

# Journal of New Century Innovations

VOLUME  
**67**  
ISSUE-6



*Journal of new  
century innovations*

**Exact and natural sciences**

**Pedagogical  
sciences**

**Social sciences  
and humanities**

**Engineering and  
Medical Sciences**

**AREAS**

ISSN (p): 2181-3671  
ISSN (e): 2181-368X



[newjournal.org](http://newjournal.org)



**JOURNAL OF NEW CENTURY  
INNOVATIONS**

**VOLUME - 67 | ISSUE - 6**

**December - 2024**



Journal of new century  
innovations

Yangi asr innovatsiyalari  
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika instituti,  
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,  
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari  
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

Rasulov Inom Muydinovich -  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa  
doktori (PhD), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot va  
ommaviy kommunikatsiyaragentligi  
tomonidan berilgan 1547 raqamli  
guvohnoma asosida ro'yhatga olingan

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon  
ko'chasi, 23-uy

Telefon:  
(0373) 542-38-38

E-mail:  
[info@newjournal.org](mailto:info@newjournal.org)



Tahrir kengashi:

**Saidova Mohinur Jonpolatovna**, Doctor of Pedagogy, Professor, Head of the Department of Primary Education, Bukhara State Pedagogical Institute  
**Kasimov Faizullo Mukhamadovich**, candidate of pedagogical sciences  
**Adizova Nodira Baxtiyorovna**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Narzikulova Kumrijon Islamovna**, Associate Professor of Ophthalmology Department of Tashkent Medical Academy  
**Zakirkhodjaev Rustam Asrolovich**, Dean of the Faculty of Advanced Training, Tashkent Medical Academy  
**Saodat Khamidullaevna Nazirova**, Associate Professor of Ophthalmology Department of Tashkent Medical Academy  
**Khabibullaeva Sokhibakhan Saidulla**, Namangan State University History (spirituality, history of Uzbekistan, world history, history of religion)  
**Saidova Gavhar Ergashovna**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Amonov Ulug'murod Sultonovich**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Jumayev Ruzokul Xoliqulovich**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Axmadov Olimjon Shodmonovich**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Xayitov Xamza Axmadovich**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Safarov Firuz Sulaymonovich**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Ro'ziyeva Sadoqat Hasanovna**, Bukhara State Pedagogical Institute, Faculty of Pre-School and Primary Education, Associate Professor of "Pre-School Education", (PhD)  
**Sh.A.Xayitov** Buxoro davlat universitetining «O'zbek filologiyasi» kafedrasida dotsenti  
**Xayitov Axror Axmadovich** Buxoro muhandislik-texnologiya instituti charm buyumlari texnologiyasi va dizayni kafedrasida dotsenti  
**Safarova Nigora Ohunjonovna** Buxoro davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim kafedrasida professori  
**Hakimova Mehriiso Homitovna** Buxoro davlat pedagogika instituti boshlang'ich ta'lim kafedrasida dotsenti pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Madaliyev Akmaljon Maxammadjonovich**, Doctor of Philosophy (PhD), Kokand state pedagogical institute Teacher of the Department of Physics and Astronomy of Kokan State Pedagogical Institute  
**Sultonov Ravshanjon Rustamovich**, Docent of the Department of Physics and Astronomy of the Kokan State Pedagogical Institute  
**Xolmuminova Oygul Jumayevna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Department of Primary Education, Termez State University  
**Adizova Nigora Baxtiyorovna**, Bukhara State Pedagogical Institute, teacher of the Department of Primary Education Methodology (PhD)  
**Abdullayeva Feruza Nurulloevna**, Buxoro davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim kafedrasida dotsenti  
**Kadirov Kamoliddin Shuxratovich**, Institute of Energy Problems of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, doctor of technical sciences, head of the laboratory, Uzbekistan  
**Odamov Umarbay Omanovich**, Doctor of Philosophy in Technical Sciences, Leading researcher, head of laboratory, Institute of Energy Problems of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan  
**Khurramov Bobir Sobir ugli**, Department of "nuclear power plants and thermal energy" of Tashkent State Technical University named after Islam Karimov, senior lecturer, PhD, Uzbekistan  
**Kushev Alijon Polatovich**, Doctor of Philosophy in Technical Sciences, Deputy Director of General Affairs (Institute of Energy Problems of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan), Uzbekistan  
**Shavazov Abdulatif Achilovich**, Head of the laboratory "Electrical energy systems and complexes" of the Institute of Energy Problems of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Doctor of philosophy of Technical Sciences (PhD). Uzbekistan  
**Farrukh Mirazimovich Makhhammadiev**, PhD in Technical Sciences, Senior Researcher. Senior Researcher at the Laboratory of the Institute of Energy Problems, Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan  
**Xudoyberdiyeva Viloyat Jabborovna**, Legal consultant of public education department of Almazor district of Tashkent city, Uzbekistan  
**Firuz Maxmudjanovna Sadikova**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, National Research University "Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers", Uzbekistan  
**Yaqubova Dono Baxodirovna**, Senior lecturer, Department of Theory and Methodology of Physical Culture, Urgench State University



TRANSITION OF GEOLOGICAL ENTERPRISES TO INTERNATIONAL  
FINANCIAL REPORTING STANDARDS

*Xudoyqulov Behruz Shukurullo o`g`li*

*O`zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi magistranti*

*Tel: 99891-459-94-94*

*E-mail: [Bekhruz037@gmail.com](mailto:Bekhruz037@gmail.com)*

**Abstract.** This thesis examines the critical necessity for geological enterprises to adopt International Financial Reporting Standards (IFRS) and explores the practical implications of this transition. In the context of a globalized economy, the adoption of IFRS is essential to enhance financial transparency and attract international investment. The paper delves into the challenges faced by geological enterprises, including the complexities of calculating asset depreciation, valuing natural resources, and aligning financial reporting practices with global standards. Moreover, it highlights the positive outcomes of transitioning to IFRS for Uzbekistan's mining and geology sector, such as improved financial stability and increased foreign investment.

**Introduction.** The geological sector is one of the most strategically significant industries within Uzbekistan's economy. Modernizing financial management systems, particularly by transitioning to International Financial Reporting Standards (IFRS), has become a pivotal aspect of this transformation. IFRS enhances the transparency and reliability of financial information on an international scale, thereby fostering trust among stakeholders and promoting cross-border economic collaboration. However, transitioning to IFRS requires significant organizational and methodological changes, particularly in the evaluation of natural resources and the standardization of financial data.

#### The Necessity of IFRS Transition in the Geological Sector

The transition to IFRS in the geological sector is driven by several key factors:

1. **Attracting Foreign Investment:** Transparency in financial reporting is a prerequisite for international investors. Compliance with IFRS meets this requirement, providing investors with reliable and comparable financial data.
2. **Enhancing Financial Management:** Precise asset valuation and systematic calculation of depreciation are essential for effective decision-making and operational efficiency.
3. **Global Integration:** Alignment with international standards facilitates entry into global markets, enabling enterprises to compete on a broader scale.

**Challenges and Opportunities.** The transition to IFRS presents both challenges and opportunities for geological enterprises.

- Complexity in Reporting: Adapting the valuation methodologies for natural resources to comply with international standards is technically demanding.
- Skill Gaps: A shortage of qualified personnel capable of preparing financial reports in accordance with IFRS is a significant hurdle.
- Technological Adaptation: The need to integrate advanced software solutions for financial reporting imposes additional costs and technical requirements.
- Access to International Markets: Compliance with IFRS paves the way for increased participation in global trade and investment opportunities.
- Improved Financial Efficiency: Standardized reporting mechanisms lead to better resource allocation and operational transparency.
- Strengthened Investor Confidence: Transparent reporting builds trust and attracts long-term investments.

Analysis and Results. Empirical evidence from geological enterprises in Uzbekistan that have transitioned to IFRS underscores the tangible benefits of this reform:

- Reduction in Reporting Errors: Standardized methodologies have minimized discrepancies in asset valuation and depreciation calculations.
- Increased Foreign Investment: International investors have demonstrated greater interest in enterprises with IFRS-compliant reporting practices.

Enhanced Operational Transparency: Clear and consistent reporting standards have strengthened stakeholder confidence and facilitated strategic decision-making. For instance, the application of IFRS has enabled enterprises to optimize the management of mineral reserves, improve cost efficiency, and enhance financial sustainability.

**Conclusion.** The adoption of International Financial Reporting Standards represents a crucial step forward for geological enterprises in Uzbekistan. This transition not only aligns the sector with global best practices but also significantly enhances its competitiveness and attractiveness to foreign investors. The process, however, necessitates coordinated efforts from both public and private sectors to overcome challenges such as skill shortages and technical barriers. A well-executed transition to IFRS will serve as a foundation for sustainable growth and innovation in the geological industry.

### References

1. Shubham, A., & Agrawal, N. (2022). "The Role of IFRS in Financial Transparency." *International Journal of Accounting and Finance*, 15(3), 250–268.
2. Deloitte Insights. (2023). "IFRS Application in Mining Industries." Retrieved from [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com). (<http://www.deloitte.com/>)
3. Ernst & Young. (2021). "IFRS Implementation Guide." Retrieved from [www.ey.com](http://www.ey.com). (<http://www.ey.com/>)

4. PwC. (2020). “IFRS for Extractive Industries.” Retrieved from [www.pwc.com](http://www.pwc.com). (<http://www.pwc.com/>)
5. Ministry of Mining and Geology of Uzbekistan. (2023). Official Report. Tashkent: Ministry of Geology Publications.
6. Ministry of Finance of Uzbekistan. (2022). “Modernizing Public Financial Reporting Systems.” Tashkent: Finance Ministry Press
7. IFRS Foundation. (2023). “Overview of International Financial Reporting Standards.” Retrieved from [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org). (<http://www.ifrs.org/>)

O'SIMLIKLARNING O'SISHI VA RIVOJLANISHI

*Orifov Javohir Abduxalilzoda*

*Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti  
Biologiya turlariy buyncha 1-bosqich talabasi*

*+998770992804*

*[oripovjavohir69@gmail.com](mailto:oripovjavohir69@gmail.com)*

**Annotatsiya:** O'simliklarning o'sish va rivojlanishini o'rganish ilmiy tadqiqotlarning muhim qismi sanaladi hamda biz quyida o'sishni aniqlashning bir nechta usuli bilan tanishamiz. Biz quyida maxsus ozuqali eritma tayyorlab, chang naychasining o'sishi va changning hayotchanligini aniqlaymiz.

**Kalit so'zi:** O'sish, rivellanish, yoshlik, voyaga yetish, ko'payish, qarish o'lish, morfologik, fiziologik o'zgarishlar, urug'larning unishi, hujayra ontogeneti, embriond, cho'rilish, differenslallanish, o'sish xillari, o'lchash usullari, tezligi, harorat.

**Аннотация:** Изучение роста и развития растений является важной частью научных исследований, и ниже мы представим несколько методов определения роста. Ниже готовим специальный питательный раствор и определяем рост пыльцевой трубки и жизнеспособность пыльцы.

**Ключевое слово:** Рост, развитие, молодость, зрелость, размножение, старение, морфологические, физиологические изменения, прорастание семян, онтогенез клеток, зародыш, созревание, дифференцировка, типы роста, методы измерения роста, скорость, температура.

**Annotation:** The study of plant growth and development is an important part of scientific research, and we will introduce several methods of determining growth below. We prepare a special nutrient solution below and determine the growth of the pollen tube and the viability of the pollen.

**Key word:** Growth, development, youth, maturity, reproduction, aging, morphological, physiological changes, seed germination, cell ontogeny, embryo, maturation, differentiation, types of growth, growth measurement methods, speed, temperature.

**KIRISH**

O'sish - bu o'simliklar bo'yi va eni tobora ortib, umumly massaning ashishidir. Bunday o'sish orqasiga qaytmaydi. Chunki yangidan-yangi hujayralar, to'qimalar va organlar vujudga kelib, protoplazma va undagi organoidlar (xloroplastlar, mitoxondriyalar va boshqalar) to'xtovsiz shakllanib turadi.

Rivojlanish o'simlikning hayotiy siklini (ontogenezini) xarakterlovchi yoshlik, voyaga yetish, ko'payish, qarish va o'lish arafalaridagi sifaliy morfologik va fiziologik o'zgarishlarni o'z ichiga oladi.

Bu Jarayonlarning o'zaro nisbati o'zgarib turishi mumkin. Masalan, ayrim o'simliklarda o'sish ancha faol, rivojlanish esa Juda sekin borishi, boshqalarida aksincha bo'lishi mumkin.

O'sish juda faol kechadigan o'simliklar tanasi odatda yirik, o'sish sekin va rivojlanish faol bo'lgan o'simliklar aksincha karlik (kichik) bo'ladi Bunday o'zgarishlar o'simlik turlariga, navlarning xususiyatlariga, Ichki va tashqi omillarning ta'siriga bog'liq.

O'sish va rivojlanish umumiy bir yaxlitlikni tashkil etib, o'simlik tanasida kechadigan fiziologik va bioximik jarayonlarga, o'simlikning ildiz orqali va havodan oziqlanishiga, energiya bilan ta'minlanishiga, umuman Chang tapetum qavatidagi hujayralarning erishi natijasida hosil bo'ladigan oziqli suyuqlikka botgan holda khandodanyalarida erkin yotadi va shu suyuqlik hisobiga o'sadi. Chang ikki qavatdan iborat bo'lib, tashqi carina va ichki intinadan iborat. Chang oglichaga (gulning urug chi imchuqchasiga) tushgandan sordan de bayib chiqchangning intinga tumigan moddasi ekzinadagi teshiklardan do'mbayib chiqadi va chang nayini hosil qiladi. Bu naycha asta-sekin cho'ziladi va ustuncha kanali bo'ylab yoki ustunchadagi alohida o'tkazuvchi to'qima bo'ylab o'sib, tugunchaga qarab yo'naladi. Chang nayining oziqlanishi va o'sishi uchun zarur moddalarni ustuncha to'qimalaridan oladi. Chang naychasining ma'lum tomonga qarab o'sishi ham ustuncha bilan urug' kurtaklari to'qimasidagi ayrith moddalarning ta'siriga bog'ladi. Masalan, ko gidas200'sib to urug'languncha ma'lum vaqt o'tadi. Masalan, ko'k sag'izda 15-20 minutni, g'o'zada 18-20 soatni, ba'zi o'simliklarda bir necha kun, hafta, oy va hatto yilni tashkil qiladi. Bu o'simliklarning turiga va tashqi muhit omillariga bog'liq. Changlarning katta-kichikligi va hayotchanligi o'simlikning turiga qarab har xil, ya'ni 0,008 mm dan to 0,2 mm gacha hatto 2 mm gacha boradi. Ularning shakli ham har xil bo'ladi.

O'simliklar asosan o'z-o'zidan va chetdan changlanadi. Chetdan changlanish uchun chang bir qancha masofalarga uchib boradi va ma'lum vaqt o'tadi. Masalan, Italiyada Oranto yaqinida joylashgan xurmo daraxtining onalik tupi 64 km naridagi otalik tupidan urug'langani aniqlangan. Demak, o'simlik turining saqlanish va ko'payishi uchun changlarning hayotchanligi uchun ma'lum ozuqani talab etadi

Chang nayining o'sishini o'rganish uchun turli xil o'simlik changi olinadi. Changni o'stirish uchun namli kameradan foydalaniladi. Buning uchun buyum oynasi olinib, uning ustiga 0.5 sm balandlikdagi osti silliqlangan shisha halqa vazelin surtib o'matiladi. Halqaning ichiga bir tomchi suv tomiziladi. Uning usti qoplagich oyna bilan yopiladi .

O'simliklarda bir tomonlama ta'sir etuvchi tashqi sharoit omillariga javoban hosil bo'lgan harakat turlariga tropizm harakatlari deyiladi. Agar o'simlik yoki uning ayrim organlari ta'sir etuvchi omil tomonga qarab harakatlansa, bunday harakat musbat tropizm deyiladi. O'simliklarda geotropizm, fototropizm, gidotropizm, xemotropizm



va boshqa tropizm harakatlari bo'lishi mumkin. Yuksak o'simliklar yuqori darajada futotrof oziqlanishga moslashgan bo'lib ma'lum darajada mustahkamlangan organizmlardir. Ular barglarining yoyiq holatdaligi va poyada ma'lum bir tartibda oraliqlari hosil qilib joylashishi o'simliklarning quyosh nurlaridan samarali foydalanish imkonini beradi.

Yuksak o'simüdar ikki tomonloma oziqlanadi yani havodan barglari va tuproqdan ildizlari orqali. Mana shu bolat ula novdalarining va ildizlarining muttasil uzaylb turishiga olib keladi. Mana shu muttasil o'sish tufayli yuksak o'simliklar, fagangiaa emlalogenez va yoshlik davrida o'suvchi hayvon organizmlaridan farq qiladi. Novda uchi va ildiz uchlarining o'sishi murtakning rivojlanishi davrida shakllangan apikal meristemalar xisobiga bo'lib turadi. O'simliklar onmgenezini xarakterlovchi eng muhim jarayanlar o'sish va rivojlantihdir. Ular o'simlik sanasidagt barcha hayotiy reaksiyalarning nartjast hisoblanadi, hu jarayoniar bi biriga uzviy bog'liq bo'lib, faqur o'sish amosida rivojlanish va ojlanish asosida o'sish xaraiterianadi. Natijada ikkalasi o'stmillikning hayorty säilini belgilaydi. Biroq ayni vaqida o'sish va rivojlanish bir-beridan farq ham qiladi.

O'sish bu o'simliklar boyt va eni tobora ortib, umumly massaning oshtthidir. Bunday o'ish orqasiga qaytmaydi. Chunki yangidan-yangi hujayralar, to'qimalar va organla kroplarma va undagi organoidlar (xloroplazlar, misioneilyalar va boshqalar) to'xtovsiz shakllanib turadi

Stivojlanish o'simlikning hayotiy stalini (ortognezisi) xarakterlovcht yoshlik, voyaga yetish ko'payish va o'lish arafalaridagi sifatty morfologik va fiziologik o'zgartihlami o'z ichiga oladi.

Hujayra bo'linishi: O'simliklar yangi hujayralarni ishlab chiqarish uchun mitoz orqali bo'linadi. **Bu jarayon o'sishning boshlanishi hisoblanadi.**

2. Hujayra uzayishi: Yangi hujayralar o'sish uchun hajmini oshiradi, bu esa butun o'simlikning kattalashishiga olib keladi.

3. Turgor bosimi: O'simliklarning hujayralarida suyuqlik bosimi tufayli o'simlik to'g'ri shaklni saqlaydi va o'sish davom etadi.

#### **O'simliklarning rivojlanishi:**

1. Embrional rivojlanish: O'simlik urug'ining urug'li qismining o'sishdan keyin rivojlanishi boshlanadi. Bu jarayonlar turli organlarning shakllanishini o'z ichiga oladi (masalan, ildiz, poyani va barglar).

Hormonlar: O'simlik rivojlanishida turli xil hormonlar muhim rol o'ynaydi. Masalan, auxin o'simliklarning uzunligini oshiradi, giberellinlar o'sishni rag'batlantiradi, citokinlar esa hujayra bo'linishini tezlashtiradi.

Fotosintez: Fotosintez jarayoni o'simlikning o'zini oziqlantirishini ta'minlaydi. Bu jarayon quyosh nurini o'zlashtirib, karbondioksid va suvdan ozuqa moddalari (glukoza) ishlab chiqarishni o'z ichiga oladi.

Adaptatsiya: O'simliklar ekologik sharoitlarga moslashish uchun turli xil mexanizmlar ishlab chiqadi, masalan, ildiz tizimining chuqurligi yoki barglarning shakli.

### **XULOSA**

O'simliklarning o'sishi va rivojlanishi biologik jarayonlarning murakkab tizimidir. Bu jarayonlar o'simlik hujayralarining bo'linishi, uzayishi va turli xil tizimlar orqali o'zaro hamkorlik qilishini o'z ichiga oladi. O'sish va rivojlanish o'zaro bog'liq bo'lib, ekologik sharoitlar, genetik xususiyatlar va o'simlikning o'zini rivojlantirish jarayonlariga asoslanadi.

O'sish deganda ko'pincha miqdorly o'zgarishlar namoyon bo'ladi, bunda a'simlikni bo'yl, yo'g'onligi va massasini artirishini ko'z oldimizga keltirishimiz mumkin. Tez o'suvchi o'simliklarning tanasi yo'g'on va yirik bo'ladi. O'sishi sekin, lekin rivojlanishi tez bo'lgan o'simliklarning tanasi ingichka o'zlari esa kichik bo'ladi. O'sish va rivojlanish hujayra va to'qimalardagi moddalar almashinuvining jadalligiga bevosita bog'liqdir.

O'sish-o'simlik ontogenezining eng faol Jarayonidir. Bu davrda sodir bo'luvchi barcha fiziologik-biokimyoviy jarayonlar yangi hujayralar va to'qimalarning massasini ortib borishini taminlaydi. O'simliklarning o'sishi uning ontogenezi davomida doimiy ravishda kuzatiladi. O'sishni faqat o'simlikning nobud bo'lish to'xtatishi mumkin. O'simliklar ontogenezini xarakterlovchi eng muhim jarayonlar o'sish va rivojlanishdir. Ular o'simlik tanasidagi barcha hayotiy reaksiyalarning nalijasi hisoblanadi, bu jarayonlar bir-biriga uzviy bog'liq bo'lib, faqat o'sish asosida rivojlanish va rivojlanish asosida o'sish xarakterlanadi. Natijada ikkalasi o'simlikning hayotly siklini belgilaydi.

### **FOYDALILGAN ADABIYOTLAR**

#### 1. Botanika va O'simliklar Fiziologiyasi:

"Plant Physiology" (Plant Cell Physiology) by Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger: O'simliklarning fiziologik jarayonlari, shu jumladan o'sish va rivojlanish mexanizmlari haqida mukammal ma'lumotlarni taqdim etadi.

"Botany for Gardeners" by Brian Capon: O'simliklarning asosiy tuzilmalari va ularning o'sish jarayonlari haqida sodda va aniq tushunchalar.

#### 2. O'sish va Rivojlanishning Biologik Asoslari:

"Plant Growth and Development: A Molecular Approach" by Peter H. Graham va H. J. D. Hume: Bu kitobda o'simliklarning o'sishi va rivojlanishi jarayonlari molekulyar darajada o'rganiladi.

"Plant Development and Biotechnology" edited by R. D. D. C. K. L. S. Gill: O'simliklarning rivojlanish jarayonlari va biotexnologik usullarni qo'llash haqida ma'lumot beradi.

3. Genetika va O'simliklarning O'sish Regulatsiyasi:

"Principles of Plant Genetics and Breeding" by George Acquaah: O'simliklar genetikasini o'rganib chiqish, shuningdek, o'sish va rivojlanishni qanday genetik omillar boshqarishi haqida tushuncha beradi.

David E. Sadava: Bu kitob o'simliklar rivojlanishini molekulyar va genetik nuqtai nazardan chuqur o'rganadi.

4. Ekologik Omillar va O'sish:

"Ecology of Plants" by Jessica Gurevitch, Samuel M. Scheiner, and Gordon A. Fox: O'simliklar ekologiyasi, ularning o'sishiga ta'sir qiluvchi ekologik omillar (masalan, yorug'lik, suv, va tuproq xususiyatlari) haqida batafsil ma'lumot beradi.

5. O'simliklarning Fiziologik va Morfologik Xususiyatlari:

"Plant Morphology: A Guide to Plant Structure" by Thomas L. Rost: O'simliklarning morfologiyasi va ularning o'sishining turli bosqichlari haqida ma'lumot beradi.

---

## ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИ ТОМОНИДАН ЖИНОЯТЛАРНИ ПРОФИЛАКТИКА ҚИЛИШ ФАОЛИЯТИНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ

*Неъматов Азизбек Ғолибжон ўғли\**

**Аннотация.** Мақолада тергов органларининг жиноятларни профилактика қилишда соҳа олимларининг фикрлари асосида таҳлил қилинган, уларнинг тушунчаси, мазмун-моҳияти, шунингдек тергов органларининг жиноятларни профилактика қилиш соҳасидаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ўрганилган. Тергов органлари томонидан жиноятнинг профилактика қилиниши масаласига алоҳида эътибор қаратилган. Мақоланинг хулоса қисмида профилактик фаолиятни янги механизмини ташкил қилиш ва уни самарали режалаштириш, жиноятларни барвақт олдини олишда муҳим аҳамият касб этиши ёритилган.

**Калит сўзлар:** жиноят сабаби, жиноятни содир этилишига имкон берган шарт-шароит, оқибат, объектив сабаб, субъектив сабаб, ҳодисаларнинг сабабий занжири, жиноятларнинг олдини олиш, ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг турлари, тергов профилактикаси, тақдимнома, жиноят муҳокамаси.

### ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН ПРЕСТУПЛЕНИЯ И УСЛОВИЙ СПОСОБСТВУЮЩИХ ЕГО СОВЕРШЕНИЮ

**Аннотация.** В статье анализируются мнения специалистов в области профилактики правонарушений органов дознания, их понятие, содержание, а также нормативно-правовые документы в области профилактики правонарушений органов дознания. Следственные органы уделяют особое внимание вопросу предупреждения правонарушений. В заключительной части статьи поясняется, что большое значение в раннем предупреждении преступлений имеет организация нового механизма профилактической деятельности и ее эффективное планирование.

**Ключевые слова:** причина преступления, условия, позволившие совершить преступление, следствие, объективная причина, субъективная причина, причинно-следственная цепь событий, предупреждение преступности, виды предотвращения преступления, предупреждение расследования, представление, уголовный процесс.

### THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS OF THE CAUSES OF THE CRIME AND THE CONDITIONS CONDUCIVE TO ITS COMMITTING

**Annotation.** The article analyzes the opinions of experts in the field of crime prevention of investigative bodies, their concept, content, as well as normative legal documents in the field of crime prevention of investigative bodies. Investigative bodies pay special attention to the issue of crime prevention. In the concluding part of the article, it is explained that the organization of a new mechanism of preventive activities and its effective planning are of great importance in the early prevention of crimes.

\*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси ўқитувчиси. [info@akadmvd.uz](mailto:info@akadmvd.uz), [azizbek\\_nematov\\_696@mail.ru](mailto:azizbek_nematov_696@mail.ru)



**Key words:** cause of crime, conditions that allowed the commission of a crime, consequences, objective cause, subjective cause, causal chain of events, crime prevention, types of crime prevention, investigative prevention, presentation, criminal discussion.

Юридик адабиётларда жиноятларнинг олдини олиш ҳамда жиноятлар профилактикаси тушунчалари бир хил маъноларда қўлланилади. “Профилактика” сўзи юнонча “prophylaktikos” сўзидан олинган бўлиб, “сақловчи”, “олдини олувчи”, “бирор ҳодисани олдини олиш учун кўриладиган чоралар” каби маъноларини англатади<sup>1</sup>.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда профилактика атамаси ҳуқуқ-тартиботни сақлаш ҳамда мустаҳкамлаш, ҳуқуқбузарликларни аниқлаш, уларга барҳам бериш, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабабларини ва уларга имкон бераётган шарт-шароитларни аниқлаш, бартараф этиш мақсадида қўлланиладиган ҳуқуқий, ижтимоий, ташкилий ва бошқа чора-тадбирлар тизими<sup>2</sup> сифатида таърифланган.

Ҳуқуқбузарликлар профилактикасини амалга ошириш шакллари: ёзма; оғзаки; кўргазмали; амалий ёрдам бериш кабилардан иборат.

Ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг ёзма шакли, асосан, газета ва журналларда ҳуқуқбузарликларнинг сабаб ва шароитлари ҳақида мақолалар, содир этилган ҳуқуқбузарликлар тўғрисида хабар, ҳикоя, очерклар чоп этиш, одамлар гавжум бўладиган жойларда ёзма эълонлар осиш, аниқланган ҳуқуқбузарликнинг сабаб ва шароитлари, шунингдек ҳуқуқбузарликдан жабрланиш эҳтимоли юзасидан фуқароларга огоҳлик ва хушёрликка чақирувчи хатлар юбориш, тақдимномалар киритиш, расмий огоҳлантириш, ҳуқуқбузарликларнинг содир этилиши сабаблари ва уларга имкон бераётган шарт-шароитлар тўғрисида хабардор қилиш кабиларда намоён бўлади. Ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг оғзаки шакли суҳбат, маъруза, савол-жавоб, радио эшиттириш, аҳоли гавжум жойлар (масалан, бозорлар, метро бекатлари, супермаркет ёки гипермаркетлар)да огоҳликка чақирувчи овозли матн тасмасини эшиттириш кабиларда кузатилади. Ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг кўргазмали шаклида телевидение ва ижтимоий тармоқлар орқали ҳуқуқбузарликлар ҳақида кўрсатувлар, кинофильмлар, видеороликлар тайёрлаб эфирга узатиш, аҳоли гавжум жойларда ҳуқуқбузарликлар профилактикаси мазмунига эга плакатлар, эълонлар яратиш, видеороликлар намоиш қилиш, учрашув, маъруза жараёнларида мультимедиа воситаларидан фойдаланилади. Шундай профилактик тадбирлар борки, улар ҳам оғзаки, ҳам ёзма ва ҳам кўргазмали шаклда амалга оширилиши мумкин (Буларга маъруза ўқиш, яқка тартибда суҳбат ўтказиш кабиларни мисол қилиб келтириш мумкин). Амалий ёрдам бериш шакли ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг бошқа шаклларида ўзига хос жиҳатлари билан ажралиб туради. Бунда ҳуқуқбузарликлар профилактикаси субъектлари фуқаролар ва юридик

<sup>1</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Т.:“Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2008. Т-3. Б-316.

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикасининг “Ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги Қонуни. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 20-сон, 221-модда

шахсларга ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишга йўналтирилган хизматлар кўрсатади. Ушбу хизматларга аҳоли ёки юридик шахсларнинг марказий кўриқлаш пултига уланишини ёки кўриқлаш хизматлар орқали уй-жойлар, бино ва иншоотларнинг кўриқланишини таъминлаш кабиларни келтириш мумкин. Хуллас, ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг турлари, усул ва шакллари ҳуқуқбузарликлар профилактикаси фаолиятининг мазмунини ташкил этади. Бу борадаги билимлар ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг самарали ташкил этилиши ва амалга оширилишини кафолатлайди<sup>3</sup>.

Дастлабки тергов органларининг жиноятларни профилактика қилиш фаолияти ҳуқуқбузарликларни олдини олишнинг умумий назарий асослари билан уйғун ҳисобланади, яъни ҳар икки тушунча мазмун-моҳиятига кўра бир-бири билан узвий боғлиқ ва ўзаро бир-бирини тўлдириб боради. Бироқ, таъкидлаб ўтиш лозимки, тергов органлари бутун бир профилактик фаолиятнинг асосини ташкил қилувчи, унинг йўналишларини белгилашда ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлган жиноятнинг сабаб ва шароитларини аниқлашда муҳим ўрин тутди. Бу масалада рус олими И.Р.Веренчиков, терговчининг жиноятларнинг олдини олиш фаолиятини ўрганишнинг муҳимлиги, унинг жиноятлар ижтимоий профилактикасининг асосий субъекти эканлиги билан белгиланади, унинг дастлабки тергов босқичида жиноятнинг сабаблари ва унга имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш бўйича фаолияти жиноятлар ижтимоий профилактикасини амалга оширувчи бошқа субъектлар учун асос бўлиб хизмат қилади, деб таъкидлаб ўтган<sup>4</sup>.

Жиноят-процессуал ҳуқуқига оид ва бошқа юридик адабиётларда тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолиятининг тушунчасига алоҳида таъриф берилмаган. Бироқ, тергов органлари фаолиятининг асосини содир этилган жиноятларни очиш билан бирга жиноятларнинг олдини олиш ҳам ташкил қилади. Бунда тергов органлари томонидан жиноятнинг сабабларини ва унинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларини аниқлаш мажбурияти қонун ҳужжатларининг вазифаларидан бири бўлган жиноятларни олдини олиш чораларини кўришдан иборатдир<sup>5</sup>.

Ўзбекистон юридик энциклопедиясини ишлаб чиққан ҳуқуқшунос олимлар жиноятларнинг олдини олишни жиноят процессининг асосий вазифаларидан бири сифатида қайд этиб, ушбу фаолиятни суриштирувчи, терговчи, прокурор ва суд зиммасига жиноятнинг сабабларини, унинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни аниқлашдан иборат, деб қайд этишган<sup>6</sup>. Фикримизча, жиноят-процессуал нуқтаи-назаридан мазкур таъриф тўлдирилиши лозим. Жиноят-процессуал кодексининг 297-моддасида: "...суриштирувчи, терговчи, прокурор жиноят ишини тергов қилиш чоғида жиноятнинг сабабларини ва унинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни аниқлаб чиқиб, тегишли

<sup>3</sup> Хўжакулов С.Б. Ички ишлар органларининг ҳуқуқбузарликлар профилактикаси фаолияти: Ўқув қўлланма / Масъул муҳаррир проф. И. Исмаилов. Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2017., Б.-7.

<sup>4</sup> Неъматов, А. (2024, April). ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИНИНГ ЖИНОЯТЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШИ ЮЗАСИДАН ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. In Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities (Vol. 3, No. 5, pp. 215-223).

<sup>5</sup> Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексига шарҳлар. Масъул муҳаррир: проф. Ғ.А.Абдумажидов. –Т.: ТДЮИ нашриёти, 2009. – Б.-

<sup>6</sup> Ўзбекистон юридик энциклопедияси /нашр учун масъул Р.А.Муҳитдинов ва бошқ. Т.:Адолат, 2010. Б. 184.

давлат органига, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органига, жамоат бирлашмасига, жамоага ёки мансабдор шахсга ана шу сабаб ва шарт-шароитларни бартараф қилиш чораларини кўриш тўғрисида тақдимнома киритади”,-деб қайд этилган. Шу нуқтаи-назардан тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолияти нафақат жиноятнинг сабабларини, унинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш, балки уларни бартараф қилиш бўйича процессуал чораларни кўришдан ҳам иборат.

Жиноят ҳуқуқига оид юридик адабиётларда жиноятларни олдини олиш, алоҳида меъёр сифатида ҳуқуқий хулқ-атворни белгиловчи ҳуқуқий онг даражасини шакллантириш орқали ижтимоий хавfli ҳаракатлар содир этилмаслигини таъминлаш сифатида таърифланган<sup>7</sup>. Жиноий-ҳуқуқий нуқтаи-назардан мазкур таърифга қўшилаемиз. Чунки, жиноят қонунчилиги орқали муайян хатти-ҳаракатларни содир этганлик учун жавобгарлик белгилаш орқали инсонларда ҳуқуқий хулқ-атвор меъёрлари шакллантирилади ва унинг чегаралари ўрнатилади.

Тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолияти доирасида аниқланадиган жиноятларнинг сабаблари ва уларга имкон берган шарт-шароитлар юқорида қайд этилган жиноятларни олдини олишнинг ҳар икки йўналишида ҳам ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Фикримизча, тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолиятини шартли равишда икки бир-бирига узвий боғлиқ бўлган босқичларга бўлиб ўрганиш мақсадга мувофиқ. Биринчи босқичда тергов органлари томонидан дастлабки тергов жараёнида жиноятни содир бўлишига сабаб бўлган ҳолатлар ҳамда унга имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш вазифаларини киритсак, иккинчи босқичда уларни бартараф этиш, хусусан тақдимнома киритиш, унинг ижросини таъминлаш билан боғлиқ вазифаларни киритаемиз.

Юқорида қайд этилган фикрлардан келиб чиқиб тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолиятига қуйидаги муаллифлик таърифини илгари суришни лозим деб ҳисоблайемиз, яъни *тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолияти бу – тергов ҳаракатлари ўтказиш орқали жиноятларнинг сабабларини, уларнинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни аниқлаш, шунингдек уларни бартараф қилишга қаратилган жиноят-процессуал хатти-ҳаракатлар мажмуидир.*

Тергов органлари томонидан жиноятларнинг олдини олиш фаолиятини ташкил этиш, олиб боришдан кўзланган асосий мақсадлар жиноят ишларини юритишнинг жиноят-процессуал қонунларда белгиланган мақсадлари билан уйғундир. Жиноят ишларини юритишнинг жиноят-процессуал қонунларда белгиланган тартиби уч мақсадга хизмат қилади: биринчидан, қонунийликни мустаҳкамлашга – яъни, жиноят ишларини юритишда Конституция ва қонунларнинг устунлигини эътироф этишга; иккинчидан, жиноятларнинг олдини олишга – яъни, судланувчи ва бошқа шахсларга ахлоқий-руҳий таъсир кўрсатиб, улар томонидан янги жиноят содир этишининг олдини олишга; учинчидан, шахс, давлат ва жамият манфаатларини ҳимоя этишга – жиноят-

<sup>7</sup> Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексига шарҳлар // юридик фанлар доктори, профессор М.Х.Рустамбаев тахрири остида. Т.:2009., Б.-4.

процессуал қонун ҳужжатлари жиноят туфайли зарар ёки зиён етган алоҳида шахслар, давлат ёки жамият манфаатларини ҳимоя этишга, шу жумладан, етказилган моддий ва маънавий зиённи қоплашга хизмат қилади<sup>8</sup>.

Фикримизча, тергов органларининг жиноятларни олдини олиш фаолиятининг мақсадларини қуйидаги тартибда кенгроқ ифода этиш мақсадга мувофиқ:

- жиноятларнинг сабабларини аниқлаш ва уларни содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни бартараф қилиш;
- фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, уларни жиноий тажовузлардан ҳимоя қилиш;
- ижтимоий хавфли қилмиш оқибатларини бартараф қилиш;
- ҳуқуқ-тартиботни сақлаш ва қонунийликни таъминлаш;
- жиноятларнинг содир этилиши сабабларини ва уларга имкон бераётган шарт-шароитларни аниқлаш, бартараф этиш баробарида жиноятларни барвақт олдини олиш фаолиятини зарур ахборотлар билан таъминлаш;
- ижтимоий хавфли қилмиш содир этган шахсларнинг, бундай хатти-ҳаракатларни содир этишга мойил бўлган шахсларнинг жиноий фаолиятларига чек қўйиш.

Қайд этиш лозимки, тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолияти юридик фан тизимида муҳим масала ҳисобланади. Айниқса, жиноят ҳуқуқи, жиноят-ижроия ҳуқуқи фанлари жиноятларни олдини олиш фаолиятининг ажралмас қисмини ташкил қилади. Жиноят ҳуқуқи содир этилган қилмишнинг жиноят эканлигини аниқлаш ва шу жиноят учун жазо тайинлашни тартибга солса, жиноят-процессуал ҳуқуқи содир этилган жиноят юзасидан суриштирув, дастлабки тергов органларининг суриштирув ва тергов ишларини олиб бориш ишни судда кўриш билан боғлиқ бўлган фаолиятини тартибга солади. Жиноят ижроия ҳуқуқи эса, жиноят содир этганлиги муносабати билан жиноий жазога ҳукм қилинганларнинг жазосини ижро этишдан келиб чиққан муносабатларни тартибга солади. Мазкур фанларнинг ўзаро боғлиқлиги, энг аввало, улар вазифаларининг, яъни жиноятчиликка қарши курашнинг умумийлигида ҳисобланади. Шундан келиб чиққан ҳолда жиноят ҳуқуқининг ҳам, жиноят-ижроия ҳуқуқининг асосини ташкил қилувчи кодексларнинг асосий вазифаларида айнан жиноятларнинг олдини олиш қайд этилган. Жумладан, Жиноят кодексининг вазифалари шахсни, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини, жамият ва давлат манфаатларини, мулкни, табиий муҳитни, тинчликни, инсоният хавфсизлигини жиноий тажовузлардан қўриқлаш, шунингдек жиноятларнинг олдини олиш, фуқароларни республика [Конституцияси](#) ва қонунларига риоя қилиш руҳида тарбиялашдан иборат деб белгиланган<sup>9</sup>. Жиноят-ижроия кодексининг вазифаларида эса жазо ижросини таъминлаш, маҳкумларни ахлоқан тузатиш, жиноятлар содир этилишининг олдини олиш каби муҳим мақсадлар қайд этилган<sup>10</sup>.

Тергов органларининг жиноятларнинг олдини олиш фаолиятини самарали

<sup>8</sup>Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексига шарҳлар. Умумий қисм (илмий-амалий шарҳ) / Масъул муҳаррир: профессор Б.Х.Пўлатов. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2014. – Б.-7.

<sup>9</sup> Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси 2-модда

<sup>10</sup> Ўзбекистон Республикасининг жиноят-ижроия кодекси 2-модда



ташкил қилиш жамият ва давлат, фуқароларнинг хавфсизлиги ва саломатлиги учун ҳам бирдек долзарб ҳисобланади. Шу нуқтаи-назардан республикамизда жиноятларнинг олдини олиш фаолиятининг ҳуқуқий асослари тегишли қонунлар, фармонлар ва қарорлар билан мустаҳкамланган ва такомиллаштирилиб келинмоқда. Бугунги кунда тергов органлари томонидан жиноятларнинг олдини олиш фаолиятининг икки муҳим, бевосита ҳуқуқий асослари, жиноят ва жиноят-процессуал қонунлари янада такомиллаштирилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 май куни қабул қилинган «Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ 3723-сон қарори билан жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиқни такомиллаштиришнинг мутлақо янги устувор йўналишларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш мақсадида қуйидагилар, биринчидан, Ўзбекистон Республикасининг Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилигини такомиллаштириш концепцияси тасдиқланди; иккинчидан, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси, Олий суди ва Ички ишлар вазирлигининг қуйидагиларни назарда тутувчи «Электрон жиноят иши» дастлабки лойиҳаси доирасида амалга оширилаётган жиноят ишларини юритиш тартибини босқичма-босқич рақамлаштириш тўғрисидаги таклифи қабул қилинди; учинчидан, Ўзбекистон Республикасининг Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилигини такомиллаштириш бўйича идоралараро комиссия ташкил этилди ва унинг таркиби тасдиқланди; тўртинчидан, идоралараро комиссия ва «электрон жиноят иши» дастлабки лойиҳасини амалга ошириш бўйича ишчи гуруҳларнинг вазифалари белгиланди; бешинчидан, «электрон жиноят иши» дастлабки лойиҳасини амалга ошириш шартлари ва талаблари белгиланди<sup>11</sup>. Қайд этиш жоизки, ҳозирда республикамизда жиноятчиликка қарши курашиш, хусусан жиноятларни олдини олиш борасида жиноят ҳамда жиноят-процессуал қонунлардан ташқари бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳам қабул қилинганки, мазкур норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар жиноятларнинг олдини олиш фаолиятининг ҳуқуқий асосларини ташкил қилиши билан бирга, ушбу тизимда бутун бир механизм ишлашини таъминламоқда.

Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги, “Ҳуқуқбузарликларни олдини олиш тўғрисида”ги, “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида”ги қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”, “Ўзбекистон республикаси жамоат хавфсизлиги концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”, “Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонлари, шунингдек

<sup>11</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 май куни қабул қилинган «Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида»ги ПҚ 3723-сон қарори // <http://lex.uz/docs/3735818> (Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хукукбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, “Жамоат хавфсизлигини таъминлаш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги фармон ва қарорлари жиноятларнинг олдини олиш фаолиятининг муҳим ҳуқуқий ҳамда ташкилий асослари сифатида қўлланилмоқда. “Жиноятларнинг сабаблари ва уларнинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни муҳокама қилиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 10 сентябрдаги №565-сонли қарорида “Содир этилган жиноятларнинг келиб чиқиш сабаблари ва уларнинг содир этилишига имкон яратиб берган шарт-шароитларни «Жиноятга қарши курашиш ҳақиқати ва адолати» тизими асосида жамоатчилик ўртасида муҳокама қилиш, бу борадаги ҳуқуқбузарликлар профилактикасини амалга оширувчи ва унда иштирок этувчи органлар, муассасаларнинг ўзаро ҳамкорлигини таъминлаш ҳамда уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш” асосий мақсад этиб белгиланганлигини кўришимиз мумкин. Ушбу қарорда “Жиноятларнинг сабаблари ва уларнинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни муҳокама қилиш қонунийлик, ошкоралик, жамоатчилик иштирокини таъминлаш, одиллик, шахснинг шаъни ва кадр-қимматини ҳурмат қилиш, тизимлилик, айбсизлик презумпциясига риоя этиш, ишонтириш усулининг устуворлиги каби принциплар асосида амалга оширилади.”<sup>12</sup> деб белгилаб қўйилди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, жиноятларни профилактика қилиш фаолиятида тергов органларининг асосий уйғунлаштириш ўз навбатида жиноятларнинг муваффақиятли профилактика қилинишини таъминлайди. Дастлабки тергов органлари фаолияти нуқтаи назаридан келиб чиқиб, жиноятларни профилактика қилишда янгича ёндашув ва механизм ишлаб чиқиш ва шу орқали жиноятчиликнинг хар қандай кўринишини профилактика қилинишига асос бўлиб хизмат қилади. Хозирги вақтга келиб, тергов органларининг жиноятларни профилактика қилиш фаолиятида жиноятларни профилактика қилишнинг механизмини ишлаб чиқишни тақазо этмоқда.

Суриштирув, тергов, прокуратура ва суд органларнинг жиноят содир этилишига имкон берган сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш фаолияти юзасидан ўрганилган муҳим маъулумотлар асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

*биринчидан*, жиноятнинг сабаблари ва унга имкон берган шароитларни аниқлаб бартараф этишнинг янги механизмини Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 10 сентябрдаги №565-сонли “Жиноятларнинг сабаблари ва уларнинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитларни муҳокама қилиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” ги қарори талабларидан келиб чиқиб, “Содир этилган жиноятларнинг келиб чиқиш сабаблари ва уларнинг содир этилишига имкон яратиб берган шарт-шароитларни «Жиноятга қарши курашиш ҳақиқати ва адолати» тизими асосида ишлаб чиқиш ва амалга тадбиқ этиш;

*иккинчидан*, Ўзбекистон Республикаси МЖТКнинг 196-моддасини

<sup>12</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори №565-сон 2021 йил 10 сентябрь 1-боб 5-банд.

(“Хуқуқбузарлик сабаблари ва шарт-шароитларини бартараф этиш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси ва ички ишлар органларининг ёзма тақдимномаларини бажариш чораларини кўрмаслик”) тўлдириш, яъни Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 38 ва 344-моддаларига асосланиб, “Хуқуқбузарлик сабаблари ва шарт-шароитларини бартараф этиш юзасидан Суриштирувчи, терговчи ва прокурорнинг ёзма тақдимномаларини бажариш чораларини кўрмаслик” деб ўзгартириш таклиф этилади;

учинчидан, жиноятларни тергов қилиш даври мобайнида тергов профилактик фаолиятни тизимлаштириб такомиллаштириш, жиноятларни барвақт олдини олиш фаолиятида давлат ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, жамоат бирлашмалари, мансабдор шахслар билан ҳамкорликнинг самарали йўналишларини, механизмларини ишлаб чиқиш, шунингдек оммавий ахборот воситалари ҳамда ижтимоий тармоқларда жиноятлар профилактикаси, хусусан жиноят содир этилишига имкон бераётган сабаблар ҳамда шарт-шароитлар тўғрисидаги дастурлар ишлаб чиқиб намоиш этиш, фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтириш, огоҳликка чақириш орқали виктимологик профилактикани ташкил қилишда асос сифатида хизмат қилади.

#### Иқтибослар/Сноски/References:

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Т.: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2008. Т-3. Б-316.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Хуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги Қонуни. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 20-сон, 221-модда
3. Хўжакулов С.Б. Ички ишлар органларининг ҳуқуқбузарликлар профилактикаси фаолияти: Ўқув қўлланма / Масъул муҳаррир проф. И. Исмаилов. Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2017., Б. 7.
4. Неъматов, А. (2024, April). ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИНИНГ ЖИНОЯТЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШИ ЮЗАСИДАН ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. In Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities (Vol. 3, No. 5, pp. 215-223).
5. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексига шарҳлар. Масъул муҳаррир: проф. Ғ.А. Абдумажидов. –Т.: ТДЮИ нашриёти, 2009. – Б.-
6. Ўзбекистон юридик энциклопедияси /нашр учун масъул Р.А. Мухитдинов ва бошқ. Т.: Адолат, 2010. Б. 184.
7. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексига шарҳлар // юридик фанлар доктори, профессор М.Х. Рустамбаев тахрири остида. Т.: 2009., Б. 4.
8. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексига шарҳлар. Умумий қисм (илмий-амалий шарҳ) / Масъул муҳаррир: профессор Б.Х. Пўлатов. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2014. – Б. 7.
9. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси 2-моддаси
10. Ўзбекистон Республикасининг жиноят-ижроия кодекси 2-моддаси
11. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори №565-сон 2021 йил 10 сентябрь 1-боб 5-банд.

**TALABALARGA IJTIMOYIY-MA'NAVY VA  
PSIXOLOGIK YORDAM KO'RSATISH**

***Dlanova Palzira Gulimbetovna***

*Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiya institute  
Agrotexnologiya va o'rmonchilik fakulteti tyutori*

***Kurbanova Aisara Polatovna***

*Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti  
Agrotexnologiya va o'rmonchilik fakulteti tyutori*

***Usenova Rano Baxtiyarovna***

*Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti  
Agrotexnologiya va o'rmonchilik fakulteti tyutori*

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada talabalarga ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatish masalalari ko'rib chiqiladi. Talabalarning shaxsiy rivojlanishi, jamiyatga moslashuvi va hayotiy muammolarni hal qilishda duch keladigan qiyinchiliklarni yengishda ko'rsatiladigan yordam turlari muhim ahamiyatga ega. Maqolada ijtimoiy-ma'naviy yordamning mohiyati, uning talabalarning dunyoqarashi va qadriyatlar tizimiga ta'siri o'rganiladi. Shuningdek, psixologik yordamning asosiy tamoyillari, usullari va vositalari, jumladan, stressni boshqarish, motivatsiya va o'z-o'zini anglashni rivojlantirish masalalari tahlil qilinadi. Talabalarga yordam ko'rsatishda ta'lim muassasalari, pedagoglar va psixologlarning o'rni, shuningdek, oila va jamiyatning ahamiyati ta'kidlanadi. Mazkur mavzuni o'rganish ijtimoiy-ma'naviy tarbiya va psixologik qo'llab-quvvatlash tizimining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** talabalar, ijtimoiy-ma'naviy yordam, psixologik qo'llab-quvvatlash, stressni boshqarish, motivatsiya, shaxsiy rivojlanish.

### **Kirish**

Hozirgi globallashuv va axborot texnologiyalari davrida yoshlar, xususan, talabalar oldida ko'plab ijtimoiy, ma'naviy va psixologik muammolar yuzaga kelmoqda. Talabalik davri nafaqat bilim olish, balki shaxsning jamiyatdagi o'z o'rnini aniqlashi, maqsadlarini belgilashi va ularga erishish uchun kerakli ko'nikmalarni shakllantirish davridir. Ushbu jarayonlarda talabalar turli to'siqlar va stress omillariga duch keladi. Bu esa ularga o'z vaqtida ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatishni dolzarb masalaga aylantiradi.

Ijtimoiy-ma'naviy yordam talabalarning ma'naviy yetukligi, axloqiy qadriyatlari va jamiyatga moslashuv jarayonlarini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan. Psixologik yordam esa talabalarning emotsional barqarorligini ta'minlash, stressni boshqarish,



o'ziga bo'lgan ishonchni oshirish va shaxsiy rivojlanishiga ko'maklashishni nazarda tutadi.

Mazkur maqolada talabalarga ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatishning ahamiyati, bu jarayonning asosiy yo'nalishlari va usullari, shuningdek, ushbu yordamni ko'rsatishda ta'lim muassasalari va jamiyatning roli muhokama qilinadi. Ushbu mavzuni chuqur o'rganish talabalarning ijtimoiy va psixologik salomatligini yaxshilashga xizmat qiladi.

Talabalarga ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatish

Ijtimoiy-ma'naviy yordam

1. Ijtimoiy qo'llab-quvvatlash

Talabalarning jamiyatda faol integratsiyalashuvi, ijtimoiy muammolarni hal qilishda yordam berish, turli ijtimoiy dasturlarda qatnashish imkoniyatlarini yaratish muhim ahamiyatga ega. Misol uchun:

- Ijtimoiy nafaqa va stipendiyalarni tashkil qilish.
- Moddiy yordam ko'rsatish va talabalarni yashash joylari bilan ta'minlash.
- Ish bilan ta'minlash imkoniyatlarini taqdim etish.

2. Ma'naviy tarbiya

Talabalarning milliy qadriyatlar, ma'naviy meros, va zamonaviy madaniyat bilan tanishishlari uchun sharoit yaratish kerak. Bu borada:

- Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va suhbatlar tashkil qilish.
- Milliy bayramlar va an'anaviy tadbirlarni o'tkazish.
- Yetuk shaxslar bilan uchrashuvlarni uyushtirish.

Psixologik yordam

1. Psixologik muammolarni aniqlash va hal qilish

Talabalar duch keladigan stress, depressiya, va boshqa psixologik muammolarni vaqtida aniqlash va hal etish maqsadida psixologik xizmatlarni kuchaytirish zarur. Ushbu yo'nalishda:

- Talabalar uchun muntazam psixologik trening va konsultatsiyalar o'tkazish.
- Stress va qiyin vaziyatlarni boshqarish bo'yicha treninglar tashkil etish.
- Talabalar orasida ishonchli muhitni shakllantirish.

2. Shaxsiy rivojlanishni qo'llab-quvvatlash

Har bir talabaga o'z qobiliyatlarini ochish va rivojlantirish imkoniyatlarini taqdim etish:

- Shaxsiy rivojlanish dasturlarini yo'lga qo'yish.
- Liderlik va kommunikatsiya ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha seminarlar tashkil qilish.
- Motivatsion va qiziqarli mashg'ulotlarni tashkil etish.

Yordam mexanizmlari

1. Talabalar psixologik markazlarini tashkil qilish

•Har bir universitet va kolleжда talabalarga psixologik yordam ko'rsatadigan markazlarning faoliyatini yo'lga qo'yish.

2. Onlayn yordam xizmatlari

•Talabalarga 24/7 onlayn maslahat va psixologik yordam xizmatlari ko'rsatadigan platformalarni rivojlantirish.

3. Faol ijtimoiy muloqot tizimi

•O'qituvchilar, talaba kengashlari va ota-onalar bilan hamkorlikda talabalarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini shakllantirish.

Yuqoridagi choralar talabalarning nafaqat ijtimoiy va ma'naviy rivojlanishini, balki psixologik farovonligini ham ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

Talabalarga ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatish – ularning hayotiy muammolarini hal qilish, ruhiy barqarorlikni ta'minlash va jamiyatga moslashuviga yordam berishga qaratilgan faoliyatdir. Bu jarayon uch asosiy yo'nalishni o'z ichiga oladi:

1. Ijtimoiy yordam – talabalar uchun yashash sharoitlarini yaxshilash, moliyaviy ko'mak berish va ularning o'qish jarayonini qo'llab-quvvatlash.

2. Ma'naviy yordam – milliy qadriyatlar va madaniyatni targ'ib qilish, ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish.

3. Psixologik yordam – stressni yengishga yordam berish, shaxsiy rivojlanishga ko'maklashish va professional maslahatlar berish.

Bu yordam talabalarning nafaqat bilim olishida, balki jamiyatga muvaffaqiyatli integratsiya bo'lishida ham muhim rol o'ynaydi.

Xulosa qilib aytganda, talabalarga ijtimoiy-ma'naviy va psixologik yordam ko'rsatish ularning shaxsiy rivojlanishi, ta'limda muvaffaqiyat qozonishi va kelajakda jamiyatga foydali inson bo'lib yetishishida muhim ahamiyatga ega. Bunday yordam ularning qiyinchiliklarni yengishiga, o'z salohiyatini to'liq namoyon etishiga va jamiyatda o'z o'rnini topishiga xizmat qiladi. Shu sababli, bu yo'nalishda tizimli va kompleks chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar.**

1.O'zbekiston Prezidentining va Vazirlar Mahkamasining yoshlar va ta'lim tizimi rivojlanishiga oid qarorlari.

2.Karimova D. "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilan psixologik maslahat ishlari". // Ilmiy-amaliy seminar materiallari, 2023.

3.Corey, G. "Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy". Belmont, CA: Brooks/Cole, 2013.

4.SpringerLink (link.springer.com)

## AMERIKA FUQAROLIK HUQUQLARI HARAKATIDA AYOLLARNING ROLI

*Zaripova Mushtariybonu*

*Termiz iqtisodiyot va servis universiteti pedagogika  
Ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti boshlangich talim  
1-bosqich talabasi*

**Annotatsiya:** Amerika fuqarolik huquqlari harakati (1950-1970-yillarda) tarixdagi eng muhim ijtimoiy va siyosiy inqiloblardan biri bólib u Afrikalik amerikaliklarning huquqlarini himoya qilishga va umuman amerikaliklarning tenglikka erishishlariga xizmat qilgan .Bu harakatning markazida qora tanli amerikaliklar bólsada ayollar ham uning muvaffaqiyatida muhim rol óynagan .Ayollar nafaqat óz huquqlarini himoya qilish ,balki jamiyatda tenglikka erishish ,diskriminatsiya bartaraf etish uchun faol ishtirok etgan .

**Kalit sózlar:** Amerika ,inqilob,ayollar ,jamiyat,Rosa Parks,fuqarolik huquqlari,ijtimoiy kurash.

### **Ayollarning óz huquqlari uchun kurashi:**

Fuqarolik huquqlari harakati davomida ayollar nafaqat erkaklar bilan birga ,balki kóplab alohida tashabbuslarni amalga oshirgan.Ayollar jamiyatda teng huquqli fuqarolar bólish uchun huquqiy va ijtimoiy kurash olib borishdi.

Masalan,Rosa Parksning 1955-yilda Montgomery avtobusida qora tanlilarning ótirish joyi haqidagi qarorni buzishi ,harakatning boshlanishiga sabab bólgan muhim voqealardan biridir.Rosa Parksning aksiyasi ,odatiy kamsitishlarga qarshi bólgan shaxsiy kurashning ramziga aylangan.

Ayollarning ,shuningdek ,fuqarolik huquqlari harakatining muhim tashkilotlarida faol ishtirok etgan .Jo Ann Robinson ,Ella Baker Fannie Lou Hamer kabi ayollar harakatida yuqori lavozimlarda ishladilar va tashkiliy ishlarni olib bordilar.

Ella Bakerning yordami bilan tashkil etilgan Student Nonviolent Coordinating Commitite (SNCC) kabi tashkilotlar,nafaqat ayollarni ,balki yoshlarni ham harakatga jalb qildi.

Ayollar ózlarining siyosiy ishtirokini kengaytirish uchun kóplab strategiyalarni ishlab chiqdilar shu jumladan,boikotlar,mitinglar va huquqiy davolar orqali jamoatchilikni birlashtirdilar.Fannie Lou Hamerning óz ovozi chiqara boshlaganidan sóng ,1964-yilda ótkazilgan Mississipi Freedom Demokratik Party (MFDP)yigilishida ishtirok etishi ,ózining faolligi bilan mamlakatning fuqarolik huquqlari haqidagi siyosatini ózgartirishga yordam berdi.

### **Ayollarning qarama-qarshi roli.**

Ayollarning fuqarolik huquqlari harakatidagi roli faqat rassizmga qarshi kurashish bilan cheklanmagan, balki ularning feministik harakatlar bilan ham chambarchas bog'liqligi mavjud edi. Ayollar kópincha rassistik diskriminatsiyaga qarshi chiqishgan. Ayollar óz huquqlarini faqat qora tanli jamiyatga tegishli bólgan órinda kórmagan, balki umuman barcha ayollarga nisbatan teng huquqlarni talab qilganlar.

Shu tarzda, fuqarolik huquqlari harakati va feminist harakat bir-birini tóldirgan va shu ikki harakatning ózaro bog'lanishi, ayollarning jamiyatdagi roli haqida yangi qarashlarni shakllantirishga olib keldi.

### **Xulosa:**

Amerika fuqarolik huquqlari harakatida ayollarning roli beqiyosdir. Ular nafaqat jamiyatdagi tenglik va adolat uchun kurashgan, balki óz huquqlarini himoya qilish uchun mustahkam jamiyat qurishda, tashkilotlarini yaratishda va yangi siyosiy madaniyatni shakllantirishda ózgarmas rol óynaganlar. Bu harakatda ayollarni aytib ótmasdan ósha davrning barcha muhim yutiqlarini tushunish qiyin. Ularning ishtiroki fuqarolik huquqlari harakatini foydalanilgan adabiyotlar:

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. " Qizil Xochning asoschisi" Clara Barton.
2. " Ayollar va fuqarolik huquqlari harakati ", Debora Grey Uayt.
3. Ayollar huquqlari va gender tengligi AQSHda. muallif: Sara Evans. yanada, kuchliroq va inkluzivroq qilishga yordam berdi.

## WATER QUALITY MONITORING SYSTEM

*TSTU assistant professor - Gaibnazarov B.B.*

*TSTU assistant - Abdukarimov Sh.N.*

*TSTU assistant - Mahmudov M.A.*

*TSTU student - Mukhtarov A.Sh.*

*TSTU student - Abdualiev R.M.*

**Annotation.** Water quality is crucial for maintaining human health and environmental sustainability. This article examines the importance of water quality monitoring systems that utilize advanced technologies such as sensors and microcontrollers. These systems assess various parameters, including pH, turbidity, temperature, and dissolved oxygen levels. The discussion includes the technological solutions available for real-time monitoring, the operational principles of these systems, and their practical applications in urban water supply, industrial settings, and agriculture. Finally, the paper highlights the significance of integrating Internet of Things (IoT) technologies into water quality monitoring systems to enhance data collection, analysis, and response capabilities.

**Keywords.** Water quality, monitoring system, sensors, microcontrollers, real-time monitoring, pH, water pollution, IoT.

**Introduction.** Water is one of the most vital natural resources on Earth, playing an essential role in human health and ecological balance. As urbanization and industrialization continue to rise, the quality of water is increasingly threatened by pollution from various sources, including industrial waste, agricultural runoff, and domestic sewage. The degradation of water quality poses significant risks to public health, biodiversity, and the sustainability of ecosystems.

In response to these challenges, the implementation of effective water quality monitoring systems has become essential. These systems enable continuous assessment of water quality parameters, providing timely data that can inform decision-making and remediation efforts. This article aims to explore the significance of water quality monitoring systems, the technologies involved, and their applications in various sectors.

### Main Body

**1. Understanding Water Quality and Its Parameters.** Water quality is assessed through several physical and chemical parameters that indicate its purity and suitability for various uses. Key parameters monitored in water quality assessments include:



- **pH Level:** The pH scale measures the acidity or alkalinity of water. A pH level between 6.5 and 8.5 is generally considered safe for drinking and aquatic life. Deviations can indicate pollution or the presence of harmful substances.
- **Turbidity:** This parameter refers to the clarity of water and is influenced by the presence of suspended particles. High turbidity can indicate pollution from sediment, microorganisms, or chemical contaminants.
- **Dissolved Oxygen (DO):** The concentration of oxygen dissolved in water is critical for the survival of aquatic organisms. Low levels of dissolved oxygen can lead to hypoxia, negatively affecting fish and other aquatic life.
- **Temperature:** Water temperature can influence chemical reactions and biological processes. Elevated temperatures can lead to increased metabolic rates in aquatic organisms and reduced oxygen levels.
- **Contaminants:** This includes the presence of harmful chemicals, heavy metals, and pathogens that can pose risks to human health and the environment.

## **2. Technological Solutions for Water Quality Monitoring Systems**

Modern water quality monitoring systems leverage a variety of technologies to assess water parameters effectively:

- **Sensors and Detectors:** These are the primary components of monitoring systems. Sensors can continuously measure pH, temperature, turbidity, and dissolved oxygen levels. Advances in sensor technology have made it possible to develop compact, cost-effective sensors that provide accurate and reliable data.
- **Microcontrollers:** Microcontrollers are used to process and store the data collected from sensors. Platforms such as Arduino and Raspberry Pi are commonly used due to their flexibility and ease of programming. These devices can be programmed to collect data at specific intervals and transmit it for further analysis.
- **Real-time Monitoring:** Real-time monitoring systems allow for continuous observation of water quality. Data is transmitted online, enabling immediate access to current water quality conditions. This feature is crucial for identifying potential issues before they escalate.
- **Cloud Technologies:** Cloud computing facilitates the storage and analysis of large volumes of data collected from monitoring systems. This technology allows for remote access to data, enabling researchers and decision-makers to analyze trends and patterns over time.

## **3. Operating Principles of Water Quality Monitoring Systems**

Water quality monitoring systems operate based on several fundamental principles:

- **Measurement of Water Parameters:** Sensors continuously collect data on various water quality parameters. This data can be recorded at regular intervals to monitor changes over time.

- **Data Collection and Transmission:** Microcontrollers gather the data from sensors and store it for processing. The data can then be transmitted to a central database or cloud platform for analysis.
- **Data Analysis and Reporting:** Specialized software analyzes the collected data to generate reports and alerts. If water quality parameters fall outside acceptable ranges, the system can trigger notifications to relevant stakeholders.
- **Automated Responses:** Some advanced systems can implement automated responses to detected issues, such as activating water treatment processes or alerting authorities to potential hazards.

#### **4. The Role of Internet of Things (IoT) Technologies**

The integration of Internet of Things (IoT) technologies has significantly enhanced the capabilities of water quality monitoring systems. IoT devices can collect and transmit data over the internet, allowing for seamless communication between sensors and central monitoring systems. Key advantages of IoT integration include:

- **Remote Monitoring:** IoT-enabled systems allow for remote access to real-time data, enabling stakeholders to monitor water quality from anywhere in the world.
- **Data Analytics:** The large volumes of data generated by IoT devices can be analyzed using advanced analytics and machine learning algorithms to identify trends, predict potential issues, and optimize water management strategies.
- **Automated Alerts:** IoT systems can send automated alerts to relevant authorities when water quality parameters exceed predefined thresholds, facilitating prompt responses to potential hazards.
- **Enhanced Collaboration:** The connectivity offered by IoT enables collaboration among different stakeholders, including government agencies, researchers, and the public. This collective effort is essential for addressing water quality challenges.

#### **5. Practical Applications of Water Quality Monitoring Systems**

Water quality monitoring systems find applications across various sectors, including:

- **Urban Water Supply Systems:** These systems are essential for ensuring the safety of drinking water. Continuous monitoring of water quality parameters helps identify contamination events and ensures compliance with health regulations.
- **Industrial Facilities:** Industries that discharge wastewater into water bodies must monitor the quality of their effluents to prevent pollution. Monitoring systems can provide real-time data to ensure that effluent quality meets regulatory standards.

- **Agriculture:** Farmers can use water quality monitoring systems to assess the suitability of irrigation water. Monitoring parameters such as salinity, pH, and contaminants helps optimize agricultural practices and improve crop yields.
- **Aquaculture:** In fish farming, maintaining optimal water quality is crucial for the health and growth of aquatic organisms. Monitoring systems can help manage oxygen levels, temperature, and other factors that affect fish health.
- **Environmental Conservation:** Monitoring water bodies in natural ecosystems is vital for assessing the health of aquatic habitats. Conservationists can use data from monitoring systems to evaluate the impact of pollution and guide restoration efforts.

## 6. Challenges and Future Directions

Despite the benefits of water quality monitoring systems, several challenges remain:

- **Cost:** The initial setup cost for advanced monitoring systems can be high, limiting access for smaller communities or organizations.
- **Data Management:** The vast amounts of data generated by monitoring systems require robust data management strategies to ensure effective analysis and decision-making.
- **Calibration and Maintenance:** Sensors must be regularly calibrated and maintained to ensure accuracy, which can be resource-intensive.

Looking ahead, continued advancements in sensor technology, data analytics, and IoT integration will enhance the effectiveness and affordability of water quality monitoring systems. Collaborative efforts among governments, private sectors, and communities will be essential to implement these technologies widely and address water quality challenges.

**Conclusion.** Water quality monitoring systems play a crucial role in safeguarding water resources and ensuring public health. By employing sensors and microcontrollers, these systems can continuously assess water quality parameters, providing real-time data for informed decision-making. The integration of IoT technologies further enhances monitoring capabilities, enabling remote access, automated alerts, and collaborative efforts.

As water quality challenges continue to grow, the importance of effective monitoring systems will only increase. Implementing and utilizing these technologies will be essential for addressing pollution, protecting ecosystems, and ensuring the sustainable use of water resources.

## References

1. Smith, J. "Water Quality Monitoring: Advances in Sensor Technologies." *Environmental Research Journal*, 2023.

2. Lee, M. "IoT-Based Water Monitoring Systems: Implementation and Future Trends." *Technology Review*, 2022.
3. Ahmed, K., et al. "Real-time Water Quality Monitoring Using IoT: A Review." *International Journal of Environmental Technology*, 2021.
4. World Health Organization (WHO). "Water Quality and Health - 2023 Report."
5. Zhang, L. "Emerging Technologies for Water Quality Monitoring: A Review." *Journal of Environmental Management*, 2022.
6. Johnson, R., and Lee, S. "The Role of IoT in Environmental Monitoring." *International Journal of IoT Applications*, 2023.

## НИМА УЧУН СУТ ТИШЛАРИНИНГ ЧИҚИШИ КЕЧИКАДИ?

*Умарова Файзихон Нозимжон қизи*

*САМУ халқаро тиббиёт университети 2-босқич талабаси*

*Илмий раҳбар: Алиева Гавҳарой Абдумуталиповна*

*Сентрал Ациан Медисал Университи физиология фани ўқитувчиси*

**Аннотация:** Сут тишларининг чиқиши кечикиши болаларнинг умумий саломатлиги ва ривожланишига таъсир қилувчи муҳим омиллардан биридир. Бундай ҳолатнинг сабаблари генетик омиллар, модда алмашинуви бузилиши, калций ва Д витамини етишмовчилиги, эндокрин тизим муаммолари ёки туғма патологиялар билан боғлиқ бўлиши мумкин. Шунингдек, чақалоқнинг парҳези, сурункали касалликлар ва турли инфекциялар ҳам сут тишларининг чиқишига таъсир қилади. Ушбу муаммога етарли даражада эътибор бермаслик болаларнинг овқат ҳазм қилиш жараёни ва нутқ ривожланишига салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Мавзунинг мақсади кечикиш сабабларини ўрганиш ва самарали профилактика ҳамда даволаш усуллари белгилашдан иборат.

**Калит сўзлар:** Сут тишлари, тиш чиқиши кечикиши, генетик омиллар, модда алмашинуви бузилиши, Д витамини етишмовчилиги, эндокрин тизим, болалар саломатлиги, туғма патологиялар, профилактика.

**Аннотация:** Задержка прорезывания молочных зубов является одним из важных факторов, влияющих на общее состояние здоровья и развитие детей. Причины этого состояния могут быть связаны с генетическими факторами, нарушениями обмена веществ, дефицитом кальция и витамина D, проблемами эндокринной системы или врожденными патологиями. Также на прорезывание молочных зубов влияет питание ребенка, хронические заболевания и различные инфекции. Недостаточное внимание к этой проблеме может оказать негативное влияние на процесс пищеварения и речевое развитие детей. Цель темы – изучить причины задержки и определить эффективные методы профилактики и лечения.

**Ключевые слова:** Молочные зубы, позднее прорезывание зубов, генетические факторы, нарушения обмена веществ, дефицит витамина D, эндокринная система, здоровье детей, врожденные патологии, профилактика.

**Abstract:** Delayed eruption of baby teeth is one of the important factors affecting the general health and development of children. The causes of this condition may be related to genetic factors, metabolic disorders, calcium and vitamin D deficiency, endocrine system problems, or congenital pathologies. Also, the baby's diet, chronic diseases, and various infections can affect the eruption of baby teeth. Insufficient attention to this problem can negatively affect the digestive process and speech development of children. The purpose of the topic is to study the causes of delay and



identify effective methods of prevention and treatment.

**Keywords:** Baby teeth, delayed eruption of teeth, genetic factors, metabolic disorders, vitamin D deficiency, endocrine system, children's health, congenital pathologies, prevention.

Қизалоғим бир ёшни қарши олмоқда лекин негадир ҳали ҳам бирорта тиши чиқмади. Биринчи фарзандим бўлгани учун табиийки, тажрибасиз онаман. Бу ҳолат мени қаттиқ ташвишга солди ва мен 10 ойлик чақалоғимни аввал педиатрга сўнгра болалар стоматолог кўрикларига олиб бордим. Шифокорлар тавсиясига кўра кальций, витамин Д, гемоглобин каби қатор анализлар топширдик. Натижа эса кутканимиздек қониқарли? Хўш, унда нима учун тишлари чиқмаяпти? Келинг шу саволга жавобни бирга қидирамиз...

Одатда, сут тишлари гўдакнинг беш-олти ойлигидан бошлаб чиқади. Сут тишлари бола 11-12 ёшга етганида доимийсига алмашади. Боланинг тишлари қачон чиқиши тўғрисида аниқ жавоб йўқ. Муддатлар индивидуалдир. Бирок, Жаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти томонидан тасдиқланган ўртача чиқиш вақтларига эътибор қаратсак:

- Чақалоқ 5-6 ойлик бўлганида, биринчи бўлиб пастки икки кесувчи тиши чиқа бошлайди.

- Юқори икки кесувчи тиш эса бола 9 ойликдан 13 ойлик бўлгунича пайдо бўлади.

- 13-16 ойлик гўдакларнинг аксариятида тўрттадан юқори ва пастки тишлар чиқиб улгуради.

- Қолган сут тишлари эса бола 3 ёшга тўлгунича чиқади.

Стандартга кўра, бир ёшли боланинг саккизта сут тиши бўлиши керак. Бир ёшдан бир ярим ёшгача бола каттароқ тишларга эга бўлади. Организмдаги жараёнлар индивидуал бўлиб, биринчи тишларнинг пайдо бўлиш ёши бир қатор омилларга боғлиқ:

- Ирсий ва туғма патологиялар. Туғма аутоиммун касалликлар, туғилишдаги оғир жараёнлар ёки бошқа патологиялар ҳам тиш чиқишига таъсир кўрсатади.

- Хомиладорликнинг кечиши ва хомилага салбий таъсир қилувчи омилларга (масалан, хомиладор айол томонидан баъзи дориларни қабул қилиш);

- Эмизиш даврида онанинг овқатланиш тартиби ва таркибига;

- Чақалоқнинг овқатланиш рационига;

- Организм учун зарур витамин ва минераллар етишмаслиги (масалан, калий етишмовчилиги). Модда алмашинуви бузилиши. Кальций, фосфор ва магний етишмовчилиги тиш чиқиш жараёнини секинлаштириши мумкин. Айниқса, Д

витамины танқислиги рахит касаллигини келтириб чиқариб, тиш ривожланишига салбий таъсир қилади.

- Эндокрин тизим бузилишлари. Қалқонсимон без фаолиятининг сусайиши ёки бошқа гормонал муаммолар тиш чиқиш жараёнини кечиктиради.

- Сурункали касалликлар ва инфекциялар. Боланинг иммунитетини пасайиши ёки инфекцияларнинг тез-тез такрорланиши тиш чиқиш жараёнига салбий таъсир қилади.

Шунингдек, гўдаклар учун мўлжалланган сутли бўтқалар, турли аралашмалар сут тишларини секинлаштириши мумкин дейди- тиббиёт фанлари доктори Абдуазим Йўлдошев.

Ҳомиладорликнинг 3-ойидан бошлаб 5-6 ойигача сут тишларининг муртаклари ривожланади. Бу пайтда бола организми кальцийга муҳтож бўлгани сабабли она кальцийга бой маҳсулотлардан истеъмол қилмоғи шарт. Агар она организми орқали болага зарур миқдорда кальций етказиб берилмаса, у ҳолда бола онанинг ўзидан (тишидан ё суякларидан) кальцийни ўзлаштириб олади. Натижада онанинг тишлари секин-аста кариесга чалиниб, ёрилиб кетаверади. Баъзиларда сут тишлари сақланиб қолади. Асосан қозик тишларида доимий тиш бўлмагани сабабли илдиз сўрилмай, сут тишлари қолиб кетиши мумкин. Шу билан бирга, она қорнида тиш муртаги ривожланмаган ёки кальций етишмовчилиги бўлганда бундай ҳолат кузатилади. Аммо меъёрий ҳолатда тишнинг муртаги босим ҳисобига илдизни емириб-емириб, доимий тишлар чиқади.

Сут тишларининг чиқиши физиологик жараён бўлса-да, бола ва унинг ота-онаси учун ҳақиқий синовдир. Яқиндагина қорин дам бўлишини бошдан кечирган, овқатланиш ва уйқу тартибли бўла бошлаганда тўсатдан чақалоқ яна безовталана бошлайди. Бундай ҳолатда қандай ёрдам кўрсатиш керак:

- Оғриқни қолдириш мақсадида анестетик геллардан фойдаланилади. Лекин уларнинг таъсири, тахминан, 20-30 дақиқагача етади ва кунига беш мартадан кўп ишлатиш тавсия этилмайди. Дори дозасини ошириб юбормаслик керак. Узоқроқ вақтга оғриқни камайтириш учун шифокор тавсияси билан оғриқ қолдирадиган сироп ёки таблетка бериш мумкин.

- Милкларни енгил уқалаш керак ҳамда тиш чиқаётганда ишлатиладиган махсус ўйинчоқлар бериш мумкин. Улар милклар қичишишига таскин беради.

- Болага кўпроқ меҳр бериб, тез-тез уни қучоқлашиш зарур. Ота-онанинг ёнида чақалоқ ўзини хавфсиз ҳис қилади, тинчланади. Болалар катталарнинг хатти-ҳаракатлари ва ҳис-туйғуларига жуда сезгир, шунинг учун ота-оналар бундай вақтда хотиржам бўлишлари керак.

• Болаларни ўйинчоқлар, мулойим сўзлар билан чалғитишга ҳаракат қилиш лозим. Тинчлантирувчи массаж ва очик ҳавода сайр қилиш фойдали бўлади. Бу даврда боланинг иммунитетини пасаяди, касаллик юқтириб олмаслик учун одам гавжум жойларга бормаган маъқул.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсам, қизалоғимнинг текширув натижалари яхши чиқгач анча енгил тортдим. Айбни энди ўзимдан қидиришни бошладим. Ҳомиладорлик вақтим мени назорат қилган мутахассис билан ҳам маслаҳатлашдим ҳатто. Кейин эса қайнона-ойижоним турмуш ўртоғимнинг тишлари ҳам секин чиққанини айтиб қолдилар. Анамнез йеғишни аслида уйдан бошлашим кераклигини тушундим. Фарзандим 12 ойлик бўлганида илк тишлари ёриб чиқди ва бу ҳолат барчамизни қувонтирди. Қолган тишлари ҳам бизни кўп куттирмай, бирин-кетин енгиллик билан чиқа бошлади.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Қўчқоров Ш. Ҳ., "Болалар стоматологияси асослари", Тошкент, 2020.
2. Султонов А. Р., "Педиатрияда диагностика ва даволаш", Тошкент, 2019.
3. Воробьева Л. А., "Физиология развития зубов у детей", Москва, 2018.
4. World Health Organization (WHO), "Oral Health in Children: Prevention and Treatment", Geneva, 2019.
5. American Dental Association (ADA), "Pediatric Dentistry Guidelines", 2021.
6. Momeni, A., "Vitamin D Deficiency and Delayed Tooth Eruption in Children", Journal of Pediatric Health, 2020.
7. Гарифханов Р. Р., "Детская стоматология", Москва, 2018.
8. Воробьева Л. А., "Физиология развития зубов у детей", Москва, 2018.
9. Сидоров В. И., "Клиническая педиатрия", Санкт-Петербург, 2019.
10. Шумская Е. В., "Основы детской стоматологии", Москва, 2020.
11. Абдуллаев М. У., "Болаларда рахит ва унинг олдини олиш", Тошкент, 2016.

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОДУКЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ НА ОСНОВЕ ТЕРМОДИНАМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

*Холбаев Б.М. - профессор кафедры  
«Геологии и горное дело» Каршинского  
инженерно-экономического института*

С целью обоснования развития мелиоративных систем нового поколения нами разработана методология обоснования продукционного потенциала сельскохозяйственных угодий комплексными мелиорациями на основе энергетической оценки мелиоративной деятельности. Управление продуктивностью базируется на новом теоретическом подходе к энергетической оценке состояния почв и растительного покрова. Это позволяет прогнозировать продукционный потенциал сельскохозяйственных угодий в зависимости от количества вкладываемой энергии при проведении агротехнических, гидротехнических или других мелиоративных мероприятий. Поступающая в природную систему (сельскохозяйственный ландшафт) энергия накапливается в почвенном гумусе и фитомассе растений, обеспечивает круговорот воды и питательных элементов в биогеоценозе, создает механизмы, поддерживающие устойчивость системы и обеспечивает обмен со смежными системами. При сельскохозяйственной деятельности основная энергия отчуждается с урожаем. Часть энергии рассеивается. Чем меньше энергии рассеивается, тем более эффективно работает система [1]. Применительно к мелиоративной деятельности основными компонентами энергетического потока являются: солнечная энергия, энергия почвообразования, энергия химических связей органического вещества зеленых растений, аккумулирующая солнечную энергию в процессе фотосинтеза, и энергия химических связей органического вещества почвы. В качестве основного показателя для энергетической оценки мелиоративной деятельности в сельскохозяйственном ландшафте нами предложен новый показатель – *турбулентная энергоотдача*. Турбулентная энергоотдача ( $J$ ) представляет собой разницу между радиационным балансом, энергией почвообразования и энергией, аккумулированной в почвенном гумусе и растениеводческой продукции (1):

$$J = R - Q_n - БЭП_г - БЭП_р, \quad (1)$$

где  $J$  – турбулентная энергоотдача почвы и растительного слоя в окружающую среду, кДж/см<sup>2</sup>;  $R$  – радиационный баланс, кДж/см<sup>2</sup>;  $Q_n$  – энергия почвообразования, кДж/см<sup>2</sup>; БЭП<sub>г</sub> – энергия, аккумулированная в почвенном

гумусе,  $\text{кДж/см}^2$ ;  $\text{БЭП}_p$  – аккумулярованная энергия в растениеводческой продукции,  $\text{кДж/см}^2$ .

Турбулентная энергоотдача почвы и растительного слоя в окружающую среду определяет эффективность использования поступающей солнечной энергии, т.е. по сути дела это количество энергии, которое рассеивается и не участвует в агроценозе. Чем меньше величина турбулентной энергоотдачи, тем эффективнее работает природная система. Принципиальная схема энергетического баланса приведена на рис. 1.

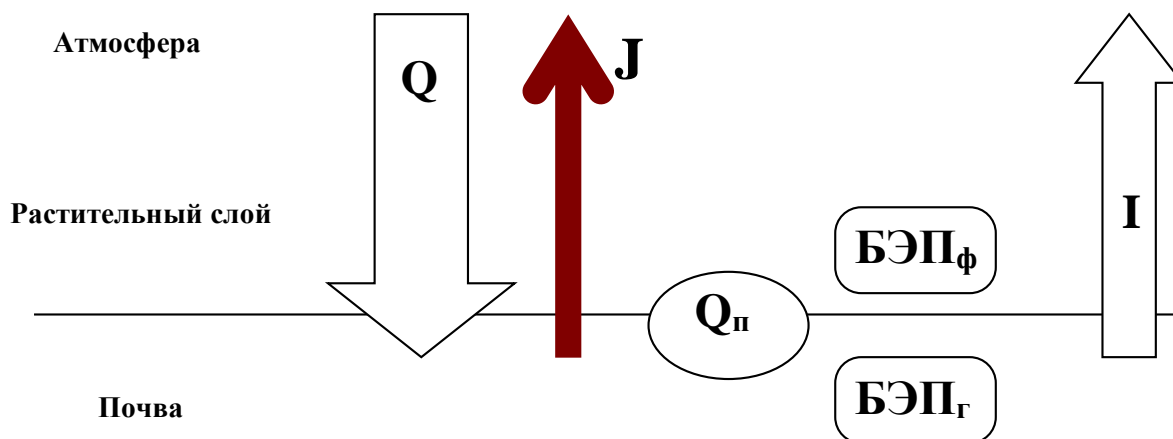


Рис. 1 – Схема энергетического баланса «атмосфера – растительный слой – почва»

Рассмотрим определение отдельных составляющих формулы (1). Радиационный баланс можно определить по формуле (2) [1]:

$$R = Q \cdot (1 - A) - I, \quad (2)$$

где  $Q$  – суммарная коротковолновая радиация,  $\text{кДж/см}^2$ ;  $\alpha$  – альбедо, в долях от единицы;  $I$  – эффективное излучение,  $\text{кДж/см}^2$ .

В качестве основной характеристики энергетического состояния почв и его изменения воспользуемся показателем «индекс сухости» по Будыко, который определяет зависимость тепла и осадков в естественных условиях (3):

$$\bar{R} = \frac{R}{LO_c}, \quad (3)$$



где  $L$  – скрытая теплота парообразования, величина постоянная, равная 2,256 КДж/см<sup>2</sup>;  $O_c$  – сумма среднесуточных осадков, см.

Энергия почвообразования оценивалась по зависимости (4), предложенной В.Р. Волобуевым (1974) [1]:

$$Q_n = R \cdot e^{-0,47 \cdot \frac{E}{O_c}}, \quad (4)$$

где  $E$  – испаряемость, мм,  $E = 19 \cdot R^{0,67}$ . Остальные обозначения приведены выше.

В условиях проведения оросительных и осушительных мелиораций с целью создания оптимального водного режима почвы для произрастания ведущих сельскохозяйственных культур величина  $O_c$  принимается равной их водопотреблению. Энергия почвообразования расходуется на три основные статьи: испарение и транспирацию – 95 – 99,5 %, на циклические биологические процессы – 0,5 – 5,0 % и на выветривание – около 1 % [1].

Биоэнергетический потенциал представляет собой потенциальную энергетическую ценность любого органического вещества, включая органическое вещество почвы (БЭП<sub>г</sub>) и фитомассы растений (БЭП<sub>р</sub>). Зная элементный состав органической молекулы можно рассчитать БЭП по следующей стехиометрической формуле (5):

$$\text{БЭП} = 183C + 45,75H - 91,5O, \quad (\text{кДж/моль}), \quad (5)$$

где  $C$ ,  $H$  и  $O$  – атомные доли или молекулярные индексы элементов углерода, водорода и кислорода в молекуле органического субстрата. Если известны массовые доли элементов в веществе, то формула (6) приобретает вид:

$$\text{БЭП} = (15,25C + 45,75H - 5,72O) / (C+H+O), \quad (\text{кДж/г}), \quad (6)$$

где  $C$ ,  $H$  и  $O$  выражены в %.

Элементный состав гуминовых и фульвокислот различных почв достаточно близок, поэтому мы воспользуемся средними значениями соотношениями углерода, водорода и кислорода. Элементный состав гуминовых кислот по массе составляет:  $C$ -50-62%;  $H$  – 2,8-6,6%;  $O$  – 31-40%; фульвокислот –  $C$ 40-52;  $H$  – 4-6;  $O$ -40-48% [1]. В фульвокислотах значительно меньше углерода и больше кислорода, поэтому их биоэнергетический

потенциал будет меньше. Среднее значение БЭП для гуминовых веществ, рассчитанное по формуле (6) составило 8,98 кДж/г, для фульвокислот 7,14 кДж/г. Для энергетической оценки почвенного гумуса целесообразно учитывать энергию гумуса, которая аккумулирована в гуминовых и фульвокислотах. В зависимости от типа гумуса (соотношение гуминовых и фульвокислот) был рассчитан биоэнергетический потенциал лабильной части почвенного гумуса основных зональных типов почв (таблица 1).

**Таблица 2.4.**

**Биоэнергетический потенциал лабильной части почвенного гумуса различных типов почв (составлена с учетом данных Д.С. Орлова, 1985 [1])**

Тип почвы	БЭП гуминовых кислот, кДж/г	БЭП фульво - кислот, кДж/г	Тип гумуса Сгк/С фк	Доля фракционированного гумуса, %	БЭП фракционированной части гумуса, кДж/г
Дерново-подзолистые	8,98	7,14	0,6-0,8	50	3,95
Серые лесные	8,98	7,14	1,0-1,1	70	5,64
Черноземы	8,98	7,14	1,5-2,5	70	5,80
Каштановые	8,98	7,14	1,5	60	4,95
Бурые полупустынные	8,98	7,14	0,8-1,0	60	4,80

Количество энергии, аккумулированной в процессе фотосинтеза в урожае сельскохозяйственных культур (БЭП<sub>р</sub>) рассчитывалось на зерно. Содержание сухого вещества в зерне 88% массовая доля углерода составляет 45%, кислорода 42%, водорода 6,5%, азота 1,5% [1]. По формуле (6) определили, что БЭП зерна равен 4,8 ГДж/т.

Выполненные для основных зональных почв расчеты величины турбулентной энергоотдачи по формулам (1-4) в естественных условиях и при проведении оросительных и осушительных мелиораций показали, что добиться повышения продуктивности возможно за счет уменьшения этой величины: в переувлажненной зоне – путем проведения осушения, а в зоне недостаточного увлажнения – проведением орошения (рисунок 2.).

Из рисунка видно, что наибольшая эффективность гидромелиорации отмечается для регионов развития зональных каштановых и бурых полупустынных почв. У них при проведении орошения энергоотдача снижается с 118,3 – 144,79 до 60,83 кДж/см<sup>2</sup>. Для наиболее продуктивных почв – типичных черноземов – энергоотдача в естественных условиях практически сбалансирована 62-52 кДж/см<sup>2</sup>, что свидетельствует о большом энергетическом

запасе почвы. Для этих почв орошение необходимо только в отдельные годы, когда естественных осадков недостаточно.



**Рис. 2. Значение турбулентной энергоотдачи в естественных условиях и при проведении орошения для зоны**

Для обеспечения устойчивости земледелия надо, чтобы величина энергоотдачи при мелиоративном воздействии снижалась по сравнению с исходным состоянием, т.е. эффективность использования поступающей солнечной энергии увеличивалась. Это возможно обеспечить управлением геологическим, биологическим и техногенным круговоротами воды и химических элементов, включая биогенные, что формирует необходимый мелиоративный режим для повышения продукционного потенциала. В процессе производства растениеводческой продукции в биоценозе увеличивается количество исходящей энергии и снижается количество энергии, возвращаемой в почву. Для решения проблемы устойчивого повышения плодородия необходимо повысить количество возвращаемой в почву энергии и сохранить установившееся соотношение энергетических потоков.

Таким образом, предложенный подход позволяет оценить, для каких почвенно-климатических условий наиболее эффективно проводить орошение или осушение и в каком объеме.

Продукционный потенциал представляет собой максимально возможную продуктивность сельскохозяйственных культур в определенных почвенно-климатических условиях. Продуктивность определяется природным радиационным балансом, естественными осадками и плодородием зональных почв. В естественных биоценозах продуктивность можно определить по формуле (7) Пегова, Хомякова [1]:

$$P = S \times CL, \quad (7)$$

где P - потенциальная продуктивность биомассы растительности в данных почвенно-климатических условиях, т/га воздушно-сухого вещества; S – индекс почвы, определяющий плодородие почвы в естественных условиях; CL – коэффициент благоприятности климата, зависящий от радиационного баланса, среднегодовых количества осадков и температуры, а также испаряемости.

При проведении оросительных мелиораций меняется радиационный баланс за счет дополнительного увлажнения или осушения территории, изменяется индекс сухости и в процессе мелиорации земель повышается плодородие почвы. Интегральный показатель плодородия почвы вычисляется по зависимости (8):

$$S = 6,4(G_{ГК} + 0,2G_{ФК}) / 600 + 8,5 \sqrt[3]{NPK} + 5,1e^{-|H_s - 1|^{1/4}}, \quad (8)$$

где 600; 8,5; 5,1 – весовые коэффициенты; G<sub>ГК</sub> и G<sub>ФК</sub> – содержание гуматного и фульватного гумуса соответственно, т/га; N, P, K- содержание в почве азота, фосфора и калия соответственно, доля от их оптимального значения для данного вида культуры; H<sub>г</sub> – гидролитическая кислотность, мг-экв/100 г почвы.

Рассмотренная модель имеет достаточно широкую область применения и может использоваться практически для всех типов зональных почв, поскольку учитывает большой набор характеристик и основных свойств почв. Проведенные расчеты показали, что адаптация модели и сравнение полученных по продукционному потенциалу почв и урожайности культур на сортоучастках дает достаточно высокую корреляцию [1].



**Рис. 3 - Изменение продукционного потенциала при орошении зональных почв**

Расчет продуктивности выполнялся в естественных условиях и при проведении орошения для ведущей культуры севооборота конкретных почвенно-климатических условий. Как показано выше, при орошении изменяется гидротермический режим и увеличивается энергия почвообразования. При проведении мелиорации показатели зональных почв доводились до оптимальных пределов по количеству гумуса и основных питательных элементов (азот, фосфор, калий). При оценке величины продуктивности сельскохозяйственных угодий оценивались особенности свойств конкретной культуры севооборота и применяемой системы земледелия.

Расчеты выполнены в зерновых единицах в среднем для севооборота для зональных почв Европейской части России. Расчет продуктивности, выполненный по формулам (7-8) для естественных условий и при орошении зональных почв России приведен на рисунке 3.

Расчеты показали, что самими продуктивными в естественных условиях являются обыкновенные черноземы, продукционный потенциал которых достигает 7,7 - 8 т.з.ед./га (зерновых единиц), а при проведении орошения может увеличиться до 9,7-10,2 т.з.ед./га; продуктивность дерново-подзолистых и серых лесных почв в естественных условиях не превышает 1,3-1,6 т.з.ед./га, однако при проведении мелиорации продуктивность может повыситься до 6-8 т.з.ед./га. Наиболее отзывчивы на проведение осушительных мелиораций почвы переувлажненной зоны, а на орошение полупустынной и пустынной зон.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Научно-теоретическое обоснования водных ресурсов и использования сточных вод в сельском хозяйстве и промышленности /Л.В.Кирейчева, Б.М.Холбаев. МВ и ССО РУз., Каршинский инженерно-экономический институт. –Карши: издательства “INTELLEKT”, 2022. -285 с.

2. Холбаев Б.М. Мониторинг влияния показателей эколого-мелиоративного состояния на урожай сельскохозяйственных культур в аридной зоне. //Вестник науки и образования. Jurnal. –Москва, 2019. - № 10. - С.51-56.

3. Холбаев Б.М. Прогноз деградированных земель юга Узбекистана. //Сб.мат.межд. науч. - практ. интер. -конф. Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации. Перяслав-Хмельницкий, вып.42, 25 декабря 2018 года. -В 560-563.

OILADA MA'NAVY TARBIYA SHAKLLANISHIDA OTA-ONANING  
PEDAGOGIK ROLINI OSHIRISH

*Qosimova Gulzoda Erkin qizi*

*Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti*

*Pedagogika va psixologiya kafedrası*

*stajyor-o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada oilada ma'naviy tarbiya shakllanishida ota-onalarning pedagogik rolini oshirish masalasi yoritilgan. Farzandlarning shaxs sifatida rivojlanishida ota-onalar nafaqat bilim beruvchilar, balki ularning ma'naviy qadriyatlarini shakllantiruvchi asosiy shaxslar ekanligi ta'kidlanadi. Shuningdek, ota-onalarning bolalar tarbiyasidagi psixologik va pedagogik yondashuvlari, ularning axloqiy va ma'naviy rivojlanishga ta'siri ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** ma'naviy tarbiya, ota-onalarning pedagogik roli, oila tarbiyasi, bolalar rivojlanishi, axloqiy qadriyatlar, psixologik yondashuv, pedagogik usullar, farzand tarbiyasi, ma'naviy rivojlanish.

O'zbekiston Prezidentining "Oila institutini mustahkamlash va qo'llab-quvvatlash to'g'risida" farmoni, oilaning jamiyatdagi o'rni va ahamiyatini yanada mustahkamlash, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashga qaratilgan. Bu farmon oiladagi ma'naviy qadriyatlarni rivojlantirish va ma'naviy tarbiyaga katta e'tibor qaratadi. Oila instituti davlatning ijtimoiy siyosatining tarkibiy qismi sifatida qaralib, oilaning farovonligi va sog'lom muhitini ta'minlash maqsadida davlat organlari, fuqarolik jamiyati va xalqaro tashkilotlar hamkorligida amalga oshiriladigan kompleks chora-tadbirlarni ko'zda tutadi[1].

Oila institutini mustahkamlash konsepsiyasi doirasida davlat va nodavlat tashkilotlar oila tarbiyasini kuchaytirish, ayniqsa yosh avlodni ma'naviy, axloqiy va ruhiy jihatdan rivojlantirishga yordam beruvchi tadbirlar va loyihalar ishlab chiqmoqda. Ushbu farmon va qarorlar oiladagi ma'naviy tarbiyaga ham bog'liq holda amalga oshirilmoqda, chunki oilaning mustahkamligi jamiyatning barqarorligi va farovonligini ta'minlashning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Oila – har bir insonning ma'naviy-axloqiy tarbiyasida dastlabki va eng muhim muhitdir. Ota-onalar farzandlarning hayotiy qadriyatlarini shakllantiruvchi, ularning dunyoqarashi, axloqiy tamoyillari va shaxsiy fazilatlarini rivojlantiruvchi birinchi tarbiyachilar hisoblanadi. Ayniqsa, bugungi kunda bolalar va yosh avlodning ma'naviy tarbiyasini to'g'ri yo'naltirish jamiyat oldidagi dolzarb vazifalardan biridir. Ma'naviy tarbiya bola hayotida insoniylik, halollik, mehr-muhabbat, hamjihatlik va vatanparvarlik kabi asosiy fazilatlarni shakllantiradi.

Shu nuqtai nazardan, ota-onalarning pedagogik roli farzandlarida to'g'ri ma'naviy yo'nalish berishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ota-onalar nafaqat kundalik muloqot va amaliy faoliyat orqali, balki o'z hayot tarzi va axloqiy o'rnak orqali ham farzandlariga ma'naviy tarbiya beradi. Shu sababli, oiladagi tarbiya jarayonida ota-onalarning pedagogik yondashuvlari va ularning ma'naviy tarbiyadagi roli ilmiy jihatdan chuqur o'rganishni talab qiladi. Mazkur tadqiqot aynan shu masalani yoritishga qaratilgan bo'lib, ota-onalarning pedagogik rolini oshirish va bolalarning ma'naviy tarbiyasini mustahkamlash usullarini o'rganishga bag'ishlanadi.

“Eng katta baxt, men buni ming marta qaytarishdan charchamayman, oilamiz tinch bo'lsin! Oila kichik vatan, oila tinch bo'lsa, baxtli bo'lsa, vatan tinch bo'ladi. O'sha baxtli kunlarni, vatanimizning, yoshlarimizning kamolini hozir niyat qilayotganimiz kabi ko'rish hammamizga nasib etsin!”, — deya ta'kidlagan O'zbekiston Prezidenti[1].

Oilada ma'naviy tarbiya bolaning shaxs sifatida shakllanishi va hayotdagi asosiy qadriyatlarni o'zlashtirish jarayonidagi muhim qadamdir. Ota-onalar bu jarayonda o'z pedagogik rollarini to'g'ri yo'naltirishi orqali bolalarida ijobiy ma'naviy fazilatlarni shakllantirishlari mumkin. Ma'naviy tarbiya bola hayotida o'ziga xos axloqiy me'yorlarni, insoniy munosabatlarni, vatanga muhabbat va milliy qadriyatlarni shakllantiradi. Bu esa jamiyatda sog'lom ruhiy va ijtimoiy muhitni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Pedagogika va psixologiya fanida oilaning farzandlar tarbiyasidagi roli katta ahamiyatga ega bo'lib, ota-onalarning pedagogik va ruhiy salohiyatlari ma'naviy tarbiya shakllanishida hal qiluvchi omil sifatida qaraladi. Bu nazariy asoslar ko'plab olimlar, xususan, Vygotskiy, Leontev, va Mavlonova kabi tadqiqotchilar tomonidan o'rganilgan.

Ota-onalarning farzandlariga nisbatan ko'rsatgan pedagogik yondashuvlari ularning ma'naviy rivojlanishiga sezilarli ta'sir qiladi. Oilada beriladigan ma'naviy tarbiya bolalar ongida o'zini tanish, ijtimoiy me'yorlar va qadriyatlarni o'zlashtirish, jamiyatda o'z o'rnini topish jarayoniga katta hissa qo'shadi. Ota-onaning pedagogik roli quyidagi asosiy jihatlar orqali amalga oshiriladi:

O'rnak bo'lish: Ota-onalar o'zining ma'naviy hayotini o'zgarar uchun ko'rsatma sifatida foydalanishi kerak. Ularning kundalik hayotdagi xatti-harakatlari va axloqiy qadriyatlari farzandlarga namuna bo'ladi. Masalan, ota-onaning halolligi, mehnatsevarligi va o'z vatani va jamiyatiga sodiqligi bolada ma'naviy fazilatlarni shakllantirishda katta ta'sir ko'rsatadi.

Oila ichidagi o'zaro hurmat va ishonch: Oila a'zolarining bir-biriga nisbatan hurmati va ishonchi oilaviy munosabatlarni mustahkamlashga yordam beradi va bolalarda ijobiy ma'naviy motivlarni shakllantiradi. Farzandlar ota-onaning mehrini his etgan holda, ular bilan to'g'ridan-to'g'ri va ochiq muloqot qilishga moyil bo'ladi,

bu esa tarbiya jarayonini samarali qiladi.

Axloqiy qadriyatlarni o'rgatish: Ota-onalar bolalarga axloqiy qadriyatlarni so'z va amallar orqali o'rgatishlari kerak. Bu qadriyatlar jamiyatdagi munosabatlarda muhim o'rin tutadi, masalan, mehribonlik, adolat, halollik, hamkorlik kabi fazilatlar oilada shakllanadi.

Bolalar ma'naviy rivojlanishida psixologik omillar ham muhim rol o'ynaydi. Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bolalar oilada shakllangan his-tuyg'ularini keyinchalik jamiyatda o'z ifodasini topadi. Ota-onaning ruhiy holati va o'z farzandlariga bo'lgan munosabati bolaning ruhiy va axloqiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Psixologik qo'llab-quvvatlash va tushunishda ota-onalar bolalarning ichki dunyosiga kirib borish, ularni tinglash va tushunishga harakat qilishi muhim. Bu, bolalarda ishonch va o'zini anglash hissini kuchaytiradi, ular o'zlarini oilada qadrli va hurmatli his qiladi. Psixologik qo'llab-quvvatlov bolalarning ma'naviy o'sishida muhim omil hisoblanadi. Yuzaga keladigan muammolarni hal qilishga yordam berishda bolalar ma'naviy tarbiya jarayonida turli ruhiy qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. Ota-onalar bu qiyinchiliklarni yengishda farzandlariga amaliy va ruhiy yordam ko'rsatishi kerak. Masalan, ota-onalar bolalarni murakkab vaziyatlarda qanday qilib to'g'ri qarorlar qabul qilishga o'rgatishlari kerak. Bu esa bolalarning axloqiy va ruhiy rivojlanishini tezlashtiradi.

Ota-onalarning pedagogik yondashuvlarini takomillashtirish uchun ota-onalar farzandlarining ma'naviy rivojlanishi uchun o'z pedagogik bilim va ko'nikmalarini takomillashtirishlari kerak. Bu usullar ota-onalarning tarbiya jarayonida muvaffaqiyatga erishishlarini ta'minlaydi. Pedagogik trening va mahorat darslarida ota-onalar pedagogik trening va mahorat darslarida ishtirok etib, o'z tarbiyaviy yondashuvlarini yanada takomillashtirishi mumkin. Bu darslar ularning farzandlar bilan samarali muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi va ma'naviy tarbiya jarayonini osonlashtiradi.

Ma'naviy-tarbiyaviy adabiyotlardan foydalanish uchun ota-onalar farzand tarbiyasida ilmiy va adabiy manbalar, maqolalar va kitoblardan foydalangan holda o'z bilimlarini boyitishlari kerak. Ushbu manbalar ularga farzandlariga to'g'ri ma'naviy yo'nalish berishda yordam beradi.

Muloqot va muloqot strategiyalarini rivojlantirishda ota-onalar bolalari bilan ochiq va samarali muloqot qilish uchun mos strategiyalarni rivojlantirishlari kerak. Bu strategiyalar ota-onalarga bolalar bilan yaqin aloqada bo'lishga va ularning ruhiy va axloqiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga yordam beradi.

Oilada ma'naviy tarbiya shakllanishida ota-onalarning pedagogik roli hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ota-onalar farzandlariga o'rnak bo'lish, ularga axloqiy qadriyatlarni o'rgatish va ma'naviy rivojlanish uchun zarur sharoitlarni yaratish orqali jamiyatda sog'lom avlodni tarbiyalaydi. Shu sababli, ota-onalar o'z pedagogik va psixologik

ko'nikmalarini muntazam ravishda takomillashtirib borishlari zarur. Oila tarbiyasining o'ziga xosligi, uning mohiyati, an'anaviyligi, milliy va umuminsoniy axloqiy qadriyatlar tizimida tutgan o'mi, ular bilan uzviy aloqadorligi, o'zaro ta'siri, oila muhitining barkamol avlod va komil insonni tarbiyalashdagi roli klassik va hozirgi zamon falsafiy tafakkur taraqqiyotida muhim o'rinni egallab turibdi. Mazkur masala bo'yicha jahon falsafasida g'oyat muhim va ibratli fikrlar mavjud bo'lgan. Turkiy xalqlarning mushtarak yodgorligi "Avesto", "O'rxun Enasoy bitiklari"da, shuningdek, Aflotun, Arastu, Konfutsiy, Forobiy, Ibn Sino, Beruniy, Yusuf Xos Hojibdan tortib hozirgi zamon faylasuflarigacha o'ziga xos fikr-mulohazalar bildirgani diqqatga sazovordir[2.6]

Oila tarbiyasi bir umr davom etadigan uzluksiz jarayon sifatida - ijtimoiy tarbiyaning bir turi bo'lib, oilaning barcha a'zolari unda faol ishtirok etadilar, bir-birlariga o'z bilim, tajribalarini o'rgatadilar. Oilada shakllanadigan farzandlik, akauka, opa-singillik ikki tirik vujudning, ikki olamning o'zaro ittifoqidan paydo bo'lgan uchinchi bir olamdir. Ittifoq iborasida, shubhasiz, ahillik, totuvlik degan ma'nolar ham mujassam bo'lib, agar oila chindan-da tinch-totuv, ahil bo'lsa, oilaviy turmush mustahkamlanib boraveradi. Aks holda turmush-do'zaxga aylanadi, er va xotin bir-biriga adovatli raqiblarga aylanib, farzandlar taqdiri va tarbiyasini mavjud bir holatga olib kelib qo'yadi, qarindosh-urug'chilik munosabatlariga putur yetkazadi. Natijada jamiyatga moddiy va ma'naviy zarar yetadi.

Xulosa qilib aytganda ota-onalarning pedagogik roli oilada ma'naviy tarbiya shakllanishida juda katta ahamiyatga ega. Farzandlarning shaxsiyati va ma'naviy qadriyatlarini shakllantirish asosan oilada ota-onalarning ta'lim-tarbiyaviy yondashuvlariga bog'liq. Ota-onalar o'zlarining tarbiyaviy rolini oshirish orqali bolalariga axloqiy qadriyatlar, milliy an'analar va ma'naviy me'yorlarni singdirishda yetakchi rol o'ynaydi. Bu jarayonda ota-onalar nafaqat bilim, balki o'zlarining shaxsiy namunalari orqali ham tarbiya berishadi. Shu bilan birga, zamonaviy pedagogik usullar va ma'naviy-ma'rifiy dasturlar ota-onalarning o'z pedagogik mahoratini oshirishga ko'maklashadi. Shunday qilib, ota-onalarning tarbiyaviy roli oilada bolalarning ma'naviy rivojlanishida muhim vosita hisoblanib, kelajak avlodning har tomonlama yetuk va barkamol bo'lishiga katta ta'sir ko'rsatadi.

## ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 27.06.2018 yildagi PQ-3808-son
2. I.Asqarov, R.Mamatqulova, X.Norqulov. Shaxs va oila tarbiyasining pedagogikasi. -T.: «Fan va texnologiya», 2009, 224 b O'zbekiston Respublikasining Oila kodeksi <https://lex.uz/acts/-104720>
3. Abdukarimov H, Ya. Nurumbekova. Oila pedagogikasi G' O'quv –uslubiy majmua. – Guliston: 2017. – 269 bet.

4. Babajanova D.I Oila huquqi o'quv qo'llanma -T.: TDYU nashriyoti 2024
5. Hasanboeva O. va boshqalar. Oila pedagogikasi. - T., 2007-y.
6. Ishanova.M. Oila pedagogikasi o'quv qo'llanma, -Andijon: 2019-yil. .
7. Karimova O. Oilaning huquqiy asoslari. - T., 2003-y
8. <https://www.xabar.uz/uz/siyosat/prezident-oila-kichik-vatan>
9. Maqsudov, U. B. Q., & Qosimova, G. E. Q. (2022). TALABALARDA MEDIA SAVODXONLIKNI OSHIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(11), 988-995.
10. Maqsudov, U. B. Q., Eraliyev, Y. L., & Qosimova, G. (2022). TA'LIMDA MULTIMEDIALI VOSITALARDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(11), 973-980.
11. Qurbonovich, M. U. B. (2022). TALABALARDA MEDIA SAVODXONLIKNI OSHIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI.



## RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN'IY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISH

*Bobobekova Xulkar Rasulberdiyevna*  
*Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU*  
*Samarqand filiali o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt (SI)ning tezkor rivojlanishi, ularning sanoatlar, iqtisodiyot va jamiyatlarga ko'rsatgan o'zgaruvchan ta'siri tahlil qilinadi. Asosiy adabiyotlar ko'rib chiqiladi, rivojlanishlarni o'rganish metodologiyalari muhokama qilinadi va ushbu sohada erishilgan natijalar yoritiladi. Maqola xulosalar va kelajakdagi tadqiqotlar hamda axloqiy masalalar bo'yicha takliflar bilan yakunlanadi.

**Kalit so'zlar:** Raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, SI rivojlanishi, innovatsiya, texnologik ta'sir, raqamli transformatsiya, SI axloqi.

### Kirish

Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt (SI) rivojlanishi odamlarning o'zaro muloqoti, biznes operatsiyalari va jamiyatning rivojlanishiga tubdan ta'sir ko'rsatdi. Ushbu texnologiyalar sog'liqni saqlash, transport va ta'lim kabi ko'plab sohalarda innovatsiyalarni rag'batlantirmoqda. Ayniqsa, SI raqamli transformatsiyaning asosiy qismiga aylangan bo'lib, avtomatlashtirish, qaror qabul qilish va muammolarni hal qilishda misli ko'rilmagan imkoniyatlarni taqdim etadi. Ushbu maqola raqamli va SI rivojlanishining yo'nalishlarini, ularning hozirgi holatini va taqdim etayotgan muammo hamda imkoniyatlarni o'rganadi.

### Adabiyot tahlili

Raqamli texnologiyalar va SI bo'yicha o'sib borayotgan adabiyotlar ushbu rivojlanishlarning o'zgaruvchan potensialini ta'kidlaydi. Brynjolfsson va McAfee (2017) tomonidan olib borilgan tadqiqotlar SI inson salohiyatini oshirishdagi rolini ta'kidlagan, Harari (2018) esa uning jamiyatga ko'rsatadigan ta'sirini muhokama qilgan. So'nggi sharhlar katta ma'lumotlar, mashinani o'rganish va IoTning raqamli transformatsiyaning asosiy omillari sifatidagi rolini ta'kidlaydi. Biroq, SI tizimlaridagi tarafkashliklar va avtomatlashtirishning bandlikka ta'siri kabi axloqiy muammolar asosiy yo'nalish sifatida qolmoqda.

### Metodlar

Ushbu tadqiqot ko'p fanli yondashuvdan foydalanadi, ilmiy jurnallar, sanoat hisobotlari va amaliy tadqiqotlardan sifat va miqdoriy ma'lumotlarni birlashtiradi. Turli sohalarda SI qo'llanilishining tendensiyalarini aniqlash uchun kontent tahlili o'tkazildi, raqamli texnologiyalarning iqtisodiy ta'sirini baholash uchun statistik metodlar

qo'llanildi. Ekspertlar bilan suhbatlar kelib chiqayotgan tendensiyalar va axloqiy masalalar bo'yicha fikrlar berdi.

### **Natijalar**

Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni rivojlantirish bugungi kunda jamiyatning deyarli barcha sohalarida inqilobiy o'zgarishlarni yuzaga keltirmoqda. Quyida ushbu mavzu bo'yicha asosiy jihatlarni keltirib o'tamiz:

Raqamli texnologiyalar rivoji

Raqamli texnologiyalar rivoji hozirgi zamonaviy jamiyatda katta o'zgarishlarga olib kelmoqda. Quyida keltirilgan asosiy yo'nalishlar bu rivojlanishning asosiy haydovchilari sifatida qaralmoqda:

Axborot va aloqa texnologiyalari

- Internet tezligi va 5G tarmog'i:

Internet tezligining oshishi global aloqani yanada samarali qilish bilan birga, masofaviy ishlash, o'qitish va tibbiyot sohalarida inqilobiy imkoniyatlarni taqdim etmoqda. 5G texnologiyasi esa yuqori tezlikda va past kechikish bilan aloqani ta'minlaydi.

- Bulutli texnologiyalar:

Ma'lumotlarni boshqarishda "bulut" texnologiyalari katta rol o'ynamoqda. Korxonalar va tashkilotlar bu texnologiya yordamida katta hajmdagi ma'lumotlarni xavfsiz saqlash va ulardan tez foydalanish imkoniga ega bo'lishmoqda.

IoT (Narsalar interneti)

- Smart uylar:

IoT texnologiyasi asosida ishlaydigan qurilmalar insonlarning kundalik turmushini qulaylashtirmoqda. Masalan, avtomatlashtirilgan isitish tizimlari yoki masofadan boshqariluvchi yoritish tizimlari.

- Sanoat va robototexnika:

IoT sanoatda ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish va optimallashtirishga yordam beradi, bu esa samaradorlikni oshiradi va resurslarni tejaydi.

- IoT qurilmalarining keng qo'llanilishi:

Kundalik hayotda, masalan, aqlli soatlar, avtomobillar va sog'liqni saqlash qurilmalarida IoT texnologiyalari katta rol o'ynamoqda.

Blockchain texnologiyalari

- Moliyaviy xavfsizlik:

Blockchain texnologiyasi tranzaksiyalarni kuzatish va ularning xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Bu texnologiya moliyaviy tizimlarni yanada shaffof va ishonchli qiladi.

- Shaffoflik va ma'lumotlarni himoya qilish:

Ma'lumotlarning o'zgartirilmasligi va kuzatiluvchanligi blockchain

texnologiyasini nafaqat moliyaviy sohada, balki ta'minot zanjiri, sog'liqni saqlash va boshqa ko'plab sohalarida qo'llash imkonini beradi.

Bu yo'nalishlarning rivoji zamonaviy texnologiyalarni jamiyatning barcha sohalarida joriy etishda yangi bosqichni boshlamoqda.

## 2. Sun'iy intellekt (SI) rivojlanishi

Sun'iy intellekt (SI) rivojlanishi bugungi kunda texnologik inqilobning asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Quyida SI rivojlanishining uchta asosiy yo'nalishi haqida batafsil tushuntirish keltirilgan:

### Kognitiv texnologiyalar

Kognitiv texnologiyalar insonning ko'rish, eshitish, tushunish kabi tabiiy qobiliyatlarini kompyuterlarga o'rgatish jarayoniga qaratilgan. Ushbu texnologiyalar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Obyektlarni yoki yuzlarni aniqlash va taniy olish (kompyuter ko'rish).
- Ovozlarni taniy olish va qayta ishlash (ovozli yordamchilar, masalan, Siri yoki Google Assistant).
- Murakkab muammolarni hal qilish uchun turli ma'lumotlarni o'rganish va tahlil qilish.

### Mashina o'rganishi va chuqur o'rganish

Mashina o'rganishi □ bu mashinalar (algoritmlar) ma'lumotlardan mustaqil tarzda o'rganishi va tajriba asosida qarorlar qabul qilishni o'rgatish texnologiyasidir.

- Chuqur o'rganish esa sun'iy neyron tarmoqlar orqali katta hajmdagi murakkab ma'lumotlarni qayta ishlash va yuqori aniqlikda prognoz qilish imkonini beradi.

Masalan, tibbiyot sohasida bu texnologiyalar rentgen suratlarini tahlil qilish yoki kasalliklarni erta aniqlash uchun qo'llaniladi.

### Tilni qayta ishlash (Natural Language Processing □ NLP)

NLP inson tilini tushunish va muloqot qilishni avtomatlashtirish uchun ishlatiladi. Bu yo'nalishda quyidagi imkoniyatlar rivojlangan:

- Matnni avtomatik tarjima qilish (Google Translate).
- Chatbot va yordamchi tizimlar orqali muloqot qilish (masalan, ChatGPT).
- Insonlarning nutqini tahlil qilish va javob berish.

Ushbu yo'nalishlarning rivojlanishi sun'iy intellektni nafaqat texnologik, balki ijtimoiy va iqtisodiy hayotning ham ajralmas qismiga aylantirmoqda. Bu, o'z navbatida, yangi imkoniyatlar va mas'uliyatlarni yaratmoqda.

### Amaliy qo'llanilish

- Sog'liqni saqlash: Diagnostika uchun tahlillar, kasalliklarni oldindan bashorat qilish, jarrohlik robotlari.
- Ta'lim: Interaktiv o'quv platformalari, shaxsiylashtirilgan ta'lim tizimlari.
- Iqtisodiyot va sanoat: Avtomatlashtirish, ishlab chiqarish samaradorligini oshirish.

- Transport: Avtonom transport vositalari, yo'l harakati boshqaruvi.

Afzalliklar va muammolar

- Afzalliklar:

- Samaradorlik va innovatsion yechimlar.

- Resurslarni tejash va xavfsizlikni oshirish.

- Global aloqalar va integratsiya.

- Muammolar:

- Shaxsiy ma'lumotlarning xavfsizligi.

- Ishsizlik darajasining oshishi (ayrim sohalarda).

- Sun'iy intellektning noto'g'ri boshqarilishi yoki suiiste'moli xavfi.

Kelajakda rivojlanish istiqbollari

- Etik masalalar: Sun'iy intellektni boshqarish uchun xalqaro me'yorlar ishlab chiqish.

- Texnologik innovatsiyalar: Quantum kompyuterlari, superkompyuterlarning rivojlanishi.

- Ijtimoiy moslashuv: Raqamli savodxonlikni oshirish va yangi texnologiyalarga jamiyatni moslashtirish.

### **Muhokama**

Raqamli texnologiyalar va SI rivojlanishi imkoniyatlar va xavf-xatarlarni birgalikda olib keladi. Bir tomondan, ushbu innovatsiyalar global muammolarni, masalan, iqlim o'zgarishi va sog'liqni saqlashga kirish imkoniyatini hal qilish imkoniyatiga ega. Boshqa tomondan, ular maxfiylik, tengsizlik va axloqiy boshqaruv bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi. Muhokamada siyosatchilar, texnologlar va jamiyat o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish zarurligi ta'kidlanadi.

### **Xulosalar**

Raqamli texnologiyalar va SIning tezkor rivojlanishi sanoatlar va jamiyatlarni o'zgartirmoqda. Barqaror o'sishni ta'minlash uchun quyidagilarni amalga oshirish zarur:

SI boshqaruvi uchun mustahkam axloqiy asoslarni ishlab chiqish.

Ishchi kuchining qisqarishini hal qilish uchun ta'lim va qayta tayyorlash dasturlariga investitsiya qilish.

Raqamli texnologiyalar va SI uchun umumiy standartlarni o'rnatish maqsadida xalqaro hamkorlikni rivojlantirish.

SIning turli sohalardagi ta'sirini o'rganish uchun fanlararo tadqiqotlarni rag'batlantirish.

Kelajakdagi tadqiqotlar axloqiy muammolarni hal qilish, SIning ijtimoiy-iqtisodiy ta'sirini o'rganish va rivojlanishlarning jamiyatning barcha qatlamlari uchun foydali bo'lishini ta'minlashga qaratilishi kerak. Faol va inklyuziv yondashuvni qabul qilish orqali biz raqamli texnologiyalar va SIning o'zgaruvchan kuchidan foydalanib,

yanada yaxshi kelajak yaratishimiz mumkin.

### **Adabiyotlar.**

• Bingwen Yang. Analysis of the Application and Development of Computer Artificial Intelligence Technology[J]. China Computer & Communication (Theoretical Edition), 2019(11): 137-138. (in Chinese)

• Junfeng Zhang. Discussion on the Application of Artificial Intelligence in Computer Network Technology[J]. Computer Products and Circulation, 2019(07): 39+106. (in Chinese)

• Hua Nie. Discussion on the Development Analysis and Application of Computer Artificial Intelligence Technology[J]. Computer Products and Circulation, 2019(05): 16. (in Chinese)

• Пороховский А. А. Цифровизация и производительность труда // США & Канада: экономика, политика, культура. — 2019. — Т. 49. — № 8. — С. 5–24. — ISSN 0321–2068.— DOI: 10.31857/S032120680005964–4 Porokhovsky A. A. Digitalization and productivity. USA & Canada: economics, politics, culture. 2019;49(8):5–24 (In Russ.). DOI: 10.31857/S032120680005964–4

• Фуколова Ю. Игры искусственного разума // Harvard Business Review — Россия. — Июнь-июль 2019. — С. 27–31. Fukolova Yu. Artificial intelligence games. Harvard Business Review — Russia. 2019; June-July:27–31. (In Russ.).

• Дженина И., Нафикова Т. Интернет вещей: концепции и государственная политика // Мировая экономика и международные отношения. — 2019. — Т. 63. — № 7. — С. 23–31. — ISSN 0131–2227. — DOI: 10.20542/0131 2227–2019–63–7–23–31

• Шумская Е. И. Экономический потенциал четвертой промышленной революции: монография / под ред. А. А. Пороховского. — Москва: Издательский дом «Научная библиотека», 2019. — 130 с. — ISBN 978–5 6042213–5–8.

ADVANTAGES OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP  
IN MODERN ECONOMY

*Daughter of captain - Mirhalilova Gulnoza Ilhomjon*

*teacher of the administrative law department of the MIA Academy,*

*doctor of philosophy (PhD) in legal sciences*

*Email: [gvaleriya0000@gmail.com](mailto:gvaleriya0000@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-8852-3372>*

**Abstract:**The article describes the essence, importance and advantages of the concept of public-private partnership. The purpose of the adoption of the Law on Public-Private Partnerships in Uzbekistan is to strengthen the tasks and advantages of public and private partners, their nature and importance in the development of the economy.

**Keywords:**public-private partnership, law, state, private partner, project, private sector, system, resource, business, contract, investment, tender

NATURE, IMPORTANCE AND ADVANTAGES  
OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

**Abstract:**the article describes the nature, significance and advantages of public-private partnerships. The purpose of the Law on public-private partnerships in Uzbekistan is to increase the role, advantages, nature and significance of public and private partners in economic development.

**Keywords:**public-private partnership, law, public-private partnership, project, private sector, system, resource, business, contract, investment, tender.

SUSHCHNOST, ZNACHENIE I PREIMUSHCHESTVA  
GOSUDARSTVENNO-CHASTNOGO PARTNERSTVA

**Abstract:**v state opisyvayutsya sushchnost, znachenie i preimushchestva gosudarstvenno-chastnogo partnership. Tselyu Zakon o gosudarstvenno-chastnom partnershipstve v Uzbekistane yavlyaetsya povyshenie roli, preimushchestv, sushchnosti i znacheniya gosudarstvennyx i chastnyx partnerov v ekonomicheskom razvitii.

**Keywords:**state-private partnership, law, state-private partnership, project, private sector, system, resource, business, contract, investment, tender.

As a result of the development of market mechanisms, new economic relations are formed between the state and economic entities. One form of such economic relations in the practice of developed countries is partnership relations between the public and private sectors.



The main task of public-private partnership is to create conditions for the effective interaction of public and private partnership for the stable socio-economic development of Uzbekistan, and to use the resources of the private sector to meet the needs of the public.

A public-private partnership (PPP) is a long-term contract for the private sector to provide services to a country or at the direction of that country, in which the private sector promotes a project by using its financial, technical and managerial resources. is power. The public sector provides key project assets (for example, land plots) and establishes long-term legal and contractual relationships and finances project preparation.

One of the modern and most effective ways of attracting direct investment is public-private partnership, which is long-term, effective and beneficial for both parties.

The table below shows the benefits and advantages for the public and private partner. For the state opportunity to implement socially significant infrastructure projects for a business partner Obtaining income from the object of PPP, services (goods).guaranteed market availability.

Sharing risks with a private investor xsharing atars with the state. The ability to reduce fees if the quality of services provided by the private sector does not meet the demand . Guarantees and benefits from the state.

Attracting management intellectual capital of the private sector Ability to attract debt financingAbsence of budget costs for the use of the facility, reducing the budget burden. Sharing project costs with the state.

Therefore, a number of advantages of public-private partnership are manifested in the following: projects of strategic importance are implemented; resources between the public and private sectors are combined and the efficiency of property use increases; as a result of attracting additional resources, economic relations with the state are formed; the state will establish any activity and service without excessive costs.

Public-private partnerships are mainly social, i.e. infrastructure in preschool education, general and higher education and health, housing and communal services, highway construction and power supply sectors. widely used in the implementation of projects.

In the last 30 years, more than 130 countries have been actively implementing the public-private partnership mechanism. According to the World Bank, about 15-20 percent of private investments are attracted to infrastructure projects with the help of this mechanism.

The following types of financial support can be provided to private partners within the framework of the public-private partnership agreement:

- Subsidies, including subsidies aimed at ensuring the guaranteed minimum

income of the private partner from the implementation of the public-private partnership project;

- Assets and goods required for the implementation of the public-private partnership project- investments in the form of property;

- Budgetary funds of the budget system of the Republic of Uzbekistan directed to payment for consumption or use of a certain amount or part of the goods (works, services) produced or delivered during the implementation of the public-private partnership project;

- Issuance of budget loans, loans, grants, credit lines and other types of financing;

- State guarantees of the Republic of Uzbekistan;

- Tax benefits and other benefits;

- Other Warranties and Indemnities.

The government of Uzbekistan has been actively trying to involve the private sector in the implementation of socially important infrastructure projects, such as involvement in the construction and modernization of social, transport and communication infrastructure.

The Law "On Public-Private Partnership (PPP)" was signed by the President of the Republic of Uzbekistan on May 10, 2019 as a single legal mechanism for cooperation between the state and business.

The law states that "If any individual entrepreneur or legal entity expresses interest in implementing a public-private partnership project, the definition of a private partner for the implementation of a public-private partnership project shall be made on the basis of a tender." In this case, the expenses related to the preparation of the public-private partnership project may be reimbursed to the private initiator in an amount not exceeding 1% of the total cost of the public-private partnership project at the expense of the tender winner or reserve winner.

At the same time, in order to participate in the selection, the following requirements are imposed on the private partner: having legal capacity; employability; ability to pay; no tax arrears; necessary financial; availability of material, technical and labor resources.

The law envisages mechanisms for protecting the interests of the private partner and establishes the monitoring and accountability procedure for the implementation of public-private partnership projects. Mechanisms for financial support of public-private partnership are being defined. State participation with funds (grants, subsidies), tax and other benefits, investments in the form of assets, loans, subsidies aimed at ensuring the guaranteed minimum income of the private partner, state guarantees are its main types.

The rights and obligations of the parties of the public-private partnership were defined by the law.

The existence of a legal framework for public-private partnerships is very

important for society and the economy. Adoption of this law has created a legal basis for the PPP sector, which in turn will increase the activity and confidence of investors in the republic, attract financial and other resources of the private sector. The special features of the law are: it is a directly applicable document, that is. For an investor who wants to invest in Uzbekistan in the direction of PPP, the need to study other legal documents will be reduced.

To sum up, the existence of the legislative framework on public-private partnership is very important for our society and economy, it has created a legal basis for the PPP sector, which will definitely increase the activity and confidence of investors in the republic. leads to attracting financial and other resources of the private sector. The law is aimed at protecting investors, in particular, the document contains separate articles on the protection of private partners and creditors. The law aims to improve the quality of public services and public infrastructure provided to the population.

#### **Used literature**

1. Law No. URQ-537 "On Public-Private Partnership (PPP)". May 10, 2019.
2. Sirojov Z. The experience of foreign countries in the implementation of programs of state importance on the basis of public-private partnership// Society and management. 2018,#2
3. Kadirov AM, Akhmediyeva A. Foreign experience in using public-private partnership mechanisms. A collection of scientific articles and materials of the international scientific-practical conference on "active investments and current issues of social development". October 11, 2019.
4. Khashimova SN The importance of public-private partnership in the development of the country's economy. // Finance. Scientific journal. #1/2020

## OLMON TILIGA O'ZLASHGAN SO'ZLARNING LINGVISTIK TAHLILI

*X.Raximov - NamDU, fakultetlararochoet tillar  
kafedrasi katta o'qituvchisi*

*Sh. Rasulova - NamDU, nemis tili yo'nalishi  
4- bosqich talabasi*

Dunyoda boshqa xalqlar bilan aloqada bo'lmaydigan, alohida ajralib yashaydigan xalqlar yo'q. Xattoki Janubiy Amerika changalzorlarining odam oyog'i yetmagan joylarida yashovchi qabilalar ham qandaydir yo'l bilan tashqi dunyo bilan aloqada bo'lishlari isbotlangan. Ularning tillarida ham o'zga tillardan o'zlashgan so'zlar kuzatilgan.

Albatta, qadimda xalqlarning bir joydan ikkinchi joyga ko'chishi, bosqinchilik urushlari, savdo — sotiq, diniy muloqotlari tufayli o'zaro aloqalar yo'lga qo'yilgan. Ayniqsa, urushlar tufayli g'olib xalq tilining mag'lub xalq tiliga, yoki aksincha, mag'lub xalq tilining g'olib xalq tiliga o'ta faol ta'siri natijasida tillarga yangi so'zlar o'zlashishi jarayoni kuzatilgan.

O'zlashtirma so'zlar til tizimiga siyosiy, madaniy, ijtimoiy – iqtisodiy kelib chiqishi asosida saylanadi. Hamma xalqlar bir – biri bilan iqtisodiy, siyosiy va madaniy aloqada bo'ladi. Bu albatta tillarning o'zaro aloqada bo'lishiga olib keladi. Hech bir o'lka yo'qki boshqa tillar bilan so'z o'zlashtirmay lug'at tarkibini boyita olsa.

Olmon tili ham bu borada istisno emas. Chunki hozirgi Germaniya xududida istiqomat qilgan qadimiy qabilalar lotinlar, fransuzlar, slavyanlar va boshqa xalqlar bilan doimo o'zaro aloqada bo'lganlar. Alohida ta'kidlash lozimki, olmon tili lug'at tarkibi rivoji tarixan uch manbaga asoslangan:

1. Qadim Hind —Yevropa leksik qatlamlaridan tashkil topgan so'zlar
2. Umumgerman tillari leksik qatlamlaridan tashkil topgan so'zlar
3. Boshqa chet tillardan o'zlashgan so'zlar qatlamlari

Olmon olimi A. Shmidtning yozishicha, hozirgi zamon olmon tili lug'at tarkibining to'rttdan bir qismi (ein Viertel der Grundwörter des heutigen Wortbestandes) Hind - Yevropa leksik qatlamidan tashkil topgan. Bu asosan inson va uning tana a'zolari nomlari, atrof — muhit, uy hayvonlari, daraxtlar, qarindosh-urug'chilikni ifodalovchi so'zlar qatlamidir. Masalan: *Tag, Nacht, Wind, Sommer, Ernte, Gans, Hund, Kalb, Kuh; Blume, Erbse, Birne; Neffe, Schwester, Vater, Mutter, Bruder, Enkel; bauen, beißen, binden, essen, liegen, gehen, sehen, sein; arm, dünn, tot, süß, kalt, lang, lieb, frei, gelb, neu; Zahlwörter.*

Barcha asos so'zlarning 30% ini umumgerman leksik qatlami tashkil qiladi. Bular asosan dehqonchilik, chorvachilik sohalari, dengizchilik, baliqchilik, uy —ro'zg'or buyumlari, qurol —aslaha nomlaridir. M: Brot, Fleisch, Schinken, Speck; Weiden, Herbst, Krippe, Lamm, Leder, Mähne, Ross, Tösten, Schaf, Hahn, Huhn, Henne,

Taube, Rabe, Storch, Esse, Hof; Waffe, Schwert, Schild, Helm, Friede, Feige, Zwinger va hakazolar.

Har qanday til rivojida soʻz oʻzlashtirish jarayoni katta ahamiyatga ega boʻlgani kabi, olmon tili tarixida ham bu qatlam sezilarli iz qoldirgan. Albatta, oʻzlashtirma soʻzlar salmogʻi har bir davlatning iqtisodiy, texnikaviy, madaniy va siyosiy taraqqiyot darajasi bilan uzviy bogʻliqdir. Yuqori taraqqiyot darajasiga erishgan xalq qoʻshni mamlakatlarga oʻz taʼsirini oʻtkazishi turgan gap. Yangi hodisalar, kashfiyotlar, tushunchalar va terminlar albatta qoʻshni tillarda oʻrganilgan hamda keraklari til sistemasiga qabul qilingan. Demak, oʻzlashtirma soʻzlar adadi, xususiyatlari, oʻzlashtirish darajasi turli davrlarda turlicha boʻlishi tabiiy.

### **Lotin tilidan oʻzlashgan soʻzlar**

Olmon tili lugʻat boyligiga XVI asrga qadar boshqa Yevropa tillari singari lotin tilining taʼsiri katta boʻldi. Uch tarixiy davr oraligʻida lotin tilidan olmon tiliga koʻplab soʻzlar oʻzlashtirildi.

**Birinchi davr**- qadimgi germanlar davri (Germanisches Altertum). Germanlarning yerlari rimliklar tomonidan istilo qilinib, romanizatsiya (Romanisierung) german tillariga katta taʼsir koʻrsatdi. Ushbu davrda koʻplab madaniyat hamda qurilishga oid soʻzlar olmon tiliga kirib keldi. **M:** *Ziegel, Kalk, Pflaster, Mauer*; meva —sabzavot va sharob ishlab chiqarish bilan bogʻliq soʻzlar — *Birne, Wein, Pfaume, Rettich*; oziq —ovqat bilan bogʻliq soʻzlar — *Küche, Kessel, Schlüssel*; savdo — sotiqqa oid soʻzlar — *Kister, Sack* va x. k.

**Ikkinchi davr** — qadimgi olmon tili (frühdeutsche Zeit) davri — V asrdan VII-IX asrlar, olmon tilidagi ikkinchi undoshlar siljishi davriga toʻgʻri keladi. Bu davrda olmonlar xristianlashtirildi, birinchilardan bulib got kabilalari xristian dinini qabul qildilar. Shuning uchun ham bu davrda grek tilidan oʻzlashtirilgan liniy atamalar koʻpchilikni tashkil qiladi. **M:** *Kirche, Pfaffe, Engel, Teufel, Altar, Messe, Kreuz, Abt, Nonne, Zelle*.

Klaster, adh. Klaster, lat. Clanstrum;  
 Múnster, adh. Munistr, lat. Monasteriumi;  
 Mónche, adh. Munik (h), lat. Monacus  
 Nonne, adh. Nunna, lat. Nonna  
 Messe, adh. Missa, lat. Messa  
 Kreuz, adh. Missa, lat, crux  
 opfern, adh. Opfarón, lat. Operari u,a.

Oʻrta asrlardagi taʼlim tizimi oʻta ketgan diniy hususiyatga ega edi, u butunlay rim – xristianlar cherkovining hukumronligi ostida qoldi. Shunga muvofiq oʻrta asrlarda lotin tili nafaqat Yevropada balki Germaniyada ham haddan tashqari katta roʻl oʻynaydi. Lotin tili fan, maktab, cherkov va ayniqsa davlat boshqaruvining rasmiy tili edi. Olmon tili (soʻz boyligiga) lugʻat tarkibiga taʼlim sohasidagi juda koʻp soʻzlar oqib kirdi va

o'zlashtirildi. So'ngi lotin tilidan ta'limga va meditsinaga oid ushbu so'zlar o'zlashtirilgan.

Schule, adh. Scuola, lat. tincta; (maktab);  
schreiben, adh. Scriban, lat. scrix; (yozmoq);  
Tinte, adh. tovola, lat tincta  
Tafel, adh. tavola, lat. tobula (daska);  
Kreide, adh. krida, lat. creta (mel)  
dichten, adh. tihtón, lat. dictare  
Meister adh. meister, lat. magister (magistr)  
Titel, adh. titular, lat. titulus  
Fieber, adh. fibar, lat. lab. Firis (istima) u.a.

Uchinchi davr – XIV – XVI asrlar oralig'ini o'z ichiga oladi. Bu davr uyg'onish davri hisoblanib, ilm ma'rifatga qiziqish keng tus oldi. Lotin tili ushbu davrda "ilm tiliga" aylandi, ko'plab o'zlashtirilgan so'zlar ilm fan bilan bog'liq bo'ldi.

Ba'zi ma'lumotlarga ko'ra bu davrda ilm fan ta'limga taalluqli 1571 so'z, ta'limga taalluqli 200 so'z o'zlashtirilgan: M; Doktor, Professor, Lyzeum, Abitur, Akademie, Aula, Klasse, studieren, Akten, Archiv, Konferenz, Konzept, Format, korrigieren; Advokat, Arrest Protest, adaptieren, legal va hakoza. Birinchi bor 14 asrdan asta sekin lotin tilining ta'siri yo'qolib bora boshlagan.

Grek, Lotin, Fransuz, Italyan, Ingliz tillaridan tashqati olmon tili so'z boyliklarini boyitish maqsadida boshqa tillardan so'zlar o'zlashtirilgan. Bu davlatda Ispaniya, Portugaliya, sharq mamlakatlari, Afrika mamlakatlari va Australiya hamda boshqa mamlakatlardan o'zlashtirilgan so'zlar olmon tilining rivojlanishiga, taraqqiyotiga katta foyda keltirdi. Bu davlatlarning xalqlari Germaniya madaniyatini o'rganish uchun XVII – XIX arslarda savdo – sotiq munosabatlari, geografik kashfiyotlar, har xil ekspeditsiyalar va sayohatlar qilishgan. Shuning natijasida yangi so'zlar o'zlashtirilgan. Ko'plab sayohatchilar sayohatlari yangi mamlakatlar, begona xalqlarning turli tuman madaniyatlarini, urf - odatlarini o'rganishda katta ro'l o'ynaydi. Shu yo'llar bilan olmon tiliga yangi so'zlar kirib kelgan.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Умарходжаев М.И. К проблеме фразеологии. : Fremdsprachen, Leipzig. 1971, № 4.
2. Умарходжаев М.Э. Проблема типологии и вопросы фразеологии
3. A. Iskos A. Lenkova "Deutsche Lexikologie", Leningrad 1963.
4. A.Schmidt. Deutsche Wortkunde. Leipzig, 1949.

#### **Internet ma'lumotlari:**

google.de // Entlehnung.  
google.uz // O'zbek-Olmon. A. Rahimov.  
pedagog.uz // Olmon va O'zbek tillariga o'zlashgan so'zlar.



## ZAMONAVIY IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK AVFZALLIKLARI

*IIV Akademiyasi ma`muriy huquq kafedrasida oqituvchisi,  
yuridik fanlar bo`yicha falsafa doktori (PhD), kapitan*

**Mirhalilova Gulnoza Ilhomjon qizi**

G-mail: [gvaleriya0000@gmail.com](mailto:gvaleriya0000@gmail.com),

<https://orcid.org/0000-0001-8852-3372>

**Annotatsiya:** maqolada davlat-xususiy sheriklik tushunchasining mohiyati, ahamiyati va afzalliklari yoritilgan. O'zbekistonda davlat-xususiy sheriklik qonunining qabul qilinishidan ko'zlangan maqsad, davlat va xususiy sheriklar vazifalari, afzalliklari, uning mohiyati hamda iqtisodiyotni rivojlantirishdagi ahamiyatini kuchaytirish hisoblanadi.

**Kalit so'zlar:** davlat-xususiy sheriklik, qonun, davlat, xususiy sherik, loyiha, xususiy sektor, tizim, resurs, biznes, shartnoma, investitsiyalar, tender

### NATURE, IMPORTANCE AND ADVANTAGES OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

**Abstract:** the article describes the nature, significance and advantages of public-private partnerships. The purpose of the Law on public-private partnerships in Uzbekistan is to increase the role, advantages, nature and significance of public and private partners in economic development.

**Keywords:** public-private partnership, law, public-private partnership, project, private sector, system, resource, business, contract, investment, tender.

### СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

**Аннотация:** в статье описываются сущность, значение и преимущества государственно-частного партнерства. Целью Закона о государственно-частном партнерстве в Узбекистане является повышение роли, преимуществ, сущности и значения государственных и частных партнеров в экономическом развитии.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, закон, государственно-частное партнерство, проект, частный сектор, система, ресурс, бизнес, контракт, инвестиции, тендер.

Bozor mexanizmlarining rivojlanib borishi natijasida davlat va xo'jalik yurituvchi

subyektlar o'rtasida yangi iqtisodiy munosabatlar shakllanib boradi. Bunday iqtisodiy munosabatlarning rivojlangan mamlakatlar amaliyotidagi bir ko'rinishi, bu davlat va xususiy tarmoqlar sheriklik munosabatlaridir.

Davlat xususiy sheriklikning asosiy vazifasi O'zbekistonning barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi uchun davlat va xususiy sheriklikning samarali o'zaro harakatlanishi uchun sharoit yaratishi hamda xususiy sektor resurslaridan umumjamiyat ehtiyojlarini qondirishda foydalanish tushuniladi.

Davlat-xususiy sheriklik tizimi (DXSH) - biror mamlakatga yoki ushbu mamlakat tomonidan berilgan ko'rsatmalar asosida xizmat ko'rsatuvchi xususiy sektor uchun uzoq muddatli shartnoma bo'lib, xususiy sektor o'zining moliyaviy, texnik va boshqaruv resurslaridan foydalanish orqali loyihani ilgari suruvchi kuch hisoblanadi. Davlat sektori esa asosiy loyiha aktivlari (misol uchun, yer uchastkalari)ni taqdim etadi va yuridik hamda shartnoma asosida uzoq muddatli o'zaro munosabatlarni o'rnatadi, loyihaga tayyorgarlikni moliyalashtiradi.

To'g'ridan to'g'ri investitsiyalarni jalb qilishning zamonaviy va eng samarali yo'nalishlaridan biri davlat-xususiy sherikligi uzoq muddatli, samarali va ikki tomon uchun ham foydali hisoblanadi.

Quyidagi jadvalda davlat va xususiy sherik uchun foyda va ustunliklar berilgan. Davlat uchun xususiy sherik uchun ijtimoiy ahamiyatli infratuzilma loyihalarini amalga oshirish imkoniyati DXSH obyektidan daromad olish, xizmat (tovar)lar kafolatlangan bozorning mavjudligi.

Xususiy investor bilan xavf-xatarlarni bo'lishish xatarlarni davlat bilan bo'lishish. Xususiy sektor tomonidan taqdim etilgan xizmatlar sifati talabga mos kelmasa, to'lovlarni kamaytirish imkoniyati. Davlat tomonidan kafolatlar va imtiyozlar.

Xususiy sektorning boshqaruv intellektual kapitalini jalb qilish Qarzni moliyalashtirishga jalb qilish imkoniyati Obyektni ishlatish uchun byudjet xarajatlarining mavjud emasligi, byudjet yukini kamaytirish. Loyiha xarajatlarini davlat bilan bo'lishish.

Demak, davlat, xususiy sherikligining bir qator afzalliklari quyidagilarda namoyon bo'ladi: strategik ahamiyatga ega bo'lgan loyihalar amalga oshiriladi; davlat va xususiy sektor o'rtasidagi resurslar birlashib, mulkdan foydalanish samaradorligi oshadi; qo'shimcha manbalar jalb etilishi natijasida davlat bilan xo'jalik munosabatlari shakllanadi; davlat ortiqcha xarajatlarsiz biron-bir faoliyat va xizmatni yo'lga qo'yadi.

Davlat-xususiy sheriklik, asosan, ijtimoiy, ya'ni maktabgacha ta'lim, umumiy va oliy ta'lim hamda sog'liqni saqlash sohalari, uy-joy kommunal xo'jaligi, avtomobil yo'llari qurilishi va elektr ta'minoti tarmoqlaridagi infratuzilma loyihalarini ro'yobga chiqarishda keng qo'llaniladi.

So'nggi 30 yilda 130 dan ortiq mamlakatda davlat-xususiy sheriklik mexanizmi

faol joriy etilayotgani kuzatilmogda. Jahon banki ma'lumotiga ko'ra, mazkur mexanizm yordamida infratuzilma loyihalariga xususiy investitsiyalarning qariyb 15-20 foizi jalb qilinayapti.

Davlat-xususiy sheriklik to'g'risidagi bitim doirasida xususiy sheriklarga quyidagi moliyaviy qo'llab-quvvatlash turlari taqdim etilishi mumkin:

- Subsidiyalar, shu jumladan, xususiy sherikning davlat-xususiy sheriklik loyihasini amalga oshirishdan oladigan, kafolatlangan eng kam daromadini ta'minlashga yo'naltiriladigan subsidiyalar;

- Davlat-xususiy sheriklik loyihasini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan aktivlar va mol-mulk tarzidagi qo'yilmalar;

- Davlat-xususiy sheriklik loyihasini amalga oshirish jarayonida ishlab chiqarilgan yoki yetkazib berilgan tovarlarning(ishlarning, xizmatlarning) muayyan miqdorini yoki bir qismini iste'mol qilganlik yoki ulardan foydalanganlik uchun to'lovga yo'naltiriladigan O'zbekiston Respublikasi byudjetlari tizimining byudjet mablag'lari;

- Byudjet ssudalarini, qarzlarini, grantlarini, kredit liniyalarini va moliyalashtirishning boshqa turlarini berish;

- O'zbekiston Respublikasining davlat kafolatlari;

- Soliq imtiyozlari va boshqa imtiyozlar;

- Boshqa kafolatlar va kompensatsiyalar.

O'zbekiston hukumati ijtimoiy, transport va kommunikatsiya infratuzilmasi qurilishi va modernizatsiyasiga jalb qilish kabi ijtimoiy muhim infratuzilma loyihalarini amalga oshirishga xususiy sektorni jalb etish bo'yicha faol harakat qilib kelmoqda.

Davlat va biznes o'rtasidagi hamkorlikda yagona huquqiy mexanizm sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan 2019-yilning 10-mayida "Davlat-xususiy sheriklik (DXSH) to'g'risida"gi Qonun imzolandi.

Qonunda "Har qanday yakka tartibdagi tadbirkor yoki yuridik shaxs davlat-xususiy sheriklik loyihasini amalga oshirishga qiziqish bildirgan taqdirda, davlat-xususiy sheriklik loyihasini amalga oshirish uchun xususiy sherikning ta'rifi tender asosida amalga oshiriladi", deyiladi. Bunda xususiy tashabbuskorga davlat-xususiy sheriklik loyihasini davlat-xususiy sheriklik loyihasining umumiy qiymatining 1 foizidan oshmaydigan miqdorda tender g'olibi yoki zaxira g'olibi hisobidan tayyorlash bilan bog'liq xarajatlar qoplanishi mumkin.

Shu bilan birga, saralab olishda ishtirok etish uchun xususiy sherikka quyidagi talablar qo'yilmoqda: huquq layoqatga ega bo'lish; ishga layoqatlilik; to'lay olish qobiliyati; soliqlar bo'yicha qarzdorlik yo'qligi; zarur moliyaviy; moddiy-texnik va mehnat resurslari borligi.

Qonunda xususiy sherik manfaatlarini himoya qilish mexanizmlari nazarda

tutilgan va davlat-xususiy sheriklik loyihalarining amalga oshirilishi yuzasidan monitoring va hisobdorlik tartibi belgilandi. Davlat-xususiy sheriklikni moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash mexanizmlari belgilanmoqda. Davlatning mablag' (grantlar, subsidiyalar) bilan ishtirok etishi, soliqqa oid va boshqa imtiyozlar, aktivlar, qarzar tarzidagi qo'yilmalar, xususiy sherikning kafolatlangan eng kam daromadini ta'minlashga yo'naltiriladigan subsidiyalar, davlat kafolatlari uning asosiy turlari hisoblanadi.

Qonun bilan davlat-xususiy sheriklik taraflarining huquq va majburiyatlari belgilab berildi.

Davlat-xususiy sheriklik to'g'risidagi qonunchilik asosining mavjudligi jamiyat va iqtisodiyot uchun juda muhim. Mazkur qonunning qabul qilinishi DXSH sohasiga qonuniy asosni yaratdi, bu esa o'z o'zida respublikaga investorlar faolligini va ishonchini oshirishga, xususiy sektorning moliyaviy va boshqa resurslarini jalb qilishiga olib keladi. Qonunning o'ziga xos jihatlari shundaki: u to'g'ridan-to'g'ri amal qiluvchi hujjat hisoblanadi, demak. O'zbekistonga DXSH yo'nalishi bo'yicha pul tikmoqchi bo'lgan investor uchun boshqa qonunosti hujjatlarni o'rganish zaruriyati kamayadi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Davlat-xususiy sheriklik to'g'risidagi qonunchilik asosining mavjudligi jamiyat va iqtisodiyotimiz uchun juda muhim bo'lib, DXSH sohasiga qonuniy asosni yaratdi, bu esa o'z o'zida respublikaga investorlar faolligini va ishonchini albatta oshirishga, xususiy sektorning moliyaviy va boshqa resurslarini jalb qilishiga olib keladi. Qonun investorlarni himoya qilishga qaratilgan xususan hujjatda xususiy sherik va kreditorlarni himoya qilish bo'yicha alohida moddalar mavjud. Qonun aholiga ko'rsatilayotgan davlat xizmatlari va jamoat infratuzilmasi sifatini yaxshilashga qaratilgan.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. "Davlat-xususiy sheriklik (DXSH) to'g'risida"gi URQ-537 sonli Qonun. 2019-yil 10-may.
2. Sirojov Z. Davlat -xususiy sheriklik asosida davlat ahamiyatga molik bo'lgan dasturlarni amalga oshirishda xorijiy davlatlar tajribasi// Jamiyat va boshqaruv. 2018, №2
3. Qodirov A.M, Axmediyeva A. Davlat-xususiy sheriklik mexanizmlaridan foydalanishda xorij tajribasi. "Faol investitsiyalar va ijtimoiy rivojlanishning dolzarb masalalari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya ilmiy maqolalar va materiallar to'plami. 2019-yil 11-oktyabr.
4. Xashimova S.N. Mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishda davlat- xususiy sheriklikning ahamiyati. // Moliya.Ilmiy jurnal. №1/2020

## ПРЕИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Дочь капитана Мирхалиловой Гульнозы Илхомджон  
преподавателя кафедры административного права  
Академии МВД, доктора философских наук (PhD)  
по юридическим наукам  
Электронная почта: gvaleriya0000@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0001-8852-3372>*

**Абстрактный:** В статье раскрыты сущность, значение и преимущества концепции государственно-частного партнерства. Целью принятия Закона о государственно-частном партнерстве в Узбекистане является усиление задач и преимуществ государственных и частных партнеров, их характера и значения в развитии экономики.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, право, государство, частный партнер, проект, частный сектор, система, ресурс, бизнес, контракт, инвестиция, тендер

### ПРИРОДА, ЗНАЧИМОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

---

**Абстрактный:** в статье раскрыта сущность, значение и преимущества государственно-частного партнерства. Целью Закона о государственно-частном партнерстве в Узбекистане является повышение роли, преимуществ, характера и значимости государственных и частных партнеров в экономическом развитии.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, право, государственно-частное партнерство, проект, частный сектор, система, ресурс, бизнес, контракт, инвестиция, тендер.

### СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

---

**Абстрактный:** в государстве описываются сущность, значение и преимущества государственно-частного партнерства. Целью Закона о государственно-частном партнерстве в Узбекистане является повышение роли, преимуществ, сущностей и значений государственных и частных партнеров в экономическом развитии.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, право, государственно-частное партнерство, проект, частный сектор, система, ресурс, бизнес, контракт, инвестиция, тендер.

В результате развития рыночных механизмов формируются новые экономические отношения между государством и хозяйствующими субъектами. Одной из форм таких экономических отношений в практике развитых стран



являются партнерские отношения между государственным и частным секторами.

Основной задачей государственно-частного партнерства является создание условий для эффективного взаимодействия государственного и частного партнерства для стабильного социально-экономического развития Узбекистана, а также использование ресурсов частного сектора для удовлетворения потребностей населения.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) — это долгосрочный контракт частного сектора на предоставление услуг стране или по указанию этой страны, в рамках которого частный сектор продвигает проект, используя свои финансовые, технические и управленческие ресурсы. Это сила. Государственный сектор предоставляет ключевые активы проекта (например, земельные участки), устанавливает долгосрочные юридические и договорные отношения и финансирует подготовку проекта.

Одним из современных и наиболее эффективных способов привлечения прямых инвестиций является государственно-частное партнерство, которое является долгосрочным, эффективным и выгодным для обеих сторон.

В таблице ниже показаны выгоды и преимущества для государственного и частного партнера. Для государства возможность реализации социально значимых инфраструктурных проектов для бизнес-партнера. Получение дохода от объекта ГЧП, услуг (товаров). Гарантированная доступность на рынке.

Разделение рисков с частным инвестором. Хеджирование рисков с государством. Возможность снизить плату, если качество услуг, предоставляемых частным сектором, не соответствует спросу. . Гарантии и льготы от государства.

Привлечение управленческого интеллектуального капитала частного сектора. Возможность привлечения долгового финансирования. Отсутствие бюджетных затрат на использование объекта, снижение бюджетной нагрузки.

Разделение затрат проекта с государством.

Таким образом, ряд преимуществ государственно-частного партнерства проявляются в следующем: реализуются проекты стратегического значения; ресурсы государственного и частного секторов объединяются и повышается эффективность использования собственности; в результате привлечения дополнительных ресурсов формируются экономические отношения с государством; государство наладит любую деятельность и сервис без чрезмерных затрат.

Государственно-частное партнерство носит преимущественно социальный характер, то есть инфраструктура в дошкольном образовании, общем и высшем образовании и здравоохранении, жилищно-коммунальном хозяйстве, дорожном строительстве и электроэнергетике широко используется при реализации проектов.

За последние 30 лет более 130 стран активно внедряют механизм государственно-частного партнерства. По данным Всемирного банка, с помощью этого механизма в инфраструктурные проекты привлекаются около 15-20 процентов частных инвестиций.

Частным партнерам в рамках договора государственно-частного



партнерства могут быть оказаны следующие виды финансовой поддержки:

- Субсидии, в том числе субсидии, направленные на обеспечение гарантированного минимального дохода частного партнера от реализации проекта государственно-частного партнерства;

- Активы и товары, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства- инвестиции в форме собственности;

- Бюджетные средства бюджетной системы Республики Узбекистан, направляемые на оплату потребления или использования определенного количества или части товаров (работ, услуг), произведенных или поставленных в ходе реализации проекта государственно-частного партнерства;

- Выдача бюджетных кредитов, кредитов, грантов, кредитных линий и других видов финансирования;

- Государственные гарантии Республики Узбекистан;

- Налоговые льготы и другие льготы;

- Другие гарантии и компенсации.

Правительство Узбекистана активно пытается привлечь частный сектор к реализации социально значимых инфраструктурных проектов, таких как участие в строительстве и модернизации социальной, транспортной и коммуникационной инфраструктуры.

Закон «О государственно-частном партнерстве (ГЧП)» подписан Президентом Республики Узбекистан 10 мая 2019 года как единый правовой механизм сотрудничества государства и бизнеса.

В законе указано, что "в случае проявления заинтересованности в реализации проекта государственно-частного партнерства индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом определение частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства осуществляется на основе тендера". При этом расходы, связанные с подготовкой проекта государственно-частного партнерства, могут быть возмещены частному инициатору в размере, не превышающем 1% от общей стоимости проекта государственно-частного партнерства за счет победителя конкурса или резервный победитель.

При этом для участия в отборе к частному партнеру предъявляются следующие требования: наличие дееспособности; возможность трудоустройства; платежеспособность; отсутствие налоговой задолженности; необходимые финансовые; наличие материально-технических и трудовых ресурсов.

Закон предусматривает механизмы защиты интересов частного партнера и устанавливает порядок контроля и подотчетности за реализацию проектов государственно-частного партнерства. Определяются механизмы финансовой поддержки государственно-частного партнерства. Основными его видами являются государственное участие средствами (грантами, субсидиями), налоговыми и другими льготами, инвестиции в виде активов, кредитов, субсидий, направленных на обеспечение гарантированного минимального дохода частного партнера, государственные гарантии.

Права и обязанности сторон государственно-частного партнерства

определены законом.

Наличие правовой базы государственно-частного партнерства очень важно для общества и экономики. Принятие этого закона создало правовую основу для сектора ГЧП, что, в свою очередь, повысит активность и доверие инвесторов к республике, привлечет финансовые и другие ресурсы частного сектора. Особенностью закона является то, что это документ прямого действия, т.е. Для инвестора, желающего инвестировать в Узбекистан по направлению ГЧП, снизится необходимость изучения других юридических документов.

Подводя итог, можно сказать, что наличие законодательной базы по государственно-частному партнерству очень важно для нашего общества и экономики, оно создало правовую основу для сектора ГЧП, что, безусловно, повысит активность и доверие инвесторов к республике. привлечению финансовых и других ресурсов частного сектора. Закон направлен на защиту инвесторов, в частности, документ содержит отдельные статьи о защите частных партнеров и кредиторов. Закон направлен на повышение качества государственных услуг и общественной инфраструктуры, предоставляемых населению.

### **Использованная литература**

1. Закон №URQ-537 «О государственно-частном партнерстве (ГЧП)». 10 мая 2019 г.
2. Сирожов З. Опыт зарубежных стран в реализации программ государственного значения на основе государственно-частного партнерства//Общество и управление. 2018,#2
3. Кадыров А.М., Ахмедиева А. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства. Сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции «Активные инвестиции и актуальные проблемы социального развития». 11 октября 2019 г.
4. Хашимова С.Н. Значение государственно-частного партнерства в развитии экономики страны. // Финансы. №1/2020

## ALISHER NAVOIYNING XAMSACHILIK TARIXI MAVZUSIDA

*Atanazarova Shaxnoza Jumanazarovna*  
*Xorazm viloyati Xiva tumani kasb hunar maktabi*  
*Ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya.** Alisher Navoiy "Xamsa"si orqali o'zbek adabiyotining ulkan yutuqlarini yaratgan va o'zining adabiy merosini butun Sharqqa tanitgan buyuk shoirdir. "Xamsa" – Navoiy tomonidan yozilgan beshta dostonning yig'indisi bo'lib, bu asarlar o'zbek, fors, arab va boshqa sharq tillarining adabiyotida yangi ufqlarni ochgan. Har bir doston o'zining murakkab va chuqur mazmuni, insonning axloqiy va falsafiy masalalariga oid yuksak g'oyalar bilan boyitilgan. "Xamsa"da sevgi, axloq, adolat, vatanparvarlik kabi universal mavzularni ko'tarish orqali Navoiy insoniyatning eng oliy idealari haqida fikr yuritadi. Bu asarlar faqat adabiyotdagi yuksak darajani emas, balki o'z davrining ijtimoiy va madaniy hayotini ham aks ettiradi.

**Kalit so'zlar.** Alisher Navoiy, Xamsa, Doston, Hayrat ul-abror, Farhod va Shirin, Layli va Majnun, Sab'ai Sayyor Iskandarnoma, Sharq adabiyoti, O'zbek adabiyoti, Falsafa, Axloq, Sevgi, Adolat, Vatanparvarlik, Shu'ara, Turkiy til, Madaniyat, Epik adabiyot, Insoniy ideal.

Alisher Navoiy, o'zbek adabiyotining buyuk namoyandalardan biri bo'lib, uning "Xamsa" asari sharq adabiyotida beqiyos o'rin tutadi. U XV asrda yashab, o'z davrining eng yirik shoir va mutafakkirlaridan biri sifatida mashhurdir. Navoiy "Xamsa"ni, ya'ni beshta dostonni yaratgan va bu asarlar uning adabiy merosida alohida o'rin egallaydi. "Xamsa" dastlabki to'rt asaridan o'zining o'ziga xos shakli, tematikasi va tilidagi betakrorlik bilan ajralib turadi. Ushbu mavzu, shoirning ijodi va uning adabiyotga qo'shgan ulkan hissasini o'rganish uchun muhim ahamiyatga ega.

Bu asarlarning har biri nafaqat Navoiy o'zining ma'naviy va ilmiy ko'nikmalarini ko'rsatgan, balki ularning har biri o'z davrining ma'naviy, siyosiy va ijtimoiy muhitiga nisbatan chuqur fikrlarni o'zida aks ettiradi. Xamsaning yaratgan san'ati o'zining zamonaviylariga, shuningdek kelajak avlodlarga ta'sir ko'rsatdi.

Alisher Navoiy va uning "Xamsa"si adabiy tarixda qanday ahamiyat kasb etgani, uning insoniyatning fikr rivojiga qo'shgan hissasi va adabiyotda yangi yo'nalishlarning shakllanishiga qanday hissa qo'shgani haqida fikr yuritimiz.

Alisher Navoiy "Xamsa" asarini yaratish orqali, o'zbek va fors adabiyotining yangi bosqichini boshlab berdi. Uning "Xamsa"si shoirning fikr va tasavvurlarini, adabiy nuqtai nazarini eng yuqori darajada aks ettirgan asar bo'lib, nafaqat o'zining zamonasi, balki keyingi asrlar adabiyotiga ham katta ta'sir ko'rsatgan. "Xamsa"ning beshta dostonidan har biri alohida mavzu, personajlar va badiiy uslublar orqali boy ma'no va

chuqur ta'limotlar bilan to'la.

Navoiy o'zining asarida insonning ruhiy holati, axloqiy qadriyatlar, muhabbat, adolat va baxtga intilish kabi universal mavzularni yoritadi. Bu asarlarda tasvirlangan tasavvurlar va motivlar, o'z davrining madaniy va falsafiy qarashlariga zid ravishda, zamonaviy va kelajakdagi o'quvchilar uchun ham dolzarb ahamiyatga ega bo'ldi. "Xamsa"ni yaratish jarayonida Navoiy o'zining poetik va ma'naviy kuchini ko'rsatib, o'zbek tilida nafaqat badiiy, balki ilmiy va falsafiy janrlarni ham rivojlantirdi.

Bu asar, Navoiyning ijodiy yuksalishiga, uning adabiy va falsafiy qarashlarining kengayishiga turtki berdi. "Xamsa" asaridagi she'riyat va nasr, chuqur ma'nolar va hayotiy hikmatlar, adabiyotda yangi shakllar va uslublarni yaratdi. Shuning uchun Navoiy va uning "Xamsa"si nafaqat o'z davri, balki butun Sharq adabiyoti tarixida alohida o'rin egallaydi.

Alisher Navoiyning Xamsa asari O'rta Osiyo va Fors adabiyotining yirik yodgorliklaridan biridir. Uning yaratgan "Xamsa" (ya'ni "Besh kitob") besh dostonning yig'indisidir, va bu asar Navoiyning o'z davrining eng yirik adiblaridan biri sifatida shakllanishiga sabab bo'lgan. Asar nafaqat falsafiy va axloqiy nuqtai nazardan, balki adabiy uslubi va san'ati bilan ham e'tiborga sazovor.

Xamsaning tarkibi:

1. "Hayrat ul-abror" – asarning birinchi kitobi, unda odil va sof insonning fazilatlarini yoritilgan.

2. "Farhod va Shirin" – ikki yoshning muhabbatini, uning oldidagi to'siqlarga qarshi kurashini tasvirlaydi.

3. "Layli va Majnun" – Fors adabiyotining eng mashhur muhabbat dostonlaridan biri bo'lib, unda haqiqiy sevgi va uning azoblari tasvirlanadi.

4. "Sab'ai sayyor" – odamlar va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni ko'rsatadigan, maxsus falsafiy yo'nalishda yozilgan doston.

5. "Iskandar nomi" – Buyuk Iskandarning hayoti va jangovar yutuqlarini o'z ichiga olgan, ma'rifat va adolatga asoslangan doston.

Xamsa asari faqat adabiy jihatdan emas, balki uning falsafiy va axloqiy mazmuni orqali ham Navoiyning o'z zamonida ulkan hurmatga sazovor bo'lishiga sabab bo'ldi. Navoiyning badiiy uslubi, lug'ati va ifoda shakllari nafaqat adabiyotga, balki o'zbek tilining rivojlanishiga ham katta hissa qo'shdi. U o'zining asarlari orqali insonning ichki dunyosini, ehtiroslarini, axloqiy qadr-qimmatini keng va chuqur tarzda tasvirlab berdi.

"Xamsa" Alisher Navoiyning falsafiy dunyoqarashi, uning adabiyotdagi o'rni va insoniyatdagi umumbashariy qadriyatlar haqida chuqur fikrlar yuritilishida katta ahamiyat kasb etdi.

Alisher Navoiyning Xamsa asari adabiyotimizda nafaqat o'zining ma'naviy qadriyatlari, balki uning san'ati va badiiy yuksakligi bilan ham beqiyos ahamiyatga ega. Navoiyning ushbu asari, o'zining shakli, mazmuni va shakliy jihatlari bilan zamonidan

oldinda bo'lib, o'sha davrning madaniy va falsafiy qarashlarini o'zida aks ettiradi.

Alisher Navoiyning Xamsa asarining asosiy jihatlari:

1. Falsafiy nuqtai nazar: Xamsa asarida Navoiyning inson tabiatiga va uning hayotidagi haqiqatga, adolatga, muhabbatga, sabr-toqatga, ezgulikka oid qarashlari aniq ko'rinadi. Uning asarlarida insonning ma'naviy yuksalishi, fazilatli hayot kechirishga bo'lgan intilishlari asosiy o'rin tutadi. Har bir dostonida muayyan falsafiy g'oyalar tasvirlanadi, masalan, "Sab'ai sayyor" dostonida insonning ruhiy izlanishlari, "Farhod va Shirin"da muhabbat va insoniy hissiyotlarning ustunligi tasvirlanadi.

2. Badiiy va poetik uslub: Navoiyning o'ziga xos poetik uslubi va so'z boyligi uning asarlarini nihoyatda ma'naviy va estetik jihatdan mukammal qiladi. Xamsa asarining har bir kitobi o'zining o'ziga xos poetik shakli va badiiy ifodasi bilan ajralib turadi. Uning tilida sof va go'zal so'zlar, majozlar va tasviriy ifodalar keng qo'llanilgan. Navoiyning she'rlarida ishlatilgan qasida, ghazal, masnaviy shakllar o'zbek adabiyotining rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatgan.

3. Fazilatli qahramonlar va ularning ma'nolari: Har bir Xamsa dostonida, Navoiyning yaratgan qahramonlari, odatda, o'zining adolatli va ezgu xulq-atvori bilan ajralib turadi. Masalan, "Farhod va Shirin"da Farhod, o'zining muhabbati va mehnati bilan yuksak axloqiy fazilatlarga ega bo'lib, u haqiqiy sevgi va fidoyilikni ifodalaydi. Shuningdek, "Layli va Majnun"da Majnun o'zining muhabbatga bo'lgan sadoqati orqali ruhiy yuksalishga erishadi.

4. Ijtimoiy va ma'rifiy g'oyalar: Xamsa asarida Navoiyning ijtimoiy masalalarga, adolatga, yaxshilikka, yuksak ahloqqa bo'lgan e'tibori juda katta. U o'z asarlarida ko'plab ijtimoiy va ma'rifiy g'oyalarni ilgari suradi. "Sab'ai sayyor"da u insonning ichki dunyosini kashf etish, o'z-o'zini anglash va tabiat bilan uyg'unlikda yashash zarurligini ta'kidlaydi.

5. Navoiyning til va adabiyotga qo'shgan hissasi: Navoiyning Xamsa asari o'zbek tilining boyishiga katta hissa qo'shgan. U o'z asarlarini sof va ravon o'zbek tilida yozgan bo'lib, bu nafaqat o'z zamonidagi, balki keyingi davrlar uchun ham o'zbek tilining mukammallik darajasini ko'rsatdi. Uning tilidagi zamonaviylik, shuningdek, ma'nolarni chuqur va to'liq ifodalash imkonini berdi.

Navoiyning Xamsa asari uning o'zining ilmiy va badiiy izlanishlari, uning tasavvuridagi umumbashariy axloqiy qadriyatlar bilan bir qatorda, o'zbek adabiyotining eng yirik yodgorliklaridan biri sifatida xalqimizning boy madaniy merosiga aylangan. Bu asar, adabiy va falsafiy ahamiyatidan tashqari, o'zining zamonaviy o'quvchilari uchun ham o'ziga xos tarbiyaviy qiymatga ega.

Xulosa qilib aytganda, Alisher Navoiyning "Xamsa"si O'rta Osiyo adabiyotining eng yirik yodgorliklaridan biri sifatida o'zining adabiy va falsafiy boyligi bilan ajralib turadi. "Xamsa" nafaqat o'z davrining g'oyaviy va ma'naviy qiyo-fasini aks ettirgan, balki insoniyatning axloqiy, ilmiy va estetik qadriyatlarini ilgari

surgan asar sifatida katta ahamiyatga ega. Navoiy bu asarda muhabbat, do'stlik, adolat, axloqiy fazilatlar kabi universal mavzularni yuksak poetik va falsafiy tilda bayon etgan. "Xamsa"ning har bir asari o'zining alohida mavzusi, shakli va uslubi bilan adabiyotda o'ziga xos o'rin tutadi. Alisher Navoiy o'zining bu asarlari orqali o'z zamonasining eng yirik adibi sifatida nafaqat o'zbek, balki jahon adabiyotida ham o'ziga munosib o'rin egallagan.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar.**

1. Shavkat Vohidov, "Alisher Navoiy: Hayoti va ijodi" (Toshkent, 1991).
2. Eldor Murodov, "Alisher Navoiy va uning adabiy merosi" (Toshkent, 2017).
3. Rauf Parfi, "Alisher Navoiy va O'zbek adabiyoti" (Toshkent, 1998).
4. "Navoiy va uning asarlari" - Ilmiy jurnallarda va adabiyot sohasida nashr qilingan maqolalar.



## ELEKTRON BAHOLASHNI TA'LIM TIZIMIGA TATBIQ ETISHNING AFZALLIKLARI

*Ikmatillayeva Nilufar Avazjanovna*

*Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi maxsus fan o'qituvchisi,*

*Telefon: 91 678 08 20,*

*Elektron pochta: ikmatillaevan@gmail.com*

*Nosirova Dilafruz Akbarovna*

*Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi maxsus fan o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada fanlarni o'qitishda va o'quvchilarni baholashda elektron ta'limning zamonaviy usullaridan foydalanish, o'qitish jarayonini samarali tashkil etish, elektron usulda test vazifalarini berish va elektron baholashning testlash modellaridan foydalanish, baholash mezonlarini to'g'ri tashkillash.

**Kalit so'zlar:** elektron ta'lim, o'zlashtirish modeli, pedagogik testlash modeli, o'zlashtirish darajasi, testlash natijalari, pedagogik texnologiyalar, murakkab vazifalar, samaradorlik, baholash mezonlari.

Ko'pchilik internetdan faqatgina yangiliklar bilan tanishish, axborot qidirish, elektron pochtdan foydalanish yoki gap sotish uchun foydalanishi hech birimizga sir emas. Internetning imkoniyatlari kundan - kunga oshib bormoqda. Bunga misol qilib: masofadan o'qitish, elektron kutubxonalar, telemeditsina, telemetrologiya, elektron tadbirkorlik, elektron magazinlar va masofaviy ta'lim usullarini sohalarni aytishimiz mumkin.

Masofaviy ta'lim uslubi o'qitishning yangicha zamonaviy shakli bo'lib, u tinglovchi (o'quvchi)ning mustaqil fikrlash, holatni baholash, xulosa qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Mustaqil bilim olishga, izlanishga, fikrlashga o'rgatadi.

Ma'lumki, elektron ta'lim texnologiyasining rivoji masofaviy o'qitish tizimida ta'lim strategiyasining tuzilishi va har bir o'quvchi uchun o'quv materiallarini yakka tartibda taqdim etish kabi imkoniyatlarini bermoqda. Shunga muvofiq ishlab chiqarishga sarf-harajatlar, doimiy talablarning o'sishi va elektron ta'lim tizimini amalga oshirishda zaruriy baholash va boshqarish sifatlari shakillandi. Hozirgi avtomatlashtirilgan ta'lim tizimi sifatini baholash uslublari o'qish jarayoni natijalari nuqtai nazaridan, o'qitish tizimlarini baholashga, shuningdek, ushbu uslublar umumiy bo'lib, paydo bo'lgan va elektron ta'lim tizimi hayot siklining turli bosqichlari sifatini boshqarishga yetarli darajada imkon bermaydi.

Shu sababli ham elektron ta'lim tizimi sifatini baholash mezonlari va usullari o'qitish jarayoni sifatini boshqarishni amalga oshirishga imkon beruvchi, joriy etish

va foydalanish bosqichlarini ishlab chiqish zarur. O'qitishning barcha xususiyatlari mujassamlangan ishlanmaning uslubi va o'rganilayotgan fan bo'yicha o'quvchilarning o'zlashtirgan bilimlarini baholashda darajalarga ajratish tizimining ishlashi hamda o'lchov xususiyatlarini aniqlashtirish zarurati yuzaga keladi. O'qitish modeli quyidagi: ta'lim maqsadi haqida; o'quv kursi doirasida o'rganuvchining bilimi haqida ( o'quv kursining joriy holati); nazorat savollari va vazifalar tanlovi hamda o'quv materiallariniuzatish asoslari haqida; o'quvchilar bilan ishlash natijalari bo'yicha o'qitish modelining o'zgarishi qoidalar haqida axborotlarni jamlashi kerak.

Ekspert o'qitish tizimlarida bu qoidalar ushbu soha mutaxassislar bilan o'quvchilar muloqotining yuqori sifatda imitatsiya qilishga imkon beruvchi aniq dasturiy ta'minotiga bog'liq. Biroq adaptive o'qitish tizimlari aniq dasturiy ta'minotga mo'ljallangan bo'lmasligi mumkin, chunki o'qitish modelida ko'rsatilgan qoidalar boshqacha bo'lishi kerak. Birinchi navbatda , bu qoidalarga muvofiq tizim bilan ishlash natijalari bo'yicha o'qitish modeli o'z o'zgarishlarini namoyish etishi kerak. Bu o'qituvchilarga mazkur modellarni shakllantirishni boshqarishga, shuningdek, dasturlashni algoritmik sozlanishlarsiz amalga oshirishga imkon beradi.

**O'quv materiallarini o'zlashtirish modeli.** O'quv materiallarini o'zlashtirish modeli mavzuning qanday izchillikda o'rgatish va ular orasida mantiqiy bog'liqlikni aks ettiradi. O'quv kursini loyixalashning boshlang'ich bosqichlarida o'quv materialini o'rganishni rejalashtirish uchun alohida o'quv elementlari ishlab chiqiladi. Model tarkibi- o'quv elementlarining mantiqiy bog'liqligi va matritsa tartibli munosabatlarga, o'quv elementlarini o'rganish izchilligiga o'quv elementlari mantiqiy aloqasi chizmasiga asoslangan. Mazkur model quyidagi to'rt bosqichdan iborat:

- o'quv elementlarining matritsa tartibli munosabatini shakllantirish;
- o'quv elementlari ro'yxati ko'rinishida o'quv materiallarini o'rganish ketma-ketligini tizim va matritsa tartibli munosabata ishlab chiqish;
- o'quv elementlarini mantiqiy matritsali bog'liqligini shakllantirish;
- o'quv elementlarini mantiqiy bog'liqligi chizmasini tuzish.

**Pedagogik testlash modeli.** Pedagogik testlash modeli o'rganuvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini bahlashda qo'llaniladi. Bu sohada kop tarqalgan modellar quydagilardan iborat:

- klassik;
- murakkab vazifali klassik model;
- murakkabligi ortib boruvchi model;
- o'zlashtirish darajalari boyicha vazifalarni ajratish modeli;
- vazifalarga javob berish vaqtini xisblash modeli;
- moslanuvchan model;
- ssinariy boyicha mode.

**Aniq bo'lmagan matematik pedagogik testlash modeli.** Ushbu model boshqa

ixtiyoriy pedagogic testlashning o'sishida bo'ladi, shunki ularda aniq xarakterli test vazifalari va javoblari bilan birga, aniq bo'lmagan o'xshashliklardan foydalaniladi. Bunda quyidagilar xizmat qilishi mumkin:

- murakkab vazifalar (“oson”, “o'rtacha”, “yuqori o'rta”, “qiyin”);
- javoblar to'g'riligi (“to'g'ri”, “qisman to'g'ri”, “ko'proq notog'ri”, “noto'g'ri”);
- javoblar vaqti (“kichik”, “o'rtacha”, “katta”, “juda katta”);
- yakuniy baholashning to'g'ri javoblari foizlarda (“kichik”, “o'rtacha”, “katta”, “juda katta”) va boshqalar.

Aniq bo'lmagan xususiyatlar kirishi o'qituvchilarga testlarni ishlab chiqishda yordam berishi mumkin. Masalan, o'qituvchi vazifaning murakkab yoki osonligini yetarlicha tezlikda ajratishi mumkin, biroq 100 balli shkala yoki aniq baholash bo'yicha ikki murakkab vazifaning qiyinligi jihatidan farqini aytish yetarlicha oson bo'lmaydi.

**O'zlashtirish darajasi bo'yicha vazifalar bo'linishi bilan pedagogic testlash modeli.** Test vazifalarini o'quv materiallarini o'zlashtirishning 5 darajasining har biriga tuziladi. Boshida testlash 0 darajadan keyin 1,2 va boshqalari bo'yicha vazifalardan foydalanib o'tkaziladi.

**Vazifaga javob berish vaqti bilan pedagogic testlash modeli.** Testlash natijalari har bir vazifaga javob berish vaqtini hisoblab ajratiladi. Bu vazifalarga mustaqil javob bermaganlik imkoniyatini hisobga olish uchun amalga oshirilgan:

O'rganuvchi javoblarni qo'llanma yoki boshqa manbalardan topadi va barcha vazifaga to'g'ri javob beradi, lekin eng past ball to'playdi. Boshqa tomondan, agar u boshqa chetki manbalardan foydalanmasa ham, biroq uzoq o'ylab javob berishi unung nazariy bilimlarni yaxshi o'zlashtirmaganligidan dalolat beradi, natijada hamma javob to'g'ri bo'lsa ham, past baholanadi. Vaqt hisobi modeli vazifalar murakkabligi modeli bilan birgalikdagiasoslanib, testlash natijalarining ishonchliligini oshiradi.

### Adabiyotlar

1.X.X. Muratov “Elektron ta'lim resurslari va multimediali electron o'qitish vositalari orqali ta'lim muhitining rivojlanishi”

2.M.M.Axmatovna, SH.N.Nasirova “Effektivnost vozmojnostey ispolzovaniya elektronix resursov v obrazovanii”

3.M.Kamoliddinov,B.Vaxobjonov “Innovatsion pedagogic texnologiya asoslari, savollar,javoblar”, Toshkent-2010.

4.M.Klark “Texnologiya obrazovaniya ili pedagogicheskaya texnologiya” jurnal “Perspektivi”-1983.

5.K.Ishmatov “Ilg'or pedagogik texnologiyalar”, Namangan-2003.

## O'QUVCHILARDA INTERNETDAN FOYDALANISH MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMILLAR

*Sharopova Gulnoza Shaxobiddinovna*

*Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi informatika fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** O'quvchilar orasida internetdan foydalanish madaniyatini rivojlantirishni hozirgi kunning eng global muammolaridan biri, deb hisoblayman. Internetdan foydalanish kerak, albatta. Hozirgi kunda bu zamon talabi, davr talabi hisoblanadi, lekin undan, avvalo, to'g'ri va o'rinli foydalanishni shakllantirishimiz kerak. Internet orqali har xil qo'shimcha ma'lumotlar olish, kerakli adabiyotlarni qidirib topish, til o'rganish, yangi axborotlardan xabardor bo'lish mumkin. Biroq hammamiz ham shuni bilmaymizki, internetning foydali tomoni bo'lgani kabi zararli tomonlari ham ko'p. Hozirgi kunda yoshlar hayotiga kirib kelayotgan "ommaviy madaniyat"ning asoschisi aynan internet hisoblanadi. Internetdan kirib kelayotgan har xil yomon, zararli ma'lumotlar yoshlarimizning fikrini buzmoqda va ularni o'z domiga tortib, hattoki loqayd va dangasa qilib qo'ymoqda. Demak, bugungi kundagi eng muhim vazifamiz o'sib kelayotgan yosh avlodni milliy qadriyatlarimiz asosida tarbiyalash, ular qalbida o'z xalqi va vataniga mehr va sadoqat tuyg'usini kuchaytirish, ularni har xil ommaviy madaniyat xurujlaridan asrash hamda munosib himoya qilishdan iboratdir.

**Kalit so'zlar:** Internet, Internet tarmog'I, Internet vositasi, qidiruv tizimi, axborot tizimi, axborotlashgan jamiyat, ommaviy axborot kommunikatsiyasi, psixologik xavf, axborot bazasi, kiber jinoyatlar, konvensiya.

Bugungi kunda mamlakatimizda 100 dan ortiq kasb-hunar yo'nalishlari bo'yicha tashkil qilingan ta'lim muassasalari va ularda yoshlarning bilim olishlari hamda kasb-hunar o'rganishlari uchun yaratilgan shart-sharoitlarga qarab, havas qilasiz. Ammo, shuni bilamizki, hayotimizning ajralmas bir bo'lagi bo'lmish internetdan barcha yoshlarimiz keng foydalanib kelmoqda.

*Inernet bu – hozirgi zamon talabidagi yagona ommabop kompyuter tarmog'i hisoblanib, bizga barcha sohalarga oid noaniqlik ya'ni ongimizga mavhum bo'lgan tushunchalar haqida ochiq, oddiy va ravon ma'lumot beruvchi axborot manbaidir.*

Tabiyki, hozirgi kunda ushbu omilga bo'lgan ehtiyojmandlar soni kundan kunga ortib bormoqda. Mazkur tarmoq butun dunyo miqyosida global tarmoqdir. Zero unda mavjud yangiliklardan xabardor etuvchi matnlar, tasvir hamda ovoz xizmatlari va bir qator imkoniyatlar barcha jabhada katta yengilliklarni yuzaga keltirayotgan bo'lsa-da, ammo ikkinchi tomondan insoniyatni beixtiyor virtual olamga jalb etib bormoqda.

Ayniqsa bu ta'sir doirasidan o'smir yoshlar ham yo'q emas. Bu borada mutahasislarning so'zlari quydagi natijalarni isbotlamoqda: internet tarmog'idagi ijobiylik insonning fan, soha va faoliyatiga bog'liq muhim aniq dalillarga ega bo'lishida har tomonlama qulayligi va tegishli vaqt miqdorining tejalishiga olib kelishi kundek ravshan, lekin qiziquvchanlik sababli Internet axborotlaridagi ortiqcha ma'lumotlarga haddan ziyod berilib ketishlaridir. Izlanuvchanlik, fikriy rivojlanish, mushoxada, taxlil qilish qobiliyati va xotiraning o'tkirlik darajasini susaytirishga sabab bo'lmoqda.

Ma'lumki, Internet vositasidan foydalanish hech kimga majburiy bo'lmagan va insonning o'z tafakkuridan kelib chiqqan qonun qoidalar asosida bo'lishi kerakligi hamda undagi me'yor talablari, ya'ni Internet tarmog'idan axborotlarni to'g'ri tanlash har jihatdan o'rindir. Bundan ko'rinib turibdiki, ushbu tarmoq vositasining o'z ichiga qamrab olgan axborotlar miqyosi shu qadar keng va ko'p ekanligi gohida o'zimizga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni ajratib olishimizda ham qiyinchiliktug'dirmoqda. Barchamzga ma'lumki, Internetda ishlashimiz uchun qidiruv tizimining o'rni beqiyos. Internet tarmog'ida: Yahoo, Google, Ref.uz singari yana boshqa nomlar bilan ataluvchi qidiruv tizimlari mavjud.

Yuqoridagi qidiruv dasturlari haqida batafsil va umumiy ta'rif berishda ularni biror bir tizim orqali masalan, Google tizimini tushuntirish maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu kompaniya Internetdagi yetakchi qidiruv tizimi hisoblanadi, dunyo bo'ylab tarmoq foydalanuvchilarning o'ntadan yettitasi u yoki bu ma'lumotlarni topish ilinjida aynan mana shu saytga murojat qilishadi. Tizim har kuni 50 mlionga yaqin so'rovlarni qabul qiladi, sakkiz milyardlab veb-sahifalarni indeksatsiya qiladi. U 101 tildagi axborotni izlab topishi mumkin.

Keyingi yillarda butun dunyo internet foydalanuvchilari orasida keng ommalashib borayotgan Google tizimi 1998 – yil sentyabrda ishga tushgan. Hozirda bu kompaniyaning qidiruv tizimlaridan tashqari yana bir qator foydali va qulay xizmatlari mavjud va ular soni ortib bormoqda.

Xozirgi zamon axborot tizimi uning, juda keng imkoniyatlaridan kelib chiqib aytish mumkinki, O'zbekistonda axborot olish, saqlash, foydalanish va tarqatishning umumiy manfaat va umumiy taraqqiyot nuqtai nazaridan boshqaruv mexanizmini yaratish, uning moxiyati va unsurlarini chuqur anglash zarur bo'lib qolmoqda. Ana shu hayotiy extiyojdan kelib chiqib axborot sohasida milliy xavfsizlikni ta'minlash tizimini yaratishning quydagi usullarini qo'llash madaniyatini zarur deb hisoblaymiz:

Birinchidan, sotsiologik yo'nalish. Bunda axborot olish va tarqatish jarayonida jamiyat taraqqiyotining axborotini ijtimoiy voqelik sifatidagi roldan kelib chiqib, jamiyatda shakillanayotgan ijtimoiy ong yo'nalishlari ijtimoiy tafakkur darajasi va uning oqimlarini o'rganishni yo'lga qo'yish kerak. Aholi turli qatlamlari, qarashlari, kasbiy va boshqa ijtimoiy holatlari asosidagi fikirlash tarzini aniqlab borish zarur.



Ikkinchidan, statistik yo'nalish. Ko'p millatli mamlakatda, hususan, 130 dan ortiq millat va elat yashayotgan, 20 ga yaqin diniy konfessiyalar faoliyat ko'rsatayotgan O'zbekistonda millatlararo va dinlararo mojarolarni turli siyosiy manfaatlar va buzg'unchi g'oyalar tasirida kelib chiqishi mumkin bo'lgan nizolar manbalarini o'rganib borish, bu borada aniq hisob – kitoblarga tahliliy yechimlarga ega bo'lish.

Uchinchidan, siyosiy konfliktologiya va siyosiy psixologiya. Axborot psixologik xavf avj olayotgan bir paytda, turli buzg'unchi g'oyalar inson ongi va tafakkuriga o'z ta'sirini o'tkazayotgan bir sharoitda siyosiy mojarolar kelib chiqish mumkin bo'lgan manbalarni o'rganish, omillarini aniqlash hamda siyosiy qarashlari, ruhiyati, ijtimoiy – siyosiy psixologik izchil ravishda o'rganib borilmog'i lozim.

To'rtinchidan, mantiqiy tizimiy va funktsional tahlil. Axborot tizimi, xususan, axborot psixologik ta'sir axborot siyosati tizimi va vositasining muxim qismi sifatida baxolashi lozim. Voqelikka ana shu tarzda yondashib, ilmiy – taxliliiy nazariy va amaliy xulosalar chiqarish kerak. Tig'iz axborotlashgan jamiyatda axborot oqimi ta'sirida shakillanayotgan ijtimoiy fikr fan nuqtai nazaridan izchil o'rganilmog'i lozim.

Beshinchidan, axborot tizimida milliy istiqlol g'oyasining ustuvorligi. Har qanday fuqoro axborot bazasidan “maxsulot” tanlash jarayonida uning qalbida, ruxiyatida, kayfiyatida, fe'l atvorida, bularning barchasining oqibati sifatidagi hatti – xarakati va munosabatida mafkuraviy immunitet ustuvorligini ta'minlash. Albatta, O'zbeksiton mustaqillikning 32yili mobaynida ommaviy axborot kommunikatsiyasi soxasida jiddiy o'zgarishlar yuz berdi. Eng avvalo har bir fuqaroning soz va fikr erkinligi, axborot olish va tarqatish huquqi Konstitutsiya bilan kafolatlangan. Ommaviy axborot vositalari to'g'risidagi bir qator qonunlar yaratildi va amalda qo'llanilmoqda. Mustaqil nashrlar soni keskin ko'paydi. Bularning hammasi mamlakat ichki hayotida milliy axborot tizimining o'ziga xos taraqqiyotidan dalolat beradi. Yana shuni takidlash lozimki, Internet vositalaridan o'rin olgan jamiki axborot va ma'lumotlarning hammasi ham real haqqoniy emasligi ayni paytda ayon bo'lmoqda. Bundan kelib chiqib aytish joizki, olinayotgan dalillarning qay darajada to'g'riligini ongli ravishda mushohada etish maqsadga muvofiqdir. Shundagina Internet orqali egallayotgan bilimlarimiz hayotimizda ijobiy samara berishiga ishonch xosil qilish mumkin.

O'tgan yillar davomida o'sib kelayotgan yosh avlodning ma'naviy yuksalishi, axborotga bo'lgan huquqlarini ro'yobga chiqarish, axborot erkinligini ta'minlash maqsadida zarur texnologik sharoitlar va huquqiy kafolatlar yaratildi. Har kimning fikrlash va so'z erkinligi, o'zi istagan axborotni izlashi, olishi, uni tarqatish borasidagi konstitutsiyaviy normalar milliy qonunlarimizda rivojlantirildi. Shuningdek, xalqaro axborot tarmoqlari va Internet jahon axborot tarmog'idan erkin foydalanish uchun sharoit yaratilishini e'tirof etuvchi normalar qonunlarimizda o'z aksini topdi. Xususan, bugungi kunda axborot sohasida ommaviy axborot vositalari, shundan televideniya, Internet-kafelar, Internet provayder, davlat axborot resurslari, "ZiyoNET" yoshlar



axborot portali va axborot-kutubxona muassasalari faoliyat yuritmoqda. Internetdan foydalanuvchilarning soni esa to'qqiz milliondan ortiq ketdi. Bularning barchasi fuqarolarimiz, xususan, yoshlarimizning axborot sohasidagi konstitutsiyaviy huquqining ifodasidir. Global axborot makoniga real ko'z bilan qaraydigan bo'lsak, hozirda keng jamoatchilikni xavotir va tashvishga solib kelayotgan muammolardan biri, shubhasiz, axborot makonida nosog'lom manfaatlar, ziddiyat va qarama-qarshiliklar ta'siridagi agressiv axborotlarning (o'z joniga qasd qilishning oson yo'llarini targ'ib qiluvchi 9 ming, erotik mazmunga ega 4 mingdan ziyod saytlar, kompyuter o'yinlari zo'ravonlik va yovuzlik, o'ta jangari ruhdagi (beshafqat urushlar, o'ldirishlar, otishmalar, portlatishlar va hokazo) Internet saytlar mavjudligi), milliy axborot makonimizga kirib kelishidir. Axborotlar tezkor Internet orqali qabul qilinarkan, uning aksariyat foydalanuvchilari yoshlar hisoblanadi. Ularning ko'pchiligi odnoklassniki.ru, facebook.com, mail.ru, twitter.com, Vkontakte.ru kabi ijtimoiy saytlarning doimiy foydalanuvchilari sanaladi. Tan olish kerakki, O'zbekistondagi jami saytlarda ro'yxatdan o'tganlar jamlansa ham yuqoridagi miqdorga yetmaydi. Ushbu raqamlar milliy saytlarimizni yoshlar uchun jozibador, mazmunli, saviyali, qiziqarli, o'ziga tortuvchi qilib yaratish masalasiga jiddiy e'tibor qilishga undaydi. Milliy saytlarimiz oldinda yurmasada, boshqa chet el saytlardagi kabi "o'ziga jalb qilish" doirasini kengaytirsa, yoshlarimiz milliy saytlarga birinchi bo'lib murojaat qilishi mumkin bo'ladi.

Axborot sohasi liberallashtirilgan bir paytda, uzoq-yaqin mamlakatlardagi turli xil siyosiy, mafkuraviy va boshqa kuchlar (120 ga yaqin davlat axborot xurujlarini uyushtirish ustida ish olib bormoqda) o'zlarining g'arazli manfaatlari yo'lida ommaviy kommunikatsiya vositalaridan foydalanib, axborot erkinligini suiiste'mol qilib, o'sib kelayotgan yosh avlodga axborot tahdidlarini ko'rsatish orqali, hali ongi va hayotiy qarashlari shakllanib ulgurmagani yoshlarni chalg'itish, ularning ongi va qalbini egallash yo'lidagi intilishlarini kuchaytirayotgani sir emas. Nosog'lom axborot oqimlaridan yoshlarni himoyalashga oid dunyoda qator huquqiy mexanizmlar yaratilgan.

Jumladan, xalqaro amaliyotda "Kiber jinoyatlar to'g'risida" Konvensiya, "Voyaga yetmaganlar uchun xavfsiz Internet va onlayn resurslarni joriy qilish to'g'risida" Yevropa Ittifoqi Parlamenti Assambleyasining tavsiyalari, "Bola huquqlari to'g'risida" BMT Konvensiyasini, "Yoshlarni himoyalash to'g'risida" Germaniya, "Voyaga yetmaganlarni ommaviy axborotning salbiy ta'siridan himoyalash to'g'risida" gi, Litva "Bolalarni sog'ligi va rivojlanishiga ziyon yetkazuvchi axborotdan himoyalash to'g'risida" gi Rossiya qonunlarini tilga olishimiz mumkin.

Milliy qonunchiligimizda ham yoshlarni nosog'lom axborotlardan himoyalashning mexanizmlari mavjud. Xususan, "O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatining asoslari to'g'risida"gi Qonunda "O'zbekiston

Respublikasida yoshlar orasida odob-axloqni buzishga, shu jumladan, zo'ravonlikni, hayosizlikni va shafqatsizlikni tashviqot qilishga qaratilgan har qanday xatti-harakatlar man etilishi", "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi Qonunda "Pornografiya, shafqatsizlik va zo'ravonlikni namoyish etuvchi, inson qadr-qimmatini tahqirlovchi, bolalarga zararli ta'sir ko'rsatuvchi va huquqbuzarliklar sodir etilishiga sabab bo'luvchi ommaviy axborot vositalaridan foydalanish, adabiyotlarni tarqatish hamda filmlarni namoyish etish taqiqlanishi" belgilab berilgan. Axborot asri davrida yoshlarga yopirilib kelayotgan axborotlardan foydalana olishlari, xususan, nosog'lom axborotlardan himoyalana olishlari, kommunikatsiya vositalaridan to'g'ri foydalana bilishlari uchun bilim va tajriba kerak bo'ladi. Aynan mana shu borada ular kattalar, ayniqsa, ota-onalar va pedagoglarning ma'naviy-ruhiy ko'magiga muhtoj. Biz o'sib kelayotgan yosh avlodning media savodxonligi va Internetdan foydalanish madaniyatini yuksaltirishimiz lozim.

Demak, xulosa qilib aytadigan bo'lsak biz farzand tarbiyasida uning yuksak ma'naviyatli, axborot madaniyati iste'molida mustahkam ma'naviy immunitetga ega, Vatan va milliy qadriyatlarga sadoqat ruhida hamda puxta bilim egasi qilib tarbiyalab borishimiz lozim. Darhaqiqat, axborot makonida tahdidlar bor ekan, Milliy axborot makonimizga chegara qo'yib bo'lmaydi. Shunday ekan, yoshlarga sog'lom axborot muhitini yaratib, ular ma'naviy olamining daxlsizligini asrash asosiy vazifalarimizdan biridir. Zero, yoshlar ma'naviyatiga daxldor yumushlarda beparvolikka yo'l qo'yib bo'lmaydi.

#### **Foydalanilgan manbalar:**

1. A.Abduqodirov "Axborot texnologiyalari" Toshkent 2003 yil
2. "Ziyonet" axborot ta'lim portal.
3. Multimediya.uz sayti



**МИХАИЛ ЛЕРМОНТОВ. ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ.***Учитель русского языка Ферганской профессиональной школы****Юнусова Малохат Эргашевна****Учитель русского языка Ферганской профессиональной школы****Юлдашева Мунира Муйдиновна***

**Аннотация:** В статье открываем мир в творчество Михаила Лермонтова. Герой нашего времени. Один из самых известных русских поэтов, «пророк» первой половины девятнадцатого века, который прожил всего лишь двадцать семь лет... Но за этот короткий промежуток времени он смог передать в стихах все то, что бурлило у него в душе. Раскроем какую роль сыграла бабушка Е. А. Арсеньева после смерти матери в жизни поэта.

**Ключевые слова:** «Маскарад», «Смерть поэта», лирический герой, индивидуальность, прозаическое сочинение, цензура, поэт, прозаик, драматург

**Лермонтов Михайл Юрьевич** 3(15).10.1814, Москва – 15(27).7.1841, гора Машук близ Пятигорска; похоронен в селе Тарханы Пензенской губернии], русский поэт, прозаик, драматург.

Из старинного дворянского рода. Сын отставного армейского капитана. После смерти матери воспитание Лермонтова взяла на себя бабушка Е. А. Арсеньева (урождённая Столыпина). Детство провёл в Тарханах, бабушкином имении; в 1820 и 1825 гг. выезжал с ней на Кавказские минеральные воды. В 1828–1830 гг. учился в Благородном пансионе при Московском университете; в 1830–1832 гг. студент нравственно-политического отделения университета.

К 1828 г. Лермонтов относил начало своего литературного творчества, отличавшегося в ранний период исключительной интенсивностью: в 1828–1832 гг. сочинил свыше 300 стихотворений, 16 поэм («Черкесы», «Кавказский пленник», «Джюлио», «Последний сын вольности», «Исповедь», «Измаил-Бей», «Литвинка» и др.), трагедию в стихах «Испанцы» и две драмы в прозе [«Menschen und Leidenschaften» («Люди и страсти»), «Станный человек»].

В июле – августе 1832 г. переехал в Санкт-Петербург, где, не сумев оформить перевод в Санкт-Петербургский университет, в ноябре поступил в Школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров (с 1864 Николаевское кавалерийское училище). Здесь, в неблагоприятной для литературных занятий обстановке, почти не писал стихотворений, но

работал над своим первым прозаическим сочинением – романом из времён Пугачёвского бунта «Вадим» (1832–1834, не окончен). В ноябре 1834 г. произведён в корнеты лейб-гвардии Гусарского полка, расквартированного в Царском Селе. В 1835 г. вышла поэма «Хаджи Абрек» – первое выступление Лермонтова в печати за полной подписью [состоявшееся, вероятно, без ведома автора; до этого было опубликовано лишь одно стихотворение – «Весна» (за подписью «L», альманах «Атеней», ч. 4, 1830)]. В 1835–1836 гг. трижды безуспешно подавал в драматическую цензуру стихотворную драму «Маскарад», дважды её переделывая (2-я, основная редакция «Маскарада» в 4 действиях опубликована с искажениями в 1842, полностью – в 1873; 3-я редакция под заглавием «Арбенин» в 5 действиях опубликована в 1875), сочинял поэму на национально-историческом материале «Боярин Орша» (опубликована в 1842) и сатирическую повесть в стихах «Сашка» (опубликована в 1882, не окончена). В 1836 г. работал над социально-бытовым романом из современной жизни «Княгиня Лиговская» (опубликован в 1882, не окончен).

Началом зрелого этапа творчества Лермонтова стал 1837 г. В созданном сразу после гибели А. С. Пушкина стихотворении «Смерть поэта» (опубликовано в 1858) подверг обвинению правящие круги, «жадной толпой стоящие у трона», чуждые России и равнодушные к её славе, олицетворённой в убитом поэте. Стихотворение быстро разошлось в списках, сделало имя Лермонтова широко известным и навлекло на него политические преследования. В феврале 1837 г. Лермонтов был арестован и переведён из гвардии прапорщиком в Нижегородский драгунский полк на Кавказ, куда выехал уже в марте (через Москву). Стихотворение «Бородино», появившееся в майском номере журнала «Современник» за 1837 г., стало выражением патриотического умонастроения поэта, его увлечения героическим прошлым России, противопоставленным измелъчавшей современности.

По пути к месту ссылки побывал в Кизляре, Тамани, Ставрополе, Тифлисе и других местах, общался со ссыльными декабристами (в их числе А. И. Одоевский), с деятелями грузинской культуры (А. Чавчавадзе и др.). Интерес к быту и нравам кавказских народностей, к их поэзии отразился в записи турецкой сказки «Ашик-Кериб», в поэме «Беглец» (обе опубликованы в 1846), основанной на «горской легенде». В творчестве Лермонтова как одна из ведущих окончательно утвердилась кавказская тема, разнообразно представленная в его поздних произведениях.

В октябре 1837 г. благодаря хлопотам бабушки Елизаветы Алексеевны Арсеньевой вышел Высочайший указ о переводе Лермонтова в лейб-

гвардейский Гродненский гусарский полк (в Новгородской губернии). В январе 1838 г. возвратился в Санкт-Петербург, в феврале прибыл в расположение полка, в апреле вновь определён к первому месту службы – в лейб-гвардейский Гусарский полк в Царском Селе. В 1838 г. опубликованы поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» и «Тамбовская казначейша» (под названием «Казначейша», с купюрами). Поэт был принят в аристократических и литературных кругах столицы, посещал Карамзиных, салоны В. Ф. Одоевского, А. О. Смирновой-Россет и др., пользовался вниманием пушкинского круга писателей (в их числе В. А. Жуковский, П. А. Плетнёв, П. А. Вяземский). С начала 1839 г., сблизившись с издателем А. А. Краевским, постоянно печатался в журнале «Отечественные записки». В феврале 1839 г. при дворе состоялось чтение 8-й, окончательной редакции поэмы «Демон» [по специально подготовленному списку, опубликованному частично в 1842; все 8 редакций (или 7, по мнению некоторых исследователей) были реконструированы к 1964], над которой Лермонтов работал с 1829 г. Высочайшим приказом в декабре 1839 г. был произведён из корнетов в поручики. Не позднее весны 1840 г., в пародийном ключе переосмысляя мотивы «Демона», сочинил поэму «Сказка для детей» (опубликована в 1842; не окончена). В апреле 1840 г. издан роман «Герой нашего времени» (входящие в него повести «Тамань», «Бэла» и «Фаталист» впервые появились в журнальных публикациях как самостоятельные произведения), а в октябре 1840 г. – единственный прижизненный сборник «Стихотворения М. Лермонтова», включавший 26 стихотворений, поэмы «Песня про... купца Калашникова» и «Мцыри». Издания вызвали многочисленные отклики критиков, в том числе В. Г. Белинского и С. П. Шевырёва.

Михаил Лермонтов. Герой нашего времени. Санкт-Петербург, 1840. Титульный лист первого издания. В феврале 1840 г. дрался на дуэли с сыном французского посланника Э. де Барантом (1818–1859), формальной причиной которой стал обмен колкостями на балу. Лермонтов был арестован, предан военному суду и в апреле 1840 г. переведён в действующую армию на Кавказ, в Тенгинский пехотный полк. Летом и осенью 1840 г. в составе Чеченского отряда левого фланга Кавказской линии принимал участие в экспедициях в Большую и Малую Чечню, походе в Темир-Хан-Шуру, в сражении на реке Валерик (описано в стихотворении «Я к вам пишу случайно, право...», 1840). За проявленную храбрость Лермонтов дважды представлялся к награде и дважды был вычеркнут из наградных списков лично императором Николаем I.



В феврале 1841 г., получив двухмесячный отпуск, прибыл в Санкт-Петербург, участвовал в подготовке 2-го издания романа «Герой нашего времени» (дополненного предисловием автора). В конце марта, намереваясь полностью посвятить себя литературной деятельности и изданию собственного журнала, попытался выйти в отставку, но получил отказ. В начале апреля Лермонтову было предписано в 48 часов покинуть столицу и отбыть на Кавказ. По дороге к месту службы для поправки здоровья задержался в Пятигорске, где на дуэли со своим однокашником по юнкерской школе Н. С. Мартыновым (1815–1875), случившейся по неясным личным причинам, был убит.

В центре поэзии Лермонтова – образ лирического героя, обладающего ярко выраженной индивидуальностью. В юношеской лирике 1828–1832 гг., представляющей собой род лирического дневника, это романтическая личность с трагическим мироощущением – избранник, обречённый на одиночество, стремящийся к действию и подвигу, не приемлющий покоя и забвения и предчувствующий свою раннюю гибель (в основных чертах этот образ заимствован у Дж. Байрона). Конфликт с миром и людьми мотивируется высокими идеалами героя, не довольствующегося компромиссами и устремлённого к иному порядку бытия, к небесной отчизне (отсюда мотивы изгнанничества, вечного странничества и др.). Характерные особенности поэзии Лермонтова – мышление антитезами (земля и небо, забвение и память, человек и природа и др.), принципиально оценочный подход ко всему окружающему, сосредоточенность в определённом кругу подчёркнуто субъективных эмоций и оценок. Эгоцентричность юношеской лирики в зрелом творчестве поэта преодолевается благодаря стремлению уйти от прямого выражения своего «я», высказаться от имени «другого» («Бородино»; «Казачья колыбельная песня», 1840; «Завещание», 1841), увеличению доли символических и аллегорических стихотворений обобщённо-философского содержания («Три пальмы», 1839; «Тучи», 1840). В сборник 1840 г. Лермонтов включил именно такие стихотворения, в которых личность автора, не исчезая совсем и не теряя своей индивидуальности, отодвинута на второй план. Соответственно в зрелых поэмах герой объективирован в символическом образе Демона, в фигуре Мцыри – послушника в грузинском монастыре, в противопоставленных, но взаимодополняющих образах опричника Кирибеевича и купца Калашникова. Стилистическое своеобразие его поэзии определяется взаимодействием и взаимопроникновением разнородных традиций – «элегической школы» В. А. Жуковского, гражданской и философской лирики 1820–1830-х гг., восходящей к торжественной и



духовной оде 18 в., а также поэзии А. С. Пушкина, с которой творчество Лермонтова находилось в сложных отношениях притяжения и отталкивания. В свою очередь, Лермонтов оказал влияние на таких разных поэтов, как Н. А. Некрасов, Вл. С. Соловьёв, В. В. Маяковский, А. А. Блок и др.

Драмы Лермонтова, принадлежащие к раннему периоду его творчества, соотносимы прежде всего с его юношеской лирикой и проникнуты сходными настроениями. Единственная пьеса, которую сам он считал достойной сцены, – драма в стихах «Маскарад». Сатирическая картина нравов современного общества, напоминающая «Горе от ума» А. С. Грибоедова, здесь лишь обстановка для разыгрывающейся романтической «драмы страстей», в которой каждый образ приобретает обобщённо-символическое значение. Суровый нравственный приговор, выносимый личности, восстающей против миропорядка, свидетельствует о кризисе романтического индивидуализма на пороге зрелого творчества поэта. Впервые полностью поставленный на сцене Малого театра в 1862 г., «Маскарад» остаётся единственной русской романтической драмой в репертуаре отечественных театров (значительным событием явилась постановка в Александринском театре в Петрограде в 1917, осуществлённая В. Э. Мейерхольдом, который дал «мистико-символистскую» трактовку этой драмы).

Проза Лермонтова, наряду с пушкинской и гоголевской, стала высшим достижением в русской литературе 1830-х гг. «Герой нашего времени» – первый опыт философского и психологического романа, в котором на конкретном современном материале, на примере судьбы «героя времени», человека лермонтовского поколения, совершается ревизия основных романтических ценностей (любовь, дружба, свобода), поставлены кардинальные религиозно-философские вопросы (предопределение и свобода воли, вера и неверие, отношение человека к Творцу и др.), не получающие однозначного решения. Социальные, национальные и исторические вопросы в романе оказываются лишь внешним выражением глубинных проблем личности и бытия человека в мире. Этим обусловлено своеобразное построение романа, ставшего новаторским и в жанровом отношении. Он составлен из пяти сюжетно самостоятельных повестей («Бэла», «Максим Максимыч», «Тамань», «Княжна Мери», «Фаталист»), объединённых вокруг фигуры главного героя, Печорина, причём расположены они не в хронологической последовательности (тем самым игнорируются происходящие с ним внутренние изменения, «история» его души), а так, что образ «героя нашего времени» постепенно «приближается» к читателю благодаря смене повествователей с разными точками зрения

(Максим Максимыч – странствующий офицер – сам Печорин) и в итоге всё-таки остаётся неразгаданным. Разные стороны проблематики и поэтики этого романа оказались актуальны для И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова и других писателей, значительно повлияв на русскую прозу 2-й половины 19 в.

С детства увлекавшийся живописью, Лермонтов создал многочисленные акварели, картины маслом, рисунки (пейзажи, портреты, жанровые сцены и др.), многие из которых связаны с кавказской тематикой.

### **Список литературы:**

1. Лермонтовская энциклопедия / АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский Дом); науч.-ред. совет издательства
2. Источник - Онлайн школа Skysmart:  
<https://skysmart.ru/articles/literature/biografiya-lermontova>
3. Учебник В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И.Коровина «Литература: 5 класс»: Учеб.: В 2ч. – М.: Просвещение, 2010.
4. Белинский В. Г. Статьи о русской литературе  
[http://www.prosv.ru/ebooks/lib/27\\_Belinskii/5.html](http://www.prosv.ru/ebooks/lib/27_Belinskii/5.html)
5. Алла Носкова Нужна ли поэзия современному человеку  
<http://www.piiter.ru/noskova2.htm>
6. Белова Е. Поэзия русского постмодернизма. Вильнюс, 2008.
5. Беляева Н.В. Взгляд на современную поэзию // Общество. Среда. Развитие (Тerra Humana). 2009. № 2. С. 111-126.
7. Галинская И.Л. Постмодернизм в русской литературе // Культурология. 2001. № 2. С. 47-53.

УДК: 616.981.25-053.

**ПРЕЭКЛАМПСИЯ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН ОНАЛАРДАН  
ТУҒИЛГАН БОЛАЛАР ЮРАГИНИ ЎТКАЗУВЧИ  
ЙЎЛЛАРИНИНГ ПАТОМОРФОЛОГИЯСИ**

*Хайдаров Миролим Абдимажитович*  
*Андижон давлат тиббиёт институти Патологик*  
*анатомия ва суд тиббиёти кафедраси*

**АННОТАЦИЯ**

Хомиладорлик даврида преэклампсия билан оғриган хомиладор аёллардан туғилган чақолоқлар юрагининг ўтказувчи йўллари морфологик текширишларда фиброз танаси марказидаги фиброцитларни фаоллашуви, ўтказувчи йўлларини блоккланиши ва дегенерацияси билан ҳамроҳ ўлимига бевосита сабаб бўлувчи ўтказувчи йўллар миоцитларини кескин намоён бўлган резорбцияси кузатилди.

**Калит сўзлар:** преэклампсия, хомиладорлик, юрак, ўтказувчи йўллар, атрио-вентрикуляр тутам, Гис тутами, фиброз тана, морфология, миоцитлар резорбцияси, дегенерацияси.

**PATHOMORPHOLOGY OF THE HEART CONDUCTORS OF  
CHILDREN BORN OF MOTHERS WITH PREECLAMATION**

*Haydarov Mirolim Abdimajitovich*  
*Department of Pathological Anatomy and Forensic Medicine,*  
*Andijan State Medical Institute*

**ANNOTATION**

Studies have shown that in the conduction system of children born from mothers suffering with pre-eclampsia during pregnancy revealed activation of fibroblasts of heart central fibrous body, expressed resorption of conduction system myocytes, which were accompanied by degeneration and blocking of conduction system of the heart, which were the immediate cause of death of newborns.

**Keywords:** pre-eclampsia, pregnancy, heart, pathways, atrioventricular node, bundle of His, fibrous body, morphology, resorption myocyte, degeneration.

**ПАТОМОРФОЛОГИЯ СЕРДЕЧНЫХ ПРОВОДНИКОВ ДЕТЕЙ,  
РОЖДЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ**

*Хайдаров Миролим Абдимажитович*  
*Андижанский государственный медицинский институт, кафедра*  
*патологической анатомии и судебной медицины*

## АННОТАЦИЯ

Морфологические исследования показали, что в проводящей системе младенцев родившихся от матерей страдавших преэклампсией во время беременности выявлена активация фиброцитов центрального фиброзного тела сердца, выраженная резорбция миоцитов проводящих путей, которые сопровождались дегенерацией и блокированием проводящих путей сердца, которые явились непосредственной причиной смерти новорожденных.

**Ключевые слова:** преэклампсия, беременность, сердца, проводящие пути, атрио-вентрикулярный узел, пучок Гисса, фиброзное тело, морфология, резорбция миоцитов, дегенерация.

Преэклампсия, бу - хомилаторликнинг кечки токсикози бўлиб, унда ҳам она, ҳам боланинг хаётий муҳим аъзо ва тизимлари морфофункционал ҳолатининг бузилиши билан давом этади. Преэклампсия (ПЭ) хомилаторлик асоратларидан энг кўп учрайди, у умумий туғруқлар сонининг 16 фоизда аниқланади ва она, ҳомила, ҳатто чақалоқ; учун хавfli касаллик ҳисобланади [5].

Бу ҳасталик клиник ва морфологик белгилари бўйича: енгил, урта ва оғир даражаларда, баъзида эклампсия кўринишида ривожланади. ПЭ соғлом ҳомилатор аёлларнинг 6-12 фоизда ва экстрагенитал касалликлари мавжуд аёлларнинг 20-40 фоизда ривожланади [1,9].

ПЭ чақалоқларнинг чала туғилишига, тана ваз ни кам бола туғилишига, меърада жойлашган йўлдошнинг эрта кўчишига, йўлдошнинг етишмаслигига олиб келади. Оқибатда бола асфиксия, гипотрофия, туғма инфекциялар, сепсис ҳамда юрак-томир касалликлари билан туғилиши мумкин.

Преэклампсия оқибатида юрак-томир тизимининг турли структур тузилмаларидаги патоморфологик ўзгаришларга тегишли масалалар кам ўрганилган [1,5,7,10]. Айниқса, юракнинг эндокарди фиброэластози, эндотелиози ва эндокардит, миокарднинг токсик миокардиодистрофияси, туғма кардиомиопатияси, миокардитда юрак ўтказувчи йўллариининг патоморфологик ўзгаришлари деярлик ўрганилмаган.

Бу патологик ўзгаришларнинг преэклампсияга боғлиқ патогенетик омилларини, юзага чиқиш механизмларининг морфогенезини, юрак қатламлари қайси турдаги структур тузилмаларининг касалланишини, ўзгаришларнинг дастлабки жойланиш жойидан, то авж олиб тарқалиб боришининг морфологик асосларини, касалликнинг ҳар бир шаклига хос морфологик ва морфометрик кўрсаткичларини ўрганиш натижасида олинган маълумотлар, бу ҳасталик таъсирида. чақалоқлар юрак-томир касалликларининг олдини олишда,

ҳомиланинг яхши ривожланишини таъминлашда қўлланиладиган чоратadbирларни мақсадли режалаштиришнинг туб асослари бўлиши мумкин.

Яна шуни таъкидлаш жоизки, преэклампсия билан хасталанган аёллардан туғилган чақалоқлар юраги барча қатламларида юз берган патоморфологик ўзгаришларни билган холда, бундай турдаги хавфли омил билан туғилган болаларнинг юрак-томир тизимининг иш фаолиятини дастлабки постнатал даврдан бошлаб назоратга олиш мумкин бўлади.

Ҳомила юраги ўтказувчи йўллариининг преэклампсия таъсирида шикастланишининг ахамияти шундаки, яъни барвақт постнатал даврда юрак атриовентрикуляр тугуни соҳасидаги ўтказувчи йўллар тутами кўпол ва титилган холда бўлиб, у туғруқдан кейин «резорбтив дегенераиияга» учрашининг тезлашиши билан намоён бўлади [8,9]. Яъни атриовентрикуляр тугуннинг махсус ўтказувчи тўқимаси атрофида бириктирувчи тўқима ўсиб ўтказувчи тўқиманинг репарацияланиши билан тугайди. Бундай ўзгаришларни бошқа олимлар ҳам тасдиқлашиб, ўтказувчи йўллар махсус тўқимасининг бундай склерозланиши хаётга хавф солувчи юрак аритмиясининг морфологик субстрати хисобланади деб тасдиқлашган [1,2,3,4,6,11].

Ҳозиргача преэклампсия таъсирида чақалоқлар юраги ўтказувчи йўллариининг қандай тарзда шикастланиши ва морфогенетик механизмлари ўрганилмаган. Шикастланишга сабаб бўлувчи хавфли омиллари, ривожланиш механизмлари, бевосита ўлим сабаблари, олдини олиш тадбирлари ишлаб чиқилмаган. Юқоридагиларни хисобга олиб ушбу ишда мақсад қилиб, преэклампсияси бор аёллардан туғилиб, юрак-томир етишмасликларидан ўлган болалар юраги ўтказувчи йўлларида ривожланган морфологик ўзгаришларни аниқлаш олинди.

Материал ва усуллар. Тадқиқот мақсадига эришиш учун барча материаллар иккита гуруҳга бўлиб ўрганилди: 1-асосий гуруҳга преэклампсияси бор оналардан туғилиб, хар хил сабабларга кўра нобуд бўлган 22 та чақалоқлар киритилди; 2-гуруҳга назорат гуруҳи сифатида туғруқда бош мия жароҳатланишидан нобуд бўлган 14 та чақалоқлар олинди.

Иккала гуруҳда ҳам, оналари томонидан ҳомиладорлик даврда ўтказилган касалликлар ва салбий одатлар суриштирилиб ёзиб олинди. Аутопсия текшируви жараёнида ўлган болалар танасидан юраги алоҳида ажратиб олиниб, дастлаб ташқи кўриниши, бўлмача ва қоринчаларининг структур ҳолати ўрганилди. Юракни кесиш ўтказувчи йўллар топографиясини хисобга олган холда кесиб, синус ва атриовентрикуляр тугун жойлашган соҳалар кенг миқёсда кесиб олиниб микроскопик жиҳатдан ўрганиш мақсадида юрак бўлакчалари формалиннинг 10 фоизли фосфатли буфери эритмасида 2 кун давомида қотирилди. оқава сувда 4 соат ювилгандан кейин концентрацияси: ошиб борувчи спиртларда

сувсизлантирилди, сўнг хлороформдан ўтказилиб парафинга қуйилди улардан гистологик кесмалар тайёрланиб, умуммикроскопия учун гематоксилин-эозини бириктирувчи толаларини аниқлаш учун Ван-Гизон-усулида, мукополисахаридларни кўрсатиш учун ШИК реакциясида буялди. Гистологик препаратлар Лейка фирмасининг ёруғлик микроскопида ўрганилиб, маълумотларга бой сохалари расмга, туширилди.

Натижалар ва уларнинг муҳокамаси: Текширув натижалари шуни кўрсатдики преэклампсия билан касалланган оналардан туғилган нобуд бўлган болаларнинг 65,4% неонатал даврни биринчи ярмига тўғри келади, ўлишнинг энг юқори даври 15-25-кунлар эканлиги аниқланди. У туғилган болаларнинг 68,6% ни ўғил болалар ташкил қилди чақалоқлар анатомик жиҳатдан аксарияти кам вазли, физик коэффиценти 70 фоиздан кам, чала туғилиш бўлиб чиқди.

Болаларнинг ўлими аксарият холларда кечаси, яъни тонг пайти, соат 4-6 ларга тўғри келади. гўдакларнинг ўлим даражаси куз ва қиш фаслларида ошганлиги кузатилди. Клиник жиҳатдан-онасида преэклампсия диагнози қўйилган холатларни патологоанатомик текшириб кўрилганда, уларнинг 15%да ўлим сабаблари сифатида полиорган етишмаслик, эндокард фиброэластози, субэндокардиал фиброз каби касалликлар аниқланди; қолган 85% холларда эса патоморфологик ўзгаришлари бир-бирига ўхшаш бўлган, кўп олимлар томонидан ёзиб қолдирилган гўдакларнинг тасодифий ўлими синдроми, яъни ташқи кўриниши меъёрда бўлган болаларда ўртача даражадаги цианоз, ўпканинг шиши ва тулаконилиги хисобига катталашishi, плеврада, эпикардда, ва мия пардаларида петехиал қон қуйилишлар топилди. Ички органлар микроскопик жиҳатдан ўрганилганда тарқоқ дисциркулятор ва дистрофик ўзгаришлар мавжуд эканлиги аниқланди. Бу муаммони ўрганган олимларнинг таъкидлашича. ўпкада айрим холларда яллиғланиш жараёни, бошқа холларда дисциркулятор ўзгаришлар устун туриши яна бир холларда эса вирусли инфекция борлиги аниқланган [8].

Асосий гуруҳдаги ўлган болаларнинг бир қисмида ЎРВИ вируслар: грипп, аденовирус, РС- вируслар аниқланди ва уларнинг юқори нафас йўллари шиллик пардасидаги рецепторларни қитиқлаб ўткир нафас етишмаслигига ва бехосдан ўлимга олиб келиши айрим олимлар фикрини тасдиқлади [6, 9, 12]. Вирусли инфекциялар юракга нисбатан кардиотропизм хусусиятига эга бўлганлиги сабабли, улар оқибатида юракда оғир шаклдаги миокардит ва эндокардит ривожланганлиги топилди. Микроскопик жиҳатдан юрак тўқимасида томирларнинг кескин кенгайганлиги, эндотелийнинг шишиб бўкиши, миоцитларнинг вакуоллашиб миолизга учраши аниқланди. Бундай кўп миқдордаги миолиз ўчоқлари борлиги, улар атрофида лимфоцитлардан,



гистиоцитлардан инфилтрат пайдо бўлиши вирусли инфекция ривожланганлигидан далолат беради.

Вирусли инфекция билан касалланган гўдаклар юрагида нафақат ишчи кардиомиоцитларнинг шикастланиши, балки ўтказувчи йўллар атипик миоцитларларининг хар хил даражада шаклланганлиги, уларнинг айримлари цитоплазмасида вакуоляр дистрофия, бошқаларида эса эозинофилли модда тўпланиши билан намоён бўлган деструктив ўзгаришлар мавжудлиги, бу эса юрак иш фаолиятини бузиб, аритмияга, хатто тасодифий ўлимга ҳам олиб келиши мумкинлигини тасдиқлайди.

Тадқиқот материаллари ичида 2 та ҳолатда преэклампсия таъсирида ривожланган дилатацион кардиомиопатия аниқланди, бунда асосан юрак ўнг қоринчасининг дилатацияланиб кенгайиб, етишмасликга учраб ўлимга олиб келганлиги тасдиқланди. Адабиёт маълумотларида ҳам айтилиши бўйича, дилатацион кардиомиопатияда юрак аритмияси ўлимга олиб келади. Юрак ўтказувчи йўлларини микроскопик усулларда текшириб ўрганилганда шу ҳолат аниқландики, атриовентрикуляр тугун ва Гис тутамининг постнатал даврдаги резорбтив дегенерацияси икки хил йўл билан амалга ошиши тасдиқланди: тугалланмаган морфогенез турида марказий фиброз танада тарқоқ ҳолдаги ўтказувчи йўлларнинг махсус миоцитлардан иборат тўқимаси аниқланди, бу эса ўз навбатида бу тугунларнинг эмбрионал дисперсияланишига боғлиқ [11], иккинчи тугалланган морфогенезида эса АВТ ва Гис тутами миоцитлари қисман ёки тўлиқ ҳолда фиброзланганлиги топилди, бу юрак иш фаолиятининг блоккланишига олиб келади. Ушбу икки турдаги барвақт морфогенетик аномалиялар юрак етишмаслиги оқибатидаги ўлимнинг асосий сабаблари ҳисобланади.

Преэклампсиянинг экстрагенитал касалликлардан ревматик касалликлар билан ҳамда организмида системали қизил волчанка билан қўшилиб касалланган аёллардан туғилган болалар юраги патоморфологик ҳолда текшириб кўрилганда, марказий фиброз тана фибробластлари ўта фаол ҳолда кўпайиб, ўтказувчи йўллар миоцитларини ҳаддан ташқари резорбцияга учратганлиги аниқланди.

Айрим ҳолларда АВТ ва Гис тутамларида эмбрионал ва постнатал фиброзланиш сурункали ва персистирланган тарзда, бевосита онанинг преэклампсиясига боғлиқ ҳолда ривожланиши мумкин. Бунда юрак ўтказувчи йўлларида бир қатор аномалиялар пайдо бўлганлиги кузатилди. Морфологик жиҳатдан ўтказувчи йўллар махсус миоцит хужайралари АВТ ва Гис тутамида хар хил йўғон ва майда кўп сонли тутамлар пайдо қилиб жойлашганлиги ва марказий фиброз танага кенг ҳолда тарқалганлиги топилди. Баъзида АВТнинг проксимал қисми дистал учи билан халкалар орқали туташади. Бошқа ҳолларда эса АВТнинг Гис тутамидан узилиб қолгандай жойлашганлиги аниқланди. Бу эса

функционал жиҳатдан парасистолик ритм пайдо бўлиши билан номоён бўлади. Яна бир вариантида ўтказувчи йўллар тўқимаси бўлмачалараро қисмини Гис тутами билан АВТ ни айланиб ўтиб боғланганлиги аниқланди.

Аслида АВТ ва Гис тутамлари постнатал фиброзли дегенерацияси аниқ назоратда амалга ошадиган жараён бўлиб, ҳар хил патологик таъсиротлар оқибатида патологик ҳолда уларнинг шаклланиши ва такомил топиши издан чиқиши мумкин ва унда бир қатор деструктив ўзгаришлар билан тугалланади. Марказий фиброз танадаги фибробластларни ҳужайралар мембранасидаги рецепторлар, гликопротеидлар ва бошқа кимёвий компонентлар орқали бошқариб турса ҳам, айрим ҳолларда бу бошқарувлар ўта агрессив ҳолатга айланиб фибробластларни фаоллаштириши мумкин [3, 12, 13]. Бундай бошқарилиши бузилган фиброплазия одам ҳаётининг ҳар қандай даврида ҳам бўлиши мумкин, у эса ўз навбатида юрак етишмаслигидан ўлимга олиб келади. Шундай қилиб марказий фиброз танадаги фибробластлар айрим ҳолларда плюропотент табиатга эга бўлиб, юрак ўтказувчи йўллари атрофида, марказий фиброз танада, қоринчалараро фиброз пардада метаплазия жараёнини ривожлантириб: фиброматоз, хондроматоз, хатто остеоматоз каби ўзгаришларга олиб келиб, юракдан бехосдан ўлимга сабаб бўлиши мумкин [11, 13].

Хулоса қилиб, шуни айтиш мумкинки, одам организмидаги энг муҳим аъзо-юрак, ўзининг автоматизми, қўзғалувчанлиги ва қисқарувчанлиги асосида тўхтовсиз ҳолда ишлаб, бу функционал хусусиятларни таъминлайдиган махсус тўқимадан иборат ўтказувчи йўллари асосида унинг бўлмача ва қоринчалари деполяризацияланиб, реполяризацияланиб бир хил ритмда ўз иш фаолиятини давом этказади.

Ўтказувчи йўлларда ҳар хил сабабларга кўра ривожланган фиброплазия каби морфологик ўзгаришлар, уларнинг ўтказувчанлик хусусиятининг бузилшига, миокардда реполяризация ҳолати секинлашишига, қоринчаларда асистолия ва фибриляция ривожланишига олиб келиб, юракдан ўлимга сабабчи бўлиши мумкин. Қачонки, юракда ўтказувчи йўллар борлиги аниқлангандан кейин, унинг анатомопографик, гистологик ва функционал жиҳатлари очилгандан сўнг инфекцияларда ривожланадиган юрак-томир етишмаслиги сабабчиси юрак ўтказувчи йўллари бўлиши мумкинлиги тасдиқланди.

Текширув натижаларимизда аниқланган яна бир янгилик, бу оналар презклампсияси таъсирида юрак етишмаслиги оқибатида ривожланадиган ўлим механизми ойдинлашди, яъни АВТ ва Гис тутамларининг постнатал резорбтив дегенерацияси тезлашиши сабаб бўлади. Бу жараён ривожланиши давомида хали охиригача очилмаган ҳар хил сабабларга кўра марказий фиброзли тана фибробласт ҳужайралари ўтказувчи йўллар махсус миоцитлари томон ўсиб кўпайиб, патологик фиброзилашиш асосида уларни дегенерациялайди ва

функционал жихатдан хар хил даражадаги блокранишларга олиб келади ва юрак ишдан тўхташи мумкин.

**Адабиётлар:**

1. Абдуллаходжаева М.С., Елецкая Н.В., Бабанов Б.Х., Алланазаров И.М. Гестозы и их осложнения в структуре материнской смертности. //Медицинский журнал Узбекистана. 2002. № 2. - С.11-13.
2. Вихерт А.М. и др. Гистопатология миокарда в случаях внезапной смерти. - В. кн. Внезапная смерть: Мат. 2-го советско-американского симпозиума. М. Медицина, -1982, - с. 130-150.
3. Воронцов И.М., Кельмансок И. А. Гистопатология сердца. Синдром внезапной смерти детей 1-го года жизни, биологическая зрелость и пограничные состояния // Педиатрия, -1990, -№11, - стр.84-91.
4. Гиясов З.А., Халматова Б.Т. Синдром внезапной смерти младенцев // Тошкент, - 2003, - с. 90.
5. Милованов А.П., Кириченко А.К. Морфологическая характеристика второй волны цитотрофобластической инвазии. //Арх.пат:гг\*- 2010.-N 1.-С.3-6
6. Медведов Н.Ю. Назаров В.Ю. Исследования в области вопросов танатогенеза при синдроме внезапной смерти детей // Педиатрия, -1979, -№11, -стр ЭЧ
7. Сидирова И.С., Билявская О.С., Низамов Н.А., Шеманаева Т.В. Оценка степени токсического гестоза. //Акушерство и гинекология.-2007-г С.40-43
8. Beckwith J. B. Chronic Hypoxaemia ± the sudden infant death syndrome: a critical review data base // New-York: Academic Press, -1983. -p 5<sup>s</sup>- 145.
9. James T.,N., Marshall T.,K. De Substantia Mortibus, XVIII. Persistent fetal dispersion of Atrial and His bundle within central fibrous body Circulation, 1976, -53, -p. 1026-1034.
10. James T.,N. Morphology of the human atrioventricular node with remarks pertinent to its electrophysiology, - Amer, Heart J., - 2001, -62. - pp 756-773/
11. Sweikalova H., Bouska J. Risk factors for sudden death in infancy // Sond.Lek, - 1995, - Year 40(4): 37-39.

**BACHADON MIOMASI GISTOMORFOLOGIK TURLARINING  
KLINIK KECHISHIDAGI O‘ZIGA XOSLIKLARI**

*Alibekov Omadbek Ozodbekovich*

*Andijon davlat tibbiyot instituti*

*Patologik anatomiya va sud tibbiyoti kafedrasida*

**Rezyume.** Tadqiqotda bachadon miomasi bor bemorlarda somatik va ginekologik kasalliklar uchrash chastotasi yuqori bo‘lishi kuzatildi. Proliferatsiyalanuvchi miomalarda hayz ko‘rish disfunktsiyasi, giperpolimenoreya va menorragiya, birlamchi bepushtlik oddiy mioma uchragan bemorlarga qaraganda yuqori bo‘lishi qayd etildi.

**Kalit so‘zlar:** oddiy mioma, proliferatsiyalanuvchi mioma, bepushtlik, hayz ko‘rish disfunktsiyasi, giperpolimenoreya, menorragiya.

**ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕЧЕНИЯ  
ГИСТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ТИПОВ МИОМЫ МАТКИ**

Алибеков Омадбек Озодбекович

Андижанский государственный медицинский институт

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

**Резюме.** В ходе исследования отмечена высокая частота встречаемости соматических и гинекологических заболеваний у пациенток с миомой матки. Отмечено, что менструальная дисфункция, гиперполименорея и меноррагия, первичное бесплодие выше при пролиферативной миоме, чем у пациенток с простой миомой.

**Ключевые слова:** простая миома, пролиферативная миома, бесплодие, менструальная дисфункция, гиперполименорея, меноррагия.

**FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF HISTOMORPHOLOGICAL  
TYPES OF UTERINE FIBROIDS**

Alibekov Omadbek Ozodbekovich

Andijan State Medical Institute

Department of Pathological Anatomy and Forensic Medicine

**Summary.** The study noted a high incidence of somatic and gynecological diseases in patients with uterine myoma. It was noted that menstrual dysfunction, hyperpolymenorrhea and menorrhagia, primary infertility is higher in proliferative fibroids than in patients with simple fibroids.

**Key words:** simple myoma, proliferative myoma, infertility, menstrual dysfunction, hyperpolymenorrhea, menorrhagia.

**Dolzarbliigi:** Bachadon miomasi–reproduktiv yoshdagi ayollarni 2-40% uchraydigan, ayollar jinsiy a’zolarini eng keng tarqalgan yaxshi sifatli o’smalaridan biridir. Reprodukativ yoshdagi miomatoz tugunlarini tez o’sishi bemorlarni 48-60% qayd etilgan, 7-28% holatlarda bu o’sma retsivid berishi mumkin [1,2,3,4,5].

**Ishning maqsadi:** bachadon miomalaridagi klinik–morfologik o’zgarishlarni tahlil qilish.

**Material va uslublar:** Ushbu tadqiqotda 2019-2022 yillar mobaynida bachadon miomasi sababli 50ta gisterektomiya tashixi bajarilgan (ular 1-oddiy va 2-proliferatsiyalanuvchi mioma guruhlariga ajratilgan) va ularga nazorat qilib, 5ta boshqa sabablar bo’yicha bachadon amputatsiya qilingan bemor ayollar kasallik tarixlari va biopsiya materiallari retrospektiv tahlil qilindi.

Retrospektiv tahlillarda anamnestik ma’lumotlari (irsiy va oilaviy anamnezi), shikoyatlari, generativ funkstiyasi, somatik patologiyalari, ginekologik kasalliklari va bajarilgan tashrixlari, umummorfologik o’zgarishlari o’rganildi.

**Natijalar:** Bemorlarni o’rtacha yoshi 35±10ni tashkil etdi. Ayollarni aksariyati 41-50 va 51-60 yoshlar guruhini tashkil qildi.

Oddiy mioma bilan og’rigan bemorlarda kasallik boshlanganidan to tashrixgacha bo’lgan davr proliferatsiyalanuvchi mioma bilan og’rigan bemorlarga qaraganda davomiyroq bo’ldi. Buning sababi proliferatsiyalanuvchi miomalar tezroq o’sib, klinik–morfologik belgilari–meno-metroragiya, bepushtlik va bachadon bo’shlig’ini deformatsiyasi, homila rivojlanishiga salbiy ta’sir etishi, abortlarni yuzaga keltirishi bilan erta namoyon bo’ldi.

1-jadval

**Bachadon miomasidagi shikoyatlarni uchrash chastotatasi**

Kelgandagi shikoyati	1-guruh (p=25)		2-guruh (p=50)	
	Abs.	%	Abs.	%
Umumiy xolsizlik, quvvatsizlik	8	32%	26	52%
Ko’ngil aynishi, qusish	2	8%	10	20%
Menstruatsiyani ko’p bo’lishi	6	24%	30	60%*
Menstruatsiyani og’riqli bo’lishi	7	28%	15	30%
Menstruatsiyasini uzoq davom etishi	14	56%	32	64%
Menstrual tsikliga bog’liq bo’lmagan chanoq sohasidagi og’riq	10	40%	27	54%
Dizurik simptomlar	7	28%	32	64%*

Izoh: \*-  $\chi$  mezoni bo’yicha 1-guruh ko’rsatkichlariga nisbatan farqlar ishonchliligi (p<0.05).

Tadqiqot va nazorat guruhlaridagi bemorlarni shikoyatlari solishtirilib

o‘rganilganda “proliferatsiyalanuvchi” bachadon miomasi uchragan ayollarda shikoyatlarning uchrashi va intensivligi odatdagi miomaga nisbatan yuqori ko‘rsatkichni namoyon etdi.

Ikkinchi guruh bemorlarida asosiy shikoyatlari quyidagicha bo‘ldi: umumiy darmonsizlik, holsizlikni kuchayishi-ayollarni 26 nafarida (52 %), ko‘p va uzoq muddatli hayz ko‘rish, mos ravishda 30 (60%) va 32 (64%) nafar bemorlarda, shuningdek, hayz tsikli bilan bog‘liq bo‘lmagan tos sohasidagi og‘riqlar va dizurik belgilar 27 (54%) va 32ta (64%) bemorlarda kuzatildi.

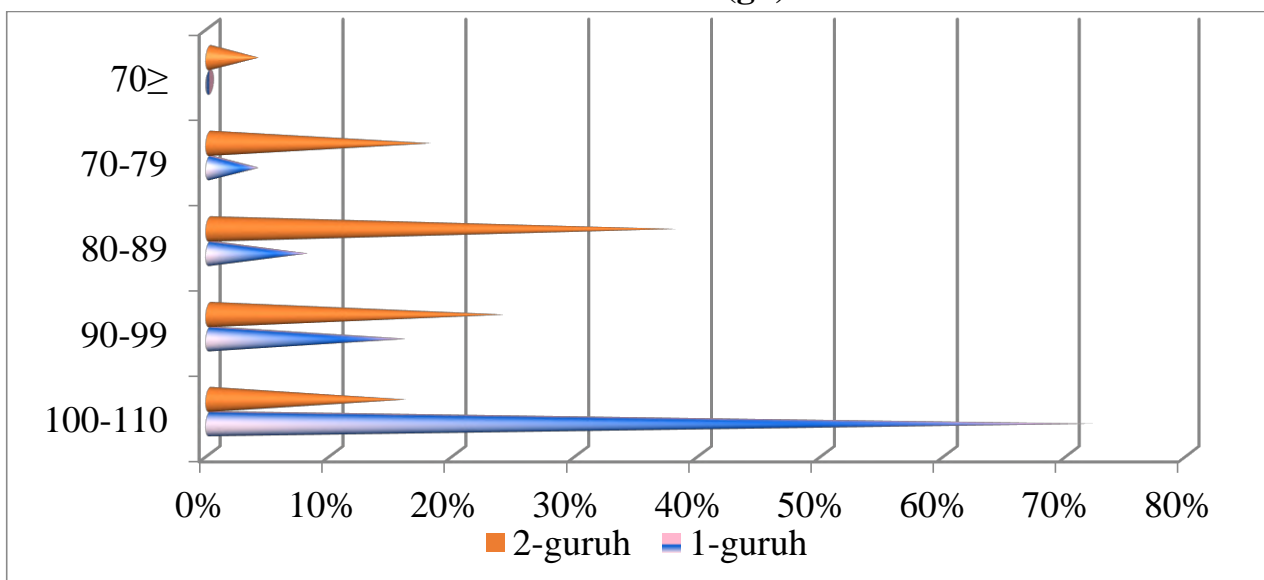
Shu bilan birga, ko‘p hayz ko‘rish va dizurik alomatlar kabi shikoyatlar kuzatilishi 2-guruhdagi bemorlarda 1-guruhdagi tegishli ko‘rsatkichlarga nisbatan statistik ( $p < 0,05$ ) jihatdan ancha yuqori natijani ko‘rsatdi.

Bachadon miomasining mavjudligi ko‘pincha bachadondan qon ketish bilan birga kelgan, u aksariyat hollarda bemorlarda post-gemorragik anemiya rivojlanishiga olib kelgan. Shuni ta’kidlash joizki, odatdagi bachadon miomasi uchragan bemorlarda gemoglobin miqdori ko‘p hollarda yengil anemiyaning ko‘rsatkichlariga to‘g‘ri kelgan, 38ta (79,2%) holatda “proliferatsiyalanuvchi” mioma bo‘lgan bemorlarda gemoglobin miqdori 90 g/l dan kam bo‘lgan.

Birinchi guruhdagi bemorlarda Hb ko‘rsatkichi 100-110 g/l bo‘lganlarning ulushi eng yuqori-72% (18 nafar bemor), 70-79g/l bo‘lgani eng past 4% (1 nafar bemor) ko‘rsatkichni tashkil etgan, ikkinchi guruhdagi bemorlarda esa 80-89 g/l darajasi–38% (19 nafar bemor) yuqori ko‘rsatkichni, 4% (2 nafar bemor)da esa 70 g/l dan kam ko‘rsatkichni tashkil etgan, bu ko‘rsatkichlarning qiymatlari 1-guruh ko‘rsatgan tegishli natijalariga qaraganda statistik jihatdan sezilarli darajada ancha yuqori bo‘lgan (diagramma-1 ).

Diagramma-1.

**BACHADON MIOMALARIDA GEMOGLOBIN MIQDORINI  
KO‘RSATKICHLARI (g/l)**





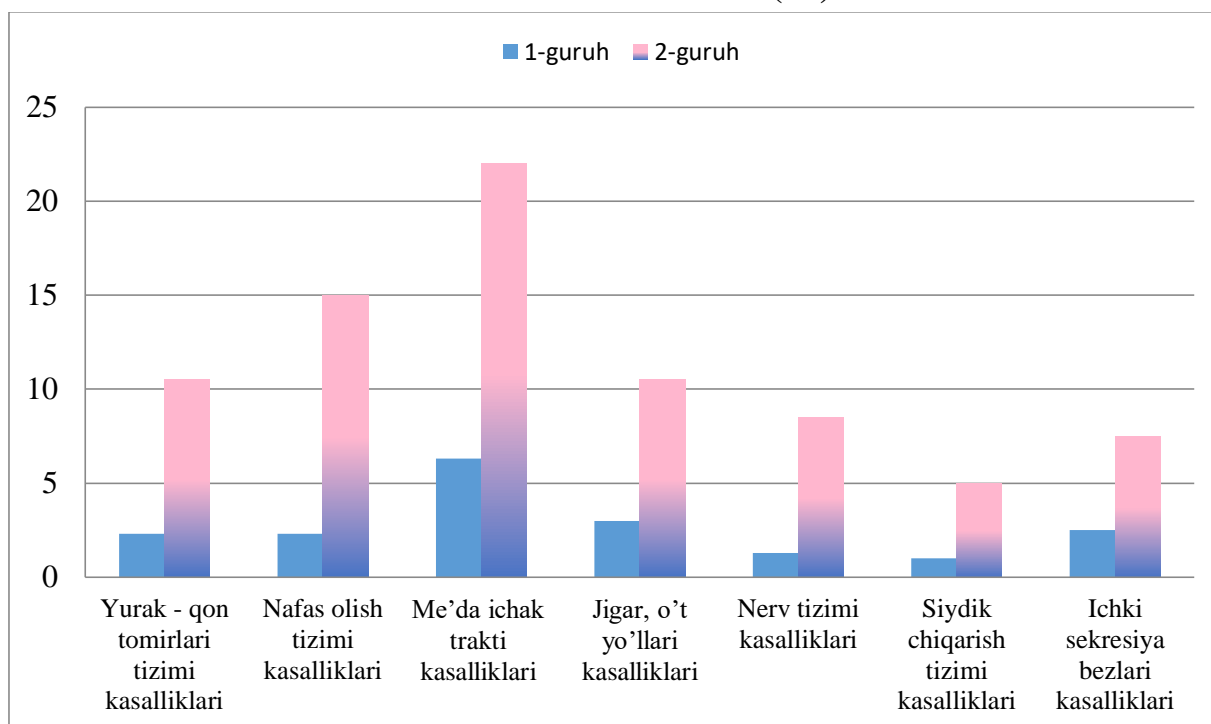
Endokrin tizim va metabolizm kasalliklar deyarli har to‘rtinchi bemorda qayd etildi, o‘smaning rivojlanish shakllaridan qat’iy nazar, ularni uchrash chastotasi birinchi va ikkinchi guruhlarda mos ravishda 26,0 va 25,0% ni tashkil etdi.

Qalqonsimon bez patologiyasi oddiy miomaga nisbatan proliferatsiyalanuvchi miomalar uchragan bemorlarda 2,5 marta ( $p < 0,05$ ) ko‘proq aniqlandi: mos ravishda 13,5 va 37,5%.

Bemorlarda eng ko‘p tarqalgan kasalliklardan–bu ovqat hazm qilish tizimining kasalliklari ekanligi aniqlangan. Asab tizimining faoliyatining funktsional kasalliklari (psixoemotsional kasalliklar, nevrozlar, depressiyalar) tekshirilayotgan 2-guruh ayollarida (17 nafar bemor-35.4%) sezilarli darajada ko‘p uchrashi ( $p < 0.05$ ) aniqlanib, 1-guruhda bu ko‘rsatkich 12.5% (13 nafar bemor)ni tashkil etgan (diagramma-2).

Diagramma-2.

**BACHADON MIOMALARIDA EKSTRAGENTAL KASALLIKLARNI UCHRASH CHASTOTASI (%)**



Bachadon miomasining turli shakllarini rivojlanishidan qat’iy nazar, bemorlarning yarmidan ko‘pining anamnezida appendoektomiya tashrixi bajarilganligi qayd etildi. Yurak-qon tomir tizimi, nafas olish, siydik ayirish tizimi kasalliklari (surunkali piyelonefrit) “proliferatsiyalanuvchi” miomasi bor bemor ayollarda oddiy bachadon miomasi uchragan bemor ayollar guruhiga nisbatan 5 marta ko‘proq ( $p < 0,05$ ) kuzatilgan.

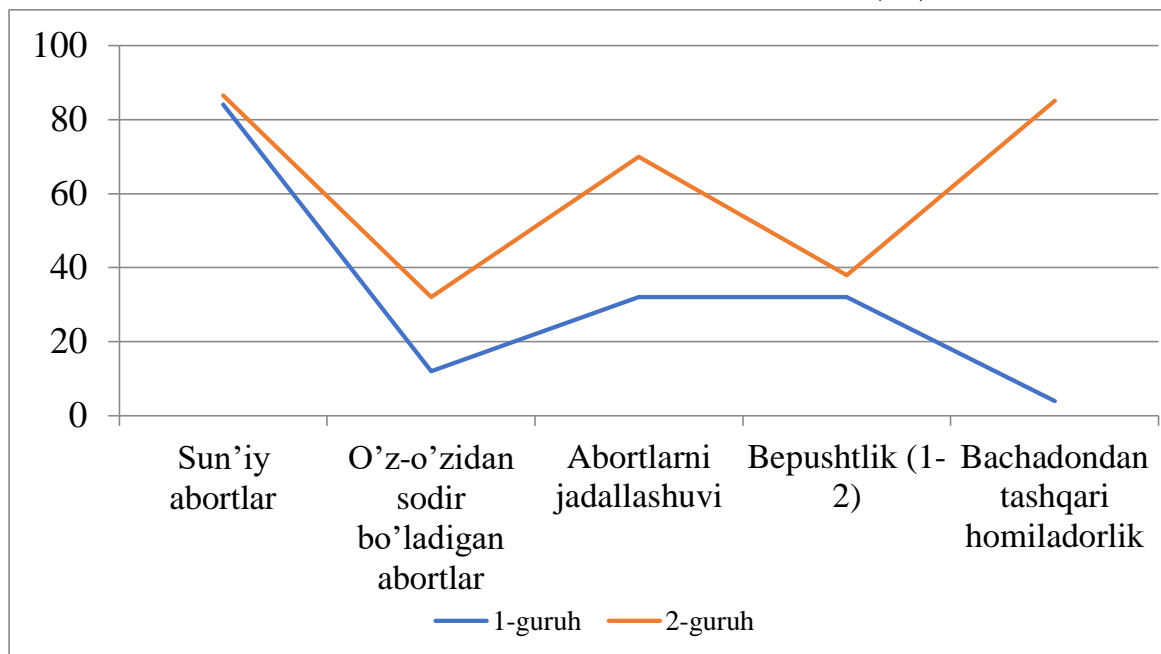
Proliferatsiyalanuvchi miomalar uchragan bemorlar (2-guruh) oddiy bachadon miomasi uchragan bemorlarga (1-guruh) nisbatan hayz ko‘rish disfunktsiyasining uchrash ehtimoli ( $p < 0,05$ ) statistik jihatdan ancha yuqori bo‘lgan. Tadqiqot guruhlarida

giperpolimenoreya va menorrhagiya nisbatan ko‘p kuzatilishi qayd etilgan. Tadqiqot guruhlarida giperpolimenoreya va menorrhagiya nisbatan ko‘p kuzatilishi qayd etilgan.

Reproduktiv anamnezni baholash shuni ko‘rsatdiki, homiladorlik 1-guruh bemor ayollarining 32nafari (64%) tug‘ish bilan yakunlangan, 2-guruhda bu sezilarli darajada kamroq ( $p < 0,05$ )—18 nafar (36%) ayolda qayd etilgan (diagramma-3).

Diagramma–3.

**BACHADON MIOMALARI BOR AYOLLARDA REPRODUKTIV ANAMNEZNING XUSUSIYATLARI (%)**



Proliferatsiyalanuvchi bachadon miomalari o‘rganilayotgan bemor ayollarda birlamchi bepushtlik oddiy mioma uchragan bemorlarga qaraganda yuqori bo‘lishi (mos ravishda 14,6 va 2,9%) qayd etilgan. Bunda har ikki guruhdagi bemorlar uchun xos bo‘lgan sun‘iy abortlarning yuqori chastotasini ham ta‘kidlash lozim bo‘ladi.

Sun‘iy va o‘z-o‘zidan sodir bo‘ladigan abortlardan keyingi asoratlari ham sezilarli darajada farq qilib ( $p < 0,05$ ), u 1-guruhda 32% va 2-guruhda 70% ni tashkil etdi. Buning sabablariga jinsiy a‘zolarining yallig‘lanish kasalliklari, qon ketishlar (disfunktsional qon ketish) bo‘lib, u ko‘pincha proliferatsiyalanuvchi bachadon miomasi bor bemorlarda kuzatildi.

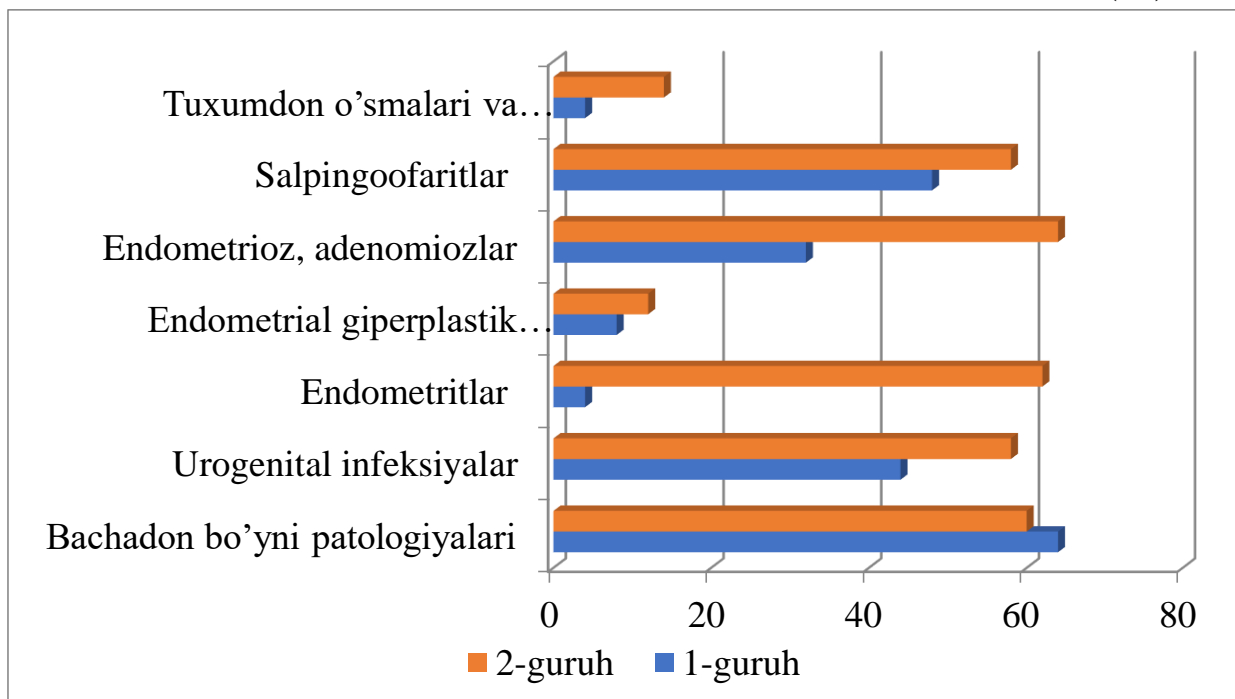
Reproduktiv anamnezni o‘rganish shuni ko‘rsatdiki, dastlabki bosqichda ko‘pchilik ayollarning reproduktiv funksiyasi normaga nisbatan sezilarli darajada o‘zgarmagan. Shu bilan birga, avvalgi jarrohlik amaliyotlari (bachadon kyuretaji va bachadon bo‘ynida amalga oshirilgan jarrohlik amaliyotlari) va ularning asoratlari natijasida homiladorlik va tug‘ish vaqtida ko‘plab asoratlarni rivojlanishiga, keyinchalik esa—endometriy va miometriy patologiyalarining rivojlanishiga olib kelishi mumkinligi aniqlangan. 1-va 2-guruhlarda bepushtlik mos ravishda—8 (32%) va

19 (38%) nafar ayollarda qayd etilgan.

Proliferatsiyalanuvchi bachadon miomasi uchragan bemor ayollar guruhida endometriydagi giperplastik jarayonlarni chastotasi oddiy bachadon miomasi bor bemor ayollar guruhidan sezilarli darajada ko'pligi ( $p < 0,05$ ) qayd etildi, bu guruhlardagi ko'rsatkichlarni qiymatlari mos ravishda—64,6% va 10,6% ni tashkil etdi (diagramma-4).

Diagramma- 4.

**BACHADON MIOMASI BOR AYOLLAR ANAMNEZIDAGI GINEKOLOGIK KASALLIKLARNING UCHRASH CHASTOTASI (%)**



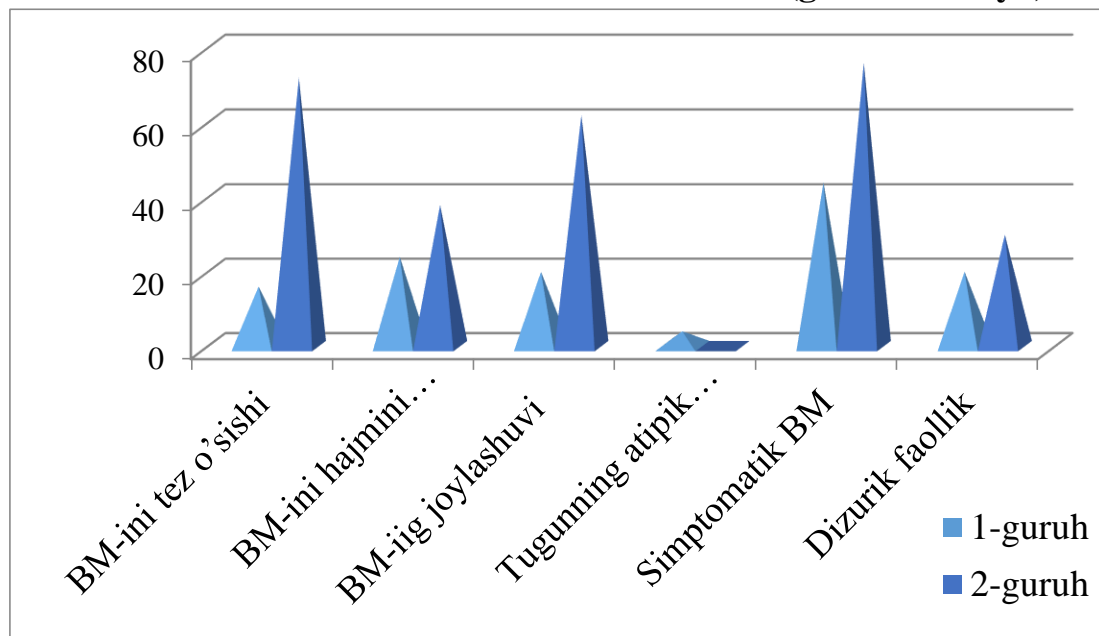
Ikkala guruhdagi bemor ayollarda jinsiy a'zolarning yallig'lanish jarayonlarining kelib chiqish chastotasi yuqori ekanligi kuzatildi. 2-guruhdagi bemor ayollarida bachadon o'smalaridagi yallig'lanish jarayonlari va endometrioz/adenomioz uchrashi 1-guruh bemor ayollari bilan solishtirilganda statistik sezilarli darajada yuqori ekanligi ( $p < 0,05$ ), mos ravishda—64 va 58,7% qayd etilib, ushbu ko'rsatkichlarning qiymatlari mos ravishda 1-guruhda—32 va 48% ni tashkil etdi.

Ultratovush oddiy va proliferatsiyalanuvchi bachadon miomalarida bemorlarni aksariyati a'zo hajmi homiladorlikning 9-12 xaftaligiga yetganida davolanish uchun murojaat qilishgan. Shu bilan birga, 2-guruhda proliferatsiyalanuvchi mioma uchragan bemor ayollarni ulushi 1-guruhga nisbatan biroz ko'proq ekanligi kuzatildi.

Proliferatsiyalanuvchi bachadon miomasi kuzatilgan bemorlarga jarrohlik uchun ko'rsatmalarni asosiylari—bachadon bo'shlig'ini kattalashtiruvchi va shaklini o'zgartiruvchi (markaz tomon o'suvchi, intertsisial) miomatoz tugunlarini joylashuvi—62% (31 nafar bemor ayollar) bo'lgan, 1-guruhda bunday bemorlarni ulushi ancha pastligi qayd etilgan ( $p < 0,05$ )—20 % (5 nafar bemor) (diagramma-5)

Diagramma-5.

**BACHADON MIOMASINING (BM) TURLARIGA QARAB TASHRIX UCHUN KO'RSATMALARNI UCHRASHI (gisterektomiya).**



O'smaning tez o'sishi gisterektomiya uchun 2-guruhning 72% (50 nafar bemor ayol) uchun asosiy ko'rsatma hisoblangan bo'lsa, 1-guruhda esa bu ko'rsatkich sezilarli darajada kam ko'rsatkich namoyon etgan ( $p < 0.05$ )-16% (4 nafar bemor ayolda). 19 nafar bemor ayollarda katta hajmdagi bachadon miomasi aniqlangan (38%), 38 ta holatda anemiya va og'riq sindromi aniqlangan (76%), ohirgi ko'rsatkich statistik jihatdan 1-guruhga qaraganda ancha yuqori ( $p < 0,05$ ) natijani ko'rsatdi, 1-guruhda shunga o'xshash ko'rsatkich faqat 11 nafar bemor ayollarda qayd etildi (44%).

**Xulosalar:** Tadqiqot bachadon miomasi bilan kasallangan bemorlarda somatik va ginekologik kasalliklar uchrash chastotasi yuqori bo'lishini ko'rsatdi. Proliferatsiyalanuvchi miomalarda hayz ko'rish disfunktsiyasi, giperpolimenoreya va menorragiya nisbatan ko'p kuzatilishi qayd etildi. Proliferatsiyalanuvchi bachadon miomalari o'rganilayotgan bemor ayollarda birlamchi bepushtlik oddiy mioma uchragan bemorlarga qaraganda yuqori bo'lishi qayd etildi. Jinsiy a'zolarining yallig'lanish kasalliklari, qon ketishlar (disfunktsional qon ketish) bo'lib, u ko'pincha proliferatsiyalanuvchi bachadon miomasi bor bemorlarda kuzatildi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Андреева Е.Н. Обильные менструальные кровотечения: современный подход к проблеме и пути ее решения. Проблемы репродукции.—2015.—Т. 21, № 6.—С. 47-55.
2. Alibekov, O. O. (2023). Pathomorphologic Features of Histogenetic Types of Uterine Myoma. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(6), 148-155.

- 3.Буянова, С.Н.и др. Современные аспекты роста миомы матки.// Российский вестник акушера-гинеколога.–2012.–Т. 12, № 4.–С. 42-48.
- 4.Краснопольский В.И. и др. Оперативная гинекология-М.: МЕДпресс- информ, 2010.–С. 40–49.
- 5.Ozodbekovich, A. O. (2024). CLINICAL MANIFESTATION OF SIMPLE AND PROLIFERATING TYPE OF UTERINE FIBROIDS. *World Bulletin of Public Health*, 31, 94-100.
- 6.Дивакова Т.С. и др. Миома матки: этиологии, патогенез, ультрасонографическая диагностика.// Охрана материнства и детства.–2005. –Т. 6, № 1.–С. 40–49.
- 7.Сидорова И.С., Агеев М.Б. Клинико-морфологические особенности простой и пролиферирующей миомы матки// Рос. вест. акушера-гинеколога.-2013.–Т. 13, № 6.-С. 34–38.

## METHODOLOGY FOR TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY AND PROCESS MODELING ON THE BASIS OF INNOVATIVE METHODS

*Rustamov Mirodiljon Muhammadjanovich*

*Senior lecturer at the Department of Biological Physics, Informatics and medical technology, Andijan State Medical Institute.*

**Abstract:** The rapid advancements in Information Technology (IT) and its integration into various fields have made IT education essential for future professionals. Teaching IT and process modeling requires a robust methodology that combines theoretical knowledge with practical application. This article explores innovative teaching methods that enhance learning outcomes, including project-based learning, gamification, flipped classrooms, and collaborative learning. By implementing these approaches, educators can foster critical thinking, problem-solving skills, and creativity among students. The paper outlines a framework for applying these methods and discusses their impact on student engagement and knowledge retention.

**Keywords:** *Information technology, process modeling, innovative teaching methods, project-based learning, gamification, flipped classroom, collaborative learning.*

### Introduction

Information Technology (IT) plays a critical role in modern society, affecting every industry. As a result, teaching IT concepts, particularly process modeling, requires a pedagogical approach that not only imparts technical knowledge but also emphasizes problem-solving, creativity, and adaptability. Traditional teaching methods often fall short in engaging students or meeting the dynamic needs of the IT sector. This article proposes innovative teaching methodologies to enhance the teaching of IT and process modeling.

### The Need for Innovative Teaching Methods

Traditional teaching methods, such as lectures and rote memorization, often fail to address the dynamic and practical nature of IT. In contrast, innovative methods prioritize active learning and provide students with opportunities to:

1. **Engage with real-world problems:** Bridging theory with practice.
2. **Develop critical thinking skills:** Applying knowledge to analyze and solve complex issues.
3. **Enhance collaboration:** Encouraging teamwork to simulate professional environments.

### Innovative Teaching Methods



### **1. Project-Based Learning (PBL)**

Project-Based Learning is an instructional approach where students gain knowledge and skills by working on projects that address real-world challenges. In IT education, students can:

- Develop software solutions.
- Create process models for business scenarios.
- Analyze case studies on system failures and propose improvements.

#### **Advantages:**

- Encourages hands-on learning.
- Helps students connect theoretical concepts to practical applications.

### **2. Gamification**

Gamification incorporates game design elements into the learning process to enhance engagement and motivation. Examples in IT and process modeling include:

- Designing coding challenges with rewards.
- Creating simulations where students model and optimize processes.

#### **Advantages:**

- Increases student motivation.
- Encourages competition and collaboration.

### **3. Flipped Classroom**

In a flipped classroom, traditional lecture content is delivered online for students to study at their own pace, while classroom time is dedicated to interactive activities such as discussions, problem-solving, and group projects.

#### **Implementation for IT:**

- Online tutorials on programming languages or modeling tools.
- Classroom sessions for debugging and collaborative process design.

#### **Advantages:**

- Maximizes class time for practical application.
- Encourages self-directed learning.

### **4. Collaborative Learning**

Collaborative learning involves students working in groups to complete tasks or solve problems. It mirrors the teamwork essential in IT and process modeling projects.

#### **Applications:**

- Group assignments on system development.
- Collaborative modeling of business processes using software tools.

#### **Advantages:**

- Builds teamwork and communication skills.
- Promotes diverse perspectives in problem-solving.

## **Framework for Teaching IT and Process Modeling**

To effectively implement these methods, educators can adopt the following framework:

1. **Assessment of Student Needs:**
  - Evaluate prior knowledge and learning objectives.
2. **Integration of Methods:**
  - Combine multiple teaching approaches to cater to diverse learning styles.
3. **Use of Technology:**
  - Leverage software tools such as Microsoft Visio, UML diagramming tools, and programming platforms.
4. **Feedback and Evaluation:**
  - Incorporate regular feedback loops to assess progress and refine teaching strategies.

### **Impact of Innovative Methods**

Studies have demonstrated that innovative teaching methods significantly improve student outcomes in IT education. For instance:

- PBL enhances problem-solving and critical thinking skills.
- Gamification increases student engagement and completion rates.
- Flipped classrooms improve knowledge retention and application.

These methods foster a deeper understanding of IT concepts and prepare students for real-world challenges.

### **Challenges and Recommendations**

While innovative methods offer numerous benefits, challenges such as resource constraints, resistance to change, and the need for teacher training can hinder implementation. To address these challenges:

- Institutions should invest in training programs for educators.
- Educational policies should support the integration of innovative methods.
- Collaboration between academia and industry should be encouraged to ensure relevance.

### **Conclusion**

The adoption of innovative teaching methods is crucial for enhancing the learning experience in IT and process modeling. By implementing approaches such as project-based learning, gamification, flipped classrooms, and collaborative learning, educators can equip students with the skills necessary for success in a rapidly evolving field. Future research should focus on the long-term impact of these methods and their scalability in different educational contexts.

**REFERENCES:**

1. Muhammadjanovich R. M. ENHANCING MEDICAL EDUCATION THROUGH VIRTUAL REALITY: INNOVATIVE METHODS AND PRACTICES //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 16. – №. 3. – С. 70-73.
2. RUSTAMOV M. TIBBIY TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM METODLARI VA TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI (AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH FANIGA TADBIQI MISOLIDA) //News of the NUUz. – 2024. – Т. 1. – №. 1.5. 1. – С. 197-199.
3. Muhammadjanovich R. M. USE OF NEW INNOVATIVE METHODS IN TEACHING //Proceedings of International Educators Conference. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 85-86.
4. Rustamov M. ENHANCE STUDENTS'KNOWLEDGE AND SKILLS WITH MULTIMEDIA TOOLS IN AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B10. – С. 43-45.
5. Patidinova Dildora Salimjon qizi “МАКТАБНИНГ ИНФОРМАТИКА ДАРСЛАРИДА ТА'LIMNING AN'ANAVIY VA INNOVATSION TASHKILIY SHAKLLARIDAN FOYDALANISH” *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ* <http://www.newjournal.org/> Выпуск журнала № – 21 ISSN2181-3187 2023

## TEACHING METHODOLOGY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MEDICAL TREATMENT FIELDS

*Patidinova Dildoraxon Salimjonqizi*

*Andijan State Medical Institute*

*Department of biological physics, informatics,  
medical technologies*

**Abstract:** The integration of Information and Communication Technologies (ICT) in medical treatment has revolutionized healthcare delivery, improving diagnosis, treatment, patient care, and operational efficiency. The teaching methodology for ICT in the medical field is pivotal for preparing healthcare professionals to use these technologies effectively. This paper explores the current teaching methodologies used to impart ICT skills to medical practitioners and students. The article focuses on pedagogical approaches, curriculum design, digital literacy, and the role of simulations and e-learning platforms. It discusses the importance of interdisciplinary collaboration between medical educators and IT specialists in fostering a curriculum that meets both medical and technological competency standards. Additionally, challenges and best practices for ICT training in medical settings are identified, with recommendations for enhancing the educational process to better equip healthcare professionals for the digital future of medicine.

**Keywords:** Information and Communication Technologies (ICT), medical treatment, teaching methodology, curriculum design, digital literacy, healthcare education, e-learning, medical training.

### Introduction

Information and Communication Technologies (ICT) have transformed various sectors, with healthcare being one of the most significantly impacted fields. From electronic health records (EHR) and telemedicine to diagnostic algorithms and robotic surgery, ICT plays an indispensable role in modern medical practice. As the scope and complexity of these technologies grow, medical professionals must be adequately trained to leverage them effectively for patient care. The demand for efficient and effective ICT education in medical fields has led to the development of specialized teaching methodologies aimed at ensuring that future healthcare providers are both digitally competent and confident in utilizing these technologies.

### Objective

This article aims to explore the current state of teaching methodologies used to educate medical students and professionals on ICT, focusing on how these methods

can be optimized for better integration of digital tools in clinical settings. We will discuss various teaching techniques, including traditional methods, e-learning platforms, and practical simulations, and how they are tailored to the medical field's unique needs.

### **1. Teaching ICT in the Medical Field: A Necessity for Healthcare Professionals**

The introduction of ICT into healthcare systems requires healthcare professionals to not only understand the tools but also develop critical skills for their application in clinical environments. These tools can include:

- **Electronic Health Records (EHR)** for managing patient data.
- **Telemedicine** for remote patient consultation and monitoring.
- **Decision Support Systems (DSS)** for aiding clinical decisions.
- **Health Information Systems (HIS)** for managing hospital operations.
- **Robotics** for surgery and diagnostics.

ICT competence has become a core competency in medical education, as these technologies impact every aspect of patient care, from administration to clinical treatment. The effective teaching of ICT is essential for ensuring that healthcare professionals can improve patient outcomes, ensure data security, and streamline healthcare delivery.

### **2. Pedagogical Approaches for Teaching ICT in Medical Education**

Several teaching methodologies have been developed to enhance ICT proficiency in medical education. These methods are often blended, incorporating both traditional face-to-face learning and modern digital resources.

#### **2.1 Traditional Classroom Instruction**

Traditional classroom teaching remains a foundational approach in medical education, where theoretical concepts are introduced, followed by hands-on learning experiences. In the context of ICT, traditional methods can be used to teach:

- Basic concepts of IT systems in healthcare.
- The ethical and legal implications of using technology in patient care.
- Data privacy and cybersecurity regulations.

However, purely theoretical instruction is limited in its ability to fully prepare students for the practical application of ICT in clinical settings.

#### **2.2 Case-Based Learning (CBL) and Problem-Based Learning (PBL)**

Case-Based Learning (CBL) and Problem-Based Learning (PBL) methodologies emphasize the application of knowledge to real-world situations. In the context of ICT in medical education, these approaches are highly effective because they simulate actual medical problems where ICT tools play a role. For instance:

- **Telemedicine in Rural Healthcare:** Students might study how telemedicine can be used to bridge gaps in healthcare accessibility for underserved populations.

- **EHR in Managing Chronic Diseases:** Students can examine how EHR systems help in tracking and managing chronic diseases like diabetes.

These approaches promote critical thinking, teamwork, and problem-solving skills, which are essential for integrating ICT solutions into everyday clinical practice.

### **2.3 Simulation-Based Learning**

Simulation-based learning is increasingly being used in medical education to expose students to realistic scenarios without the risk of harm to patients. Advanced simulators are used to train students in:

- **Telemedicine platforms:** Students learn how to conduct virtual consultations, using ICT tools for remote diagnosis and patient management.

- **EHR systems:** By working with simulated patient records, students gain familiarity with navigating EHR systems, documenting patient history, and making clinical decisions based on digital records.

- **Robotic Surgery Simulators:** Surgeons in training use robotic surgery simulators to learn how to perform minimally invasive procedures.

Simulation learning provides students with hands-on practice in a controlled environment, increasing their confidence in using ICT tools in real-world scenarios.

### **2.4 E-Learning and Online Platforms**

E-learning platforms and online resources are rapidly becoming integral to medical education. With the rise of online courses, medical students and professionals can access educational content at their convenience. Some key components of e-learning in ICT education include:

- **MOOCs (Massive Open Online Courses):** Platforms like Coursera, edX, and Khan Academy offer online courses on topics ranging from health informatics to telemedicine.

- **Virtual Labs:** Online virtual labs allow students to practice using ICT tools in a risk-free environment, such as working with simulated medical software or diagnostic algorithms.

- **Webinars and Online Conferences:** These provide real-time education on the latest developments in ICT and medical technologies, allowing for interactive learning experiences.

E-learning offers flexibility and scalability, making it possible for healthcare professionals to continue their ICT education throughout their careers.

## **3. Curriculum Design: Integrating ICT into Medical Education**

To ensure that medical professionals acquire the necessary ICT skills, it is essential to design a curriculum that integrates technology seamlessly with traditional medical knowledge. Key principles for designing an ICT-integrated medical curriculum include:



- **Interdisciplinary Collaboration:** Effective curriculum design requires collaboration between medical educators, ICT experts, and industry professionals. This ensures that both medical knowledge and technological skills are appropriately represented.

- **Competency-Based Learning:** The curriculum should focus on practical competencies, such as the ability to use EHR systems, conduct teleconsultations, and make decisions using decision support tools.

- **Continuous Assessment:** Ongoing evaluation methods, including quizzes, assignments, and practical assessments, should be used to gauge students' ICT proficiency.

Incorporating ICT in early stages of medical education, starting with foundational digital literacy and building on more specialized skills, prepares students for a future where digital technologies are ubiquitous in healthcare.

#### **4. Challenges in Teaching ICT in Medical Fields**

Despite the growing recognition of ICT's importance in medical education, several challenges persist:

##### **4.1 Technological Barriers**

- **Access to Resources:** Not all medical institutions have the infrastructure to provide access to modern ICT tools, such as advanced simulation labs or robust EHR systems.

- **Tech-Savvy Faculty:** Not all medical educators are equipped with the technological knowledge necessary to teach ICT effectively.

##### **4.2 Curriculum Integration**

- **Curricular Overload:** Medical curricula are already dense with essential medical knowledge, and integrating ICT education may be viewed as an additional burden.

- **Balancing Theory and Practice:** Striking the right balance between teaching theory and providing hands-on experience with ICT tools can be challenging.

##### **4.3 Patient Privacy and Security Concerns**

Training healthcare professionals to effectively handle sensitive data, comply with privacy regulations (e.g., HIPAA in the U.S.), and use secure systems is critical but often overlooked in the teaching process.

#### **5. Best Practices and Recommendations**

To overcome these challenges and ensure effective ICT education, several best practices can be implemented:

- **Interdisciplinary Teaching Teams:** Collaboration between medical and IT instructors can improve curriculum design and teaching outcomes.

- **Student-Centered Learning:** Use active learning methods, such as group projects and peer teaching, to engage students and enhance their understanding of ICT tools.

- **Regular Update of Learning Materials:** Given the rapid advancement of ICT in medicine, it is crucial to update course materials regularly to reflect the latest technologies and practices.

- **Focus on Digital Literacy:** Develop digital literacy programs to ensure that all healthcare professionals, regardless of their background, are proficient in using basic digital tools.

### **Conclusion**

The integration of ICT into medical treatment fields requires innovative and effective teaching methodologies to equip future healthcare professionals with the skills necessary to navigate an increasingly digital world. By adopting a combination of traditional teaching methods, case-based learning, simulation, e-learning, and interdisciplinary collaboration, educators can create a dynamic learning environment that prepares students for the challenges and opportunities presented by ICT in healthcare. With ongoing adaptation and improvement in teaching methodologies, the future of medical treatment fields will continue to benefit from enhanced digital literacy, leading to better patient care and more efficient healthcare systems.

### **References:**

1. Muhammadjanovich R. M. ENHANCING MEDICAL EDUCATION THROUGH VIRTUAL REALITY: INNOVATIVE METHODS AND PRACTICES //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 16. – №. 3. – С. 70-73.
2. RUSTAMOV M. TIBBIY TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM METODLARI VA TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI (AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH FANIGA TADBIQI MISOLIDA) //News of the NUUZ. – 2024. – Т. 1. – №. 1.5. 1. – С. 197-199.
3. Muhammadjanovich R. M. USE OF NEW INNOVATIVE METHODS IN TEACHING //Proceedings of International Educators Conference. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 85-86.
4. Rustamov M. ENHANCE STUDENTS'KNOWLEDGE AND SKILLS WITH MULTIMEDIA TOOLS IN AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B10. – С. 43-45.
5. Patidinova Dildora Salimjon qizi “MAKTABNING INFORMATIKA DARSLARIDA TA'LIMNING AN'ANAVIY VA INNOVATSION TASHKILIY SHAKLLARIDAN FOYDALANISH”

6. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*  
*<http://www.newjournal.org/> Выпуск журнала № – 21 ISSN2181-3187 2023*
7. Patidinova Dildora Salimjon qizi “ТАКРОРЛАНУВЧИ ALGORITMLARNI DASTURLASH. FOR OPERATORI” “ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА РЕСУРС ТЕЖОВЧИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНИГ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АСОСЛАРИ” МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ ВА ИЛМИЙ-ТЕХНИК АНЖУМАН 11/2023
8. Patidinova Dildora Salimjon qizi “Informatika o‘qituvchilarini tashkiliy pedagogik kompetensiyasini oshirish” Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences ISSN 2181-1784 December 2022 [www.oriens.uz](http://www.oriens.uz)
9. Patidinova Dildora Salimjon qizi “Axborot-kommunikatsion texnologiyalar fanini o‘qitishda ta’limning an’anaviy va innovatsion tashkiliy shakllaridan foydalanish” xorazm ma’mun akademiyasi axborotnomasi –12/3-2023

**YORUGLIKNING SOCHILISH QONUNI VA UNDA  
TIBBIYOTDA FOYDALANISH**

*Komilova Dilovar Turg'unboyevna,  
Xudayberdiyeva Xusnobod O'rmonovna  
Mo'minova Gulmira Ma'rufjonovna  
Andijon davlat tibbiyot instituti. Biofizika, informatika  
va tibbiy texnologiyalar kafedrası*

**Annotatsiya:** Yorug'likni gazlarda sochilishini Reley tomonidan o'rganildi. Yorug'likning sochilishi vujudga kelishi uchun muhit optik nobirjinsli bo'lishi kerak. Agar yorug'lik atmosferada molekulyar sochilsa oq yorug'likdan zangori bilan binafsha nurlar sochiladi. Qizillari esa tushuvchi yorug'lik yo'nalishida o'tib ketadi. Agar yorug'lik xira muhitda sochilsa sochilgan yorug'lik o'z zangoriligini yo'qotib oqroq bo'lib qoladi. Shuning uchun dengiz bo'yiga borganingizda osmon to'q zangori bo'ladi. Shaharning changli osmoniga qaraganingizda osmonni ranggi oqarib ko'rinadi. Demak, Sochilgan yorug'lik o'zi bilan informatsiya olib keladi. Sochilgan yorug'likni o'lchash metodlariga nefelometriya deyiladi. Sochilgan yorug'likni o'lchashda nefelometrlardan foydalaniladi

**Kalit sozlar:** Yorug'likning sochilishi, Reley qonuni, optik nobirjinslik, xira muhitlar, loyqa muhitlar, molekulyar sochilish, nefelometrlar.

Reley yorug'likning gazlarda sochilishini o'rgandi. Reley tasavvurlariga ko'ra bir jinsli gaz muhitda yorug'likning sochilishi gaz molekularining harakati bilan tushuntiriladi. Yorug'likni gazlarda sochilishining sababi optik muhitning nobirjinsligidir. Ya'ni yorug'lik tarqalayotgan muhitdan sindirish ko'rsatkichi farqli bo'lgan boshqa muhitga o'tganda yorug'likni sochilishi sodir bo'ladi.

Yorug'lik muhitda tarqalayotganda dastasining mumkin bo'lgan barcha tomonlarga og'ish hodisasi – yorug'likning sochilishi deyiladi. Yorug'likning sochilishi vujudga kelishi uchun muhit optik nobirjinslik bo'lishi kerak ya'ni sindirish ko'rsatkichi asosiy muhitnikidan boshqacharoq bo'lishi kerak.

Yorug'likning sochilishi va difraksiyasi hodisalarining ba'zi umumiy tomonlari bor: ikkala hodisa ham optik nobirjinslikka ega bo'lgan muhitda sodir bo'ladi, lekin difraksiya ikkilamchi to'lqinlarning interferensiyasi tufayli sodir bo'ladi. Sochilish esa yorug'lik ta'siri ostida nurlarning qo'shilishi tufayli sodir bo'ladi ya'ni bu interferensiya tufayli emas. Yorug'lik difraksiyasida spektordagi yorug'lik to'lqinning og'ish burchagi uning tolqin uzunligiga togri proporsional boladi. Yorug'lik sochilishida yorug'lik tolqin uzunligining ogish burchagi uning tolqin uzunligiga teskari proporsional boladi. Yani difraksiyada to'lqin uzunligi eng kata yorug'lik nuri , eng

katta burchakka og'adi, yorug'lik sochilishida to'lqin uzunligi eng kichkina yorug'lik nuri eng katta burchakka og'adi.

Yorug'likning gazlarda sochilishi uchun optik nobirjinslik zarur bo'lar ekan bu nobirjinsliklarni ham ikkita asosiy turga ajratish mumkin:

1. Bir jinsli shaffof moddada boshqa jinsli mayda zarrachalarning mavjudligi.

Bunday muhitlarga xira muhitlar deyiladi: tutun (gazdagi qattiq zarrachalar), tuman ( gazdagi suyuqlik tomchilari) suspenziyalar, emulsiyalar va shunga o'xshash loyqa muhitlarda sochilishiga Tindal hodisasi deyiladi.

2. Sof moddada vujudga keluvchi optik nobirjinslikdan iborat bo'lgan muhit. Bu muhitda molekulari tekis taqsimlanishidan statik og'ishlari natijasida sof moddada vujudga keluvchi optik nobirjinsliklar, bunday muhitda yorug'likning sochilishiga molekulyar sochilish deyiladi. Bunga yorug'likni atmosferada sochilishini misol qilib keltirish mumkin.

Yorug'likni sochilishi vaqtida ham huddi yorug'lik yutilishida bo'lgani kabi intensivlik kamayadi. Yorug'lik molekulyar sochilganda yorug'lik intensivligi yorug'likning to'lqin uzunligining to'rtinchi darajasiga teskari proporsional bo'ladi (Reley tomonidan aniqlandi) :

$$I \sim \frac{1}{\lambda^4}$$

Yorug'lik xira muhitda sochilganda yorug'lik intensivligi yorug'likning to'lqin uzunligining 2 darajasiga teskari proporsional bo'ladi

$$I \sim \frac{1}{\lambda^2}$$

Agar yorug'lik atmosferada molekulyar sochilsa oq yorug'likdan zangori bilan binafsha nurlar sochiladi. Qizillari esa tushuvchi yorug'lik yo'nalishida o'tib ketadi. Agar yorug'lik xira muhitda sochilsa sochilgan yorug'lik o'z zangoriligini yo'qotib oqroq bo'lib qoladi. Shuning uchun dengiz bo'yiga borganingizda osmon to'q zangori bo'ladi. Shaharning changli osmoniga qaraganningizda osmonni ranggi oqarib ko'rinadi.

Sochilgan yorug'likning yo'nalishi uning qutblanish darajasi, spektral tarkibi, molekular ortasidagi ta'sirlar, eritmalaridagi molekularlarning o'lchamlari, kolloid eritmalaridagi zarrachalar, emulsiyalar, aerezollarning parametrlari haqida informatsiyalar olib keladi. Sochilgan yorug'likni o'lchash metodlariga nefelometriya deyiladi. Sochilgan yorug'likni o'lchashda nefelometrlardan foydalaniladi



Nefelometriya usuli 1912 yilda F. Kober tomonidan taklif qilingan. NFM nefelometri kolloid eritmalarning, suspenziya va emulsiyalarning konsentratsiyasini aniqlashga mo'ljallangan. Asbob ikki yorug'lik oqimlarining birinchisi sinayotgan, ikkinchisi - asbobning shishali buruvchi qismidan o'tayotgan nurlarni tenglash prinsipiga asoslangan. Oqimlardan birining quvvatini diafragma yordamida o'zgartirib nur oqimlari tenglashtiriladi. Nefelometrlarda yorug'lik manbai sifatida 550 nm spektral sezgirlik va 2700 K akkor filament harorati yoki 860 nm maksimal radiatsiya va spektrometr bilan ajralib turadigan eng kam tarmoqli kengligi – 60 nm bo'lgan infraqizil LED bilan akkor chiroq ishlatiladi. Boshqa tegishli yorug'lik manbalari ham ishlatilishi mumkin.

Zamonaviy nefelometrlarda an'anaviy lampalar o'rniga lazer nurlanish manbalari ishlatiladi. Lazer yuqori radiatsiya intensivligi, qattiq radiatsiya yo'nalishi va qat'iy belgilangan radiatsiya to'lqin uzunligiga ega bo'lib, lazer nurini nefelometrik o'lchovlar uchun ideal qiladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bazarbayev M.I., Mullajonov I. va bosh. Biofizika, Darslik. Toshkent. 2018 y.
2. Remizov A.N. Tibbiy va biologik fizika, Darslik. Toshkent. 2005 y.
3. Paul Davidovits Physics in Biology and Medicine, Darslik. 2013 y.
4. Harten Physik fur Mediziner, Darslik. 2011y.
5. Muslimov N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. O'quv-metodik qo'llanma. - T.: "Sano-standard", 2015. - 208 b.
6. Muslimov N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kreativ asoslari. O'quv-metodik qo'llanma. - T.: "Sano-standard", 2015. - 120 b.
7. Ishmuhamedov R.J., M.Mirsolieva. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. - T.: "Fan va texnologiya", 2017, 60 b.
8. Pedagogika: 1000 ta savolga 1000 ta javob / Metodik qo'llanma. U.I.Inoyatov, N.A.Muslimov, M.Usmonboeva, D.Inog'omova. - Toshkent: Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, 2012. - 193 bet.
10. DT, Komilova. "ORGANIZATION AND CONDUCT OF LABORATORY WORK IN PHYSICS INTEGRATED IN VIRTUAL FORMS." *Экономика и*



*социум* 10 (113)-1 (2023): 120-122.

11. Komilova D. T. INTEGRATING STEAM EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN BIOPHYSICS //Экономика и социум. – 2023. – №. 12 (115)-2. – С. 234-236.

12. Komilova, D. T., and Z. A. Temirova. "THE ROLE OF BIOETHICS IN MODERN MEDICAL PRACTICE." *Экономика и социум* 9 (100) (2022): 109-112.

13. RUSTAMOV M. TIBBIY TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM METODLARI VA TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI (AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH FANIGA TADBIQI MISOLIDA) //News of the NUUz. – 2024. – Т. 1. – №. 1.5. 1. – С. 197-199.

14. Muhammadjanovich R. M. ENHANCING MEDICAL EDUCATION THROUGH VIRTUAL REALITY: INNOVATIVE METHODS AND PRACTICES //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 16. – №. 3. – С. 70-73.

15. QOBULOVA M. MOSLASHUVCHN ONLAYN O 'QUV TIZIMLARI VA ULARDAN TIBBIY TA'LIMDA FOYDALANISH //News of the NUUz. – 2024. – Т. 1. – №. 1.9. 1. – С. 107-109.

16. Mengliyev I. et al. Education artificial intelligence systems and their use in teaching //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing, 2024. – Т. 3244. – №. 1.

## USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN TEACHING CLINICAL PHARMACOLOGY

*Latipova Nilufar Kenjayeva*

*Department of pharmacology, clinical pharmacology and medical biotechnology Andijan State Medical Institute*

### Abstract

The integration of modern pedagogical technologies into medical education has revolutionized the teaching and learning process, especially in specialized fields like clinical pharmacology. This article explores innovative teaching methods, including simulation-based learning, problem-based learning (PBL), virtual laboratories, and e-learning platforms, to enhance student engagement, knowledge retention, and practical skills in clinical pharmacology. It also discusses challenges and strategies for effective implementation, emphasizing the role of technology in preparing students for real-world clinical scenarios.

**Keywords:** Clinical pharmacology, modern pedagogy, simulation-based learning, e-learning, problem-based learning, virtual laboratories, medical education.

### Introduction

Clinical pharmacology, a cornerstone of medical education, focuses on understanding drug actions, interactions, therapeutic applications, and side effects. Traditional teaching methods often emphasize didactic lectures, which may not fully engage students or address the complexities of real-world clinical scenarios. The adoption of modern pedagogical technologies can bridge this gap, providing a more interactive and student-centered approach to teaching clinical pharmacology.

This article examines the role of innovative teaching strategies in clinical pharmacology and offers insights into their application and effectiveness.

### Modern Pedagogical Technologies in Clinical Pharmacology

#### 1. Simulation-Based Learning

Simulation-based learning uses realistic clinical scenarios to teach pharmacological principles and their application.

#### Examples:

- Virtual patients for prescribing exercises.
- Simulation labs for drug administration and monitoring adverse reactions.

#### Benefits:

- Enhances decision-making and critical thinking.
- Provides a safe environment for practicing clinical skills.

## **2. Problem-Based Learning (PBL)**

PBL encourages students to solve real-world problems collaboratively, integrating knowledge across disciplines.

### **Applications in Clinical Pharmacology:**

- Case studies involving drug interactions and side effects.
- Group discussions on therapeutic approaches for specific conditions.

### **Benefits:**

- Promotes active learning and teamwork.
- Fosters analytical and research skills.

## **3. Virtual Laboratories**

Virtual labs allow students to experiment with drug formulations, interactions, and effects using computer simulations.

### **Advantages:**

- Cost-effective and accessible.
- Reduces the need for physical resources while maintaining educational quality.

## **4. E-Learning Platforms**

Online platforms provide flexible access to resources, including video lectures, quizzes, and interactive modules.

### **Tools:**

- Learning Management Systems (LMS) like Moodle or Blackboard.
- Mobile applications for pharmacology flashcards and quizzes.

### **Benefits:**

- Enables self-paced learning.
- Facilitates continuous assessment and feedback.

## **5. Gamification**

Gamified elements, such as quizzes, leaderboards, and badges, can make learning more engaging and competitive.

### **Examples:**

- Interactive games to test drug classification knowledge.
- Scenarios where students "treat" virtual patients under time constraints.

### **Benefits:**

- Increases motivation and retention.
- Encourages healthy competition among students.

## **Challenges in Implementing Modern Pedagogical Technologies**

### **1. Resource Constraints:**

- High cost of simulation equipment and software.
- Limited access to technological infrastructure in some institutions.

### **2. Faculty Training:**

- Need for educators to adapt to new teaching methods and technologies.

3. **Student Adaptation:**
  - Resistance to transitioning from traditional to innovative learning methods.
4. **Evaluation and Assessment:**
  - Designing effective assessment tools for technology-enhanced learning outcomes.

### **Strategies for Effective Implementation**

1. **Investing in Technology:**
  - Allocate budgets for simulation labs and e-learning platforms.
2. **Faculty Development Programs:**
  - Provide training on modern pedagogical technologies.
3. **Curriculum Integration:**
  - Align technological tools with learning objectives and outcomes.
4. **Student Orientation:**
  - Conduct workshops to familiarize students with new learning methods.
5. **Feedback Mechanisms:**
  - Collect and analyze feedback to refine teaching strategies continuously.

### **Conclusion**

Modern pedagogical technologies hold significant potential to transform clinical pharmacology education. By adopting methods like simulation-based learning, PBL, virtual laboratories, and e-learning platforms, educators can create a dynamic and effective learning environment. While challenges exist, strategic implementation can ensure that these innovations prepare students for the complexities of clinical practice, enhancing their competence and confidence in pharmacological decision-making.

### **REFERENCES:**

1. Muhammadjanovich R. M. ENHANCING MEDICAL EDUCATION THROUGH VIRTUAL REALITY: INNOVATIVE METHODS AND PRACTICES //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2024. – Т. 16. – №. 3. – С. 70-73.
2. RUSTAMOV M. TIBBIY TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM METODLARI VA TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI (AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH FANIGA TADBIQI MISOLIDA) //News of the NUUz. – 2024. – Т. 1. – №. 1.5. 1. – С. 197-199.
3. Muhammadjanovich R. M. USE OF NEW INNOVATIVE METHODS IN TEACHING //Proceedings of International Educators Conference. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 85-86.

4. Rustamov M. ENHANCE STUDENTS' KNOWLEDGE AND SKILLS WITH MULTIMEDIA TOOLS IN AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT // Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. В10. – С. 43-45.
5. Эшонхужаев Олимжон Одилович, Мусаева Дилфуза Махмудовна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В ПЕДИАТРИИ // Re-health journal. 2023. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-antibiotikorezistentnosti-i-problemy-kombinirovannoy-antibakterialnoy-terapii-v-pediatric> (дата обращения: 25.12.2024).
6. Эшонхужаев О. О. и др. ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ // Таърир майъати. – 2017. – Т. 38.
7. О., Э.О., И., У.М. and Ю., С.И. 2022. Проблемы Антибиотикорезистентности И Комбинированной Антибактериальной Терапии. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*. 3, 6 (Dec. 2022), 564-569.

## THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TRANSLATION

*Ruziev Khusniddin Bakhritdinovich*

*Termiz State University Teacher of the department of  
English language and literature*

**Abstract:** this article deal with use of information technologies in translation, different translation tools and their opportunities are discussed.

**Key words:** information technologies, machine translation, computer-assisted translation, translation memory.

The **use of information technologies** (IT) in **translation** has revolutionized the field, making the process faster, more accurate, and scalable. Below is a detailed overview of how IT is integrated into translation practices:

### 1. Machine Translation (MT)

• **Definition:** Machine Translation involves using computer programs to automatically translate text from one language to another. These systems can range from simple rule-based models to sophisticated neural machine translation systems.

• **Examples:**

○ **Google Translate:** One of the most widely used MT tools, supporting over 100 languages. It leverages neural networks to improve translation accuracy.

○ **DeepL:** Known for its high-quality translations in several European languages, DeepL uses artificial intelligence (AI) to understand nuances and context better.

○ **Microsoft Translator:** Offers real-time translation and integrates with other Microsoft services.

• **Impact:** MT has made it easier for businesses and individuals to translate large volumes of content quickly, though it often requires human revision for accuracy, especially with complex or creative texts.

### 2. Computer-Assisted Translation (CAT) Tools

• **Definition:** CAT tools are software applications that aid translators in their work by providing features like translation memory (TM), terminology management, and project management.

• **Examples:**

○ **SDL Trados Studio:** One of the most popular CAT tools used by professional translators. It combines translation memory, terminology management, and alignment tools to increase efficiency.

○ **MemoQ:** A competitive CAT tool that provides translation memory and collaboration features for teams.



- **Wordfast:** A widely used CAT tool that offers both desktop and cloud-based versions.

- **Impact:** These tools improve the efficiency and consistency of translations. The translation memory ensures that previously translated segments can be reused, reducing repetitive work and enhancing consistency across large projects.

### 3. Translation Memory (TM) Systems

- **Definition:** Translation memory is a database that stores previously translated content. When a translator works on new projects, the system matches similar or identical sentences to those stored in the memory, offering suggestions or automatic translations.

- **Examples:**

- **Déjà Vu:** A CAT tool that offers powerful TM capabilities to reduce the time spent on repetitive translation tasks.

- **Transifex:** A cloud-based TM tool that integrates with other platforms to assist with translating software and websites.

- **Impact:** TM reduces translation time and cost by allowing translators to reuse translations, ensuring consistency across multiple documents or projects.

### 4. Terminology Management Systems

- **Definition:** These systems are designed to maintain consistent use of terms across translations by storing predefined terms and their accurate translations. They ensure uniformity in specialized terminology.

- **Examples:**

- **SDL MultiTerm:** A terminology management tool that integrates with SDL Trados, providing access to a comprehensive database of specialized terms.

- **TermBase:** An online service that allows teams to manage and access a centralized term base for consistent translations.

- **Impact:** Effective terminology management ensures that terms are consistently translated, particularly in specialized fields like medicine, law, or technical industries. This reduces errors and maintains quality across all translations.

### 5. Cloud-Based Translation Platforms

- **Definition:** Cloud-based platforms enable collaboration among multiple translators and other stakeholders (editors, reviewers, etc.) in real-time. These platforms often integrate CAT tools, TM, and terminology databases.

- **Examples:**

- **TransPerfect:** A global translation and localization platform that integrates project management, translation memory, and real-time collaboration.

- **Smartling:** A cloud platform for automating translation workflows, particularly for website and app localization.

- **Impact:** Cloud-based platforms facilitate collaboration and streamline workflows, allowing teams of translators to work together from different parts of the world and in real-time. They also improve project management and version control.

## **6. Speech Recognition and Voice Translation**

- **Definition:** Speech recognition technologies convert spoken language into written text, which can then be translated into another language. Voice translation involves directly translating spoken language into another language in real time.

- **Examples:**

- **Google Translate App:** Offers real-time voice translation for conversations.

- **Microsoft Translator:** Includes a voice translation feature, enabling two people to communicate in different languages by speaking into the app.

- **Impact:** These tools are highly beneficial for situations requiring real-time communication, such as business meetings, travel, or emergency situations. They enable immediate translation with minimal delay, enhancing cross-language communication.

## **7. Neural Machine Translation (NMT)**

- **Definition:** Neural machine translation uses deep learning to process and translate text. Unlike traditional statistical models, NMT takes into account entire sentences or paragraphs, improving the fluency and contextual accuracy of translations.

- **Examples:**

- **Google Neural Machine Translation (GNMT):** An advanced system that uses deep learning to improve the quality of translations by considering context.

- **DeepL Translator:** Uses neural networks to provide translations that are often more natural and contextually accurate than traditional MT systems.

- **Impact:** NMT produces more fluent and natural translations by considering the context of sentences rather than just individual words. It's particularly useful in literary, marketing, and other creative translations.

## **8. Augmented Reality (AR) Translation**

- **Definition:** AR translation uses mobile devices and AR glasses to overlay translated text onto real-world objects in real-time.

- **Examples:**

- **Google Translate (Camera Mode):** The app can translate text from images or signs in real time using the phone's camera.

- **Waygo:** A translation app that focuses on Asian languages, allowing real-time translation of printed text using a smartphone camera.

- **Impact:** AR translation offers a seamless and efficient way for people to navigate foreign environments, read signs, menus, and documents, and understand spoken or written foreign languages instantly.

## 9. Localization Tools and Software

• **Definition:** Localization involves adapting content to meet the cultural and language preferences of a target audience. IT tools help automate the localization of software, websites, and multimedia content.

• **Examples:**

○ **Crowdin:** A collaborative platform that helps companies localize their websites, mobile apps, and software.

○ **Lokalise:** A localization platform that integrates with development workflows, supporting app and website translation.

• **Impact:** These tools streamline the localization process, making it faster and more accurate, which is especially important for global businesses and apps.

## 10. Quality Assurance (QA) Tools

• **Definition:** QA tools in translation check for consistency, accuracy, and adherence to predefined guidelines. They often flag common translation errors like missing translations, inconsistent terminology, or formatting issues.

• **Examples:**

○ **Xbench:** A QA tool that scans translated files for errors, such as inconsistencies in terminology or translation mistakes.

○ **QA Distiller:** A QA tool integrated with CAT tools to ensure high-quality translation output.

• **Impact:** QA tools improve the final product by reducing errors and ensuring the quality of the translation, particularly in technical or professional translations.

The integration of **information technologies** in translation has greatly enhanced the **speed, efficiency, and quality** of the process. From machine translation and computer-assisted tools to cloud-based platforms and real-time speech translation, these technologies make translation more accessible and accurate. While human expertise is still necessary for high-quality translations, these technologies serve as essential tools in assisting translators, improving workflows, and facilitating global communication.

### REFERENCES:

1. Hrisztalina Hrisztova-Gotthardt and Melita Aleksa Varga. Introduction to Paremiology. A Comprehensive Guide to Proverb Studies. Eds. . Berlin: Walter de Gruyter, 2015.
2. Zakharov, In P; Bogdanova, S. Yu. Corpus Linguistics (Textbook) Irkutsk-IGLU :. — 2011
3. Lomonosov.V.M. Parallel corpus of sayings as a means of forming lin guocultural competence (Electron resource): <https://www.academia.edu/>
4. Фарманов Г. Х. Ритмико-интонационное оформление английской речи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020, С. 93-95

GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ)ISSN (E): 2347-6915 Vol. 11, Issue 12, December (2023) 519

5. Фарманов Г. Х. Активизация мыслительной деятельности учащихся при проверке домашнего задания // Вопросы педагогики. – 2018, С. 96-98.
6. Фарманов Г. Х. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике // Вопросы педагогики. – 2017, С. 69-71.
7. Farmanov, G. X. (2020). The importance of using games in teaching English to young children. Актуальные научные исследования в современном мире, (11-12), 11-13.
8. FARMANOV, G. X., & XURRAMOVA, D. X. (2019). The main techniques of teaching different types of pronunciation in efl classes. Наука среди нас, (5), 16-23
9. Farmanov, G., & Shukhrat, T. (2021). THE FACTORS THAT ARE IMPORTANT FOR EFFECTIVE PRONUNCIATION LEARNING. InterConf.
10. Farmanov Gayrat Khujakulovich. Practical ways and examples of Pragmatics. American Journal of Pedagogical and Educational Research ISSN (E): 2832-9791| Volume 19, | December, 2023 page 106 [www.americanjournal.org](http://www.americanjournal.org)
11. Рузиев Х. Б. Возможности уроков английского языка в формировании коммуникативных навыков у младших школьников // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020, С. 125-128.
11. Рузиев Х. Б. Основное значение билингвализма при изучении языка // Развитие и актуальные вопросы современной науки. – 2018, С. 101-104.
12. Рузиев Х. Б. Употребление вопросного и вопросительного предложения в устной речи в английском языке // Развитие и актуальные вопросы современной науки. – 2018, С. 69-73.
13. Рузиев Х. Б. Сравнение естественных и учебных настроек для изучения языка // Наука среди нас. – 2018, С. 314-318.
14. Рузиев Х. Б. Некоторые советы по использованию диалогов в устной речи // Наука среди нас. – 2018, С. 275-278.
15. Ruziev K. B Semantic analysis of the words of value and respect in English and Uzbek // In Человекознание. – 2018, pp. 40-41.

## THE ROLE OF MACHINE TRANSLATION IN TRANSLATION STUDIES

*Ruziev Khusniddin Bakhritdinovich*

*Termiz State University Teacher of the department  
of English language and literature*

**Abstract:** this article deal with the role of machine translation in translation studies, the opportunities of machine translation are discussed.

**Key words,** machine translation, statistics, cultural challenge, linguistic diversity.

Translation Studies is an interdisciplinary field of research that examines the theory, practice, and phenomena of translation and interpretation. It has evolved significantly over the past century, moving from practical concerns about converting one language to another to a deeper exploration of the cognitive, cultural, and socio-political implications of translation. Early Translation Studies were largely dominated by linguistic approaches, focusing on the structural equivalence between languages and the methodologies for achieving accurate translations. Over time, the field expanded to incorporate broader perspectives, such as cultural studies, postcolonial theory, and semiotics, highlighting the relationship between language, identity, power, and meaning.

The importance of Translation Studies lies in its ability to bridge linguistic and cultural gaps, facilitating communication and understanding between people from different linguistic backgrounds. It plays a crucial role in areas such as international diplomacy, business, media, literature, and academia, helping to foster cross-cultural exchange. Today, Translation Studies also addresses issues such as the ethics of translation, the role of the translator, and the impact of new technologies on the practice of translation, making it a dynamic and ever-evolving field.

Machine Translation (MT) refers to the use of computer software to automatically translate text or speech from one language to another. The goal of MT is to reduce or eliminate the need for human translators by using algorithms to process and convert languages. Over the decades, MT has developed through various stages, incorporating different technological approaches:

**Rule-Based Machine Translation (RBMT):** This is one of the earliest forms of MT, which relies on a set of linguistic rules and dictionaries to convert text from one language to another. It uses grammar rules and lexicons of the source and target languages to generate translations. While RBMT was a significant step forward, it struggled with ambiguity, idiomatic expressions, and contextual meanings.

**Statistical Machine Translation (SMT):** SMT emerged in the 1990s and uses large corpora of bilingual texts to learn patterns of language translation statistically. Rather

than relying on pre-defined rules, SMT generates translations by predicting the most likely translation based on data and probability. SMT marked a shift towards more flexible and data-driven translation methods, though it still faced challenges in handling nuances and idiomatic language.

**Neural Machine Translation (NMT):** The latest and most advanced form of MT, NMT uses artificial neural networks, a type of deep learning technology, to produce translations. NMT systems process entire sentences or documents at once, taking into account the broader context rather than translating word-by-word or phrase-by-phrase. This results in more fluent and contextually accurate translations, especially for complex texts. NMT has revolutionized the field of MT, offering significant improvements in translation quality and efficiency.

Machine Translation has become an indispensable tool in the modern translation landscape, providing various benefits to both professional translators and language learners.

**For Professional Translators:** MT assists translators by offering fast and efficient translations of large volumes of text, thereby improving productivity. By integrating MT with computer-assisted translation (CAT) tools, such as translation memory systems, translators can reuse previous translations, maintain consistency across projects, and streamline workflows. In high-demand industries such as legal, medical, and technical translation, MT helps speed up the translation process, enabling faster turnaround times.

**For Language Learners:** MT provides an accessible way for individuals to understand foreign languages and expand their language skills. It allows learners to quickly translate texts, phrases, and vocabulary, assisting in comprehension and language acquisition. MT tools are also commonly used in language apps and websites, providing real-time translation for learners in various contexts.

**Global Communication and Access:** MT has opened up new possibilities for communication across language barriers in business, diplomacy, media, and entertainment. By enabling real-time translation of websites, news, and social media content, MT has helped to make information more accessible and has facilitated global collaboration. This democratization of language access is particularly important in a globalized world where multilingual communication is key to success.

**Cost-Effective Solutions:** MT can reduce translation costs, especially for tasks that require the translation of large volumes of text or when high-level accuracy is not critical. Many companies use MT for internal documents or to reach broad audiences with basic information in multiple languages without the need for human translation.

The role of Machine Translation (MT) in the field of Translation Studies, analyzing its impact on translation practices, the challenges it presents, and its future prospects. The paper will examine how MT has influenced both the theory and practice



of translation, from a tool that aids translators in their work to a subject of critical inquiry in the academic world.

The discussion will address how MT has reshaped translation workflows and the profession as a whole, particularly through the advent of post-editing practices and the changing role of human translators in an MT-dominated world. Additionally, the paper will explore the benefits of MT, such as increased speed and accessibility of translations, as well as the limitations it faces, particularly in terms of cultural and linguistic nuances that remain beyond the grasp of current technology.

Machine Translation (MT) has had a profound impact on the field of Translation Studies, influencing both the theory and practice of translation. As MT technologies have advanced, they have reshaped the landscape of the translation profession, challenging traditional translation models and raising new questions about the role of human translators, the definition of translation quality, and the ethical implications of relying on automated systems. In this section, we will explore the various ways in which MT has impacted Translation Studies, focusing on its influence on translation theory, translation practice, and the broader academic discourse surrounding translation.

#### A Shift in Translation Practice

The introduction and widespread use of machine translation have fundamentally altered the practical aspects of translation. MT has transformed how translators work, the tools they use, and the expectations of translation output. The influence of MT is particularly visible in the following areas:

##### Integration of MT into Professional Translation Workflows:

The rise of Computer-Assisted Translation (CAT) tools such as SDL Trados, MemoQ, and MateCat has allowed human translators to work more efficiently alongside machine-generated translations. These tools integrate MT outputs with translation memory (TM) systems, allowing translators to reuse previously translated segments and maintain consistency across projects. MT serves as an initial draft or suggestion that human translators refine and adjust.

Post-editing machine translation (PEMT) has become a standard practice in many translation environments. PEMT involves human translators editing and improving the machine-generated output, making it more accurate and natural-sounding. In many cases, PEMT has led to faster turnaround times, making MT an essential tool for large-scale translation projects, such as translating websites, legal documents, or technical manuals.

##### Increased Productivity and Speed:

Machine translation significantly speeds up the translation process, especially for large volumes of text. By providing an initial draft, MT allows translators to focus more on refining the text rather than translating from scratch. In industries like legal

translation, medical translation, and e-commerce, where time is often a critical factor, MT has become an invaluable tool.

#### Challenges to Traditional Translation Models:

**Accuracy vs. Fluency:** MT challenges traditional ideas of translation accuracy and fidelity. Traditionally, translation theory emphasized the importance of providing a faithful representation of the source text. However, MT-generated translations often prioritize fluency over strict accuracy, leading to translations that sound natural but may not always adhere precisely to the source. This shift raises important questions about the role of human judgment in assessing translation quality.

**The Role of the Translator:** As MT becomes more prevalent, the role of the translator is evolving. Human translators are no longer seen as the sole creators of translations but as crucial editors who ensure that machine-generated content is polished, culturally appropriate, and contextually accurate. This has led to the development of new skills and training programs for translators, who must now master MT post-editing and work with various MT tools and systems.

#### Cultural and Linguistic Challenges in MT

Despite significant advancements in MT, challenges remain in terms of cultural and linguistic adaptation, which are central concerns in Translation Studies.

#### Cultural Nuances and Context:

One of the main limitations of MT is its inability to fully grasp cultural nuances and the context in which language is used. While MT systems can translate words accurately, they often struggle with idiomatic expressions, humor, and cultural references. This poses a challenge for translators and raises questions about how MT can be improved to handle these aspects of translation.

For example, expressions that are deeply rooted in a particular culture or historical context may not have direct equivalents in the target language, requiring the human translator to intervene and provide a culturally sensitive translation.

#### Language Diversity and Resource Constraints:

MT has also highlighted issues related to language diversity. Many MT systems are highly effective for widely spoken languages (e.g., English, Spanish, Chinese), but performance drops for low-resource languages that lack large bilingual corpora. This disparity in MT quality for different languages is an ongoing challenge in Translation Studies, prompting research into how MT can be trained to work effectively with a wider variety of languages.

The future of MT in Translation Studies, including ongoing advancements in AI and neural networks, and how these developments might influence the field. It will also reflect on the challenges of maintaining the human element in translation, despite the growing capabilities of MT systems, and how collaboration between human and machine may define the future of translation work.

Machine Translation has had a profound impact on Translation Studies, reshaping both the practice and theory of translation. While MT has raised important questions about the nature of translation, the role of the translator, and the ethical considerations involved, it has also opened up new opportunities for faster, more efficient translation workflows. As MT technologies continue to improve, scholars and practitioners in Translation Studies will need to adapt their approaches to incorporate these advances while maintaining the human element that remains essential to high-quality translation.

#### **REFERENCES:**

1. Hrisztalina Hrisztova-Gotthardt and Melita Aleksa Varga. Introduction to Paremiology. A Comprehensive Guide to Proverb Studies. Eds. . Berlin: Walter de Gruyter, 2015.
2. Zakharov, In P; Bogdanova, S. Yu. Corpus Linguistics (Textbook) Irkutsk-IGLU :. — 2011
3. Lomonosov.V.M. Parallel corpus of sayings as a means of forming lin guocultural competence (Electron resource): <https://www.academia.edu/>
4. Фарманов Г. Х. Ритмико-интонационное оформление английской речи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020, С. 93-95 GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ)ISSN (E): 2347-6915 Vol. 11, Issue 12, December (2023) 519
5. Фарманов Г. Х. Активизация мыслительной деятельности учащихся при проверке домашнего задания // Вопросы педагогики. – 2018, С. 96-98.
6. Фарманов Г. Х. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике // Вопросы педагогики. – 2017, С. 69-71.
7. Farmanov, G. X. (2020). The importance of using games in teaching English to young children. Актуальные научные исследования в современном мире, (11-12), 11-13.
8. FARMANOV, G. X., & XURRAMOVA, D. X. (2019). The main techniques of teaching different types of pronunciation in efl classes. Наука среди нас, (5), 16-23
9. Farmanov, G., & Shukhrat, T. (2021). THE FACTORS THAT ARE IMPORTANT FOR EFFECTIVE PRONUNCIATION LEARNING. InterConf.
10. Farmanov Gayrat Khujakulovich. Practical ways and examples of Pragmatics. American Journal of Pedagogical and Educational Research ISSN (E): 2832-9791| Volume 19, | December, 2023 page 106 [www.americanjournal.org](http://www.americanjournal.org)
11. Рузиев Х. Б. Возможности уроков английского языка в формировании коммуникативных навыков у младших школьников // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020, С. 125-128.

11. Рузиев Х. Б. Основное значение билингвализма при изучении языка // Развитие и актуальные вопросы современной науки. – 2018, С. 101-104.
12. Рузиев Х. Б. Употребление вопросного и вопросительного предложения в устной речи в английском языке // Развитие и актуальные вопросы современной науки. – 2018, С. 69-73.
13. Рузиев Х. Б. Сравнение естественных и учебных настроек для изучения языка // Наука среди нас. – 2018, С. 314-318.
14. Рузиев Х. Б. Некоторые советы по использованию диалогов в устной речи // Наука среди нас. – 2018, С. 275-278.
15. Ruziev K. B Semantic analysis of the words of value and respect in English and Uzbek // In Человекознание. – 2018, pp. 40-41.

## СОВРЕМЕННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ КОРИ

*Абдуллоев Мухриддин Зиёдуллоевич*

*<https://orcid.org/0009-0005-2297-5516>*

*Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сины, г. Бухара, улица Гидуван -23. электронная почта: [info@bsmi.uz](mailto:info@bsmi.uz)*

**Резюме.** Изучено клиническое течение заболевания у 80 больных с диагнозом корью в возрасте от 0 до 60 лет. У 33 пациентов (41,25%) отмечалась умеренная боль, у 24 пациентов (58,75%) — сильная боль. Против кори приватности 2 пациента (2,5%), против кори не привиты 64 (80%) пациентов и 14 (17,5%) пациентов не знали о предоставленных прививках. В ходе исследования мы так же наблюдали степень выраженности различных патогномоничных клинических признаков кори у больных и осложнений.

**Ключевые слова:** Корь, детей раннего возраста, симптом Бельского Филатова Коплика, конъюнктивит.

**Актуальность темы:** Корь — острое инфекционное заболевание, возбудителем которого являются РНК-сохраняющие вирусы, принадлежащие к роду *Morbillivirus* семейства *Paramyxoviridae*. В настоящее время идентифицировано 120 генотипов вируса (от А до N). Заболевание вызывается только 1 серотипом вируса и передается преимущественно воздушно-капельным путем. В течении заболевания отмечается фебрильная лихорадка, развиваются признаки интоксикационного синдрома, отчетливо развивается катаральный синдром. Основными симптомами являются поражение слизистой оболочки полости рта, постепенное появление сыпи и постепенное развитие пигментации [3,6,7]. Источником заболевания является только больной человек и те, у кого заболевание протекает в атипичных формах. Больной человек вреден для окружающих в последние дни латентного периода болезни (последние 2 дня), на протяжении всего катарального периода и до 4-го дня высыпаний. С 5-го дня высыпаний больной не считается опасным для окружающих. Но при осложненном течении заболевания (пневмония) больной опасен для окружающих до 10-го дня периода пигментации. При чихании, кашле или разговоре вирус может распространиться в другие здания и на другие этажи здания с потоком воздуха на большие расстояния, иногда через общие коридоры, лестницы, вентиляционные пути. Случаев распространения инфекции через поверхности предметов или третьих лиц не зарегистрировано, поскольку вирус устойчив к внешней среде. [ 6 , 7 ]. По данным ВОЗ, ежегодно в мире 40 млн. Корью инфицировано около 100 000 детей, но в статистике фиксируется лишь

около 10% из них [7]. По данным Европейского центра контроля заболеваний (ECDC), с января 2016 г. по октябрь 2017 г. в странах ЕС зарегистрировано около 19 000 случаев кори, из них зарегистрировано 44 летальных исхода (0,23%) [1,6]. Вспышки кори регистрируются с 2018 г., при этом многие случаи зарегистрированы в таких странах, как Греция (1131), Румыния (757), Франция (429), Италия (168) и Португалия (145) [5]. По данным Европейского регионального бюро ВОЗ, с января по декабрь 2018 года корью заразились 82 596 человек в 47 из 53 стран региона. Из них 72 (0,087%) случая закончились смертью [ 6 ]. В 2020 году ВОЗ сообщила о 41 000 случаев заболевания корью. Из них наблюдалось 37 летальных исходов (0,09%), что стало рекордным показателем с 1990-х годов [4].

**Задача исследования** : Изучить развитие клинических симптомов, характерных для кори, их продолжительности, варианты течения заболевания, развитие осложнений и факторы приводящие к возникновению тяжелых случаев заболевания.

**Материал и методы контроля.** Объектом исследования были выбраны 80 пациентов в возрасте от 0 до 60 лет, находившихся на лечении в Бухарской областной инфекционной больнице. 45 пациентов были мужчинами и 35 женщинами. 35 из пациентов, участвовавших в исследовании, были детьми до 1 года, 19 детей 1–3 лет, 2 детей 4–6 лет, 3 детей 7–11 лет, 1 - 12–18 лет. и 20 человек старше 18 лет. С диагнозом корь в больницу поступило 12 пациента, с подозрением на корь – 68 пациентов. Всем пациентам, находящимся под наблюдением, проводятся общеклинические и лабораторные исследования, ИФА-исследование и инструментальное исследование органов грудной клетки. Биохимический анализ крови (билирубин, АЛТ, АСТ, общий белок, мочевины, креатинин) проводился согласно инструкции.

12 пациента были госпитализированы в 1-й день появления первых клинических симптомов, 33 - на 2-й день появления первых клинических симптомов, 13 - на 3-й день появления первых клинических симптомов, 16 - на 4-й день появления первых клинических симптомов и 6 пациентов. применяют на 5-й день после появления первых клинических признаков и в последующие дни.

У большинства больных катаральный период составлял 2-3 дня, у некоторых из них этот срок сокращался до 1 дня, а у других удлинялся до 4-5 дней. В среднем этот срок составил 2.4 дня.

У 38 обратившихся больных элементы сыпи еще не развились, 27 больных обратились в стационар в 1-й день появления высыпаний, 11 больных - на 2-й день, 4 больных - на 3-й и последующие дни. Градация высыпаний наблюдалась у 73 пациентов, у 7 пациентов высыпания наблюдались через 1 день.



Симптом Бельского Филатова Коплика, являющийся патогномоничным признаком для кори, выявлен у 51 больных, а у 29 больных этот признак отсутствовал (он не был выявлен в связи с исчезновением этого признака при сыпи).

Конъюнктивит наблюдался у 49 больных, конъюнктивит не наблюдался у 31 больных.

Повышение температуры тела до 37,5С - 38С наблюдалось у 38 больных, повышение 38С - 40С - у 34 больных, лихорадка 40 С и выше - у 8 больных. Наблюдение энцефалитических реакций вследствие повышения температуры тела отмечено у 14 больных. Продолжительность лихорадки у большинства больных составляла 3-4 дня, а у части больных - до 5-6 дней и в среднем ее продолжительность составляла 4.2 дня.

Среди катаральных симптомов у больных преимущественно насморк, чихание, насморк, кашель. Клинические симптомы ринита наблюдались у 48 больных, фарингита – у 31 больных, ларинготрахеита – у 28 больных, из них у 13 больных развились явления ларингоспазма и синдрома крупа. Симптомы бронхита наблюдались у 68 больных, симптомы пневмонии – у 31 больных. Симптомы пневмонии у больных чаще проявлялись в виде правосторонней бронхопневмонии, что подтверждалось рентгенологически. Симптомы воспаления верхних дыхательных путей у большинства больных сохранялись в течение 3-4 дней, а у некоторых - до 6-7 дней.

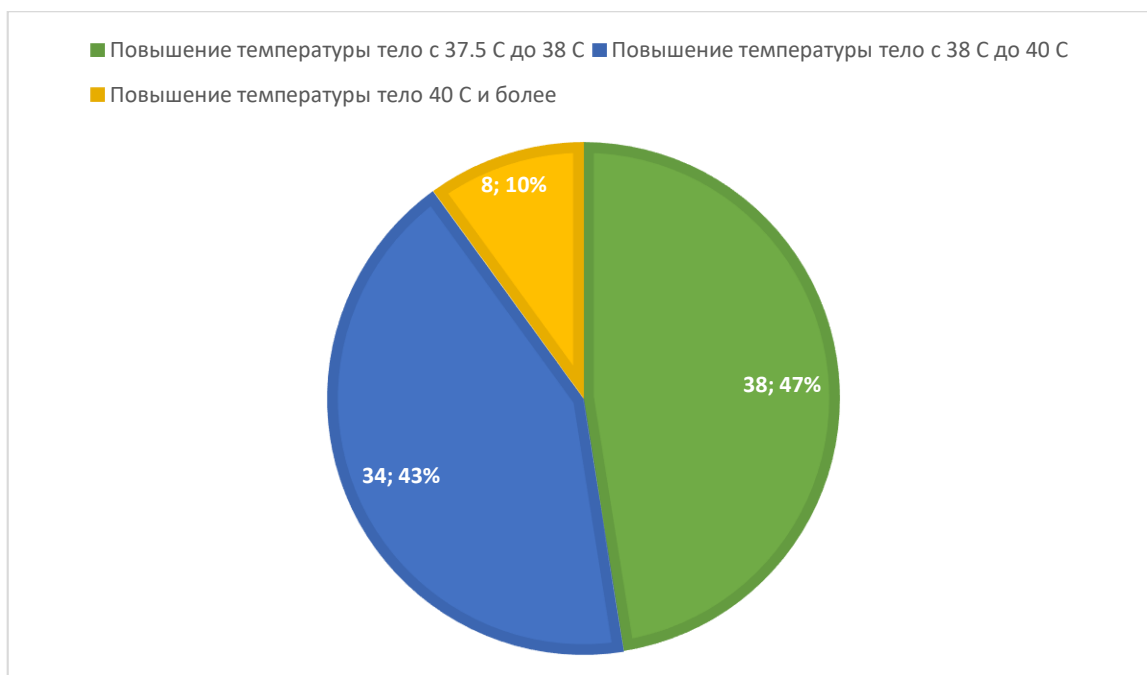


Схема 2 – степень развития лихорадочного синдрома

Продолжительность этого периода составила 4,4 дня. Симптомы воспаления нижних дыхательных путей у больных сохранялись несколько

дольше, продолжительность этого периода составила 5,4 дня у больных с симптомами бронхита и 7,7 дня у больных с явлениями пневмонии.

У большинства больных наблюдается развитие диарейного синдрома, не патогномоничного для данного заболевания. Число таких больных составило 28. Диарея преимущественно проявлялась признаками обезвоживания 1-2 степени. Средняя продолжительность диарейного синдрома составила 2,6 дня.

У 33 больных (41,25%) было среднетяжелое течение заболевания, у 47 (58,75%) - тяжелое течение ( табл. 1 ). Тяжелое течение заболевания часто наблюдалось у больных с явлениями воспаления нижних дыхательных путей и больных с сопутствующими заболеваниями. К сопутствующим заболеваниям относятся: сердечная недостаточность (у 6 детей), синдром Дауна (у 4 детей), хроническая недостаточность питания и белково-энергетическая недостаточность (у 7 детей), гидроцефалия (у 2 пациентов), микроцефалия (у 3 пациентов), мы можем включать такие, как дефицитная анемия (у 44 больных).

Наличие Ig M к вирусу кори определяли у всех обследованных больных методами ИФА, водили лабораторные методы как общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кал. При инструментальном неинвазивном обследовании всем пациентам выполнялась рентгенография органов грудной клетки и согласно инструкции проводили УЗИ органов брюшной полости. В общем анализе крови практически у всех больных существенных изменений не выявлено. У части пациентов наблюдались признаки лейкопении, у большинства — нормопения. У 16 больных, преимущественно в возрасте до 1 года, наблюдались симптомы анемии средней степени тяжести, у них уровень гемоглобина находился в пределах 70-90 г/л.

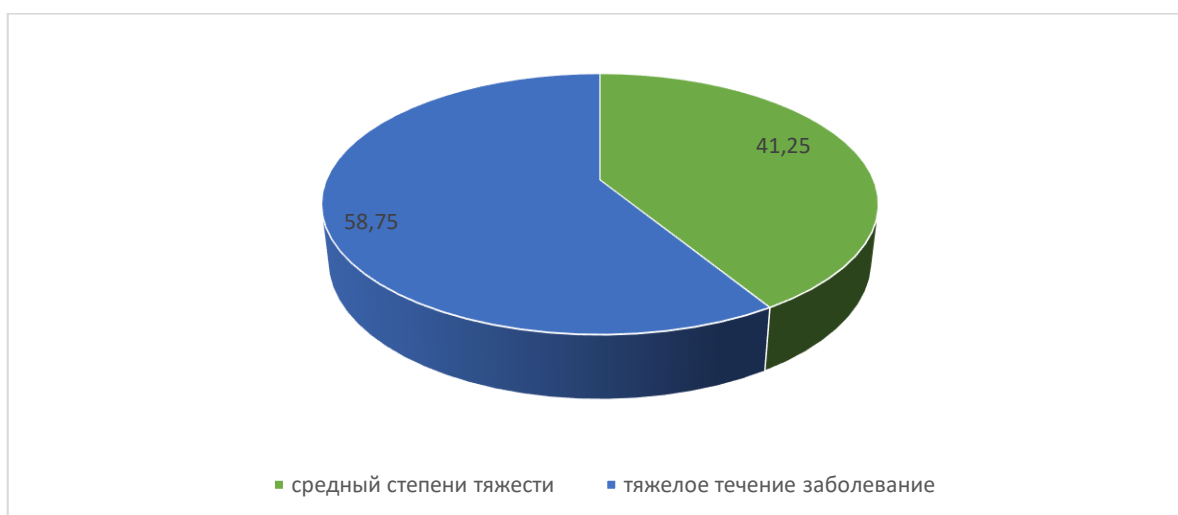


Схема 2 – распределение заболевания по тяжести течения

**Использованная литература**

1. Алиев С.П., Тишкова Ф.Х., Саидов Х.М., Турсунов Р.А. Эпидемические особенности встречи кори в республике Таджикистан // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. - 2019. - Т. 18, № 2. - С. 90-94. – ЭДН GWXFOOD.
- 2 . Арахова М.А., Трусова А.С. Отношение населения Российской Федерации к вакцинопрофилактика // Инновационная наука. – 2022. – № 5-1. - С. 100-104. – ЭДН ДЖЕНСВ.
3. Артемова И. В., Куличенко Т. В. Эпидемическое карри. Реальная ли угроза? // Вопросы современной педиатрии. 2017. Т.16. № 5. С.358–361. doi:10.15690/vsp.v16i5.1799)
4. Юзясарова А.А., Баяшева Д.А., Турдалина Б.Р. Показатель вакцинального Статус и заболеваемость корью в Республике Казахстан // Наука и здоровье - 2021. - Т. 23, № 4. - С. 155-162. - DOI 10.34689/Ш.2021.23.4.017. – ЭДН ВЗБРЫР.
5. Иванова В.А., Красилова А.В. Сравнительный клинико-эпидемиологический анализ вспышек заболеваний в Астраханской области в 2014 и 2019 годах // Актуальные вопросы современной медицины: Материалы IV. Международной научно-практической конференции прикаспийских государств, г. Астрахань, 24-26 октября 2019 г. – Астрахань: Астраханский Государственный медицинский университет, 2019г. – С. 142-144. – ЭДН ВВЛХЛХ.
- 6 . Савенкова М.С. Кор (Морбилли) сегодня: проблемы, статистика, клинические особенности течения у детей и взрослых. Вопросы практической педиатрии. 2020; 15 (4): 54–61. (на русском языке). DOI: 10.20953/1817-7646-2020-4-54-61
- 7 . Тимченко В.Н., Каплина Т.А., Леоничева О.А. Актуальные проблемы коревой инфекции // Педиатр. - 2017. - Т. 8, № 3. - С. 120-129. – DOI 10.17816/PED83120-129. – ЭДН ЗДМРОН.
- 8 . Юнасова Т.Н., Горенков Д.В., Рукавишников А.В., Мовсесянц А.А., Меркулов В.А. Анализ заболеваемости корью в России и проблемы профилактики кори на этапе ликвидации. // БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение. 2019. Т.19. №3. С.154–160. <https://doi.org/10.30895/2221-996X-2019-19-3-154-160>
9. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний (ECDC). - 2017. - 37 p.

**10.** Абдуллоев М. З. Взгляд инфекциониста на течении кори у детей // НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ НАУК. - 2023. - Т. 2. – нет. 12. - С. 930-939.

**11.** Абдуллоев М. З. Особенности течений кори у детей //Журнал интеллектуальной собственности и прав человека. - 2024. - Т. 3. – нет. 4. – С. 26-33

**12.** Абдуллоев М. З., Облокулов А. Р. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЦИТОКИНОВ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЛИЧИЯ КРИГЛОБУЛИНЕМИИ //“ XALQ TAVOVATI VA ZAMONAVIY TIBBIYOT, YANGI YONDASHUVLAR VA DOLZARB TADQIQOTLAR”. – 2023. – Т. 6. – С. 8-9.

**13.** Oblokulov R. A., Abdulloev M. Z. To Study the Effectiveness of Direct-Antiviral Drug in the Treatment of Chronic Viral Hepatitis C, Your Act //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 201-206.

**14.** Ziyodulloyevich A. M. IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS AND CIRRHOSIS OF THE LIVER, THE STUDY OF CYTOKINE LEVELS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 784-787.

**15.** Ziyodulloevich A. M. EFFICIENCY OF ETIOTROPIC TREATMENT IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – Т. 11. – №. 4. – С. 450-454.

**16.** Ziyodullayevich A. M. Studies on the Determination of Cytokines in Patients with Chronic Hepatitis C with Criglobulinemia //American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149). – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 487-495.

**17.** Oblokulov A.R., M.I.Mukhammadieva.(2022). Clinical and biochemical characteristics of liver cirrhosis patients of viral etiology with spontaneous bacterial peritonitis//Academicia Globe: Inderscience Research.-2022.- P. 210-216.

ZAMONAVIY MEDIADA TAHLILIIY MATERIALLAR TAYYORLASHDA  
TANQIDIY YONDASHUVNING NAMOYON BO'LISHI

*Sevara Qayimova*

*O`zDJTU Xalqaro jurnalistika talabasi*

**Annotatsiya:** Ushbu tezisdagi zamonaviy media haqida tushuncha, tahliliy materiallar qanday tayyorlanishi va tahliliy materiallar tayyorlashda tanqidiy yondashuvning o`rni haqida so`z boradi

**Kalit so`zlar:** Yangi media, an'anaviy media, tahliliy materiallar, tanqidiy fikrlash, mulohaza yuritish, dunyoqarash, argumentlar.

**Аннотация:** В данном тезисе рассматривается концепция современных медиа, способы подготовки аналитических материалов и роль критического мышления при подготовке аналитических материалов.

**Ключевые слова:** Новые медиа, традиционные медиа, аналитические материалы, критическое мышление, рассуждения, мировоззрение, аргументы.

**Abstract.** This article about the concept of modern media, how analytical materials are prepared, and the role of a critical approach in preparing analytical materials.

**Key words:** New media, traditional media, analytical materials, critical thinking, reasoning, worldview, arguments.

## KIRISH

Bugungi kunga kelib insoniyat hayotini internet tarmog`isiz deyarli tasavvur qilib bo`lmaydi. Dunyo aholisi ulkan axborot oqimi girdobida yashaydi. Darhaqiqat, internet dunyo bo`yicha keng imkoniyatlar eshigini ochdi. Statistik ma`lumotlarga qaraganda 2024-yil dunyo aholisining 5,5 milliarddan ortiq qismi internetdan foydalanishi taxmin qilingan.<sup>1</sup> Unda axborotlar tez tarqaladi, hududiy yangiliklar bilan birga jahonda ro`y berayotgan xabarlarni ham bevosita kuzatish mumkin. Foydalanuvchilar chet elda istiqomat qiluvchilar bilan o`zaro muloqot va hamkorlik qilishlar, global tarmoq orqali online ravishda dunyo kutubxonalaridan foydalana olish imkoniyatiga ham egalar. Hattoki, platformalar orqali o`z bizneslarini yuritish, masofaviy tarzda chet el oliy o`quv yurtlarida ta`lim olish va ishlash kabi qulayliklar yaratilgan.

Zamonaviy medianing asosiy bo`gimi ham cheksiz va tezkor internet hisoblanadi. O`zaro axborot almashinuvi, undagi qulayliklar zamonaviy media

<sup>1</sup> Aniq.uz sayti. "Yil oxirigacha dunyoda internet foydalanuvchilari soni 5,5 milliardga yetadi" maqolasi.

tushunchasi bilan birgalikda fanga raqamli texnologiyalar, multimedia, elektron tizimlashtirish kabi atamalarni olib kirdi. Avvalo, yangi mediani an'anaviy mediadan ajratib olishimiz lozim. Insoniyat talab-ehtiyoji, globallashtirish jarayonining o'sishi, cheksiz internet, shuningdek, yangi tarmoqlar yaratilishi natijasida an'anaviy media o'rnini zamovaniy media egalladi. An'anaviy mediaga misol qilib, matbuot, televideniya, radio, gazetalarni aytishimiz mumkin.

Ushbu "yangi media" tushunchasini amerikalik tadqiqotchi Vin Krosbi obrazli qilib kommunikatsiya vositalarini harakatlar muhiti bilan solishtiradi. U yangi makonda paydo bo'lgan yangi mediaga quyidagicha xarakteristika berib o'tgan:<sup>2</sup>

1. Individuallashtirilgan axborotlarni cheksiz aholiga yetkazish imkoniyatlarining mavjudligi;
2. Ishtirokchi kontentiga jalb etilgan barcha iste'molchilarning har biri uning mazmuni ustidan o'zaro nazorat o'rnatganligi.

Shuning bilan birga bugungi kunda media olamida tanqidiy fikrlashning o'rnini bizga sezilarli darajada muhim ahamiyat kasb etmoqda. "Tanqid" so'zi arab tilidan olingan, baho berish maqsadida o'rganish, tahlil qilish va shu asnodagi xulosa degan ma'noni bildiradi. Tanqid so'zi odatda turli sohaalarda turlicha ishlatiladi. Masalan, 1. Ish-harakat, faoliyat, asarning yutuqlarini qayd etish, kamchilik va nuqsonlarini bartaraf etish maqsadidagi muhokama, tahlil. 2. Biror narsaning to'g'ri, haqqoniy ekanini ilmiy tahlil etish, tadqiq etish. 3. Kamchilik, nuqson xatolik va shu kabilarni qayd etish, qoralash, shuningdek, ularni hal etish maqsadida bildirilgan tanbehli fikr-mulohaza.

Media olamida bir kunda ko'plab axborotlar qabul qilinadi va ularni barchasi ham haqiqatga mos kelmaydi. Ularning orasida feyklar, manipulyativ axborotlar, dizinformatsiyalar, shunchaki pr yoki shov-shuv ko'tarish maqsadida uyushtirilganlari ham yo'q emas. Shuningdek, tanqidiy fikrlash dunyoqarashni kengaytirish, ko'proq bilimga ega bo'lish va har qanday jarayonlarni tahlil qilishga yordam beradi.

Odatda inson mediadan foydalanar ekan doimo tanqidiy yondashishi zarur. Matn yaratishda yoki tahlil qilishda quyidagi jihatlariga e'tibor qaratilishi lozim: Matn nima haqida? Undagi asosiy fikrlar qanday? Uning o'ziga jalb qiladigan tomonlari nimada? Berilayotgan axborotning maqsadi nima va ko'zlangan maqsadga erishildimi? Agar yo'q bo'lsa, nima uchun?

Avvalambor tanqid tahlilni nazarda tutadi. Tahlil qilish orqali ko'rib chiqilayotgan hodisa yoki axborotning salbiy va ijobiy tomonlari aniqlanadi. Bu nazariya nafaqat matnlarni tahlil qilish, balki, biror narsa yoki ma'lumotni ma'lum nuqtayi nazardan o'rganishga, intellektual o'sishga, mauammolarning yechimini

<sup>2</sup> Zamonaviy media nazariyalari maqolasi. Akbar Normatovich Nurmatotov. "O'zbekistonda xorijiy tillar" ilmiy-metodik elektron jurnali. № 4/2019



aniqlashga, balki samarali muloqot ko`nikmalarini ham rivojlantirishga yordam beradi.

Tahliliy materiallar tayyorlashda dastlabki qadamlar:

1.

**Yo**

**`naltirilgan mavzuni tanlash:** Sizni qiziqtirgan va tanqidiy tahlil qilish uchun yetarlicha ahamiyatga ega bo`lgan aniq matn, g`oya yoki hodisani tanlash kerak.

2. **Tezis bayonotini tuzish:** mavzu bo`yicha fikr-mulohazalaringizni yozing, asosli taxminlar to`plang.

3. **Puxta tadqiqot o`tkazish:** manbaga asoslangan holda o`xshash jarayonlar, matnlar, ilmiy nazariyalarni ko`rib chiqish lozim.

4. **Konturni yaratish:** To`plangan manbalarni umumlashtiring va shablon bo`yicha joylashtiring. Odatda, bu kirish, asosiy qism va xulosani o`z ichiga oladi.

5. **Matn bilan shug`ullanish:** Tahlililiy materialingizda qo`shtirnoqli iboralar, izohlar va ko`proq aniq misollardan foydalanish uni yanada to`liqroq qiladi.

6. **Qarama-qarshi argumentlarni qo`shish:** qarama-qarshi fikrlar bilan o`z nazariyalaringizni solishtiring. Bu sizning tahlil qilayotgan ishingizni yanada ochib berishi mumkin.

7. **Mulohaza yuritish va xulosa qilish:** fikrlaringizni umumlashtiring va ahamiyatli tomonlarini alohida belgilang. Sizning tahlilingiz muammoni qay darajada yechib berganini xulosa qismida izohlang.

8. **Qayta ko`rib chiqishni unutmang:** tayyor bo`lgan tahliliy materialingizni yana bir bor tahrir qilishni unutmang.

Shu o`rinda yana bir tavsiya, har qanday tahliliy materiallar tayyorlashda har bir manbaga shubha qilishingiz va turli savollar berishingiz lozim. Ma'lumotni bir necha marotaba tekshirish materialingizni yanada ishonchligini ta'minlaydi.

Tahliliy materiallar tayyorlashda tanqidiy fikrlashning ahamiyatli tomonlari nimada ?

Birinchi o`rinda kishida tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi. Bu o`quvchilarni muhokama qilinayotgan materialni tahlil qilishga undaydi va mavzuni chuqurroq tushunishiga yordam beradi; Yozish ko`nikmalarini rivojlantiradi, ya`ni, tanqidiy materiallar yaratishda g`oyalarni aniq ifodalashni va dalillardan to`g`ri foydalanish mahoratini oshradi; Tushunish va qabul qilish jarayonini yaxshilaydi. Bu jarayon tahlil qiluvchini mavzularni sinchkovlik bilan tekshirishga undaydi. Yuzaki talqinlardan qochib umumiy xulosalashni kuchaytiradi; Tahlil ko`nikmalarini rivojlantiradi. O`quvchilarni argumentlarning kuchli va zaif tomonlarini aniqlashga, dalillarni baholashga va mulohaza yuritishini shakllantiradi; Tanqidiy materiallar yozish orqali hosil qilingan ko`nikmalar samarali ilmiy tadqiqotlar yaratishga katta

yordam beradi.

Xulosa qilib aytadigan bo`lsak, tanqidiy fikrlashni inson ongiga kichikligidan boshlab rivojlantirib borilishi kerak. Shunda bolalikdan atrof-muhitga boshqacha nazar bilan qaray boshlaydilar. Har qanday axborotni ham to`g`ridan-to`g`ri qabul qilmay, unga to`laqonli ishonmay uni qisqa vaqt ichida tahlil qilishga odatlanishadi. Bora-bora insonda yangi bilimlar, yangi maqsadlar, yangi muvaffaqiyatli rivojlanishlar shakllanadi. Kishi biror murakkab muammolarga duch kelganda ham uni tanqidiy tafakkuri orqali aniq strategiyalarga tayangan holda yechadi. Media olamidani foydalanayotganda ham hushyor tortadi. Har qanday kelib tushayotgan axborotlarni bemalol ajrata oladi. Tanqidiy fikrlash va tahli qilish o`z navbatida yechimlarni samarali topishni, aniq va to`g`ri fikrlashni osonlashtiradi. Har bir misollarning kamchilik va afzalliklarini topishda qo`l keladi. Tanqidiy fikrlash ko`nikmasiga ega bo`lgan inson o`z ijtimoiy materiallarida ham hayotida ham buni qo`llay oladi, yangi g`oyalar izlashdan to`xtamaydi va ko`plab muvaffaqiyatlarga erishishadi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI**

1. “Zamonaviy media nazariyalari” “O`zbekiston xorijiy tillar” ilmiy-metodik elektron jurnali. № 4/2019 Akbar Normatovich Nurmatov.
2. “What is a critical approach in writing? How can I make the essay critical?” Abhimanyu Sareen.
3. “The foundation of critical thinking” [www.criticalthinking.org](http://www.criticalthinking.org) sayti resurslari.
4. [www.quora.com](http://www.quora.com) sayti resurslari.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СПОНТАННОГО БАКТЕРИАЛЬНОГО ПЕРИТОНИТА, ОСЛОЖНЕННОГО ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ

*Холиев Баходир Олтибаевич*

*Бухарский государственный медицинский институт  
имени Абу Али ибн Сино, Узбекистан, Бухара, ул.А.Навои*

**Резюме:** В статье представлены клинико-лабораторные данные обследованных пациентов. Под наблюдением находилось 120 пациентов. В основную группу I вошли 60 пациентов, страдающих циррозом печени вирусной этиологии с САД, во вторую основную группу вошли 60 пациентов с циррозом печени. В качестве контроля также были обследованы 20 практически здоровых людей.

У всех пациентов с САД (1-я группа) на стадии декомпенсации цирроза печени вирусной этиологии уровень ПКТ был достоверно выше в 10 раз, составив  $0,88 \pm 0,04$ , по сравнению с пациентами с неосложненным САД (2-я группа), у которых он равен  $0,08 \pm 0,02$  ( $p=0,05$ ). Установлено, что уровень СРБ в 1-й группе составил  $32,4 \pm 8,23$  и увеличился в 3,75 раза ( $p=0,05$ ) по сравнению со 2-й группой.

На основании этих значений можно сделать вывод, что уровень PCT и CRP в сыворотке крови был предложен в качестве маркера для ранней неинвазивной диагностики у пациентов с циррозом печени и САД.

**Ключевые слова:** цирроз печени, спонтанный бактериальный перитонит, прокальцитонин, С-реактивный белок.

### Актуальность

По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), более 325 миллионов человек во всем мире инфицированы вирусным гепатитом В или С и ежегодно умирает 1,4 миллиона человек. По уровню смертности гепатиты В и С вместе взятые уступают только туберкулезу, а число людей, инфицированных гепатитом, в 9 раз превышает число людей, инфицированных ВИЧ. Тем не менее, более 80% людей с гепатитом не имеют доступа к профилактике, тестированию и лечению [1,2]. Несмотря на успехи, достигнутые в борьбе со многими инфекционными заболеваниями, в современной медицине проблема хронического вирусного гепатита (ХВГ) в Узбекистане, как и во всем мире, продолжает оставаться актуальной [3,4]. Значимость данной проблемы определяется не только повсеместным и значительным распространением, но и преимущественным поражением лиц трудоспособного возраста, длительным

и прогрессирующим течением, сложностью терапии и ведения пациентов, тяжелыми последствиями, такими как цирроз печени (ЦП) и гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК), а также значительными затратами на медицинскую и социальную поддержку данной категории пациентов [5, 6]. Спонтанный бактериальный перитонит является распространенным и тяжелым осложнением. Примерно у 32-40% госпитализированных пациентов с циррозом печени бактериальные инфекции развиваются при проявлении или во время госпитализации. Ждут своего решения проблемы их диагностики, которые до сих пор не решены [7,8]. 1. Бактериальная инфекция либо присутствует при поступлении, либо развивается во время госпитализации примерно у 30% пациентов с циррозом печени [9], и наиболее распространенной формой этих инфекций является спонтанный бактериальный перитонит (САД) [10,11].

Пациенты с циррозом печени имеют измененную защиту от бактерий, связанную со снижением бактериального клиренса [12]. Этот иммунный дефект способствует бактериальной транслокации, вызванной повышенной проницаемостью кишечника и чрезмерным ростом бактерий [13]. Диагностика бактериальных осложнений цирроза печени часто затруднена из-за стертой клинической картины заболевания. Иногда инфекционные осложнения проявляются только как обострение печеночной энцефалопатии. Простые и доступные скрининговые тесты на бактериальную инфекцию при циррозе печени включают С-реактивный белок (CRP) и прокальцитонин [14].

Прокальцитонин был предложен в исследованиях в качестве потенциально ценного сывороточного биомаркера для диагностики бактериальных инфекций в целом и САД в частности [15].

СРБ является важным биохимическим маркером воспаления, вызванного различными причинами, включая инфекционные и неинфекционные воспалительные заболевания, а также, как было показано, участвует в нескольких иммунологических функциях [16,17] Таким образом, инфекции распространены у пациентов с циррозом печени, а САД является одним из наиболее распространенных, с переменной частотой, но значительной смертностью. Одним из наиболее важных факторов в лечении этого серьезного последствия декомпенсированного цирроза печени является раннее выявление. Крайне важно найти неинвазивные, доступные и простые в применении параметры, связанные с САД, которые играют прогностическую роль. Однако следует иметь в виду, что эти методы не могут полностью заменить парацентез; Необходимы дополнительные исследования, чтобы определить, достаточно ли точны неинвазивные методы для выявления развития САД при циррозе печени.

## **Материалы и методы**

Клинические наблюдения, лабораторные и инструментальные обследования пациентов с циррозом печени вирусной этиологии проводились в Бухарской областной инфекционной больнице, в Научно-исследовательском институте вирусологии Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра эпидемиологии, микробиологии инфекционных и паразитарных болезней.

В основную группу I вошли 60 пациентов, страдающих циррозом печени вирусной этиологии с САД, во вторую основную группу вошли 58 пациентов с циррозом печени. В качестве контроля также были обследованы 20 практически здоровых людей.

Диагноз цирроза печени вирусной этиологии был установлен на основании эпидемиологического анамнеза, истории болезни, клинических данных и на основании лабораторных данных.

С целью установления вирусной этиологии диагноза цирроза печени был проведен анализ на определение маркеров инфицирования вирусами HBV, HDV, HCV определялся методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).

Среди них в 1-й группе HBV-инфекция наблюдалась у 15 (25%) пациентов, HCV-инфекция - у 25 (41,7%), HBV+HCV-инфекция - у 1 (1,67%), HBV+HDV-инфекция - у 19 (31,7%). Во второй группе HBV-инфекция была отмечена у 13 (22,4%) пациентов, HCV-инфекция - у 27 (46,6%) пациентов, HBV+HCV-инфекция - у 1 (1,72%), HBV+HDV-инфекция - у 17 (29,3%)

## **Результат и обсуждение**

Результаты исследования показали, что в первой группе из 60 пациентов 38 (63,3%) были мужчинами и 22 (36,7%) женщинами, а во второй из 58 пациентов 27 (46,55%) были мужчинами и 31 (53,4%) - женщинами. Следует отметить, что вероятность возникновения САД преобладала у мужчин.

Средний возрастной показатель больных мужчин 1-й группы составил  $48,4 \pm 10,1$  года, а у женщин  $43,1 \pm 14,8$  года. Возрастные показатели пациентов 2-й группы не отличались от первой и составили  $45,5 \pm 10,1$  и  $52,1 \pm 13,07$  соответственно.

Длительность заболевания у пациентов обеих групп колебалась от одного месяца до нескольких лет, при этом большинство из них, 46,7% и 41,4% соответственно, указали, что цирроз печени был диагностирован несколько лет назад.

Анализ частоты заболевания между группами показал, что в 1-й группе цирроз печени чаще всего выявлялся у 17 (28%) человек в возрасте 51-60 лет, основную массу из которых составляли 12 (20%) мужчин и 5 (8,3%) женщин. В отличие от первой группы, во 2-й группе цирроз печени был выявлен в

возрастной группе 41-50 лет, преимущественно у 10 (17%) мужчин и 6 (10%) женщин.

Эти данные соответствуют результатам зарубежных эпидемиологических исследований, в частности, результатам V.T.

Ивашкин, в котором приняли участие более 50 000 пациентов из разных регионов Российской Федерации (2014) [18].

Основными клиническими признаками у обследованных пациентов были общая слабость у 102 (86,4%), снижение аппетита у 74 (62,7%), тошнота и рвота у 51 (43,2%), кожный зуд у 25 (21,2%) и боли в животе 71 (60,2%), 70 (59,3%) имела субфебрильную лихорадку, у 19 (16,1%) была высокая температура, у 50 (42,4%) - тяжелая желтуха, у 43 (36,4%) - умеренная желтуха, у 71 (60,2%) - спленомегалия, у 61 (51,7%) были обнаружены отеки (рис. 2). Эти данные согласуются с результатами зарубежных клинических исследований [19,20].

При обследовании пациентов "сосудистые звездочки" были отмечены у 75 (63,6%), ладонная эритема - у 43 (36,4%), варикозное расширение вен пищевода - у 68 (57,6%). Случаи носового кровотечения наблюдались у 47 (39,8%) пациентов.

Кроме того, был проведен сравнительный анализ длительности жалоб и симптомов у пациентов в группах сравнения, который выявил достоверные различия между ними. Результаты сравнительного анализа показали, что пациенты 2-й группы имели более выраженную симптоматику, в отличие от пациентов с САД (1-я группа). Ведущими симптомами у пациентов этой группы были зуд ( $52 \pm 15,6\%$ ) и спленомегалия по данным УЗИ печени, в основном бессимптомная (таблица 1).

У большинства пациентов второй группы имелся астеновегетативный синдром, который характеризовался наличием общей слабости и снижением работоспособности ( $84,1 \pm 9,03\%$  от общего числа группы), в то время как у пациентов первой группы эти признаки встречались с частотой  $89,4 \pm 8,3\%$ . У  $72,3 \pm 15,4\%$  пациентов второй группы были отмечены диспепсические симптомы, в частности, эпизодическое возникновение изжоги, тяжести в эпигастральной области, снижение аппетита и разрыхление стула. Боль в животе у пациентов 2-й группы составила  $65 \pm 14\%$ , а у пациентов 1-й группы этот показатель составил  $76 \pm 13\%$ .



**ТАБЛИЦА 1. Средняя продолжительность субъективных жалоб пациентов в группах сравнения (M±m)**

Группы	Недомогание	Боль	Тошнота	Потеря аппетита	Кожный зуд
группа(n=60)8,4	±2,77,2	±2,76,5	±2,47,19	±2,765,48	±3,232-я
группа(n=58)8,3	8,3±1,9	6,5±2	7,2±2,2	7,12±1,96	5,12±2,09

Было организовано объективное обследование для выявления таких признаков, как желтушность кожи и склер глаз, белый налет на поверхности языка, наличие “медузьяной шапочки” и печеночных симптомов, таких как ладонная эритема, сосудистые звездочки, кровотечение из десен и носа.

При заболеваниях печени кожа приобретает желтый цвет различной интенсивности: от темно-серого до темно-желтого, что, в свою очередь, возникает в результате отложения в коже билирубина и продуктов его метаболизма. Желтуха часто поражает глаза и слизистые оболочки: вместо белого они становятся желтыми.

При объективном обследовании пациентов выявлено, что в 1-й группе в период лечения желтушность кожи и склер глаз продолжалась 8,35±2,17 и 9,92±3,16 дня соответственно, при этом длительность этих жалоб у пациентов 2-й- -й группы составила 6,33±2,69 и 6,11±2,28 соответственно, что было достоверно меньше, чем в первой группе.

Ладонная эритема или "печеночная" эритема ладоней - это состояние, при котором наблюдается равномерное покраснение обеих ладоней.

Ладонная эритема появляется из-за нарушения кровообращения в воротной вене, приводящего к образованию артериовенозных анастомозов. Покраснение ладоней возникает, когда образуются дополнительные сосудистые ответвления, соединяющие вены и артерии для нормального питания кожи и других органов.

Признаки ладонной эритемы у пациентов 1-й группы сохранялись в среднем на 1 день дольше по сравнению со 2-й группой, составив 9,63±2,68 и 8,93±1,98 дня соответственно. Разница в показателях симптомов сосудистой звездочки имела схожие результаты, при этом продолжительность составила 9,28 ± 0,68 и 8,13 ± 2,16 дня. Также появление сосудистых звездочек у пациентов с циррозом печени может быть связано с нарушением эстрогеновых конформационных свойств системы цитохромов в поврежденной печени.

У пациентов, у которых цирроз печени протекал с развитием осложнений в виде развития САД (группа 1), в отличие от пациентов, у которых цирроз печени

протекал без развития осложнений в виде САД (группа 2), наблюдалась гипоальбуминемия, концентрация общего белка в крови у пациентов первой группы находилась в пределах  $27,2 \pm 2,3$ , в то время как у пациентов второй группы этот показатель составлял  $31,2 \pm 4,7$ . Это свидетельствовало о снижении белкообразующей функции у пациентов обеих групп.

Кроме того, средние значения количества фибриногена у пациентов с САД (1-я группа)  $0,73 \pm 0,14$  были достоверно ниже в 3,83 раза, чем в группе пациентов без САД (2-я группа)  $2,8 \pm 0,8$  ( $p < 0,05$ ). Следует отметить, что уровень фибриногена во 2-й группе колебался в пределах минимальных значений. Гипофибриногенемия развивается вследствие снижения синтеза фибриногена, повышенного его потребления, а также усиленного разрушения при активации процесса фибринолиза.

Диагностика бактериальных осложнений цирроза печени часто затруднена из-за нечеткой клинической картины заболевания. Иногда инфекционные осложнения проявляются только как обострение печеночной энцефалопатии. Простые и доступные скрининговые тесты на бактериальную инфекцию при циррозе печени включают С-реактивный белок и прокальцитонин.

У всех пациентов с САД (1-я группа) на стадии декомпенсации цирроза печени вирусной этиологии уровень ПКТ был достоверно выше в 10 раз, составив  $0,88 \pm 0,04$ , по сравнению с пациентами с неосложненным САД (2-я группа), у которых он равен  $0,08 \pm 0,02$  ( $p = 0,05$ ).

При анализе повышения уровня ПКТ в сыворотке крови у пациентов первой группы содержание ПКТ наблюдалось в диапазоне  $0,2-0,3$  нг/мл у 26,7% (16 человек), в диапазоне  $0,2-0,3$  нг/мл у 36,8% (21 человек)  $0,3-0,5$  нг/мл, у 21,7% (13 человек)  $0,5-1,0$  нг/мл и у 14,8% (10 человек)  $1,0$  нг/мл, у пациентов контрольной группы оно было зарегистрировано у 74,2% (43 человека)  $0,05-0,1$  нг/мл, у 25,8% (15 человек) он составил  $0,1-0,2$  нг/мл (рис. 2). В 2013 году Су Д.Х. и др. проведен мета-анализ РСТ, включающий 181 эпизод с подозрением на инфекцию, в результате чего объединенные чувствительность, специфичность, положительные коэффициенты правдоподобия и отрицательные коэффициенты правдоподобия составили 86%, 80%, 7,73 и 0,14 соответственно, что позволяет предположить РСТ в качестве вспомогательного средства диагностики SPB с умеренной или высокой точностью [21]. В другом исследовании 2015 года метаанализ Yang Y. включал 742 пациента в 17 исследованиях и обнаружил, что ПКТ при пороге  $0,42-0,76$  нг / мл имеет чувствительность 82% и специфичность 86% для прогнозирования САД [22].

Согласно результатам анализа, повышение маркера воспаления РСТ на  $0,2$  нг/мл у пациентов, осложненных САД, указывает на присоединение бактериальной инфекции и является показанием для назначения

антибактериальных препаратов.

Как видно из представленных данных, между пациентами I и II групп имелись статистически значимые различия в значениях лабораторных показателей, характеризующих функциональное состояние печени.

Завершающим этапом биохимического анализа в исследуемых группах крови было изучение количества С-реактивного белка. Установлено, что уровень СРБ в 1-й группе составил  $32,4 \pm 8,23$  и увеличился в 3,75 раза ( $p=0,05$ ) по сравнению со 2-й группой. Повышение уровня С-реактивного белка в крови указывало на значительное повреждение тканей, воспаление, инфекцию и присутствие вируса.

Согласно нескольким исследованиям, пороговый уровень СРБ для диагностики инфекции у пациентов с циррозом печени должен составлять от 2,0 до 8,0 мг/дЛ [23, 24].

**Выводы.** Основываясь на этих значениях, можно сделать вывод, что уровень РСТ и CRP в сыворотке крови был предложен в качестве маркера для ранней неинвазивной диагностики у пациентов с циррозом печени и САД.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. World Health Organization. Global hepatitis report. Geneva, Switzerland; 2017. (Electronic resource). URL: <http://www.who.int/hepatitis/publications/global-hepatitis-report2017/en/> (access date: 11.09.2019).
2. WHO fact sheet, July 2019. Social aspects of population health. 2019;65(4). (In Russian).
3. Камилов Ф.Х. и др. Частота встречаемости различных этиологических форм хронических вирусных гепатитов и циррозов печени. *Инфекция, иммунитет и фармакология*. 2010. (1- 2):102-105.
4. Ахмедова М.Д., Ташпулатова Ш.А., Ихтиярова Г.А., Каримова М.Т. Хронические вирусные гепатиты В и D у беременных: распространенность, течение и исходы (обзор литературы). *Журнал инфектологии*. 2021;13(2):29-37.
5. Mukhammadieva M.I. (2022). Modern Clinical and Biochemical Characteristics of Liver Cirrhosis Patients of Viral Etiology with Spontaneous Bacterial Peritonitis //Texas Journal of Medical Science. – 2022.- P. 86-90.
6. Oblokulov Abdurashid Rakhimovich Mukhammadieva Musharraf Ibrokhimovna Sanokulova Sitara Avazovna Khadieva Dora Isakovna. (2023). CLINICAL AND LABORATORY FEATURES OF SPONTANEOUS BACTERIAL PERITONITIS IN PATIENTS WITH VIRAL LIVER CIRRHOSIS. *Journal of Advanced Zoology*, 44(S2), 3744–3750. Retrieved from <http://www.jazindia.com/index.php/jaz/article/view/1716>

7. Oblokulov A.A., Oblokulov A.R., Ergashov M.M. Clinical and laboratory criteria for spontaneous bacterial peritonitis in liver cirrhosis of viral etiology. Central Asian journal of medical and natural sciences Volume 03, Issue 03, may-jun 2022 172-177. ISSN: 2660-4159.
8. Abdulloev Mukhridin Ziyodulloevich. (2023). Modern Therapy of Viral Hepatitis. Texas Journal of Medical Science, 26, 66–69. Retrieved from <https://www.zienjournals.com/index.php/tjms/article/view/4636>
9. Oblokulov R. A., Abdulloev M. Z. To Study the Effectiveness of Direct-Antiviral Drug in the Treatment of Chronic Viral Hepatitis C, Your Act //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 201-206.
10. Ziyodulloevich A. M. IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS AND CIRRHOSIS OF THE LIVER, THE STUDY OF CYTOKINE LEVELS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – T. 2. – №. 12. – C. 784-787.
11. Ziyodulloevich A. M. EFFICIENCY OF ETIOTROPIC TREATMENT IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – T. 11. – №. 4. – C. 450-454.
12. Ziyodullayevich A. M. Studies on the Determination of Cytokines in Patients with Chronic Hepatitis C with Criglobulinemia //American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149). – 2023. – T. 1. – №. 10. – C. 487-495.

BUYUK IPAK YO‘LIDAGI TANGLAR

*Axmedshina Faniya Avzalovna*

*Jizzax Davlat Pedagogika universiteti professori, tarix fanlari doktori*

*Ibragimov Iskandar Zafar o‘g‘li*

*Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti ijtimoiy gumanitar fanlar*

*o‘qitish metodikasi (tarix) magistranti*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada Buyuk Ipak yo‘lidagi savdo aloqalarida foydalanilgan tangalar haqida malumot beradi. Maqolada Markaziy Osiyo hududidan topilgan ana shunday numizmatik topilmalar haqida umumiy ma‘lumot berilgan. Shuningdek, Buyuk ipak yo‘li bo‘ylab pul muomalasi rivojlanishining miloddan avvalgi I asrdan eramizning XVI asrigacha bo‘lgan davrini o‘z ichiga olgan davrlashtirishni ko‘rsatadi.

**Kalit so‘zlar:** Buyuk ipak yo‘li, karvon savdosi, pul muomalasi, Markaziy Osiyo hududi, Xitoy tangalari, Tan sulolasi, Qoraxoniylar sulolasi.

**Kirish:** O‘rta Osiyoda numizmatik maktabning asoschisi M.Masson Buyuk ipak yo‘li bo‘ylab tangalarning tarqalishini hujjatlashtira boshladi. Masson tanga topilmalari haqida, 1947 yilgacha o‘z ma‘lumotlarni e‘lon qilgan uning shogirdi professor M.N. Fedorov, bugungi Qirg‘izistonning Issiqko‘l viloyatida Rim tangalari topilganligi haqida xabar berdi. Uning shogirdlaridan yana biri akademik E.V. Rtveladze O‘zbekistondan olingan ma‘lumotlarga asoslanib, ushbu mavzuga bir qancha asarlar bag‘ishlagan. Buyuk ipak yo‘li davrida Sharqiy Turkistonda pul muomalasi muammolari bilan E.V. Zaymal shug‘ullangan. Ayrim tadqiqotchilar Buyuk ipak yo‘lida tanga ishlab chiqarish va pul muomalasining rivojlanishini o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lgan davrlarga ajratadilar Birinchi davr Xitoy va Markaziy Osiyo davlatlarining pul tizimlarini o‘z ichiga oladi, ularning tangalari Buyuk Ipak yo‘li bo‘ylab tarqalgan va mahalliy pul muomalasining paydo bo‘lishiga ta‘sir ko‘rsatgan edi. Markaziy Osiyo hududi orqali Xan Xitoyidan G‘arbiy o‘lkaga – Davan (Farg‘ona), So‘g‘d, Xorazm davlatlari va undan Parfiya va Rim imperiyasiga o‘tgan savdo yo‘lida alohida numizmatik topilmalar topilgan. Xan sulolasidan bo‘lgan imperator Vu-di (miloddan avvalgi 146-86) davrida pul islohoti o‘tkazilib, xitoylik “vu-ju” yoki “vu-juqyan” tillarida og‘irligi 5 gram bo‘lgan yangi tangalar chiqarildi. Bir necha asrlar davomida mamlakatning barcha hududlarida ommaviy hunarmandchilik tangalari bozorni vu-ju tangalarining son-sanoqsiz variantlari bilan to‘ldirdi. Tyan-Shanning g‘arbidan vodiya joylashgan Davan davlati bu yo‘lda muhim o‘rin egallagan va tranzit savdosidan katta daromad olgan. Davan saroyiga Xitoy mollari ham, Farg‘onada, shuningdek Oloy va Markaziy Tyan-Shanda tez-tez uchraydigan bronza



Vu-Chju tangalari ham olingan. 1988 yilgacha bo'lgan ma'lumotlarga ko'ra, 42 ta o'xshash tangalar topilgan, chunki tangalar qabristonlarda va asosan bezak sifatida topilganligi sababli, arxeologlar Vu-Chju haqiqiy pul muomalasida ishlatilmagan degan xulosaga kelinadi. Yana bir fikr bor. "Farg'ona (Davn davlati) miloddan avvalgi birinchi asrlarda. - eramizning birinchi asrlarida u boy qishloq xo'jaligi mamlakati bo'lgan va o'z tangasiga ega bo'lmasdan, muomala vositasi sifatida Vu-Chju tangalaridan foydalangan holda Xitoy pul tizimining ta'sir zonasiga kirgan bo'lishi mumkin. Ehtimol, Xitoy tangalari asosida Farg'onada keyinchalik o'ziga xos tanga ishlab chiqarish yo'lga qo'yilgandir. G'arbiy Yevropa arxeologi va sharqshunosi Aurel Shtaynning (1862-1943) Sharqiy Turkistonga qilgan uchta ekspeditsiyasi materiallari qazishmalar paytida yerdan qazib olingan, yer yuzasida yig'ilgan yoki undan sotib olingan bir yarim mingdan ortiq vu-ju tangalari haqida ma'lumot beradi. 2000-yillar boshida O'sh viloyatining Oloy tumanida yashovchi fuqaro o'z bog'idan g'ayrioddiy xazina qazib olgan. Balandligi taxminan 50 sm bo'lgan ko'za suratini shaxsini aniqlash uchun yuborgan topuvchining qarindoshi uning deyarli butunlay markazida kvadrat teshikli bronza tangalar va turli rangdagi tosh munchoqlar bilan to'ldirilganligini aytdi. Xazina do'stlar va tanishlar orasida taqsimlangan, faqat uchta vu-chu tangasi va karnelian va kvartsdan yasalgan ikkita munchoq saqlanib qolgan. Shuni ta'kidlash kerakki, bu olimlar e'tiboriga tushgan Qirg'iziston hududida Vu-Chju tangalari bo'lgan birinchi xazina emas. Parfiya Buyuk Ipak yo'lidagi savdoda ham muhim rol o'ynagan, Xitoy va Rim imperiyasi o'rtasidagi savdoda vositachi sifatidagi foydali rolini saqlab qolgan. Parfiya tangalarining topilmalari 19-asrdan beri qishloq hududlaridan topilgan. Misol uchun Qorako'lda Mitridat IV (milodiy 129-147) draxmi, Qo'qon atrofida esa Orodes I tangasi topilgan. Mitridat III xalqasi 1984 yilda O'sh viloyatida topilgan. Issiqko'lning Usun qarorgohi joylashgan sharqiy qismi Vespasian (69-79), Adrian (118-138) davrida chiqarilgan Rim dinorlari topilmalari, shuningdek Misr Iskandariyasida zarb qilingan tangalar bilan ajralib turuvchi Diokletian (284-305.) tangasi topilgan. Biroq keyingi yillarda Chuy vodiysi hududidan qo'shni Kushonlar saltanatining qudratli davriga oid Rim tangalarining topilmalari ham qayd etilgan. Shunday qilib, birinchi davr Buyuk Ipak yo'lida Rim va Parfiya tangalarining xalqaro valyuta sifatida qo'llanilishi mumkinligi shuningdek, Xitoy tangalarining O'rta Osiyoning sharqiy hududlariga kirib borishi bilan tavsiflanadi. Markaziy Osiyo tarixida Buyuk Ipak yo'li mavjud bo'lgan ikkinchi davr hayotning barcha sohalarida keskin o'zgarishlar davri bo'ldi. Ipak yo'lidagi tashqi savdoga "Attic standarti" bo'yicha zarb qilingan yuqori navli sosoniy draxmalari xizmat ko'rsatgan. Tranzit savdosi ko'p sonli sosoniy zarbxonalari mahsulotlarini O'rta Osiyoning keng hududlariga tarqatdi. Sosoniy tangalari Buyuk Ipak yo'lida xalqaro valyuta rolini o'ynagan. Sosoniy kumushining O'rta Osiyoga va undan keyin Xitoyga kelishining sezilarli darajada oshishi Shahanshoh Peroz (459-484) draxmalari bilan bog'liq. Bu



draxmalarning xazinalari O'zbekiston va Tojikistonda topilgan, hatto Sharqiy Turkistondagi topilmalar orasida bu tangalarning 682 nusxasi qayd etilgan. Shunday qilib, ikkinchi davrda (IV – VII asr o'rtalari) Sosoniy va Vizantiya tangalari Buyuk Ipak yo'liga xizmat qilgan xalqaro pul birligiga aylandi. Sosoniy tangalari topilmalari Buyuk Ipak yo'lining butun markaziy va sharqiy qismi bo'ylab ma'lum. Shu bilan birga, uning shimoliy tarmog'i bo'ylab, sharqqa oltin Vizantiya tangalari kelib, oltin bilan tranzit savdosi ehtiyojlarini qondirdi.

Uchinchi davr Xitoy Tang imperiyasining yuksalishi davriga to'g'ri keladi. 7-asr boshlarida Turk xoqonligi G'arbiy va Sharqqa qulagandan so'ng Xitoyning siyosiy ta'siri kuchayib, tajovuzkor Tang sulolasi (618-907) davrida sezilarli darajada kuchaydi. Fath qilingan yerlarda joylashgan Xitoy garnizonlari metropolga doimiy ravishda odamlar va tovarlar oqimini ta'minladi. Buyuk Ipak yo'li bo'yidagi yerlar Xitoyning bevosita ta'siri ostida bo'ldi Buyuk Ipak yo'lini pul bilan ta'minlashdan tashqari G'arbiy o'lkaning bir qator shaharlarida, shu jumladan G'arbiy Turk xoqonligining poytaxti Suyobda (posyolka) joylashgan Xitoy garnizonlari shaxsiy tarkibiga ham maosh to'lagan. Oq-Beshim, Chuy vodiysi), kamida 648 dan 719 gacha Ushbu turdagi tangalar So'g'dda ham qarzga olingan bo'lib, ular Xitoy qianiga taqlid qilib, ularning tamg'asi va so'g'd afsonasini orqa tomoniga joylashtira boshlagan. Ikkita shunday tangalar Oq-Beshim manzilgohida ishlab chiqarilgan. Xitoy tipidagi tangalar qo'llanilgan Markaziy Osiyoda Tan sulolasining deyarli barcha masalalarini aks ettiruvchi ko'plab topilmalar bo'lgan Xitoy tangalaridan tashqari, Uyg'ur xoqonligining Bokuk xoqon (795-808) nomidan chiqarilgan tangalari ham topilgan. Chet eldan topilgan topilmalar orasida bir tomonida nayza tutgan chavandoz, ikkinchi tomonida yotgan zebu buyvol tasviri tushirilgan noodatiy kumush, milliard va bronza tangalarni alohida qayd etish joiz. 8-asr o'rtalarida Shimoliy Hindiston hududida paydo bo'lgan, dizayni turlicha o'zgartirilgan bu o'ziga xos tipdan turli tangalar zarb qilishda foydalanilgan. VII-VIII asr o'rtalari. - O'rta Osiyoda arab xalifaligi hokimiyatining o'rnatilishi davri. 8-asr o'rtalarida xalifalikda hokimiyat tepasiga kelgan Abbosiylar sulolasi bosib olingan hududlarni boshqarishga mahalliy zodagonlarni jalb qila boshladi. Shunday qilib, O'rta Osiyoda o'z asoschilari nomi bilan atalgan davlatlar vujudga keldi ular o'z tanga dirhamlarini chiqarganlar bu tangalar ipak yo'lida asosiy pul vazifasini o'tgan. Xitoy manbalarida aytilishicha, "Musulmon karvonlari 8-asrdayoq qarluqlar mamlakati bo'ylab Yeniseyning yuqori qismiga, o'tgan". Karvon savdosining mavjudligi Chuy vodiysidagi Somoniylar davrining Axsiket, Buxoro, Hirot, Samarqand, Shosh, Farg'ona va O'zgarda zarb qilingan mis tangalarining ko'plab topilmalaridan dalolat beradi. Shunday qilib, uchinchi davrda Buyuk Ipak yo'lining butun sharqiy va markaziy qismlarida Xitoydan So'g'dgacha bo'lgan davrda muomalada bo'lgan va ilk o'rta asrlar markaziy davlatlarining ko'pgina pul tizimlariga katta ta'sir ko'rsatgan bronza tan tangasi pul rolini o'ynadi. Arab xalifaligining tashkil

topishi va unga O'rta Osiyo yerlarining qo'shilishi bilan qimmatbaho metallardan yasalgan sasoniy va Vizantiya tangalari oqimi musulmon davlatlarining dirham va dinorlari bilan almashtirildi.

To'rtinchi davr. Qoraxoniylar sulolasi (991-1211) hukmronligining birinchi o'n yilliklarida poytaxt Balasag'un yoki Quz-O'rdu (hozirgi Burana o'rni) bilan tovar-pul munosabatlarining jadal gullab-yashnashi bozorni yuqori navli kumush tangalar bilan to'ldirdi. Ular katta hududda - Yorkand va Qashqardan Chag'oniyon va Buxorogacha bo'lgan ko'plab zarbxonalar tomonidan chiqarilgan. Qoraxoniylar davlatining somoniylardan qarzga olingan pul tizimining asosini kumush dirham tashkil etgan. Ammo 11-asrning birinchi choragida boshlangan "kumush inqirozi" tangalardagi kumush foizining pasayishiga olib keldi. Asr o'rtalariga kelib tangalar, garchi ular dirham deb ataladigan bo'lsa-da, qiymati past bo'lgan mis-qo'rg'oshin qotishmasidan yoki hatto kumushlangan yuzasi bo'lgan misdan zarb qilingan. 1129-1130 yillarda Qoraxitoylarning (qoraxitoylar) tungus-manchjur qabilalari Tyan-Shan viloyatiga ko'chib o'tib, Balasagunni yangi Si Lyao (G'arbiy Liao) davlatining poytaxti qilib tanladilar va qoraxoniylarni o'z irmoqlariga aylantirdilar. Gurxonlar (Xitan boshliqlari) o'zlari bosib olgan hududlarning ichki ishlariga aralashmay, har bir xonadondan bir tilla tanga hisobiga o'lpon yig'ish bilan cheklanib qolishgan. Oltin dinorlar va ularning parchalari muomalada bo'lishda davom etdi. 2013 yilda Burana aholi punkti hududidan Xitoyda hukmronlik qilgan Jurchen Jin sulolasining 1161-1190 yillardagi Dading tonbaoning 20 tanga xazinasi topilgan. U bilan birga zargarlik buyumlarini yasash uchun ikkita qolip ko'tarildi. Barcha tangalar bir xil turdagi, yomon quyma va kattaroq og'irlikda bo'lib, ular mahalliy ishlab chiqarilgan degan taxminlarga sabab bo'ldi. Balasagunda ularni muomalaga kiritish maqsadida Dading tonbao tangalarini ishlab chiqarish dargumon. Mo'g'ullar imperiyasining tashkil topishi bilan Osiyodan Yevropaga yangi karvon yo'li tortildi - Olmaliq, O'tror va undan keyin Uralga. XIV asrda. Yevropa savdogarlari va diplomatlari hamon bu yo'ldan faol foydalanishgan.

**Xulosa:** Biroq quruqlikdagi karvon yo'llari jahon savdosi uchun o'zining yetakchi ahamiyatini asta-sekin yo'qotmoqda. Buyuk Ipak yo'li o'n besh asrdan ko'proq vaqt davomida o'zining tarixiy rolini o'ynab, turli davlatlarni bir-biriga bog'lab, nafaqat tovar aylanmasi va madaniyatlarning o'zaro kirib borishiga, balki ushbu yo'nalish bo'ylab tovar-pul munosabatlarining sezilarli darajada tarqalishiga ham yordam berdi. Aytilganlardan umumiy xulosa chiqarishimiz mumkin: Markaziy Osiyo hududidan topilgan "xorijiy" tangalarni o'rganish Buyuk ipak yo'li haqidagi dunyo bilimlariga qo'shilgan salmoqli hissadir.

**Foydalanilgan Adabiyotlar**

1. Babayarov G.B. Choch vohasidagi qadimgi turkiy tangalar (eramizning VI-VIII asrlari). Toshkent: tahrir. nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi. Alisher Navoiy, 2007. 120 b.
2. Bartold V.V. O‘rta Osiyo turk xalqlari tarixidan o‘n ikki ma’ruza // To‘plam asarlar. T. V. M.: “Fan”, 1968. S. 19-192
3. Bernshtam A.N. Katta Chuy kanali materiallari asosida Shimoliy Qirg‘izistonning tarixiy va madaniy o‘tmishi // Qirg‘iziston va Qirg‘iziston arxeologiyasi va tarixi bo‘yicha tanlangan asarlar. 2 jildda. T. 1. Bishkek, 1997. 140-173-betlar.
4. Bichurin N.Ya. (Iakinf). O‘rta Osiyoda qadimgi davrlarda yashagan xalqlar haqida ma’lumotlar to‘plami / Tahrir, kirish. maqola, sharh. A.N. Bernshtam va N.V. Kuehner. T. II. M.-L.: SSSR Fanlar akademiyasi nomidagi Etnografiya instituti. Miklouho-Maclay, 1950. 334 b.
5. Gorbunova N.G. Ivochkina N.V. Farg‘ona qabristonlaridan vu-shu tangalari // Davlat Ermitajining hisobotlari. L.: “Iskusstvo”, 1988. 45-50-betlar.
6. Davidovich E.A. Somoniyar davrida Transoksiyanada pul muomalasi // SH. T.VI. M.: “Nauka”, 1966. 103-134-betlar.
7. Ivochkina N.V. Birinchi Sharqiy Turkiston ekspeditsiyasi tangalari S.F. Oldenburg // Hindiston va Uzoq Sharq mamlakatlari madaniyati va san’ati. L.: «Avrora», 1975. 27-38-betlar.
8. Zeymal E.V. Tojikistonning qadimiy tangalari. Dushanbe: “Donish”, 1983. 342 b.
9. Zeymal E.V. Sharqiy Turkistonda pul muomalasi // Sharqiy Turkiston qadimgi va ilk davrlarda: Iqtisodiyot, moddiy madaniyat / Ed. akad. B. A. Litvinskiy. M.: “Sharq adabiyoti”, 1995. 430-472-betlar.
10. Kamishev A.M. Qirg‘izistondan Xitoy tangalari // O‘rta Osiyo numizmatikasi. jild. IV. Toshkent, 1999. 57-65-betlar.
11. Kamishev A.M. Buyuk Ipak yo‘lidagi tangalar va ularning Semirechyeda pul munosabatlarining paydo bo‘lishiga ta’siri // Xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. (Bishkek, 2001 yil 26-27 sentyabr). Bishkek, 2002. 58-65-betlar.
12. Kamishev A.M. Erta o‘rta asrlarga oid Semirechye tangalar majmuasi. Bishkek, 2002. 145 b.
13. Masson M.E. O‘rta Osiyoda 1930 va 1931 yillarda ro‘yxatga olingan tanga topilmalari. // Uzkomstaris materiallari. jild. 5. Toshkent, 1933. 18 b.
14. Masson M.E. Numizmatik ma’lumotlarga ko‘ra Vizantiya va O‘rta Osiyo o‘rtasidagi munosabatlar masalasiga // O‘rta Osiyo Davlat universiteti materiallari. jild. XXIII. Toshkent, 1951. B. 91-104
15. Petrov P.N., Kamyshev A.M. Qirg‘izistondagi Jochid tangalarining topilmalari // NZO. 2013. No 3. B. 61-67.
16. Rtveladze E.V. Buyuk Ipak yo‘li. Ensiklopediya. Toshkent: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi”, 1999. 280 b.
17. Fedorov M.N. Rim mis tangasi topilmalari // Issiqko‘l viloyatining arxeologik yodgorliklari. Frunze: “Ilim”, 1975. 83-86-betlar.
18. Fedorov M.N. Numizmatik manbalar // Qirg‘iziston manbashunosligi (antik davrdan 19-asrgacha). Bishkek: “Ilim”, 1996. 274-283-betlar.

XIVA XONLIGI DAVRIDA BUYUK IPAK YO‘LI

*Axmedshina Faniya Avzalovna*

*Jizzax Davlat Pedagogika universiteti professori, tarix fanlari doktori*

*Qobilov Sardor Ixtiyor o‘g‘li*

*Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti 1-kurs Magistranti*

**ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada Buyuk Ipak yo‘lining tashkil topish jarayonlari, uning insoniyat sivilizatsiyasidagi o‘rni, Xiva xonligi davrida Buyuk Ipak yo‘li va uning xonlik uchun ahamiyati haqida so‘z boradi.

**Kalit so‘zlar:** Xiva; ipak; Buyuk ipak yo‘li; Anushaxon; Yaqin sharq; Rossiya; Zamaxshariy

**АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматриваются процессы формирования Великого шелкового пути, его роль в человеческой цивилизации, а также значение Великого шелкового пути в эпоху Хивинского ханства и его важность для ханства.

**Ключевые слова:** Хива; шелк; Великий шелковый путь; Анушахан; Ближний Восток; Россия; Замахшари

**ANNOTATION**

This article discusses the formation process of the Great Silk Road, its role in human civilization, and the significance of the Great Silk Road during the Khiva Khanate era, as well as its importance for the khanate.

**Keywords:** Khiva; silk; Great Silk Road; Anushakhan; Near East; Russia; Zamakhshari

**KIRISH**

Xiva xonligi davrida Buyuk Ipak yo‘li nafaqat mintaqadagi iqtisodiy taraqqiyotga, balki madaniy va siyosiy aloqalarning rivojlanishiga ham katta ta‘sir ko‘rsatgan. Bu davrda Xiva xonligi Ipak yo‘li chorrahalaridan biri bo‘lib, Markaziy Osiyo bilan Yaqin Sharq, Hindiston va Sharqiy Osiyo o‘rtasida savdo va madaniy almashinuv markazi sifatida tanilgan. Xiva xonligi Amudaryo yaqinida joylashgan bo‘lib, u mintaqaning geografik jihatdan muhim hududlaridan biri edi. Ipak yo‘lining shimoliy tarmoqlari orqali bu hududga savdo karvonlari kelar edi. Xonlikning strategik joylashuvi sababli Xiva nafaqat savdogarlarni, balki madaniyat, ilm-fan va din sohasidagi olimlarni ham jalb qilgan.

## ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Xiva xonligida savdo faoliyati yuqori darajada rivojlangan. Quyidagi tovarlar Ipak yo‘li orqali olib o‘tilgan:

**Mahalliy mahsulotlar:** paxta, gilam, ipak, qand va boshqa qo‘l mehnati bilan ishlab chiqarilgan buyumlar.

**Import mahsulotlari:** xitoy ipaklari, hindistonlik ziravorlar, sharob va boshqa ekzotik tovarlar.

Karvon yo‘llari orqali savdo-sotiqdan xonlik katta daromad olgan va bu mablag‘ davlatning iqtisodiy barqarorligini ta‘minlashga xizmat qilgan.

Savdo tufayli Xiva xonligida turli xalqlarning madaniyatlari bir-biriga yaqinlashgan. Xiva shahrida ilmiy va madaniy muhit rivojlangan:

- Ko‘plab madrasalar qurilgan.
- Geografiya, tarix va tilshunoslik bo‘yicha asarlar yozilgan.
- Xiva xonligi davrida Mahmud Zamaxshariy kabi olimlarning asarlari keng ommalashgan.

Savdo yo‘llarini nazorat qilish Xiva xonligining siyosiy qudratini mustahkamlashga yordam bergan. Xonlik Buyuk Ipak yo‘li orqali nafaqat iqtisodiy daromadni oshirgan, balki siyosiy jihatdan mustaqillikni saqlash uchun strategik hamkorliklar va harbiy ittifoqlar tuzgan.

### NATIJA

Xiva xonligida Buyuk Ipak yo‘lida hukmronlik qilgan xonlar xonlikning savdo yo‘llarini nazorat qilish, iqtisodiy va siyosiy qudratini mustahkamlashda muhim rol o‘ynagan. Ularning har biri savdo-sotiqni rivojlantirish, infratuzilmani yaxshilash va Ipak yo‘li orqali kelgan daromadlarni davlat manfaatlari uchun ishlatishga harakat qilgan. Quyida Xiva xonligida hukmronlik qilgan va Ipak yo‘li faoliyatiga ta‘sir ko‘rsatgan ba‘zi muhim xonlar haqida ma‘lumot keltirilgan:

#### 1. ARAB MUHAMMADXON (1602–1623)

Arab Muhammadxon Xiva xonligining mustaqilligini mustahkamlashga va savdo-sotiqni rivojlantirishga katta e‘tibor bergan xonlardan biri edi. Uning davrida Ipak yo‘li orqali o‘tgan karvonlar xavfsizligi ta‘minlandi va yangi savdo yo‘llari ochildi. Shuningdek, u qo‘shni davlatlar bilan savdo aloqalarini yaxshilashga harakat qilgan. Otasi hayotligida Xiva hokimi bo‘lgan. Otasi vafotidan so‘ng 1602-yil xonlik taxtiga chiqqan. Abulg‘oziy Bahodirxonning yozishicha, uning davrida Xiva xonligiga Yoyiq kazaklari ataman Aborkin (1602) va ataman Nechay boshchiligida (1603) bostirib kirib yurtni va poytaxt Urganchni talon-toroj etganlar. 1604-yilda ataman Shamay 1000 kishlik qo‘shin bilan xorazmga yurish qiladi biroq Aborkin va Nechay kabi ma‘lubiyatga uchraydi. 1620 va 1621-yilda qalmoqlar Xorazmga yurish qilib, kishilarni asirga olganlar. Uning davrida ichki nizolar avj olib, xonlikning ma‘muriy tuzilishiga salbiy ta‘sir etgan. Chunonchi, har bir shahzodaning o‘z yerida shaxsiy



idora apparati — o‘z a‘yonlari, xazinasi, yasovullari, bojxona xizmatchilari va boshqa bo‘lgan. 1623-yilda o‘g‘illari Habash va Elbars sultonlar taxt talashib unga qarshi urush boshladilar. Bu urushda Arab Muhammadxon yengilib, Qum qal‘aga qamalgan va o‘sha yerda vafot qilgan. Arab Muhammadxon mamlakat obodonchiligiga katta e‘tibor bergan, chunonchi u Arab Muhammadxon madrasasini qurdirgan va To‘q qal‘a yonida kanal qazdirgan.

## 2. ANUSHAXON (1663–1687)

Anushaxon Xiva xonligining iqtisodiy va madaniy jihatdan yuksalishida muhim rol o‘ynagan. U Buyuk Ipak yo‘lidagi savdo karvonlari uchun qo‘shimcha imkoniyatlar yaratib, Xiva shahrini xalqaro savdo markaziga aylantirishga intilgan. Anushaxon davrida qurilgan madrasalar va bozorlar savdo faoliyatining rivojlanishiga katta hissa qo‘shgan. Otasi vafotidan so‘ng, Anushaxon taxtga o‘tirgach 1663-yilda tuzilgan tinchlikni buzib, Buxoroga qarshi urushni qayta boshlagan. Xonlik chegaralarini mustahkamlash uchun Yangi Kot, Shohobod qal‘alarini qurdirgan. So‘ng, yana bir bor 1686-yil Buxoro xonligiga yurish qilib, G‘ijduvon, Hazora, Samarqand, Qarshi va Shahrisabzni egallagan. Savdoda o‘zbeklarning raqibi bo‘lgan Buxoroga qarshi urush aslida tijorat yo‘llari tufayli bo‘lgan va bu to‘qnashuv 1664—1680 va 1683—1687-yillar davom etgan. Anushaxon o‘zbeklar bilan yaqin aloqada bo‘lgan va otasi davrida turkmanlar bilan buzilgan munosabatlarni tiklagan, bu Turkmaniston hududi orqali Kaspiy dengizi va Xiva o‘rtasidagi savdo yo‘lini qayta ochish imkonini bergan. U Astraxan ruslari bilan ham aloqalarni tiklagan va hatto 1676—1687-yillar oralig‘ida bir necha bor ulardan Mang‘ishloq yarim oroli porti bo‘lmish Qarag‘andada istehkom qurishni so‘ragan. Savdogarlarini kazaklar, turkmanlar va qalmoqlar hujumidan himoya qilish evaziga ularga boj to‘lashni ham taklif qilgan. 1683-yilda Buxoroga hujum qilib shahar va qishloqlarni yoqib yuborgan. Bu tufayli Subxonqulixon (1684-yil) Balx kalxoni etib tayinlangan o‘g‘li Sodiqxon dan yordam so‘rashga majbur bo‘lgan. Lekin bunga javoban uning o‘g‘li rad javobini bergan va Anushaxon bilan munosabarlari buzilishini xoxlamagan. Subxonqulixon o‘ziga xiyonat qilgan o‘g‘lini jazolashga qaror qilgan. 1685-yilda u o‘g‘liga xat yozgan, agar Sodiqxon kechirim so‘rab boradigan bo‘lsa uni kechirishini xatida bayon etgan. Sodiqxon uni ko‘rgani borgan va otasi tomonidan qo‘lga olingan va zanjirband qilingan. Xon o‘g‘lining sheriklarini dahshatli azoblar ichida o‘ldirgan. Sodiqxon uch oylik qamoqdan keyin vafot 1686-yilda vafot etgan. Subxonqulixon o‘g‘lining o‘limidan so‘ng Balx ustidan nazoratni o‘z qo‘liga olgan. 1686-yilda Anushaxon Balxdagi mojarodan foydalanib Buxoroga yana bostirib kirgan va mag‘lubiyatga uchragan. 1687-yilda Subxonqulixon Mashhadga ziyorat qilganidan foydalanib Anushaxon uning Buxoroga yana yangi hujum uyushtirgan, ammo bu uning so‘nggi urinishi bo‘lgan, chunki u qattiq mag‘lubiyatga uchragan. Anushaxon davrida Qoraqalpog‘istondagi Sul-ton Vays



bobo va Xivadagi Pahlavon Mahmud maqbaralari, Oq masjid ta'mirlangan, „Shajarayi turk“ asari oxiriga yetkazilgan. Anushaxon Xivadagi Pahlavon Mahmud maqbarasiga dafn etilgan.

### 3. MUHAMMAD RAHIM I (1806–1825)

Muhammad Rahim I davrida Xiva xonligi Ipak yo'lida o'z mavqeini yanada mustahkamladi. U savdo yo'llarining xavfsizligini oshirish uchun karvonsaroylar va qo'riqchi tizimini tashkil etdi. Xiva savdo aloqalarini faqat Markaziy Osiyo bilan cheklamay, Yaqin Sharq va Rossiya tomon ham kengaytirdi. Muhammad Rahimxon I davrida Rossiya imperiyasi, Usmonlilar imperiyasi va Afg'oniston bilan diplomatik aloqalar o'rnatilgan. Afg'oniston bilan aloqalar ayniqsa do'stona munosabatda bo'lgan, chunki afg'on hukmdori Muhammadshoh (1809—1818) bir muddat Xivada surgunda yashagan. Keyinchalik u yana Afg'oniston hukmdori bo'ladi va xorazmlik savdogarlarga mamlakatda erkin savdo qilishiga ruxsat beradi. 1819—1820-yillarda rus elchisi N. Muravyov (1794—1866) Xivada bo'lib, u o'z sayohati haqida kitob yozgan. Uning ma'lumotlariga ko'ra, Xiva xonligining aholisi uch yuz ming kishini tashkil qilgan. Asosiy aholini o'zbeklar va turkmanlardan iborat bo'lgan. 1820 yilda A. F. Negri boshchiligidagi rus diplomatik missiyasi Xivaga tashrif buyuradi va Muhammad Rahimxon I qabulida bo'ladi.

### 4. OLLOQULIXON (1825–1842)

Olloqulixon davrida savdo-sotiqni rivojlantirish va Ipak yo'lidagi strategik joylarni nazorat qilishga katta e'tibor qaratilgan. Uning tashabbusi bilan qator bozorlar va karvonsaroylar qurilgan. U Ipak yo'lida transport tizimini yaxshilash va bojxona tizimini samarali boshqarish uchun islohotlar o'tkazgan. Olloqulixon davrida Rossiya, Usmonlilar imperiyasi, Buyuk Britaniya, Eron, Afg'oniston bilan diplomatik aloqalar o'rnatilgan. 1840-yilda ingliz elchilari Jeyms Ebbot va Richmond Shekspir Xivaga tashrif buyurdilar. 1840-yilda Rossiya imperiyasi bilan munosabatlar biroz sovuqlashganidan keyin Xiva elchisi Otaniyoz Xoja Rais muftiyasi Peterburgga yuboriladi. 1841-yilda Xivaga kapitan Nikiforov boshchiligidagi rus missiyasi keldi. 1842-yilda imperator Nikolay I Peterburgda Xiva elchilari Vaysbay Niyozov va Ishbay Babayevni qabul qildi. Elchilarga Rossiya hukumati bilan muzokara o'tkazish va ikki tomonlama og'ir holatda qolayotgan siyosiy aloqalarni yumshatish vazifasi berilgandi. 1841-yilning 12-dekabrida Orenburg shahriga yetib kelgan xivalik elchilar o'z safarlarini davom ettirib, 1842-yil 10-martda Peterburgga yetib bordilar. Peterburgda olib borilgan muzokaralardan keyin ikki tomonlama munosabatlar biroz yumshadi

### 5. SAYID MUHAMMADXON (1856–1864)

Sayid Muhammadxon davrida Buyuk Ipak yo'lining strategik ahamiyati yana bir bor namoyon bo'ldi. U Xiva orqali o'tgan xalqaro savdo aloqalarini mustahkamlash uchun qo'shni davlatlar bilan diplomatik aloqalarni rivojlantirdi va savdo-sotiqni

qo'llab-quvvatladi. (1823-1864), Xorazm (Xiva xonligida) o'zbeklarning Qo'ng'iro't sulolasidan bo'lgan hukmdor. 1856-1864-yillarda hukmronlik qilgan. 1856-yilda Xiva xonligida hokimiyatga Muhammad Rahimxon I o'g'li Said Muhammadxon (1856-1864) keldi. U davlatni tartibga solib, ko'chmanchi qabilalarning hujumlarini oldini oldi. Said Muhammadxon davrida Rossiya imperiyasi, Usmonli imperiyasi, Eron va Afg'oniston bilan diplomatik aloqalar saqlanib turdi. 1858-yilda Rossiya elchisi N.P. Ignatiev Xivaga tashrif buyurdi. 1863-yilda Said Muhammadxon taniqli sayyoh Arminius Vamberini qabul qildi. Said Muhammadxon davrida Xivada Ko'rinishxona qurilgan. Bu yillarda tarixchi Ogahiy Xorazm tarixini yozdi. Xorazmning taniqli odamlari orasida bastakor, xattot, rassom Komil Xorazmiy (1825-1899) bo'lgan.

### MUHOKAMA

Savdo karvonlari Xiva xonligida alohida ahamiyatga ega bo'lgan. Bu karvonlar asosan quyidagi yo'nalishlarda harakat qilgan:

1. **Xiva – Buxoro – Samarqand yo'li:** Mintaqaning eng muhim savdo arteriyalaridan biri bo'lib, mahalliy va xalqaro tovarlar uchun asosiy tarmoq edi.
2. **Xiva – Rossiya yo'li:** Savdo Rossiya bozorlariga qimmatbaho tovarlar yetkazib berishda muhim bo'lgan. Bu yo'l orqali metall buyumlar va qurol-yarog' olib kelingan.
3. **Xiva – Qoraqalpog'iston – Xorazmning boshqa hududlari:** Mahalliy savdo tarmoqlari orqali oziq-ovqat va boshqa zarur mahsulotlar taqsimlangan.

Ipak yo'li savdosi rivoji uchun Xiva xonligida savdo-sotiq faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi infratuzilma yaratilgan:

- **Karvonsaroylar:** Savdo karvonlari uchun dam olish va mahsulotlarni saqlash joylari.

- **Bozorlar:** Xiva shahrida joylashgan yirik bozorlar mahalliy va xalqaro savdo uchun asosiy markaz bo'lgan.

- **Bojxona tizimi:** Savdo tovarlariga boj solish orqali davlat daromadi oshirilgan.

Karvon yo'llarining xavfsizligini ta'minlash uchun xonlik maxsus qo'riqchi guruhlarini tashkil qilgan. Bu karvonlarning talon-taroj qilinishining oldini olgan va savdogarlarning Xiva xonligiga bo'lgan ishonchini oshirgan. Savdoning iqtisodiy va madaniy ta'siri

1. **Davlat daromadi:** Savdo orqali olinadigan bojxona solig'i va boshqa to'lovlar xonlik iqtisodiyotining asosiy qismiga aylangan.
2. **Madaniy almashinuv:** Ipak yo'li orqali turli xalqlarning madaniyati, san'ati va dini bir-biriga yaqinlashgan.
3. **Shaharlarning rivoji:** Xiva shahri xalqaro savdo markazi sifatida gullab-yashnagan. Madrasalar va me'moriy yodgorliklar o'sha davrning boy madaniy hayotini aks ettiradi.

XIVA XONLIGIDA BUYUK IPAK YO‘LI SAVDOSI NAFAQAT IQTISODIY DAROMAD MANBAI, BALKI MADANIY TARAQQIYOTNING HAM HARAKATLANTIRUVCHI KUCHI BO‘LGAN. XONLIK IPAK YO‘LIDAGI MUHIM MARKAZLARDAN BIRI SIFATIDA TURLI XALQLARNI BOG‘LAB, SAVDO VA MADANIYATNING RIVOJLANISHIGA KATTA HISSA QO‘SHGAN.

#### XULOSA

Xiva xonligi Buyuk Ipak yo‘lining muhim markazi sifatida nafaqat iqtisodiy, balki madaniy va siyosiy rivojlanishning ham ajralmas qismi bo‘lgan. Bu davrning yodgorliklari va tarixiy asarlari bugungi kunda ham katta ahamiyatga ega bo‘lib, ular o‘sha davrning boy merosini aks ettiradi. Xiva xonligi davrida hukmronlik qilgan xonlar Buyuk Ipak yo‘lida nafaqat savdo va iqtisodiy faoliyatni rivojlantirgan, balki siyosiy mustaqillikni saqlab qolish uchun strategik yo‘nalishlarni nazorat qilishga harakat qilgan. Ularning davrida qurilgan madrasalar, bozorlar va karvonsaroylar bugungi kunda ham o‘sha davrning boy tarixiy merosidan dalolat beradi.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1)Макогон Ю. В., Грузан А. В. Роль Великого шелкового пути в развитии цивилизации. Возрождение Большого пути через трансформацию Евразийских транспортных комму-никаций: региональный аспект. Донецк, 2009
- 2)Шарапов С. Н., Ивницкий О. В. Определение конку-рентоспособности маршрута транспортной связи // Эконо-мика железных дорог. 2013. № 9.
- 3)Ахметшин Н. Х. Тайны Шелкового пути. М., 2002
- 4)Кюнер Н. В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961
- 5)Pradumna B. Rana, Wai-Mun Chia. (2014) The Revival of the Silk Roads (Land Connectivity) in Asia. S. Rajaratnam School of International Studies Singapore.
- 6) <https://meros.uz/object/registon-ansambli>
- 7)Qadimgi xitoy solnomalarida vatanimiz tarixi haqida ma’lumotlar.F.Ahmedshina va O‘.Ravshanov.Pedagogs international researche journal.Volume-55, Issue-2, April-2024
- 8) Абдуллаев, М. *Қадимий Хоразм тарихи ва Хоразм давлатчилиги*. Тошкент: «Ўзбекистон» нашриёти, 2019
- 9)История народов Узбекистан. Составитель Б. В. Лунин. Ташкент.1988

## НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КУРЕНИЯ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ

*Джумаева Фарангиз Рашидовна*

*Кафедра клинических наук, Университет «Зармед»*

### АННОТАЦИЯ

В статье приведены данные мировой статистики о вредной привычке курения, которая широко распространена среди населения. Также описаны различия в воздействии курения на организм мужчин и женщин. Особое внимание уделено негативным последствиям курения для женского организма, особенно в период беременности.

**Ключевые слова:** кортизол, никотин, плацента, токсин, ревматоидный артрит, остеопороз, преэклампсия, рак, канцероген.

Женский организм реагирует на табак гораздо чувствительнее, чем мужской. Помимо основных заболеваний, представительницы прекрасного пола теряют свою красоту, молодость и, что самое главное, возможность стать матерью в результате курения. Женщины курят, чтобы улучшить настроение или в ответ на сигналы, связанные с курением. Исследования стрессовых реакций и тяги к курению у мужчин и женщин, которые хотят бросить курить, показали, что низкий уровень гормона стресса кортизола у мужчин и высокий уровень кортизола у женщин способствует возникновению тяги. Никотиновая сигарета, по сравнению с сигаретой без никотина, у мужчин облегчала процесс отказа и уменьшала симптомы плохого настроения больше, чем у женщин. Женщины достигают одинакового облегчения как от никотиновых, так и от безникотиновых сигарет, и считают медикаменты менее полезными, чем сигареты. Главной причиной, затрудняющей отказ от курения у курильщиков, является сильная тяга, вызванная эмоциональными сигналами и стрессом. Исследования показывают, что женщины сильнее чувствуют тягу в ответ на стресс, в то время как мужчины более подвержены влиянию внешних факторов. Кроме того, данные международных опросов, проведённых в четырёх промышленно развитых странах, показали, что у мужчин и женщин нет различий в желании бросить курить, планировании отказа или попытках прекратить курение. Однако у женщин вероятность успешного отказа от курения была на 31% ниже. Одной из причин этого является сложность отказа, связанная с набором веса после прекращения курения.

Многие женщины не задумываются о том, что курение во время беременности связано с рядом негативных последствий. Развитие человеческого

эмбриона происходит в сложных условиях и взаимодействиях как с организмом матери, так и с окружающей средой. Основным активным компонентом табака, безусловно, является никотин. Он настолько легко проходит через плаценту, что его концентрация у плода часто выше, чем в крови матери. При курении сигарет, трубок или других табачных изделий в дыхательные пути попадает множество опасных веществ – угарный газ, бензопирен и даже радиоактивные изотопы. Часть токсичных веществ (например, тиоцианат) образуется в организме матери и плода при распаде компонентов табака. Всё это сразу же нарушает процессы внутриутробного развития и оказывает на них негативное влияние.

Мировая статистика приводит следующие данные: в США 55% женщин курят в начале беременности, и 25% продолжают курить до конца. В Швейцарии 42% курят в начале беременности, а 33% – до её завершения. В Австралии в первом триместре курят 40%, а до родов продолжают курить 33%. В Чехии 24,3% женщин курят в начале беременности, а 18% – до конца. На Украине курит каждая пятая женщина; за последние 20 лет доля курящих женщин в стране увеличилась в 4 раза. В России 50% женщин курят во время беременности. В среднем, по данным мировой статистики, от 25% до 50% женщин продолжают активно курить в период беременности. Лишь 15% курящих женщин полностью отказываются от этой привычки перед запланированной беременностью.

В период беременности токсичные вещества, содержащиеся в табачном дыме, влияют на способность плаценты пропускать питательные вещества. Никотин не только задерживает аминокислоты в плаценте, но и препятствует их передаче плоду. Это может нарушать кровоток в плаценте и препятствовать передаче аминокислот и других питательных веществ из сосудов матери в сосуды плаценты через трофобласт. Доказано, что вес новорождённых у курящих матерей в среднем на 200 граммов ниже, чем у детей, родившихся от некурящих женщин. Курение вызывает нарушения кровообращения в организме и частичную блокировку кровотока к мозгу ребёнка. Это может привести к рождению ребёнка с врождёнными аномалиями нервной системы и психическими расстройствами.

Согласно результатам некоторых исследований, существует связь между курением и рождением детей с синдромом Дауна и умственной отсталостью. Курящие женщины находятся в группе риска рождения детей с гиперактивностью и признаками дефицита внимания. Повышенная импульсивность и раздражительность характерны для таких детей в раннем возрасте, а уровень их интеллектуального развития ниже среднего. Во время беременности курение приводит к снижению уровня фолиевой кислоты в плазме крови и эритроцитах. Даже при нормальном потреблении фолиевой кислоты её концентрация в организме курящих беременных женщин снижается до уровней,



увеличивающих риск развития дефектов нервной трубки у плода.

Кроме того, доказано, что воздействие никотина на мозг плода в утробе матери повышает вероятность того, что в подростковом возрасте этот ребёнок будет более склонен к курению.

Матери, которые курят во время беременности, с большей вероятностью продолжают курить и после рождения ребёнка, что приводит к воздействию никотина на мозг через грудное вскармливание и вдыхание воздуха в закрытых помещениях. Это создаёт риск пассивного курения для ребёнка. У курящих матерей содержание жира в грудном молоке обычно ниже нормы. Никотин может проникать в молочные железы беременных и кормящих женщин, что приводит к нехватке молока и преждевременному завершению грудного вскармливания.

Дети, рождённые от курящих матерей, чаще подвержены заболеваниям дыхательных путей и дыхательной системы, а также имеют повышенную склонность к диабету или ожирению. Врачи Каролинского университета доказали, что если беременная женщина выкуривает до 10 сигарет в день, риск развития сахарного диабета увеличивается в 4,1 раза, а если более 10 сигарет – в 4,5 раза. Риск ожирения у детей от курящих матерей был на 34–38% выше, чем у тех, чьи матери не курили. Таким образом, курение матери представляет опасность как для неё самой, так и для ребёнка. Курение во время беременности почти вдвое увеличивает вероятность её неблагоприятного исхода. Поэтому чем раньше будущая мать избавится от этой вредной привычки, тем лучше для неё и её ребёнка.

**В целом можно выделить следующие факты о воздействии табака, связанных с беременностью:**

96% случаев выкидышей связаны с курением.

Преждевременные роды у курящих женщин фиксируются в 8 раз чаще.

У детей, отравленных табачным дымом ещё в утробе матери, в 2 раза чаще встречаются пороки развития лица («заячья губа», «волчья пасть» и др.).

Курение матери оказывает прямое влияние на гиперактивность, нервозность и умственную отсталость у детей.

У детей, рождённых от курящих матерей, слабый иммунитет и уровень интеллектуального развития ниже, чем у их сверстников.

**Негативное воздействие табака на женский организм:**

1. За последние годы уровень смертности от рака лёгких среди женщин увеличился более чем на 400%, что превысило показатель смертности от рака груди.

2. Риск смерти от рака лёгких у женщин, выкуривающих две или более пачки сигарет в день, в 20 раз выше, чем у некурящих.



3. Женщины более подвержены раку лёгких от воздействия сигаретного дыма, чем мужчины. Вторичный табачный дым становится причиной рака лёгких даже у некурящих женщин и увеличивает риск сердечных заболеваний.

4. Курение напрямую связано с 80% смертей от хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ) среди женщин и повышением риска инсульта.

5. Кожа у курящих женщин выглядит на 10–15 лет старше, чем на самом деле.

6. Курящие женщины более склонны к катаракте – главному заболеванию, которое характеризуется помутнением хрусталика.

7. Курение вызывает язву желудка, что в тяжёлых случаях может привести к смерти.

8. Курящие женщины более подвержены депрессии, чем мужчины.

9. Ревматоидный артрит – хроническое заболевание, вызывающее болезненное воспаление суставов. У курящих женщин вероятность заболеть ревматоидным артритом выше, чем у некурящих.

10. У курящих женщин больше морщин на лице, чаще наблюдаются заболевания дёсен, разрушение зубов и появление неприятного запаха изо рта. Исследования показывают, что к 40 годам кожа у курящих женщин приобретает сероватый оттенок, а к 50 годам этот риск удваивается.

11. Курение вызывает множество репродуктивных проблем, включая бесплодие, преждевременные роды, мертворождение, малый вес новорождённого и синдром внезапной смерти младенца.

12. У курящих женщин симптомы менопаузы появляются на три года раньше, чем у некурящих.

13. У курящих женщин в постменопаузе плотность костей ниже, чем у тех, кто никогда не курил.

Курящая женщина теряет свою природную красоту.

Кожа утрачивает эластичность, появляются морщины, которые не связаны с возрастными изменениями; цвет лица становится бледным или приобретает сероватый оттенок; ногти и пальцы на руке, которая чаще держит сигарету, желтеют; голос становится грубым и хриплым; зубы желтеют, появляется навязчивый кашель.

У курящей матери молоко обычно содержит меньше жиров. Производство молока недостаточное, из-за чего грудное вскармливание прекращается на раннем этапе, а ни одна детская смесь не может полностью заменить материнское молоко. Вредные вещества проникают в организм ослабленного ребёнка через молоко матери, что снижает иммунитет ребёнка и способствует развитию различных заболеваний.

Курение провоцирует развитие рака лёгких, горла, пищевода, желудка,

почек, мочевого пузыря, поджелудочной железы, молочной железы и шейки матки. Ежегодно курение уносит больше жизней, чем ВИЧ, наркотики, алкоголь, дорожно-транспортные происшествия, самоубийства и убийства вместе взятые. 80% смертей от рака лёгких среди женщин связано с курением.

Курение значительно увеличивает риск сердечного приступа и инсульта, приводит к серьёзным заболеваниям сердечно-сосудистой системы, дыхательных органов и пищеварения. У курящей женщины признаки старения проявляются раньше: кожа становится жёлтой, сухой, покрывается морщинами. Ногти и зубы разрушаются, голос становится хриплым. Курение вызывает бесплодие, выкидыши и внематочную беременность.

У курящих женщин во время беременности повышается риск развития преэклампсии и эклампсии. Курение препятствует усвоению железа и кальция, усиливает кровотечения и боль во время менструации, повышает артериальное давление.

При сгорании табака выделяется не только никотин, но и угарный газ, канцерогены и окислители. Поэтому курящие женщины более склонны к остеопорозу, заболеваниям суставов и сердечно-сосудистой системы. Кроме того, установлена связь курения с более чем 10 видами рака. В наибольшей опасности находятся дыхательные органы, почки, пищевод, глотка, желудок и поджелудочная железа. Рак лёгких у курящих женщин встречается чаще, чем у мужчин.

Всемирный день без табака отмечается с 1988 года, когда он был провозглашён на 42-й сессии Всемирной организации здравоохранения. Согласно данным этой организации, табак вызывает более 25 различных заболеваний и ежегодно уносит жизни 7–8 миллионов человек. Все виды табачных изделий вредны для организма, и безопасной дозы воздействия табака не существует.

Министерство здравоохранения предупреждает, что употребление любых табачных изделий, включая сигареты с фильтром или лёгкие сигареты, опасно для здоровья, и призывает отказаться от этой вредной привычки. В мире существует более ста методов отказа от табака. По мнению психологов, самым трудным в процессе отказа от курения являются первые три дня.

Правительство Новой Зеландии планирует полностью запретить курение для населения страны. Однако это будет происходить постепенно. В частности, рассматриваются меры по ежегодному повышению минимального возраста, с которого разрешено курение. Если закон будет принят, к 2025 году Новая Зеландия может стать первой страной, где курение будет полностью запрещено.

«Тысячи людей станут здоровыми и проживут дольше, а система

здравоохранения сэкономит более 5 миллиардов долларов, так как не придётся лечить такие заболевания, как рак, сердечные приступы, инсульты и ампутации, вызванные курением», — объяснила заместитель министра здравоохранения Айша Веррол.

В заключение следует отметить, что женский организм страдает от воздействия табачного дыма больше, чем мужской. Женщины быстрее привыкают к курению и испытывают серьёзные трудности при попытках отказаться от него. О чём думает женщина, поджигая сигарету? Возможно, о том, что это модно, привлекательно и стильно. Но она редко задумывается о вреде, который наносит себе, своему нерождённому ребёнку и окружающим.

Всемирная организация здравоохранения. "Доклад о глобальной табачной эпидемии".

1. WHO Report on the Global Tobacco Epidemic.

URL: <https://www.who.int>

2. Глобальная инициатива по борьбе с курением (Tobacco Free Initiative). "Воздействие табачного дыма на женщин".

URL: <https://www.who.int/tobacco>

3. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). "Health Effects of Cigarette Smoking".

URL: <https://www.cdc.gov/tobacco>

4. Поллак Э., Рахман К. "Влияние курения во время беременности на здоровье матери и ребенка".

Журнал акушерства и гинекологии, 2019.

DOI: 10.1016/j.ogyn.2019.04.014.

5. U.S. Surgeon General's Report on Smoking and Health. "The Health Consequences of Smoking – 50 Years of Progress".

URL: <https://www.hhs.gov>

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. "Национальный доклад о табаке и его влиянии на здоровье".

Москва, 2020.

7. Jaddoe, V.W., de Jongste, J.C., et al. "Active and Passive Maternal Smoking During Pregnancy and the Risks of Lower Respiratory Tract Infections and Asthma in Early Childhood".

Journal of Allergy and Clinical Immunology, 2014.

DOI: 10.1016/j.jaci.2013.09.035.

8. Никотин и беременность: Риски для будущего ребенка. Публикации Национального института здоровья США (НИИ).

URL: <https://www.nih.gov>

9. Chen, A., et al. "Maternal Smoking and Infant Health Outcomes".

Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine, 2021.

DOI: 10.1080/14767058.2020.1813046.

10. Всероссийская антитабачная программа. "Последствия курения для репродуктивного здоровья женщин".

URL: <https://www.rosminzdrav.ru>

## ZAMONAVIY O‘QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

*S.P. Kutliyev<sup>1</sup>, Sh.X. Quramboyeva<sup>2</sup>, U.F.Xasanova<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>TATU Urganch filiali assistent o‘qituvchisi, [q.sardor.86@gmail.com](mailto:q.sardor.86@gmail.com)

<sup>2</sup>TATU Urganch filiali talabasi, [\\*\\*\\*\\*\\*@gmail.com](mailto:*****@gmail.com)

<sup>3</sup>TATU Urganch filiali talabasi, [umidahasanova640@gmail.com](mailto:umidahasanova640@gmail.com)

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarning o‘rni, ularning ta’lim jarayoniga joriy etish ishlari hamda bularning natijasi haqida ma’lumot keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** texnologiya, raqamli texnologiya, tizim, kundalik.com, hemis, e-maktab, moodle.

**Abstract:** This article provides information about the role of digital technologies in the educational system, their implementation in the educational process, and their results.

**Keywords:** technology, digital technology, system, kundalik.com, hemis, e-maktab, moodle.

**Mavzuning dolzarbligi:** Inson dunyoga kelibdiki, tashqi muhitdan, tashqi olamdan doimo nimadir bilish, nimadir o‘rganish harakatida bo‘ladi. Chaqaloqlik paytida qanday ovqat yeyish kerakligini, 2-3 yoshga to‘lganda qanday yurish va yugurishni o‘rganadi. Yosh qanchalik katta bo‘lib boravergani sari o‘rgangan narsalari inson uchun kam ekanligini biladi, natijada yanada ko‘proq narsa o‘rganishga harakat qiladi. Odamzot uchun eng asosiy va muhim bilimlarni beradigan joy — ta’lim muassasalari hisoblanadi.

**Ilmiy izlanishlar:** Jamiyatning rivojlanishida va siyosiy ustuvor yo‘nalishlarning mustahkamligini ta’minlashda xalq ta’limining o‘rni va ma’suliyati asosiy ustundir. Siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma’naviy yoki boshqa sohalarda rivojlangan davlatlar qatoriga kirish uchun eng asosiy vosita va manba bu - bilim hisoblanadi. Bilim esa asosan maktablarda, ta’lim muassasalarida qolaversa, oilada ham shakllantiriladi va mustahkamlanadi. Maktab - biror-bir sohada faoliyat yurituvchi yuqori malakali mutaxassisni tayyorlashga zamin yaratadi[1].

Bo‘lajak kadrlarni tayyorlash, o‘quv-tarbiya jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish bo‘yicha quyidagi tadbirlar amalga oshirish maqsadga muvofiq:

1) zamonaviy raqamli texnologiyalar va ta’lim texnologiyalarining mustahkam integratsiyasini ta’minlash, bu borada pedagog kadrlarning kasbiy mahoratini uzluksiz rivojlantirib borish uchun qo‘shimcha sharoitlar yaratish;

2) ta’lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida individuallashtirish;

3) texnologik ta'lim bo'yicha elektron o'quv adabiyotlarni mobil uskunalarga yuklab va ko'chirib olish maqsadida QR-kod yordamida fanlar kesimida o'quv-metodik majmualar haqidagi axborotlarni joylashtirish tizimini yaratish;

4) zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'lim dasturlarini tashkil etish;

5) nazariy va amaliy mashg'ulotlarni onlayn kuzatish va o'zlashtirish imkonini beruvchi, shuningdek ularni elektron axborot saqlovchilarga yuklovchi platformalardan (Hemis, Moodle kabi) hamda ta'lim jarayonlarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish [2].

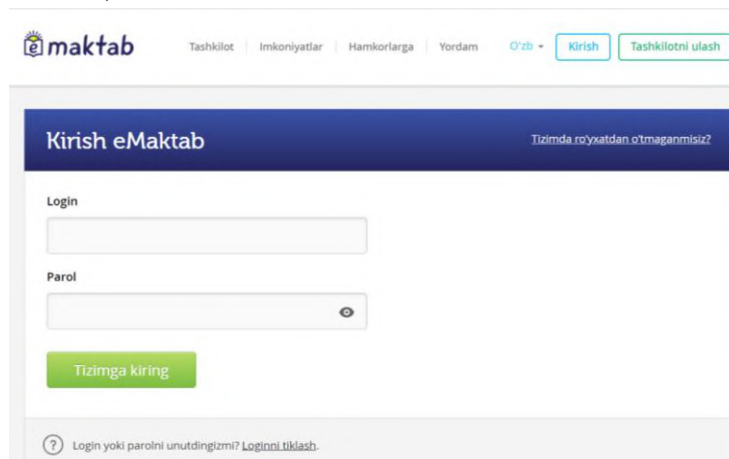
### Tadqiqot natijalari.

Maktablarda qog'oz bilan ishlashni kamaytirish va hujjatli ishlarni elektron ko'rinishga o'tkazish maqsadida kundalik.com tizimi ishlab chiqildi va joriy etildi. Bu tizim orqali maktab o'qituvchilari o'quvchilarning darsga qatnashish faolligiga qarab baholaydi, darsga kelmagan o'quvchini esa yo'q deb belgilab qo'yadi. Dars jarayoni davomida o'tilgan mavzuni hamda o'quvchilarga bergan topshirig'ini belgilab qo'yadi.



1-rasm. Kundalik.com tizimining tashqi ko'rinishi.

Bu tizim keyinchalik yangilanib, yanada imkoniyati kengaytirildi hamda e-maktab (elektron maktab) nomini oldi.



2-rasm. E-maktab tizimining ko'rinishi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, hozirgi XXI asr — “Axborot texnologiyalari” asrida nafaqat maktablarda, balki barcha turdagi ta'lim muassasalarida raqamli texnologiyalardan foydalanish zarurdir. Raqamli texnologiyalar qog'ozli ishlarni kamaytirishga, vaqtni tejashga hamda ish unumdorligini oshirishga yordam beradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Azamat Maqsudovich To'rayev (Chirchiq davlat pedagogika universiteti mustaqil tadqiqotchisi 71908-sonli harbiy qism harbiy xizmatchisi). Umumta'lim maktablarda ta'lim sifatini ta'minlash muammolari va yechimlari. Multidisciplinary Scientific Journal. January, 2023. Academic Research in Educational Sciences Volume 4 | Issue 1 | 2023 ISSN: 2181-1385

2. Orishev Jamshid Bahodirovich, Inoyatova Nafosat Anorboy qizi A.Qodiriy nomidagi JDPI, Texnologik ta'lim kafedrasini o'qituvchisi, Texnologik ta'lim yo'nalishi talabasi, Jizzax, O'zbekiston. Texnologik ta'lim o'quv jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari.

3. S.K Pulatovich, PB Yusupovich, GR Dalerovich. O'RTA MAKTABLARDA INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA MOBIL ILOVALARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARI. Journal of new century innovations 28 (1), 178-180

4. Sardor Pulatovich Kutliyev. Smart ta'lim texnologiyalarini hozirgi ta'lim jarayonlaridagi o'rni. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2022. 2022/4/30, 641-644

5. Sardor Pulatovich Kutliyev, Oysuluv Matyaqubiva. Masofaviy ta'limda hamkorlikda o'qitish texnologisini qo'llash. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2021. 2021/5/26, 303-306

6. Sardor Pulatovich Kutliyev. Smart ta'lim texnologiyalarini hozirgi ta'lim jarayonlaridagi o'rni. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2022. 2022/4/30, 641-644



**RAQAMLI TEXNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN KREATIV  
PARKLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDA  
QO'LLANISHINING MEYORIY ASOSLARI**

*S.P. Kutliyev<sup>1</sup>, Sh.X. Quramboyeva<sup>2</sup>, U.F.Xasanova<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>TATU Urganch filiali assistent o'qituvchisi, [q.sardor.86@gmail.com](mailto:q.sardor.86@gmail.com)

<sup>2</sup>TATU Urganch filiali talabasi, [\\*\\*\\*\\*\\*@gmail.com](mailto:*****@gmail.com)

<sup>3</sup>TATU Urganch filiali talabasi, [umidahasanova640@gmail.com](mailto:umidahasanova640@gmail.com)

**Annotatsiya:** Ushbu tezisdagi bugungi kunda ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan vazifalardan kelib chiqqan holda raqamli texnologiyalarga asoslangan kreativ parklar va ularning ta'lim jarayonida qo'llanishining meyoriy asoslariga alohida e'tibor qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** kreativ industriya, raqamli texnologiyalar, kreativ ta'lim, kreativ park.

**Аннотация:** В данной тезисе особое внимание уделено творческим паркам на основе цифровых технологий и нормативной базе их использования в образовательном процессе, исходя из задач, решаемых в сфере образования сегодня.

**Ключевые слова:** креативная индустрия, цифровые технологии, креативное образование, креативный парк.

**Abstract:** In this thesis, special attention was paid to the creative park and the basic digital technology and normative basis of the use and educational process, the work, the resolution, and the sphere of education today.

**Key words:** creative industry, digital technology, creative education, creative park.

O'zbekiston Respublikasida kreativ industriyani, jumladan ta'lim, madaniyat va san'at sohasida kreativlikni rivojlantirishga katta ahamiyat qaratilmokda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 26 maydagi «Madaniyat va san'at sohasining jamiyat hayotidagi o'rni va ta'sirini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-6000-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 6 iyuldagi «2022-2026 yillarda Uzbekiston Respublikasining innovatsion rivojlanish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida» PF165-sonli farmonlarida hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 26 avgustdagi «O'zbekiston Respublikasida madaniyat va san'at sohasini innovatsion rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PK-3920-sonli qarorida muxim vazifalari qatoriga ta'limning barcha bosqichlarida yaratuvchanlik, innovatsion tadbirkorlik va ratsionalizatorlik ko'nikmalarini rivojlantirish orqali innovatsion faoliyat boshkaruvida inson kapitalini yanada

rivojlantirish vazifasi keltirilgan.

**Kreativ industriya** - intellektual faoliyat natijasi yaratilgan tovar va xizmatlarni sotishga asoslangan iktisodiyotning maxsus tarmog'i xisoblanadi. Kreativ industriyaning umume'tirof etilgan ta'rifi mavjud emas. Kreativ industriya tushunchasiga xalkaro tashkilotlar va olimlar tomonidan bir kator ta'riflar berilgan bulib, ushbu ta'riflarning asosiy mazmuni insonning bilimi, ijodkorligi va zamonaviy fikrlashi natijasida yuzaga keladigan intellektual mahsulot va xizmatlarning yuqori iktisodiy qiymatga ega ekanligi bilan tavsiflanadi. Kreativ industriyani rivojlantirishda "o'rta ta'limning yukori sinf o'quvchilari, o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimida kreativ ta'lim, kreativ iqtisodiyot, kreativ industriya va boshqa fanlari bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar berish bo'yicha ta'lim dasturlarini joriy etishni amalga oshirish muxim deb baxolanishi lozim.

Shuningdek Prezidentimiz 2023 yilning 11 aprel kuni o'tkazilgan videoselektor yig'ilishida yoshlarning iqtidorini qo'llab-quvvatlashga kerakli shartsharoitlar yaratish maqsadida har bir hududda bittadan "Kreativ park" yaratish masalasi qo'yilgan. Shu nuqtai nazraidan bugungi kunda ta'limda "Kreativ park" yaratish xam muhim vazifalardan biridir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 11 sentabrdagi PF-158- son Farmoniga ko'ra Ta'lim tizimi islohotlarini amalga oshirishdada davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini 100 foiz kompyuter sinfi bilan ta'minlash orqali tarbiyalanuvchilarda boshlang'ich kompyuter savodxonligi ko'nikmalarini shakllantirish; Umumiy o'rta ta'lim tizimida «Ta'lim uchun qulay muhit» dasturini amalga oshirish, 700 ga yaqin nomdagi yangi darsliklar, mashq daftarlari, pedagoglar uchun metodik qo'llanmalar va mobil ilovalar yaratish, yangi avlod darsliklari asosida planshetlar uchun 1 000 ta multimedia dasturlarini yaratish, barcha umumiy o'rta ta'lim muassasalarida kasb-hunarlariga o'rgatish kurslarini joriy etish; Professional ta'lim tizimini rivojlantirish orqali o'quvchilarni zamonaviy bilim va ko'nikmalarga o'rgatish, o'rta bo'g'in mutaxassislarini tayyorlashda davlat grantini axborot texnologiyalari, qurilish, transport va logistika yo'nalishlarida 100 foizga yetkazish; Tibbiyot sohasida raqamli texnologiyalarni keng joriy qilish. Tibbiyot muassasalarini raqamlashtirishni 100 foizga yetkazish, Fuqarolarni davlat hisobidan kasb-hunarga o'qitish, ularning zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalanish bo'yicha kasbiy ko'nikma va malakalarini rivojlantirish Yoshlarni zamonaviy kasblar va chet tillariga o'qitish tizimini yaratish. Yoshlarning zamonaviy kasblar bilan mashg'ul bo'lishini ta'minlash uchun har bir viloyatda 1 tadan «Kreativ park»lar faoliyatini tashkil etish, ularga yiliga kamida 40 ming nafar yoshlarni jalb qilish; Yoshlar o'rtasida IT sohasini yanada ommalashtirish hamda sohada xizmatlar eksportini oshirish. IT sohasida 300 ming nafar yoshlarni ish bilan ta'minlash, maktab o'quvchilarini xalqaro IT bozorida talab yuqori bo'lgan zamonaviy kasblarga o'rgatish. «Bir million dasturchi» loyahasini

kengaytirish va har yili 15 ming nafar eng iqtidorli yoshlarni nufuzli xalqaro kompaniyalar talablariga mos dasturlar asosida tayyorlash; raqamli texnologiyalarni rivojlantirgan holda mamlakatni mintaqaviy «IT-NUB»ga aylantirish, Barcha aholi punktlarini internet bilan to‘liq qamrab olish va uning tezligini 10 barobar oshirish, xalqaro internetga ulanish tezligini 5000 Gbit/s.ga yetkazish, optik tolali aloqa liniyalari va keng polosali ma’lumot uzatish tarmoqlarining qamrovini 100 foizga yetkazish. IT xizmatlar va dasturiy mahsulotlar eksporti hajmini 5 milliard dollarga yetkazish. IT-park rezidentlari sonini 10 barobar oshirish, ular tomonidan ko‘rsatilgan xizmatlar hajmining yalpi ichki mahsulotdagi ulushini 2,2 foizga yetkazish va ularda yaratilgan ish o‘rinlari sonini 100 mingtaga yetkazish. IT-parkda xorijiy kompaniyalar uchun «Raqamli texnologiyalar xalqaro markazi»ni tashkil qilish orqali xorijiy kompaniyalar vakolatxonalari sonini 1000 taga yetkazish. Kabi muxim raqamli texnologiyalar va axborot texnologiyalarni rivojlantirishga doir vazifalar asosiy maqsad qilib olingan. Ushbu maqsadlarni amalga oshirishda Raqamli texnologiyalarga asoslangan Kreativ parklar tashkil etish muxim vazifalardan biridir. Mazkur «Kreativ park»da raqamli texnologiyalarga asoslangan yuqoridagi vazifalarni amalga oshiradigan va turli targibot va tashviqot ishlarini amalga oshiruvchi animatsiya darslar, turli interaktiv dasturiy vositalarda amalga oshiriladigan seminar trening va amaliy mashg‘ulotlar, ijodiy uchrashuvlar o‘tkazish imkoni mavjud bo‘lishini ta’minlash lozim.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. O‘zbekiston respublikasi prezidentining 2023 yil 11 sentabrdagi PF-158-son «O‘zbekiston — 2030» strategiyasi to‘g‘risida”gi farmoni <https://lex.uz/>
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 26 may-dagi «Madaniyat va san’at sohasining jamiyat xayotidagi o‘rni va ta’sirini yanada oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PF-6000-son qarori <https://lex.uz/>
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 6 iyuldagi «2022-2026 yillarda Uzbekiston Respublikasining innovatsion rivojlanish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida» PF-165-sonli farmoni <https://lex.uz/>
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 26 avgustdagi «O‘zbekiston Respublikasida madaniyat va san’at sohasini innovatsion rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PK-3920-sonli qarori <https://lex.uz/>
5. Sardor Pulatovich Kutliyev, Oysuluv Matyaqubiva. Masofaviy ta’limda hamkorlikda o‘qitish texnologisini qo‘llash. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2021. 2021/5/26, 303-306
6. Sardor Pulatovich Kutliyev. Smart ta’lim texnologiyalarini hozirgi ta’lim jarayonlaridagi o‘rni. International scientific conference "INFORMATION

TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2022. 2022/4/30, 641-644

7. S Kutliyev, GR Dalerovich, TA'LIM JARAYONIDA HAYOTIY MISOLLARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI KEYS-STADI TA'LIM METODI, Journal of new century innovations 27 (1), 113-115
8. S.K Pulatovich, PB Yusupovich, GR Dalerovich. O'RTA MAKTABLARDA INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA MOBIL ILOVALARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARI. Journal of new century innovations 28 (1), 178-180

GAZLANGAN ICHIMLIKLARNING INSON SALOMATLIGIGA TA'SIRI

*U.A.Teshaboyev - assistent.  
M.M.Muxtorova - 3-kurs talabasi.  
Central Asian Medical University.  
Farg'ona shaxar. O'zbekiston.*

**Annatsiya.** Do'kon javonlarida hozirda shirin gazlangan suvning katta tanlovi mavjud. Qiziqarli, ko'pikli pufakchalar, stakanni rang - barang ichimliklar bilan to'ldirib, ularni issiq kunda tatib ko'rishga undaydi. Reklama sizni turli ishlab chiqaruvchilarning alkogolsiz ichimliklarini ichishga taklif qiladi.

Bundan tashqari, shifokorlar sog'liq uchun kuniga kamida yetti stakan suyuqlik iste'mol qilishni maslahat berishadi. Taklif etilayotgan ichimliklar bilan suv balansini qoplash mumkinmi. Ushbu myammo hozirgi kunda juda dolzarb bo'lib ayniqsa yoshlar o'rtasida ommalashib bormoqda.

**Kalit so'zlar:** gazlangan ichimliklar, suv, hakar, kofein, bo'yoqlar.

Inson tanasi 60% suvdan iborat. Suv tananing suv muvozanatini saqlash uchun juda muhimdir, u tanadagi barcha hayotiy jarayonlarda bevosita yoki bilvosita ishtirok etadi: parchalanish, assimilyatsiya, oksidlanish, filtrlash, yo'q qilish va boshqalar. Suv toksik metabolik mahsulotlarni hujayralardan olib tashlaydi, ularni tanadan olib tashlash uchun jigar va buyraklarga etkazib beradi. Suyuqlikni iste'mol qilishning kunlik dozasi kilogramm vazniga 30 dan 50 ml gacha suvni tashkil qiladi.

Har qanday ichimlikning asosi suvdur. Kimdir qahva, kimdir choy, sharbatlar va kimdir shirin sodani afzal ko'radi.

Voyaga etgan sog'lom odam uchun oz miqdordagi shirin gazlangan suv zarar qilmaydi, ammo uni ko'p miqdorda tez-tez iste'mol qilish sog'liqqa salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Shirin gazlangan ichimliklar tarkibida juda ko'p miqdorda shakar mavjud bo'lib, bu shakar karbonat angidrid bilan birlashganda, shakar bir zumda qonga singib ketadi va kuchli insulin chiqarilishini rag'batlantiradi. Agar siz tez-tez soda iste'mol qilinsa, shakarining bunday ko'tarilishi oshqozon osti bezi ishiga ta'sir qiladi va bu diabet, gipertenziya rivojlanishiga olib kelishi mumkin.

Har bir inson yoshligidan shirin gazlangan ichimliklar bilan tanish. Biroq, ular nimadan iborat va inson tanasiga qanday ta'sir qilishini bilmaymiz.

Qomatini saqlovchilar uchun shakarsiz gazlangan ichimliklar juda ko'p ular - "shakarsiz", ammo shakar o'rnini bosuvchi moddalar qo'laniladi. Eng ko'p qo'llaniluvchi shakar o'rnini bosuvchi modda bu aspartam (E951) hisoblanadi. Ma'lumki, ushbu moddani uzoq vaqt davomida iste'mol qilish bosh og'rig'i,

uyqusizlik, allergik reaksiyalar, miya faoliyatidagi buzilishlar, ruhiy anomaliyalar paydo bo'lguncha, ko'rish keskinligi pasayadi.

Shakar o'rnini bosuvchi sifatida yana ksilitol (E967 qo'shimchasi shaklida) va sorbitol (E420) ham ishlatiladi. Ushbu birikmalar siydik yo'lidagi tosh kasalliklarini qo'zg'atishi mumkin, saxarin (E954) esa kanserogen bo'lib, saraton hujayralarining rivojlanishiga olib keladi.

Shirin ichimliklar tarkibida limon (E330), molik (E296), askorbin (E300) va ortofosfor (E338) kabi ko'plab organik kislotalar mavjud. Ortofosfor kislotasining eng xavfli tuzlari, ular tez-tez ishlatilsa, kaltsiyning suyaklarga singishini bloklaydi, bu suyaklarning mo'rtlashishini keltirib chiqaradi. Soda tarkibidagi shakar va kislota tish emalini yo'q qiladi, bu esa tishlarning yemirilib ketishiga olib keladi.

Shuningdek, ichimliklar tarkibida tabiiy va sun'iy bo'yoqlar juda ko'p va xilma-xildir: tartrazin F (E102), indigokarmin, bir qator azo bo'yoqlari, bir qator xinolin va triarilmetil bo'yoqlari. Olimlarning tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, bunday bo'yoqlar kuchli allergik reaksiya, astma, o'smalar, shuningdek teri kasalliklariga olib kelishi mumkin.

Ma'lum bo'lishicha, kattalar va bolalar u siz yashay olmaydigan" tikanli suv " inson salomatligi uchun juda katta tahdiddir!

Ammo vaqt o'tdi, soda yuraklar va oshqozonlarga kirib bordi va o'z ta'sirini ko'rsatishga ulgirdi.

**Oshqozon tirnash xususiyati.** Umuman olganda, karbonat angidrid ichimlik iste'mol qilish muddatini uzaytirish uchun konservant sifatida ishlatiladi. Bu mineral suvga ham tegishli. Ammo hech kim sizga oshqozon shilliq qavatini bezovta qiladigan va me'da shirasining ortiqcha sekretsiyasiga hissa qo'shadigan karbonat angidrid ekanligini aytmaydi. Ha, bu ba'zi kasalliklar uchun foydali, ammo sog'lom odam uchun zararli. Karbonat angidrid oshqozonning kengayishiga olib keladi va yurakning to'g'ri ishlashiga to'sqinlik qiladi. Shuning uchun, agar siz mineral suv ichsangiz, avval gazni chiqarib yuborish yaxshiroqdir.

**Kaltsiyni yuvish.** Soda tarkibida suyak to'qimalaridan kaltsiyni yuvadigan juda ko'p miqdordagi fosfor mavjud. Shuning uchun keksa odamlar uchun gazlangan ichimliklarni iste'mol qilish osteoporoz rivojlanish xavfi ortadi. Doimiy ravishda soda ichadigan bolalarda esa suyak sinish xavfi 3-4 baravarga ko'payadi.

**Tish emalini yo'q qilish.** Bir shisha ba'zi gazli ichimliklare tarkibida taxminan 6 osh qoshiq shakar borligini bilasizmi? Shakar ko'p miqdorda tish emalini yo'q qiladi va tishlarni yo'q qiladi.

**Qo'shimcha kaloriya.** Gazlangan ichimlik fosfor kislotasi, shakar, kofein, bo'yoqlar va lazzatlarning shovqinli aralashmasidir. Tanadagi bunday suyuqlikning ko'pligi metabolik kasalliklarga olib keladi. Yuqori kaloriya miqdori tufayli bolalar ortiqcha vazn va erta semirishni rivojlantiradilar.



**Zararli kofein.** Har bir gazlangan ichimlikda kofein bor. Ushbu modda o‘rtacha dozalarda tetiklik beradi, hatto dorivor maqsadlarda ham qo‘llaniladi.

Ammo tananing doimiy ravishda kofein bilan to‘yinganligi bilan noxush yon ta'sirlar paydo bo‘lishi mumkin. Bosh og‘rig‘i, charchoq, depressiya, mushak og‘rig‘i va kramplar, ko‘ngil aynishi va qayt qilish. Ushbu alomatlar grippga juda o‘xshaydi, lekin aslida har kuni bir shisha sevimli soda tananing bunday reaksiyasiga olib kelishi mumkin.

**Natriy benzoat.** Bu eng mashhur konservantlardan biridir. Va bu nom shubha tug‘dirishi bejiz emas, ma'lum bo‘lishicha, natriy benzoat oziq-ovqat va gazlangan ichimliklarda mikroblarni nazorat qilish uchun ishlatiladi. Reaksiyaga kirishib, natriy benzoat tanadagi kaliy miqdorini kamaytiradi va bu o‘z navbatida toshma toshishi, ekzema va hatto astmaga olib keladi.

**Xulosa.** Afsuski, sotuvchilar bizga tetiklik va zavqni taklif qilishadi lekin zararli oqibatlar haqida hech qanday ma’lumot berishmaydi. Gazlangan ichimliklarni dietangizdan butunlay chiqarib tashlashga harakat qiling va jozibali reklama roliklariga uchmang. Sog‘lom bo‘ling!

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1.Sh.I. Karimov taxriri ostida “Sog‘lom ovqatlanish – salomatlik mezoni” Toshkent- “O‘zbekiston”- 2015.

2.U.A.Teshaboyev va boshqalar. Farg‘ona 2022 y. “Nutritsiologiya”, o‘zbek tilida.

3.Ovqatlanish gigiyenasi fani bo‘yicha o‘quv qo‘llanma” o‘zbek tilida. G.I.Shayxova taxriri ostida, Toshkent 2014.

4.AlimovR.R “To‘g‘ri ovqatlanish”. Ovqatlanish sirlari. “Tibbiyotnoma”ning maxsus soni. 2005 y.

5.Otaboyev Sh.T., Shayxova G.I., Salomova F.I., Ataxanova D.O.//XXI asrda ekologiya, barqaror rivojlanish, ratsional ovqatlansh va salomatlik muammolari.//O‘quv qo‘llanma. Alma-ata, 2014 y.

**RUX (SINK) MIKROELEMENTINING INSON  
ORGANIZIMIDAGI AHAMIYATI**

*U.A.Teshaboyev - o'qituvchi.*

*Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni  
qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti.*

*Farg'ona filiali.*

**Annatatsiya.** Butun dunyoda pandimiyaga aylangan karonavirus tufayli insonlar salomatligi va kasallikdan saqlanish uchun ruxning ahamiyati alohida o'rin egalladi. Rux mikroelementi organizm uchun qanchalik kerakli ekanligiga pandemiya tufayli e'tibor orti. Aholini rux mikroelementi bilan doimiy to'liq ta'minlashni iloji yoq, shuning uchun tabiiy yo'llar bilan rux mikroelementlarini oziq-ovqatlar tarkibidan foydalanib, istemol qilish orqali ham ma'lum miqdorini qoplash mumkin.

Ushbu maqolamiz orqali aholiga rux mikroelementini organizmdagi ro'li, uning doimiy ravishda kerakligi va uning organizmga oziq - ovqat maxsulotlari orqali ham qabul qilish mumkinligi to'grisida ozroq ma'lumot bermoqchimiz.

**Kalit so'zlar:** rux, oziq-ovqat, kasallik, element, maxsulot, etishmovchilik.

Yevropa klinik mikrobiologiya va yuqumli kasalliklar jamiyatining konferensiyasida taqdim qilingan tadqiqot natijalarida qonda rux moddasining kam bo'lishi koronavirusga chalinish xavfi yuqori ekanligi, shuningdek, yuqtirib olingan taqdirda qiyin kechishi va hatto oqibati o'lim bilan tugashiga bog'liq degan xulosaga kelingan. JSST hisob-kitoblariga ko'ra, hozirgi vaqtda dunyoda 2 milliarddan ortiq odamda rux yetishmasligi aniqlanmoqda. Odam organizmida rux moddasi tanqis bo'lsa, avvalo sezish qobiliyatlari - ko'rish, hidlash, ta'm bilish izdan chiqadi. Bu esa o'z navbatida ishtaha yo'qolishiga, ovqat hazm qilishning buzilishiga, shapko'rlik kabi kasalliklarga olib kelishi mumkin.

Mutaxassislar ta'kidlashicha, immunitetning viruslarga qarshi kurashish qobiliyati rux moddasining qondagi konsentratsiyasiga bog'liq bo'ladi. Tadqiqot mualliflari COVID-19 tashxisi bilan shifoxonaga kelgan 249 nafar bemorni o'rgangan. Bemorlar o'rtacha 63 yoshda, ularning 55 foizi erkak bo'lgan. Koronavirusdan vafot etgan bemorlarning deyarli barchasida tirik qolganlarga nisbatan rux moddasi miqdori kam ekanligi aniqlangan. Tadqiqotchilar rux moddasi miqdori va koronavirusni yengish imkoniyatini baholashga ham muvaffaq bo'lgan. Unda ma'lum bo'lishicha, qondagi rux moddasining har qo'shimcha mikrogrammi koronavirusdan vafot etish xavfini 7 foizga kamaytiradi.

Rux - inson organizmidagi eng muhim jarayonlarda ishtirok etadigan elementlardan biridir. Inson organizmida taxminan 2-3 g rux mavjud. Bu keng

tarqalgan metall temirdan keyin ikkinchi o‘rinda turadi. Ruxning eng yuqori konsentratsiyasi mushaklarda (60%) va suyaklarda (30%) uchraydi. Shuningdek, gipofiz, ko‘z to‘r pardasi, prostata bezi (150 mg dan oshiq), jigar, buyrak, sochda (100 mg dan oshiq) uchraydi.

Bosh miyadagi metallar ichida rux va temir eng ko‘p qismini tashkil etadi. Uglevodlar, yog‘lar, oqsillar va nuklein kislotalar sintezi va parchalanishi organizmni rux bilan ta‘minlanishiga bevosita bog‘liq. Bundan ko‘rinib turibdiki organizmda moddalar almashinuvini to‘g‘ri kechishi ma‘lum bir miqdorda rux elementiga bog‘liq.

Ruxning suyak to‘qimasiga kirish tezligi kalsiyga nisbatan yuqori bo‘ladi va suyak to‘qimasida mushak to‘qimasiga nisbatan uzoq saqlanadi.

Aniqlanishicha, rux kalsiy va fosfor so‘rilishini hamda almashinuvini kuchaytiradi, shuningdek, kollagen tolalar sintezini ham kuchaytiradi. Bu esa teri elastikligini oshiradi va suyak yuzasini shakllanishini ta‘minlaydi. Shuning uchun rux yetishmovchiligi osteoporoz rivojlanishiga olib kelishi mumkin.

### **Ruxning biologik ta‘irlari:**

- Antioksidant;
- Oqsil, DNK, RNK sintezida;
- Hujayrani bo‘linishi, o‘sishi va regeneratsiyasida;
- Teri, tirnoq va sochlarning me‘yorida o‘sishi;
- Yaralarni bitishi va epitelizatsiya jarayonini tezlatadi;
- Tana va skelet vaznini oshishida;
- O‘shish gormoni, gonadotropin va kortikotropin sintezida;
- Kalsiy va fosfor almashinuvi va so‘rilishida;
- Teri elastikligini ta‘minlovchi kollagen tolalar hosil bo‘lishida;
- Bo‘g‘im yuzasini shakllanishida;
- Sariq dog‘ degeneratsiyasi va kataraktani oldini oladi;
- Immunitetni oshiradi;
- O‘smalarga qarshi (antikansirogen) ta‘siri;
- Insulin sintezida ishtirok etadi va yog‘-uglevod almashinuvini boshqarishda;
- Miyaning normal faoliyati va eslab qolish qobiliyatini kuchaytirish uchun;
- Ishtaha va ta‘m bilish sezgisini me‘yorga keltiradi;
- Qon ishlab chiqarishda ishtirok etadi va kamqonlikni oldini oladi;
- Erkaklik gormoni – testosteronni ishlab chiqarishida va sperma hosil bo‘lishida;
- Alkogolni organizmdan chiqarib tashlashda;

Rux kuchli tabiiy antioksidant bo‘lgan superoksidismutaza fermentini aktiv qismiga kiradi. Bu ferment organizmda doimiy paydo bo‘lib turadigan, o‘ta zararli bo‘lgan superoksid erkin radikalini zararsizlantiradi.

Askorbin kislota rux bilan birga ishlatilganda antioksidant ta‘siri yana ham oshadi. Rux va askorbin kislotasining antioksidant xususiyati ko‘zda katarakta

rivojlanishi hamda sariq dog‘ degeneratsiyasini oldini olishda ishlatiladi.

Rux ko‘zning to‘r pardasida yig‘ilib, A vitaminining o‘zlashtirilishiga yordam beradi. Ko‘z to‘r pardasidagi retinol bog‘lovchi oqsil ish faoliyati ham ruxga bevosita bog‘liq.

Rux yetishmovchiligi bilan o‘ziga xos bo‘lmagan holatlar, masalan, uyquning buzilishi, terining, soch va tirnoqlarning yomonlashishi, ishtahaning pasayishi, tunda ko‘rishning yomonlashishi, kayfiyatning pasayishi, jarohatni davolash davomiyligi va boshqalar kuzatilishi mumkin.

**Quyida ba‘zi kasalliklarda ruxning ta‘sir mexanizmi haqida ma‘lumotlarni keltirib o‘tamiz:**

- **Tumov va gripp** – askorbin kislotasi va rux immunitetni oshiruvchi eng kerakli tarkibiy qism. Rux interferon (viruslarga qarshi kurashuvchi organizmda bor modda) va antitela (mikrobgga qarshi kurashuvchi modda) ishlab chiqarish uchun kerak. Rux – bu tabiiy immunomodulyator (immun tizimni kuchaytiruvchi)dir. Rux mahalliy immunitetga javob beruvchi makrofaglarni faoliyatini oshiradi. Shuning hisobiga bola tez tuzaladi va kasallik qaytalanmaydi. Rux immun tizimni barcha zvenolariga kerak bo‘ladi. Shuning uchun OITS kasalligida ham ishlatiladi.

- **Diareya** – Butunjahon sog‘liqni saqlash tashkiloti tavsiyasiga ko‘ra diareyada 14 kun davomida 10 mg dan rux preparatlarini berilganda diareya tez tuzaladi va qaytalanmaydi. Ta‘siri: bevosita mikroblarni o‘ldiradi, ichak devoridagi mikrovorruxalar (surgichlar) tiklanishini tezlatadi.

- **Jigar kasalliklarida (gepatit va sirrozda)** – rux jigardagi fermentlar tarkibiga kiradi. Ularni me‘yorda ishlashi uchun rux moddasi kerak. Bu jigarning detoksikasiya (zahardan tozalash) faoliyatini yaxshilaydi. Bundan tashqari, immunitetni oshirishi hisobiga virusga qarshi kurashishiga yordam beradi.

- **Ishtahani oshirishi** – askorbin kislotasi va rux ishtahani oshiradi va oshqozon ichak faoliyatini yaxshilaydi. Rux tildagi ta‘m bilish va burundagi hid bilish retseptorlarini (sezuvchi nerv oxirlari) faoliyatini kuchaytiradi.

- **Turli qon ketishlar (bachadon, burun, o‘pka)** – askorbin kislotasi qon-tomir devorini mustahkamlaydi va qon ivish jarayonini kuchaytiradi.

- **Prostata bezi kasalliklari** – prostatit - prostata bezining yallig‘lanishi, prostata adenomasi — prostata bezining xavfsiz o‘smasi (kattalashishi). Rux organizmda 5 alfa reduktaza fermentini aktivligini pasaytiradi. Bu ferment erkaklik gormonini (testosteronni) xavfli shaklga (degidrottestosteron) aylantiradi. Degidrottestosteron prostata bezida adenomani rivojlantiradi. Demak rux adenomani patogenezigga (kasallik rivojlanish mexanizmi) ta‘sir qiladi va adenomani oldini olishda va davolashda ishlatiladi. Rux mahalliy immunitetga javob beruvchi makrofaglarni faoliyatini oshiradi va prostatitning oldini olishga va davolashga yordam beradi.

• **Bepushtlik** – rux jinsiy gormonlarning va erkaklik urug‘ini (spermatozoid) xom ashyosi hisoblanadi. Rux etishmasa jinsiy balog‘atga etish ortda qoladi, erkak jinsiy quvvati pasayadi (impotensiya), bepushtlikka olib keladi.

• **Qandli diabet** – rux oshqozon osti bezi langergans hujayralarida insulinni sintezi (ishlab chiqarilishi), to‘planishi va ajralib chiqishida muhim ahamiyatga ega. Qandli diabet kasalligida rux moddasi siydik bilan normadagiga nisbatan 2—3 barobar ko‘p chiqadi. Shuning uchun bemor doimiy rux preparatini qabul qilishi kerak. Ko‘z gavharida kataraktani oldini oladi.

• **Jinsiy rivojlanishdagi patologiyalar** (PMS, kriptorxizm, gipogonadizm, moyak gipotrofiyasi) – erkak va ayollik gormonlarini faoliyatini me‘yorlashtiradi.

• **Akusherlik va ginekologiya** – Rux ayol organizmidagi jinsiy gormonlarni me‘yorlashtiradi va oy ko‘rishni, tuxum hujayra (follikula) etishishini normallashtiradi.

Bolalarda ruxning tanqisligi pakanalik, kamqonlik, aqliy rivojlanishning sekinlashishi kabi holatlarga olib keladi. Kattalarda esa teridagi o‘zgarishlar, ta‘m va hid bilishning buzilishi, suyaklar zichligi va mustahkamligining pasayishi, moslashuv jarayonining susayishi kabi o‘zgarishlarga sabab bo‘ladi.

Ruxning atigi 20-40% ovqatdan so‘riladi. Organizmning unga bo‘lgan bir kunlik talabi 10 –12 mgni tashkil etadi. 14 yosh va undan katta erkaklar uchun dozasi kuniga 11 mg. 14 yosh va undan katta ayollar uchun kuniga 9 mg. Xomilador ayollar uchun kuniga 11 mgni tashkil etadi. Bolalar hayotining kamida 6 oyi davomida ko‘krak suti bilan boqish bola organizmida ruxning yetarli miqdorda iste‘mol qilinishini ta‘minlaydi.

Rux tanada zaxira sifatida saqlanmaydi. Ushbu ozuqa moddasini organizm talab qiladigan miqdorini turli xil oziq-ovqatlar istemoli orqali qondiriladi. Shuning uchun oziq – ovqatlar bilan organizmga zarur darajadagi rux doimiy ravishta tushib turishi kerak. Inson uchun zarur bo‘lgan ruxning 2/3 qismidan ko‘prog‘i hayvon mahsulotlari orqali organizmga tushadi. Kasallikning oldini olish uchun tarkibida rux elementi ko‘p bo‘lgan tabiiy meva-sabzavotlar, ko‘katlar, ziravorlar, dukkakli don mahsulotlari hamda ulardan tayyorlangan milliy taomlarni iste‘mol qilishga odatlanish kerak. Uzum va tut shinnisi, o‘rik va achchiq bodom danagi, qora mayiz, turshak, yong‘oq, kepakli non, sumalak, kartoshka, pomidor, no‘xat, sut va go‘sht mahsulotlari hamda tuxum sarig‘ining tarkibida rux moddasi ko‘p. Oziq-ovqat qo‘shimchalarida rux pikolinat, rux glyukonat, rux sulfat va rux asetat shaklida mavjud. Biz barcha turdagi virusli kasalliklarni oldini olish va immunitetni oshirish uchun kunlik miqdorda rux elementiga boy mahsulotlarni istemol qilishimiz kerak.

Quyida asosiy rux elementiga boy oziq - ovqat mahsulotlari va miqdorini ko'rishimiz mumkin.

№	Mahsulotlar	grammlarda	mahsulotlardagi rux miqdori, mg
1	Sut	100	0,4
2	Pishloq	30	0,9 - 1,4
3	Mol jigari	100	5
4	Mol go'shti	100	3,2
5	Qo'y go'shti	100	3
6	Tovuq go'shti	100	7,4
7	Tovuq tuxumi (oddiy)	100 (2 ta)	1,1
8	Loviya	100	2,8
9	Bodom	30	0,9
10	Kungaboqar urug'i	30	1,3
11	Yong'oq	30	0,8
12	Yangi oq qo'ziqorin	100	3,2
13	Gerkules	100	2,7
14	2-navli bug'doy undan non	100	1,4
15	Krevetkalar	100	2,1
16	Kartoshka	100	0,4
17	Sabzi	100	0,40
18	Lavlagi	100	0,1
19	Ko'k piyoz	100	0,45
20	Banan		0,15
21	Salat bargi	100	1,4
22	Olma	100	0,15
23	Olxo'ri	100	1,0
24	Oshqovoq	100	0,24

Hayvonot mahsulotlaridan olinadigan rux o'simlik maxsulotiga qaraganda yaxshiroq so'riladi. Shunday qilib hayvon maxsulotini kam istemol qiladigan insonlar ruxning organizmga singib ketish qobiliyatini oshirish uchun dukkakli o'simliklarni unib chiqqanda ishlatishingiz yoki don va dukkaklilarni pishirishdan oldin bir necha soat davomida suvga solishingiz kerak. Barcha yorma, dukkakli ekinlar, moyli o'simliklarda fitin kislotasi (fitatlar) mavjud bo'lib, ular ruxning yemirilishiga xalaqit beradi.

Shuni yodda tutish kerakki, yuqori konsentratsiyali ruxni uzoq vaqt davomida iste'mol qilish bilan mis yetishmovchiligi paydo bo'lishi mumkin, chunki enterotsitlarda rux va misning raqobatbardosh singdirilishi mavjud.

Barcha kasalliklarni oldini olishimiz va sog'lom yashashimiz uchun o'zimiz istemol qilayotgan maxsulotlarga, ularning tarkibiga katta ahamiyat qaratishimiz zarur.



**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Тешабоев У. А. и др. Анализ пациентов с инфекцией COVID-19, роль микроэлемента цинка в организме человека и его роль в распространении и профилактике заболевания // Экономика и социум. – 2021. – №. 5-2 (84). – С. 374-381.
2. Sh.I. Karimov taxriri ostida “Sog‘lom ovqatlanish – salomatlik mezoni” Toshkent-“O‘zbekiston”- 2015
3. Alimov R.R “To‘g‘ri ovqatlanish”. Ovqatlanish sirlari. “Tibbiyotnoma”ning maxsus soni. 2005 y
4. Otaboyev Sh.T., Shayxova G.I., Salomova F.I., Ataxanova D.O.//XXI asrda ekologiya, barqaror rivojlanish, ratsional ovqatlanish va salomatlik muammolari.//O‘quv qo‘llanma. Alma-ata, 2014 y
5. Баздырев Е.Д. Коронавирусная инфекция - актуальная проблема XXI века. Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. 2020;9(2):616.<https://doi.org/10.17802/2306-1278-2020-9-2-6-16>
6. История болезней пациентов с COVID-19. <https://specreport.belta.by/covid-19/history3>

**YURAK KASSALIKLARINI ZAMONAVIY TEXNALOGIYALAR  
ASOSIDA DAVOLASH USULLARI**  
TREATMENT METHODS FOR HEART DISEASES USING  
MODERN TECHNOLOGIES

МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Mukaramov T.T.*

*“Gigiyenik va tibbiy jarayonlarni modellashtirish” kafedrasida assistenti*

*Aliyeva B.Z.*

*“Tibbiyot” fakulteti Davolash ishi yo’nalishi 1623-gurux talabasi  
Central Asian Medical University, Farg’ona, O’zbekiston Respublikasi*

**Annotatsiya:** Yurak kasalliklari, dunyo bo'ylab o'limning asosiy sababi sifatida tanilgan bo'lib, har yili millionlab odamlarni o'zgarishga, ko'pincha og'ir holatlarga olib keladi. Biroq, so'nggi yillarda yurak kasalliklarini davolashda yangi texnologiyalar va innovatsion yondashuvlar sezilarli darajada rivojlanib, ushbu kasalliklarning oldini olish va davolashda muvaffaqiyatli natijalarga erishish imkonini yaratdi.

**Kalit so'zlar:** Yurak kasalliklari, Kompyuter tomografiyasi, Zamonaviy texnologiyalar, Sun'iy intellect, Telemeditsina

**Abstract:** Heart diseases, recognized as the leading cause of death worldwide, affect millions of people every year, often leading to significant changes in their health, frequently resulting in severe conditions. However, in recent years, new technologies and innovative approaches in the treatment of heart diseases have significantly advanced, providing opportunities for successful outcomes in the prevention and treatment of these diseases.

**Keywords:** Heart diseases, Computed tomography, Modern technologies, Artificial intelligence, Telemedicine

**Аннотация:** Сердечно-сосудистые заболевания, признанные основной причиной смертности по всему миру, ежегодно затрагивают миллионы людей, часто приводя к серьезным изменениям в их здоровье, часто вызывая тяжелые состояния. Однако в последние годы новые технологии и инновационные подходы в лечении сердечно-сосудистых заболеваний значительно развились, открывая возможности для успешных результатов в профилактике и лечении этих заболеваний.

**Ключевые слова:** Сердечно-сосудистые заболевания, Компьютерная томография, Современные технологии, Искусственный интеллект, Телемедицина

## 1. Yurakni tomografiya va tasvirlash usullari

Zamonaviy tibbiyotda yurak kasalliklarini aniqlashda va tashhis qo'yishda ilg'or tasvirlash texnologiyalari muhim rol o'ynamoqda.

**Kompyuter tomografiyasi (KT) va magnit-rezonans tomografiyasi (MRT)** yordamida yurakning tuzilishi va qon aylanishi tizimini batafsil tekshirish mumkin. Bu usullar yurakning har bir qismi haqida aniq ma'lumotlarni olishga yordam beradi va yurakdagi arteriyalarni to'silishi, arteriyalardagi plakaning mavjudligi, yurak mushaklarining holatini aniqlashda samarali hisoblanadi.

**Ekokardiografiya (Yurak ultratovush tekshiruvi)** yordamida esa yurakning ishlashini, yurakni tashxislash va qon oqimining tezligini o'rganish mumkin. Bu usul yurak kasalliklarini erta bosqichda aniqlash va monitoring qilishda muhim ahamiyatga ega.

## 2. Intelligent apparatlar va implantatlar

Zamonaviy texnologiyalarning yirik qismi yurakning faoliyatini yaxshilash va ko'rsatkichlarini kuzatish uchun ishlatiladigan smart qurilmalar va implantatlarga asoslangan.

**Elektron yurak stimulyatorlari (pacemaker) va implantatsiya qilinadigan defibrillatorlar (ICD)** yurakning ritmiga ta'sir ko'rsatadi va yurakning normal faoliyatini tiklashda yordam beradi. Elektron stimulyatorlar yurakning sekansiyasiz va o'zgaruvchan ritmini qayta tiklashda, defibrillatorlar esa yurakning to'liq to'xtashini oldini olishda samarali ishlaydi.

**Koronariya arteriya bypassi** yoki **endovaskulyar jarrohlik** orqali yangi, yanada samarali texnologiyalar yordamida to'siqlarni olib tashlash va qon aylanishini tiklash mumkin. Endovaskulyar jarrohlikda mikroskopik usulda, kateter yordamida qon tomirlaridagi to'siqlar olib tashlanadi yoki kengaytiriladi.

## 3. 3D bosib chiqarish va bioprinting texnologiyalari

Yurak kasalliklarini davolashda yangi va kutilgan usullardan biri **3D bosib chiqarish** va **bioprinting** texnologiyalari hisoblanadi. Ushbu texnologiyalar yordamida inson yuragi yoki uning qismlarini yaratish, transplantatsiya qilish va tiklash imkoniyatlari kengaymoqda.

**3D bosib chiqarish** yordamida to'qimalarni yaratish, yurak muskulini va boshqa zaruriy strukturalarni moslashtirish imkoniyati mavjud. Bu texnologiyalar kelajakda yurak transplantatsiyasining o'rnini bosishi yoki zarar ko'rgan yurak to'qimalarini tiklash uchun foydalidir.

## 4. Sun'iy intellekt va big data (katta ma'lumotlar)

So'nggi yillarda sun'iy intellektning jadal rivojlanishi va keng tarqalganligi tibbiyot sohasida ham sezildi. Zamonaviy texnologiyalarning yana bir yirik yo'nalishi — **sun'iy intellekt (SI)** va **kattalikdagi ma'lumotlarni tahlil qilish**. Bu texnologiyalar yurak kasalliklarini prognozlash, davolash samaradorligini kuzatish va

yangi davolash metodlarini yaratishda foydalaniladi.

**Sun'iy intellekt** tahlil qilish uchun katta ma'lumotlar bazasini ishlatib, bemorning yurak kasalliklariga nisbatan xavfini baholashda va eng samarali davolash usullarini tanlashda yordam beradi. Misol uchun, **yurak infarkti** yoki **insult** xavfini oldindan prognozlashda SI yordamida yuqori aniqlikdagi model tuziladi.

Shuningdek, **kattalikdagi ma'lumotlarni tahlil qilish** (big data) orqali yurak kasalliklariga olib keladigan genetik omillar, atrof-muhit ta'siri, va boshqa salbiy omillarni o'rganish imkoniyati yaratiladi. Bu esa, kasalliklarni davolashning yanada shaxsiylashtirilgan usullarini ishlab chiqishda yordam beradi.

### **5. Gen terapiyasi va immunoterapiya**

So'nggi yillarda, **gen terapiyasi** va **immunoterapiya** kabi ilg'or usullar yurak kasalliklarini davolashda yangi istiqbollarni ochmoqda. Gen terapiyasi, xususan, yurakdagi zarar ko'rgan to'qimalarni tiklash yoki genetik nuqsonlarni tuzatish uchun ishlatiladi. Bu usulda maxsus genlar to'g'ri joylashtiriladi yoki tahrirlanadi, bu esa yurak mushaklarini yangilash yoki tiklash imkoniyatini yaratadi.

**Immunoterapiya** yordamida esa, yurak kasalliklari (masalan, yurak xujayralarining o'limi) uchun yangi davolash usullari sinovdan o'tkazilmoqda. Immunoterapiya orqali organizmning o'z immun tizimi faollashadi va yurakni tiklashga yordam beradi.

### **6. Telemeditsina va masofaviy monitoring**

Zamonaviy telemeditsina texnologiyalari, shuningdek, yurak kasalliklarini boshqarish va davolashda katta ahamiyatga ega. Masofaviy monitoring qurilmalari yordamida, bemorlar o'z uylarida bo'lib turib, yurakning faoliyatini onlayn tarzda kuzatib borishlari mumkin.

**Smartfonlar va aqlli soatlar** orqali yurak urish tezligini, qon bosimini va boshqa ko'rsatkichlarni doimiy ravishda monitoring qilish mumkin. Bu texnologiyalar bemorlar va shifokorlar o'rtasidagi masofani qisqartiradi, holatni tezda tahlil qilish imkoniyatini yaratadi va shoshilinch davolash choralarini vaqtida ko'rishga yordam beradi.

### **Xulosa**

Yurak kasalliklarini davolashdagi zamonaviy texnologiyalar, ilg'or apparatlar, sun'iy intellekt va gen terapiyasining rivojlanishi nafaqat bemorlarning hayot sifatini yaxshilashga, balki yurak kasalliklarining oldini olish va davolash samaradorligini oshirishga katta imkoniyatlar yaratadi. Texnologiyalarning yanada rivojlanishi bilan, yurak kasalliklarini davolashda yangi usullar paydo bo'lishi va insoniyatga sog'lom va uzoq umr kechirish imkoniyatini taqdim etish ehtimoli juda katta.

**Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Simulyatsiyalar yordamida talabalarni o'qitishning asosiy afzalliklari. Mukaramov T.T. Aliyeva B.Z.

2. Tibbiyotda axborot texnologiyalari va robototexnikadan foydalanishning huquqiy jihatlari. Tohirbek Tojiboyevich Mukaramov. Muxammadbobir Abduxamid o'g'li Sulstonov

3. AI, Robotics, and Humanity: Opportunities, Risks, and Implications for Ethics and Policy. Joachim von Braun, Margaret S. Archer, Gregory M. Reichberg, and Marcelo Sánchez Sorondo

4. Dancing with Pixies: Strong Artificial Intelligence and Panpsychism J. Mark Bishop.

## СЛОВО КАК ОБЪЕКТ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Нематова Хилола*  
*студентка 313 группы*  
*факультета языков УзФинПИ*

**Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению слова как объекта морфологического исследования. В ней анализируются основные морфологические категории, такие как части речи, род, число, падеж, время, лицо и число для глаголов. Особое внимание уделено структуре слова, включающей корень, приставки, суффиксы и окончания, а также морфемному анализу как основному инструменту для изучения формы слова. Рассматриваются типы изменения слов, включая склонение, спряжение и образование новых слов. Работа направлена на углублённое понимание механизма функционирования слова в языке через призму морфологии, что имеет важное значение для лексикологии и грамматики.

**Ключевые слова:** морфология, слово, морфемы, части речи, грамматический род, число, падеж, время, склонение, спряжение, морфемный анализ.

Основной единицей языка при морфологическом его исследовании является слово.

Членение звуковой цепи на слова практически не представляет трудности, однако определить лингвистическое понятие "слово" оказывается, трудно. В истории науки о языке понятию "слово" давалось до трехсот определений. Они были или очень неформальными, или достаточно формальными, но не покрывающими все слова языка<sup>1</sup>. При естественном членении текста носителем языка выделение слов происходит интуитивно. Такое "интуитивное слово" не может быть определено лингвистически, так как сложилось в практике языкового общения вне связи с какими-либо задачами лингвистического порядка.

В языках с буквенной, консонантной или силлабической системами письма членение письменного текста на слова позволяет; выделять "орфографическое слово". В большинстве языков при использовании указанных систем письма слова разделяются пробелами. В ряде письменностей в прошлом не производилось членения на слова. Так, в истории развития русской письменности только в 1564 г., когда в Москве вышла первая печатная книга в ней впервые начинают делить текст на слова. Членение на слова не знали древнесемитские, древнеиндийские и ряд других древних систем письма. Таким образом, понятие "орфографическое слово" могло появиться сравнительно поздно. Оно поддается точному определению: "орфографическое слово" — это последовательность букв между пробелами. "Орфографическое слово" почти

<sup>1</sup> Головин Б.Н. Введение в языковедение. Изд. 3-е, испр. Учебн. пособие для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. М., "Высш. школа", 1997



всегда соотносимо с "интуитивным словом". Однако могут наблюдаться и колебания в установлении границ "орфографических слов"; Например, в русском языке *несмотря*, но: *не смотря (в окно)*; *недаром*, но: *не даром (а за деньги)*; *ввиду*, но: *в виду (города)*<sup>2</sup>.

С грамматической точки зрения слово можно определить как: минимальную значимую единицу языка, встречающуюся в самостоятельном синтаксическом употреблении.

Словарное пространство языка распадается на неоднородные группы слов, различающихся по синтаксической функции и грамматическому значению и по морфологическому строению. По функции в предложении слова любого языка делятся на знаменательные и служебные.

Знаменательные слова обозначают классы предметов, признаков, понятий с грамматическими значениями, сопутствующих данному классу основных значений. Например, внутри класса "предметов" (существительных) основное значение сопровождается грамматическими значениями рода, числа и падежа.

По морфологическому строению знаменательные слова характеризуются через морфемы. Знаменательные слова всегда содержат знаменательную морфему и могут быть простыми или сложными. Простые слова содержат одну знаменательную морфему, сложные — две и более.

По положению в слове морфемы делятся на несколько типов.

Знаменательная морфема, входящая в состав знаменательного слова, называется корнем, остальные (служебные) морфемы — аффиксами. Аффиксы могут занимать по отношению к корню различные позиции. В зависимости от них различают несколько типов аффиксов.

Аффиксы, стоящие перед корнем, называются префиксами: *при-ход*, *про-бег*, *пере-лом*, *с-тереть*, *со-здать*...

Аффиксы, проникающие внутрь корня, называются инфиксами и трансфиксами. Инфиксы можно наблюдать в санскрите в основе настоящего времени глаголов VII класса. Например, корень *rudh* — 3 л., *pi. praes. rundhanti*. Трансфиксы демонстрирует арабский язык, например трехсогласный корень *kbr* выражает идею большого, а различные гласные трансфиксы, пронизывающие этот корень, образуют слова *kabir* "большой", *kibar* "большие", *'akbar* "самый большой", *kabura* "быть большим" и т. д.<sup>3</sup>

Аффиксы, обрамляющие корень, называются конфиксами.

Аффиксы, расположенные после корня, называются постфиксами. По положению относительно друг друга среди постфиксов в определенном типе языков различают суффиксы и окончания. Окончание, или внешняя флексия (от лат. *īlexiō* — сгибание, изгиб; переход), представляет собой словоизменяющую морфему, замыкающую словоформу: *вод-а*, *вод-е*, *дом-ах*, *книг-у*... Окончанию предшествуют суффиксы, выполняющие в фузийных языках обычно словообразовательную функцию: *дом-ик-а*, *доч-к-у*, *лет-чик-ом*, *бег-ун-ы*...

В таком языке, как турецкий суффиксы выражают как

<sup>2</sup> Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. — М.: ДатаСторм, 2002. — С. 329–334.

<sup>3</sup> Буслаев Ф. И., "Историческая грамматика русского языка", 1998г.

словообразовательные, так и словоизменительные значения.

Наиболее распространенными типами аффиксов являются префиксы и суффиксы.

А. А. Зализняк устанавливает два признака знаменательного слова:

1. Автономность, проявляющаяся в способности выступать как минимальное высказывание (то, что выше было названо способностью к самостоятельному синтаксическому употреблению) "*Прочтем... Насмотримся... Догоним.../Наговоримся... Воздадим...*" (Л. Татьяничева). Автономность отличает слово от морфем. Внешне автономность слова проявляется в наличии единого ударения и пограничных сигналов, характерных для каждого конкретного языка.

2. Устойчивость. Слово — исходная единица, из которого конструируются предложения. Предложение строится из слов всякий раз заново. Слова же "берутся в некотором готовом виде". Отсюда устойчивость слова, т. е. твердый порядок следования морфем в слове: *книг-а, под-ход, стол-ик-ами, в-ход-ить*. Устойчивость отличает слово от свободных словосочетаний и от предложений. Знаменательные слова представляют собой основной тип слов в любом языке.

Служебные слова передают отношения между знаменательными словами, служат выразителями их грамматических значений.

Служебные слова (за исключением вспомогательных глаголов) не членятся на морфемы. Они, как правило, не носят самостоятельного ударения, т. е. являются часто энклитиками и прокли-тиками, и на них не распространяются в такой степени, как на знаменательные слова, закономерности - фонетического оформления начала и конца слов.

Таким образом, служебные слова по функции, а большинству из них и по строению сходны со служебными морфемами. Это дает некоторым лингвистам основание отождествлять служебные слова со служебными морфемами реляционного значения.

В связи с этим встает вопрос: если мы принимаем данное выше универсальное определение слова как минимальной значимой единицы языка, способной к самостоятельному синтаксическому употреблению, то удовлетворяют ли этим двум условиям служебные слова? Да, ибо служебное слово является минимальной значимой единицей языка, и оно обнаруживает синтаксическую самостоятельность, но обнаруживает ее, по удачному выражению: В. М. Солнцева, "негативно". А именно: служебные слова всегда сопровождают синтаксически самостоятельные единицы (знаменательные слова) и не сопровождают синтаксически несамостоятельные единицы (морфемы), в пределах одного уровня сочетаются только одноименные единицы (фонема с фонемой, морфема с морфемой, слово со словом).

Как и морфема, слово — двусторонняя языковая единица, так как обладает единством внутренней и внешней стороны, единством грамматического содержания и его выражения.

Внутренняя сторона, грамматические значения слов, и внешняя сторона, т. е. способы выражения грамматических значений, являются предметом морфологии. Иногда морфологию делят в соответствии с предметом

рассмотрения на "внутреннюю" — исследование грамматических значений и "внешнюю" — рассмотрение способов выражения грамматических значений.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Слово как объект морфологического исследования является важнейшей единицей языка, с помощью которой можно понять структуру языка, его грамматические особенности и способы формирования новых слов. Анализ структуры слов, их морфемного состава и изменения форм помогает не только выявить закономерности языка, но и расширяет наше понимание о функционировании языка как системы. Морфология даёт точные инструменты для изучения языка и остаётся одной из самых фундаментальных дисциплин в лингвистике.

### **Список литературы**

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. — М. :ДатаСторм, 2002. — С. 329–334.
2. Буслаев Ф. И., "Историческая грамматика русского языка", 1998г.
3. Головин Б.Н. Введение в языкознание. Изд. 3-е, испр. Учебн. пособие для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. М., "Высш. школа", 1997
4. Русский язык: Теоретическое описание: учебное пособие для студентов специальности «Русский язык и литература» / Д.А. Галай, Н.В. Гутова, И.Л. Замяткина и др.; Под ред. А.А. Курулёнка, Е.Д. Черневой. – Куйбышев: Барабинская типография, 2012. – 191 с.
5. Рыбченкова, Л.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 108 с.

**YOSH OILALAR: TURMUSH O'RTOQLARNING O'ZARO MOSLASHUVI**

**Qodirova O'g'iloy**

*Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti*

*Oila psixologiyasi yo'nalishi 4- kurs talabasi*

*Ilmiy rahbar: Xodjakulova Diyora Erkinovna*

**ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada “Oila tarbiyasi va oilaviy muhit” tushunchasi va oilaning inson faoliyati davomida tutgan o‘rni, hayotiy tajribalari, nutqiy faoliyatida oila a‘zolarining ahamiyati yoritib berilgan.

**Kalit so‘zlar.** Oila, oilaviy muhit, bola nutqining shakllanishi , ruhiy olamni oilada yo‘lga qo‘yish.

**KIRISH**

Oila jamiyat ijtimoiy tuzumining birlamchi bo‘g‘ini bo‘lib, inson shaxsini shakllantirish oiladan boshlanadi. Oila-murakkab ijtimoiy guruh. U biologik, ijtimoiy, axloqiy, mafkuraviy va ruhiy munosabatlarning birlashuvi natijasida vujudga keladi, shu sababli oilalar birlashib, jamiyatni tashkil etadi.

«Oila-kishilarning qon-qarindoshlik, mulk va manfaat umumiyligi va talabehtiyolarini birgalikda qondirishga asoslangan, maqsadi yagona bo‘lgan majmua. Ya'ni mikroijtimoiy tuzilmadir».

Jamiyatdagi o‘zgarishlar oilaga ta'sirini ko‘rsatganidek, oiladagi o‘zgarishlar ham jamiyatga o‘z ta'sirini ko‘rsatadi. Oila davlatning, jamiyatning asosiy tayanchi ekan, uning mustahkamligi, tinch-totuvligi, farovonligi va barqarorligidan jamiyat manfaatdordir. Oilada ma'naviy va jismoniy yetuk avlodni shakllantirish, yoshlarni oilaviy hayot qurishga tayyorlash, zamonaviy kasb-hunar sirlari bilan qurollantirish lozim. Oila-jamiyatning boshlang'ich ijtimoiy bo‘g‘inidir. U o‘zida oila a'zolarining ehtiyojlari, qiziqishlari, mayllari, tarbiyasi va boshqa ijtimoiy faoliyat turlarini aks ettiradi. Ota-onalarning bola shaxsiga ilmiy dunyoqarash asoslari, ma'naviy-axloqiy, nafosat, mehnat va boshqa ijtimoiy omillarni shakllantirish maqsadida tizimli ta'sir ko‘rsatish jarayoniga oilaviy tarbiya deyiladi.

Oilalar respublikamiz shahar va qishloqlarining yagona ijtimoiy-iqtisodiy umumiyligi asosida rivojlanadi. Ayni paytda oilaviy turmush va oilaviy tarbiya o‘zining milliy xususiyatlariga ham egadir. Pedagogik diagnostikada oila tarbiyasi o‘z milliy va demografik xususiyatlari bilan bir-biridan farqlanishini hisobga olish zarur. Oilaviy tarbiyada oilaning moddiy farovonligi, madaniy-ma'naviy saviyasi, osoyishtaligi, oila a'zolarining soni, tarkibi alohida ahamiyat kasb etadi.

O‘quv maskanlarida beriladigan ta'lim-tarbiya darajasi bilan o‘quvchi-talaba

shaxsining oilaviy turmush tarzi orasidagi aloqadorlikning pedagogik jihatdan ta'minlanganligi hamda ta'lim oluvchilarning yutuqlari, ularda shaxsiy sifatlarning tarkib topib borishini jadallashtiradi.

«Xalqimiz qadim-qadimdan oilani muqaddas deb bilgan. Oila ahil va totuv boisi, jamiyatda tinchlik va hamjihatlikqa erishiladi, davlatda osoyishtalik va barqarorlik huqm suradi. Oila farovonligi milliy farovonlik asosidir».

Yoshlarning xulqida uchraydigan nuqsonlar: yolg'onchilik, agressivlik, huquqbuzarlik va jinoyatchilikning oldini olishda o'quv maskanlarida beriladigan ta'lim-tarbiyaning ta'sirini oshirish yo'llarini tadqiq etishda oila diagnostikasining muhim ahamiyati mavjud.

Pedagogika va psixologiya fanlarida ota-onalar bilan ish olib borishga doir turli xil yondashuvlar mavjud. Bulardan Q. Leongard, Myuntsenberg, Dembo-Rubinshteyn, E. Olimov, I. Grebennikov, A.Q. Munavvarov, M. Qur'onov, O. Musurmonova, L. Mahmudovalar tomonidan yosh va pedagogik psixologiyaga asoslangan holda yaratilgan ma'rifiy-axborotli yondashuvlardir. Bu yondashuvlarning mazmuni va mohiyatidan kelib chiqqan holda ota-onalarga uzluksiz va ma'lum tizim asosida yordam berish maqsadida oila uchun ommaviy ta'lim dasturlari ham ishlab chiqilgan. Bu dasturlar asosida oilaning yoshlar tarbiyasidagi rolini faollashtirishga muvaffaq bo'linmoqda.

Ma'lumki, aniq manzilga qaratilgan har qanday faoliyat o'z samarasini beradi, shuning uchun muayyan ijtimoiy-pedagogik yordamga muhtoj oilalarni ijtimoiy pedagogik tashxis asosida aniqlab, ularga real yordam ko'rsatish, ya'ni oilada sog'lom turmush tarzini shakllantirish va bolalarga to'g'ri tarbiya berish maqsadga muvofiqdir. Oila tarbiyasida aynan oila diagnostikasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Har bir oilaning ehtiyojlarini inobatga olgan holda ularga ijtimoiy-pedagogik yordam berishda maxsus amaliy ishlar (spespraktikumlar) muhim ahamiyatga ega.

Oilada sog'lom turmush tarzini barqarorlashtirish bo'yicha amaliy ish quyidagicha amalga oshiriladi: maqsadni belgilash, ya'ni oiladagi erishilgan yutuqlarni aniqlab, ularga suyangan holda ota-onalarning yana qanday imkoniyatlarga ega ekanliklarini hamda qanday yordamga muhtoj ekanligini belgilash; harakatlar algoritmi, ya'ni otaonalar orasida oila tashxisini o'rnatishga doir anketalar tarqatish, ularga javoblar olish, tahlil yetish, ularning tavsifiga ko'ra, ota-onalarni kichik guruhlarga ajratish va tashxis natijalari bilan tanishtirish kabi faoliyatdir; diagnostika asosida pedagogik tashkil etish, psixologik xizmatni amalga oshirish.

Bu oilaviy tarbiyaning o'ziga xosligi shundaki, u bolalarga ota-ona, qonqardoshlik, avlod-ajdod xislatlarini uzatadi, uning davomiyligini saqlaydi, farzandni shaxs sifatida shakllantiradi, hayotga tayyorlaydi.

«Oilaviy tarbiya doimo o'zining murakkab va ko'p qirraliligi, ajoyib va serjiloligi bilan ajralib turadi» Har bir oila o'ziga xos bir olam, olam ichidagi va shu bilan birga



olamga sig'magan olam, u tarbiya ishida o'ziga xos, taqrorlanmas xususiyatlarni o'zida namoyon qiladi. Ana shuning uchun ham oilaviy tarbiyaning hammaga ma'qul tushadigan yo'l-yo'riqlari mavjud emas.

O'zbek xalqining milliy xususiyatlari: axloqiylik, o'zini-o'zi anglash, milliy tuyg'u, milliy madaniyat, milliy kiyinish va yurish-turishda o'z aksini topadiki, o'zbek oilasining tuzilishi va shaxslararo munosabatini o'rganishda bularni chetlab o'tish mumkin emas. O'zbek oilalari tuzilishiga quyidagi sifatlar xosdir: ko'p bolalilik; oilada otaning bosh tarbiyachi sifatida namoyon bo'lishi; qarindoshchilik, bir necha avlodlarning birgalikda yashashi. Oilashunos olimlar: D.Abdullaeva, N.Ismoilova, F.Habibullaevlar tomonidan oilaning asosiy funkciyalari turlicha klassifikatsiya qilingan. Bu o'rinda oila funksiyalarini sanab o'tish bilan kifoyalanmay, balki ularni bir tomondan odamlarning moddiy, xo'jalik-maishiy va ikkinchi tomondan, emotsional va ijtimoiy-psixologik ehtiyojlarini qondiruvchi funksiyalarga farqlash muhim.

Har bir oila ijtimoiy tizim sifatida jamiyat oldida quyidagi asosiy funkciyalarni bajaradi: iqtisodiy, reproduktiv, tarbiyaviy, rekrativ, kommunikativ, regulativ (boshqaruv). Oilaning iqtisodiy funkciyasi uning asosiy tarbiyaviy funkciyasidir. Bolalarning aqliy, jismoniy, axloqiy etsetik tarbiyasiga oilada asos solinadi. Oila inson deb ataluvchi binoning faqat poydevorini qo'yish bilan cheklanmay, balki uning so'ngi g'ishtini qo'yilguncha javobgardir. Jamiyatning komil fuqarosini shakllantirish, tarbiyalash hozirgi zamon oilasining muhim funkciyasi darajasiga kiradi. Chunki shaxsning ijtimoiylashuvi dastavval oilada amalga oshadi. Oilaning kommunikativ funkciyasi oila a'zolarining o'zaro muloqot va o'zaro tushunishga bo'lgan ehtiyojini qondirishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib shuni aytishimiz lozimki, oila jamiyatning asosiy bo'g'ini bo'libgina qolmay, hayotimizning ilk ustunidir. Inson bor ekan, jamiyat ham, kelajak ham davom etaveradi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Sh.Kurbonov, H.Saidov, R.Ahliddinov. Barkamol avlod orzusi //Tuzuvchilar– Toshkent: Sharq nashriyot-matbaa konserni Bosh tahririyati, 1999. – 173-174-betlar.
  2. Karimov I.A. Buyuk kelajagimizning huququiy kafolati. – Toshkent, Sharq nashriyotmatbaa konserni Bosh tahririyati, 1993, 27-28-bet.
  3. Avloniy A. Odob bo'stoni va axloq gulistoni. – Toshkent, o'qituvchi, 1994. – 10
- Khaydarov, S. A. (2021). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. International scientific and practical conference. CUTTING EDGESCIENCE. In *Conference Proceedings* (pp. 41-43).



4. Davrenov, J., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'RGANISHDA XVI-XVIII ASRLARDA YAPONIYA DAVLATI TARIXINI AHAMIYATI. *Scientific progress, 1(6)*.
5. Narmatov, D., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'QITISHDA ISPANIYA XV-XVII ASRLARDAGI TARIXI. *Scientific progress, 1(6)*.
6. Elguzarov, B. B. O. G. L., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'RGANISHDA MITANNI DAVLATCHILIGINING O'RNI VA AHAMIYATI. *Scientific progress, 1(6)*, 616-619.
7. Erkinov, A. S. O., & Haydarov, S. (2021). YUNON-BAQTRYA PODSHOLIGINING IJTIMOYI TUZIMI, XO'JALIGI VA MADANIYATI. *Scientific progress, 1(6)*, 620-622.
8. Nematov, M. D. O., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI ORGANISHDA SHUMER-AKKAD DAVLATCHILIGINING ORNI VA AHAMIYATI. *Scientific progress, 1(6)*.
9. Ermatov, F., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'QITISHDA 1870-1914 YILLARDA ANGLIYANING O'RGANILISHI. *Scientific progress, 1(6)*.
10. Do'Stmurodov, S., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'QITISHDA XVIXVIII ASRLARDA HINDISTONNI O'RGANISH. *Scientific progress, 1(6)*.
11. Mengboyev, S. N., & Haydarov, S. (2021). TARIX FANINI O'QITISHDA URARTU PODISHOLIGINING O'RNI. *Scientific progress, 1(6)*.
12. Asqarov, N. S. O., & Haydarov, S. (2021). ARAB XALIFALIGINING POYTAXTI BAG'DODNING TANAZZULGA YUZ TUTISHI. *Scientific progress, 1(6)*.
13. Ro'Zmetov, J., & Haydarov, S. (2021). TARIXNI O'RGANISHDA SOSONIYLAR DAVLATINING O'RNI VA AHAMIYATI. *Scientific progress, 1(6)*.
14. Tulaboyev, D., & Haydarov, S. (2021). TARIXNI O'RGANISHDA MESOPATAMIYANING TARIXI VA DINI: O'RNI HAMDA AHAMIYATI. *Scientific progress, 1(6)*.

## YOSH OILALARDA NIZOLARNING KELIB CHIQISH SABABLARI VA ULARNI BARTARAF ETISH

*Ganiyeva Bonu*

*Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti*

*Oila psixologiyasi yo'nalishi 4- kurs talabasi*

*Ilmiy rahbar: Xodjakulova Diyora Erkinovna*

### ANNOTATSIYA

Xalqimizda rizqsiz uy bo'ladi, nizosiz uy bo'lmaydi degan naql bor. Faqat ziddiyat mojarodan farq qiladi. Buni quyida batafsil muhokama qilamiz. Darhaqiqat, bolaligidan ko'p ertak eshitgan, keyinchalik ularni turli kitoblardan o'qib chiqqan yoshlarning kelajakdagi oilaviy hayotini yetarlicha tasavvur etishi qiyin. Chunki ertaklarda ham, kinolarda ham qahramonlar bir-biriga yetib borguncha mashaqqat va mashaqqatlardan o'tadi, yo'lda uchragan qora kuchlarni yengib, nihoyat g'alabaga erishadi, «qirq kechayu qirq kun» berib, o'z maqsadiga erishadi. Deyarli barcha ertaklar, filmlar ayniqsa, yoshlarimiz, qizlarimiz sevib tomosha qiladigan hind filmlari aksariyat hollarda shu tarzda tugaydi. Siz ham bunga ko'p marotaba guvoh bo'lgansiz.

**Kalit so'zlar:**Oila,er-xotin,turmush,ziddiyat,oilaviy hayot

### KIRISH

Muvaffaqiyatli oilalarda tarbiyalangan yigit-qizlarning aksariyati otaonasining oilasi, turmush tarzi, o'zaro munosabatlari va boshqa ko'plab narsalarga ega va h.k.larning kelajakdagi oilaviy hayoti uchun ideal deb hisoblanib, oila qurgandan so'ng o'g'il bolalar o'z otasiga, qizlarimiz esa onasiga «ota», «singil», masalan, «xotin bo'lishni orzu qiladilar». "Chunki ular ota-onasi misolida bir-biriga salbiy munosabatda bo'lgan, janjal qiladigan er-xotinlarni ko'rmaganlar. Bunday holatlar, mojarolar yuzaga kelgan taqdirda ham, ularning ota-onalari farzandlariga bu holatni sezdirmaslikka harakat qilishadi. Qolaversa, ommaviy axborot vositalarida ibratli ahil, baxtli oilalar haqida taqdim etilayotgan materiallarda nikoh munosabatlarini biryoqlama, faqat yaxshi tomondan ko'rsatish an'analari bor. Bularning barchasi yoshlarda oilaviy hayotga oid biryoqlama ijobiy fikrlarning shakllanishiga asos bo'lmoqda. Ana shunday ertakdek g'oya va orzular bag'rida oila qurgan yoshlarning oilaviy hayotidagi dastlabki muammolarga duch kelishi bilanoq, oilaviy hayoti o'zlari kutgandek bo'ladi. emasligini, turmush o'rtog'ini tanlashda «xatoga yo'l qo'yganliklarini», avvalgi (to'ydan oldin)ga nisbatan ma'lum darajada (albatta) «salbiy» tomonga o'zgarganliklarini «tushunishni» boshlaydilar.Shuningdek, yosh oilada turmush o'rtoqlar o'rtasidagi munosabatlar rivojlanishining o'ziga xos qonuniyatlari, ayniqsa, yosh kelin-kuyovning etnik va mintaqaviy xususiyatlaridan

kelib chiqqan holda yosh o'zbek oilasida yangi ijtimoiy sharoitlarga moslashish jarayoni bilan bog'liq qiyinchiliklar. Bu ularning munosabatlarida ziddiyatli vaziyatlar va nizolarni keltirib chiqarishi mumkin. Afsuski, bunday jarayonlar deyarli har bir oilada muqarrar va ko'pchilik yoshlar oila qurish arafasida bo'lganida nikohdan umid qilishmaydi. Xo'sh, bu jarayonlar, ya'ni nikoh nizolari kerakmi? Ular er-xotin munosabatlariga qanchalik ta'sir qiladi? O'tmish donishmandlaridan biri to'g'ri ravishda nikohdagi kelishmovchiliklarni janjalga qiyoslagan. Yarimdori achchiq, lekin me'yorida bo'lsa, ishtahani ochadi, me'yordan oshsa, og'iz, lab, tilni kuydirib, yoqimsiz hislar keltirib chiqarishi mumkin. Har qanday oilada u yoki bu darajada ziddiyatli vaziyatlar yuzaga keladi. Oila qanday bo'lishidan qat'i nazar, nizolardan mutlaqo ozod (himoyalangan, kafolatlangan) bo'la olmaydi. Chunki oiladagi shaxslararo munosabatlar odatda ziddiyatli bo'lmaydi. Bu qarama-qarshiliklar ma'lum darajada nikoh munosabatlarining rivojlanishi uchun katalizator bo'lib xizmat qiladi. Ammo ziddiyat va ziddiyat o'rtasida farq bor. Ular bir-biridan kelib chiqishi, tashqi ifodasi, takrorlanish tezligi (soni) va nihoyat oqibatlarini bilan farqlanadi. Hech qanday maxsus mezon yo'q, uning asosida konfliktlarning takrorlanishi, kuchi, darajasi va boshqa ma'lumotlar (ko'rsatkichlar) ni aniq aniqlash (olish) mumkin. Bunda hamma narsa sub'ektning o'ziga, uning shaxsiy, psixologik xususiyatlariga, yoshiga, jinsiga, uning pozitsiyasiga, konflikt qanday qabul qilinishiga va boshqa omillarga bog'liq.

Ma'lumki, bir-biriga mutlaqo o'xshash ikkita odam bo'lishi mumkin emas, chunki shaxs va uning individualligi takrorlanmaydi. Shuning uchun ikki yoki undan ortiq kishidan (shaxslardan) iborat oila ikki yoki uch marta takrorlanishi mumkin emas. Bir oila uchun odatiy bo'lgan shaxslararo munosabatlar tizimi boshqa oila uchun mutlaqo mos kelmaydi yoki biron bir oila uchun unchalik muhim bo'lmagan nizo va uning sababi boshqa oila a'zolarining munosabatlarida jiddiy oqibatlarga olib keladi. Shuning uchun konfliktlarni va ularning sabablarini bitta o'lchov yoki xususiyat bilan ko'rsatish mantiqiy emas. Ammo oilalarning turli toifalarini o'rganish, ularning a'zolarining o'zaro munosabatlarini qiyoslash va hokozolar asosida qandaydir nisbiy xulosalar va fikrlarga kelish mumkinki, ulardan har bir kishi o'zi uchun nisbatan «tegishli» xulosalar chiqarishi kerak. Shuning uchun biz quyida oilaviy munosabatlar va oilaviy nizolar haqida fikr yuritish ekanmiz, ular barcha oilalarga mutlaqo tegishli deb da'vo qila olmaymiz. Quyidagilar ham bizning nisbiy fikrlarimiz.

Oilaviy nizolarning turlari.

Er-xotin o'rtasida.

Qaynona va kelin o'rtasida.

Qaynona va kuyov o'rtasida.

Ovsinlar orasi.

Ota-onalar va bolalar o'rtasida.

Oilada yuzaga kelishi mumkin bo'lgan nizolarning sabablarini aniqlash va

ularning oldini olish masalalarini ijobiy hal qilish uchun birinchi navbatda ular kimlar orasida sodir bo'layotganini farqlash maqsadga muvofiqdir. Oilaviy nizolarda kim ishtirok etayotganiga ko'ra, ularni quyidagi asosiy turlarga bo'lish mumkin:

turmush o'rtoqlar o'rtasidagi nizolar; qaynona va kelin o'rtasidagi kelishmovchiliklar; qaynota-qaynota o'rtasidagi nizolar; ishg'olchilar o'rtasidagi nizolar; ota-onalar va bolalar o'rtasidagi nizolar.

Bunday nizolarni muvaffaqiyatli hal etishda er-xotinlar bir-birini yaqinroq bilishi, tushunishi, bir-birining salbiy va ijobiy xususiyatlarini o'rganishi, bir-biriga moslashishi, muammolarni hal etishda hamkorlik qilish orqali oilaviy hayotni mustahkamlashi zarur va o'rnatishga xizmat qiluvchi jarayonlar amalga oshiriladi. Boshqacha aytganda, bunday tortishuvlar "er va xotin o'rtasidagi urush - doka ro'moli qurish" kabi nizolar toifasiga kiradi. "Doka ro'molini qurish" turmush o'rtoqlar o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantiradi. Ajralish nizolari bo'lsa, ularning yuzaga kelishi va uni hal qilish uchun asos bo'lgan muammo turmush o'rtoqlardan birining manfaatiga qaratilgan. Bunday nizolarda bir tomonning manfaatlari ko'pincha ikkinchi tomonning manfaatlari hisobiga hal qilinadi. Masalan, er yoki xotin o'zi uchun biror narsa sotib olayotganda, er yoki xotinning mehnati tufayli, o'zbek oilasiga xos bo'lgan nizolar orasida er yoki xotinning qarindoshlari bilan. Bunga munosabatlardan kelib chiqadigan nizolar kiradi. Bunday nizolarni hal qilish, ya'ni bir tomonning manfaatlarini qondirish ko'p hollarda ikkinchi tomonning manfaatlarini hisobga olgan holda amalga oshiriladi. Bunday vaziyatlarda norozilik va e'tiroz manfaatlari yo'qolgan tomonda qoladi va bu navbatdagi nizoning paydo bo'lishi uchun asos bo'lishi mumkin. Separatchilik nizolarida nizo hal etilgandan keyin bahsli vaziyat saqlanib qoladi. Shuningdek, ajralish nizolarining sabablari turmush o'rtoqlar o'rtasidagi munosabatlar doirasidan tashqaridagi omillarga bog'liq. Ularning sabablari va ishtirokchilari ba'zan er-xotindan tashqari uchinchi shaxs bo'lishi mumkin va ularning yechimi nafaqat er-xotinning o'ziga, balki bu uchinchi (boshqa) shaxsga bog'liq. Buning natijasida nizolar soni ortadi.

Ajralish konfliktlari ko'p hollarda «chegaralanmagan» konfliktlar bo'lib, ular o'z xarakteri, ishtirokchilari, hal etilishi va oqibatlariga ko'ra nikoh munosabatlari doirasidan chiqib ketadi. Oilaning boshqa a'zolari: qaynota, qaynona va boshqalar ham nikohdagi bunday nizolarga aralashadilar. Ijtimoiy psixologiyada nizo haqidagi nutq, so'z va ma'lumotlar bir og'izdan chiqib, odamlarning keng doirasiga qarab harakatlana boshlaydi. Axborot manbasidan uzoqlashib, undan xabardor bo'lgan va unda ishtirok etuvchi ishtirokchilar soni ortishi bilan uning ko'lami kengayadi. Bu to'qnashgunga qadar u o'zini aybsiz va haqman deb ko'rsatish va bu uchinchi shaxsni o'z manfaatlarini himoya qilishga ko'ndirish uchun bir tomonda gapiradi. Bunda sub`ekt tomonidan qo`llangan so`zlar, ohang, imo-ishoralar, mimika, urg`u kabilar, deyarli barcha og`zaki

va noverbal vositalar voqeaning dastlabki holatidan (konfliktjanjal) yomonroq bo`ladi. Odamlarga mojaro haqida qanchalik ko'p aytilsa, u shunchalik yomonlashadi va oxir-oqibat fojiali oqibatlarga olib kelishi mumkin. Yoshlarimiz oilaviy hayotda sodir bo`ladigan majburiy nizolarga tayyor bo`lishi, ularni bog`lashi, er-xotinni bir-biriga moslashtirishi, o`zaro munosabatlarining rivojlanishini ta`minlashi, har ikkisinin, ya`ni «bizning» manfaati uchun bo`lishi kerak hamda yo'naltirilgan konfliktlarni bog'lash imkoniyatlaridan samarali foydalanishni, ularni salbiy oqibatlarga olib keladigan nizolarga aylantirmaslikni o'rganishlari kerak. Albatta, bo`linuvchi «men» xarakteridagi «cheksiz» to`qnashuvlarning oldini olish va uning oqibatlaridan xabardor bo`lish maqsadga muvofiqdir. Uning yuzaga kelishiga zamin yaratish, o`z navbatida, ana shunday «men» tabiati, «cheksiz» nizolar tufayli er-xotin munosabatlarida nizolarning «eskalatsiyasi» shakllanadi va oilaviy hayot er-xotin uchun «uzluksiz kurash maydoni»ga aylanadi. Bunday ziddiyatli muhit nafaqat bu oiladagi er-xotinning ruhiy dunyosi, asablari, sog'lig'i, ijtimoiy mavqeiga, balki shu oilalarda tug`ilgan va shunday muhitda tarbiyalangan bolalarning ruhiy dunyosiga ham jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Bunday oilalardagi ziddiyatli vaziyat, doimiy janjal va mehr-oqibat ularning asoratlarini nafaqat bu oilalarda qoldirib, balki ularning asoratlarini shu oila farzandlari shakllantiradigan kelajak avlod oilalariga ham olib borishi mumkin. Ularning munosabatlaridagi konfliktlarning rivojlanish sxemasidan ko'rinib turibdiki, yangi tashkil etilgan oilalarda er-xotin munosabatlarining u yoki bu tarzda rivojlanishi natijasida shartli ravishda to'rt xil oila shakllanadi. Bular: o'zaro munosabatlar mustahkamlangan oilalar; munosabatlari vaqtincha mustahkamlangan oilalar; (mojaro) yangi nizolar kelib chiqadigan va takrorlanadigan oilalar; va nihoyat, munosabatlari buzilgan oilalar. Ular orasida eng maqbuli 1-toifadagi oilalar. Har bir yoshimiz shunday mustahkam oila qurishga intilishi kerak. 2-toifa oilalar - munosabatlari vaqtincha mustahkamlangan oilalar. Bunday oilalardagi kelishmovchiliklardan so'ng, er-xotinlar o'z xatolarini vaqtida anglab, kelishmovchilik va nizolardan to'g'ri xulosa chiqarib, birbirini tushunishga harakat qilsalar, ular ham o'zaro munosabatda bo'lishlari mumkin. Qulay shart-sharoitlar yaratilmasa, turmush o'rtoqlar o'z xatolarini tushunish va tuzatish uchun yetarli bilim va tajribaga ega bo'lmasalar yoki bu xatolarni bartaraf etishni istamasalar, shuningdek, katta qarindoshlari, qarindoshlari boy hayotiy tajribalariga asoslanib, yoshlarga umumiy yo'l-yo'riq va maslahat bermaslik, aksincha, yosh oila hayotiga o'rinsiz aralashib ketayotgandek ko'rinadi (afsuski, bunday holatlar o'zbek oilalari tribunalarida tez-tez uchrab turadi), bunday hollarda vaqtinchalik kamayishiga erishiladi.

#### **XULOSA:**

Keskinliklar yangi nizolarning paydo bo'lishi bilan kuchayishi mumkin. Konfliktidan keyingi vaziyatning tabiatiga ko'ra uchinchi turdagi oilalar: «nizolar qisman hal bo`ldi -> nizolarning kuchayishi -> yangi konflikt yuzaga keladi >

ular yana qisman hal qilinadi» zanjiridagi oilalar. Chunki ba'zi oilalar (4-toifa) nikoh munosabatlarning yomonlashishi, nizolarning chuqurlashishi, keskinlikning kuchayishi (ayrim hollarda arzimas narsalar ham) tufayli buzilishi mumkin. Albatta, ajralish nikoh va oilaviy munosabatlar uchun ayanchli hodisadir. Ayniqsa, bunday holatlar oilada farzandlar bo'lsa otasiz yoki onasiz qolib ketadi. Ajrashgandan keyin har ikki tomonning ijtimoiy ahvoli keskinlashadi. Ammo oilasi birinchi marta buzilgan odam o'z xatolarini tuzatishi mumkin. Keyingi safar, balki keyinroq «o'z tengini topib» baxtli hayot kechirar. O'zbeklar, shuningdek, tojiklar, qirg'izlar va qozoqlarda boshqa Yevropa xalqlariga nisbatan oila buzilishiga salbiy munosabatda bo'lish an'analari kuchli. Ya'ni, ajralish jamoatchilik fikriga ko'ra qoralanadi. Qolaversa, o'zbek oilalarida qarindosh-urug'larning nikohi boshqa millatlar oilalariga qaraganda ko'proq uchraydi. Toki, bunday oilalarda er-xotin munosabatlari kutilgandek rivojlanmasa, ya'ni ular o'rtasida ziddiyat yuzaga kelsa, bir-birini tushunmasa, bir-biriga to'g'ri kelmasa, psixologik jihatdan yarashmasa, «oilani buzmaslik kerak».

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. "INFLUENCE OF HUSBAND AND WIFE RELATIONSHIP ON CHILD UPBRINGING" Tulkinboyeva Makhliyo EURASIAN JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INNOVATION Innovative Academy Research Support Center Open access journal [www.in-academy.uz](http://www.in-academy.uz)[1]
2. "Baxt fo'rmulasi" Tulkinboyeva Makhliyo Journal of Healthcare and Life-Science Research Vol. 2, No. 3, 2023 ISSN:[2]
3. Argyle.M. Baxt psixologiyasi 2 □ nashr.Moskva.Piter.2003.[3]
4. Dalay Lama XIV asr "Baxtli bo'lish san'ati". – 1999 yil.[4]
5. Diener E.Seligman M. E.P. "Juda baxtli odamlar" 2000-yil.[5]



**TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA**

<b>№</b>	<b>The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi</b>	<b>Page / Страница / Sahifa</b>
1	TRANSITION OF GEOLOGICAL ENTERPRISES TO INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS	3
2	O'SIMLIKLARNING O'SISHI VA RIVOJLANISHI	6
3	ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИ ТОМОНИДАН ЖИНОЯТЛАРНИ ПРОФИЛАКТИКА ҚИЛИШ ФАОЛИЯТИНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ	11
4	TALABALARGA IJTIMOYIY-MA'NAVIY VA PSIXOLOGIK YORDAM KO'RSATISH	19
5	AMERIKA FUQAROLIK HUQUQLARI HARAKATIDA AYOLLARNING ROLI	22
6	WATER QUALITY MONITORING SYSTEM	24
7	НИМА УЧУН СУТ ТИШЛАРИНИНГ ЧИҚИШИ КЕЧИКАДИ?	29
8	ОБОСНОВАНИЕ ПРОДУКЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ НА ОСНОВЕ ТЕРМОДИНАМИЧЕСКОГО ПОДХОДА	33
9	OILADA MA'NAVIY TARBIYA SHAKLLANISHIDA OTA-ONANING PEDAGOGIK ROLINI OSHIRISH	41
10	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN'IY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISH	46
11	ADVANTAGES OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN MODERN ECONOMY	51
12	OLMON TILIGA O'ZLASHGAN SO'ZLARNING LINGVISTIK TAHLILI	55
13	ZAMONAVIY IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK AVFZALLIKLARI	58
14	ПРЕИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	62
15	ALISHER NAVOIYNING XAMSACHILIK TARIXI MAVZUSIDA	66
16	ELEKTRON BAHOLASHNI TA'LIM TIZIMIGA TATBIQ ETISHNING AFZALLIKLARI	70
17	O'QUVCHILARDA INTERNETDAN FOYDALANISH MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMILLAR	73
18	МИХАИЛ ЛЕРМОНТОВ. ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ.	78
19	ПРЕЭКЛАМПСИЯ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН ОНАЛАРДАН ТУҒИЛГАН БОЛАЛАР ЮРАГИНИ ЎТКАЗУВЧИ ЙЎЛЛАРИНИНГ ПАТОМОРФОЛОГИЯСИ	84
20	BACHADON MIOMASI GISTOMORFOLOGIK TURLARINING KLINIK KECISHIDAGI O'ZIGA XOSLIKLARI	91
21	METHODOLOGY FOR TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY AND PROCESS MODELING ON THE BASIS OF INNOVATIVE METHODS	99

22	TEACHING METHODOLOGY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MEDICAL TREATMENT FIELDS	103
23	YORUGLIKNING SOCHILISH QONUNI VA UNDAN TIBBIYOTDA FOYDALANISH	109
24	USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN TEACHING CLINICAL PHARMACOLOGY	113
25	THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TRANSLATION	117
26	THE ROLE OF MACHINE TRANSLATION IN TRANSLATION STUDIES	122
27	СОВРЕМЕННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ КОРИ	128
28	ZAMONAVIY MEDIADA TAHLILY MATERIALLAR TAYYORLASHDA TANQIDIY YONDASHUVNING NAMOYON BO'LISHI	134
29	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СПОНТАННОГО БАКТЕРИАЛЬНОГО ПЕРИТОНИТА, ОСЛОЖНЕННОГО ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ	138
30	BUYUK IPAK YO'LIDAGI TANGLAR	146
31	XIVA XONLIGI DAVRIDA BUYUK IPAK YO'LI	151
32	НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КУРЕНИЯ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ	157
33	ZAMONAVIY O'QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	163
34	RAQAMLI TEXNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN KREATIV PARKLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANISHINING MEYORIY ASOSLARI	166
35	GAZLANGAN ICHIMLIKLARNING INSON SALOMATLIGIGA TA'SIRI	170
36	RUX (SINK) MIKROELEMENTINING INSON ORGANIZIMIDAGI AHAMIYATI	173
37	YURAK KASSALIKLARINI ZAMONAVIY TEXNALOGIYALAR ASOSIDA DAVOLASH USULLARI	179
38	СЛОВО КАК ОБЪЕКТ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	183
39	YOSH OILALAR: TURMUSH O'RTOQLARNING O'ZARO MOSLASHUVI	187
40	YOSH OILALARDA NIZOLARNING KELIB CHIQUISH SABABLARI VA ULARNI BARTARAF ETISH	191



**JOURNAL OF  
NEW CENTRY  
INNOVATIONS**

**IN ALL AREAS**

