

МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тохтаходжаев Бахтиорходжа

учитель русского языка
профессионального училища
№2 Узбекского района

Аннотация: В настоящее время внимание к иностранным языкам в нашей стране растёт с каждым днём. В частности, Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан, Министерство образования Российской Федерации и Благотворительный фонд искусств, науки и спорта совместно организовали семинары, посвящённые повышению качества преподавания русского языка и общеобразовательных дисциплин. Русский язык является одним из самых сложных языков в мире, поэтому ученики сталкиваются с определёнными трудностями при его изучении. Чтобы обучение русскому языку было эффективным, учитель должен учитывать обычные трудности, возникающие в процессе обучения, и грамотно организовать учебные занятия.

Ключевые слова: Русский язык, методика, обучение, развитие, эффективность, активность, чтение

Современная система образования ставит перед собой одну из важнейших задач – повышение качества школьного обучения. На любом этапе развития школьного образования всегда возникают препятствия и проблемы, требующие быстрого вмешательства и положительного решения. Преподавание русского языка в узбекских школах и обеспечение учащихся необходимой информацией усложняют этот процесс. Поэтому учителя русского языка в узбекских школах стараются применять различные методы. Ведь наши выпускники должны владеть не только своим родным узбекским языком, но и в совершенстве знать русский и английский языки.

С этой целью наше государство наладило сотрудничество с Российской Федерацией в области изучения русского языка. В настоящее время в узбекских школах используются различные методы, чтобы сделать изучение русского языка и литературы для учеников понятным и интересным. Ведь одна из задач, стоящих перед нашим государством сегодня, – подготовка таких квалифицированных, образованных и профессиональных кадров.

Это, конечно, подразумевает соответствие наших школ современным требованиям. Основная нагрузка ложится на плечи наших учителей. Главная задача каждого учителя – развить у учащихся интерес к получению знаний и научить их, как получать эти знания. Учитель должен не только объяснить и показать всё понятно, но и научить учащегося мыслить, привить ему навыки практических действий. В этом могут помочь эффективные методы и приемы обучения. Для устойчивого, динамичного и эффективного развития необходимо постоянно меняться и стремиться вперед в организационном плане. Образование должно строиться как процесс "открытия" конкретных знаний каждым учеником. Учитель должен так организовать учебный процесс, чтобы ученик из пассивного слушателя превратился в самостоятельную, критически мыслящую личность.

В настоящее время важно обеспечить общее культурное, личностное и когнитивное развитие ребенка. Поэтому необходимо использовать различные активные методы обучения. Активные методы обучения – это методы, побуждающие учащихся к активному мышлению и практике в процессе усвоения учебного материала. Особенность активных методов обучения заключается в том, что они основываются на мотивации к практической и умственной деятельности, без которой не может быть прогресса в освоении знаний. Учитель может использовать свои активные методы на каждом этапе урока, что позволяет эффективно решать конкретные задачи этого этапа.

Дополнительные мысли по данной теме: Личностно-ориентированный подход: Важно организовать обучение с учётом способностей, потребностей и

интересов каждого ученика. Такой подход повышает эффективность образования и предоставляет учащимся возможность проявить себя. Интерактивные методы обучения: Использование на уроках ролевых игр, дискуссий, работы в группах, кейс-стади способствует активному участию учащихся и развитию их коммуникативных навыков.

Использование информационных технологий**: Для повышения качества образования важно применять современные технологии и мультимедийные средства. Например, онлайн-платформы, образовательные приложения и электронные учебники делают учебный процесс более эффективным. Поддержка билингвального обучения: В процессе преподавания русского языка можно использовать материалы, которые обогащают родной язык и дополняют друг друга. Это развивает навыки мышления и выражения мыслей на двух языках.

Повышение мотивации: Необходимо объяснить ученикам полезные стороны изучения русского языка. Например, поступление в зарубежные университеты, карьерный рост, возможность международного общения повышают мотивацию. Развитие самостоятельности учащихся: Важно формировать у учеников навыки самостоятельного обучения. Например, работа со словарями, перевод текстов, самооценка и работа с дополнительными материалами. Укрепление национального и международного сотрудничества: Необходимо реализовывать проекты по обмену международным опытом в сфере образования, созданию методических материалов и повышению квалификации учителей. Постоянное совершенствование: Учителя должны регулярно повышать свою квалификацию и осваивать новые педагогические подходы. Это является одним из важных факторов повышения качества образования. Сотрудничество с родителями: Родители должны стать активными участниками образовательного процесса. Они должны помогать своим детям в обучении и поддерживать их успехи. Мониторинг результатов: Система оценки знаний учащихся должна быть чёткой и эффективной. Регулярный анализ успехов и трудностей учеников на уроках позволяет оказывать им необходимую помощь.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Таким образом, интенсивное и качественное изучение русского языка как иностранного невозможно без преодоления определённых коммуникативных барьеров, что создаёт отдельные трудности в процессе обучения. Однако подробное изучение сходств и различий между культурами может помочь решить эту проблему. При обучении русскому языку как иностранному учитель должен не только поддерживать учащегося в решении образовательных задач, но и помогать ему лучше адаптироваться к иностранной культуре, понимать и принимать новые для него социальные принципы. Также учитель должен быть открытой и дружелюбной личностью, которая оказывает положительное влияние на учащихся и вызывает у них интерес. Для того чтобы учащиеся быстрее освоили русский язык, воспитательная работа и внеклассное общение с ними имеют большое значение. Проведение нестандартных занятий (экскурсий, бесед, игр), организация экскурсий и культурных мероприятий, посвящённых важным датам, способствует быстрой адаптации учащихся к языковой среде.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ

1. O‘zbekiston Respublikasi Rrezidentining 2017-yil 14-martdagi RQ 2829-son qarori
2. O‘zbekiston Respublikasi Rrezidentining 2020 yil 5 oktyabrdagi “Raqamli O‘zbekiston — 2030» Strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish shora-tadbirlari to‘g‘risidagi RF-6079-son farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Rrezidentining Qarori, 15.09.2017 yildagi RQ-3276-son.
4. Mamanazarov O.Sh. Loyiha boshqaruvi o‘quv qo‘llanma. T – 2019.
5. Djuraev R.X. Turg‘unov S.T. Ta’lim menejmenti. Toshkent. “VORIS-NASHRIYOT”, 2006. – B 263.
6. Baratov, R. (2021). Prospects of Higher Education System (on the Example of Uzbekistan). International Journal on Orange Technologies, 3(3), 128-131.

7. Bell L. Strategic Planning and School Management: full of sound and fury, signifying nothing? Les Bell Inaugural Lecture, 19 February 2002, rr. 2, 6, 12-13.
8. Bell, L. (2002), Strategic Planning and School Management: full of sound and fury, signifying nothing, The Journal of Educational Administration, rr 2, 14. DOI: 10.1108/0957823021044027.