

TA'LIM JARAYONIDA VIDEODARSLAR ASOSIDA O'QITISHNI TASHKIL QILISH

S.P. Kutliyev¹, Z.H. Egambernova², M.M. O'ktamova³

¹TATU Urganch filiali assistent o'qituvchisi, q.sardor.86@gmail.com

²TATU Urganch filiali talabasi, zuhraegamberganova2003@gmail.com

³TATU Urganch filiali talabasi, moktamova06@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola ta'lim jarayonida video darslar ishlab chiqish, ulardan samarali foydalanish ko'nikmalari, video darslarning afzalliklari haqida aytib o'tilgan.

Kalit so'zlar: videodars, videodarslik, vizual, interaktiv texnologiyalar

Abstract: This article discusses the development of video lessons in the educational process, the skills for their effective use, and the benefits of video lessons.

Keywords: video lesson, video tutorial, visual, interactive technologies

Kirish: Hozirgi kunda darslarni yangi metodlar va interaktiv texnologiyalar asosida tashkil qilish ta'lim sifatini yananda oshiradi. Raqamli ta'lim muhitining ajralmas elementi elektron o'quv materiallari hisoblanadi. Ko'plab ilg'or multimedia resurslari orasida video darsliklar alohida o'rin tutadi, ularning ishlab chiqish qulayligi va yuqori samaradorligi ko'plab rus va xorijiy o'qituvchilar tomonidan qayd etilgan, bundan tashqari, ta'limning barcha bosqichlarida o'quv maydonini loyihalashda turli xil video darsliklaridan muvaffaqiyatli foydalanish bo'yicha katta tajriba to'plangan.

Asosiy qism: Bugungi kunda o'qituvchilar jamoasi o'quv fanlarini o'qitish jarayonida video darslardan foydalanish bo'yicha boy tajribaga ega, ammo video darslar video materiallardan foydalangan holda o'qitishning yetarlicha keng vositalari va usullarini anglatadi: o'quv mediasini mazmuni shakli u yoki bu o'quv topshiriqlarini bajarish tartibi va metodikasini aniq va bosqichma-bosqich tasvirlay oladi, multimedia texnologiyalaridan foydalangan holda o'qitishni tashkil etish shakli, o'qituvchi tomonidan chizmalar, diagrammalar, tushuntirishlar, teskari aloqa elementlari yoki ularsiz tasvirlangan video materiallardan foydalangan holda o'quv materialini taqdim etayotgan videolar, o'qituvchilar tomonidan o'qitiladigan haqiqiy darslarning yozuvlari, ovozli sharhlar bilan birga slaydlar.

Videodarslar o'quv-uslubiy manba sifatida yangi nazariy materialni o'rganish, o'rganilgan narsalarni takrorlash yoki aniq misol yordamida amaliy muammoni hal qilish usulini taqdim etish uchun ishlatiladi. Axborotni vizual-eshitish shaklida taqdim etish, ayniqsa, nogiron bolalar tomonidan yangi idrok etish va qayta ishlashni

ta'minlaydi. O'quv materiali video darslar yordamida taqdim etilganda, eshitish va idrok etish jarayonida ishtirok etadi. Bu o'rganish ma'lumotlarini uzoq muddatli xotirada saqlashga imkon beradi va uni olish uchun kalit har qanday mos keladigan signal bo'lishi mumkin, masalan, so'z yoki tasvir.

Umuman olganda, video darsliklarni yaratish algoritmik ravishda quyidagi harakatlar ketma-ketligi bilan ifodalanishi mumkin:

- o'quv videosi shaklini tanlash;
- videodars mavzusini aniqlash;
- asosiy ta'lim elementlarini ajratib ko'rsatish;

Quyida videodarslar yaratish uchun qulay bo'lgan platformalar haqida ma'lumotlar keltirib o'tiladi.

1.CourseLab - interaktiv elektron ta'lim mazmuni va kurslarini yaratish uchun foydalaniladigan elektron ta'lim mualliflik vositasi. Bu o'qituvchilar va o'qituvchi dizaynerlariga ilg'or dasturlash ko'nikmalarini talab qilmasdan onlayn o'quv materiallarini ishlab chiqish imkonini beradi.

2.Camtasia – bu ekranni yozib olish va video tahrirlash uchun mo'ljallangan qulay dastur. Uni TechSmith kompaniyasi ishlab chiqadi va bu dastur ayniqsa videodarslar, taqdimotlar, trening materiallari, o'quv qo'llanmalari va turli multimedia kontentini yaratishda keng qo'llaniladi.

3. Adobe Premiere Pro – bu professional darajadagi video tahrirlash dasturi bo'lib, Adobe Systems tomonidan ishlab chiqilgan. Dastur keng imkoniyatlari tufayli kinematografiya, reklama, vlog va boshqa media loyihalar uchun global standart hisoblanadi.

4. Android Studio — bu Google tomonidan ishlab chiqilgan rasmiy Android dasturlarini yaratish muhiti (IDE) bo'lib, Android ilovalarini ishlab chiqish uchun kuchli va qulay vositalar to'plamini taqdim etadi. U IntelliJ IDEA platformasiga asoslangan bo'lib, dastur yozishni soddalashtiradi va ishlab chiquvchilarga yuqori sifatli ilovalar yaratishda yordam beradi.

5. Edpuzzle.com — bu ta'lim uchun interaktiv video yaratish va ulardan samarali foydalanish imkonini beruvchi onlayn platforma. O'qituvchilar ushbu xizmat yordamida o'quvchilarni jalb qiluvchi videolarni tayyorlab, ularga savollar qo'shish, ovozli izohlar kiritish va ularni real vaqt rejimida kuzatib borishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Zinchenko, S. S. Tayanch-harakat tizimi kasalliklari bo'lgan bolalar uchun masofaviy ta'lim // Yosh olim, 2015 yil, № 2 (82). 523-525.

2. Gatovskaya, D. A. Video dars - yangi o'qitish usuli / D. A. Gatovskaya. — Matn: to'g'ridan-to'g'ri // Pedagogika: an'analar va innovatsiyalar: VI Xalqaro materiallar. ilmiy konf. (Chelyabinsk, 2015 yil fevral).
3. Levchenko I. Yu., Prihodko O. G. Tayanch-harakat tizimi kasalliklari bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalash texnologiyalari, M., Akademiya. 2001 yil.
4. Stolbova I.D. Ma'ruza materialini tayyorlashda innovatsion yondashuvlar: eslatmalar yoki videolar / I.D. Stolbova, E.S. Dudar // – 2012. 6-son. 29-35-betlar.
5. S.K Pulatovich, PB Yusupovich, GR Dalerovich. O'RTA MAKTABLARDA INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA MOBIL ILOVALARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARI. Journal of new century innovations 28 (1), 178-180
6. Sardor Pulatovich Kutliyev. Smart ta'lim texnologiyalarini hozirgi ta'lim jarayonlaridagi o'rni. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2022. 2022/4/30, 641-644
7. Sardor Pulatovich Kutliyev, Oysuluv Matyaqubiva. Masofaviy ta'limda hamkorlikda o'qitish texnologisini qo'llash. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2021. 2021/5/26, 303-306
8. Sardor Pulatovich Kutliyev. Smart ta'lim texnologiyalarini hozirgi ta'lim jarayonlaridagi o'rni. International scientific conference "INFORMATION TECHNOLOGIES, NETWORKS AND TELECOMMUNICATIONS" ITN&T-2022. 2022/4/30, 641-644