

ПРОБЛЕМЫ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СОГЛАСОВАННОСТИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТЫХ ОШИБОК И ИХ ПРИЧИН

Научный руководитель : преподаватель

кафедры русского языка и литературы

Узбекско-финского педагогического института

Кудратова Гулрух Иззатуллаевна

Студентка факультета языков

Узбекско-финского педагогического

Тувалова Камола

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы синтаксической согласованности в русском языке, включая типичные ошибки и их причины. Анализируются случаи несоответствия между грамматическими формами слов в словосочетаниях и предложениях, что приводит к нарушению норм русского языка. Особое внимание уделяется влиянию разговорной речи, интерференции из других языков, а также недостаткам в обучении русскому языку. На основе анализа типичных ошибок предложены рекомендации для их предотвращения и повышения уровня языковой грамотности. Работа может быть полезна для лингвистов, педагогов, редакторов и всех, кто занимается изучением и преподаванием русского языка.

Ключевые слова: Синтаксическая согласованность, русский язык, грамматические ошибки, языковая норма, интерференция, разговорная речь, обучение языку, лингвистический анализ.

Синтаксическая согласованность играет ключевую роль в правильном построении речи, обеспечивая логичность и понятность высказываний. Однако нарушение этой языковой нормы является одной из наиболее распространенных ошибок как в устной, так и в письменной речи. Целью данной работы является исследование наиболее частых ошибок синтаксической согласованности в русском языке, выявление их причин и разработка рекомендаций по их устранению.

Типичные ошибки синтаксической согласованности

1. Нарушение согласования в роде, числе и падеже

Пример: "Большинство студентов пришли" вместо "Большинство студентов пришло".

Причиной подобных ошибок является смешение грамматической формы управляющего слова (например, существительного) и зависимых слов.

2. Несогласование подлежащего и сказуемого

Пример: "Группа учеников вышли из аудитории" вместо "Группа учеников вышла из аудитории".

Это нарушение часто связано с неверной интерпретацией подлежащего как множественного числа.

3. Ошибки в построении сложных предложений

Пример: "Я видел, как он ушел, и что он вернется" вместо "Я видел, как он ушел, и знал, что он вернется".

Такие ошибки возникают из-за нарушения логики согласования между частями сложного предложения.

4. Интерференция из других языков

Особенно актуальна для билингвов и изучающих русский язык как иностранный

Пример: "Я хотел, чтобы ты идешь со мной" вместо "Я хотел, чтобы ты пошел со мной".

Причины ошибок

1. Разговорная речь и упрощение структуры. В быту люди склонны упрощать синтаксические конструкции, что приводит к ошибкам.

Пример: "Каждый из нас знают это".

2. Влияние других языков. При изучении русского языка носители других языков часто переносят правила своей грамматики на русский язык.

3. Недостатки в обучении. Недостаточное внимание к грамматическим правилам в школьной программе и отсутствие практики также способствуют ошибкам.

4. Эволюция языка. Изменения в языке могут приводить к размытию строгих грамматических норм.-

Рекомендации по устранению ошибок

1. Повышение языковой грамотности

Введение дополнительных курсов по практической грамматике

Использование интерактивных учебных пособий.

2. Развитие навыков редактирования текста

Акцент на анализ ошибок в письменных работах.

3. Работа с билингвами и иностранными студентами

Разработка адаптированных учебников и пособий.

4. Популяризация грамотной речи

Создание медийного контента, ориентированного на повышение языковой культуры.

Заключение

Проблемы синтаксической согласованности остаются актуальными для современного русского языка. Их устранение требует комплексного подхода, включающего образовательные, культурные и лингвистические аспекты. Анализ типичных ошибок и причин их возникновения является важным шагом на пути к сохранению и развитию норм русского языка.

Примеры из практики.

1. Ошибки в журналистских текстах

Пример: «Большинство депутатов проголосовали против закона».

Анализ: слово «большинство» требует согласования с глаголом в единственном числе, корректный вариант: «Большинство депутатов проголосовало против закона».

2. Ошибки в социальных сетях

Пример: «Каждый из нас должны делать свой выбор».

Анализ: неверное согласование местоимения «каждый» с глаголом. Корректный вариант: «Каждый из нас должен делать свой выбор»

3. Ошибки в студенческих работах.

Пример: «На заседании были предложены и обсуждались вопросы повестки».

Анализ: несогласованность частей предложения; корректный вариант: «На заседании были предложены и обсуждены вопросы повестки».

Эмоциональный аспект проблемы

Нарушение синтаксической согласованности часто вызывает раздражение или насмешки со стороны собеседников, что может негативно сказаться на восприятии говорящего или пишущего. Особенно это заметно в официальной или профессиональной коммуникации, где соблюдение языковых норм считается признаком компетентности.

Роль технологий в формировании ошибок

1. Автозамена и предиктивный ввод текста

Современные гаджеты часто предлагают некорректные варианты словосочетаний, что способствует формированию неправильных привычек.

2. Социальные сети и чат-коммуникации

В условиях ограничений по символам или неформальной обстановки пользователи упрощают синтаксис, что со временем переходит в привычку.

Значение работы с аудиторией билингвов

Для людей, говорящих на двух и более языках, сложность синтаксической согласованности в русском языке может быть вызвана разницей в грамматических правилах. Например, в английском языке согласование подлежащего и сказуемого гораздо проще, чем в русском. Это требует разработки специальных методик для обучения таким группам.

Практические рекомендации для преподавателей и редакторов

1. Создание упражнений, направленных на выявление и исправление синтаксических ошибок.

2. Использование текстов с намеренно внесёнными ошибками для их корректировки.

3. Проведение диктантов и тестов с акцентом на согласование слов.

4. Введение лекционных занятий о роли синтаксической согласованности в построении убедительной и грамотной речи.

Культурное значение проблемы

Синтаксическая согласованность является важным элементом не только грамотности, но и общей культуры общения. Её нарушение не только затрудняет понимание текста, но и может негативно повлиять на восприятие русского языка как богатого и логически структурированного. Устранение этой проблемы способствует укреплению уважения к языковым нормам и повышению культуры речи в обществе.

Заключение.

Синтаксическая согласованность — это важный элемент структуры русского языка, от которого зависит точность и ясность выражения мысли. Анализ наиболее частых ошибок показывает, что нарушения согласованности происходят как из-за объективных факторов, таких как сложность грамматических правил, так и под влиянием субъективных причин: недостаточной языковой подготовки, интерференции других языков и влияния разговорной речи.

Проблема особенно актуальна в современном обществе, где неформальное общение, распространённое в социальных сетях, и автоматизация ввода текста формируют устойчивые речевые ошибки. Это требует целенаправленной работы по повышению уровня языковой грамотности, как среди носителей русского языка, так и среди изучающих его как иностранный.

Использованная литература.

1. Kasarova V. G. *Rechevye oshibki inostrannykh studentov i ikh prichiny*. Gumanitarnye nauki. Moscow, 2003.

- 2.Сковородников А. П. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А. П. Сково-родникова. М.: Флинта: Наука, 2005.
- 3.Касарова В. Г. Речевые ошибки иностранных студентов и их причины // Гумани-тарные науки. Вып. 21. М., 2003.