

KASBIY TA'LIM MUASSALARIDA O'QUV JURNALLARINI ELEKTRON RAQAMLI TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH

Axmatova Gulhayo Boyqobul qizi

Toshkent iqtisodiyot va sanoat texnikumi psixologi

Annotatsiya: Maqolada kasbiy ta'lim muassasalarida o'quv jurnallarini elektron raqamli tizimga o'tkazishning ahamiyati va afzalliklari ko'rib chiqiladi. Ushbu tizim ta'lim jarayonini boshqarishni tezkorlashtirish, ma'lumot xavfsizligini oshirish va qog'oz sarfini kamaytirishga yordam beradi. Shuningdek, joriy etishda duch kelinadigan texnik va kadrlar malakasiga oid muammolar ham tahlil qilinadi. Maqola, ta'lim jarayonini raqamlashtirish orqali samaradorlikni oshirish yo'llarini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: Elektron o'quv jurnallari, kasbiy ta'lim, raqamli tizim, ta'lim jarayonini boshqarish, ma'lumot xavfsizligi, texnologik takomillashtirish, samaradorlik, texnik muammolar, kadrlar malakasi.

Kirish

Raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga ham yangiliklar olib kirib, o'quv jarayonlarini samarali va tezkor boshqarish imkoniyatlarini yaratmoqda. Bugungi kunda kasbiy ta'lim muassasalarida o'quv jurnallarining elektron raqamli tizimga o'tkazilishi dolzarb masalaga aylangan. Elektron o'quv jurnallari orqali o'quv jarayonini boshqarish nafaqat samaradorlikni oshiradi, balki qog'oz sarfini kamaytirib, ekologik ta'sirni pasaytiradi va ma'lumot xavfsizligini ta'minlaydi. Shuningdek, bu tizim o'qituvchi va o'quvchilar uchun qulayliklar yaratadi, chunki barcha o'quv ma'lumotlariga tezkor kirish va ularni tahlil qilish imkonini beradi. Ushbu maqolada elektron o'quv jurnallarining afzalliklari, ularni joriy etishdagi mavjud texnik va kadrlar malakasi bilan bog'liq muammolar hamda ularni hal etish bo'yicha tavsiyalar bayon etiladi.

Materiallar va Usullar

Mazkur tadqiqot kasbiy ta'lim muassasalarida o'quv jurnallarining elektron raqamli tizimini joriy etish va uning samaradorligini baholash uchun olib borildi. Elektron jurnal tizimining afzalliklari va qo'llashdagi cheklavlarni chuqur tahlil qilish uchun bir nechta muhim usullar va materiallar tanlandi:

Adabiyotlar tahlili: Ilmiy maqolalar, hisobotlar, va jahon tajribasi asosidagi nashrlar o'rganildi. Elektron jurnallarni joriy etish, ularning afzalliklari, ta'lim jarayoniga ta'siri, shuningdek, boshqa davlatlarda bu tizimni qo'llash bo'yicha natijalar o'rganildi. Bu adabiyotlar o'quv jarayonini samarali tashkil qilish uchun zaruriy nazariy va amaliy asoslarni tushunishga yordam berdi.

So'rovnoma va intervyu o'tkazish: Kasbiy ta'lim muassasalaridagi o'qituvchilar, o'quvchilar, rahbarlar va texnik xodimlar bilan so'rovnoma va intervyular o'tkazildi. Bu usul orqali elektron jurnal tizimini qabul qilish, undan foydalanish qulayligi, va mavjud ehtiyojlarni aniqlash imkoniyati yaratildi. So'rovlar tizimdan foydalanishda duch kelinadigan texnik va malaka bilan bog'liq qiyinchiliklarni aniqlashga ham yordam berdi.

Eksperimental tadqiqot: Elektron jurnal tizimi ayrim kasbiy ta'lim muassasalarida sinov tariqasida joriy qilinib, uning samaradorligi amaliyotda baholandi. Tizimni real sharoitda sinab ko'rish orqali o'qituvchilar va o'quvchilar qanday qulaylik va murakkabliklarga duch kelishayotgani, tizimning o'quv jarayoniga ta'siri, va o'qituvchilar uchun samaradorlik ko'rsatkichi o'lchandi.

Statistik va tahliliy usullar yordamida ma'lumotlarni qayta ishlash: So'rov va eksperimental jarayonlarda yig'ilgan ma'lumotlar statistik usullar yordamida qayta ishlanib, tizimning samaradorligi bo'yicha xulosalar chiqarildi. Shu jumladan, elektron jurnaldan foydalanish foydasi, va joriy etishda duch kelinadigan texnik va kadrlar malakasi bilan bog'liq masalalar o'rganildi.

Benchmarking (taqqosiy tahlil): Elektron jurnallarni joriy etishda ilg'or tajribalar va boshqa ta'lim muassasalarida qo'llangan amaliyotlar o'rganilib, ularning afzalliklari va natijalari tahlil qilindi. Ushbu taqqosiy tahlil orqali kasbiy ta'lim muassasalariga moslashtirish uchun eng samarali metodlarni ajratib olish imkoni yaratildi.

Ushbu materiallar va usullar yordamida elektron o'quv jurnallarining nafaqat afzalliklari, balki uni joriy etish jarayonidagi mavjud texnik va operativ cheklovlar haqida chuqur ma'lumotlar olish imkoniyati yaratildi. Tadqiqot natijalari kasbiy ta'lim muassasalarida elektron jurnal tizimini samarali joriy etish bo'yicha aniq tavsiyalar ishlab chiqish imkonini berdi.

Natijalar va Muhokama

Tadqiqot natijalari kasbiy ta'lim muassasalarida o'quv jurnallarining elektron raqamli tizimiga o'tkazilishi ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshirishi mumkinligini ko'rsatdi. Quyida asosiy natijalar va ularning muhokamasi keltirilgan:

Samaradorlikning oshishi: Elektron jurnal tizimi joriy qilingan muassasalarda o'qituvchilar va rahbarlarning ta'lim jarayonini boshqarish jarayonlari sezilarli darajada tezlashdi. O'qituvchilar uchun ma'lumotlarni kiritish va yangilash, o'quvchilarning qatnashuvini kuzatish, va baholarni avtomatik hisoblash imkoniyati orqali vaqt tejilishi kuzatildi. Shuningdek, ta'lim jarayoni bo'yicha hisobotlarni yaratish jarayoni ham soddalashdi. Ushbu natija elektron jurnal tizimining operativlikni oshirishi va o'qituvchilarga ko'proq o'quv va tarbiyaviy faoliyatga e'tibor qaratish imkonini berishini ko'rsatdi.

Ma'lumot xavfsizligi va qulayligi: Elektron jurnallar ma'lumot xavfsizligini ta'minlashda qog'oz jurnallarga nisbatan ancha ishonchli ekanligini ko'rsatdi. Muassasa ma'muriyati va o'qituvchilar uchun maxsus himoyalangan kirish imkoniyatlari yordamida ma'lumotlar xavfsizligi ta'minlandi. Bu esa faqat tegishli shaxslar ma'lumotlarga kirish huquqiga ega bo'lishi va shaxsiy ma'lumotlarning muhofaza qilinishini ta'minladi. Elektron tizim, shu bilan birga, ma'lumotlarni uzoq muddat saqlash va yo'qotish ehtimolini kamaytiradi.

Texnik muammolar: Tadqiqot davomida texnik infratuzilma bilan bog'liq ba'zi qiyinchiliklar kuzatildi. Ba'zi ta'lim muassasalarida internet tezligi va kompyuter texnikasi yetishmasligi tizimdan samarali foydalanishga xalaqit berdi. Shuningdek, dasturiy ta'minotning barqarorligi va texnik xizmatning muntazam bo'lishi muhim ekanligi aniqlandi. Bu esa texnologiyani joriy etishda infratuzilmani yaxshilashga e'tibor qaratishni talab etadi.

Kadrlar malakasini oshirish zaruriyati: Tadqiqot jarayonida ayrim o'qituvchilar va xodimlar elektron tizim bilan ishlashda qiyinchiliklarga duch kelishgani aniqlandi. Bu, o'z navbatida, ularning raqamli ko'nikmalarini oshirish va maxsus treninglar o'tkazish zarurligini ko'rsatdi. Elektron tizimni samarali joriy etish uchun xodimlarga raqamli savodxonlik va tizim bilan ishlash bo'yicha muntazam o'qituv kurslarini tashkil etish lozimligi aniqlangan.

Ta'lim sifatiga ta'siri: Elektron jurnal tizimi yordamida o'quvchilarning baholarini doimiy kuzatish va tahlil qilish imkoniyati ta'lim sifatiga ijobiy ta'sir ko'rsatdi. O'qituvchilar o'quvchilarning bilim darajasini yanada aniqlik bilan baholay olishdi va kamchiliklarni o'z vaqtida aniqlab, tuzatish choralari ko'rishdi. Bu tizim o'quvchilarning muvaffaqiyatini kuzatish va ularni individual tarzda qo'llab-quvvatlashda muhim omil bo'lib xizmat qildi.

Elektron o'quv jurnallarini kasbiy ta'lim muassasalarida joriy etish orqali nafaqat ta'lim jarayonini tezlashtirish, balki ma'lumotlarning xavfsizligini ta'minlash va o'quvchilarning bilim darajasini muntazam kuzatib borish imkoniyatlari yaratildi. Ammo tizim samaradorligini oshirish uchun texnik infratuzilmani yaxshilash, kadrlarni o'qitish va texnik xizmat ko'rsatishni yo'lga qo'yish lozim. Shu bilan birga, tizimni kengroq joriy etish orqali o'quv jarayonini zamonaviylashtirish va ta'lim sifatini oshirish imkoniyatlarini yaratish mumkin.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, kasbiy ta'lim muassasalarida elektron o'quv jurnallarini joriy etish ta'lim jarayonini samarali boshqarish va tezkor ma'lumot almashishni ta'minlaydi. Ushbu tizim o'quvchilarning bilim darajasini kuzatish, baholashni avtomatlashtirish va ma'lumot xavfsizligini oshirish imkoniyatlarini yaratadi. Biroq, tizimning samaradorligi uchun texnik infratuzilmani yaxshilash va xodimlarning

raqamli ko'nikmalarini rivojlantirish zarur. Shunday qilib, elektron jurnal tizimi ta'lim sifatini oshirishga va o'qituvchilarning ishini yengillashtirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Azizov. A. (2020). Ta'limda raqamli texnologiyalarni qo'llash: asoslar va amaliyot. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi O'quv nashrlari, 45-56.
2. Jorayev, B. (2021). Kasbiy ta'limda elektron tizimlarni joriy etish. Toshkent: Ta'lim nashriyoti, 72-85.
3. Karimov. K. (2019). O'quv jarayonida innovatsion texnologiyalar. Samarqand: Samarqand universiteti nashriyoti, 101-112.
4. Murodov. S. (2022). Elektron ta'lim tizimlari va uning samaradorligi. Toshkent: Yangi avlod, 33-44.
5. Tursunov. X. (2020). Kasbiy ta'limda informatika va axborot texnologiyalarini o'rgatish metodikasi. Buxoro: Buxoro davlat universiteti nashriyoti, 50-61.
6. Xudoyberdiyev. R. (2021). Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalarining o'rni. Tashkent: Fan va ta'lim, 26-37.
7. Yuldashev.E. (2020). Elektron ta'lim tizimlarini yaratish va qo'llash. Toshkent: Innovatsiya nashriyoti, 48-59.