

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Абдуллаев У.И. - подполковник

Заместитель начальника кафедры

Вооружения и стрельбы ЧВТКИУ



Аннотация: В этой статье рассматриваются формы и методы совершенствования огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений.

Ключевые слова: Огневая подготовка, боевые возможности, оружия, навык, управления огнем, устройство оружия, упражнения, поражение цели.

Annotasiya: Ushbu maqolada ta'lim muassasalarida kursant va tinglovchilarning otish tayyorgarligini takomillashtirish usul va uslublari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: Otish tayyorgarligi, jangovar imkoniyat, qurol, ko'nikma, otishni boshqarish, qurol tuzilishi, mashq, nishonni zabt etish.

Annotation: This article discusses the forms and methods of improving the fire training of cadets and students of educational institutions.

Keywords: Огневая подготовка, боевые возможности, оружия, навык, управления огнем, устройство оружия, упражнения, поражение цели.

Актуальность темы определяется сложностью задач, решаемых в условиях быстрого изменения в геополитической обстановке и социально-экономической ситуации в мире, ростом вооруженных очагов в разных уголках мира, возрастанием терроризма и усиления противоречивых отношений между странами, усилением физических, моральных и психологических нагрузок военнослужащих, что в свою очередь предъявляет высокие требования к повышению профессиональных и психологических качеств курсантов, их навыков и умений владеть оружием в различных видах боя.

Основными задачами огневой подготовки являются обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя, привитие обучаемым уверенности в своем оружии, воспитание активности и самостоятельности в решении огневых задач.

Для успешного решения огневых задач в бою личный состав должен:

- твердо знать боевые возможности и материальную часть вооружения и боеприпасов, основы и правила стрельбы;
- уметь готовить вооружение и боеприпасы к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности, вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них, правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня, вести меткий огонь всеми способами как самостоятельно, так и в составе подразделений и поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия;
- иметь прочные, доведенные до автоматизма, навыки в действиях при вооружении (с оружием) и в применении стрельбы при ведении огня из штатного оружия всеми способами (с места, с коротких остановок и с ходу) по неподвижным, появляющимся и движущимся наземным и воздушным целям днем и ночью, в любых условиях погоды и местности, а также в метании ручных гранат с места и в движении. Офицеры и сержанты, кроме того, должны уметь управлять огнем своих подразделений во всех видах боя.

Огневая подготовка является одной из ведущих дисциплин в общей системе обучения курсантов.

В настоящее время сложилась определенная система огневой подготовки в училищах.

Под системой огневой подготовки понимается совокупность научно-обоснованных принципов, целей и задач обучения, а также путей и способов привития необходимых знаний, умений и навыков в процессе строго планируемых учебных мероприятий, обеспечивающих курсантам достижения огневого мастерства и способов методически правильно обучать подчиненных огневой подготовке.

Система огневой подготовки курсантов планируется на следующих основных принципах:

- научности;
- учить тому, что необходимо на войне, не допускать упрощений, условностей, натаскивания и шаблона;
- систематичность и последовательность в обучении;
- сознательность и активность обучаемых;
- коллективизм и индивидуальный подход в обучении;
- неразрывность обучения и воспитания;
- наглядность в обучении;
- прочность овладения знаниями, навыками и умениями;
- доступность в обучении.

Каждый из этих принципов есть простая совокупность (сумма) требований. В принципах обучения выражены философские педагогические взгляды на обучение и воспитание будущих военных специалистов. Глубокое понимание принципов обучения и претворение их в жизнь – необходимое условие успешной педагогической и научно-исследовательской работы каждого преподавателя огневой подготовки.

Задачи военных образовательных учреждений по обучению огневой подготовке:

1. Повседневно повышать профессиональное мастерство профессорско-преподавательского состава в интересах решительного улучшения качества учебного процесса.

2. Совершенствовать формы и методы подготовки курсантов.

3. Добиться глубокого изучения курсантами вооружения и военной техники, правил их эксплуатации.

4. Воспитывать у курсантов гордость за свои Вооруженные Силы, любовь к Родине.

5. Целевая задача огневой подготовки – подготовить офицера, способного грамотно и полно использовать возможности вооружения боевых машин, группового и стрелкового оружия и уверенно управлять огнем группы и взвода в бою, твердо знающего устройство оружия и правила его эксплуатации, умеющего готовить его к стрельбе и поражать цели огнем, обладающего методическими навыками, позволяющими правильно обучать и воспитывать подчиненных.

В результате изучения дисциплины курсанты должны:

Знать:

- принципы построения комплексов вооружения боевых машин, назначение, боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения, сущность процессов, происходящих в узлах, агрегатах, механизмах и системах;

- содержание и порядок приведения вооружения боевых машин и стрелкового оружия к боевому применению (стрельбе);

- правила эксплуатации, хранения и сбережения, методику проверки и оценки технического состояния и содержания;

- основы, приемы и правила стрельбы из вооружения боевых машин и стрелкового оружия, основные положения теории боевой эффективности вооружения и методику расчета эффективности стрельбы и оценки огневых возможностей подразделений;

- организацию и методику огневой подготовки подразделений; основные положения Курса стрельб и содержание Программы боевой подготовки по

огневой подготовке, меры безопасности в действиях при вооружении боевых машин и с оружием.

Уметь:

- готовить штатное вооружение подразделения к боевому применению, организовывать его эксплуатацию и ремонт в мирное время и в боевой обстановке; проводить техническое обслуживание вооружения боевых машин и оружия подразделений и выполнять работы по обнаружению и устранению неисправностей и боевых повреждений в объеме текущего ремонта осваиваемого комплекса вооружения боевой машины, стрелкового оружия; осуществлять проверку и оценку технического состояния и содержания вооружения боевых машин и стрелкового оружия своего подразделения;

- грамотно управлять огнем группы, взвода, приданных и поддерживающих огневых средств, творчески использовать боевые возможности изучаемых образцов вооружения, проводить расчеты эффективности стрельбы и огневых возможностей подразделений;

- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем, уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из вооружения боевых машин и стрелкового оружия;

- соблюдать меры безопасности и выполнять нормативы по огневой подготовке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом, использовать при обучении учебно-тренировочные средства, разрабатывать методические материалы;

- самостоятельно осваивать новые комплексы вооружения боевых машин, образцы стрелкового оружия и гранатометов, способы из применения.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, групповые и практические занятия, а также самостоятельные занятия под руководством преподавателя.

На лекционных занятиях курсанты вводятся в область новых понятий и определений, раскрывается диалектическая взаимосвязь устройства и боевых свойств образцов вооружения с вопросами его применения и эксплуатации, указывается роль и место огня подразделений и боевых машин в огневом поражении противника.

На групповых занятиях изучается устройство образцов вооружения, формируются начальные умения его эксплуатации, осваиваются способы учета стрельбы в ходе решения огневых задач, а также порядок действий при вооружении.

Каждый год с учетом требований, истекающих с принятием на вооружение подразделений новых видов современного оружия и вооружения, перерабатываются учебные программы в сторону увеличения количества стрельб как из боевых машин, так и из стрелкового оружия днём и ночью с полным физическим и психологическим нагрузками. Курсанты, выпускаясь из училища, имеют более твердые практические навыки в действиях при вооружении боевых машин и стрелковым оружием.

В ходе обучения курсанты реально больше выполняют упражнения учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия. Это достигается тем, что при выполнении упражнения учебных (контрольных) стрельб из боевых машин, независимо от специальности, организуется всегда учебное место по выполнению упражнений стрельб из стрелкового оружия, как днём, так и ночью. При проведении стрельб используется такой метод проведения занятий, как огневой урок.

Это является основным методом проведения практических занятий на полевой УМБ и пользуется в течении 4-лет обучения.

Чем полезен этот метод: обучаемый за период проведения огневого урока получает максимум нагрузки по всем вопросам огневой подготовки. И именно за счет этого метода курсанты-выпускники всех специальностей имеют практические навыки в действиях при вооружении боевых машин и в приведении оружия к нормальному бою.

Привитие курсантам прочных методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке является одной из важнейших задач обучения курсантов. Это достигается в ходе плановых занятий по методической подготовке, на ТСТ, при проведении стрельб и прохождении войсковой стажировки (практики). В училище на старших курсах практикуется проведение занятий, а именно огневых (стрелковых) тренировок и стрельб, самими курсантами под руководством и наблюдением преподавателя, т.е. курсант на этих занятиях выступает в роли стажера преподавателя.

С изменением практики ведения боевых действий и тактики действий вооруженных групп в Сирии, Украине, Афганистане, реальности возникновения этих событий созрело необходимость введения новых упражнений, которые бы отвечали этим требованиям. Учитывая опыт армий развитых стран и боевые действия на ближнем востоке в последние годы, разработаны, опробованы и представлены в ГУБП ГШ ВС РУ новые упражнения из боевых машин и стрелкового оружия, специальные упражнения для специальных подразделений. В итоге выпущены новые курсы стрельб для общевойсковых подразделений и подразделений специального назначения. В новых курсах стрельб условия упражнений соответствуют требованиям современного боя.

В новых упражнениях стрельбы ведутся различными способами и с различных положений. Основной вид оружия из боевых машин – пушки (крупнокалиберный пулемет). При ведении огня из стрелкового оружия комбинация стрельбы из различных положений и различными способами. При разработке данных упражнений было рассмотрено динамика эффективности стрельбы из вооружения.

Также необходимым условием повышения качества обучения курсантов огневой подготовке является компьютеризация тренажерного процесса обучения. Принципиальное отличие компьютерного тренажерного процесса обучения представления практических стрельб из вооружения БМ и СО заключается в возможности многократного воспроизведения выполняемого упражнения.

В училище имеются тренажеры наводчиков танков Т-72 и Т-62. Проводятся работы по созданию современных компьютерных тренажеров для обучения наводчиков боевых машин (БТР-80, БТР-82А). В основу этих тренажеров заложены компьютерные технологии, что позволит готовить наводчиков-операторов без расхода моторесурсов и боеприпасов. Данные тренажеры могут использоваться в обучающем режиме и режиме контроля по выбору руководителя занятия. В перспективе необходимо на основе компьютерных технологий создавать модели современного боя, тренажёрные комплексы, которые использовались бы на комплексных занятиях по огневой подготовке. В результате у обучаемых формируются определенное представление о реальной картине боя с учетом противодействия противника и созданием условия для самостоятельных тренировок курсантов во время самоподготовки.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

1. Учитывая развитие динамики общевойскового боя, изменения штатов, изменений тактике действий частей и подразделений, особенно проведении специальных действий необходимо повысить уровень подготовки стрелка (наводчика-оператора) в сторону уменьшения времени на подготовку и производство выстрела, а также меткости стрельбы.

2. При проведении занятий по огневой подготовке в полной мере использовать технические средства обучения, в том числе и тренажеры нового поколения, добиваясь доведения до автоматизма навыков обучаемых в действиях при оружии и вооружении боевых машин, и только после этого переходить обучению непосредственно стрельбе с расходом моторесурсов и боеприпасов.

3. Поднять на более качественный уровень профессиональную и методическую подготовку профессорско-преподавательского состава и командиров подразделений. Внедрить в практику взаимное посещение занятий

с целью обмена опытом преподавателей кафедр родственных дисциплин военно-учебных заведений.

4. В целях повышения методических и командирских навыков, получения практического опыта в процесс обучения курсантов на 3 и 4 курсах внедрять курсантов в роль дублёра руководителя занятия, руководителя на учебной точке и привлекать их на практические занятия с младшими курсами для проведения занятий на учебных местах.

5. Для качественного обучения и ознакомления курсантов продолжать оснащать училище новыми образцами современного вооружения и оружия, оптики.

Использованные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М. 1982 г.

2. Огневая подготовка танковых подразделении. М. 1987 г.

3. Огневая подготовка мотострелковых подразделений М. 1988 г.

4. [http:// Вооружения БМ и стрелковогооружия.uz](http://Вооружения БМ и стрелковогооружия.uz) - O‘zbekiston Respublikasi Akademiyasi.

4. [http:// lex.uz](http://lex.uz)- O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.

5. <http://txt.uz/>- Elektronbiblioteka. uzedu. uz/uzb/info/ekutubxona/ volharaket/ - O‘zbekiston Respublikasining harakat xavfsizligi bo‘yicha elektron kutubxonasi.