

## SIMULYATSION O'QITISHNING TIBBIY TA'LIMDAGI O'RNI

*Mamliyeva Shahlo Maxsudovna*

*1-Respublika Abu Ali ibn Sino  
nomidagi Tibbiyot texnikumi*

**Annotatsiya:** Tibbiyot ta'limi o'z o'rnida juda murakkab ser qirra va muhim sohadir. Bu ta'lim sistemasi nazariy bilimlarni beribgina qolmay amaliy bilimlarni mukammal berishni ham o'z ichiga oladi. Zamonaviy tibbiyotning tez sur'atlarda rivojlanishi, yangi texnologiyalar va ilmiy yutuqlarni kiritishi, tibbiy ta'lim tizimidan yuqori sifatli mutaxassislarni tayyorlashni talab qiladi. Bu esa pedagogik yondashuvlarni takomillashtirish va stimulyatsion o'qitishni joriy etishni zarur qiladi. Stimulyatsion o'qitish, o'quv jarayonida talabalarni faol ishtirok etishga, ularning qiziqishlarini uyg'otishga va o'z-o'zini rivojlantirishga qaratilgan yondashuvdir.

**Kalit so'zlar:** ta'lim, tibbiyot, simulyatsiya, ilm, klinik, mutaxassis, pedagogic mahurat.

**Аннотация:** Медицинское образование – очень сложная и важная сфера. Эта образовательная система не только передает теоретические знания, но также включает в себя совершенную передачу практических знаний. Стремительное развитие современной медицины, внедрение новых технологий и научных достижений требует подготовки качественных специалистов системы медицинского образования. Это делает необходимым совершенствование педагогических подходов и внедрение стимулирующего обучения. Стимулирующее обучение – это подход, направленный на активное участие учащихся в процессе обучения, вызывающий у них интерес и саморазвитие.

**Ключевые слова:** образование, медицина, моделирование, наука, клиническое, экспертное, педагогическое мастерство.

**Abstract:** Medical education is a very complex and important area. This educational system not only transmits theoretical knowledge, but also includes a perfect transfer of practical knowledge. The rapid development of modern medicine, the introduction of new technologies and scientific achievements require the training of high-quality specialists in the medical education system. This makes it necessary to improve pedagogical approaches and introduce incentive learning. Incentive learning is an approach aimed at the active participation of students in the learning process, arousing their interest and self-development.

**Keywords:** education, medicine, modeling, science, clinical, expert, pedagogical skills.

Tibbiy ta'limni rivojlantirishda simulyatsion o'qitishning uchta asosiy maqsadlari quyidagilar:

Talabalarni o'quv jarayonida faol ishtirok etishga undash, bu orqali ularning qiziqishini oshirish va bilimlarni samarali o'zlashtirishni ta'minlash. Talabalarga haqiqiy klinik vaziyatlarda amaliy ko'nikmalarni o'rgatish va ularning nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatini yaratish. Talabalarga muammoli vaziyatlarda ijodiy yondashuvlarni qo'llashni o'rgatish, yangi g'oyalar ishlab chiqishga va innovatsion yechimlar topishga rag'batlantirishga qaratiladi.

Tibbiy ta'limni rivojlantirishda simulyatsion o'qitishning uchta asosiy usullari quyidagilar. Talabalarga klinik vaziyatlarni simulyatsiya qilish imkoniyatini berish. Bu usul, masalan, simulyatorlar yoki virtual reallik orqali amalga oshiriladi, bu esa talabalarni haqiqiy klinik sharoitlarga tayyorlashda yordam beradi. Talabalarni kichik guruhlariga bo'lib, muammolarni muhokama qilish va yechimlar topishga undash. Bu usul, talabalar o'rtasida fikr almashish, hamkorlik va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar va talabalar o'rtasida faol muloqotni rag'batlantirish. Bu usul, o'qituvchilarning talabalar bilan savol-javoblar, muhokamalar va interaktiv taqdimotlar orqali bilim almashishlarini o'z ichiga oladi. Bu jarayon talabalar qiziqishini oshiradi va o'qitish sifatini yaxshilaydi.

Tibbiy ta'limni rivojlantirishda stimulyatsion o'qitishning asosiy natijalari quyidagilar:

Stimulyatsion o'qitish usullari talabalar uchun haqiqiy klinik vaziyatlarni simulyatsiya qilish imkonini beradi, bu esa ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Talabalar shifokorlik faoliyatiga tayyorlanish jarayonida o'zlarini qulay his qilishadi va haqiqiy vaziyatlarda tez va to'g'ri qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini oshiradilar. Stimulyatsion o'qitish talabalarni muammolarni aniqlash va ularni hal etish jarayonida faol ishtirok etishga undaydi. Bu, o'z navbatida, ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi va klinik vaziyatlarda tezkor va samarali qarorlar qabul qilish imkonini beradi. Guruhli muhokamalar va interaktiv o'qitish usullari orqali talabalar o'rtasida jamoaviy ish va muloqot ko'nikmalari rivojlanadi. Bu, tibbiy amaliyotda muhim ahamiyatga ega, chunki shifokorlar ko'pincha jamoada ishlashlari va bemorlar bilan muloqot qilishlari kerak. Talabalar bunday muhitda o'zaro fikr almashish, hamkorlik qilish va birgalikda qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini o'zlashtiradilar.

**Xulosa:** Xulosa qilib aytganda, tibbiy ta'limni rivojlantirishda simulyatsion o'qitishning ahamiyati juda katta. Bu yondashuv talabalarni faol ishtirok etishga, amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga, o'z-o'zini baholashga, ijodkorlikni oshirishga va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Tibbiy ta'lim jarayonida stimulyatsion o'qitishni joriy etish orqali biz yuqori sifatli mutaxassislarni tayyorlashimiz mumkin, bu esa tibbiyot sohasining rivojlanishiga katta hissa qo'shadi. Shuningdek, stimulyatsion o'qitish orqali talabalar o'z bilimlarini yanada kengaytirish va kasbiy faoliyatlarida muvaffaqiyatga erishish imkoniyatiga ega bo'lishadi. O'z navbatida, bu jarayon jamiyat sog'lig'ini saqlash va yaxshilashga xizmat qiladi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Zhang, Y., & Wang, L. (2024). "The impact of simulation-based training in medical education: A review." ResearchGate.
2. Smith, J. A., & Johnson, R. (2024). "The evolution of simulation-based medical education: Current trends and future directions." ScienceDirect.

3. Brown, T., & Green, K. (2024). "Simulation-Based Education of Health Workers in Low-Resource Settings." *Global Health: Science and Practice*.
4. Lee, C., & Kim, S. (2023). "The effectiveness of simulation-based education combined with problem-based learning in medical training." *BMC Medical Education*.
5. Garcia, M., & Patel, R. (2023). "Simulation-based training enhances clinical skills and patient safety: A systematic review." *PMC*.