha bo'lgan darajada farq qilishi mumkin. Yengil aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar o'quv sharoitlarida qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin va maktabda muvaffaqiyatga erishish uchun qo'shimcha yordam talab qilishi mumkin. O'rtacha va og'ir darajadagi aqliy nuqsonlari bo'lganlar muloqotda, o'z-o'zini parvarish qilishda va ijtimoiy o'zaro ta'sirda ko'proq qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin, bu kundalik faoliyatda doimiy yordam va nazoratni talab qiladi.

Aqliy nuqsonlarning sabablari xilma-xil bo'lishi mumkin va ular orasida genetik omillar, toksinlar yoki infeksiyalarning prenatal ta'siri, tug'ruq paytidagi

asoratlar yoki atrof-muhit ta'siri bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, Daun sindromi, xomilalik alkogol sindromi yoki autizm spektrining buzilishi kabi ba'zi tibbiy sharoitlar intellektual nogironlik bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar ko'pincha ijtimoiy muhitda o'ziga xos qiyinchiliklarga duch kelishadi. Ular ijtimoiy signallarni tushunish, suhbatni davom ettirish yoki boshqalarning niyatlarini izohlashda qiynalishi mumkin. Bu qiyinchiliklar ijtimoiy izolyatsiya, rad etish va yetishmovchilik tuyg'ulariga olib kelishi mumkin, bu esa ularning sotsializatsiya muammolarini yanada kuchaytiradi. Intellektual nuqsonlar aqliy faoliyat va moslashuvchan xatti-harakatlardagi cheklovlar bilan tavsiflangan bir qator sharoitlarni o'z ichiga oladi. Ushbu cheklovlar rivojlanish davrida namoyon bo'ladi va bolaning o'rganish, muloqot qilish va kundalik vazifalarni bajarish qobiliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Intellektual nuqsonlar aqlning yetishmasligidan dalolat bermaydi, balki xotira, muammolarni hal qilish va mavhum fikrlash kabi kognitiv jarayonlardagi buzilishlarni aks ettiradi.

Ushbu qiyinchiliklarga qaramay, aqliy zaif bolalar e'tirof va qo'llab-quvvatlashga loyiq noyob kuchli va qobiliyatlarga ega. Tegishli aralashuvlar va turar joylar bilan ular o'zlarining ijtimoiy rivojlanishi va jamiyatga integratsiyalashuvida sezilarli yutuqlarga erishishlari mumkin. Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarning turli xil ehtiyojlari va tajribalarini tushunish ularni rivojlanish uchun zarur yordam va resurslar bilan ta'minlash uchun juda muhimdir. Inklyuziv va qo'llab-quvvatlovchi muhitni yaratish orqali biz bu bolalarga o'zlarining to'liq potentsialini ro'yobga chiqarishlari va to'laqonli hayot kechirishlari uchun imkoniyat berishimiz mumkin.

Ijtimoiylashtirishning ahamiyati: Ijtimoiylashuv inson rivojlanishining asosiy jihati bo'lib, shaxsning o'ziga xosligini, munosabatlarini va umumiy farovonligini shakllantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Bolalar uchun sotsializatsiya hayotning boshida boshlanadi va bolalik va o'smirlik davrida ularning o'sishi va rivojlanishida muhim omil bo'lib qoladi. U bolalarning ijtimoiy normalar, qadriyatlar va xatti-harakatlarni o'rganish jarayonini, shuningdek, turli xil ijtimoiy sharoitlarda boshqalar bilan qanday samarali munosabatda bo'lishni o'z ichiga oladi. Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun sotsializatsiya alohida ahamiyatga ega, chunki bu ularning hissiy, kognitiv va ijtimoiy rivojlanishiga o'ziga xos tarzda yordam beradi. Ijtimoiy o'zaro munosabatlarda qo'shimcha qiyinchiliklarga duch kelganiga qaramay, bu bolalar tengdoshlari bilan muloqot qilish, munosabatlarni shakllantirish va ijtimoiy faoliyatda ishtirok etish imkoniyatlaridan katta foyda oladi.

Aqli zaif bolalar uchun ijtimoiylashuvning asosiy afzalliklaridan biri bu muhim ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishdir. Tengdoshlar va kattalar bilan muloqot qilish orqali ular qanday qilib samarali muloqot qilishni, o'z fikrlari va his-tuyg'ularini baham ko'rishni va ijtimoiy signallarni tushunishni o'rganadilar. Ushbu ko'nikmalar mazmunli munosabatlar o'rnatish, boshqalar bilan hamkorlik qilish va hayot davomida

ijtimoiy vaziyatlarni boshqarish uchun juda muhimdir. Bundan tashqari, sotsializatsiya aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarda hissiy farovonlik va o'zini o'zi hurmat qilishiga yordam beradi. Ijobiy ijtimoiy o'zaro ta'sirlar ularga tegishlilik, qabul qilish va tasdiqlash hissi bilan ta'minlaydi, bu esa ijobiy o'zini o'zi imidjini va qobiliyatlariga ishonchni rivojlantirish uchun zarurdir. Ijtimoiy faoliyat bilan shug'ullanish va do'stlik aloqalarini o'rnatish orqali bu bolalar quvonch, kulish va boshqalar bilan aloqa hissini boshdan kechirishlari mumkin, bu ularning umumiy hayot sifatini oshiradi.

Ijtimoiylashtirish, shuningdek, aqliy zaifligi bo'lgan bolalarning kognitiv rivojlanishi va o'rganishini rag'batlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ijtimoiy o'zaro ta'sirlar orqali ular muammolarni hal qilish, istiqbolni tanlash va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini mashq qilish imkoniyatiga ega. Tengdoshlar bilan hamkorlikdagi faoliyat ularning qiziqishini, ijodkorligini va o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini rag'batlantirishi mumkin, bu esa akademik samaradorlikni va kognitiv natijalarni yaxshilashga olib keladi. Bundan tashqari, sotsializatsiya aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarni o'z jamoalariga va umuman jamiyatga integratsiyalashuviga yordam beradi. Ijtimoiy tadbirlarda ishtirok etib, ular o'z tengdoshlari guruhlarini, maktablari va mahallalarining faol a'zolariga aylanadilar, yanada inklyuziv va rang-barang jamiyatga hissa qo'shadilar. Inklyuziv ijtimoiy muhit nafaqat aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarga foyda keltiradi, balki ularning tengdoshlari va keng jamoatchilik orasida qabul qilish, hamdardlik va tushunishni rivojlantirishga yordam beradi.

Ijtimoiylashtirish muammolari: Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar ijtimoiylashuvga kelganda juda ko'p qiyinchiliklarga duch kelishadi. Bu qiyinchiliklar ko'pincha muloqotdagi qiyinchiliklar, ijtimoiy belgilarni tushunish va mazmunli munosabatlarni shakllantirishdan kelib chiqadi. Bundan tashqari, ijtimoiy stigma va intellektual nogironlik haqidagi noto'g'ri tushunchalar bu muammolarni yanada kuchaytirib, ijtimoiy chetlanish va izolyatsiyaga olib kelishi mumkin. Aqli zaif bolalar uchun ijtimoiylashuvning asosiy muammolaridan biri bu muloqotdir. Ushbu populyatsiyadagi ko'plab bolalar ifodali va qabul qiluvchi til qobiliyatlari bilan kurashadilar, bu ularga tengdoshlari bilan suhbatni boshlash va davom ettirishni qiyinlashtiradi. Natijada, ular o'zlarini ijtimoiy muhitda tashlab ketilgan yoki noto'g'ri tushunib, aloqa o'rnatish va do'stlik o'rnatish qobiliyatiga xalaqit berishi mumkin. Ijtimoiy belgilar va me'yorlarni tushunish aqliy zaifligi bo'lgan bolalar uchun yana bir muhim muammodir. Ular yuz ifodalari, tana tili va ovoz ohangi kabi og'zaki bo'lmagan belgilarni talqin qilishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin, bu ularga ijtimoiy vaziyatlarni tushunish va to'g'ri javob berishni qiyinlashtiradi. Bu tushunmovchiliklarga, ijtimoiy soxtalikka va umidsizlik yoki xijolatga olib kelishi mumkin.

Bundan tashqari, ijtimoiy stigma va noto'g'ri qarashlar tufayli aqliy zaifligi bo'lgan bolalar uchun mazmunli munosabatlarni shakllantirish qo'rqinchli bo'lishi

mumkin. Ular o'zlarining farqlarini tushunmaydigan yoki empatiyaga ega bo'lmagan tengdoshlari tomonidan rad etilishi yoki haqoratlanishiga duch kelishi mumkin, bu ularni ijtimoiy doiralar va faoliyatdan yanada uzoqlashtiradi. Natijada, aqliy zaifligi bo'lgan ko'plab bolalarda yolg'izlik, o'zini past baholash va ruhiy tushkunlik hissi paydo bo'ladi, bu ularning aqliy va hissiy holatiga uzoq muddatli ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Ijtimoiylashuvni osonlashtirish strategiyalari: Ushbu qiyinchiliklarga qaramay, aqliy zaifligi bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvini osonlashtirishga yordam beradigan turli strategiyalar va tadbirlar mavjud:

1. Ijtimoiy ko'nikmalarni o'rgatish: Suhbatni boshlash, ko'z bilan aloqa o'rnatish va navbatma-navbat almashish kabi ijtimoiy ko'nikmalar bo'yicha maqsadli yo'riqnoma va amaliyotni ta'minlash intellektual nogiron bolalarning ijtimoiy o'zaro munosabatlarini yaxshilashga yordam beradi.

2. Tengdoshlar bilan maslahatlashish dasturlari: Aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarni murabbiy va namuna bo'lib xizmat qiladigan odatda rivojlanayotgan tengdoshlari bilan bog'lash qimmatli ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirishni ta'minlaydi.

3. Strukturaviy ijtimoiy faoliyat: Guruh o'yinlari, badiiy loyihalar yoki sayohatlar kabi tizimli ijtimoiy tadbirlarni tashkil qilish aqliy zaifligi bo'lgan bolalar uchun qo'llab-quvvatlovchi va inklyuziv muhitda tengdoshlari bilan muloqot qilish imkoniyatini yaratishi mumkin.

4. Ijobiy mustahkamlash: Ijobiy ijtimoiy xulq-atvor uchun maqtoov, rag'batlantirish va mukofotlarni taklif qilish kerakli ijtimoiy ko'nikmalarni mustahkamlashga yordam beradi va bolalarning ijtimoiy muhitga bo'lgan ishonchini oshiradi.

5. Individual qo'llab-quvvatlash: Har bir bolaning o'ziga xos kuchli tomonlari va ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda individual qo'llab-quvvatlash va turar joy bilan ta'minlash muayyan sotsializatsiya muammolarini hal qilishga yordam beradi va ijtimoiy o'zaro munosabatlarda muvaffaqiyatga yordam beradi.

Inklyuziv muhit yaratish: Inklyuziv muhitni yaratish aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvi va inklyuziyasini rag'batlantirish uchun muhim ahamiyatga ega. Inklyuzivlikni rivojlantirishning ba'zi usullari:

1. Qabul qilish va tushunishni rag'batlantirish: Tengdoshlar, o'qituvchilar va jamiyat a'zolarini aqliy nuqsonlar haqida o'rgatish nogiron bolalarni qabul qilish, hamdardlik va tushunishni rivojlantirishga yordam beradi.

2. Tengdoshlar bilan muloqotni rag'batlantirish: nogiron va nogiron bolalar o'rtasida tengdoshlar bilan muloqot va do'stlikni rag'batlantirish tegishlilik tuyg'usini rivojlantirishi va ijtimoiy to'siqlarni kamaytirishi mumkin.

3. Foydalanish mumkin bo'lgan muhitni ta'minlash: jismoniy muhit va

mashg'ulotlar nogiron bolalar uchun ochiq va mos bo'lishini ta'minlash ularning ijtimoiy tadbirlarda ishtirok etishini osonlashtirishi mumkin.

4. Inklyuzivlik madaniyatini rivojlantirish: Maktablar, jamoalar va tashkilotlarda inklyuzivlik va xilma-xillik madaniyatini rivojlantirish aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar va ularning oilalari uchun qo'llab-quvvatlovchi va mehmondo'st muhit yaratishi mumkin.

Ushbu strategiyalarni amalga oshirish va inklyuziv muhitni targ'ib qilish orqali biz intellektual nogironligi bo'lgan bolalarga sotsializatsiya qiyinchiliklarini yengib o'tishga, mazmunli munosabatlar o'rnatishga va turli xil ijtimoiy sharoitlarda rivojlanishga yordam bera olamiz.

Ota-onalar va tarbiyachilarning roli: Ota-onalar va tarbiyachilar aqliy zaifligi bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvini qo'llab-quvvatlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ular ko'pincha asosiy himoyachilar, o'qituvchilar va o'z farzandlariga hissiy yordam ko'rsatuvchi provayderlar bo'lib, ularning ishtiroki ijobiy ijtimoiy rivojlanishni rag'batlantirishda muhim ahamiyatga ega. Ota-onalar va tarbiyachilar aqliy zaifligi bo'lgan bolalarni ijtimoiylashtirishga yordam beradigan ba'zi asosiy usullar:

1. ****Emosional qo'llab-quvvatlash:**** Ota-onalar va g'amxo'rlik qiluvchilar o'z farzandlariga ijtimoiy qiyinchiliklarni yengib o'tishda va chidamlilikni oshirishda yordam berib, ularga hissiy yordam va dalda berishlari mumkin.

2. ****Ijtimoiy xulq-atvor namunasi:**** Empatiya, muloqot va hamkorlik kabi ijobiy ijtimoiy xatti-harakatlarni modellashtirish orqali ota-onalar va tarbiyachilar o'z farzandlariga o'rnak bo'lishlari mumkin.

3. ****Ijtimoiy imkoniyatlarga ko'maklashish:**** Ota-onalar va tarbiyachilar o'z farzandlariga tengdoshlari bilan muloqotda bo'lishlari va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishlari mumkin bo'lgan o'yinlar, darsdan tashqari tadbirlar va jamoat tadbirlari kabi ijtimoiy faoliyat bilan shug'ullanishlari uchun imkoniyatlar yaratishi mumkin.

4. ****Inklyuzivlikni targ'ib qilish:**** Ota-onalar va tarbiyachilar o'z farzandlarining rivojlanishi uchun zarur bo'lgan resurslar va qo'llab-quvvatlashga ega bo'lishlarini ta'minlab, maktablar, jamoat dasturlari va ijtimoiy tadbirlarga jalb etilishini himoya qilishlari mumkin.

5. ****Mutaxassislar bilan hamkorlik qiling:**** Ota-onalar va tarbiyachilar farzandlarining ijtimoiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun individual rejalar va strategiyalarni ishlab chiqish uchun o'qituvchilar, terapevtlar va boshqa mutaxassislar bilan hamkorlik qilishlari mumkin.

Umuman olganda, ijobiy ijtimoiy natijalarni qo'llab-quvvatlash va ularning umumiy hayot sifatini oshirish uchun aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvini qo'llab-quvvatlashda ota-onalar va tarbiyachilarning roli juda muhimdir.

Mutaxassislar bilan hamkorlik: Mutaxassislar bilan hamkorlik aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuv ehtiyojlarini har tomonlama hal qilish uchun juda muhimdir. O'qituvchilar, terapevtlar, tibbiyot xodimlari va boshqa mutaxassislarni o'z ichiga olgan multidisipliner yondashuv bolalarning ijtimoiy muvaffaqiyatga erishishlari uchun zarur bo'lgan yordam va tadbirlarni olishlarini ta'minlashga yordam beradi. Mutaxassislar bilan hamkorlik aqliy zaif bolalarga qanday foyda keltirishi mumkin:

1. ****Baholash va rejalashtirish:**** Mutaxassislar bolalarning kuchli tomonlarini, ehtiyojlarini va ijtimoiylashuvdagi o'sish sohalarini aniqlash uchun baholash o'tkazishlari mumkin. Ushbu baholashlar asosida ular har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlariga moslashtirilgan individual rejalar va tadbirlarni ishlab chiqishlari mumkin.

2. ****Ko'nikmalarni rivojlantirish:**** Mutaxassislar bolalarga muloqot qilish, muammolarni hal qilish va hissiy tartibga solish kabi ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam berish uchun maqsadli aralashuvlar va davolash usullarini taqdim etishlari mumkin.

3. ****Inklyuziv ta'lim:**** O'qituvchilar va maktab xodimlari inklyuziv ta'lim muhitini yaratishi mumkin, bunda aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar o'z tengdoshlari bilan muloqot qilish, guruh faoliyatida ishtirok etish va qo'llab-quvvatlovchi sharoitda ijtimoiy ko'nikmalarni o'rganish imkoniyatiga ega.

4. ****Oila yordami:**** Mutaxassislar ota-onalar va tarbiyachilarga yordam va yo'l-yo'riq ko'rsatishi, bolalarining ijtimoiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun resurslar, strategiyalar va rag'batlantirishni taklif qilishi mumkin.

5. ****Taraqqiyotni monitoring qilish:**** Mutaxassislar vaqt o'tishi bilan bolalarning ijtimoiylashuvdagi taraqqiyotini kuzatishi, paydo bo'lgan ehtiyoj va muammolarni hal qilish uchun kerak bo'lganda aralashuvlar va yordamlarni o'zgartirishi mumkin.

Turli fanlar bo'yicha mutaxassislar bilan hamkorlik qilish orqali ota-onalar, tarbiyachilar va o'qituvchilar aqliy nogironligi bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuv ehtiyojlari uchun har tomonlama qo'llab-quvvatlanishini ta'minlashi mumkin, bu esa natijalarni yaxshilash va hayot sifatini oshirishga olib keladi.

Xulosa

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, sotsializatsiya barcha bolalarning, shu jumladan aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning har tomonlama rivojlanishi uchun zarurdir. Ijtimoiy o'zaro ta'sir, qo'llab-quvvatlash va inklyuziya uchun imkoniyatlarni taqdim etish orqali biz bu bolalarga muhim ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish, ularning hissiy farovonligini oshirish va ularning to'liq salohiyatiga erishish imkoniyatini berishimiz mumkin. Ijtimoiylashtirish dasturlari va tashabbuslariga

sarmoya kiritish intellektual nogiron bolalar uchun nafaqat foydali, balki hamma uchun adolatli va mehr-oqibatli jamiyatni yaratishga yordam beradi.

Aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni ijtimoiylashtirish murakkab va ko'p qirrali jarayon bo'lib, turli manfaatdor tomonlar, jumladan, ota-onalar, tarbiyachilar, o'qituvchilar, terapevtlar va jamiyat a'zolarining yordamini talab qiladi. Noyob qiyinchiliklarga duch kelganiga qaramay, aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalar to'g'ri qo'llab-quvvatlash va aralashuvlar bilan mazmunli munosabatlarni rivojlantirish, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish va o'z jamoalariga hissa qo'shish imkoniyatiga ega. Ijtimoiylashtirish va inklyuziv muhitni qo'llab-quvvatlashning muhimligini tan olgan holda, biz aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarga ijtimoiy, hissiy va akademik rivojlanish uchun imkoniyat berishimiz mumkin. Mutaxassislar bilan hamkorlik qilish va inklyuzivlikni targ'ib qilish orqali biz bu bolalarga o'zlarining to'liq potentsialini ro'yobga chiqarish va to'laqonli hayot kechirishlariga yordam beradigan qo'llab-quvvatlovchi tarmoqlar va imkoniyatlar yaratishimiz mumkin.

Oxir oqibat, aqliy nuqsonlari bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvini rag'batlantirish nafaqat tenglik va inklyuzivlik masalasi, balki barcha insonlar qadrlanadigan, hurmat qilinadigan va ijtimoiy integratsiya va ijtimoiy integratsiya yo'lida qo'llab-quvvatlanadigan rahm-shafqatli va inklyuziv jamiyatni yaratishga sodiqligimizni aks ettiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников: Кн. для воспитателя. - М., 2005.
2. Зиновьева М.В., Никифорова Г.В. Специфика деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС // Справочник педагога-психолога. Школа. - №4. – 2012 г.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): учебное пособие. М.: Изд-во РОУ, 2006.
4. Рубцов В.В. Ключевая роль в обновленной системе образования //Школьный психолог. - № 1. – 2010г.
5. Шипицына Л. М. Развитие навыков общения у детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. Спб, «Союз», 2014.

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	DIFFUZ TOKSIK BO'QOQDA GEMATOLOGIK KORSATKICHLAR PATOLOGIYASI	3
2	TO'LOV BALANSINING MUVOZANATINI TA'MINLASH IMKONIYATLARI	6
3	THE ROLE OF SMOKING IN THE DEVELOPMENT OF THROMBOSIS AND STROKE	10
4	DEVELOPING WOMEN'S ENTREPRENEURSHIP IN POVERTY REDUCTION	17
5	LINGVOKULTUROLOGIYANING BOSHQA LINGVISTIK FAN TARMOQLARI BILAN INTEGRATSIYASI	20
6	ДИАГРАММЫ ВЕННА ПРИ АНАЛИЗЕ СТИХОТВОРЕНИЙ В ПРОЗЕ И.С.ТУРГЕНЕВА	25
7	СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ У ДЕТЕЙ	34
8	DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL AND COGNITIVE COMPETENCE AS AN IMPORTANT CONDITION OF HIGHER EDUCATION	38
9	МУСТАКИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА МАЪНАВИЙ МАДАНИЙ ХАЁТ	45
10	МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ SOHASIDA INKLYUZIV TA'LIM TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH	47
11	BERNARD SHAW AS A DRAMATIC CRITIC	52
12	THE ECONOMIC IMPLICATIONS OF AI ON INCOME DISTRIBUTION AND GLOBAL INEQUALITY	60
13	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA INGLIZ TILINI OSONROQ O'RGATISH USULLARI	66
14	BARABAN QUVURLI YOMG'IRLATIB SUG'ORISH QURILMALARIDA SUV OQIMINING GIDRODINAMIK PARAMETRLAR TADQIQOTLARI	70
15	МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	75
16	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА	79
17	ҚУРУҚ КЎЗ СИНДРОМИНИНГ ЗАМОНАВИЙ КЛИНИК ДИАГНОСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ	83
18	КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЗРИТЕЛЬНЫЙ СИНДРОМ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НАШЕГО ВУЗА	89
19	НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ	95
20	ЖАМИЯТНИНГ ЯНГИ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧИДА ҚИЗ БОЛА	99

21	ЖАНУБИЙ КОРЕЯНИНГ ИСТЕЪМОЛЧИЛИК МАДАНИЯТИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР	109
22	STUDY AND ANALYSIS OF THE MEDICINAL PROPERTIES OF THE CHAMOMILE PLANT	115
23	MICROSCOPIC AND HIGH-PERFORMANCE LIQUID CHROMATOGRAPHY ANALYSIS OF FLOWER BUDS OF TUSSILAGO FARFARA	125
24	O'QUV-BILISH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH OLIY TA'LIMNING MUHIM SHARTI SIFATIDA	133
25	THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES	140
26	IN XAYRIDDIN SULTONOV'S STORIES', THE TOPIC OF ARTISTIC CONCEPT IS DISCUSSED	144
27	INNOVATSION TA'LIM SHAROITIDA TALABALARNING UMUMMADANIY KOMPETENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	149
28	GRUNT SUVLARI VA ULARNING GEOGRAFIK TARQALISHI	152
29	PROFILAKTIKA INSPEKTORINING KAMCHILIKLARI VA ULARNI BARTARAF ETISHDAGI XORIJ TAJRIBASI	157
30	ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРЛАРИНИНГ ЎҒРИЛИК ЖИНОЯТИНИ ОЛДИНИ ОЛИШ БЎЙИЧА СОҶАВИЙ ХИЗМАТЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИГИ	161
31	ПРОФИЛАКТИКА ИНСПЕКТОРИНИНГ ЎҒИРЛИК ЖИНОЯТЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ БЎЙИЧА СОҶАВИЙ ХИЗМАТЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИГИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДАГИ ФИКР ВА МУЛОҶАЗАЛАР	165
32	THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BUSINESS MANAGEMENT	171
33	THE ROLE OF MICROFINANCE IN THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS	174
34	INSON HUQUQLARINI HIMOYA QILISHNING XALQARO PRINSIPLARI HAMDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA INSON HUQUQLARI BO'YICHA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR AHAMIYATI	178
35	ASOSLI IQTIBOS KELITIRISHNING AHMIYATI	183
36	PENITENSIAR MUASSASALARINING DAVLAT ORGANLARI VA NODAVLAT-NOTIJORAT TASHKILOTLARI BILAN HAMKORLIGINI TAKOMILLASHTIRISH	191
37	БИОПЛЁНКАЛАР ЁРДАМИДА ЯРАЛАРНИНГ ТУЗАЛИШИ	195
38	STOMATOLOGIYADA O'SIMLIKKA ASOSLANGAN KOMPLEKS VOSITALARNI ISHLAB CHIQUISH	203
39	ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА	210
40	INTELEKTUAL RIVOJLANISHIDA NUQSONI BO'LGAN VOLALARNING IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISH IJTIMOY- PEDAGOGIKA MUAMMO SIFATIDA	217



JOURNAL OF NEW CENTRY INNOVATIONS

IN ALL AREAS

