

TIBBIY TA'LIMDA SIMULTSIYATSION O'QITISHNING AFZALLIKLARI

Raimberdiyeva Nodira Nimaʼtjonovna

Angren Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi

texnikumi mutahassislik fan o'qituvchi

Annotatsiya: Simulyatsion o'qitishning asosiy maqsadi talabalarni o'quv jarayonida faol ishtirok etishga undashdir. Tibbiy ta'lim jarayonida talabalar ko'pincha passiv ravishda ma'lumotlarni qabul qilishadi. Ular darslarda o'qituvchining gaplarini tinglash bilan cheklanadilar, bu esa ularning o'z fikrlarini ifoda etish va muammolarni hal qilish qobiliyatini cheklaydi. Stimulyatsion o'qitish esa ularni o'z fikrlarini ifoda etishga, savollar berishga va muammolarni hal qilishga undaydi.

Kalit so'zlar: simulyatsiya, tibbiyot, ta'lim, texnologiya, yashirin, o'quv jarayoni.

Аннотация: Основная цель симуляционного обучения – побудить учащихся к активному участию в процессе обучения. Во время медицинского образования студенты часто получают информацию пассивно. Они ограничены тем, что слушают учителя на уроке, что ограничивает их способность выражать свои мысли и решать проблемы. А стимулирующее обучение побуждает их выражать свои мысли, задавать вопросы и решать проблемы.

Ключевые слова: симуляция, медицина, образование, технология, скрытность, образовательный процесс.

Abstract: The main goal of simulation teaching is to encourage students to actively participate in the learning process. During medical education, students often receive information passively. They are limited to listening to the teacher in class,

which limits their ability to express themselves and solve problems. And stimulating teaching encourages them to express their thoughts, ask questions and solve problems.

Key words: simulation, medicine, education, technology, covert, educational process.

O'zbekiston Respublikasida zamonaviy tibbiyotning rivojlanishi doimiy yangilanish va takomillashtirishni taqozo etadi. Har bir tibbiyot sohasida mashg'ulotlar davomida barcha bilimlarni amalda o'rganish muhimdir. Haqiqiy mutaxassis shifokorni tayyorlash uchun u o'qish davomida kundalik vazifalarni yoki bemorlarning muammolarini hal qilish imkoniyatiga ega bo'lishi muhimdir. Bo'lajak shifokorlarning amaliy ko'nikmalarini egallash muhitiga aylanadigan bunday markazni yaratish zarurati zamonaviy tibbiyot va bevosita talabalarning ehtiyojlari natijasida yuzaga keldi. Simulyatsiya texnologiyasi shifokorlar yoki hamshiralarga barcha zarur ko'nikmalarni egallash imkonini beruvchi eng yaxshi resursga aylandi. Bu kelajakda ko'plab xatolarni oldini olish imkonini beradigan ajoyib tajriba, shuningdek, tibbiy yordamning natijadorligini kafolatlaydi. Aynan simulyatsiya markazida Yevropaning eng yaxshi texnologiyalari timsolini uchratish mumkin. Ularni joriy etish uchun nafaqat asboblarni sotib olish, balki o'qituvchilarni tayyorlash ham tashkil etildi. Bu jarayon talabalar o'rtasida sog'lom raqobatni rivojlantiradi va o'zaro bilim almashish imkoniyatini yaratadi. Tibbiy ta'limda stimulyatsion o'qitish usullari, masalan, simulyatsiya, rolli o'yinlar, muammoli vaziyatlar va interaktiv darslar, talabalar uchun qiziqarli va samarali o'quv muhitini yaratadi. Bu usullar nafaqat bilimlarni oshirish, balki talabalar orasida hamkorlik, muvofiqlik va muloqotni rivojlantirishga yordam beradi. Talabalar simulyatsiya orqali haqiqiy klinik vaziyatlarga tayyorlanadilar va bu ularga o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash imkonini beradi. Masalan, simulyatsiya orqali talabalar jarrohlik amaliyotlarini, diagnostika jarayonlarini va bemorlar bilan muloqotni o'rganadilar. Bunday amaliyotlar, nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantirishga yordam beradi. Stimulyatsion o'qitishning yana bir

muhim jihati — bu o‘quv jarayonini qiziqarli va motivatsion qilishdir. Tibbiy ta’lim ko‘pincha murakkab va qiyin jarayon bo‘lishi mumkin. Stimulyatsion o‘qitish usullari, masalan, o‘yinlar va simulyatsiyalar, o‘quv jarayonini qiziqarli va qiziqarli qiladi. Bu talabalar uchun motivatsiya manbai bo‘lib xizmat qiladi va ularning o‘qishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi. O‘quv jarayonida talabalar o‘zaro raqobatlashish, bir-birlaridan o‘rganish va yangi bilimlarni o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘lishadi. Bu jarayon, shuningdek, talabalarni o‘z bilimlarini yanada kengaytirishga undaydi. Tibbiy ta’limda stimulyatsion o‘qitishning ahamiyati bir necha asosiy jihatlardan iborat. Bu yondashuv talabalarni faol ishtirok etishga undaydi. Tibbiy ta’lim jarayonida talabalar ko‘pincha passiv ravishda ma'lumotlarni qabul qilishadi. Stimulyatsion o‘qitish esa ularni o‘z fikrlarini ifoda etishga, savollar berishga va muammolarni hal qilishga undaydi. Bu jarayon talabalar o‘rtasida sog‘lom raqobatni rivojlantiradi va o‘zaro bilim almashish imkoniyatini yaratadi. Tibbiyotda bemorlar bilan muloqot qilish, jamoa bilan ishlash va murakkab vaziyatlarda to‘g‘ri qarorlar qabul qilish qobiliyati juda muhimdir. Stimulyatsion o‘qitishning samarali amalga oshirilishi uchun o‘qituvchilar ham muhim rol o‘ynaydi. O‘qituvchilar talabalarni rag‘batlantirish, ularning qiziqishlarini uyg‘otish va o‘quv jarayonida faol ishtirok etishga undashlari kerak. Ular o‘z darslarini interaktiv va qiziqarli qilish uchun turli xil usullarni qo‘llashlari zarur. O‘qituvchilar talabalarning fikrlarini tinglash, ularga yordam berish va ularning o‘z-o‘zini baholashlariga yordam berishlari muhimdir. O‘qituvchilar o‘z bilimlarini va tajribalarini talabalar bilan baham ko‘rishlari, ularni yangi bilimlarni o‘rganishga undashlari kerak. Bu jarayon talabalar uchun motivatsiya manbai bo‘lib xizmat qiladi va ularning o‘qishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda onlayn simulyatsiyalar, videolar va interaktiv darslar talabalar uchun yangi bilimlarni o‘zlashtirishda yordam beradi. Bu texnologiyalar yordamida talabalar o‘z bilimlarini mustahkamlashlari, yangi ko‘nikmalarni o‘rganishlari va o‘zaro hamkorlik qilishlari mumkin. Stimulyatsion o‘qitishning yana bir muhim jihati — bu o‘quv jarayonida individual yondashuvni ta’minlashdir. Har bir talabada o‘ziga xos qobiliyatlar, qiziqishlar va o‘rganish

uslublari mavjud. Stimulyatsion o'qitish usullari yordamida o'qituvchilar talabalarni individual ravishda qo'llab-quvvatlashlari va ularning ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berishlari mumkin. Bu jarayon talabalar uchun o'z bilimlarini yanada kengaytirishga va o'z-o'zini rivojlantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Zhang, Y., & Wang, L. (2024). "The impact of simulation-based training in medical education: A review." ResearchGate.
2. Smith, J. A., & Johnson, R. (2024). "The evolution of simulation-based medical education: Current trends and future directions." ScienceDirect.
3. Brown, T., & Green, K. (2024). "Simulation-Based Education of Health Workers in Low-Resource Settings." Global Health: Science and Practice.
4. Lee, C., & Kim, S. (2023). "The effectiveness of simulation-based education combined with problem-based learning in medical training." BMC Medical Education.
5. Garcia, M., & Patel, R. (2023). "Simulation-based training enhances clinical skills and patient safety: A systematic review." PMC.