

ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА «ВЛИЯНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ НА УЗБЕКИСТАН»

Бабаджанова Гулнора Равшанбековна

Учитель истории профессионального училища

№2 Булокбошинского района

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы эффективной организации занятий по теме «Влияние 2-й мировой войны на Узбекистан» с целью развития духа благодарности у современного поколения насилия.

Ключевые слова: Жагонская война, фронт, военный, герой, Советский Союз, благодарность, признательность, педагогическое мастерство.

ВВЕДЕНИЕ

Цель изложения темы – дать понять нынешнему поколению, живущему в эпоху насилия, что такие дни достигнуты благодаря трудностям и большим жертвам.

Для этого дайте краткие сведения о Второй мировой войне, ее продолжительности и глобальном влиянии, дайте статистические сведения о количестве и объеме различных материальных, трудовых ресурсов и бойцов, привлеченных Узбекистаном на фронте и в тылу в ходе войны. предназначено.

Также одной из актуальных задач сегодняшнего дня является разъяснение молодежи, что важнейшая задача – быть смелым поколением, достойным наших героических предков.

Вот почему сегодняшнюю молодежь изображают как поколение, которое любит легкую жизнь и гонится за тривиальными мечтами.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Исходя из вышеизложенного, для эффективной организации урока по теме «Влияние Второй мировой войны на Узбекистан» необходимо выполнить следующие задачи.

Создание контекста для объяснения того, как война повлияла на Узбекистан,

Освещение вклада Узбекистана в войну, в том числе с точки зрения человеческих ресурсов.

Предоставление базовой статистики о количестве солдат, отправленных на войну из Узбекистана.

С уважением вспоминая героев Узбекистана и медали, полученные ими за отвагу.

Объясните стратегическое значение Узбекистана во время войны.

Опишите перемещение заводов и научно-исследовательских институтов в Узбекистан и их роль в поддержке войны.

Показать процесс производства военной техники и расходных материалов в Узбекистане.

Последний комментарий о наследии войны в Узбекистане.

Вопросы, затронутые в теме:

Солдаты и военнослужащие из Узбекистана:

- Мужчины и женщины, призванные и воевавшие на фронте.
- Военные герои и их достижения на войне.

2. Эвакуированное население:

- Работники заводов, фабрик и научных институтов, переведённые в Узбекистан во время войны.

- Люди из других эвакуированных республик.

3. Работники сельского хозяйства и промышленности:

- Рабочие Узбекистана, работавшие в производственных процессах во время войны.

- Крестьяне и фермеры, работающие в сельском хозяйстве.

4. Научная и культурная интеллигенция:

- Интеллигенция, переселенная в Узбекистан и занимавшаяся в годы войны научной и культурной деятельностью.

- Ученые, проводившие научные исследования, и деятели искусства, организовавшие культурные мероприятия во время войны.

5. Сироты войны и беженцы:

- Дети, потерявшие родителей на войне.

- Беженцы, приехавшие в Узбекистан во время войны, и условия их жизни.

6. Военные силы, отправленные из Узбекистана во время войны:

- Узбекские солдаты и их роль в войне.
- Численность призывников и их судьба.



7. Эвакуация и промышленное переселение:

- Заводы, фабрики и научные институты во время войны переехали в Узбекистан.

- Условия жизни эвакуированного населения.

8. Социальные последствия войны:

- Условия жизни населения в годы войны.
- Беженцы и их расселение.

- Дети-сироты и их судьба.

9. Хозяйственная деятельность во время войны:

- Роль Узбекистана в производстве и снабжении военного времени.
- Адаптация сельского хозяйства и промышленности к войне.

10. Культурная и научная жизнь:

- Интеллигенция, переселившаяся в Узбекистан во время войны и своей деятельности.

- Научно-исследовательская и культурная деятельность, проводимая в Узбекистане в годы войны.

Начать обучение необходимо с небольшой лекции по теме.

Вторая мировая война началась в 1939 году и закончилась в 1945 году. Эта война нанесла огромный ущерб в мировом масштабе и затронула многие страны, в том числе и Узбекистан. Во время войны Узбекистан имел большое значение как линия фронта, и отсюда на поля сражений отправляли тысячи солдат. Кроме того, в Узбекистан были эвакуированы многие заводы и фабрики, продукция которых сыграла важную роль в поддержке войны.

В годы Второй мировой войны Узбекистан приобрел большое значение как линия фронта. Около 1,5 миллиона человек были отправлены на войну из Узбекистана. Среди них выросли многие герои, многие воины за отвагу награждены медалями и значками. Среди бойцов из Узбекистана свою храбрость и самоотверженность проявили Джалалуддин Мангуберди, Турсуной Саидазимова и многие другие герои.

Послевоенный период:

В послевоенный период в Узбекистане в составе Советского Союза произошли существенные изменения в обществе:

1. Реконструкция и индустриализация. После Второй мировой войны Узбекистан сосредоточил усилия на восстановлении городов, заводов и транспортных сетей, разрушенных во время конфликта.

2. Экономическое развитие. Регион стремится увеличить промышленное производство и производительность сельского хозяйства, уделяя особое внимание расширению производства хлопка, которое имело решающее значение для экономики Узбекистана в советской плановой системе.

3. Культурные и социальные изменения: Урбанизация, улучшение образовательных возможностей и культурные сдвиги стали важными по мере модернизации Узбекистана под влиянием Советского Союза.

4. Политическая интеграция: Узбекистан участвовал в централизованном экономическом планировании и политических структурах СССР и в дальнейшем интегрировался в советскую систему.

5. Миграция и рост населения. В этот период наблюдался значительный рост населения и внутренняя миграция, что способствовало демографическим изменениям и тенденциям урбанизации.

6. Инфраструктура и социальные услуги. Инвестиции были сделаны для улучшения инфраструктуры, здравоохранения и социальных услуг для поддержки растущего населения и промышленного развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, послевоенная эпоха Узбекистана характеризуется усилиями по восстановлению, модернизации и интеграции в более широкий советский контекст, формируя его культурный, экономический и политический ландшафт.

В диссертации рассматривается влияние Второй мировой войны на Узбекистан, уделяя особое внимание тому, как война повлияла на социально-экономическую, культурную и политическую динамику региона в условиях Советского Союза. Основное внимание в нем уделяется анализу стратегической важности Узбекистана во время войны, экономических изменений, вызванных мобилизационными усилиями, социальных изменений, включая изменение гендерных ролей и урбанизацию, политической интеграции в советскую систему и долгосрочных последствий послевоенного восстановления. Исследование пытается всесторонне понять долгосрочное влияние Второй мировой войны на развитие Узбекистана и ее значение в формировании исторического нарратива региона.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш.М. Мы будем решительно продолжать наш путь национального развития и поднимать его на новый уровень. Том 1. – Т.: «Узбекистан», 2017. – 592 с.
2. Мирзиёев Ш.М. Труд людей с великими намерениями будет велик, жизнь будет яркой, а будущее - благополучным. Том 3. – Т.: Узбекистан», 2019. – 400 с.
3. Мусаллам Джораев. Себя. Ташкент, 2000-2005 гг.
4. Книга памяти Республики Узбекистан — Книга памяти Республики Узбекистан [спецтом], Т., 1995;
5. Исторический вклад Узбекистана в победу над фашизмом. 1941 - 1945 [Материалы научной конференции], Т., 1996;
6. Муслимов Н.А. и другие. Инновационные образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. – Т.: «Сано-стандарт», 2015. – 208 с.