

МАКТАБ О'QUVCHILARI UCHUN INGLIZ TILINING AHAMIYATI

*Xolmatova Dildora Azamatovna**Samarqand davlat chet tillari institute talabasi**Ilmiy rahbar: Nilufar Zubaydova*

Annotatsiya: Ushbu maqola maktab o'quvchilari uchun ingliz tilini o'rganishning ahamiyati haqida ma'lumot beradi. Globallashuv jarayonida ingliz tili nafaqat xalqaro muloqot, balki ta'lim, ilm-fan, texnologiya va madaniyat sohalarida ham muhim rol o'ynaydi. Maqolada ingliz tilining ilmiy bilimlarga kirish, oliy ta'lim imkoniyatlari, shaxsiy rivojlanish va madaniy gorizontni kengaytirishdagi roli tahlil qilingan. Shuningdek, tilni bilish orqali karyera imkoniyatlarini oshirish va global miqyosdagi aloqalarda muvaffaqiyatga erishish kabi jihatlar ham yoritilgan.

Kalit so'zlar: Ingliz tilining ahamiyati, maktab o'quvchilari uchun chet tili, ta'limda ingliz tili, ilmiy imkoniyatlar, karyera va ingliz tili, globallashuv va muloqot, internet va texnologiya, shaxsiy rivojlanish, xalqaro aloqalar.

Hozirgi globallashuv davrida ingliz tili dunyoning asosiy muloqot tillaridan biriga aylangan. O'quvchilar uchun ingliz tilini bilish, nafaqat chet davlatlar bilan aloqa qilishni, balki ilm-fan, texnologiya, madaniyat va biznes sohalarida ham keng imkoniyatlar yaratadi. Ushbu maqolada maktab o'quvchilari uchun ingliz tilini o'rganishning asosiy ahamiyatlari haqida so'z yuritamiz.

Ilmiy va ta'limiy imkoniyatlar. Bugungi kunda ilmiy-texnologik yutuqlar va yangi tadqiqotlarning aksariyati ingliz tilida olib borilmoqda. Ingliz tilini o'rgangan o'quvchilar xalqaro nashr va maqolalardan foydalanish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu ularga nafaqat bilim olish, balki ilmiy ma'lumotlarga tezkorlik bilan kirish va yangiliklardan xabardor bo'lish imkonini beradi. Yuqori Ta'lim va karyera imkoniyatlari. Ko'plab nufuzli xalqaro universitet va institutlar ingliz tilida ta'lim beradi. Ingliz tilini yaxshi biladigan o'quvchilar xorijdagi oliy ta'lim muassasalarida o'qish imkoniyatini oshiradi. Bundan tashqari, ko'plab kompaniyalar xodimlardan ingliz tilini bilishni talab qilmoqda, shuning uchun bu tilni bilish yuqori karyera imkoniyatlari ochadi. Texnologiya va internetga kirish. Bugungi kunda internetdagi resurslarning katta qismi ingliz tilida taqdim etilgan. Darsliklar, videodarslar, maqolalar va turli qiziqarli manbalar ingliz tilida mavjud. Internetda turli xil bilimlarni o'zlashtirish uchun ingliz tilini bilish katta ustunlik beradi. Shu bilan birga, texnologiya sohasida eng yangi dasturiy ta'minot va ilovalar ham asosan ingliz tilida chiqariladi. Madaniy gorizontni kengaytirish. Ingliz tilini bilish dunyo madaniyati bilan yaqinroq

tanishishga yordam beradi. Kitoblar, filmlar, musiqalar, va boshqa san'at asarlarining ko'plari ingliz tilida yaratilgan yoki tarjima qilingan. Til o'rganish orqali o'quvchilar boshqa millatlar va madaniyatlar haqida ko'proq bilib, dunyoqarashlarini kengaytiradilar. Muloqot va o'zaro aloqa. Dunyoda ingliz tilini biladigan odamlarning soni juda ko'p. Ushbu til orqali boshqa davlatlarda yashovchi tengdoshlar, turli madaniy va milliy vakillar bilan oson muloqot qilish mumkin. Bu esa o'quvchilarda o'ziga ishonch, jamoatchilik bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. Shaxsiy rivojlanish. Ingliz tilini bilish shaxsiy rivojlanishga ham ijobiy ta'sir qiladi. O'quvchilar yangi chet tilini o'rganish jarayonida o'z intellektual salohiyatini oshirib, o'zini o'stirishga intiladi. Shuningdek, ingliz tilini bilish o'quvchilarda murakkab masalalarni yechish, mantiqiy fikrlash va ijodiy yondashish qobiliyatlarini kuchaytiradi.

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini o'rganish bugungi maktab o'quvchilari uchun katta ahamiyatga ega. Bu til nafaqat ta'lim va ilm-fanda muvaffaqiyat qozonish uchun, balki shaxsiy rivojlanish, madaniy dunyoqarashni kengaytirish va xalqaro aloqalarda faol ishtirok etish imkonini ham beradi. Shu sababli, ingliz tilini puxta o'rganish o'quvchilarning kelajagini yanada porloq qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Crystal, D. (2012). English as a Global Language. Cambridge University Press.
- Graddol, D. (2006). English Next. British Council Publications.
2. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). How Languages Are Learned. Oxford University Press.
- Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Pearson Longman.
3. Warschauer, M. (2006). Literacies and Language Education. Routledge.
- Beatty, K. (2013). Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning. Routledge.
4. Risager, K. (2006). Language and Culture: Global Flows and Local Complexity. Multilingual Matters.
- Byram, M., & Feng, A. (2004). Culture and Language Learning in Multicultural Societies. Cambridge University Press.