

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЧИСЛОВОЙ ЛЕКСИКЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Халалов Закир Абдужалалович

доцент кафедры "Узбекского языка и иностранных языков"

Академии МВД Республики Узбекистан

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности применения коммуникативного подхода в обучении числовой лексике на русском языке. Коммуникативный подход акцентирует внимание на взаимодействии между учащимися и преподавателями, что способствует более глубокому усвоению языкового материала. В статье анализируются методы и техники, используемые для эффективного обучения числовой лексике, а также приводятся примеры практических заданий.

Ключевые слова: Коммуникативный подход, числовая лексика, обучение, интерактивные методы, ролевые игры, проектная деятельность.

Числовая лексика является важной частью языка, так как она используется в повседневной жизни, научных исследованиях и профессиональной деятельности. Обучение числовой лексике на русском языке требует особого внимания, так как она включает не только числовые значения, но и культурные, социальные и контекстуальные аспекты. Коммуникативный подход, ориентированный на взаимодействие и практическое применение языка, представляет собой эффективную стратегию для обучения числовой лексике.

Коммуникативный подход в обучении языкам

Коммуникативный подход в обучении языкам представляет собой современную методологию, ориентированную на использование языка как инструмента для эффективного общения. В отличие от традиционных методов, которые часто сосредотачиваются на грамматических правилах и словарном запасе в изоляции, коммуникативный подход предлагает более целостный и практический подход к изучению языка.

Основные принципы коммуникативного подхода:

1. Интерактивные методы обучения:

- Ролевые игры: Учащиеся принимают на себя различные роли, что позволяет им практиковать язык в контексте реальных ситуаций. Это способствует развитию навыков общения и уверенности в использовании языка.

- Дискуссии: Обсуждение актуальных тем помогает учащимся развивать критическое мышление и учит их выражать свои мысли и мнения на изучаемом языке.

- Групповые задания: Работа в группах способствует взаимодействию между учащимися, что создает естественную языковую среду и позволяет обмениваться знаниями и опытом.

2. Контекстуализация:

- Применение лексики и грамматики в реальных жизненных ситуациях помогает учащимся не только запомнить материал, но и понять его практическое применение. Например, изучение чисел в контексте покупок, бронирования билетов или планирования мероприятий делает обучение более значимым и запоминающимся.

3. Фокус на смысл:

- Учащиеся учатся не просто произносить слова и фразы, но и использовать их в различных контекстах. Это включает в себя навыки, такие как:

- Покупки: Умение задавать вопросы о ценах, делать заказы и обсуждать товары.

- Время: Обсуждение расписаний, планов и мероприятий.

- Даты: Умение говорить о событиях, праздниках и личных датах.

Преимущества коммуникативного подхода:

- Повышение мотивации: Учащиеся более заинтересованы в процессе обучения, когда видят его практическое применение.

- Развитие уверенности: Практика общения в безопасной и поддерживающей среде помогает учащимся преодолевать страх перед использованием языка.

- Улучшение навыков слушания и говорения: Акцент на взаимодействии способствует развитию всех аспектов языковой компетенции, включая понимание на слух и способность к свободному выражению мыслей.

Коммуникативный подход в обучении языкам представляет собой эффективную методику, которая помогает учащимся развивать навыки общения в реальных ситуациях. Интерактивные методы, контекстуализация и фокус на смысл делают процесс обучения более увлекательным и продуктивным, что в конечном итоге способствует успешному овладению языком. Особенности обучения числовой лексике

1. Интерактивные задания

Одним из ключевых аспектов обучения числовой лексике является использование интерактивных заданий. Например, учащиеся могут участвовать в ролевых играх, где они должны использовать числовую лексику для

выполнения различных задач, таких как планирование бюджета или обсуждение расписания.

2. Игровые методы

Игры, такие как "Бинго" с числами или "Кто хочет стать миллионер?", могут быть использованы для закрепления числовой лексики. Эти методы делают обучение более увлекательным и мотивирующим.

3. Проектная деятельность

Проекты, связанные с реальными ситуациями, например, создание бюджета для мероприятия или анализ статистических данных, позволяют учащимся применять числовую лексику в практическом контексте.

Примеры практических заданий

1. Ролевая игра: Учащиеся разыгрывают сцену в магазине, где они должны использовать числовую лексику для обсуждения цен и количеств товаров.

2. Групповая работа: Создание таблицы с числовыми данными (например, статистика по населению) и представление результатов группе.

3. Игра "Числовой кроссворд": Учащиеся заполняют кроссворд, используя числовую лексику, что способствует запоминанию и закреплению материала.

Коммуникативный подход в обучении числовой лексике на русском языке позволяет создать динамичную и интерактивную учебную среду. Использование различных методов и техник способствует более глубокому усвоению материала и развитию навыков общения. Важно продолжать исследовать и внедрять новые подходы для повышения эффективности обучения.

Библиография

1. Виноградова, Н. В. (2015). Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам. Москва: Издательство "Наука".

2. Баранов, А. И. (2018). Методика преподавания русского языка как иностранного. Санкт-Петербург: Издательство "Питер".

3. Левина, Т. А. (2020). Игровые технологии в обучении языкам. Казань: Издательство "Казанский университет".

4. Сидорова, Е. В. (2019). Применение проектного метода в обучении иностранным языкам. Екатеринбург: Издательство "Урал".

5. Кузнецова, И. А. (2021). Коммуникативные технологии в обучении языкам. Новосибирск: Издательство "Сибирское университетское издательство".