

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Вохобов Турабек Тошмурод угли

*Студент 4 курса по направлению русский язык в иноязычных группах
факультет языков ТерГПИ, Узбекистан*

Эргашева Камола Худойшукоровна

*Студентка 4 курса по направлению русский язык в иноязычных группах
факультет языков ТерГПИ, Узбекистан*

Аннотация: Данная статья посвящена обзору инновационных методов обучения русскому языку как иностранному. Мы рассмотрим современные технологии и практические решения, которые позволяют сделать обучение русскому языку не просто доступным, но и увлекательным, соответствующим современным реалиям.

Abstract: This article is devoted to an overview of innovative methods of teaching Russian as a foreign language. We will consider modern technologies and practical solutions that make teaching Russian not only accessible, but also exciting, corresponding to modern realities.

Ключевые слова: инновационные методы обучения, коммуникативный метод, грамматико-переводной метод, аудио-лингвистический метод, метод проектов.

Key words: innovative teaching methods, communicative method, grammar-translation method, audio-linguistic method, project method.

Мир стремительно меняется, и образование не остается в стороне. Традиционные методы обучения, пусть и зарекомендовавшие себя, уже не всегда отвечают вызовам современности. Обучение русскому языку как иностранному не является исключением. Новые технологии, цифровые инструменты и изменяющиеся потребности обучающихся требуют инновационных подходов, которые сделают процесс обучения более эффективным, занимательным и актуальным.

В современном мире обучение русскому языку как иностранному (РКИ) приобретает особую актуальность. Растущее число иностранных граждан, стремящихся освоить русский язык, и расширение международных связей требуют от педагогов разработки новых, более эффективных методов обучения. Традиционные подходы уже не в полной мере отвечают современным потребностям общества.

Концепция современного образования ставит перед учителями задачу сформировать у учащихся способность к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда. В этом контексте особую роль играют инновационные методы обучения.

Инновационные методики отличаются от традиционных подходов новым стилем организации учебного процесса и акцентом на творческих возможностях и способностях учеников.

Многие современные педагоги считают, что значительный вклад в развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся вносит проблемное обучение.

Изучение проблемы интеллектуального развития учащихся в процессе проблемного и развивающего обучения стало предметом исследований многих выдающихся ученых, в числе которых Н.А. Менчинская, П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, И.Я. Лerner, М.И. Махмутов, А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова, Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, Ю.К. Бабанский, И.С. Якиманская.

В целом можно говорить о двух группах стратегий: непосредственно влияющих на обучение и способствующих обучению.

К числу первых могут быть отнесены: когнитивные стратегии, которые используются учащимися для осмыслиения материала, стратегии запоминания – для его сохранения в памяти, компенсаторные стратегии – помогают справиться с затруднениями, возникающими в процессе общения.

К числу вторых – стратегии, связанные с созданием условий для обучения и способствующие преодолению психологических трудностей в овладении языком.

Обучение русскому языку как иностранному – это многогранный процесс, охватывающий разнообразные методы и подходы, направленные на освоение учащимися нового языка.

Среди наиболее распространенных методов можно выделить:

* **Коммуникативный метод:** фокусируется на практическом применении языка в реальных ситуациях общения. Учащиеся практикуют язык, обсуждая разные темы и выполняя задания, моделирующие реальные ситуации.

* **Грамматико-переводной метод:** включает изучение грамматики русского языка и перевод текстов с родного языка на русский и обратно.

* **Аудио-лингвистический метод:** основан на прослушивании аудиозаписей на русском языке и выполнении заданий на понимание услышанного.

* **Метод погружения:** предполагает полное погружение в языковую среду, где учащиеся общаются исключительно на русском языке.

* **Метод проектов:** заключается в выполнении учащимися проектов на русском языке, например, создании презентаций, написании статей или съемке видео.

* **Использование интернет-ресурсов:** онлайн-курсы, видеоуроки, интерактивные упражнения и другие ресурсы Интернета помогают учащимся улучшить свои знания русского языка.

Выбор методов обучения зависит от уровня подготовки учащихся, их целей и предпочтений, а также от особенностей конкретной языковой программы.

Внедрение инновационных методов в обучение русскому языку как иностранному открывает новые горизонты для преподавателей и учащихся. Использование современных технологий, интерактивных форматов и креативных подходов позволяет сделать процесс изучения языка более увлекательным, эффективным и актуальным.

Важно помнить, что инновационные методы - это не просто модные тренды, а инструменты, которые помогают преодолеть традиционные барьеры в обучении и сделать его более доступным и привлекательным.

В будущем русский язык как иностранный будет развиваться в тесной связи с технологиями и инновациями. Но ключевым фактором остается человек: преподаватель, который умеет использовать новые методы в сочетании с проверенными традициями, и ученик, который готов активно участвовать в образовательном процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современные методы обучения русскому языку как иностранному. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 288 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. - М.: Академия, 2012. - 336 с.
3. Инновационное обучение на уроках русского языка / Рукопись депонирована в ОЦНИ АПН РСФСР "Школа и педагогика" 11 февраля 1991 года. Регистрационный N 32 - 91. - 269 с.
4. Инновационное обучение русскому языку (Учебное пособие к спецкурсу). - Ленинград, 1989. - 92 с.
5. Какаджикова А.М. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, журнал Всемирный ученый, 2023

6. Методические рекомендации к проведению уроков раздела "Стилистика и культура речи" (Для учителей школ и ПТУ). - Л., ЛГПИ, 1978. - 43 с.
7. Методические рекомендации к организации и проведению факультативных занятий по русскому языку в педагогических классах средней школы (в соавторстве). - Л.: ЛГПИ
8. Методические рекомендации по использованию игр в обучении лексике в школе и вузе (в соавторстве) - Семипалатинск, 1992. - 37 с.
9. Обучение РКИ в контексте модернизации образования: учебное пособие / под ред. Е.Н. Солововой. - М.: МГОУ, 2016. - 232 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-obucheniya-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-1>
2. https://www.oriens.uz/media/journalarticles/156_%D0%A6%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%95.%D0%9D._1093-1099.pdf