

## ВАЖНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ГЛАГОЛАМ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Джуроев Шавкат Таикувватович*

*кандидат филологических наук, старший преподаватель*

*кафедры "Узбекского языка и иностранных языков"*

*Академии МВД Республики Узбекистан*

### Аннотация

В данной статье рассматривается важность применения коммуникативного подхода в обучении глаголам русского языка. Коммуникативный подход акцентирует внимание на взаимодействии между обучающимися и преподавателями, а также на реальных ситуациях общения, что способствует более глубокому усвоению языкового материала. В статье анализируются основные принципы коммуникативного подхода, его преимущества и примеры практического применения в обучении русскому языку как иностранному.

**Ключевые слова:** Коммуникативный подход, обучение, глаголы, русский язык, иностранный язык, языковая компетенция, взаимодействие.

Обучение иностранным языкам традиционно основывалось на грамматическом подходе, который акцентировал внимание на правилах и структуре языка. Однако в последние десятилетия наблюдается переход к коммуникативному подходу, который ориентирован на развитие навыков общения и взаимодействия. В частности, обучение глаголам русского языка требует особого внимания, так как глаголы играют ключевую роль в построении предложений и выражении мыслей.

### Основные принципы коммуникативного подхода

Коммуникативный подход в обучении языкам основывается на нескольких ключевых принципах, которые способствуют эффективному усвоению языка и развитию коммуникативных навыков. Один из ключевых принципов — ориентация на реальное общение.

1. Ориентация на реальное общение: Обучение должно происходить в контексте реальных ситуаций, что позволяет учащимся применять язык в практических условиях. Это означает, что уроки должны включать задания и упражнения, которые отражают повседневные ситуации, с которыми учащиеся могут столкнуться в жизни. Например, ролевые игры, обсуждения актуальных тем, работа в группах и проекты, связанные с реальными событиями, помогают создать атмосферу, приближенную к естественному общению. Такой подход не

только повышает мотивацию учащихся, но и способствует лучшему запоминанию языковых структур и лексики, так как они используются в контексте, который имеет значение для обучающихся.

Кроме того, ориентация на реальное общение позволяет развивать не только языковые навыки, но и социальные, такие как умение слушать, задавать вопросы и выражать свои мысли. Это делает процесс обучения более интерактивным и увлекательным, а также подготавливает учащихся к реальным коммуникационным ситуациям, что является важным аспектом в изучении языка.

2. Активное участие учащихся: Учащиеся должны активно вовлекаться в процесс обучения, что значительно улучшает их понимание и усвоение материала. Это включает в себя не только участие в обсуждениях и групповых заданиях, но и проявление инициативы в исследовательской деятельности, задавание вопросов и обмен мнениями с одноклассниками и преподавателями. Активное участие способствует развитию критического мышления и навыков сотрудничества, что в свою очередь повышает общую эффективность образовательного процесса.

3. Интеграция всех языковых навыков: Коммуникативный подход акцентирует внимание на одновременном развитии всех аспектов языкового общения, включая говорение, аудирование, чтение и письмо. Это позволяет создать целостное понимание языка и способствует более эффективному взаимодействию в различных коммуникативных ситуациях. Такой подход помогает учащимся не только усваивать грамматические правила и лексику, но и применять их на практике, что значительно улучшает их способность к самовыражению и пониманию на изучаемом языке.

4. Фокус на значении: Важным аспектом является внимание к значению и контексту использования языковых единиц, что особенно актуально для глаголов, имеющих множество значений и форм.

- Многообразие значений: Глаголы часто обладают несколькими значениями, которые могут варьироваться в зависимости от контекста. Например, слово "бить" может означать как физическое воздействие, так и эмоциональное состояние (например, "бить тревогу"). Это многообразие требует от говорящего или пишущего внимательного выбора слов, чтобы избежать недопонимания.

- Формы и конструкции: Глаголы могут принимать различные формы (например, инфинитив, прошедшее время, причастия), что также влияет на их значение. Например, "читать" в настоящем времени подразумевает активное действие, тогда как "прочитанный" указывает на завершенность действия.

Понимание этих форм и их значений помогает более точно передавать мысли и идеи.

4. Культурные и социолингвистические аспекты: Значение глаголов может варьироваться не только в зависимости от языка, но и от культурного контекста. Например, в разных культурах одни и те же действия могут восприниматься по-разному, что также влияет на использование языковых единиц. Учитывая эти аспекты, можно лучше понять, как язык функционирует в различных социальных группах.

Таким образом, внимание к значению и контексту использования языковых единиц, особенно глаголов, является необходимым условием для эффективной коммуникации и понимания.

#### **Преимущества коммуникативного подхода в обучении глаголам**

1. Улучшение языковой компетенции: Коммуникативный подход способствует более глубокому пониманию и усвоению глагольных форм и их значений.

2. Развитие навыков общения: Учащиеся учатся использовать глаголы в различных контекстах, что улучшает их способность к общению на русском языке.

3. Мотивация учащихся: Интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры и групповые дискуссии, повышают интерес и мотивацию учащихся.

В качестве примера применения коммуникативного подхода можно рассмотреть следующие методы:

- Ролевые игры: Учащиеся разыгрывают различные ситуации, используя глаголы в контексте, что помогает закрепить их использование.

- Проектная работа: Создание проектов, связанных с реальными жизненными ситуациями, позволяет учащимся применять глаголы в практическом контексте.

- Дискуссии и дебаты: Обсуждение актуальных тем способствует активному использованию глаголов и развитию аргументации. Коммуникативный подход в обучении глаголам русского языка является эффективным инструментом, способствующим развитию языковой компетенции и навыков общения. Применение данного подхода позволяет учащимся не только усвоить грамматические правила, но и научиться использовать язык в реальных ситуациях, что является ключевым аспектом успешного обучения.

### **Библиография**

1. Бондаренко, Н. В. (2018). Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам. Москва: Издательство "Наука".
2. Гальперин, И. Р. (2019). Проблемы и перспективы обучения русскому языку как иностранному. Санкт-Петербург: Издательство "Петрополис".
3. Кузнецова, Т. А. (2020). Методика преподавания русского языка как иностранного. Екатеринбург: Издательство "Урал".
4. Соловьёва, Е. В. (2021). Коммуникативные технологии в обучении языкам. Казань: Издательство "Казанский университет".
5. Шевченко, А. И. (2022). Глаголы в русском языке: грамматика и использование. Новосибирск: Издательство "Сибирское университетское издательство".