

INGLIZ TILINI O'RGATISH KO'NIKMALARINI OSHIRUVCHI METODLAR

B.J.Muhammadiyev - TDPU, o'qituvchi
R. Ahmadova –TDPU, talaba

Annotatsiya: Bugungi kunda til o'rganishga bo'lgan e'tibor kundan kunga rivojlanib bormoqda. Ayniqsa ingliz tilini o'rganishga bo'lgan talab kuchaymoqda. Ingliz tili bugungi kunda global muloqot uchun eng ko'p ishlatiladigan tillardan biridir. Bu tilda muloqot qilish, o'qish-yozish, ish qilish, turizm va bilim sohasida muhim ahamiyatga ega. Ingliz tilini bilish insonning dunyodagi imkoniyatlarini kengaytirishga yordam beradi va ko'plab kasblarni ochadi.

Kalit so'zlar: malaka, ko'nikma, duolingo, babbel, rosetta stone, kreativlik, internet, tarqatma material, metod.

Аннотация: В наше время внимание к изучению языков с каждым днем растет. Особенно увеличивается спрос на изучение английского языка. Английский язык сегодня является одним из самых используемых для глобального общения. Умение общаться, читать, писать и работать на этом языке имеет важное значение в сфере туризма, образования и профессиональной деятельности. Знание английского языка помогает расширить возможности человека в мире и открывает множество профессий.

Ключевые слова: компетентность, навык, “duolingo”, “babbel”, “rosetta stone”, креативность, интернет, раздаточный материал, метод.

Annotation: attention to language learning is developing day by day. In particular, the demand for learning English is increasing. English is one of the most used languages for global communication today. This language is important for communication, reading and writing, work, tourism and the knowledge market. Knowing English helps to expand a person's opportunities in the world and opens many careers.

Key words: competence, skill, duolingo, babbel, rosetta stone, creativity, internet, handout, method.

So'nggi vaqtlarga kelib, ingliz tili jahonda katta ahamiyatga ega til maqomiga ega bo'lib bormoqda. Bugungi davrning eng global, dolzarb masalasi bu - til o'rganish hisoblanadi. Xorijiy tillarni bilish professional ta'limning ajralmas bir bo'lagiga aylanib bormoqda. Chunki chet davlatlar bilan hamkorlik qilish darajasi yuqori ko'rsatkichni ko'rsatgani tufayli til o'rganishga bo'lgan talab yuqori. Dastlab insonlar tilni bog'cha, maktab, litsey davrlari keyinchalik institutlarda yoki mustaqil

ravishda turli o'quv kurslari hamda internetdan o'rganadilar. Til asosiy aloqa vositasidir, usiz jamiyatning borligini va qanday rivojlanishini tasavvur qilish qiyin. Ingliz tilini o'rganish uchun ingliz tili darsliklari, onlayn resurslar (masalan, Duolingo yoki Babbel), ingliz tilida filmlar va musiqalar, amaliy (suhbatlashish, yozish, o'qish) kabi vositalardan foydalanish lozim. T.A. Myasoyed, N. Suvorova va S.B. Stupinalarning asarlarida ta'kidlanganidek, interfaol ta'limning mohiyati barcha o'quvchilarni bilish jarayoniga jalb qilish va o'quv jarayonini maxsus tashkil etishda namoyon bo'ladi. O'quv materialini o'zlashtirish jarayonida talabalarning birgalikdagi faoliyati har birining o'ziga xos individual hissasini qo'shishini, bilimlar, g'oyalar va faoliyat usullarining almashinishini ta'minlaydi. Interfaol texnologiyalarga talabalarning bir-birlari bilan o'zaro munosabatda bo'lishini ta'minlaydigan usullar kiradi. Interfaol ta'lim esa barcha o'quvchilarning, shu jumladan, o'qituvchining ham o'zaro ta'siriga asoslangan ta'lim shaklidir. Ingliz tilini o'rganishda bir qancha metodlarga tayanamiz va ushbu metodlardan foydalanamiz.

1. Darslik va onlayn mavzular bilan ishlash metodi. Kundan kunga texnologiyalarga ya'ni IT sohasiga bo'lgan talab kuchaymoqda. Shu sababli darsda internet va turli xil texnologiyalardan foydalanib til o'rganish zamon bilan hamnafas bo'lishga, shuningdek tilni onlayn platformalar (masalan, Duolingo, Babbel, Rosetta stone kabi resurslar) bilan tez va oson o'rganishga yordam beradi va darsni qiziqarli qiladi. Chunki yoshlar orasida internet va texnologiyaga bo'lgan qiziqish yuqori.

2. O'qish metodi. Hozirda deyarli barcha kitoblar turli xil tillarga tarjima qilingan va ularni xohlagan tilda mutolaa qilishimiz mumkin. Ingliz tilidagi kitoblar, maqolalarni o'qish insonlarning so'zlashuv darajasi va yozuv ko'nikmalarini yaxshilaydi, shuningdek, dunyoqarashini kengaytiradi.

3. Ingliz tili tarjimasini yaratish metodikasi. Turli xildagi kitob, jurnal, maqolalarni inglizcha tarjima qilish orqali, ingliz tilidagi yangi so'zlarni bilish orqali lug'at boyigini oshirish mumkin. Bu esa o'quvchida speaking ya'ni so'zlashuv qobiliyatini shubhasiz oshiradi.

4. Madaniyatni o'rganish. Ingliz tilida gaplashadigan mamlakatlarning madaniyatini o'rganish orqali tilni chuqurroq tushunish. Bu metodikalar birgalikda ishlatilganda yanada samarali bo'lishi mumkin. Eng muhimi, o'rganish jarayonidan zavq olish va davomiylikni saqlashdir.

5. Yozma mashqlar. Ingliz tilida blog yozish orqali fikrlarni ifodalash va yozma ko'nikmalarni rivojlantirish ingliz tilini o'rganishda muhim ahamiyat kasb etadi.

6. Darsda tarqatma material va qiziqarli o'yinlardan foydalanish. Dars jarayoniga kreativ yondashib, qiziqarli texnologiyalardan foydalanish orqali til o'rganuvchilarda til o'rganishga bo'lgan qiziqishni orttirish samarali natija beradi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, bu kabi metodlar barchada til o'rganishga bo'lgan qarashni yanada kuchaytiradi va motivatsiya beradi. Til o'rgatishda kreativ va ijodkor bo'lish talim jarayonini sifatli va samarali bo'lishini ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Johnson, K. E. The Sociocultural Turn and Its Challenges for Second Language Teacher Education. // TESOL Quarterly., – London., 2006.
2. Ряховская, А. Ю. Современные технологии в преподавании английского языка: учебное пособие/ Ряховская А.Ю. Брянск: РИСО БГУ. – 2019. – 116 с.
3. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
4. Jalolov J.J., Makhamova G.T., Mamadayupova V.Sh., L.Ismatova Ingliz tili o'rgatish texnologiyasi. -Tashkent, 2010.- 96 b.
5. N. Q. Xatamova, M.N.Mirzayeva. —Ingliz tili darlarida qo'llaniladigon interfaol usullar (uslubiy qo'llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.