

## INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

*Kalmuratova Gozzal Alisherovna*  
*Taxiatosh kasb-hunar maktabi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada informatika fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati va samaradorligi ko'rib chiqiladi. Ta'lim jarayonida innovatsion metod va vositalar, jumladan, multimedia, onlayn platformalar, interaktiv ta'lim usullari va o'yin texnologiyalari kabi zamonaviy yondashuvlar qo'llanilishi, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

**Kalit so'zlar:** axborot texnologiyalari, zamonaviy texnologiyalar, video darsliklar, animatsiyalar, multimedia vositalari.

Informatika fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bugungi kunda ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylangan. Ushbu texnologiyalar nafaqat o'quvchilarning bilim olish jarayonini osonlashtiradi, balki ularning qiziqishini ham oshiradi. Zamonaviy texnologiyalarni qo'llash orqali o'qituvchilar o'quvchilarga interaktiv va samarali ta'lim berish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Birinchidan, multimedia vositalari, masalan, video darsliklar, animatsiyalar va interaktiv taqdimotlar, o'quvchilarning e'tiborini jalb qilishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu vositalar yordamida murakkab tushunchalarni oddiy va tushunarli shaklda taqdim etish mumkin. O'quvchilar ko'rish va eshitish orqali bilim olishlari, shuningdek, o'z fikrlarini ifodalash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ikkinchidan, onlayn platformalar va resurslar, masalan, Moodle, Google Classroom va boshqa ta'lim platformalari, o'qituvchilarga darslarni rejalashtirish, o'quvchilar bilan aloqada bo'lish va ularning bilim darajasini baholashda yordam beradi. Bu platformalar orqali o'qituvchilar o'quvchilarning yutuqlarini kuzatish, ularning qiziqishlari va ehtiyojlariga mos ravishda darslarni moslashtirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Shuningdek, dasturlash va robototexnika kabi zamonaviy sohalar o'quvchilarga amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam beradi. O'quvchilar o'z qo'llari bilan dasturlar yozish, robotlar yaratish va ularni boshqarish orqali nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa ularning ijodkorlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bundan tashqari, virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari ham ta'lim jarayonida o'z o'rnini topmoqda. Ushbu texnologiyalar yordamida o'quvchilar murakkab tushunchalarni yanada chuqurroq tushunishlari va amaliy tajribalar orttirishlari mumkin. Masalan, virtual laboratoriyalar orqali o'quvchilar dasturiy ta'minot va apparat bilan ishlashni amaliyotda sinab ko'rishlari mumkin. Zamonaviy texnologiyalarni qo'llash, shuningdek, o'qituvchilarning professional rivojlanishiga

ham yordam beradi. O'qituvchilar yangi metodologiyalar va pedagogik yondashuvlar bilan tanishish, o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Onlayn ta'lim platformalarining afzalliklari ko'p va xilma-xildir. Ularning asosiy afzalliklarini quyidagicha keltirish mumkin. Onlayn ta'lim platformalari o'quvchilarga o'z vaqtida va joyida darslarni o'rganish imkonini beradi. O'quvchilar darslarni o'zlarining shaxsiy jadvaliga mos ravishda rejalashtirishlari mumkin. Onlayn platformalarda turli xil ta'lim materiallari, video darsliklar, interaktiv mashqlar va testlar mavjud. Bu resurslar o'quvchilarga turli usullar orqali bilim olish imkoniyatini beradi. Internetga ulangan har qanday qurilmadan (kompyuter, planshet, smartfon) onlayn ta'lim platformalariga kirish mumkin. Bu esa ta'limga kirishni osonlashtiradi va har qanday joyda o'qish imkonini beradi. O'quvchilar o'z qiziqishlari va ehtiyojlariga mos ravishda darslarni tanlashlari va o'z sur'atlarida o'qishlari mumkin. Bu ta'lim jarayonini shaxsiylashtirishga yordam beradi. Ko'plab onlayn platformalarda interaktiv elementlar mavjud, masalan, forumlar, muhokama guruhlari va jonli darslar. Bu o'quvchilarga o'zaro fikr almashish va bir-biridan o'rganish imkoniyatini beradi. Onlayn platformalarda o'quvchilarning bilim darajasini baholash uchun turli xil testlar va vazifalar mavjud. Bu baholash jarayoni tez va samarali amalga oshiriladi, o'quvchilar o'z natijalarini tezda ko'rishlari mumkin. O'qituvchilar onlayn platformalarda o'z darslarini tayyorlash va o'quvchilar bilan aloqada bo'lish uchun ko'plab resurslarga ega bo'lishadi. Bu ularning pedagogik faoliyatini yanada samarali qilishga yordam beradi. Onlayn ta'lim platformalari orqali o'quvchilar dunyoning turli burchaklaridan o'qituvchilar va mutaxassislardan ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa global bilim va tajriba almashinuvi uchun imkoniyat yaratadi. Onlayn ta'lim platformalari orqali o'quvchilar boshqa o'quvchilar bilan bog'lanish, tajriba almashish va ijtimoiy aloqalar o'rnatish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu ularning ta'lim jarayonida motivatsiyasini oshiradi. Onlayn ta'lim platformalari yangi texnologiyalar va o'zgarishlarga tez moslashish imkoniyatini beradi. O'qituvchilar va o'quvchilar yangi metodologiyalar va pedagogik yondashuvlar bilan tanishishlari mumkin. Onlayn ta'lim platformalari ta'lim jarayonini yanada samarali, qulay va qiziqarli qilishga yordam beradi. Ular o'quvchilarga keng imkoniyatlar yaratadi va ta'lim sifatini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

### **Xulosa:**

Xulosa qilib aytganda, informatika fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. O'quvchilar uchun interaktiv va amaliy tajribalar yaratish, ularning qiziqishini oshirish va bilim olish jarayonini osonlashtirishda ushbu texnologiyalar muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar esa o'z bilimlarini yangilab, o'quvchilarga sifatli ta'lim berish imkoniyatini qo'lga kiritadilar.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Kozhakhmetov, A. (2020). "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari: nazariya va amaliyot". O'qituvchilar uchun qo'llanma.
2. Jumaniyazov, S. (2019). "Informatika ta'limida interaktiv metodlar". Ta'lim va innovatsiyalar jurnali.
3. Mamatov, A. (2021). "Onlayn ta'lim platformalari va ularning ta'lim jarayonidagi o'rni". O'zbekiston ta'limi va innovatsiyalari.
4. Ismoilov, D. (2022). "Zamonaviy pedagogik texnologiyalar: asoslar va amaliyot". O'qituvchilar uchun qo'llanma.
5. Tursunov, R. (2023). "Informatika fanini o'qitishda multimedia vositalaridan foydalanish". Ta'lim va texnologiyalar jurnali.
6. Saidov, B. (2020). "Informatika o'qitish metodikasi". O'qituvchilar uchun nazariy va amaliy qo'llanma
7. Abdullayeva, N. (2021). "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularning ta'lim jarayoniga ta'siri". O'zbekiston ta'limi va innovatsiyalari.