

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЫЧКИ К ЧТЕНИЮ КНИГ ПО МНЕНИЮ УЧЕНЫХ

*Рахимов Умиджон Муратович, преподаватель
факультета военного образования Бухарского государственного
педагогического института*

Аннотация: Привычка читать книги играет важную роль в жизни человека. Это имеет большое значение не только для получения знаний, но и для развития мышления, воображения и творческих способностей. Читая книгу, человек расширяет свое мировоззрение, открывает для себя новые идеи и повышает способность выражать свое мнение. Поэтому очень важно формировать привычку к чтению книг. Ученые, психологи и педагоги предлагают ряд методов формирования привычки к чтению книг. В данной статье представлена подробная информация об эффективных методах формирования привычки к чтению книг, их значении и практическом применении.

Ключевые слова: книга, школа, общество, педагоги, обмен идеями, предложения, психология.

Окружающая среда очень важна для формирования привычки к чтению. Семья, школа и общество играют важную роль в воспитании интереса к чтению. Родителям необходимо показать своим детям пользу чтения, самим читать книги и создать комфортную среду для чтения своих детей. Например, организация библиотеки книг дома, совместное чтение книг с детьми и разговоры о прочитанных книгах повысят интерес детей к книгам. Обмен идеями о книгах среди членов семьи, обсуждение прочитанных произведений помогает детям выразить свои мысли и делает процесс более интересным. Выбор книг, соответствующих возрасту, важен для формирования привычки к чтению. Выбор произведений, интересных и понятных детям и подросткам, повысит их интерес к чтению. Красочные книжки с картинками, сказки и рассказы рекомендуются маленьким детям, а подросткам — фэнтези, приключения и романтика. Родители и учителя должны быть осторожны в выборе книг, соответствующих интересам их детей. В этом процессе важно учитывать интересы детей, поощрять их и помогать им в процессе обучения. При формировании привычки к чтению книг необходимо сделать процесс чтения интересным и интерактивным. Дискуссия с детьми в процессе чтения, совместный анализ прочитанных произведений и создание возможности высказать свое мнение делают чтение более интересным. После чтения мозговой штурм, задание интересных вопросов и творческие действия (например, рисование или написание рассказа) о прочитанном повысят

интерес детей к чтению. Учителям необходимо обсуждать прочитанные на уроках произведения, прислушиваться к мнению учащихся и поощрять их высказывать свое мнение. Использование технологий также важно для формирования привычки к чтению книг. Современные технологии, такие как электронные книги, аудиокниги и приложения для чтения, могут помочь повысить интерес детей к чтению. Существуют различные приложения и игры, которые сделают процесс обучения увлекательным и интерактивным. Это делает процесс обучения более интересным и содержательным, особенно для цифрового поколения. Родителям и педагогам важно предложить детям возможность чтения посредством электронных книг и аудиокниг, делая процесс интересным и современным. Мотивационные механизмы также важны в формировании привычки к чтению книг. Дети и подростки могут обрести уверенность в своем обучении, оценивая и поощряя их прогресс. Например, повысить интерес детей можно, начисляя баллы за прочитанные книги, проводя конкурсы по чтению книг или оценивая результаты чтения. Признание и поощрение успехов в учебе повышает интерес детей к чтению. В этом процессе учителя и родители должны признавать успехи детей, поощрять их и помогать им обрести уверенность в себе. Очень важна также роль учителей в формировании привычки к чтению книг. Учителя должны подчеркивать важность чтения на своих занятиях, активно участвовать в процессе чтения и рекомендовать учащимся интересные книги. Учителя должны использовать разные методы, чтобы сделать процесс обучения интересным и интерактивным, читать книги вместе с учениками и обсуждать прочитанные произведения. Учителя также могут повысить интерес учащихся к чтению, рекомендуя книги, соответствующие их интересам. Использование социальных сетей и онлайн-платформ также важно для формирования привычки к чтению книг. Через социальные сети и онлайн-платформы для молодежи есть возможность обмениваться идеями о книгах, делиться опытом чтения и узнавать о новых книгах. Это делает чтение более интересным и современным, особенно для современной молодежи. Обсуждая, рецензируя и рекомендуя книги в социальных сетях, дети и подростки могут побудить себя читать книги. Выделение времени для чтения важно для формирования привычки к чтению. Регулярное осуществление процесса чтения, своевременное выделение времени на чтение книг помогут сформировать у детей привычку к чтению. Родители и учителя должны поощрять детей выделять время для чтения и проводить это время интересно и содержательно. Установление времени чтения, планирование процесса чтения и создание благоприятных условий для чтения повысят интерес детей к чтению. И последнее, но не менее важное: для формирования привычки к чтению также необходим творческий подход. Делая процесс обучения

творческим и увлекательным, дети могут развивать свои навыки и открывать для себя новые идеи и мысли. Творческая деятельность в процессе чтения, например, разыгрывание прочитанных произведений, рисование или написание рассказа, помогает развивать творческие способности детей. Учителя и родители должны создавать возможности детям проявлять свои творческие способности и помогать им выражать свои мысли. В то же время при формировании привычки к чтению книг не следует забывать о социальной ответственности. Каждый должен понимать важность чтения книг и помогать окружающим людям развивать эту привычку. Каждый может внести свой вклад, распространяя культуру чтения, знакомя с книгами и делая чтение увлекательным.

Формирование привычки к чтению служит не только личному, но и общественному развитию. Читая книги, люди развивают отношения, знакомятся с новыми мыслями и идеями, делают свою жизнь более значимой.

Заключения:

В заключение, сформировать привычку к чтению книг непросто, но в этом процессе важна окружающая среда, выбор книг, сделать процесс чтения интересным, использование технологий, механизмы мотивации, роль учителей, социальных сетей, распределения времени. , собственный – важен ряд факторов, таких как самомотивация и творческий подход. С помощью этих методов можно сформировать привычку к чтению книг, а это во многом поможет не только в приобретении знаний, но и в личностном развитии, творческом мышлении и успехе в общественной жизни. Формирование привычки к чтению книг также помогает человеку разобраться в себе, развить свои способности и добиться успеха в жизни. Поэтому каждый человек должен постараться сформировать в своей жизни привычку к чтению книг. Это важно не только для развития личности, но и для развития общества. Читая книги, люди расширяют свои знания, открывают для себя новые идеи и улучшают способность выражать свои мысли.

Использования литература:

1. Кузнецова Н. (2018). «Формирование культуры чтения: теория и практика». Руководство для преподавателей и студентов высших учебных заведений. Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
2. Гафурова Н. (2020). «Формирование привычки чтения у детей и подростков: методы и рекомендации». Методическое пособие для учителей. Ташкент: Центр развития образования и науки Республики Узбекистан.
3. Абдуллаева М. (2019). «Чтение книг и его роль в развитии личности». Журнал Педагогики Узбекистана, 4(2), 45-50.

4. Мурадов А. (2021). «Роль технологий в формировании привычки к чтению». Сборник научных статей для преподавателей и студентов. Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

5. Саидова Д. (2022). «Социальная значимость чтения и его распространение среди молодежи». Журнал «Молодежь и образование», 3 (1), 30–35.

6. Тошпулатов Р. (2020). «Взаимодействие семьи и школы в формировании привычки к чтению». Журнал педагогики и психологии, 5 (3), 12–18.

7. Юсупов Э. (2017). «Чтение и творчество: выбор книг для детей». Журнал детской литературы Узбекистана, 2(1), 25-29.

8. Кадилова Л. (2021). «Творческий подход в процессе обучения: теоретический и практический аспекты». Научная статья для высших учебных заведений. Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

9. Султонова З. (2023). «Современные технологии в формировании привычки к чтению книг». Журнал образования и инноваций, 6 (2), 40-45.

10. Рахманов С. (2018). «Обучение и саморазвитие: психологические аспекты». Журнал психологии и образования, 4 (1), 15–22.