

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Мухтарова Азиза Зохидажоновна

*Преподаватель английского
языка высшей категории*

*Академический лицей СамГУ
имени Шарофа Рашидова*

Аннотация: В нашей статье мы рассматриваем возможности эффективного использования искусственного интеллекта (ИИ) в процессе обучения английскому языку. Мы анализируем современные ИИ-инструменты, такие как чат-боты, виртуальные ассистенты, системы автоматической проверки грамматики и произношения, а также платформы адаптивного обучения. Особое внимание уделяем преимуществам ИИ в персонализации обучения, повышении мотивации учащихся и развитии языковых навыков. Представили примеры успешного внедрения ИИ в образовательный процесс и рекомендации для преподавателей по его эффективному использованию.

Ключевые слова: искусственный интеллект, обучение английскому языку, адаптивное обучение, персонализация, чат-боты, автоматическая проверка, цифровые технологии, образовательные платформы, интерактивное обучение, языковая практика.

Abstract: In our article, we consider the possibilities of effective use of artificial intelligence (AI) in the process of teaching English. We analyze modern AI tools, such as chatbots, virtual assistants, automatic grammar and pronunciation checking systems, as well as adaptive learning platforms. We pay special attention to the advantages of AI in personalizing learning, increasing student motivation and developing language skills. We presented examples of successful implementation of AI in the educational process and recommendations for teachers on its effective use.

Key words: artificial intelligence, English language teaching, adaptive learning, personalization, chatbots, automatic checking, digital technologies, educational platforms, interactive learning, language practice.

Введение. В современном мире цифровых технологий искусственный интеллект (ИИ) играет все более значимую роль в различных сферах жизни, включая образование. Использование ИИ на уроках английского языка открывает перед преподавателями и учениками новые возможности для повышения эффективности обучения, персонализации учебного процесса и автоматизации рутинных задач.

Благодаря развитию технологий, таких как чат-боты, голосовые помощники, интеллектуальные системы проверки грамматики и произношения, а также адаптивные платформы обучения, студенты могут получать мгновенную обратную связь, взаимодействовать с искусственным интеллектом в режиме реального времени и совершенствовать языковые навыки в удобном для себя формате.

Основная часть. Использование искусственного интеллекта (ИИ) на уроках английского языка позволяет значительно улучшить качество образовательного процесса, сделать его более интерактивным и адаптивным к индивидуальным потребностям учащихся. В этой части статьи рассмотрим основные инструменты ИИ, их преимущества и возможные вызовы при внедрении.

Современные технологии предоставляют широкий спектр ИИ-инструментов, которые можно использовать для изучения английского языка:

- Чат-боты и голосовые помощники. Они предоставляют возможность практиковать разговорную речь и учить новые выражения. Например, такие

платформы, как Duolingo и Replika, используют ИИ для поддержания диалога с пользователем.

- Системы проверки грамматики и стиля. Программы, такие как Grammarly и Quillbot, помогают ученикам улучшать письменные навыки, предоставляя детальную обратную связь и рекомендации.
- Адаптивные образовательные платформы. Такие ресурсы, как LingQ и Rosetta Stone, предлагают персонализированный подход, подстраиваясь под уровень знаний и интересы учащегося.
- Приложения для распознавания и оценки произношения. Например, ELSA Speak использует ИИ для анализа произношения и предоставления рекомендаций по его улучшению.

Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе имеет множество преимуществ:

- Персонализация. ИИ адаптирует содержание и сложность заданий под уровень знаний ученика, что повышает эффективность обучения.
- Доступность. Ученики могут практиковаться в удобное для них время и в любом месте, используя мобильные устройства.
- Автоматизация. Системы проверки грамматики и произношения снижают нагрузку на преподавателей, освобождая их время для работы с более сложными задачами.
- Интерактивность. Технологии ИИ делают процесс обучения увлекательным, повышая мотивацию учащихся.

Несмотря на многочисленные преимущества, использование ИИ в обучении английскому языку сопровождается определенными вызовами:

- Технические сложности. Некоторые образовательные учреждения могут столкнуться с недостатком оборудования или ограниченным доступом к интернету.

- Ограничения ИИ. Текущие системы не всегда способны понять контекст или предоставить полные объяснения сложных языковых правил.

- Этические вопросы. Использование ИИ требует соблюдения конфиденциальности данных и защиты личной информации учащихся.

Для успешного использования ИИ на уроках английского языка преподавателям рекомендуется:

- Осваивать новые технологии и обучать учащихся эффективному их использованию.

- Интегрировать ИИ-инструменты в учебный процесс постепенно, сочетая их с традиционными методами.

- Постоянно анализировать эффективность использования технологий, собирая обратную связь от учеников.

- Учитывать индивидуальные потребности учащихся, выбирая подходящие ИИ-решения.

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает широкие перспективы для модернизации образовательного процесса. Правильная интеграция технологий может значительно повысить качество обучения, сделать его более доступным и увлекательным. Однако для достижения максимальной эффективности важно учитывать ограничения технологий и уделять внимание их правильному использованию.

Выводы и предложения. Использование искусственного интеллекта (ИИ) на уроках английского языка открывает новые возможности для повышения эффективности образовательного процесса. Анализ современных технологий показал, что ИИ-инструменты, такие как чат-боты, системы проверки грамматики и произношения, адаптивные образовательные платформы и голосовые помощники, позволяют персонализировать обучение, повысить мотивацию учащихся и автоматизировать рутинные задачи.

Основные преимущества ИИ в обучении включают:

- Индивидуальный подход к каждому ученику, адаптация заданий под уровень знаний;
- Доступность материалов в любое время и из любой точки мира;
- Автоматическую проверку ошибок и мгновенную обратную связь;
- Интерактивность, способствующую лучшему усвоению материала.

Однако наряду с преимуществами существуют и вызовы, связанные с техническими ограничениями, этическими аспектами (конфиденциальность данных) и необходимостью комплексного подхода к внедрению технологий в образовательную практику.

Для эффективного внедрения искусственного интеллекта в обучение английскому языку рекомендуется:

1. Развивать цифровую компетентность преподавателей и учащихся, организовывать курсы и тренинги по использованию ИИ в образовательном процессе.
2. Интегрировать ИИ-инструменты в учебный процесс, сочетая их с традиционными методами преподавания для достижения оптимальных результатов.
3. Адаптировать учебные программы с учетом новых технологий, внедряя задания и упражнения, которые развивают навыки работы с ИИ.
4. Обеспечить техническую поддержку и доступ к необходимым цифровым ресурсам для эффективного применения ИИ в образовательных учреждениях.
5. Анализировать и корректировать стратегии внедрения на основе обратной связи от учащихся и преподавателей, оценивая эффективность использования ИИ.

Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку – это не просто тренд, а важный шаг в развитии современной образовательной системы. Комплексный и продуманный подход к интеграции ИИ поможет сделать процесс обучения более результативным, увлекательным и доступным для всех категорий учащихся.

Список использованной литературы:

1. Лощагин О. В. Искусственный интеллект в обучении английской лексике. — СПб.: Нестор-История, 2024. — 196 с.
2. Золкин А. Л., Рябкова Г. В. Технологии искусственного интеллекта при изучении английского языка. — СПб.: Лань, 2025.
3. Гончарова И. В. Примеры использования искусственного интеллекта в обучении студентов иностранному языку // Сборник научных трудов БГУИР. — 2023. — №6. — С. 212-218.
4. Сердюков Ю. М., Рудецкий О. А., Зангиров В. Г. Философско-методологические проблемы виртуальной реальности и искусственного интеллекта. — СПб.: Лань, 2025.
5. Баланов А. Н. Искусственный интеллект: понимание, применение и перспективы. — СПб.: Лань, 2025.
6. Еремин А. Л. Биофизика интеллекта и физика интеллектуальных систем. — СПб.: Лань, 2024.
7. Колмогорова С. С. Машинное обучение и искусственный интеллект. — СПб.: Лань, 2024.
8. Иванова Т. А. Использование искусственного интеллекта для изучения английского языка // Вестник современных исследований. — 2023. — №4. — С. 45-50.
9. Смирнова Е. В. Способы применения искусственного интеллекта в качестве образовательной технологии на занятиях по английскому языку в

университете // Современные проблемы науки и образования. — 2023. — №5. — С. 67-72.

10. Петрова А. С. Нейросети как инструментарий для изучения английского языка // Сборник научных трудов. — 2024. — С. 123-128.