

MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMINI RAQAMLASHTIRISH VA UNING IMKONIYATLARI

Mansurova Mastura Karimqulovna

Jizzax viloyati Zafarobod tumani 4-sonli DMTT direktori

Annatsiya: ushbu maqolada ta'lim sohani zamonaviy yondashuvlar asosida raqamlashtirish va ish unmdorligini oshirish haqida qisqacha ma'lumot berilgan.

Аннотация: в данной статье представлена краткая информация о цифровизации сферы образования на основе современных подходов и повышения производительности труда.

Abstract:: this article provides brief information about digitalization of the education sector based on modern approaches and increasing work productivity.

Kalit so'zlar: raqamlashtirish, ta'lim sohasi, yondashuvlar, boshqaruv, ish unmdorligi, raqamli texnologiya, takomillashtirish, zamonaviy ta'lim.

Ключевые слова: цифровизация, образование, подходы, управление, производительность, цифровые технологии, совершенствование, современное образование.

Key words: digitization, education, approaches, management, productivity, digital technology, improvement, modern education.

Maktabgacha ta'lim tizimini raqamlashtirish – bu ta'lim jarayonlarini zamonaviy texnologiyalar yordamida avtomatlashtirish va takomillashtirishga qaratilgan jarayon bo'lib, uning imkoniyatlari maktabgacha ta'lim samaradorligini oshirish, ma'muriy va ta'lim jarayonlarini optimallashtirish, hamda ta'lim sifatini yaxshilashda katta ahamiyatga ega. Quyida maktabgacha ta'lim tizimini raqamlashtirishning asosiy yo'nalishlari va imkoniyatlari ko'rsatilgan:

Ta'lim dasturlarini raqamli formatga o'tkazish

Bolalar uchun raqamli resurslar (video darsliklar, interfaol o'yinlar, audio materiallar) yaratish orqali o'quv jarayonlarini qiziqarli va samarali qilish mumkin.

• Imkoniyatlari:

- Bolalar bilimlarini rivojlantiruvchi mobil ilovalar va interfaol dasturlarni joriy etish.
- Raqamli o'yinlar va qiziqarli animatsiyalar yordamida bolalarda o'qishga bo'lgan qiziqishni oshirish.
- Raqamli platformalar orqali o'quv dasturlarini moslashuvchan qilish va har bir bolaning individual ehtiyojlariga moslashtirish.

“Maktabgacha ta’lim tashkilotini boshqarishda “Bolalar bog‘chasi” dasturidan foydalanish boshqaruvni avtomatlashtirish, elektron tizimga o‘tkazish hamda qog‘ozbozlikni kamaytirish, statistik ma’lumotlarni haqqoniyligini ta’minlash



maqsadida joriy etilgan. Zamonaviy ta’lim tizmi bugungi kunda o‘zgarayotgan va rivojlanayotgan bir pallada mazkur tizimda an’anaviy o‘qitish usullari o‘rniga texnologiyalardan keng foydalaniladi. Bugungi kunda maktabgacha ta’lim tizimida faoliyat olib borayotgan barcha xodimlar maktabgacha ta’lim tashkilotlari tarbiyachi va mutaxassislarini qayta tayyorlash va ularning

malakasini oshirish institutining my.mdomoi.uz elektron manzilda yotuvchi platformasi tarkibidagi partfoliosidan foydalanib kilishmoqda. Ilm-fanni jadal rivojlantirish jarayonida ko‘plab korporatsiyalar yangi texnologiyalardan foydalangan holda ishlab chiqarishning barcha darajalarida ishlashga tayyor bo‘lgan xodimlarni talab qiladi va maxsus ko‘nikmalarga ega bo‘lmagan xodimlarga bo‘lgan ehtiyoj ortda qolmoqda. Albatta, bu muammolarni hal qilish uchun ta’lim jarayonini modernizatsiya qilish zarur. Hozirgi kunda bbit.uz “Bollalar bog‘chasi tizimi” dasturi orqali barcha tarbiyalanuvchilar bilan ishlash qulaylik yaratib kelmoqda bu esa o‘z navbatida ishdagi samaradorlikni oshirib boradi. Ta’lim texnologiyalari ilovalari davomatni kuzatish va ishlash monitoringi kabi kundalik operatsiyalarni avtomatlashtirish yoki qisman avtomatlashtirish orqali ko‘p vaqt va energiyani tejash imkonini beradi. Raqamli texnologiyalar talabalarga texnologiyadan mas’uliyatli va strategik foydalanishni o‘rgatadi va bu ularga qaror qabul qilishda va o‘z-o‘zini intizomni rivojlantirishda yordam beradi.

Mamlakatimiz o‘z oldiga qo‘ygan strategik maqsadlarga erishishda salohiyatli rahbar kadrlar tayyorlash asalasi birini o‘rnida turadi. Bugungi kunda boshqaruvda yosh kadrlarning yetakchilik salohiyatini yuksaltirish va bir vaqtning o‘zida xalqimizga xos axloqiy qadriyatlarni o‘rgati sh boshqaruvning ta’lim tizimi oldiga qo‘ygan zamon talabidir.

Ta’lim tizimining hozirgi holati noan’anaviy ta’lim texnologiyalarining roli ortib borayotgani bilan tavsiflanadi. Ta’lim oluvchi tomonidan ularning yordami bilan bilimlarni o‘zlashtirish an’anaviy texnologiyalarga qaraganda ancha tezdir. Ushbu texnologiyalar bilimlarni rivojlantirish, egallash va tarqatish xarakterini o‘zgartiradi, o‘rganilayotgan fanlarning mazmunini chuqurlashtirish va kengaytirish, uni tezda yangilash, samaraliroq o‘qitish usullarini qo‘llash, shuningdek, har bir kishi uchun



raqamlashtirish orqali yuritish shakllariga nisbatan ancha katta samaradorlikka erishishga imkon beradi.

Masofaviy ta'lim imkoniyatlari

Raqamli texnologiyalar pandemiya kabi cheklovlar davrida masofaviy ta'limni tashkil etishda katta ahamiyatga ega.

• Imkoniyatlari:

- Bolalar uchun masofaviy mashg'ulotlar, onlayn kurslar va vebinarlarni tashkil etish.
- Tarbiyachilar uchun onlayn malaka oshirish kurslarini o'tkazish.
- Raqamli kutubxonalar va materiallarga masofadan kirish imkonini yaratish.

Ta'lim sohasini raqamlashtirish quyidagi afzalliklari o'z ichiga oladi:

- masofaviy ta'limni qo'llash orqali ta'lim olishning keng imkoniyatlarini ochish;
- rahbarlar bir qator vazifalarni bajarishni avtomatlashtirish yoki soddalashtirishga yordam berish;
- kerakli ma'lumotlarga istalgan joydan kirishni ta'minlaydi va manbalar bilan ishlashda muhim ko'nikmalarni rivojlantiradi.

Xulosa sifatida aytish mumkinki ta'lim sohasini raqamlashtirish turli sohalarga nafaqat ta'lim tizimiga joriy etilishi mamlakat ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda katta rol o'ynaydi. Zamonaviy ta'limni tashkil etish va ta'lim samaradorligini ortishiga xizmat qiladi. Shu bilan birgalikda barcha rahbar xodimlarning kundalik faoliyatida ish unmdorligining oshishiga kata turdki bo'ladi. Bizning hayotimizning har bir sohasi, boshqalar bilan aloqamiz, ish faoliyatimiz va o'qish jarayonimiz dastlabki raqamli texnologiyalardan foydalanishga muhtoj.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni.
2. Tillayev A.I. Axborot texnologiyalari kurslari bo'yicha elektron darsliklar yaratish va ularni ta'limda qo'llash //Amaliy matematika va informatsion texnologiyalarning dolzarb muammolari –Al-xorazmiy xalqaro ilmiy anjuman.
3. Murodov Sh.N. Ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish – davr talabi. Pedagog's jurnali / <https://www.pedagoglar.uz/index.php/ped/article/view/871>
4. M.M.Xolmuxammedov. "Professional ta'lim tizimini zamonaviy yondashuvlar asosida modernizatsiya qilish". Uzluksiz ta'lim ilmiy-uslubiy jurnal. 2021. 6-son.