

ИНФОРМАТИКА FANINI O'QITISHDA INTERAKTIV TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH

Kalmuratova Gozzal Alisherovna
Taxiatosh kasb-hunar maktabi

Annotatsiya: Ushbu maqola informatika fanini o'qitishda interaktiv ta'lim metodlarining ahamiyatini va ularning ta'lim jarayonidagi o'rnini ko'rib chiqadi. Interaktiv ta'lim metodlari o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydi, ularning o'zaro munosabatlarini kuchaytiradi va o'rganish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. Shuningdek, maqola interaktiv ta'limning o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va bilimlarini mustahkamlashdagi rolini ham yoritadi. Natijada, interaktiv ta'lim metodlarining qo'llanilishi informatika fanini o'qitishda muhim ahamiyatga ega ekanligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: Informatika, interaktiv ta'lim platformalari, texnologik vositalar, ko'nikmalar, fikr almashish, nazariyalar.

Informatika fanini o'qitishda interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanish zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylangan. Interaktiv ta'lim metodlari o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydi, ularning o'zaro munosabatlarini kuchaytiradi va o'rganish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. Ushbu metodlar yordamida o'quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham egallash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Interaktiv ta'lim metodlari orasida guruhli ishlar, muhokamalar, rolli o'yinlar, simulyatsiyalar va turli xil texnologik vositalardan foydalanish mumkin. Masalan, guruhli ishlar orqali o'quvchilar bir-birlari bilan fikr almashish, muammolarni birgalikda hal qilish va jamoaviy qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bu esa o'z navbatida, ularning muloqot qilish qobiliyatini oshiradi va jamoaviy ishda muvaffaqiyat qozonishlariga yordam beradi. Muhokamalar va fikr almashish jarayonlari o'quvchilarga o'z fikrlarini erkin ifoda etish, boshqalar bilan bahslashish va turli nuqtai nazarlarni tushunish imkonini beradi. Bu metodlar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini mustahkamlash bilan birga, tanqidiy fikrlash qobiliyatini ham rivojlantiradilar. Informatika fanida muhokamalar o'zaro bog'liq mavzularni o'rganishda, masalan, axborot xavfsizligi yoki dasturlash tillari haqida fikr almashishda juda foydali bo'lishi mumkin. Rolli o'yinlar va simulyatsiyalar esa o'quvchilarga real hayotdagi vaziyatlarni modellashtirish imkonini beradi. Bu metodlar orqali o'quvchilar turli rollarni o'z zimmalariga olishadi va muayyan vaziyatlarda qanday qarorlar qabul qilishlarini amalda ko'rishadi. Masalan, dasturchi, tizim administrator yoki foydalanuvchi sifatida o'zlarini sinab ko'rishlari mumkin. Bu esa ularning informatika faniga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini

yanada qiziqarli qiladi. Texnologik vositalardan, masalan, interaktiv ta'lim platformalaridan foydalanish ham o'quv jarayonini yanada samarali qiladi. Bu platformalarda o'quvchilar uchun turli xil interaktiv mashqlar, testlar va o'yinlar mavjud. Ular o'z bilimlarini mustahkamlash va yangi narsalarni o'rganish uchun qulay sharoit yaratadi. Shuningdek, onlayn resurslar va videodarslar orqali o'quvchilar o'z vaqtida va o'zlariga qulay bo'lgan vaqtda o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Interaktiv ta'lim metodlarining yana bir muhim jihati shundaki, ular o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va o'z bilimlarini mustahkamlash imkoniyatini beradi. O'quvchilar o'zaro fikr almashish va bir-birlarining ishlarini baholash orqali o'z bilimlarini yanada chuqurlashtiradilar. Bu jarayon o'z navbatida, o'quvchilarning o'z-o'zini baholash qobiliyatini rivojlantiradi va o'z ustida ishlashga undaydi. Interaktiv metodlar o'quvchilarga dars jarayonida faol ishtirok etish imkonini beradi. O'quvchilar o'z fikrlarini ifoda etish, savollar berish va muhokama qilish orqali o'zlarini darsning ajralmas qismi sifatida his qilishadi. Bu esa ularning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. O'quvchilar nazariy bilimlarni amaliy vazifalar orqali qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Masalan, dasturlash, loyihalar yoki simulyatsiyalar orqali o'z bilimlarini amaliyotda sinab ko'rishlari, natijalarni ko'rishlari va muammolarni hal qilishlari motivatsiyani oshiradi. Guruhli ishlar va jamoaviy muhokamalar o'quvchilar o'rtasida o'zaro hamkorlikni rivojlantiradi. Bunday muhitda o'quvchilar bir-biridan o'rganishadi, fikr almashishadi va birgalikda yechimlar topishadi. Bu esa ularning o'zaro aloqalarini mustahkamlab, darsga bo'lgan qiziqishni oshiradi. Interaktiv metodlar o'qituvchilarga har bir o'quvchining qobiliyatlari va qiziqishlariga mos ravishda darslarni tashkil etish imkonini beradi. O'quvchilar o'z ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim olganlarini his qilishadi, bu esa motivatsiyalarini oshiradi. O'quvchilar o'z bilimlarini baholash va rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. O'z dasturlarini yaratish yoki muammolarni hal qilish jarayonida o'z natijalarini ko'rish, ularning o'z-o'zini anglash va o'z bilimlarini yanada chuqurroq tushunishlariga yordam beradi. Interaktiv ta'lim metodlari darslarni yanada qiziqarli va dinamik qiladi. O'quvchilar o'yinlar, simulyatsiyalar va boshqa interaktiv faoliyatlar orqali o'qish jarayonini qiziqarli va yoqimli qiladi, bu esa motivatsiyalarini oshiradi. O'quvchilar o'z ishlari va sa'y-harakatlari natijalarini tezda ko'rishadi. Bu esa ularning o'z bilimlariga bo'lgan ishonchini oshiradi va o'qishga bo'lgan qiziqishini yanada kuchaytiradi. Umuman olganda, interaktiv ta'lim metodlari o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi, chunki ular o'quvchilarni faol ishtirok etishga, o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga va o'zaro hamkorlikda ishlashga undaydi. Bu esa ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi.

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, informatika fanini o'qitishda interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanish o'quvchilarni faol ishtirok etishga, o'zaro muloqot qilishga va amaliy

ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Bu metodlar o'quv jarayonini qiziqarli va samarali qilish bilan birga, o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va o'z bilimlarini mustahkamlash imkoniyatlarini ham oshiradi. Shu sababli, interaktiv ta'lim metodlarini qo'llash zamonaviy ta'lim tizimida muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Akhmedova, D. (2020). "Interaktiv ta'lim metodlari: nazariya va amaliyot". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Jumaniyazova, M. (2019). "Ta'limda innovatsion texnologiyalar". Tashkent: Fan va texnologiya.
3. Saidov, A. (2021). "Informatika fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar". Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
4. Tursunov, I. (2022). "Interaktiv ta'lim metodlari va ularning ta'lim jarayonidagi o'rni". Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim va fan vazirligi.
5. Yusupov, R. (2023). "Informatika ta'limida interaktiv metodlardan foydalanish". Tashkent: O'zbekiston Ta'lim muassasalari.