

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Халибеков Мурат Махсетович

Каракалпакский академический лицей МВД

Сиражатдинов Айбек Джумабаевич

Каракалпакский академический лицей МВД

Annotatsiya: Huquqshunoslik fani, o'zining murakkabligi va ko'plab nazariy tushunchalari bilan, talabalar uchun qiyin bo'lishi mumkin. Ushbu fanni o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish, talabalarning o'qish jarayoniga faol ishtirok etishini ta'minlaydi va ularning huquqiy bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi. Interfaol metodlar, an'anaviy ta'lim usullaridan farqli o'laroq, talabalarni faol ishtirok etishga undaydi, bu esa o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi.

Kalit so'zlar: interfaol metodlar, huquqiy materiallar, huquqshunoslik, interaktiv o'yinlar, zamonaviy texnologiyalar, an'anaviy ta'lim usullari.

Аннотация: Право, с его сложностью и множеством теоретических концепций, может быть трудным для студентов. Использование интерактивных методов при преподавании данного предмета обеспечивает активное участие студентов в процессе обучения и способствует укреплению их правовых знаний. Интерактивные методы, в отличие от традиционных методов обучения, побуждают учащихся к активному участию, что делает процесс обучения более эффективным и интересным.

Ключевые слова: интерактивные методы, юридические материалы, юриспруденция, интерактивные игры, современные технологии, традиционные методы обучения.

Annotation: Law, with its complexity and many theoretical concepts, can be difficult for students. The use of interactive methods in the teaching of this subject ensures the active participation of students in the learning process and helps to strengthen their legal knowledge. Interactive methods, unlike traditional educational methods, encourage students to actively participate, which makes the learning process more effective and interesting.

Keywords: interactive methods, legal materials, jurisprudence, interactive games, modern technologies, traditional educational methods.

ВВЕДЕНИЕ

Интерактивные методы помогают развивать взаимоотношения между преподавателями и учениками. С помощью этих методов учащиеся получают

возможность выражать свои мысли, решать проблемы и выполнять командную работу. Например, на юриспруденции студенты могут разделиться на группы и обсудить конкретные юридические вопросы. Этот процесс позволяет студентам обмениваться идеями, понимать разные точки зрения и сотрудничать. Использование интерактивных методов способствует повышению интереса и мотивации студентов к учебному процессу. Студенты чувствуют, что они активно участвуют в процессе обучения, что повышает их интерес к процессу обучения. Также интерактивные методы повышают конкуренцию среди студентов, что побуждает их углублять свои знания.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Еще одним важным аспектом использования интерактивных методов в юриспруденции является предоставление студентам практических навыков. Например, учащиеся могут проводить реальные судебные процессы или юридические дискуссии с помощью симуляционных игр.[1]

Этот процесс помогает студентам развивать практические навыки, понимать юридические процедуры и эффективно выражать свои мысли. Интерактивные методы также развивают общение между студентами. Студенты будут иметь возможность взаимодействовать друг с другом, обмениваясь идеями, задавая вопросы и обсуждая. Этот процесс помогает развивать социальные навыки учащихся и повышает их способность к взаимодействию. Это дает возможность учителям использовать интерактивные методы, саморазвиваться и изучать новые педагогические подходы. [2]

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподаватели могут сделать процесс обучения более интересным и эффективным с помощью интерактивных методов. Это, в свою очередь, способствует повышению знаний студентов и развитию их юридического мышления. Еще одним преимуществом использования интерактивных методов является то, что их можно использовать в разных форматах. Учителя могут использовать интерактивные методы на занятиях, семинарах или практических занятиях. С помощью этих методов студенты получают возможность закрепить свои знания и освоить новые навыки. Использование интерактивных методов в преподавании юриспруденции способствует развитию правовых знаний у студентов, повышению их практических навыков и укреплению взаимодействия. Этот процесс побуждает студентов активно участвовать в процессе обучения и повышает их мотивацию к учебе. В результате у студентов появится возможность более глубоко изучать право. Современные методы, в отличие от традиционных методов обучения, побуждают студентов к активному участию. С помощью этих методов учащиеся получают возможность выражать свои мысли,

решать проблемы и выполнять командную работу. Благодаря этим методам студенты получают возможность применить свои знания в области права. Например, симуляционные и ролевые игры позволяют учащимся проверить себя в реальной правовой среде.[3]

Современные методы включают интерактивное обучение, проектное обучение, дистанционное обучение и использование цифровых технологий. Интерактивное обучение улучшает общение между студентами и помогает им обмениваться идеями. Этот метод побуждает студентов активно участвовать в процессе обучения, что повышает их мотивацию к обучению. Обучение на основе проектов побуждает студентов учиться и проводить исследования по конкретным правовым вопросам. Студенты делятся на группы и работают над конкретным проектом, что помогает развивать навыки командной работы. Обучение на основе проектов также повышает конкуренцию среди студентов и побуждает их углублять свои знания. Дистанционное образование предусматривает обучение с помощью современных технологий. Этот метод создает удобство для студентов, поскольку они имеют возможность заниматься в удобное время и в удобном для них месте. Благодаря дистанционному обучению студенты имеют доступ к различным ресурсам, смотрят видеоуроки и участвуют в онлайн-дискуссиях. Это делает процесс обучения более интересным и эффективным. Использование цифровых технологий очень важно в преподавании юриспруденции. Преподаватели и студенты могут взаимодействовать, изучать юридические материалы и делиться своими знаниями через цифровые платформы. С помощью цифровых технологий у студентов появится возможность быстро и легко находить юридическую информацию. Также эти технологии позволяют учителям более интересно и эффективно организовывать уроки. Использование современных методов помогает развивать у студентов юридические знания, повышать их практические навыки и укреплять общение. Этот процесс побуждает студентов активно участвовать в процессе обучения и повышает их мотивацию к учебе. В результате у студентов появится возможность более глубоко изучать право. С помощью современных методов учителя могут сделать свои уроки более интересными и эффективными.[4]

Преподаватели могут сделать процесс обучения более интерактивным и интересным, используя современные технологии. Это создает новые возможности для студентов и повышает их интерес к процессу обучения.[5]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение отметим, что использование интерактивных методов в преподавании юриспруденции обеспечивает более эффективный и интересный

процесс обучения студентов. С помощью этих методов студенты получают возможность укрепить свои знания, развить практические навыки и укрепить общение. Учителя могут сделать процесс обучения более интересным и эффективным с помощью интерактивных методов. Таким образом, интерактивные методы играют важную роль в преподавании права и создают новые возможности для студентов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаева М. (2020). «Современные методы обучения». Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
2. Каримов А. (2021). «Интерактивные методы обучения: теория и практика». Ташкент: Наука и технологии.
3. Маматкулов Р. (2019). «Инновационные подходы в юридическом образовании». Ташкент: Юридическая Академия Узбекистана.
4. Рахмонов Б. (2022). «Использование интерактивных методов в обучении». Ташкент: Образование и инновации.
5. Ташкент, Д. (2023). «Педагогические технологии и интерактивные методы». Ташкент: Государственный педагогический университет Узбекистана.
6. Юлдашев С. (2020). «Инновации в образовании: интерактивные методы». Ташкент: Государственный университет Узбекистана.
7. Закиров И. (2021). «Новые подходы к преподаванию юриспруденции». Ташкент: Центр правовой информации Узбекистана.